

الملف الشامل

تجميع أسئلة قدرات الجامعيين

(التحديث الثامن ذو القعدة / ١٤٤١هـ)

الحقوق محفوظة لقنوات الأوائل على التليجرام والتويتر

الملف الشامل

تجميع أسئلة قدرات الجامعيين

مقدمة التحديث الثامن

بسم الله والصلاة والسلام على رسول الله، أما بعد :-

نشكركم جميعاً على ثقتكم الكبيرة في قنو اتكم (قنوات الأو ائل) ونزولاً عند رغبتكم التي لا نستطيع إلا أن نلبيها، قمنا بتقديم موعد هذا التحديث ليتمكن البعض من مراجعة هذه التجميعات وذلك لتخرج النتيجة للتسجيل في الماستر المهني الجديد.

في هذا التحديث قمنا بإضافة أسئلة جديدة، كما أتممنا مراجعة بعض الأسئلة السابقة من حيث الصياغة والحل وتعدد الاختيارات.

اخواني / أخواتي الطلبة والطالبات : لا يفوتنا أن ننوه إلى أن هذا الملف تم نقله وكتابته وحلّه وترتيبه وتنقيحه عن طريق طلبة وطالبات سخّروا أنفسهم لأجلكم، فإن أصبنا فمن الله وحده، وإن أخطأنا فمن أنفسنا والشيطان.

الصعوبات

يعلم الجميع صعوبة البحث عن الطلبة الذين نعلم سابقاً اهتمامهم بخدمة الطلبة والطالبات، حيث أنه بعد إيجادهم تظهر صعوبة لا تقل أهمية وهي التنسيق معهم لحفظ لأسئلة، ولا يخفى عليكم أن حفظ الأسئلة وإرسالها إلى الفريق يحتاج إلى صفاء العقل وقوة الحفظ، وهذا غالباً صعب المنال بعد الاختبار.

ولكن ولله الحمد تجاوزنا تلك الصعوبات بمجهودات الطلبة والطالبات، فجزاهم الله عنا خير الجزاء.

وبعد تجاوز تلك الصعوبات ظهرت عقبات لا تقل عنها، من ذلك: كتابة الأسئلة على برنامج الوورد، ومن ثم تنسيق تلك الأسئلة وتنقيحها وتهذيبها مروراً بإيجاد الحلول لها وشرحها – قدر المستطاع – وهذا يتطلب وقت وجهداً لا يخفى على الجميع.

مصادر البحث

اعتمدنا في البداية على ما يذكره الطلبة والطالبات لنا من ذاكرتهم، بعدها نقوم بمراجعة تلك الأسئلة وتعديلها، إلى أن نصل إلى مراجعة الملفات الخاصة بأسئلة القدرات الجامعيين السابقة (ملف المنقحة ومكمل المنقحة) مروراً بأسئلة القدرات للمرحلة الثانوية.

كما لا ننسى أن نذكركم بوجود بعض الأسئلة الناقصة بهذا التحديث لم نستطيع إتمامها، وعليه نهيب بالجميع التعاون معنا في تصحيحها لنتمكن من إضافتها بالملف الجديد، والذي سيكون نقلة نوعية لأسئلة القدرات الجامعيين من حيث المضمون والشكل والشرح.

كما نهيب بجميع أبناءنا وبناتنا عند وجود أي إجابة خاطئة أو ناقصة تنبيهنا بذلك لتعم المصلحة، وذلك على حساباتنا التالية:

تويتر تلجرام (قناةالأوائل) تلجرام (سمو الأوائل) YouTube يوتيوب

كما لا يفوتنا تذكيركم بأهمية الرجوع لقناة أ / وائل بن عبدالله على التليقرام والتويتر واليوتيوب (الأوائل لشرح قدرات الجامعيين) فيما يخص الجزء الكمي والمقارنات وبعض الرسومات لمعرفة طريقة الحل.

كما نشكر كل من شارك في عمل التحديثات السابقة:

التحديث الثالث (Plato - خديجة – sara١٠_n - shorog - Raghad - Semitism).

التحديث الرابع (Plato - خديجة - sara١٠_n - shorog - Raghad - Semitism).

التحديث الخامس (shorog - haifa - Raghad).

التحديث السادس (Haifa - Raghad - shorog - QT_PI@ - ٠l٤A_m_@ - olod٥i@ - ٠rum_@ - ٠٠Rrrrr@ - ٠٧Weam_@ - ١٦Plato@ - ٠٢٨K٢A@ - Asalah@ – ١٠hood_٣@).

التحديث السابع @haifa_2030 - @Rao_i - @rum_0 - @Ghadeer504 - @Plato16 - @A2K028).

التحديث الثامن @haifa_2030 - @Rao_i - @rum_0 - @Ghadeer504 - @Plato16 - @A2K028 - @Fuoz_٥ - samia).

مع تمنياتنا للجميع بالتوفيق والسداد

أخوكم/ وائِـلْ بِـنْ عَبـْدُاللَّـه

- مـــــلاحظة: جميع الأسئلة مشروحة بشكل كامل في قنواتنا على اليوتيوب والتويتر والتليجرام.

- الدين الذي عليكم تُجاهنا هو دعوة في ظهر الغيب.

- لا نسمح لمن يتكسب من وراء هذا العمل إلا بإذن مسبق.

- أي قناة (عدا قنوات الأوائل) تقوم بنشر أي سؤال أو إجابة ضمن هذا الملف فلسنا مسؤولين عن صحته.

أبنائي الطلبة والطالبات..

(ناسف لوجود أشخاص يقومون بسرقة الملفات المعتمدة 

[الشامل والمنقحة وتعديلات المنقحة] ومن ثم تنسيقها ودمجها في ملف واحد أو عدة ملفات، وعليه ننصحكم بالابتعاد عن تلك الملفات التي يوجد بها أخطاء كبيرة.

لسنا مسؤولين عن أي ملفات غير معتمدة، وعليه قررنا إخلاء مسؤوليتنا عن أي ملف غير معتمد لدينا.. بسبب أنها ناقصة، أو قديمة، أو مسروقة، أو تخص اختبارات أخرى (ثانوية - رخصة مهنية - كفايات - ....)

جميع الملفات المعتمدة موجودة في حساباتنا بتويتر وتليجرام، ونحن الوحيدون المسؤولون عن تعديلها ونشرها

حظاً موفقاً للجميع ♡♡

الصفحة ٣

القسم الأول:الكمي

الحقوق محفوظة لقنوات الأوائل على التويتر والتلجرام

س١/ احسب القيمة التالية $\frac{99+99+99}{99}$

أ) ٣ ب) ١٩٩ ج) ١٩٨

الحل = نأخذ ٩٩ كعامل مشترك

٩٩(١+١+١)/٩٩ , نختصر ٩٩ تروح مع بعض إذا (١+١+١ = ٣)

س٢/ محمد يذهب يومياً إلى النادي الرياضي، ويحرق ٥٥ سعرة حرارية في ١٠ دقائق، فإذا أراد أن يحرق ٢٢٠ سعرة حرارية فكم دقيقة يحتاج؟

الجواب : باستخدام استراتيجية التناسب الطردي ٤٠ دقيقة.

س٣/ عدد لو طرحته من جذره يكون الناتج ٧٢؟

أ/٦٤ ب/ ٨١ ج/٩٠ د/١٠٠

الحل : جذر ٨١ = ٩ وعليه ٨١-٩=٧٢

س٤/ علبة حليب حجمها ٢٥٠ ملل وجالون ثلثه يساوي ٧٥٠ ملل، فكم علبة حليب نحتاج لملء جالونين؟

الجواب : ١٨ علبة

س٥/ إذا كان عدد المقاعد في المدرج الاول ١٨ مقعداً، وعدد المقاعد في المدرج الثاني ٢٣ مقعداً، وعدد المقاعد في المدرج الثالث ٢٨ مقعداً، فكم عدد المقاعد في المدرج الثامن؟

أ/٥٤ ب/٥٣ ج/ ٥٢ د/٤٨

س٦/عدد عشراته ضعف آحاده ومجموعهما ٩ما هو العدد؟ (بصيغه أخرى عدد أحاده ينقص عن عشراته بـ ٣)

أ/ ٤٨ ب/٥١ ج/٦٣ د/٧٥.

س٧/ مزرعة تحتوي على بقر ودجاج وكان عدد الدجاج مثلي عدد البقر، وكان عدد قوائم البقر (أرجل البقر) يساوي ٥٢، فكم عدد الدجاج؟

أ/ ٧ ب/١٣ **ج/٢٦** د/١٠٤

الحل : عدد البقر=٥٢ قسمة ٤ = ١٣ اذا عدد الدجاج = ٢X١٣=٢٦

س٨/ بائع باع سلعته ب ١٠٠ ريال ثم عاد واشترى نفس السلعة بقيمة ١٢٠ ريال، وباعها مرة اخرى بقيمة ١٦٠ ريال، كم يبلغ ربح البائع ؟

أ/٤٠ ب/٦٠ ج/٨٣ د/٧٩

الحل: ١٦٠ -١٢٠=٤٠

س٩/ متتابعة : (تبدأ من اليسار لليمين)

١١,١٣,١٢,١٤,١٣,١٥,.......

أ/ ١٣ **ب/١٤** ج/١٥ د/١٦

س١٠/ انطلقت دراجة (أ) بسرعة ١٠كم/ بالساعة الثامنة صباحاً، وانطلقت دراجة (ب) بسرعة ١٥ كم/ بالساعة التاسعة صباحاً، بعد كم من الوقت ستلحق الدراجة (ب) بالدراجة (أ)؟

أ/ ١٠:٠٠ ب/١٠:٣٠ **ج/١١:٠٠** د/١١:٣٠

س١١/ طابعة تطبع ٢٧٠ كلمة في ٣ دقائق فكم تحتاج من الوقت لطباعة ٦٣٠ كلمة ؟

أ/ ٩ ب / ٨ **ج/٧** د/٦

الحل : باستخدام استراتيجية التدرج المنتظم

٢٧٠ كلمة ----- > ٣ دقائق (قسمة الطرفين على ٣)

٩٠ كلمة ----- > ١ دقيقة , ٦٣٠ قسمة ٩٠ = ٧

س١٢/ ٢٠٠٠٠ الف ريال كم تبلغ زكاتها، علماً بأن مقدار الزكاة ٢,٥٪ في كل ١٠٠ ريال؟

الجواب: **٥٠٠** الحل : ٢٠٠٠٠ قسمة ١٠٠ = ٢٠٠ , ٢٠٠ X ٢,٥ = ٥٠٠

س١٣/ عدد إذا طرحنا ٧ من سبعة امثاله كان الناتج ٩١ ؟

الجواب : **١٤**

الحل : ٧س - ٧=٩١

٧س=٩١+٧ , ٧س=٩٨ (بقسمتها على معامل س) إذا س = ١٤

س١٤/ صندوق داخله ٣ صناديق في كل واحد منها ٥ صناديق، كم عدد الصناديق ؟

الجواب : **١٩**

الحل : الصندوق الكبير + ٣ الصناديق الي بداخله = ٤

كل واحد من الثلاث صناديق بداخله ٥ صناديق =(٥+٥+٥= ١٥ صندوق)

إذا مجموع الصناديق (٤+١٥=١٩).

س١٥/ إذا كان سعر ٨ آلات طباعة ٤٨٠٠٠ ريال فما تكلفة ثلاث آلات طباعة ؟

الحل : باستخدام استراتيجية التدرج المنتظم

٤٨٠٠٠ -------> ٨ آلات (بالقسمة على ٨)

٦٠٠٠ -------> آلة واحدة

المطلوب سعر ثلاث آلات طباعة نضرب ب ٣

٦٠٠٠X٣ = **١٨٠٠٠**

س١٦/ إذا كان قيمة الريال العماني تساوي ٣,٦ دولار وتساوي ١٣,٩١ ريال سعودي فما قيمة بيع الدولار بالريال السعودي؟

أ/ ٣,٨٦ ب / ٠,٢٥١ ج/ ٣,٥١ د/ ٢,٦٥

الحل : باستخدام استراتيجية التقريب -------> ١٣,٩١ بالتقريب تطلع ١٤

الصفحة٥

نقسم الريال السعودي على الدولار ١٤/٣,٦ = ٣,٨

س١٧/ ما هو الوقت الذي ينقضي بين الساعة ٩:٣٠ صباحاً و ١٠:٥٠ صباحاً كم يكون؟

أ. ٥/٣ . ب.٢/٣ ج. ١/٣ د.٤/٣

س١٨/ اشترى تاجر فاكهة ١٠ صناديق من البرتقال بقيمة ٣٠٠ ريال، فكم ريالاً يجب أن يبيع الصندوق الواحد ليحقق ربح قيمته ٢٠ % ؟

أ. ٣٠ ريال ب. ٣٦ ريال ج. ٤٥ ريال د. ٥٠ ريال

الحل : ٢٠٪من٣٠٠ = ٦٠ , سعر ١٠ صناديق = ٦٠+٣٠٠=٣٦٠

إذاً : سعر الصندوق الواحد =٣٦٠/١٠ = ٣٦

س١٩/ عدد لا يقبل القسمة على ٤ ويقبل القسمة على ١١ بدون باقي؟

أ/ ٢٦٠ ب/ ٨٢٣٢ ج/ ٨٢٣٣ د/٨١٢٩

الحل : الاعداد التي تقبل القسمة على ١١

هو العدد الذي مجموع خانات الزوجية – مجموع خانات الفردية = صفر

بالتجريب في الخيار د (٨+٢)-(٩+١)= صفر

س٢٠/ جرى عداء ٣,٤ كلم يوم السبت ويزيد كل يوم ٠,٤ كلم، كم سيجري يوم الجمعة ؟

أ/٥,٨ كلم ب/٦,٤كلم ج/٤,٨ كلم د/٧,٢كلم

الحل : السبت يجري ٣,٤ كلم

٦ أيام X٠,٤كلم /يوم = ٢,٤ كلم . يوم الجمعة سيجري : ٣,٤ +٢,٤ = ٥,٨ كلم

س٢١/ ثلاثة أرقام فردية متتالية مجموعها ٥٧ فما هو مجموع أول رقمين منها ؟

أ/ ٣٦ ب/٣٢ ج/٥١ د/ ٥٧

الحل : نفرض الاعداد المتتالية س,(س+٢),(س+٤)

س+(س+٢)+(س+٤)=٥٧ , ٣س+٦=٥٧

٣س=٥٧ – ٦ , ٣س = ٥١ < بالقسمة على معامل س (٣)

س = ١٧ مجموع أول رقمين = ١٧ + ١٩ =٣٦

س٢٢/ طائرة تمشي بسرعة ٦٠٠ كلم/بالساعة عند الساعة ٤:٥٨ وبقي على المطار ٣٠ كم، متى تصل الطائرة إلى المطار؟

أ/٥:٠٠ ب/٥:٠١ ج/٥:٠٣ د/ ٥:٢٠

الحل : ٦٠٠ في الساعة يعني ٦٠٠/٦٠ = ١٠كم / دقيقة

بما ان يبقى لها ٣٠ كم ٣٠/١٠ = ٣ دقائق

نضيفها على الوقت ٤:٥٨+٣=٥,١

س ٢٣/ احسب التالي : $\frac{-12}{9} \times \frac{18}{24} + \frac{-27}{5} \times \frac{25}{54}$

الحل : -١ + $\frac{-3}{1} \times \frac{5}{6}$

= -١ + $\frac{-15}{6}$ = $\frac{-21}{6}$ = $\frac{-7}{2}$ = -٣,٥

س ٢٤ / شخص عمره العام الماضي من مضاعفات ٧ والعام الحالي من مضاعفات ٥ بعد كم سنة يصير عمره ٢٦ ؟

أ) ١٨ ب) ٦ ج) ١١ د) ١٤

الحل : مضاعفات ٧ = ٧ , ١٤, ٢١ ، مضاعفات ٥= ٥, ١٠ , ١٥ , ٢٠

إذا العام الماضي عمره ١٤ والعام الحالي ١٥

(الرقمين الفرق بينهم ١) , ٢٦ – ١٥ = ١١ عام .

س٢٥/ قبل عشرين سنة وخمس أشهر من التاريخ ١٤٣٤/٠١/٢٠هـ كم يصبح تاريخ الشهر ؟

١) ٤ ٢) ٨ ٣) ١١

س٢٦/ شخص لديه محل ملابس إذا اشترى بقيمة ٣٠٠ ريال حصل على خصم ١٥٪ فكم ستكون قيمة الخصم؟

الحل : س/٣٠٠ = ١٥/١٠٠

س = ١٥ X ٣٠٠ / ١٠٠ = ٤٥

س٢٧/ إذا كانت (٤٠) تساوي (١٠٪) من (س) فإن (س) تساوي ؟

أ) ٢٠٠ ب)٣٠٠ ج)٤٠٠ د)٥٠٠

الحل: ٤٠ / س = ١٠ / ١٠٠

س = ٤٠ × ١٠٠ / ١٠ = ٤٠٠

س٢٨/ متتابعة :

١٠,٢٢,٣٦,٥٢,........

الحل : الحد الأول يضاف اليه ١٢ فيكون ١٢ + ١٠ يساوي الحد الثاني

الحد الثاني يضاف إليه ١٤ فـ يساوي الحد الثالث ...... وهكذا .

إذا الجواب ٧٠

س٢٩/ والد أعطى ابنه ٥٠٠ ريال صرف منها ٨٨٪ على الكتب و ٧٪ منها على الوقود، كم بقي معه من المبلغ؟

أ) ٢٥ ب)٣٠ ج)٣٥ د)٤٠

الحل : مجموع ما صرفه ٩٥٪ ، ٥٠٠/س = ٩٥/١٠٠ = ٤٧٥ ، ٥٠٠ – ٤٧٥ = ٢٥ ريال.

س٣٠/ إذا كانت س = -١ فأوجد قيمة المقدار :

٢ س٣ – س٢ +٨ س -١

أ/ ٤ ب/-٤ ج /-١٢ د/-١١

س٣١ / ٦٠ طالب نسبة من يقرأ كتابيين 15% ونسبة من يقرأ كتاب واحد 50%، كم عدد الطلاب الذين لا يقرؤون أي كتاب ؟ الجواب : ٢١ طالب

س٣٢/ عدد ثلاث أضعافه يساوي سبع العدد ٦٠٩ ؟

الجواب : ٢٩

الحل : ٦٠٩ قسمة ٧ = ٨٧ ، إذا ٢٩ × ٣ = ٨٧

س ٣٣/ جذر عدد عند جمعه مع العدد ٥ يكون الناتج ١٤ فما هو هذا العدد ؟

الجواب : ٨١

س٣٤/ إذا كان العدد ٩ يحب العدد ٧ ونص والعدد ١٦ يحب ١٢ والعدد ٢٥ يحب ١٧ ونص فإن العدد ٣٦ يحب ؟

أ- ٣٢ ب – ٣١ ونص ج- ٢٤ د- ٢٢ ونص

س ٣٥/ إذا كان العدد ٧ يحب العدد ٩ وكان العدد ١٢ يحب العدد ١٦ فإن العدد ٣٢ يحب ؟

الحل بناء على المعطيات ٤٤

س٣٦/ (٣) عمال حفروا حفرة طولها (٣) أمتار وعرضها (٣) أمتار وعمقها (٣) أمتار في (٩) ساعات، كم المدة التي يستغرقها نفس العمال لو كانت الحفرة طولها وعرضها وعمقها (٦) أمتار؟

الجواب : ٧٢ ساعة

الحل : باستخدام استراتيجية التناسب المركب

عمال______الحجم_______الزمن

٣_________٢٧_________٩

٣________٢١٦________س

٢١٦×٣ × ٢١٦×٣ = ٣ × ٢٧ × س = ٥٨٣٢ = ٨١ س(بالقسمة على معامل س) إذاً س = ٧٢ ساعة.

س٣٧/ إذا كان سمك الورقة ٠,٠١٢ ، ووضعنا ٤٠٠ ورقة فوق بعضها البعض فكم سيكون سمكهم ؟

أ) ٤,٨ ب)٠,٠٤٨ ج)٠,٤٨ د)٤٨

س٣٨/ في دراسة احصائية لعدد ٦٠٠٠ شخص تبين أنه في كل ٣ أشخاص يوجد شخص يقوم بالرياضة كم عددهم؟

أ) ١٥٠٠ ب)٢٠٠٠ ج)٣٠٠٠

س٣٩/ في دراسة احصائية لعدد ٦٠٠٠ طالب تبين أن نسبة الذين يمارسون الرياضة إلى الذين لا يمارسون ١:٣ (واحد إلى ثلاثة) ، فكم عدد الطلاب الذين يمارسون الرياضة ؟

أ)١٥٠٠ ب) ٢٠٠٠ ج)٣٠٠٠

س٤٠/ مدرسة بها طلاب عددهم ٤٠ وعدد المعلمين بالنسبة للطلاب ١:٨ (واحد إلى ثمانية) إذا أصبحت نسبة المعلمين إلى الطلاب ١:٥ (واحد إلى خمسة) ، كم سيكون عدد المعلمين ؟

الحل : ٨ معلمين

س٤١/ إذا كان عدد الطلاب في الصف الثاني المتوسط ٣٥ طالباً، واحتمال اختيار طالب بصورة عشوائية عمره يساوي أو أقل من ١٢ هو ١ إلى ٧ (واحد إلى سبعة) ، فكم عدد الطلبة الذين تزيد أعمارهم من ١٢ سنة ؟

أ) ٥ ب)٧ ج)٣٠ د)٣٥

س٤٢/سلم إذا صعدته درجتين يتبقى درجة واحدة وإذا صعدته ثلاث ثلاث لا يبقى شيء وإذا صعدته خمس وإذا صعدته أربع أربع يبقى واحدة وإذا خمس لا يتبقى شيء فكم عدد درجات السلم ؟

أ) ١٠ ب)١٥ ج)٣٠ د)٤٥

س٤٣/ ما العدد الذي يمثل ٨ ل + ٦ حيث أن (ل) عدد صحيح ؟

أ) ٤٠ ب) ٣٠ ج)٤٢ د)٥٠

الحل : بتجربة الخيارات : ٨ ل= ٣٠ – ٦

٨ ل = ٢٤ (بالقسمة على معامل ل) إذا ل = ٣

س٤٤/ إذا كانت نسبة الطلاب الناجحين في مدرسة ما ٩٥٪ من العدد الكلي للطلاب، فما نسبة الناجحين إلى الراسبين؟

أ)١٣٠٠٪ ب)١٦٠٠٪ ج)١٩٠٠٪

س٤٥/ طريق طوله ١٠٠ كم، قاموا بتخطيطه بحيث يكون كل خط طوله ٨ متر، والمسافة بين الخطين ٢ متر، فإذا علمت أن تكلفة تخطيط المتر الواحد تساوي نصف ريال، فكم يكلف هذا الطريق من ريال للقيام بتخطيطه؟

أ) ٤٠٠٠٠ ريال ب) ١٠٠٠ ريال. ج)٨٠٠٠٠ ريال. د)٥٠٠٠٠ ريال.

س٤٦/ اشترى سعيد كتاب وآلة حاسبة بـ ٧٥ وكان سعر الكتاب ضعفي سعر الآلة فكم يبلغ ثمن الكتاب؟

أ) ٥٠ ب)٦٠ ج)٣٠ د)٤٠

س٤٧/ في دراسة احصائية لعدد ٦٠٠٠ شخص تبين أنه في كل ٤ أشخاص يوجد شخص يقوم بالرياضة فكم عدد الذين يقومون بالرياضة ؟ (يوجد سؤالين شبيهين بهذا السؤال وهي سؤال رقم ٣٧ ورقم ٣٨)

أ)١٥٠٠ ب)٢٠٠٠ ج)٣٠٠٠

س٤٨/ مدرسة بها طلاب عددهم ٦٠ طالب، وعدد المعلمين بالنسبة للطلاب ١:٨ (واحد إلى ثمانية) إذا أصبحت نسبة المعلمين إلى الطلاب ١:٥ (واحد إلى خمسة) فكم سيكون عدد المعلمين؟

(ملاحظة : يوجد سؤال شبيه تمّ حل سابقاً، وهو سؤال رقم ٣٨)

أ) ١٣ ب)١٢ ج)٩ د)٣

س٤٩/ أحسب : $-٢^{٧}$ / $-٢^{١٠}$

الحل = $٢^{٧-١٠}$ = $٢^{-٣}$, = ١/ $٢^{٣}$ = $\frac{1}{2X2X2}$ = $\frac{1}{8}$

س٥٠/ أوجد قيمه المقدار :

$$\sqrt[3]{(16-5)\times 3^{2} \div 3}$$

أ) ١ ب) ٣ ج) ٦ د) ٩

س٥١/ محمد يذهب يومياً إلى النادي الرياضي إذا كان يحرق ٥٥ سعرة حرارية في ٥ دقائق و أراد أن يحرق ١١٠ سعرة حرارية فكم دقيقة يحتاج ؟(ملاحظة : يوجد سؤال شبيه تمّ حله سابقاً، وهو سؤال رقم ٢)

٥٥ ← ٥

١١٠ ← ؟

٥٥ س = ١١٠ X ٥

٥٥س= ٥٥٠ (بالقسمة على معامل س)

س = ١٠ دقائق

س٥٢/ إذا كان عدد المقاعد في المدرج الأول ١٣ مقعد، وعدد المقاعد في المدرج الثاني ١٨ مقعد، وعدد المقاعد في المدرج الثالث ٢٣ مقعد، فكم عدد المقاعد في المدرج الثامن؟

(ملاحظة : يوجد سؤال شبيه تمّ حله سابقاً، وهو سؤال رقم ٥)

أ) ٤٥ ب)٥٢ ج)٥٣ د)٤٨

الحل : عدد الصفوف من الأول للثامن = ٧ صفوف ,

الزيادة = عدد الصفوف بالزيادة في الصف الواحد ٥ X ٧ = ٣٥ ,

الناتج + عدد مقاعد الصف الأول = ١٣ + ٣٥ = ٤٨ مقعد في الصف الثامن .

س٥٣/ في الفضاء إذا كانوا يعكسوا العمليات الحسابية (الجمع + تصبح ضرب) (والضرب تصبح جمع +) فما هو محيط المربع إذا كانت مساحته تساوي ٢٥؟

أ/ ٥X٥ ب/٥X٥X٥X٥ ج/٥+٥ د/٥+٥+٥+٥

س٥٤ / إذا كانت س = $((٢)^{٢})^{٣}$ فكم تساوي $س^{٢}$ ؟ (ملاحظة : النقل في هذا السؤال غير دقيق)

س = $٢^{٢ X ٣}$ = $٢^{٦}$

نعوض بقيمة س في الثانية . $س^{٢}$ = $((٢)^{٦})^{٢}$ = $٢^{٦X٢}$ = $٢^{١٢}$

أ) ٧٢ ب) ٨٢ ج) ١١٢ د) ١٢٢

س٥٥/ أقيمت مسابقة بمدرسة ثانوية وسيتم اختيار طالب من مرحلة دراسية من الثلاث الأوائل، كم عدد الطرق التي سيتم الاختيار بها ؟

أ/ ٩ ب/ ٢٧ ج/ ٢١ الحل : المرحلة الثانوية = ٣ , ٣ X ٣ X ٣ = ٢٧

س٥٦/ ثلاثة أعداد موجبة متتالية مجموعها يساوي حاصل ضرب العدد الثاني بالثالث فإن أكبر هذه الأعداد؟

أ/ ٣ ب/ ٤ ج/ ٥ د/٦

الحل : باستخدام استراتيجية تجريب الخيارات

١+٢+٣ = ٦

٢ X ٣ = ٦ إذا العدد الأكبر هو ٣

س٥٧/ حضيرة بها ضأن إلا أثنين وإبل إلا اثنين وبقر إلا اثنين، فكم عدد الضأن؟

أ/ ١ ب/ ٢ ج/ ٣ د) ٦

س٥٩/ متتابعة ....,١٢٧,١٤٨,١٦٩

أ) ١٠٦ ب)١٢٦

س٦٠/ أحسب : $1\frac{1}{8}+\frac{2}{8}+\frac{5}{8}$

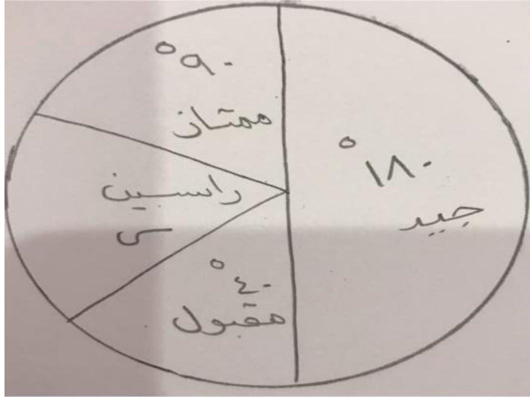
الحل : $\frac{9}{8}+\frac{2}{8}+\frac{5}{8}$

$\frac{16}{8}=$ **٢**

س٦١/ ٤س ٢٧١٢٢٣٦٥٤ يقبل القسمة على ٤ فقط إذا كانت (س) تساوي؟

أ)٢ ب)٣ ج)٥ د)١

(العدد يقبل القسمة على ٤ إذا كان آحاده وعشراته يقبل القسمة على ٤، إذاً نضع مكان (س) ٢ ليكون العدد ٢٤ وعليه يقبل القسمة على ٤)



س٦٢/ إذا كان عدد الطلاب يساوي ٥٠٠ طالب.

- أوجد النسبة المئوية للطلاب الممتازين ؟

أ) ١٪ ب)٣٪ ج)٨٪ د)١٠٪

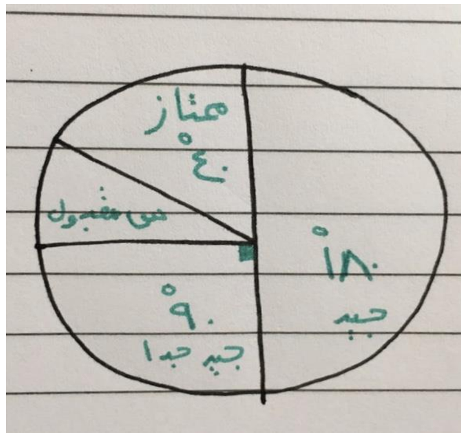
الحل : غير موجود بالخيارات **والاجابة ٢٥ %**

- أوجد عدد الطلاب الممتازين ؟ الحل : **١٢٥ طالب**

- أوجد زاوية س ؟

الحل : ١٨٠+٩٠+٤٠= ٣١٠ درجة

٣٦٠-٣١٠ = **٥٠ درجة**



س٦٣/ إذا كان عدد الطلاب يساوي ٥٠٠ طالب.

فأوجد التالي :

- كم نسبة الطلاب الذين حصلوا على تقدير ممتاز ؟

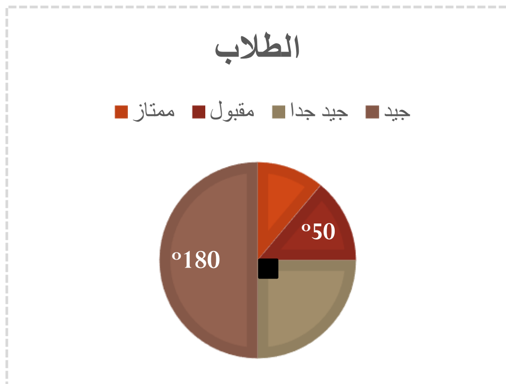
أ) ٣٪ ب)٧٪ **ج)١١٪** د)١٥٪

الحل : ٤٠ / ٣٦٠ = س / ١٠٠

س = ٤٠ X ١٠٠ / ٣٦٠ =١١٪

- الزاوية التي تمثل قطاع مقبول ؟

٣٦٠ – (١٨٠ + ٤٠ + ٩٠) , = ٣٦٠ – ٣١٠ = **٥٠ درجة .**



س٦٤ / إذا كان عدد الطلاب يساوي ٥٠٠ طالب

فأوجد التالي :

١/ كم نسبة الطلاب الذين حصلوا على تقدير ممتاز ؟

أ) ٣٪ ب)٧٪ **ج)١١٪** د)١٥٪

نستخرج زاوية ممتاز : ٣٦٠° - (٩٠°+٥٠° + ١٨٠°) = ٤٠°

$\frac{40}{360}=\frac{س}{100}$ ، س = ٤٠ × $\frac{100}{360}$ = ١١٪

٢/ الزاوية التي تمثل قطاع مقبول ؟

٣٦٠ – (١٨٠ + ٤٠ + ٩٠) , = ٣٦٠ – ٣١٠ = **٥٠ °.**

س ٦٥ / أوجد : ١$\frac{1}{8}+\frac{3}{8}+\frac{1}{2}$

$=\frac{1+1X8}{8}+\frac{3}{8}+\frac{1}{2}=\frac{9}{8}+\frac{3}{8}+\frac{1}{2}$ (بتوحيد المقامات بضرب الكسر ١/٢ في ٤) **الإجابة : ٢**

س ٦٦ / إذا علمت أن الساعة تتأخر ٢٠ دقيقة، فكم ستكون الساعة بين ٦ صباحاً وحتى الساعة ٦ مساءً؟

١- الثانية مساءً. ٢- الرابعة مساءً. ٣- التاسعة صباحاً. ٤- ناقص.

الحل : من ٦ صباحاً إلى ٦ مساءً راح تكون ١٢ ساعة .

تأخير ٢٠ دقيقة راح يكون ٢٠ X ١٢ = ٢٤٠ دقيقة .

٢٤٠ نحولها لساعة بالقسمة على ٦٠ = ٤ ساعات تأخير , إذا ٦ – ٤ = ٢ مساء.

س٦٧/ أوجد : $\frac{0,5}{\frac{1}{2}} - \frac{1}{4}$

أ- ٠,٢٥ ب- ٠,٢٥ ج- ٠,٧٥ د- صفر .

س٦٨/ شخص قطع مسافة ٦٠ م من أصل ٣٠٠ م فإن ما قطعه يمثل :

أ- ٢٥٪ ب- ٥٪ ج- ٢٠٪ د- ٥٠٪

س٦٩/ إذا بلغت خسائر الدولة بسبب التدخين ٥٠٠ مليار، فكم تبلغ خسارة الشخص إذا علمت أنها ٠,٢٠ وتكلفة العلاج ٠,٢٠ ريال؟ (نقل السؤال غير دقيق)

أ- ٥٠٠ ب- ٢٠٠ ج- ٤٠٠ د- ناقص.

الحل : ٠,٢٠ + ٠,٢٠ = ٠,٤٠ ٠,٤٠ X ٥٠٠ = ٢٠٠

س٧٠/ أوجد : $\frac{\frac{5}{2}}{\frac{4}{5}}$

الحل : $\frac{5}{2}$ X $\frac{5}{4}$ = $\frac{25}{8}$ (حلها بالقسمة المطولة) الإجابة : ٣$\frac{1}{8}$

س٧١/ عددان صحيحان عدد فردي وعدد زوجي، فمتى سيكون الناتج عدد فردي؟

أ- عدد فردي + عدد زوجي . ب- عدد فردي × عدد زوجي .

ج- عدد فردي × ٢ + عدد زوجي . د- عدد فردي ÷ عدد زوجي .

س٧٢/ إذا كانت س = عدد سالب فما أكبر ناتج نحصل عليه:

أ/ ٥- س ب/ ٥+ س ج/ ٥÷ س د/ ٥× س

س٧٣/ ثلاث رحلات جوية هبطت في لندن يوم الخميس، إذا كانت الطائرة الإماراتية تهبط في لندن كل يومين، والطائرة السعودية تهبط فيها كل ٣ أيام، والطائرة الكويتية تهبط فيها كل ٤ أيام، ففي أي يوم تلتقي الرحلات الثلاثة مرة أخرى في لندن؟

أ- السبت ب- الأحد د- الاثنين ج- الثلاثاء

الحل: نبحث عن القاسم المشترك لهم، وسيكون (١٢) لأن:

٣× ٤= ١٢

٤×٣= ١٢

٢× ٦ = ١٢

نحسب ١٢ يوم بعد الخميس ------- بيكون الحل الثلاثاء

س٧٤/ متتابعة ١١ , ١٣,٧ , ١٦,٥ , ١٩,٤ ....

أ- ٢٢,٣ ب- ٢٢,٤ ج- ٢٢,٥ د- ٢٢,٦

س٧٥ / أوجد : $\frac{63636363}{63}$

الحل : ١٠١٠١٠١

س٧٦ / سرعة قطار المشاعر ١٢٠ كلم / الساعة، إذا استغرقت الرحلة بين مزدلفة و عرفة ٦ دقائق، فكم كيلو متر قطع القطار بين مزدلفة وعرفة؟

أ- ٦ ب- ١٠ ج- ١٢ د- ناقص

الحل : ١٢٠ ____________ ٦٠ دقيقة

س ____________ ٦ دقائق ١٢٠ X ٦ ÷ ٦٠ = ١٢ كم/الساعة.

س٧٧/ إذا تم ضبط ساعتين على تمام الساعة ٨ صباحاً، إحداهما توقيتها صحيح والأخرى تتأخر دقيقتين كل ساعة، فإذا كانت الساعة الآن ١١:٣٠ مساءً في الساعة الصحيحة، فكم ستكون في الساعة المتأخرة؟

أ- ١١:٠١ ب- ١١:٠٠ ج- ١٠:٥٨ د- ١٠:٥٩

س٧٨/ ما هو العدد الذي يقع بين : $\frac{3}{5}$ و $\frac{6}{7}$:

أ- $\frac{1}{3}$ ب- $\frac{2}{3}$ ج- $\frac{1}{6}$

س٧٩/ متتابعة: ٢٦ , ... , ٥٩ , ٧٧ , ٩٦

الحل : ٤٢

س٨٠/ إذا خصم من سلعة ربع قيمتها، فكم نضيف عليها لتعود إلى قيمتها الأصلية؟

أ- ٣/١ (ثلث) ب-٤/١ (ربع) ج- ٥/١ (خمس) د-٦/١ (سدس)

س٨١/ متتابعة : ٦٠,٢٥ , ٥٨,٢٥ , ٥٦,٢٥ , ٥٤,٢٥ , ...

الحل : ٥٢,٢٥

س٨٢/ شخص يداوم الساعة ٨ ويقطع مسافة ١٠ كم/الساعة، والآخر يداوم الساعة ٩ ويقطع مسافة ١٥ كم/الساعة، في أي ساعة يصل المنطلق الساعة ٨ حتى يعادل المنطلق الساعة ٩؟

أ- ١٠ ب-١٠:٣٠ ج- ١١ د- ١١:٣٠

س٨٣/ حاصل جمع أربعة أرقام صحيحة متتالية تكون دائماً :

أ- زوجية ب- فردية ج- تقبل القسمة على ٣ د- تقبل القسمة على ٧

س٨٤/ متوسط عددين يساوي ٥٥ ، إذا كان العدد الثاني ١٠ أضعاف العدد الأول، ما هو العدد الأصغر؟

أ- ٥ ب- ١٠ ج- ٥٠ د- ١٠٠

الحل : س+ ١٠ س ÷ ٢ = ٥٥

١١س= ٥٥ , ١١س= ٥٥ X٢

١١س = ١١٠ , (بالقسمة على معامل س) إذا س = ١٠

س٨٥/ متتابعة : ٣٠, ٦٥ , ١٠٥ , ... , ٢٠٠ , ٢٥٥

أ- ١٥٥ ب-١٥٠ د-١٦٠ ج-١٦٥

س٨٦/ أوجد الناتج : ٢٨٤٥ ــ ٢٨٣٥

أ- ٢٨١٠ ب-٨٠٠ الحل : (٤٥ X٤٥) – (٣٥ X ٣٥) = ٨٠٠

س٨٧ / متتابعة : -١٩ , -١٢ , -٥ , ٢ , ...

أ- ٧ ب- ٨ ج- ٩ د- ١٠

س٨٨/ أوجد ناتج : $\frac{0,2+0,2+0,1+0,1}{0,8+0,8+0,4+0,4}$

أ- $\frac{1}{4}$ ب- $\frac{1}{8}$ ج- $\frac{1}{16}$ د- ١٦

س٩١/ أوجد ناتج : ٢+٣ (٢ ^٢- ٥) ^٣

أ- ١ ب- -١ ج- ٥ د- -٥

س٨٩/ أوجد الحد رقم ١٠٠ من : س ، س+٣ ، س+٦ ، س+٩،......

أ) س+٢٩٧ ب) س+١٠٠ ج) س+٣٠٠

الحل: أ١ = س أ١ : الحد الأول في المتتابعة

د= ٣ د: أساس المتتابعة (المقدار الثابت بين الحدود)

ن= ١٠٠ ن: عدد الحدود

نستخدم هذا القانون في حل هذه المتتابعة:

أ(ن) = أ١ +(ن-١) د

أ١٠٠ = س + (١٠٠-١)٣

أ١٠٠ = س + (٩٩)٣

أ١٠٠ = س+٢٩٧

س٩٠/ أوجد الحد رقم ١٠٠ من : س +٣ ، س +٦ ، س +٩ ، ......

أ) س +٢٩٧ ب) س+١٠٠ ج) س+٣٠٠

الحل: أ١ = س+٣ د= ٣ ن=١٠٠

أ(ن) = أ١ +(ن-١) د

أ١٠٠ = س +٣ (١٠٠-١)٣

أ١٠٠ = س + ٣+(٩٩)٣

أ١٠٠ = س+٣+٢٩٧

أ١٠٠ =س+٣٠٠

س٩١/ أوجد: ٣+٢ (٢٢ – ٥)٣ ؟ (ملاحظه: يوجد سؤال سابق شبيه بهذا السؤال)

أ) -١ ب) ١ ج) ٥ د) -٥

الحل: ٣+٢(٤-٥)٣ ------ ٣+٢ (-١)٣ ----- ٣+٢(-١) ------ ٣+(-٢) ---- ٣-٢=١

س٩٢/ أكمل المتتابعة : ٤ - ١١ - ٣٠ - ٦٧ - ١٢٨ - .... مطلوب الحد السادس؟

٢١٩

س٩٣/ إذا كانت ٩س = ٨١ فكم تساوي ٣س؟

أ) ٣ ب) ٩ ج) ٢٧ د) ٤٥

س٩٤/ إذا كان ٨١ك = ٣ل فإن ل تساوي؟

أ) ٣ ك ب) ٩ ك ج) ٢٧ ك د) ٤ ك

الحل: ٨١ = ٣٤ ٣٤ك = ٣ل

قاعدة رياضية (اذا تساوت الأساسات تتساوي الأسس) بالتالي ل = ٤ ك.

س٩٥/ موظف اشترى جوال من راتبه بقيمة ١٢٠٠ ريال والمتبقي من راتبه٩٠٪، كم يبلغ راتب الموظف؟

أ) ١٢٠١٠ ب) ١٢٠٠٠ ج) ١٠٠٠٠ د) ١٠٢٠٠

س٩٦/ ثلاثة اعداد (٣+٢س) (٣+٢س) (٦-٤س) إذا كان المتوسط الحسابي لهم هو (ص)، فأوجد المتوسط الحسابي لـ (٣ص) و (ص)؟

أ) ٨ ب) ١٠ ج) ٦ د) ٤

س٩٧/ إذا كان باقي قسمة س على ٧ يساوي ١ وباقي قسمة ص على ٧ يساوي ٢ فإن باقي قسمة س ص على ٧ هو؟

أ) ٨ ب) ٢

س٩٨/ إذا كان صالح يقضي ١÷٤ (ربع) وقته بالمدرسة و ١÷١٢ (واحد على ١٢) وقته بالترفيه و ١÷٤ (ربع) وقته بالرياضة و ١÷٦ (سدس) وقته في المذاكرة، فماهي النسبة المئوية للوقت المتبقي؟

أ- ٢٥٪ ب- ٦٪

س٩٩/ شخص قطع مسافة ٦٠م والمتبقي له ٣٠٠م حتى يصل للمدينة التي يريدها، فكم تمثل ٦٠م بالنسبة للمسافة الكلية؟

أ) ١٦,٧ ب) ٢٠ ج) ٢٥

س١٠٠/ إذا كان عدد المواليد (٤٨٠) وكانت نسبة الاولاد للبنات ٥:٧ (خمسة إلى سبعة) أحسب عدد الذكور؟

أ) ٢٠٠ ب) ٢٨٠ ج) ٢٧٠

س١٠١/ أوجد قيمة ل؟ $\sqrt[ل]{٣^{٩}} = ٩^{\frac{٣}{٢}}$

الإجابة : ل = ٣

الجدول يوضح عدد ساعات عمل عاملين خلال خمسة أيام.

الأيام	عدد ساعات عمل العامل الأول	عدد ساعات عمل العامل الثاني
اليوم الأول	١	٣
اليوم الثاني	٢	٥
اليوم الثالث	٣	٧
اليوم الرابع	٤	٩
اليوم الخامس	٥	١١
	٦	١٣
	٧	١٥
	٨	١٧

س١٠٢/ إذا استمر النمط بهذا التتابع فعندما يصل العامل الثاني ١٧ ساعه يكون العامل الأول قد وصل؟

أ) ٦ ب) ٧ ج) ٨ د) ٩

الفكرة: ساعات العامل الأول تزيد كل يوم ساعة عن اليوم الذي قبله وساعات العامل الثاني تزيد كل يوم ساعتين. ملاحظه: الأرقام باللون الحمر هي الحل وليست ضمن الجدول.

س١٠٣/ أكمل المتتابعة: ١٩ ، ٢٣ ، ٢٩ ، ٣٣ ، ٣٩ ، ......

أ) ٤١ ب) ٤٣ ج) ٤٤ د) ٤٥

الفكرة: كل عدد يزيد عن الذي قبله مرة بـ ٤ ومره بـ ٦

س١٠٤/ أيهم يمثل العدد الأكبر؟

أ) $١\frac{١}{٢}$ ب) $٢\frac{٣}{٧}$ ج) $٤\frac{٢}{٥}$ د) $٣\frac{١}{٤}$

س١٠٥/ احسب الناتج : $\sqrt{١\frac{٩}{١٦}}$ ؟

أ) $\frac{١}{٣}$ ب) $١\frac{١}{٤}$ ج) $\frac{٣}{٤}$ د) $١\frac{٣}{٤}$

س١٠٦/ أوجد قيمة ل: $\frac{٣}{٢}ل + \frac{٥}{٢}ل = ٣٢$

أ) ٦ ب) ٧ ج) ٨ د) ٩

س ١٠٧/ أكمل المتتابعة: ١١ - ١٣.٧ - ١٦.٥ - ١٩.٤ - ...... المطلوب الحد الخامس؟

أ- ٢٢.٤ ب- ٢٢.٣ ج- ٢٢.٥

س١٠٨/ ما هي قيمة (س) : $٩^{س} \times ٣ = ٢٧$

أ) ١ ب) ٢ ج) ٣ د) ٤

الحل: $٩^{س} \times ٣ = ٢٧$

$٩^{س}$ = ٢٧ ÷ ٣ إذا $٩^{س}$ = ٩ بما ان ٩ بدون اس بيكون اسها ١

مادام الأساسات متساوية إذا تتساوي الأسس ------ إذا س = ١

س١٠٩/ عددين الفرق بينهم (٤) ومتوسطهم الحسابي (١٧) ما هو العدد الاصغر؟

أ- ١٣ ب- ١٤ ج- ١٥ د-١٩

س١١٠/ احسب قيمة ٩÷٦ إلى أقرب رقم؟

أ) ١ ب) ٢ ج) ٣

س١١١ / سيارة يقل سعرها ٢٠٪ كل سنة فاذا بيعت بعد ٣ سنين بـ ٧٦٨٠٠ ريال فكم ثمنها الاصلي؟

أ) ١٢٠٠٠٠ ب) ١٥٠٠٠٠ ج) ١٨٠٠٠٠ د) ١٩٠٠٠٠

٧٦٨٠٠×(٨٠/١٠٠)×(٨٠/١٠٠)×(٨٠/١٠٠)= ١٥٠٠٠٠ *ليش ثلاث مرات لانه قال ثلاث سنوات*

س١١٢/ لدي ٤٩ كتاب لو وزعت على ٩ طلاب بالتساوي كم الباقي ؟

أ)٥ ب)٤ ج)٣ د)٢

الحل : ٤٩ ÷ ٩ = الناتج (٥) والباقي (٤)

س ١١٣ / ما العدد الذي يجب وضعه بالفراغ؟ ٧، .... ، ١٣، ١٦، ١٩ ، ٢٣

الجواب ٩ فكرة الحل : نبدأ من اليسار نطرح من الحدود الزوجية ٦ والحدود الفردية ٧ (الحدود الزوجية : ١٩ ، ١٣ ، ٧)

(الحدود الفردية : ٢٣ ، ١٦ ، ٩)

س ١١٤ / أوجد المقدار؟ ١٠^٣ + ١٠^٢ + ١٠؟

أ) ١١١٠

س ١١٥ / ما هو الرقم الذي يقع بينهما؟ $3\frac{1}{5}$ ، $3\frac{4}{7}$

الإجابة حسب الاختيارات

س ١١٦ / اوجد قيمة : $\frac{97879}{88888} - \frac{64546}{88888}$

أ)$\frac{1}{4}$ ب)$\frac{1}{2}$ ج)$\frac{3}{8}$

س ١١٧ / خالد لديه ارض مساحتها ١٢٠ م٢ اذا زرع في اليوم الاول $\frac{2}{8}$ وزرع في اليوم التاني مثلي ما زرع في اليوم الاول ما هو مقدار ما زرعه في اليوم الثالث؟

أ) ٣٠

س١١٨ / طريق طوله ١٠٠ كم و قاموا بتخطيطه بحيث يكون كل خط طوله ٨ متر والمسافة بين الخطين ٢ متر فإذا علمت أن تكلفة تخطيط المتر الواحد تساوي (١) ريال فكم يكلف هذا الطريق من ريال للقيام بتخطيطه ؟

الحل: ٨٠٠٠٠ ريال

س١١٩ / اذا كان لديك فاكهة التفاح وقضمت منها ٣,٥ قضمات .. وهو ما يعادل $\frac{1}{6}$ من حجم التفاحة .

السؤال كم تحتاج قضمة لإتمام التفاحة ؟

الإجابة: ١٧,٥

س١٢٠ / اوجد المقدار : $3\sqrt{54} + 2\sqrt{24} =$

نختار أقرب خيار لـ (٣١)

س١٢١ / أوجد المقدار: $\frac{\frac{5}{2}}{\frac{4}{5}}$

الحل: $3\frac{1}{8}$

س ١٢٢ / اوجد المقدار ؟ $\frac{10.5}{42}$ الحل : = ٠,٢٥ أو ٢٥٪ (حسب الاختيارات)

س١٢٣ / درجة الحرارة الان ١٣ وكل ساعتين تزيد درجة بعد كم ساعة توصل درجة الحرارة الى ٤٣ درجة مئوية؟

الحل: ٦٠ ساعة

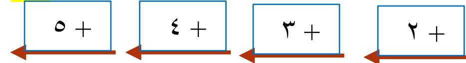
س١٢٤ / والد اشترى لأبنائه ثلاث جوالات ، ثمن الجوال الاول ثلاثة ارباع الجوال الثاني، وثمن الجوال الثاني سدس الجوال الثالث، إذا علمت أن السعر الإجمالي للجوالات هو ٣١٠٠ ريال، فكم قيمة الجوال الأول؟

أ- ٢٠٠ ب- ٣٠٠ ج- ٤٠٠ د- ٦٠٠

س١٢٥/ متتابعة:

٣ ، ٥ ، ٨ ، ١٢ ، .....

الحل : ٣ ، ٥ ، ٨ ، ١٢ ، ١٧...

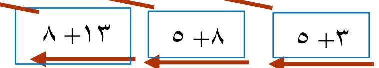


س١٢٦ / متتابعة:

٣ ، ٥ ، ٨ ، ١٣ ، .....

الحل : ٢١

٣ ، ٥ ، ٨ ، ١٣ ، ٢١...



س١٢٧ / ما قيمة : (-٢) ٣ ÷ (-٢) ١١ ؟

س١٢٨ / دائرة وأعواد قيمة الدائرة مثلي قيمة الأعواد مجموعهما (٢٧) والفرق بينهما (٩)، فما قيمة كل منهما؟

الحل: الدائرة = ١٨ ، الأعواد = ٩

س١٢٩ / قيمة ١٠: ١ تساوي؟

أ- ٤٠ : ٤ ب- ٢٠ : ١ ج- ٥٠ : ١

س١٣٠ / قطعة قماش قيمتها ٤٠٠ ريال، اشترى رجل ١٠ قطع بقيمة ٣٦٠٠ .. كم نسبة الخصم التي حصل عليها؟

الحل: ١٠٪

س ١٣١ / رجل لديه أرض مساحتها ١٥٤ م إذا حرث في اليوم الأول $\frac{2}{7}$ وحرث في اليوم الثاني مثلي ما حرث في اليوم الأول ، ما هو مقدار ما حرثه في اليوم الثالث ؟

الحل: ٢٢

س١٣٢/ عدد إذا قسمته على ٣ وأضفت له ٥ سيكون الناتج ١٤؟

أ- ١٨ ب- ٢٧ ج-٣٦

س ١٣٣/ باع احمد جواله بخسارة ٢٥٪ ثم اضاف ٣٠٠ ريال ليشتري جهاز حاسب ثمنه ٢٤٠٠ريال فكم كان ثمن شرا الجوال ؟

باع أحمد جواله بخسارة ٢٥٪ اذا باع الجوال بمبلغ ٧٥٪ من السعر الأصلي للجوال (سعر الشراء)

سعر البيع + ٣٠٠ = ٢٤٠٠

سعر البيع = ٢٤٠٠ – ٣٠٠ = ٢١٠٠ ريال (وهو ما يعادل ٧٥٪ من سعره الأصلي)

$$\frac{75}{100} = \frac{2100}{\text{س}}$$

$$\text{س} = \frac{2100 \times 100}{75} = \text{س} \ 2800$$ ريال (وهو السعر الأصلي)

س١٣٤/ الأرقام (٠ , ١ , ٣ , ٥ , ٧ , ٩ , ٠ , ١) تبدأ من الصفر و تتكرر من جديد، إذا استمرينا بهذه الطريقة في التكرار ما هو الرقم الذي سيظهر عند الخانة رقم ٤٥ ؟

الإجابة : ٣

س ١٣٥ / اوجد المقدار التالي:

$$\frac{5050505}{100} \div 5 =$$

الحل: ١٠١٠١,٠١

$$\frac{5050505}{100} \times \frac{1}{5} = \frac{5050505}{500} = 10101.01$$

س١٣٦/ أوجد ناتج : $\frac{0,2\times0,2+0,1\times0,1}{0,8\times0,8+0,4\times0,4}$

أ- $\frac{1}{4}$ ب- $\frac{1}{8}$ ج- $\frac{1}{16}$ د- ١٦ **(الحل ج)**

س ١٣٧ / اوجد المقدار : $\frac{2^{(5\times2-9+3)}}{\sqrt{16}-\sqrt{36}}=$

أ - ٢ ب - ٤ ج - ٨

الحل $= \frac{2^{(10-12)}}{4-6} = \frac{2^{(2)}}{2}$

$= \frac{4}{2} = 2$

س ١٣٨ / ما عدد الأرقام التي تقبل القسمة على ٧ و ١٤ معاً وتكون أقل من ١٠٠؟

أ ـ ٥ ب- ٦ ج- ٧ د- ٨

س ١٣٩ / اوجد المقدار:

٢^٢ (٢^٢ ـ ٥)^-٣

الحل: (-٤)

الحل : ٢^٢ (٢^٢ ـ ٥)^-٣ = ٤ (٤ ـ ٥)^-٣ = ٤ (-١)^-٣ = ٤ ($\frac{1}{-1^3}$) = ٤ ($\frac{1}{-1}$) = -٤

س١٤٠ / اوجد المقدار: (٤٥)^٢ + (٣٥)^٢ ؟

الحل: ٣٢٥٠

٤٥ × ٤٥ + ٣٥ × ٣٥

٢٠٢٥ + ١٢٢٥ = ٣٢٥٠

س ١٤١/ من (صفر) إلى (١٠٠) كم عدد صحيح يمكن أن يقبل القسمة على ٢ و ٧ معاً ؟

أ- ٢ ب ـ ٥ ج ـ ٧ د ـ ٨

نرى المضاعفات المشتركة بين ٧ و ٢

٢ × ٧ = ١٤ ، ٤ × ٧ = ٢٨ ، ٦ × ٧ = ٤٢ ، ٨ × ٧ = ٥٦ ، ١٠ × ٧ = ٧٠ ، ١٢ × ٧ = ٨٤ ، ١٤ × ٧ = ٩٨

عدد الأرقام التي تقبل القسمة ٢ و٧ هي ٧

س ١٤٢ / من (صفر) إلى (١٠٠) ماهي الأعداد التي تقبل القسمة على ٧ و١٤ معاً ؟

أ-٥ ب- ٦ ج- ٧ د-٨

س ١٤٣/ اذا كان (٥) كيلو يساوي (٦٠) فإن (٧) كيلو يساوي ؟

أ -٨٠ ب - ٨٤ ج - ٧٠

س١٤٤ / اشترى أحمد آلة حاسبة بسعر (٨٩) ريال، وكان سعر الكتاب مثلي سعر الآلة الحاسبة، فما سعر الكتاب؟

اشترى أحمد آلة حاسبة بسعر (٨٩) ريال، وكان سعر الآلة الحاسبة مثلي سعر الكتاب، فما سعر الكتاب ؟

أ – ٣٠ ب – ٤٠ ج – ٥٠ د – ٦٠

س١٤٥ / اوجد المقدار: $\frac{(1,2)^2 - (2,8)^2}{1,2 - 2,8}$ ؟

الحل : (٤)

س١٤٦/ رجل لديه أرض مربعة الشكل طولها ٢٠ متر وقيمة المتر المربع ٦٠ ريال، استبدلها بأرض مستطيلة الشكل مساحتها ٤٠ متر وقيمة المتر ٢٠ ريال، هل الرجل خسر ام ربح؟

أ- ربح ٢٤٠٠٠ ب - خسر ج- لم يربح ولم يخسر د- ربح لأن ثمن الأولى اقل من الثانية

الحل: مساحة الأرض المربعة=طول الأرض × طول الأرض = ٢٠×٢٠=٤٠٠

اذًا سعر الأرض المربعة =مساحة الأرض × قيمة المتر= ٤٠٠×٦٠=٢٤٠٠٠ ريال

مساحة الأرض المستطيلة=٤٠ اذًا سعر الأرض المستطيلة=٤٠×٢٠ =٨٠٠ ريال

سعر الأرض كان ٢٤٠٠٠ ريال ثم اصبح سعرها ٨٠٠ ريال، اذًا الرجل خسر

س١٤٧// رجل لدية قطعة ارض مربعة الشكل طولها (٢٠) متر وقيمة المتر المربع (٦٠ ريال) استبدلها بأرض مستطيلة الشكل مساحتها (٤٠ متر مربع) وقيمة المتر المربع (٦٠٠ ريال) فهل الرجل خسر أم ربح ؟

أ) ربح ٢٤٠٠٠ ب) خسر ج) لم يربح ولم يخسر د) ربح لأن ثمن الأولى أقل من الثانية.

مساحة الارض المربعة = ٢٠ × ٢٠ = ٤٠٠ سعرها = ٦٠٠×٤٠٠ = ٢٤٠٠٠٠ مساحة الأرض المستطيلة = ٤٠ متر مربع

سعر الارض المستطيلة = ٤٠ × ٦٠٠ = ٢٤٠٠٠ سعر الأرض لم يتغير لم يربح ولم يخسر.

س١٤٨ / اوجد ناتج: $\frac{\frac{5}{4}}{\frac{2}{5}}$

أ- $2\frac{1}{4}$ ب- $2\frac{1}{8}$ ج- $3\frac{1}{4}$ د- $3\frac{1}{8}$

البسط عبارة عن كسر ($\frac{5}{4}$) قسمة المقام كسر ($\frac{2}{5}$)

الحل: ننزل البسط ونحول القسمة إلى ضرب ونقلب المقام $\frac{5}{4} \times \frac{5}{2} = \frac{25}{8}$ = ٣,١٢٥

س ١٤٩ / مرضى الفشل الكلوي وأجهزة تنقية الدم ونسبة المرضى إلى الأجهزة في بعض المناطق عام ٢٠٠١ م

	المنطقة الوسطى	المنطقة الشمالية	المنطقة الجنوبية	المنطقة الشرقية	المنطقة الغربية	المجموع
مرضى الفشل الكلوي	١٢٩٤	٣٤٧	١٠٤٧	٥٤٣	١٩٥٠	٥١٨١
أجهزة تنقية الدم	٤٦٣	١٨٢	٣٤٩	٢٢٩	٤٣٩	١٦٦٢
نسبة المرضى إلى الأجهزة	٢.٨	١.٩	٣	٢.٤	٤.٤	٣.١

س١ : ما المنطقة التي فيها نسبة المرضى إلى الأجهزة أكبر من غيرها ؟

أ- الوسطى ب – الشرقية ج – الجنوبية د - الغربية

الحل :

نقارن بين النسب الموجودة في الصف الأخير من الجدول ، فنجد أن ٤.٤ هي أكبر نسبة وهي تمثل نسبة المرضى إلى الأجهزة في المنطقة الغربية.

س٢ : ما نسبة عدد أجهزة تنقية الدم في المنطقة الجنوبية إلى العدد الإجمالي للأجهزة ، على وجه التقريب ؟

- ٣١٪
- ٢٨٪
- ٢٤٪
- ٢١٪

الحل :

$$\frac{\text{عدد الأجهزة في المنطقة الجنوبية}}{\text{العدد الإجمالي للأجهزة}} \times 100$$

$\frac{٣٤٩}{١٦٦٢} \times 100 = 20,9$ بالتقريب = ٢١٪

س ١٥٠ / رجل يقود سيارة بسرعة ثابتة ١٠٠كم/ س للوصول من المدينة (أ)الى المدينة (ب) حيث المسافة بين المدينتين (١٠٠٠ كم) وفي نفس الوقت يقود رجل دراجته بعكس اتجاه السيارة بسرعة مقدارها ١/٥من سرعة السيارة ، كم الفرق بين السيارة والدراجة عندما وصلت السيارة الى المدينة (ب) ؟

طريقة الحل: سرعة السيارة=١٠٠كم/س ، سرعة الدراجة=١/٥(١٠٠) =٢٠كم/س

زمن وصول السيارة إلى المدينة ب=المسافة ÷ السرعة =١٠٠٠÷١٠٠=١٠ ساعات

المطلوب المسافة بين السيارة والدراجة عندما وصلت السيارة إلى المدينة (ب) أي أنه المسافة بينهم بعد ١٠ ساعات

بما انهم في عكس الاتجاه إذاً نجمع السرعات =١٠٠+٢٠=١٢٠ وهي تمثل المسافة بينهم فالدقيقة الواحدة

المسافة بينهم عند وصول السيارة إلى مدينة ب = ١٢٠ × ١٠ = **١٢٠٠**

لو كانوا في نفس الاتجاه نطرح السرعات =١٠٠-٢٠=٨٠ وهي تمثل المسافة بينهم فالدقيقة الواحدة

المسافة بينهم عند وصول السيارة إلى مدينة ب =٨٠×١٠=**٨٠٠**

س١٥١ / اذا كان عامل يصنع (١٦ لعبه) في (١٢ يوم) فكم يوم يحتاج (١٥ عامل) ليصنع (٦٠ لعبه) ؟

أ - يومين ب - ٣ أيام ج - ٤ أيام د- ٥ أيام

س١٥٢ / شركة لتصنيع معلبات الطماطم تقوم بإنتاج (٣٦.٠٠٠) علبة كل أسبوع، أنتجت في اليوم الأول (٦٠٠٠) علبة، كم يتبقى لها ليكتمل إنتاجها الأسبوعي؟

الحل: ٨٣,٣٣٪

س ١٥٣ / أكمل المتتابعة:

٢ ، ٤ ، ١٢ ، ٤٨ ، ٢٤٠ ، .....

الحل: (١٤٤٠)

بينهم علاقة ضرب:الحد الأول:٢×٢=٤

الحد الثاني:٤×٣=١٢ ، الحد الثالث ١٢×٤=٤٨ ، الحد الرابع: ٤٨×٥= ٢٤٠ ، الحد الخامس: ٢٤٠×٦=١٤٤٠

س ١٥٤ / إذا كان عدد الرجال في شركه يمثلون ٧٥٪ إلى عدد النساء ، فكم عدد النساء ؟

أ - نص ب – ربع ج - ثلث د - ثلاث ارباع

الطريقة: عدد الرجال ٧٥% من المجموع الكلي ، المجموع الكلي = نسبة عدد الرجال + نسبة عدد النساء

١٠٠% = ٧٥% + عدد النساء

إذاً عدد النساء = المجموع الكلي - نسبة عدد الرجال ، عدد النساء = ١٠٠% - ٧٥% = ٢٥% ويعني ربع

س ١٥٥ / أكمل المتتابعة:

-١٩٩ ، -١٩٨ ، -١٩٧ ، ..... ، ٢٠٠

أ – ٢٠٠   **ب – ١٩٩**   ج – ١٠٠   د – ٢٩٩

الشرح: بين كل رقم ورقم +١ (-١٩٩ + ١ = -١٩٨ ، -١٩٨ + ١ = -١٩٧ ،

س + ١ = ٢٠٠ إذا س = ١٩٩)

س ١٥٦ / أكمل المتتابعة:

-١٩٩٩ ، -١٩٩٨ ، -١٩٩٧ ، ..... ، ٢٠٠٠

أ – ٢١٠٠   **ب – ١٩٩٩**

الشرح: بين كل رقم ورقم +١ (-١٩٩٩ + ١ = -١٩٩٨ ، -١٩٩٨ + ١ = -١٩٩٧ ،

س + ١ = ٢٠٠٠ إذا س = ١٩٩٩)

س ١٥٧ / ما هو الرقم الذي يقع بينهما؟ $3\frac{1}{5}$ ، $3\frac{4}{7}$

أ - ٣.٢١   ب - ٣.٥٩   ج - ٣.٩

س ١٥٨ / / أوجد المقدار التالي ؟

$$\frac{,5}{2} \times \frac{4}{2}$$

الحل: $\frac{1}{2}$ (كسر) أو (5 ,) عدد عشري (حسب الخيارات)

س ١٥٩ / رجل يريد أن يحفر حفره طولها (١٥) متر ويحفر يوميا (٣ متر) ويأتي يوم الغد و يتفاجئ بان الرياح هدمت متر فكم يوم يحتاج ان ينهي عمله

أ – ٥   **ب – ٧**   ج – ٩

س ١٦٠ / والد راتبه ١٠٠٠٠ ريال إذا صرف ١٠٪ من راتبه لأبنائه كمصاريف، و ١٥٪ من راتبه لزوجته، وصرف ٥٥٠٠ ريال من راتبه لأغراض أخرى، ما هو المبلغ المتبقي ليدخره؟

أ – ١٥٠٠   **ب - ٢٠٠٠**   ج – ٣٠٠٠   د - ٣٥٠٠

١٠٪=١٠٠٠ مصاريف أولاده

١٥٪= ١٥٠٠ لزوجته

٥٥٠٠ مصروفه

١٠٠٠٠-٨٠٠٠=**٢٠٠٠**

س١٦١ / مثلي عدد إذا طرح منه ربعه كان الناتج ٧ ما هو العدد؟

أ-٢   ب-٣   **ج-٤**   د-٥

طريقة الحل: ٢س-$\frac{1}{4}$س= ٧   نوحد المقامات $\frac{8}{4}$ س - $\frac{1}{4}$ س =٧

$\frac{7}{4}$ س = ٧ ، ٧ س = ٢٨   س= ٤

طريقة آخرى : استراتيجية تجريب الاختيارات

٢×٤ - $\frac{1}{4}$×٤ =٧ ، ٨ – ١ = ٧

س ١٦٢ / محمد لديه (٤) دجاجات و ديك، كل دجاجة تبيض بيضة واحدة باليوم، وبعد ١٥ يوم يقوم محمد بجمع البيض لتفقيسها، إذا نجحت عملية التفقيس بنسبة ٨٠٪ ..

س١/ ما هو المتبقي لدى محمد؟

أ-١٧   ب-١٨   ج-٦٠   د-٦٦

س٢/ كم بيضة نجح محمد في تفقيسها؟

أ – ٤٨

س ١٦٣/ عدد إذا ربعناه واضفنا إليه مثليه كان الناتج (٨) ما هو العدد ؟

أ - ٣   ب - ٤   ج – (-٣)   **د- (-٤)**

طريقة الحل: بتجربة الخيارات : (-٤)^٢ + ٢ (-٤) = ١٦ + (-٨) = ٨

س ١٦٤/ أكمل المتتابعة:

٩١ ، ١١١ ، ١٣١ ، ١٥١ ، ..... ؟

الحل: (١٧١) (الفكرة +٢٠بين كل حد) ٩١+ ٢٠ = ١١١ ، ١١١+٢٠= ١٣١ ، ١٣١+٢٠= ١٥١ ، ١٥١+٢٠=١٧١

س١٦٥/ أكمل المتتابعة:

٥٩ ، ٥٨ ، ٥٧ ، ٥٦ ، ٤٩ ،..... ؟

الحل: (٤٨)

(الفكرة من اليمين لليسار ١-) ، (من اليسار لليمين +١)

من اليمين لليسار: (٥٩ - ١ = ٥٨ ، ٥٨ -١ = ٥٧ ، ٥٧ -١= ٥٦) من اليسار لليمين : (س + ١ = ٤٩) إذا س = ٤٨

س ١٦٦/ حاصل قسمة عدد أولى على عدد غير أولي يساوي ؟

أ – كسر　ب – صفر　ج – عدد صحيح

ملاحظة: الأعداد الأولية هي التي لها قاسمان فقط (تقبل القسمة على نفسها وعلى الواحد فقط) مثل : ٢ ، ٣ ، ٧ ، ١٣ وغيرها

الأعداد الغير أولية هي التي لها أكثر من قاسم مثل : ٤ ، ٨ ، ١٠ ، ٢٥ وغيرها

س١٦٧ / لديك مبلغ (١٠٠) و تم اضافة إليه (١٠ ٪) و بعدها تم خصم (١٠ ٪) كم الفرق بين السعر الأول و النهائي ؟

أ – ١　ب – ٣　ج – ٥　د – ٩

س ١٦٨/ إذا كان (س) عدد فردي و (ص) عدد زوجي أي من التالي عدد زوجي ؟

أ - س ص　ب - س - ٤ ص　ج – س + ص　د - $\frac{س}{ص}$

س ١٦٩ / مجموعة من الإخوة حفروا حفرة، أحدهم حفر ١:٢ والثاني حفر ١:٣ والباقين حفروا ١١. كم عمق الحفرة؟

الحل: (٦٦)

س ١٧٠/ سيارة تسير بسرعه ٣٠ كم / ساعه و بعد (١٠) دقائق لحقت بها سيارة سرعتها ٤٠كم / ساعة ، بعد كم دقيقة يتقابلون ؟

أ – ٣٠　ب – ٣٥　ج - ٤٠　ب –٤٥

س/ سيارة تسير بسرعة ٣٠م/ث وبعد عشر دقائق انطلقت سيارة ثانية بسرعة ٤٠م/ث بعد كم دقيقة ستلحق السيارة الثانية بالسيارة الأولى؟

أ – ٣٠　ب – ٣٥　ج - ٤٠　ب –٤٥

س ١٧٢ / أوجد ناتج: $\frac{5.6-6.5}{2.2-4}$

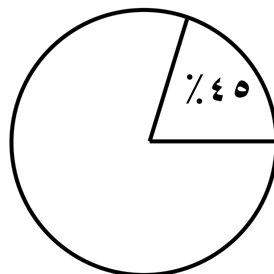
الحل: $\frac{5.6-6.5}{2.2-4} = \frac{0.9}{1.8} = \frac{9}{18} = \frac{1}{2}$

س ١٧١ / س / عددان متتابعان المتوسط الحسابي لهما (٩.٥). العدد الأصغر هو؟

أ - ١٢　ب - ١١　ج - ١٠　د - ٩

س / سُبع العدد ٦٠٢ هو ؟

الحل : $\frac{602}{7} = 86$



س ١٧٢/ دائرة فيها زاوية تشكل (٤٥)%.

س ١/ كم قياس الزاوية؟

الحل: (١٦٢)

طريقة الحل : ١٠٠٪　٣٦٠°

٤٥٪　س　،　س = $\frac{45 \times 360}{100} = 162$

س١٧٣ / احسب قيمة الكسر ($\frac{5}{12}$) عند زيادة البسط (٢٠٠%) والمقام (٣٥٠%)

أ - $\frac{11}{12}$ ب - $\frac{5}{8}$ ج - $\frac{5}{9}$ د - $\frac{7}{12}$ الحل: $\frac{15}{54}$

س ١٧٤ / عدد ما سبعة أمثاله تعطينا ٦٠٩ ؟

أـ ٨٦ ب ــ ٨٧ ج ــ ٨٨ د ــ ٨٩

طريقة الحل: ٦٠٩ ÷ ٧ = ٨٧ أو بتجربة الخيارات : ٧ × ٨٧ = ٦٠٩

س١٧٥ / سُبع العدد ٦٠٢ هو ؟

الحل: $\frac{602}{7} = 86$

س ١٧٦ / اوجد المقدار : $3\sqrt{54} + 2\sqrt{24} =$

نختار أقرب خيار لـ (٣١)

س ١٧٧ / رجل مات ولديه تركة بقيمة (٢٤٠٠٠٠) وتم تقسيم التركة كالتالي:-
زوجتان لهما الثمن - بنتان لهما الثلثان - الأخت الباقي.. ما هو نصيب الأخت بالتقريب؟

أ ــ ١٦٠٠٠٠ ب ــ ٨٠٠٠٠ ج ــ ٥٠,٠٠٠

س ١٧٨ / إذا تمت قسمة العددان (٦٩٨) و(١٥٢) على العدد (٥) فإن الباقي سيكون؟

أ ــ صفر ب ــ ١ ج ــ ٢ د ــ ٣

طريقة الحل : اذا جمعنا آحاد العددان وهما (٨) و (٢) سيكون الناتج صفر وهو يقبل القسمة على (٥) بدون باقي

س ١٧٩ / إذا تم ضرب العددان (٦٩٨) و(١٥٢) على العدد (٥) فإن الباقي سيكون؟

أ ــ صفر ب ــ ١ ج ــ ٢ د ــ ٣

س ١٨٠ / أكمل المتتابعة:

٨١ ، ٢٧ ، ٩ ، ٣ ، ..... ؟

أ ــ صفر ب ــ ١ ج - ١- د ــ ٢

طريقة الحل: بالقسمة على (٣) في كل حد : ٨١ ÷ ٣ = ٢٧ ، ٢٧ ÷ ٣ = ٩ ، ٩ ÷ ٣ = ١

س١٨١ / حاصل قسمة عدد أولي على نفسه يساوي؟

أ- عدد صحيح ب- عدد نسبي ج- واحد صحيح د- صفر

س١٨٢ / حاصل قسمة عدد أولي على نفس العدد الأولي يساوي؟

أ- عدد صحيح ب- عدد نسبي ج- واحد صحيح د- صفر

س١٨٣ / حاصل قسمة عدد أولي على عدد أولي آخر؟

أ- عدد صحيح ب- عدد نسبي ج- واحد صحيح د- صفر

ملاحظة: الأعداد الأولية هي التي لها قاسمان فقط (تقبل القسمة على نفسها وعلى الواحد فقط) مثل : ٢ ، ٣ ، ٧ ، ١٣ وغيرها
الأعداد الغير أولية هي التي لها أكثر من قاسم مثل : ٤ ، ٨ ، ١٠ ، ٢٥ وغيرها

س١٨٤ / حاصل قسمة عدد أولي على عدد غير أولي يساوي ؟

أ ــ كسر ب ــ صفر ج ــ عدد صحيح

ملاحظة: الأعداد الأولية هي التي لها قاسمان فقط (تقبل القسمة على نفسها وعلى الواحد فقط) مثل : ٢ ، ٣ ، ٧ ، ١٣ وغيرها
الأعداد الغير أولية هي التي لها أكثر من قاسم مثل : ٤ ، ٨ ، ١٠ ، ٢٥ وغيرها

س١٨٥/ ما مجموع المتتابعة:
-١٩٩ ، -١٩٨ ، -١٩٧ ، ..... ، ٢٠٠

أ – ٢٠٠ ب – ١٩٩ ج – ١٩٨ د -١٩٧

الشرح: المتتابعة تستمر بإضافة (+١) حتى العدد (٢٠٠)
جمع الأعداد السالبة من (-١٩٩) إلى (-١) مع مجموع الأعداد الموجبة من (١) إلى (١٩٩)هو صفر المتبقي (٢٠٠) وهو مجموع المتتابعة

س١٨٦ إذا كان متوسط قراءة أحمد في (٤) أيام هي (٦) صفحات ومتوسط القراءة في (٣) أيام هي (٥) صفحات ، أوجد عدد صفحات التي يقرأها في اليوم الرابع؟

أ - ٣ ب - ١١ ج – ٩ د – ٦

متوسط ما يقرأه في (٤) أيام هو (٦) صفحات المتوسط الحسابي = $\frac{\text{مجموع االصفحات}}{\text{عدد الأيام}}$ ، $6 = \frac{\text{س}}{4}$
س = ٢٤ وهو مجموع الصفحات في الأربع أيام
متوسط ما يقرأه في (٣) أيام هو (٥) صفحات ، $5 = \frac{\text{س}}{3}$
س = ١٥ وهو مجموع الصفحات في الثلاث أيام
الباقي = القراءة في اليوم الرابع : ٢٤ – ١٥ = ٩ صفحات

س١٨٧/ في مكتبة يباع يوميًا (٤) مجلات مقابل (١٠) جرائد، ويباع (١٥) جريدة مقابل كتابين يوميًا، فكم عدد المجلات التي بيعت مقابل كتاب واحد؟

أ – ٣ ب – ٥ ج – ٦

المعطى الأول ٤ مجلات = ١٠ جرائد ، بقسمة الطرفين على (٢) نحصل على ، مجلتين= ٥ جرائد
المعطى الثاني كتابين = ١٥ جريدة والمطلوب الكتاب الواحد كم يساوي مجلة
من المعطى الأول (٥) جرائد = مجلتين لكي نحصل على (١٥) جريدة نضرب الطرفين في (٣)
إذن (١٥) جريدة =٦ مجلات
ومن المعطى الثاني كتابين=١٥ جريدة إذن كتابين = ٦ مجلات ومنها الكتاب الواحد يساوي (٣) مجلات

س١٨٨/ مزرعة مساحتها ٤٨٠٠ مقسمة على أربعة اقسام كل قسم بالتساوي: نخلة كل ٦م ،رمان كل ٥ م ،تفاح كل ٤ م ، برتقال كل ٤ م
كم نسبة زراعة النخيل بالنسبة لبقية الأشجار؟

أ-٣٢٪ ب-٤٢٪ ج-١٩٪

الحل: قيمة مساحة كل قسم $\frac{4800}{4} = 1200$ م ، عدد النخيل =$\frac{1200}{6} = 200$
عدد الرمان= $\frac{1200}{5} = 240$ ، عدد التفاح= $\frac{1200}{4} = 300$، عدد البرتقال = $\frac{1200}{4} = 300$
عدد جميع الأشجار =٢٠٠+٢٤٠+٣٠٠+٣٠٠=١٠٤٠
نسبة زراعة النخيل= $\frac{\text{عدد النخيل}}{\text{عدد جميع الأشجار}}$ × ١٠٠ ، $\frac{200}{1040} \times 100 = 19\%$

القسم الثاني : المقارنات

الحقوق محفوظة لقنوات الأوائل على التليجرام والتويتر

س١: إذا كانت القيمة |-٩٩٩| = - س قارن بين	
٩٩٩	س
أ/القيمة الأولى أكبر من القيمة الثانية . ب/القيمة الثانية أكبر من القيمة الأولى . ج/القيمة الأولى تساوي القيمة الثانية. د/لا يمكن التحديد.	

س٢: قارن بين	
١	$\frac{1}{2}^{-1}$
أ/ القيمة الأولى أكبر من القيمة الثانية . ب/ القيمة الثانية أكبر من القيمة الأولى . ج/ القيمة الاولى تساوي القيمة الثانية . د/ لا يمكن التحديد . الحل : ١/٢^{-١} = ٢	

قارن بين	
الجزء المظلل ١٩ / ٢٠ × ١٠٠٪ = ٩٥٪	٩٩٪

(أ) القيمة الأولى أكبر من القيمة الثانية.
(ب) القيمة الثانية أكبر من القيمة الأولى. ✅
(ج) القيمة الأولى تساوي القيمة الثانية.

س٤/ قارن بين	
٤٨ ريال	١٢ دولار
إذا علمت أن سعر الريال = ٣,٧٥	

أ/القيمة الأولى أكبر من القيمة الثانية .

ب/القيمة الثانية أكبر من القيمة الأولى .

ج/القيمة الأولى تساوي القيمة الثانية.

د/لا يمكن التحديد.

الحل : نحول الدولار للريال (١٢ X ٣,٧٥ = ٤٥)

س٥/ إذا كان هناك سلك (ل) وتم قسمته إلى قسمين بالتساوي، إحداهما على هيئة دائرة والآخر على هيئة مربع (فقارن بين)	
محيط الدائرة	محيط المربع

أ) القيمة الأولى أكبر من القيمة الثانية .

ب) القيمة الثانية أكبر من القيمة الأولى .

ج) القيمتان متساويتان .

د) لا يمكن التحديد .

س٦/ أحمد وخالد لديهم نفس الراتب، أحمد أدخر ثلث من راتبه، وخالد أنفق ثلاث أرباع من راتبه قارن بين	
المتبقي عند أحمد	المتبقي عند خالد

أ/ القيمة الأولى أكبر من القيمة الثانية .

ب/ القيمة الثانية أكبر من القيمة الأولى .

ج/ القيمتان متساويتان .

د/ لا يمكن التحديد .

الصفحة ٢٥

س٧/ قارن بين	
٢	$\frac{1}{3} + \frac{1}{2} + ١ \times \frac{1}{2}$

أ/ القيمة الأولى أكبر من القيمة الثانية .

ب/ القيمة الثانية أكبر من القيمة الأولى .

ج/ القيمتان متساويتان .

د/ لا يمكن التحديد .

س٨/ قارن بين	
$\sqrt{99 - 66}$	$\sqrt{66}$-$\sqrt{99}$

أ/ القيمة الأولى أكبر من القيمة الثانية .

ب/ القيمة الثانية أكبر من القيمة الأولى .

ج/ القيمتان متساويتان .

د/ لا يمكن التحديد .

س٩/ إذا علمت أن س = -١ قارن بين	
س٣ – س٢	١

أ/ القيمة الأولى أكبر من القيمة الثانية .

ب/ القيمة الثانية أكبر من القيمة الأولى .

ج/ القيمتان متساويتان .

د/ لا يمكن التحديد .

س١٠/ س٢+ ص٢ < (س + ص)٢ قارن بين	
س	ص

أ/ القيمة الأولى أكبر من القيمة الثانية .

ب/ القيمة الثانية أكبر من القيمة الأولى .

ج/ القيمة الأولى تساوي القيمة الثانية .

د/ لا يمكن التحديد .

س١١/ أحمد ومحمد اشتروا نفس أجهزة، أحمد أاشترى جهازين كل جهاز عليه خصم ٣٠٪ ومحمد اشترى جهازين بخصم ٦٠٪ على الاثنين معا قارن بين	
الذي دفعه أحمد	الذي دفعه محمد

أ/ القيمة الأولى أكبر من القيمة الثانية .

ب/ القيمة الثانية أكبر من القيمة الأولى .

ج/ القيمة الأولى تساوي القيمة الثانية .

د/ لا يمكن التحديد .

س١٢/ قارن بين	
-(٦)٧ / ١١	-(٦)١٠ / ١١

أ/ القيمة الأولى أكبر من القيمة الثانية .

ب/ القيمة الثانية أكبر من القيمة الأولى .

ج/ القيمتان متساويتان .

د/ لا يمكن التحديد .

س١٣/ شخصين قسم بينهم مبلغ ١٤٠ ريال بنسبة ٤:٣ قارن بين	
نصيب الشخص الأول	مبلغ ٨٥ ريال

أ/ القيمة الأولى أكبر من القيمة الثانية .

ب/ القيمة الثانية أكبر من القيمة الأولى .

ج/ القيمتان متساويتان .

د/ لا يمكن التحديد .

س١٤/ قارن بين	
$\frac{(-٦)^{١١}}{(-٦)^{٣}}$	$\frac{(-١١)^{٨}}{(-١١)^{٣}}$

أ) القيمة الأولى أكبر من القيمة الثانية .

ب) القيمة الثانية أكبر من القيمة الأولى .

ج) القيمتان متساويتان .

د) لا يمكن التحديد .

س١٥/ قارن بين	
س٢ + ص٢	(ص + س)٢

أ) القيمة الأولى أكبر من القيمة الثانية .

ب) القيمة الثانية أكبر من القيمة الأولى .

ج) القيمتان متساويتان .

د) لا يمكن التحديد .

س١٦/ قارن بين	
٤٠٪ من ٣٦٠	٦٠٪ من ٢٤٠

أ/ القيمة الأولى أكبر من القيمة الثانية .

ب/ القيمة الثانية أكبر من القيمة الأولى .

ج/ القيمتان متساويتان .

د/ لا يمكن التحديد .

س١٧/ قارن بين	
٤٠٪ X $\frac{1}{8}$	٨٠٪ X $\frac{1}{4}$

أ) القيمة الأولى أكبر من القيمة الثانية .

ب) القيمة الثانية أكبر من القيمة الأولى .

ج) القيمتان متساويتان .

د)لا يمكن التحديد .

س١٨/ قارن بين	
ربع الثمانية	ثمن الأربعة

أ/ القيمة الأولى أكبر من القيمة الثانية .

ب/ القيمة الثانية أكبر من القيمة الأولى .

ج/ القيمة الأولى تساوي القيمة الثانية .

د/ لا يمكن التحديد .

الحل : ١/٤ X ٨ = ٢

١/٨ X ٤ = ١/٢ إذا القيمة الأولى أكبر

س١٩/ عدد ركاب طائرة ١٠٠ راكب، نسبة الرجال إلى النساء ٤:٣ إذا زاد عدد الركاب ٦٠ رجلاً و ٣٠ امرأة قارن بين	
عدد الرجال	عدد النساء

أ/ القيمة الأولى أكبر من القيمة الثانية .

ب/ القيمة الثانية أكبر من القيمة الأولى .

ج/ القيمتان متساويتان .

د/ لا يمكن التحديد .

الحل : ١٠٠راكب

كل ٤ رجال مقابل ٣ نساء ، عدد الرجال = ٥٧ , عدد النساء = ٤٣

عدد الرجال = ٥٧ + ٤٣ = ١٠٠ ، عدد النساء = ٤٣ + ٣٠ = ٧٣

س٢٠/ إذا كان ١٥٠٪ من أ = ٢٥٠٠ قارن بين	
٣٠٠٠	أ

أ) القيمة الاولى اكبر من القيمة الثانية .

ب) القيمة الثانية أكبر من القيمة الأولى .

ج) القيمتان متساويتان .

د) لا يمكن التحديد .

س٢١/ إذا علمت أن س >٥ قارن بين	
$\frac{1 + س}{4}$	$\frac{4}{س - 1}$

أ) القيمة الأولى أكبر من القيمة الثانية .

ب) القيمة الثانية أكبر من القيمة الأولى .

ج) القيمتان متساويتان .

د) لا يمكن التحديد .

س٢٢/ إذا علمت أن س >٠,٥ قارن بين	
$\frac{4}{س + 1}$	$\frac{س - 1}{4}$

أ) القيمة الأولى أكبر من القيمة الثانية .

ب) القيمة الثانية أكبر من القيمة الأولى .

ج) القيمتان متساويتان .

د) لا يمكن التحديد .

س٢٣/ إذا كان (ص٣ – ص٢)= عدد سالب قارن بين	
ص	١

أ) القيمة الأولى أكبر من القيمة الثانية .
ب) القيمة الثانية أكبر من القيمة الأولى .
ت) القيمتان متساويتان .
ث) لا يمكن التحديد .

س٢٤/ قارن بين	
٤٪ من س	٠,١٢ ÷ ٤ من س

أ) القيمة الأولى أكبر من القيمة الثانية .
ب) القيمة الثانية أكبر من القيمة الأولى .
ج) القيمتان متساويتان .
د) لا يمكن التحديد .

س٢٥/ قارن بين	
$\sqrt{49+25}$	١٢

أ)القيمة الأولى اكبر من القيمة الثانية .
ب) القيمة الثانية أكبر من القيمة الأولى .
ج) القيمتان متساويتان .
د) لا يمكن التحديد .

س٢٦/ قارن بين	
$\frac{\sqrt{2}\ X\ \sqrt{8}}{4}$	$\frac{2X\sqrt{9}\ \text{جذر}\ 2}{\sqrt{2}}$

أ)القيمة الأولى أكبر من القيمة الثانية .
ب) القيمة الثانية أكبر من القيمة الأولى .
ج) القيمتان متساويتان .
د) لا يمكن التحديد .

س٢٧/ إذا علمت أن سعر الريال = ٣,٧٨ قارن بين	
٤٨ ريال	١٢ دولار

أ) القيمة الأولى أكبر من القيمة الثانية .
ب) القيمة الثانية أكبر من القيمة الأولى .
ج) القيمتان متساويتان .
د) لا يمكن التحديد .

س٢٨/ رجل تاجر باع سلعة بـ ١٠٠ ثم اشتراها بـ ١٢٠ ثم باعها بـ ١٦٠ ريال قارن بين	
قيمة ربح التاجر	٣٠ ريال

أ) القيمة الأولى أكبر من القيمة الثانية .
ب) القيمة الثانية أكبر من القيمة الأولى .
ج) القيمتان متساويتان .
د) لا يمكن التحديد .

س٢٩/ قارن بين	
$\frac{2\sqrt{2}}{3}$	$\frac{2\sqrt{2}}{27}+\frac{\sqrt{9}}{8}$

أ/ القيمة الأولى أكبر من القيمة الثانية .
ب/ القيمة الثانية أكبر من القيمة الأولى .
ج/ القيمة الأولى تساوي القيمة الثانية .
د/ لا يمكن التحديد .

س٣٠/ عدد ركاب طائرة ١٠٠ راكب، ونسبة الرجال إلى النساء ٢:٣ فإذا زاد عدد الركاب ٤٠ رجلاً و ٦٠ امرأة قارن بين	
عدد الرجال	عدد النساء

أ/ القيمة الأولى أكبر من القيمة الثانية .
ب/ القيمة الثانية أكبر من القيمة الأولى .
ج/ القيمتان متساويتان .
د/ لا يمكن التحديد .

س٣١/ يوسف وخالد لديهم نفس الراتب يوسف أدخر ثلث من راتبه و خالد أنفق ثلاث أرباع من راتبه قارن بين	
المتبقي عند خالد	المتبقي عند يوسف

أ) القيمة الأولى أكبر من القيمة الثانية .
ب) القيمة الثانية أكبر من القيمة الأولى .
ج) القيمتان متساويتان .
د) لا يمكن التحديد .

س٣٢/ قارن بين	
-٧ $(\frac{6}{-11})$	-٨ $(\frac{-99}{-7})$

أ) القيمة الأولى أكبر من القيمة الثانية .

ب) القيمة الثانية أكبر من القيمة الأولى .

ج) القيمتان متساويتان .

د) لا يمكن التحديد .

س٣٣/ قارن بين	
-٧ $(\frac{6}{-11})$	-٨ $(\frac{99}{-7})$

أ) القيمة الأولى أكبر من القيمة الثانية .

ب) القيمة الثانية أكبر من القيمة الأولى .

ج) القيمتان متساويتان .

د) لا يمكن التحديد .

س٣٤/ قارن بين	
١	(٢:١)$^{-١}$

أ- القيمة الاولى اكبر من القيمة الثانية .

ب- القيمة الثانية اكبر من القيمة الاولى .

ج- القيمتان متساويتان .

د- لا يمكن التحديد .

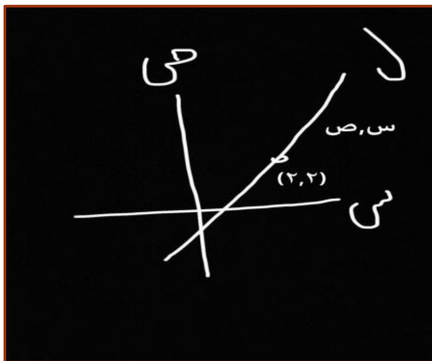
س٣٥/ قارن بين	
س – ص	٢

أ/ القيمة الأولى أكبر من القيمة الثانية .

ب/ القيمة الثانية أكبر من القيمة الأولى .

ج/ القيمة الاولى تساوي القيمة الثانية .

د/ لا يمكن التحديد .



الحل : من الرسم س=٢,ص=٢

اذاً المقارنة طرح (٢-٢=٠) القيمة الثانية أكبر.

س٣٦/ شركة تجمع المخلفات من الحديقة تجمع ٣ أرباع طن كل يوم قارن بين	
٤٣ طن	ما تجمعه في ٤٨ يوم

أ- القيمة الأولى أكبر من القيمة الثانية .

ب- القيمة الثانية أكبر من القيمة الأولى .

ج- القيمتان متساويتان .

د- لا يمكن التحديد .

س٣٧/ قارن بين	
$\frac{\sqrt{2}}{\sqrt{9}}$	$\frac{3\sqrt{2}}{\sqrt{36}}$

أ- القيمة الاولى اكبر من القيمة الثانية .

ب- القيمة الثانية أكبر من القيمة الاولى .

ج- القيمتان متساويتان .

د- لا يمكن التحديد .

س٣٨/ عمر صالح بالنسبة إلى عمر أحمد ٥/٤ ومجموعهم ٥٤ قارن بين	
عمر صالح	٢٥

أ- القيمة الاولى اكبر من القيمة الثانية .

ب- القيمة الثانية اكبر من القيمة الاولى .

ج- القيمتان متساويتان .

د- لا يمكن التحديد

س٣٩/ عمر أحمد بالنسبة إلى عمر صالح ٥/٤ ومجموعهم ٥٤ قارن بين	
عمر صالح	٢٥

أ- القيمة الاولى أكبر من القيمة الثانية

ب- القيمة الثانية أكبر من القيمة الاولى .

ج- القيمتان متساويتان .

د- لا يمكن التحديد .

س٤٠/ قارن بين	
٥ ساعات	١٨٠٠٠ثانية

أ- القيمة الاولى أكبر من القيمة الثانية .

ب- القيمة الثانية أكبر من القيمة الاولى .

ج- القيمتان متساويتان .

د- لا يمكن التحديد .

س٤١/ قارن بين	
$\sqrt[10]{32}$	$\sqrt{2}$

أ- القيمة الاولى أكبر من القيمة الثانية .

ب- القيمة الثانية أكبر من القيمة الاولى .

ج- القيمتان متساويتان .

د- لا يمكن التحديد .

س٤٢/ كيس به ١٢ قلم رصاص , ٨ أقلام حبر , ١٠ أقلام حبر قارن بين	
احتمال سحب قلم رصاص	احتمال سحب قلم خط

أ- القيمة الأولى أكبر من القيمة الثانية .

ب- القيمة الثانية أكبر من القيمة الاولى .

ج- القيمتان متساويتان .

د- لا يمكن التحديد .

س٤٣/ قارن بين	
$(٠,٩٩)^{٣} - (٠,٩٩)^{٤}$	صفر

أ- القيمة الأولى أكبر من القيمة الثانية .

ب- القيمة الثانية أكبر من القيمة الاولى .

ج- القيمتان متساويتان .

د- لا يمكن التحديد .

س٤٤/ إذا كانت س > ٠ قارن بين	
٣س^{٢} / س	$\sqrt{س} \times \sqrt{9س}$

أ- القيمة الأولى أكبر من القيمة الثانية .

ب- القيمة الثانية أكبر من القيمة الاولى .

ج- القيمتان متساويتان .

د- لا يمكن التحديد .

س٤٥/ قارن بين	
$\frac{12X \text{س} + 6}{6}$	س٢ / س

أ- القيمة الاولى اكبر من القيمة الثانية .

ب- القيمة الثانية أكبر من القيمة الاولى .

ج- القيمتان متساويتان .

د- لا يمكن التحديد .

س٤٦/ إذا كانت ٤ تفاحات = ١ كجم , ٦ خيارات = ١/٢ كجم قارن بين	
٢٨ تفاحة	٤٨ خيارة

أ- القيمة الأولى أكبر من القيمة الثانية .

ب- القيمة الثانية أكبر من القيمة الاولى .

ج- القيمتان متساويتان .

د- لا يمكن التحديد .

س٤٧/ أحمد يريد شراء كتب بقيمة ٣٨٠ ريال، وأصبح يدخر ١٩ ريال كل أسبوع حتى يجمع مبلغ الكتب. قارن بين (عدد الأسابيع التي يحتاجها لشراء الكتب) و (١٩ أسبوع) قارن بين	
عدد الأسابيع التي يحتاجها لشراء الكتب	١٩ أسبوع

أ- القيمة الأولى أكبر من القيمة الثانية .

ب- القيمة الثانية أكبر من القيمة الاولى .

ج- القيمة الأولى تساوي القيمة الثانية .

د- لا يمكن التحديد .

س٤٨/ قارن بين			
$٢\sqrt{١٠٠٠}$		٢٠٠٠	
أ	القيمة الأولى أكبر من القيمة الثانية	ب	القيمة الثانية أكبر من القيمة الأولى
ج	القيمة الأولى تساوي القيمة الثانية	د	لا يمكن التحديد

س٤٩/ قارن بين			
$\sqrt{٢٠٠٠}$		$٢\sqrt{١٠٠٠}$	
أ	القيمة الأولى أكبر من القيمة الثانية	ب	القيمة الثانية أكبر من القيمة الأولى
ج	القيمة الأولى تساوي القيمة الثانية	د	لا يمكن التحديد

س٥٠/ قارن بين	
٢,٨ + ٣,٢	$\sqrt[3]{٢٥}$

أ-القيمة الأولى أكبر من القيمة الثانية.

ب- القيمة الثانية أكبر من القيمة الاولى .

ج- القيمة الأولى تساوي القيمة الثانية .

د- لا يمكن التحديد .

س ٥١ / إذا كانت:

$$٣\frac{٩}{ل} = ٩\frac{٩}{٢}$$

قارن بين			
	ل		$\sqrt{٣}$
أ	القيمة الأولى أكبر من القيمة الثانية	ب	القيمة الثانية أكبر من القيمة الأولى
ج	القيمتان متساويتان	د	لا يمكن التحديد

س ٥٢ /أحمد عمره (١٥) عام والفرق بينه وبين أخيه سعد ٣ أعوام وسعد أكبر من خالد أخيه الأصغر بسنتين

	عمر أحمد		عمر سعد
أ	القيمة الأولى أكبر من القيمة الثانية	ب	القيمة الثانية أكبر من القيمة الأولى
ج	القيمة الأولى تساوي القيمة الثانية	د	لا يمكن التحديد

س٥٣ / ٤ تفاحات بريال و ٦ موزات بنصف ريال

قارن بين قيمة كل من :

	٤٨ تفاحة		١٢٠ موزة
أ	القيمة الأولى أكبر من القيمة الثانية	ب	القيمة الثانية أكبر من القيمة الأولى
ج	القيمة الأولى تساوي القيمة الثانية	د	لا يمكن التحديد

س٥٤ / قارن بين			
	٤,٩٩ـ ٥,٩٩		صفر
أ	القيمة الأولى أكبر من القيمة الثانية	ب	القيمة الثانية أكبر من القيمة الأولى
ج	القيمة الأولى تساوي القيمة الثانية	د	لا يمكن التحديد

س٥٥ / شركة تجمع المخلفات من الحديقة تجمع ٣ أرباع طن كل يوم			
قارن بين			
	ما تجمعه في ٤٨ يوم		٤٣ طن
أ	القيمة الأولى أكبر من القيمة الثانية	ب	القيمة الثانية أكبر من القيمة الأولى
ج	القيمة الأولى تساوي القيمة الثانية	د	لا يمكن التحديد

س٥٦ / ١٠ الات تنتج ٧٧٧ صندوق في ١٠ دقائق			
قارن بين			
	٢٥٠٠		ما تنتج آلتين في ساعتين
أ	القيمة الأولى أكبر من القيمة الثانية	ب	القيمة الثانية أكبر من القيمة الأولى
ج	القيمتان متساويتان	د	لا يمكن التحديد

١٠ ____ ٧٧٧ ____ ١٠

١٢٠ ____ س ____ ٢

$$س = \frac{2\times777\times120}{10\times10} = 1864$$

س٥٧ / إذا كان سكان الهند يمثلون $\frac{1}{5}$ من العالم وسكان الصين يمثلون $\frac{1}{6}$ من العالم وسكان بنجلاديش يمثلون $\frac{1}{15}$ من العالم			
قارن بين			
	باقي سكان العالم		$\frac{7}{15}$
أ	القيمة الأولى أكبر من القيمة الثانية	ب	القيمة الثانية أكبر من القيمة الأولى
ج	القيمتان متساويتان	د	لا يمكن التحديد

نجمع الكسور = $\frac{1}{15} + \frac{1}{6} + \frac{1}{5} = \frac{13}{30}$ ، بقية العالم = $\frac{30}{30} - \frac{13}{30} = \frac{17}{30}$

س٥٨ / قارن بين			
$\sqrt[10]{125}$		١٥	
أ	القيمة الأولى أكبر من القيمة الثانية	ب	القيمة الثانية أكبر من القيمة الأولى
ج	القيمة الأولى تساوي القيمة الثانية	د	لا يمكن التحديد

نقوم برفع القيمتين للاس ١٠ وذلك للتخلص من الجذر العاشر

المتبقي هو ١٢٥ و ١٥ ^١٠ وعليه بتكون القيمة الثانية أكبر

س٥٩ / قارن بين			
$4 \times \frac{15}{3} \div 4$		$\sqrt{198}$	
أ	القيمة الأولى أكبر من القيمة الثانية	ب	القيمة الثانية أكبر من القيمة الأولى
ج	القيمة الأولى تساوي القيمة الثانية	د	لا يمكن التحديد

س٦٠/ قارن بين			
$\frac{2\sqrt{2}}{\sqrt{8}}$		$\frac{2\sqrt{2}}{3} \times \frac{\sqrt{9}}{8}$	
أ	القيمة الأولى أكبر من القيمة الثانية	ب	القيمة الثانية أكبر من القيمة الأولى
ج	القيمة الأولى تساوي القيمة الثانية	د	لا يمكن التحديد

س٦١/ قارن بين			
٧٢ × ٣٢ × ٧ × ٢		٤^٨	
أ	القيمة الأولى أكبر من القيمة الثانية	ب	القيمة الثانية أكبر من القيمة الأولى
ج	القيمة الأولى تساوي القيمة الثانية	د	لا يمكن التحديد

س٦٢/ قارن بين			
$\frac{\frac{1}{8} + \frac{6}{40}}{\frac{1}{8}}$		$\frac{9}{5}$	
أ	القيمة الأولى أكبر من القيمة الثانية	ب	القيمة الثانية أكبر من القيمة الأولى
ج	القيمتان متساويتان	د	لا يمكن التحديد

س ٦٣ / قارن بين	
٣ × ٣٥ – ٣ × ٤٠	$\left\|-3\ \frac{75}{15}\right\|$

أ- القيمة الاولى اكبر من القيمة الثانية.
ب- القيمة الثانية أكبر من القيمة الاولى.
ج- القيمتان متساويتان .
د- لا يمكن التحديد .

طريقة الحل القيمة الاولى واضح أنها بتكون سالبة
القيمة الثانية مهما كانت الاجابة فستكون بالموجب لوجود القيمة المطلقة

س ٦٤ / اذا كانت

$$\frac{1}{س} = \frac{1}{\frac{1}{\sqrt{3}}}$$

قارن بين

س	$\frac{1}{\sqrt{3}}$		
أ	القيمة الأولى أكبر من القيمة الثانية	ب	القيمة الثانية أكبر من القيمة الأولى
ج	القيمة الأولى تساوي القيمة الثانية	د	لا يمكن التحديد

س٦٥ / قارن بين			
	$\frac{1}{\sqrt{7}}$		$\frac{1}{\sqrt{3}} + \frac{1}{\sqrt{2}}$
أ	القيمة الأولى أكبر من القيمة الثانية	ب	القيمة الثانية أكبر من القيمة الأولى
ج	القيمتان متساويتان	د	لا يمكن التحديد

س ٦٦ / قارن بين			
	$\sqrt{49} + \sqrt{32}$		$\sqrt{80}$
أ	القيمة الأولى أكبر من القيمة الثانية	ب	القيمة الثانية أكبر من القيمة الأولى
ج	القيمتان متساويتان	د	لا يمكن التحديد

س ٦٧ / قارن بين			
	١٢٤٥٦٨٦		١٣٢٥٣٦٦
أ	القيمة الأولى أكبر من القيمة الثانية	ب	القيمة الثانية أكبر من القيمة الأولى
ج	القيمة الأولى تساوي القيمة الثانية	د	لا يمكن التحديد

س ٦٨ / قارن بين			
١		$1\frac{1}{2}^{-1}$	
أ	القيمة الأولى أكبر من القيمة الثانية	ب	القيمة الثانية أكبر من القيمة الأولى
ج	القيمة الأولى تساوي القيمة الثانية	د	لا يمكن التحديد

س ٦٩ / قارن بين			
ثلث ٢$\frac{1}{3}$		خمس ٤$\frac{1}{2}$	
أ	القيمة الأولى أكبر من القيمة الثانية	ب	القيمة الثانية أكبر من القيمة الأولى
ج	القيمة الأولى تساوي القيمة الثانية	د	المعطيات غير كافيه

س ٧٠ / قارن بين			
$٧٧^{٢}$		$٢٢^{٢}+٣٣^{٢}$	
أ	القيمة الأولى أكبر من القيمة الثانية	ب	القيمة الثانية أكبر من القيمة الأولى
ج	القيمتان متساويتان	د	لا يمكن التحديد

س ٧١ / قارن بين			
ثلث ٥$\frac{1}{2}$		خمس ٢$\frac{1}{2}$	
أ	القيمة الأولى أكبر من القيمة الثانية	ب	القيمة الثانية أكبر من القيمة الأولى
ج	القيمة الأولى تساوي القيمة الثانية	د	المعطيات غير كافيه

س ٧٢ / ٧ الات تنتج ٧٧٧ صندوق في ١٠ دقائق			
قارن بين			
ما تنتج آلتين في ساعتين		٢٥٠٠	
أ	القيمة الأولى أكبر من القيمة الثانية	ب	القيمة الثانية أكبر من القيمة الأولى
ج	القيمتان متساويتان	د	لا يمكن التحديد

س ٧٣ / قارن بين	
-٧ $(\frac{16}{11-})$	-٨ $(\frac{99-}{7-})$

أ) القيمة الأولى أكبر من القيمة الثانية .

ب) القيمة الثانية أكبر من القيمة الأولى .

ج) القيمتان متساويتان .

د) لا يمكن التحديد .

س٧٤ / قارن بين			
١		$(١ : ٢)^{-١}$	
أ	القيمة الأولى أكبر من القيمة الثانية	**ب**	**القيمة الثانية أكبر من القيمة الأولى**
ج	القيمة الأولى تساوي القيمة الثانية	د	المعطيات غير كافيه

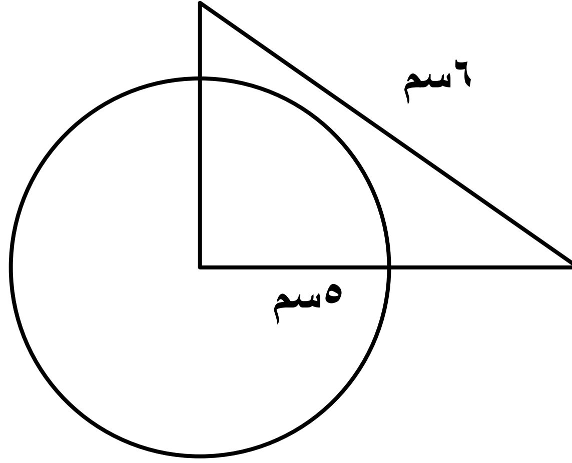
س٧٥ / قارن بين			
$\frac{\sqrt{25}-\frac{1}{4}}{\frac{1}{2}}$		$\frac{75}{100}$	
أ	**القيمة الأولى أكبر من القيمة الثانية**	ب	القيمة الثانية أكبر من القيمة الأولى
ج	القيمة الأولى تساوي القيمة الثانية	د	المعطيات غير كافيه

س٧٦ / قارن بين			
عدد الزوايا المنفرجة في أي مثلث		٢	
أ	القيمة الأولى أكبر من القيمة الثانية	**ب**	**القيمة الثانية أكبر من القيمة الأولى**
ج	القيمة الأولى تساوي القيمة الثانية	د	المعطيات غير كافيه
ـ الزاوية المنفرجة: هي الزاوية التي يكون قياسها أكبر من الزاوية القائمة (٩٠ درجة) وأقل من الزاوية المستقيمة (١٨٠ درجة). ـ يمكن أن يكون هناك مثلث بدون زاوية منفرجة مثل: المثلث متوازي الأضلاع، ويمكن أن يكون هناك مثلث له زاوية منفرجة واحدة فقط.			

س٧٧ / قارن بين			
٠,١٢٥ × ٠,٠١٢٥ × ٠,٠٠١٢٥ × ١٢٥		١٢٥	
أ	القيمة الأولى أكبر من القيمة الثانية	**ب**	**القيمة الثانية أكبر من القيمة الأولى**
ج	القيمة الأولى تساوي القيمة الثانية	د	المعطيات غير كافيه

س٧٨ / قارن بين			
خالد أكبر من محمد ومحمد أصغر من فهد			
عمر خالد		عمر فهد	
أ	القيمة الأولى أكبر من القيمة الثانية	ب	القيمة الثانية أكبر من القيمة الأولى
ج	القيمة الأولى تساوي القيمة الثانية	**د**	**لا يمكن التحديد**

س٧٩ / قارن بين			
محمد اصغر من خالد وفهد اكبر من محمد			
عمر خالد		عمر فهد	
أ	القيمة الأولى أكبر من القيمة الثانية	ب	القيمة الثانية أكبر من القيمة الأولى
ج	القيمة الأولى تساوي القيمة الثانية	**د**	**لا يمكن التحديد**

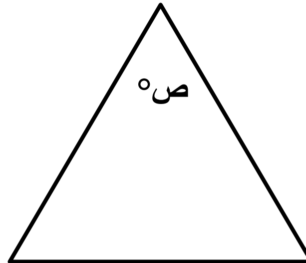
س٨٠ / قارن بين			
			
٥ط		محيط الدائرة	
أ	القيمة الأولى أكبر من القيمة الثانية	ب	القيمة الثانية أكبر من القيمة الأولى
ج	القيمة الأولى تساوي القيمة الثانية	د	لا يمكن التحديد

القيمة الأولى: ٥ ط = ٥ × ٣.١٤ = ١٥,٧

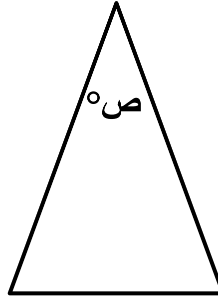
محيط الدائرة = ٢ × نق × ط ، نق= نصف القطر

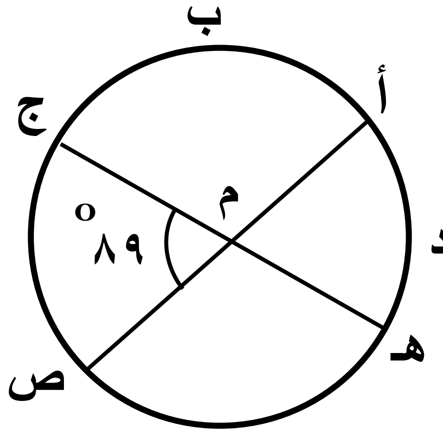
ط= رقم ثابت يستخدم لحساب محيط الدائرة، وتقريباً يساوي ٣.١٤

بالتعويض: ٢×٥×٣.١٤= ٣١.٤ إذاً القيمة الثانية أكبر من القيمة الأولى

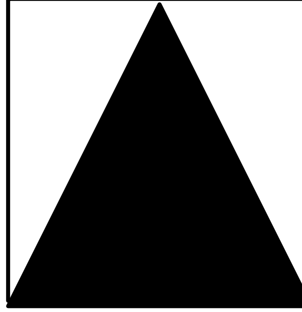
س٨١ / قارن بين			
			
ص°		50	
أ	القيمة الأولى أكبر من القيمة الثانية	ب	القيمة الثانية أكبر من القيمة الأولى
ج	القيمة الأولى تساوي القيمة الثانية	د	لا يمكن التحديد

المثلث متطابق الأضلاع إذا: ص = ٦٠

س٨٢ / قارن بين			
			
ص°		50	
أ	القيمة الأولى أكبر من القيمة الثانية	ب	القيمة الثانية أكبر من القيمة الأولى
ج	القيمة الأولى تساوي القيمة الثانية	د	لا يمكن التحديد
المثلث متطابق الضلعين إذا: لا يمكن التحديد			

س٨٣ / قارن بين			
			
أ ب ج		أ د هـ	
أ	القيمة الأولى أكبر من القيمة الثانية	ب	القيمة الثانية أكبر من القيمة الأولى
ج	القيمة الأولى تساوي القيمة الثانية	د	لا يمكن التحديد
نقطة المركز : م　　مساحة الدائرة = ٣٦٠° أ م هـ = ج م ص لأن الزاويتان المتقابلتين بالرأس متساوية : ٨٩ = ٨٩ ، ٨٩+٨٩= ١٧٨ ٣٦٠ ـ١٧٨=١٨٢ ، ١٨٢÷٢=٩١ ، أ ب ج = ٩١ ، أ د هـ = ٨٩			

س٨٤ / قارن بين			
إذا كانت (س > ص) و(ع > ص)			
ع		س	
أ	القيمة الأولى أكبر من القيمة الثانية	ب	القيمة الثانية أكبر من القيمة الأولى
ج	القيمة الأولى تساوي القيمة الثانية	د	لا يمكن التحديد

س٨٥ / قارن بين			
			
مساحة المربع		مساحة المثلث المضلل	
أ	القيمة الأولى أكبر من القيمة الثانية	ب	القيمة الثانية أكبر من القيمة الأولى
ج	القيمة الأولى تساوي القيمة الثانية	د	لا يمكن التحديد
المثلث الذي قاعدته ضلع من أضلاع المربع ورأسه على الضلع المقابل يساوي نصف مساحة الربع إذن مساحة المثلث المظلل تساوي نصف مساحة المربع			

س٨٦ / قارن بين			
$\sqrt{9}$		$\frac{2}{2\sqrt{2}}$	
أ	القيمة الأولى أكبر من القيمة الثانية	ب	القيمة الثانية أكبر من القيمة الأولى
ج	القيمة الأولى تساوي القيمة الثانية	د	المعطيات غير كافيه

س٨٧ / قارن بين			
$\frac{9,5}{6,7}$		$5,2$	
أ	القيمة الأولى أكبر من القيمة الثانية	ب	القيمة الثانية أكبر من القيمة الأولى
ج	القيمة الأولى تساوي القيمة الثانية	د	المعطيات غير كافيه

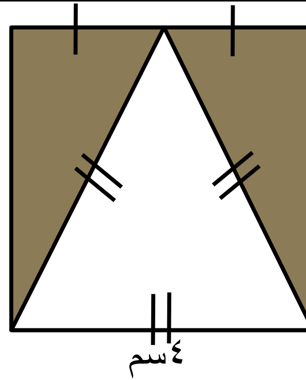
س٨٨ / قارن بين			
$\frac{7}{4}$		$0,47$	
أ	القيمة الأولى أكبر من القيمة الثانية	ب	القيمة الثانية أكبر من القيمة الأولى
ج	القيمة الأولى تساوي القيمة الثانية	د	المعطيات غير كافيه

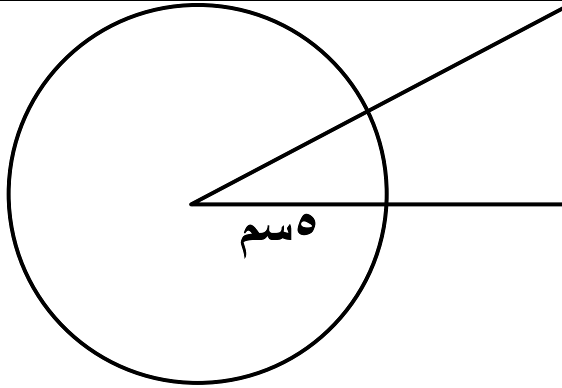
س٨٩ / قارن بين			
إذا كانت (س = ع) و (ع > ص)			
س		ص	
أ	القيمة الأولى أكبر من القيمة الثانية	ب	القيمة الثانية أكبر من القيمة الأولى
ج	القيمة الأولى تساوي القيمة الثانية	د	المعطيات غير كافيه

أحمد ومحمد اشتروا نفس الأجهزة، أحمد أشترى جهازين كل جهاز عليه خصم ٣٠٪ ومحمد اشترى جهازين بخصم ٦٠٪ على الاثنين معا			
س٩٠ / قارن بين			
الذي دفعه أحمد		الذي دفعه محمد	
أ	القيمة الأولى أكبر من القيمة الثانية	ب	القيمة الثانية أكبر من القيمة الأولى
ج	القيمة الأولى تساوي القيمة الثانية	د	المعطيات غير كافيه

س٩١ / قارن بين			
5		$\sqrt[3]{7}$	
أ	القيمة الأولى أكبر من القيمة الثانية	ب	القيمة الثانية أكبر من القيمة الأولى
ج	القيمة الأولى تساوي القيمة الثانية	د	المعطيات غير كافيه

إذا كانت جميعها اعداد صحيحة هـ > و > ل > د			
س٩٢ / قارن بين			
هـ × د =		و×ل =	
أ	القيمة الأولى أكبر من القيمة الثانية	ب	القيمة الثانية أكبر من القيمة الأولى
ج	القيمة الأولى تساوي القيمة الثانية	د	لا يمكن التحديد

س٩٣ / قارن بين			
			
مجموع محيط المثلثين المضللين		٢٠	
أ	القيمة الأولى أكبر من القيمة الثانية	ب	القيمة الثانية أكبر من القيمة الأولى
ج	القيمة الأولى تساوي القيمة الثانية	د	لا يمكن التحديد
محيط المثلث المضلل الاول = مجموع اطوال اضلاعه الثلاثة ٢+٤+٤=١٠ محيط المثلث المضلل الثاني = مجموع اطوال اضلاعه الثلاثة ٢+٤+٤=١٠ مجموع محيط المثلثين المضللين = ١٠+١٠=٢٠			

س٩٤ / قارن بين			
			
محيط الدائرة		٩ط	
أ	القيمة الأولى أكبر من القيمة الثانية	ب	القيمة الثانية أكبر من القيمة الأولى
ج	القيمة الأولى تساوي القيمة الثانية	د	لا يمكن التحديد
محيط الدائرة = ٢ × نق × ط نق =نصف القطر ط= رقم ثابت يستخدم لحساب محيط الدائرة، وتقريباً يساوي ٣.١٤ بالتعويض: ٢×٥×٣.١٤= ٣١.٤ القيمة الثانية ٩ ط = ٩ × ٣.١٤ = ٢٨.٢٦ إذاً القيمة الأولى أكبر من القيمة الثانية			

س٩٥ / قارن بين			
محمد أكبر من خالد وفهد أكبر من خالد			
عمر محمد		عمر فهد	
أ	القيمة الأولى أكبر من القيمة الثانية	ب	القيمة الثانية أكبر من القيمة الأولى
ج	القيمة الأولى تساوي القيمة الثانية	د	لا يمكن التحديد

س٩٦ / قارن بين			
$\frac{\sqrt{5^0} \times \sqrt{15} \times \sqrt{5}}{\sqrt{3}}$		$\sqrt{\frac{25}{16}}$	
أ	القيمة الأولى أكبر من القيمة الثانية	ب	القيمة الثانية أكبر من القيمة الأولى
ج	القيمة الأولى تساوي القيمة الثانية	د	المعطيات غير كافيه

١٠ × ١٠ × س = ٥ × ٥ × ٥ × ٥ × ص			
س٩٧ / قارن بين			
س		ص	
أ	القيمة الأولى أكبر من القيمة الثانية	ب	القيمة الثانية أكبر من القيمة الأولى
ج	القيمة الأولى تساوي القيمة الثانية	د	لا يمكن التحديد

النواقص

س١/ أحسب قطر الدائرة ذات الكعبين علما بأن المجموع (٢٧٠)؟ (رسم بياني)

أ)١٠٪ ب) ٢٠٪ ج) ٢٥٪

القسم الثالث : المنطق

الحقوق محفوظة لقنوات الأوائل على التلجرام والتويتر

س١/ يفضل المزارع عثمان زراعة حبوب الشوفان على الشعير والرمان على البرتقال وزهر الأقحوان على ملكة الليل، يمكن القول أن عثمان يفضل؟

١) الكوسة　٢) الباذنجان　٣)البامية　٤) اليقطين

*نلاحظ أن عثمان يفضل الطعام الذي ينتهي بحرف الألف والنون (شوفان , رمان)

س٢/ ما علاقة الكم والكيف في المجال الوظيفي :

أ) الكم أهم من الكيف .　ب) الكيف أهم من الكم.

ج) الكيف يأتي أولا وعلى أساسه يتم تحديد الكم .　د) الكم والكيف لهما نفس الأهمية.

س٣/ NTB= ٩٧٢١ , NZT=٩٣٧٢ أوجد : BTN؟

الحل : B= ١ , T = ٧٢ , N=٩ BTN=١٧٢٩

س٤/ NTB= ٩٧٢١ , NZT=٩٣٧٢ أوجد BTZ؟

الإجابة ١٧٢٣

س٥/ الإنسان يستخدم ١٠ % من دماغه؟

أ) نتقبل الأمر إن كان صحيحاً　ب) عبارة خاطئة فليست منطقية

ج) نبحث أو نطلب عن دليل　د) تبحث عن القائل

س٦/ السلحفاة أسرع من النمر (هي عبارة صحيحة) والسمك يعيش في الماء (هي عبارة خاطئة) ما هي العبارة الصحيحة؟

أ) السلحفاة أسرع من النمر أو السمك يعيش بالماء .

ب) النمر أسرع من السلحفاة أو السمك يعيش في الماء.

ج) السلحفاة ليست أسرع من النمر والسمك يعيش في الماء.

د) إذا كانت السلحفاة أسرع من النمر فإن السمك يعيش في الماء .

س٧/ إن الخياطة على الحرير أمر صعب ويحتاج إلى دقة وتركيز، كما أن الحرير سعره وتكلفته عالية جداً، مما سبق نستفيد؟

أ) الخياطة على الحرير فن قديم. ب) الخياطة على الحرير تحتاج تركيز ودقة.

ج) الطلب على الحرير وذلك لعلو سعره. د) الخياطة تقتصر فقط على النساء.

س٨/ حدثت عملية سرقة لإحدى البنوك، وعندما جاءت الشرطة هرب السارق ولحقت به الشرطة وأمسكت (٤) متهمين، أي من التالي لا يمكن أن يكون السارق؟

أ- الأعمى ب- الأصم ج- المشلول د- السليم

س/ حدثت عملية سرقة لإحدى البنوك، وعندما جاءت الشرطة هرب السارق ولحقت به الشرطة وأمسكت (٤) متهمين، أي من التالي لا يمكن أن يكون السارق، علماً بأن هناك شهود عيان أكدوا أنهم رأوا السارق يركض وهو خارج من البنك؟

أ- الأعمى ب- الأصم ج- المشلول د- السليم

س٩/ رئيس شركة يريد مراقبة دخول الموظفين للشركة والتي تتكون من عشرين طابق، والموظفين يعملون في الطابق الأخير، فإذا أراد المدير أن يتأكد فماذا يفعل؟

١) يضع مقر الموظفين في الطابق الخامس عشر بين الناس .

٢) يضع مقر الموظفين في الطابق الأول مباشرة .

٣) يخصص للموظفين مصعد خاص لأجل أن يتابعهم (بمعناه)

س١٠/ كل السباع سريعة وبعضها يعيش في جماعات، ما هي العبارة الصحيحة؟ (السؤال ناقص)

أ) كل السباع الي تعيش في جماعات سريعة

ب) كل الحيوانات المفترسة تطارد بسرعة

ج) بعض الحيوانات المفترسة التي تعيش في جماعات سريعة

د) كل الحيوانات المفترسة سريعة وبعضها يعيش في جماعات

*لأنه يقول أن جميع السباع سريعة، وذلك يشمل التي تعيش في جماعات أيضاً.

حمد قال: معدلي ٤,٤٥ من ٥ ، وفهد اقل من معدلي ومعدله ٣,٣٠ من ٤ ، وقال فهد: معدلي اقل من معدل حمد، محمد قال: معدلي ٨٨٪ وأنا أعلى من حمد، وقال خالد: معدلي ممتاز وأفضل من الجميع،

س١١/ من الذي كلامه غير صحيح؟

أ) فهد ب) محمد ج) خالد د) حمد

س١٢/ من صاحب الترتيب الأول؟

أ) فهد ب) محمد ج) خالد د) حمد

س١٣/ من صاحب المركز الثاني؟

أ) فهد ب) محمد ج) خالد د) حمد

* حمد ٨٩٪ جيد جداً - فهد ٨٢,٥٪ جيد جداً - محمد ٨٨٪ جيد جداً - خالد ممتاز إذا هو الأول ومحمد يكذب – حمد قال: فهد اقل مني - فهد قال : أنا اقل من محمد (دعم كلام حمد بالتالي فهد وحمد صادقين) – محمد قال: معدلي ٨٨٪ وأنا أعلى من حمد (كذاب لان حمد يدعم كلامه فهد) - خالد يقول: أنا ممتاز وأفضل من الجميع (صادق لأنه لا يوجد أي أحد عارض كلامه).

أحمد في موقف سيارات ويوجد بها عشر سيارات ٢ بيضاء ,٢ عنابي , ٢ أسود , ٢أزرق , ٢ فضي إذا كانت:

أ/ السيارتان البيضاء في الأطراف .

ب/ السيارتان السوداء متباعدتان , وكذلك الفضية .

ج/السيارتان العنابية متقاربتان ومتجاورتان .

د/ السيارة السوداء الأولى في الخانة ٦ .

هـ / السيارة الفضية الأولى في خانة ٣ .

و/ السيارة الزرقاء الأولى في خانة ٨.

س١٤/ أين يمكن أن تقع السيارة السوداء الثانية ؟

الحل: رسم جدول

بيضاء	؟	فضيه	العنابية(١)	العنابية(٢)	السوداء(١)	؟	الزرقاء	؟	بيضاء

أ/ ٩,٧,٢ ب/ ٥,٤,٢ ج/ ٧,٥,٤ د/ ٨,٥,١

ممكن أن تكون السوداء في ٩,٤,٢ لأنه لا يمكن أن تكون في ٧ لأن السيارتان السوداء متباعدتان.

س١٥/ أحمد في موقف سيارات ويوجد بها عشر سيارات ٢ زرقاء , ٢ سوداء , ٢ عنابية , ٢ فضية , ٢ بيضاء , ٢ زرقاء، إذا كانت:

- السيارتان البيضاء في الأطراف.
- السيارتان السوداء متباعدة , وكذلك الفضية.
- السيارتان العنابية بجانب بعض.
- إحدى السيارات السوداء في خانة ٦.
- إحدى السيارات الفضية في خانة ٣.
- إذا كانت السيارة السوداء في رقم ٤ والعنابية رقم ٧ فما لون السيارة التي في الموقف الثاني؟

١/ أزرق ٢/ فضية ٣/ زرقاء أو عنابية ٤/ عنابية

محمد عنده (٩) كتب عبارة عن كتابين أدب و كتابين شعر وكتابين رياضيات وروايتين وقاموس، وترتبهم ترتيب معين، فإذا كانت: الروايتين متجاورة ورقم الرواية ٦ والأدب في الأول و الأخير والشعر كانوا على اليمين وترتيبه رقم ٤ وكتب الرياضيات متباعدة واحد على اليسار واحد على اليمين والقاموس لا يجاور الشعر، المطلوب :

الحل: عن طريق رسم جدول

الادب	الرياضيات	الشعر	الشعر	الرواية	الرواية	القاموس	الرياضيات	الادب

س١٦/ كم رقم كتاب الرياضيات ؟ ٨,٢

س١٧ / أي من العبارات التالية خاطئ؟ ترتيب القاموس رقم ٥

س١٨/ لو كانت الرياضيات ترتيبها الثالث بدلاً من الثاني فما الذي سيتغير؟

الرواية لن تكون في الخامس

س١٩/ ما هو الترتيب الخاطئ.........؟ (ناقص)

س٢٠/ إذا افترضنا أن:

- الزرافة تأكل الفيل وتأكل آكلات الأعشاب فقط بمخالبها الكبيرة.
- والأسد لا يأكل الفيل ويأكل آكلات الأعشاب ويخاف من أكلات الأعشاب.
- والنمر من آكلات الأعشاب ولا يخاف إلا من لا يخاف منه.

أي التالي غير صحيح:

أ) الزرافة تأكل آكلات الأعشاب فقط. ب) الأسد لا يأكل الفيل ويأكل آكلات الأعشاب.

ج) النمر يأكل الفيل ولا يخاف منه. د) ناقص

س٢١/ عائلة مكونة من ٥ إخوة :

- أحمد أكبر من سعاد وأصغر من هند .
- سارة وسعد متتاليان .
- سعاد أصغر من سارة .
- سعد أكبر من سارة .

رتب من الأصغر للأكبر ؟

سعاد	سارة	سعد	أحمد	هند

س٢٢/ سبع أخوات أوزانهم بين (٦٠) و (٧٨) كل أخت تزيد عن الأخرى ٣ كيلو
- ريم الأخف وزناً - رشا أسمن من ريم - ريم أقل من نورة بــ(١٢) كيلو - وإيلاف ليست أقل وزن.
س٢٣/ كم وزن نورة؟
س٢٤/ ما وزن رشا؟
س٢٥/ من هي اللي وزنها وسط بينهم؟
الحل عن طريق بعض المختبرين : من السؤال الأخف وزنا ٦٠ والأكثر ٧٨ ريم أخف وزن بالتالي راح يكون وزنها ٦٠ -- رشا أسمن من ريم ٦٠ + ٣ وزن رشا = ٦٣
ريم أقل من نوره بـ ١٢كيلو بالتالي نوره أكثر من ريم بـ ١٢كيلو وزن نوره / ٦٠ + ١٢ = ٧٢
ايلاف ليست الأقل وزنا ، وزن ايلاف : ٧٢ + ٣ = ٧٥
ترتيبهم من الأعلى للأقل: ايلاف – نوره – رشا – ريم.
س٢٦/ لنفترض أن:
س : البنزين خلال السنوات الماضية زاد سعره بالسوق المحلي .
ص : النفط خلال السنوات الماضية زاد سعره بالسوق الخارجي.
أ) س سبب و ص نتيجة ب) ص سبب و س نتيجة
ج) ليس لهما علاقة ببعض د) العبارتان هي نتائج لأسباب لم تذكر
س٢٧/ لنفترض أن:
س : البنزين في السوق المحلي لم يتغير في الأشهر الماضية.
ص : النفط في السوق الدولي ازداد في الأشهر الماضية.
أ) س سبب و ص نتيجة ب) ص سبب و س نتيجة
ج) ليس لهما علاقة ببعض د) العبارتان هي نتائج لأسباب لم تذكر
س٢٨/ سعاد لديها أربعة أطفال: إذا كان نصفهم لديهم عيون زرقاء وعيون سوداء ونصفهم بنات
|: على الأقل واحدة من البنات عيونها ازرق
||: الأولاد اثنان
|||: الاولاد عيونهم اسود
اي الاختيارات صحيحة؟
أ) || فقط ب) | و || ج) |و||| و|| د) |و|||
التفسير : (|) ممكن يكون عيون البنات كلها سوداء.
(|||) ممكن يكون عيون الأولاد زرقاء أو على الأقل واحد منهما عينه زرقاء.
س٣٠/ مدير شركة لديه ٢٠ طابق، والخمس الطوابق الأخيرة سرية، ولا يريد أحد من الموظفين يعملون فيها (أو يعلمون عنها)، كيف يراقبهم ويحافظ على سرية تلك الطوابق؟
١) ينقل الإدارة بالدور ١٥ عشان يكون قريب من الطوابق الأخيرة ويقدر يراقبهم .
٢) يعمل مصعد خاص لهذي الطوابق من الدور الأرضي مباشرة (بمعناه) .
٣) المصعد يتوقف عند الدور ١٥ ويصير فيه مصاعد ثانوية (بمعناه) .
٤) ينقل هذي الطوابق للأدوار الأولى بحيث ما يشكون (بمعناه) .
س٣١/ أحمد - خالد - وليد - حمد ذهبوا إلى رحلة كل منهم لديه شنطة وكانت أوزانها ٥ و ١٠ و ١١ و ١٣ على التوالي، شنطة خالد أثقل من وليد وأخف من حمد، شنطة أحمد أثقل من حمد، شنطة وليد هي الأخف، فكم وزن شنطة حمد؟
٥ ب) ١٠ ج) ١١ د) ١٣
الحل : نبدأ بالمعطيات : أحمد > حقيبة حمد > حقيبة خالد > حقيبة وليد
إذا وزن الحقائب = ١٣ > ١١ > ١٠ > ٥

س٣٢ / قرود عددها (١٥) قرد من أربع أنواع مختلفة الجيبون والسعدان والمكاك والكابوتشي

- إذا كان الجيبون والسعدان اكثر من الكابوتشي والمكاك
- الكابوتشي اكثر من المكاك
- السعدان أكثر من الجيبون
- الجيبون أكثر من الكابوتشي
- مكاك يوجد منه نوع واحد على الأقل

كم عدد قرود الجيبون؟

أ – ١ ب – ٢ **ج - ٤** د - ٨

الحل : السعدان عددهم (٦)+ الجيبون عددهم (٤) = ١٠

الكابوتشي (٣)+ المكاك (٢) = ٥

السعدان والجيبون عددهم (١٠) أكثر من الكابوتشي والمكاك عددهم (٥) وجميعهم مجموعهم ١٥ .

س٣٣/ بعض الأعياد تكون في الأيام الباردة وكل الليالي الباردة مملة، أي التالي صحيح؟

أ) الأعياد في الأيام الحارة مملة **ب) بعض أيام الأعياد مملة**

ج) الأيام الحارة ليست مملة د) بعض الأعياد الحارة ليست مملة

س٣٤/ سيارة صدمت سيارة أخرى وهربت:

-أربعة أشخاص اتفقوا أن أول حرف من اللوحة هو (ر).
- ثلاثة أشخاص قالوا أن نهاية اللوحة (٥٧).
-ثلاثة يظنون أن الحرف الثاني (ح).
- قالوا أن الثالث والرابع على التوالي (ص ٢).

س / أي من التالي هي لوحة السيارة ؟

الحل : ر ح ص ٥٧٢

مزارع لديه ارض وفيها ٥ محاصيل:

المحصول	يحتاج كم شهر	مقدار الربح
١	٦ أشهر	٦٠
٢	٦ أشهر	٤٠
٣	٣	٦٠
٤	٣	٧٠
٥	٣	٣٠

س٣٥/ ما هو النوع الذي يستطيع أن يتخلى عنه المزارع بدون خسائر ؟

أ)٥ ج) ٤ ب) ٣ **د) ٢**

مزارع لديه ارض وفيها ٥ محاصيل . **(نفس السؤال السابق باختلاف المحصول رقم (٥))**

المحصول	يحتاج كم شهر	مقدار الربح
١	٦ أشهر	٦٠
٢	٦ أشهر	٤٠
٣	٣	٦٠
٤	٣	٧٠
٥	٢	٣٠

السؤال : ما هو النوع الذي يستطيع أن يتخلى عنه المزارع بأقل الخسائر ؟

أ)٥ ب) ٤ ج) ٣ د) ٢

خالد يستخدم شفرات لتعبر عن رقم

الرقم	٤	٦	١٠
الشفرة	١١٠	١١١٠	١٢٢٠

س٣٦/ إذا كانت الأرقام تعبر عن شفرات فما هو الرقم الذي يعبر عن ١٢٢١٠٠ ؟

أ) ٢٤ ب) ٣٢ ج) ٤٨ د) ٢٦

طريقة الحل: نأخذ شفرة (٤) وشفرة (٦) بالتالي ١١٠ X ١١١٠ = ١٢٢١٠٠ ، وعليه ٤X٦ = ٢٤.

س٣٧/ سؤال عن كثرة سرقة السيارات، كل الخيارات حلول لكن ما هو الحل الذي لا يعد حلاً جذرياً للمشكلة؟

أ) وضع السيارات في أماكن مغلقة وفي المكان المخصص للسيارات وعدم تركها في الشارع.

ب) زيادة وعي المواطنين في التبليغ عن الأشخاص المشبوهين.

ج) زيادة الدوريات المسائية والأمن السري في الأحياء السكنية.

د) تشديد العقوبات على المجرمين وبالتالي تقل السرقات.

س٣٨/ كيف يمكن أن نخفف من زحمة السيارات في الطرق؟

أ) منع أصغر من عمر ٢١ سنة من القيادة ب) زيادة عدد مسارات السيارات الفرعية

ج) تقليص عدد السيارات واستخدام المواصلات العامة (مثل النقل الجماعي)

س٣٩/ درجة مصعب أعلى من خالد ولكنه دون عبدالله، ودرجة ياسر أعلى من وليد ولكنه دون مصعب، من الأعلى درجة؟

أ) مصعب ب) عبدالله ج) وليد د) ياسر

سبعة إخوة الفرق بين كل أخ والذي بعده سنتين أكبرهم عمره ٣٦، وأصغرهم عمره ٢٤؟

- أنس أكبر من عبدالله بـ ٦ سنوات
- أنس أكبر من يوسف بـ ١٠ سنوات
- و أحمد أكبر من عبدالله لكنه أصغر من وائل
- محمد هو الأكبر .

س٤٠/ أوجد عمر يوسف ؟

س٤١/ من الذي يقع في الوسط ؟

الحل :

٣٦	٣٤	٣٢	٣٠	٢٨	٢٦	٢٤
محمد	أنس	وائل	أحمد	عبد الله		يوسف

إذا عمر يوسف ٢٤ و أحمد هو الذي يقع في الوسط

س٤٢/ يعتقد قديماً أن المزاج يعود أصله إلى الوراثة، إلا أن هناك دليلاً معاصراً يقول إن مزاج الشخص يتأثر بالتعلم إلى حد كبير، اختر العبارة الصحيحة بناءً على ما ورد؟

أ/ المزاج يتأثر بالوراثة ب/ المزاج يتأثر بالبيئة والوراثة عامل (بناءً على بحثي في قوقل)

ج/ المزاج يتأثر بالبيئة د/ المزاج لا يتأثر بالوراثة

س٤٣/ إذا كان لدينا دوائر عددها ضعف المستطيلات فكم يكون عدد المستطيلات، علماً أن عددهم جميعاً يساوي ٢٧؟

أو سيكون السؤال: اذا كان لدينا دوائر عددها مثلي المربعات فكم يكون عدد المربعات علما بان مجموعهم ٢٧ ؟

أ/ عدد المستطيلات اقل من ١٠ ب/ عدد المستطيلات ١٢ ج/ الدوائر والمستطيلات متساوين في العدد

س٤٤/ (دع الكذاب يستمر في قصّ أكاذيبه عليك إلى أن يقول الصدق) يتضح من العبارة أن الكاذب سيقول الحقيقة وذلك؟

أ/ خشية الفضيحة ب/ يفضح نفسه بنفسه ج/ خوفه من الآخرين د/ شعوره بالذنب

دائرة مقسمة إلى زوايا عبارة عن ما ينفقه أحمد (ناقص استطعنا الحصول على التالي):

- أحمد ينفق ١٨٦٠ على الملابس وهي تشكل ٣٠٪.
- كل زاوية تمثل شيء مثل التعليم والملابس والغذاء.

س٤٥/ ما هو الخلل في السؤال المعطى؟

أ/ ما يصرفه من الغذاء والدواء كبير جداً ب/ صرفه على الملابس مبالغ جداً ج/ معلومات غير كافية

أخوات : اسماء , سناء , هالة .... في المرحلة المتوسطة والثانوية، المعطيات :

- إذا كانت نجلاء أكبر من مها وهند و دون أسماء - أسماء أكبر من نجلاء وعلياء ولكنها دون سناء

س٤٦/ من منهم تدرس في الصف الثالث ثانوي؟

الترتيب (حسب نقل بعض المختبرين) : سناء , أسماء , نجلاء , مها , هند , علياء .

الإنسان بطبيعته كائن ناطق إذا لم يجد من يتحدث معه فإنه يتكلم مع نفسه، وهذه المحادثة لون من التفكير.

س٤٧/ من خلال هذا النص يتضح؟

أ- أن الإنسان يحب أن يتحدث مع نفسه ب- لا علاقة للمرض إذا تحدث الإنسان مع نفسه

ج- الإنسان يتحدث مع نفسه معظم الوقت د- الإنسان يتحدث مع نفسه وهو يفكر

س٤٨/ الحياة فرص .... فعلى الإنسان اغتنام الفرصة فهي تمر مثل السحاب، ماذا نستنتج من النص؟

أ- مجهولة ب- لا تتكرر ج- ناقص د- ناقص

س٤٩/ إذا كان متوسط درجات الحرارة لخمسة عواصم كبيرة هو صفر، فأي الآتي صحيح؟

أ- أربع مدن على الأقل درجة الحرارة صفر ب- جميع المدن أكبر من صفر .

ج- جميع المدن أصغر من صفر . د- مدينة وحده على الأقل صفر .

س ٥٠/ الخريج الناجح ليس الذي يمتلك أكبر كم من المعلومات، بل يستطيع إيجاز المعلومة ويحسن توظيفها. يتضح من النص أن؟

أ- الحصول على المعلومات أمر سهل ب- توفر المعلومة و حسن توظيفها

ج- الخريج الناجح هو الذي يمتلك أكبر كم من المعلومات د- الخريج ليس له حقوق

س٥١/ إذا كانت الساعة الآن (١٠ ص) بعد ٦٠ ساعة كم ستكون الساعة؟

أ/ ١٢ص ب/ ١٢م ج/١٠ص د/ ١٠م

الحل: الآن ١٠ص بعد ٢٤ ساعة بتكون ١٠ص وبعد ٢٤ ساعة أخرى بتكون ١٠ص يتبقى من ٦٠ ساعة ١٢ ساعة، إذا سنضيف ١٢ ساعة على ١٠ص وبتكون الساعة ١٠م. ولكن بالسؤال ذكر كلمة (بعد) ٦٠ ساعة وعليه إذا جانا أي خيار فيه ١٠م ومعها دقائق أو ١١م بتكون هي الأصح.

س٥٢/ تزيد ملوحة البحر الميت عن البحر العادي بعشرة أضعاف، كم تبلغ ملوحة البحر العادي مقارنة بالميت؟

أ/ ١٠٪ ب/ ٢٠٪ ج/٣٠٪ د/٤٠٪

لمياء أكبر من ليلى ولكنها دون وفاء، ليلى أكبر من نورة، ونورة أكبر من هيا ولكنها دون وفاء، وفاء دون فرح.

س٥٣/ من هي أكبر وحدة؟ فرح

س٥٤/ من هي التي ترتيبها الخامسة؟ نورة

س٥٥/ كم واحدة بعد وفاء؟ ٤ الحل : فرح ، وفاء ، لمياء ، ليلى ، نورة ، هيا

س٥٦/ أوجد قيمة س :

١

٥	٢
٤	١١

٢

٣	٧
٦	٤

٣

٩	٨
٣	٢

٤

٢	١٠
س	٤

أ) ٤ ب) ٥ ج) ١٢

الحل : أ

١- المجموع = ٢٢ ٢- المجموع = ٢٠ ٣- المجموع =٢٢

٤- من المفترض أن المجموع = ٢٠ إذا س تساوي ٤

س ٥٧ / اوجد الرقم الناقص ؟

	= ٧
	= ٨
	= ٣
	= ٢

٢٨				
٣٠				
٢٠				
٢١				
	٣٠	٢٠	٢٤	٢٥

الحل: ٢٥ (نبدأ الحل بالصف الأول ثم العامود الأول ثم العامود الرابع ثم العامود الثاني)

س ٥٨ / اوجد الرقم الناقص ؟

	= ٧
	= ٨
	= ٣
	= ٢

٢٨				
٣٠				
٢٠				
١٦				
	٣٠	٢٠	١٩	٢٥

الحل: ٢٥ (نبدأ الحل بالصف الأول ثم العامود الأول ثم العامود الرابع ثم العامود الثاني)

س٥٩ / أربع اخوات (أمل / رنا / لمياء / سارة) قسموا أعمال المنزل بينهم (الطبخ / التنظيف / غسيل الملابس / غسيل المواعين) حسب الأيام التالية (الثلاثاء / الاربعاء / الخميس / الجمعة).

- سارة لا تعمل يوم الاربعاء و لا يوم الخميس.
- غسيل الملابس يوم الخميس و غسيل المواعين يوم الجمعة
- أمل تتابع جميع المسلسلات يوم الجمعة.

س١/ متى يكون يوم الطبخ؟ **الثلاثاء**

س٢/ ماهي مهمة لمياء؟ **غسيل الملابس**

س٣/ ماهي مهمة سارة؟ **غسيل المواعين**+

س ٦٠ / مدينة من مدن المملكة الكبرى يوجد بها زحام شديد ، كيف نقلل زحمة السيارات فيها؟

أ) وضع عمر معين لشراء السيارات   **ب) توعية الناس عن أهمية تقليل عدد السيارات**

ج) منع العمال من شراء سيارات

س ٦١ / مجموعة أصدقاء في طابور أمام موظف بنك بمسمياتهم محمد، خالد، سعود، سالم، حمد ووظائفهم معلم، طيار، مهندس، طبيب، ضابط (الأسماء والوظائف ليست بالترتيب)

- سالم وسعود ليسوا الأول ولا الأخير
- المعلم وقف بعد الضابط وقبل الطيار
- سعود بين المعلم والضابط
- سالم خلف المهندس
- خالد وظيفته ليست ضابط
- حمد ليس ضابط ولا مهندس
- حمد أمام الضابط وخلفه الطيار

الحل :

حمد	محمد	سعود	سالم	خالد
دكتور	الضابط	المهندس	المعلم	الطيار

س١: ماهي وظيفة سالم ؟ **معلم**   س٢: ما هو ترتيب المعلم ؟ **الرابع**   س٣: ما هو ترتيب سعود ؟ **الثالث**

س ٦٢ / اكمل الشكل التالي ؟

٥	٢	١٠
٣		١٢
١٥		١٢٠

الحل:

٤
٨

٥ × ٣ = ١٥ ، ٢ × ٤ = ٨ ، ١٠ × ١٢ = ١٢٠

س ٦٣ / △ و ⬠ عددان صحيحان مجموعهما ٦ اذا كان △ < ⬠

أي الاتي خطأ؟

أ) ⬠ > ٤   ب) ⬠ > ١   **ج) △ > ٣**   د) △ > ١

س٦٤ / أحمد، ومحمد، وخالد، وسعد وفيصل يقفون في صف

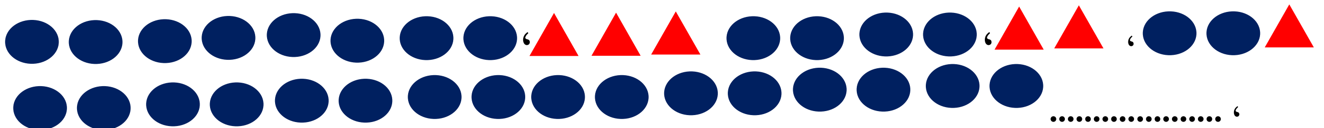
- إذا كان خالد بين الأول أو الأخير
- سعد يقف خلف محمد بصفين
- محمد ليس الأول أو الأخير
- يقف فيصل أمام سعد

١ـ وفقا للمعطيات السابقة من يقف في الخلف؟

خالد	محمد	احمد	فيصل	سعد

الحل: سعد

س٦٥ / ما هو الحد الرابع ؟



، ....

الإجابة = ▲▲▲▲ الفكرة المثلث يزيد (١) والدائرة الضعف

س٦٦ / كم تساوي قيمة المربع ؟

■ + ▲ + ■ + ● = ١٧

■ + ▲ + ▲ + ● = ١٤

■ + ■ + ● + ● = ١٦

الإجابة = ■ = ٦ ، ▲ =٣ ، ● =٢

س٦٧ / كم تساوي قيمة المعين ؟

◆ + ▲ + ◆ + ● = ١٧

◆ + ▲ + ▲ + ● = ١٤

◆ + ◆ + ▲ + ▲ = ١٨

الإجابة = ◆ = ٦ ، ▲ =٣ ، ● =٢

س٦٨/ إذا كان قبل أمس من اليوم ويسبقه ثلاثة أيام أولها الاثنين فما هو اليوم؟

أ) السبت ب) الاحد ج) الاثنين د)الخميس

س٦٩ / إذا كان اليوم هو الأثنين بعد ٢١٣ ما هو اليوم؟

أ- الأحد **ب- الخميس** ج- ناقص د- ناقص

الحل : ٢١٣ ÷٧ = ٣٠ والباقي ٣ , نحسب ٣ أيام بعد الاثنين راح يكون اليوم الخميس

س ٧٠ / لوحة سيارات عبارة عن حروف و أرقام

[أ ج ١٤] , [ب ح ٢٥] , ؟

ما هي اللوحة الجديدة ؟

[ت خ ٣٦]

فكرة الحل:الحروف بالترتيب أ ب ت , ج ح خ , و الأعداد في كل مرة تزيد (١)

س ٧١ / فما الكلمة المناسبة؟



الشكل	الكلمة
□○□	غصن
△□○○	طابت
○◇○	حشو

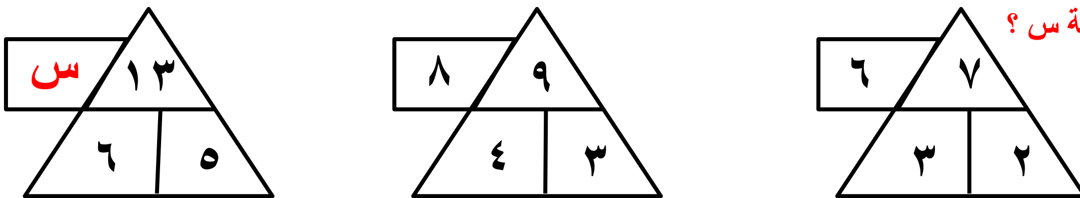
أ) شجرة　　ب) مربع　　ج) ثلوج　　د) قرية

المربع □ يمثل نقطة في أحد الحروف والدائرة ○ بلا نقطة والمثلث △ نقطتين والمعين ◇ ثلاث نقاط (النقاط مقصود فيها نقاط الحروف)

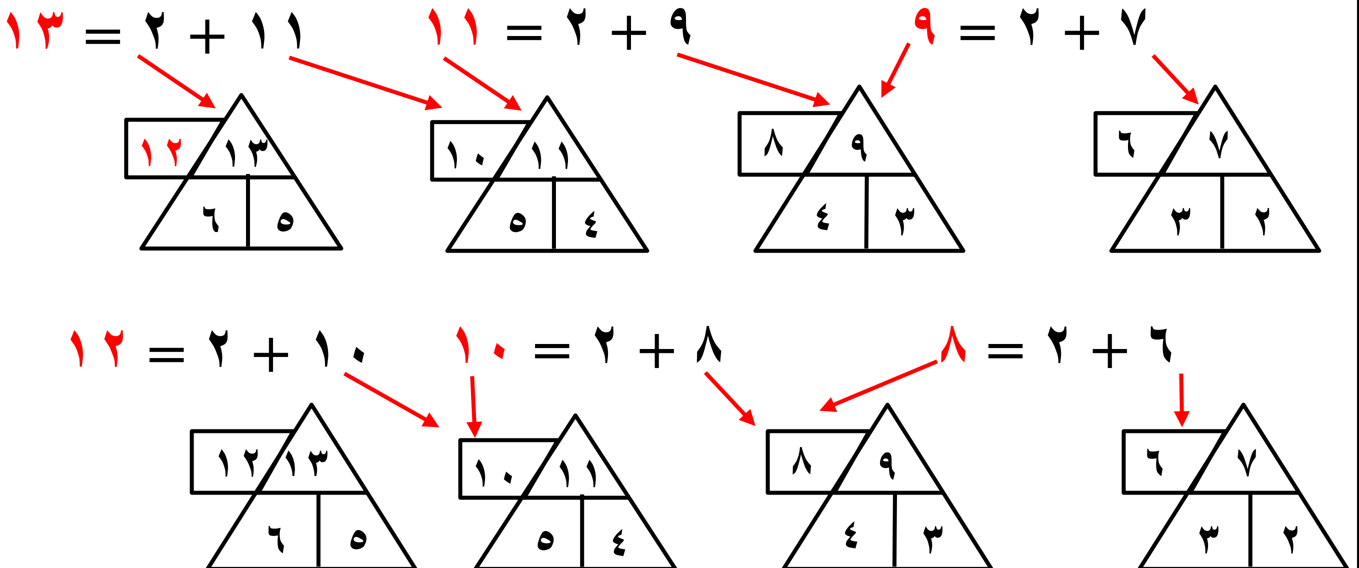
س٧٢/ السلحفاة أسرع من النمر (هي عبارة صحيحة) والسمك يعيش في الماء (هي عبارة خاطئة)
ما هي العبارة الصحيحة؟

أ) السلحفاة ليست أسرع من النمر أو السمك يعيش بالماء .
ب) النمر أسرع من السلحفاة و السمك يعيش في الماء.
ج) اذا كانت السلحفاة أسرع من النمر فان السمك يعيش في الماء.
د) إذا كانت السلحفاة ليست أسرع من النمر فإن السمك يعيش في الماء .

س٧٣ / اوجد قيمة س ؟



الأعداد برأس المثلث بالشكل الأول يزيد عليه (٢) ليكون ناتج رأس المثلث الذي يليه وهكذا
والشكل المجاور لرأس المثلث يزيد (٢) ليكون ناتج المثلث الذي يليه وهكذا



الصفحة ٥٧

س٧٤ / أب خطط للذهاب إلى رحلة ترفيهية مع عائلته، وعندما وصل إلى المدينة فوجئ بزحمة شديدة فيها، وأن السكن مكتظ بالناس.
س/ ما هو الخطأ الذي وقع فيها الأب؟
أ- لم يحجز من مكتب سياحي ب- لم يشرك عائلته بالقرار (يعني قراره كان فردي)
ج- وقت الرحلة كان خطأ(أو توقيت الرحلة خطأ لأن السكن مزدحم)
د – السياحة الخارجية مكلفة بالنسبة له
س٧٥ / اشترك خمسة شباب في سباق العدو :
- جاء خالد في المركز الثاني أو الثالث أو الرابع
- لم يكن سعد هو الفائز
- جاء سالم في المركز الذي يلي سعد مباشرة
- لم ينه عبدالله السباق بالمركز الثاني
- جاء راكان بعد عبدالله بمركز
س١/ من حصل على المركز الأول؟ عبدالله
س٢/ من حصل على المركز الأخير؟ سالم

عبدالله	خالد	راكان	سعد	سالم

س٧٦ / مدير لاحظ أن الموظفين غير موجودين في مكاتبهم أثناء ساعات العمل، وهذا يأثر على الإنتاجية، ماهو التصرف الصحيح الذي ينبغي على المدير تطبيقه؟
أ- يضع لهم بصمة دخول وخروج ب- يضع لهم توقيع دخول وخروج
ج- تخصيص مصعد خاص لهم ومتابعتهم د- وضع كاميرات لمراقبتهم اثناء العمل
س ٧٧ / خالد أقصر من حامد وراشد وأطول من مساعد ، راشد بعده إثنين وبعد سعود مباشرة .
من أقصر واحد ؟ مساعد

حامد	سعود	راشد	خالد	مساعد

س٧٨ / قبل سنة وخمسة أشهر من التاريخ ٢٠/١١/١٤٣٩ هـ كم يصبح تاريخ الشهر ؟
أ) ٦
س ٧٩ / أرمل لديه أطفال تزوج من أرمله لديها أطفال وبعد ١٠ سنوات من الزواج كان مجموع الأطفال جميعا ١٢ لكل واحد منهم ٩ ، كم طفلا أنجبوا في هذا الزواج؟
الحل: ٦ طفل

س ٨٠ / عمر أحمد قبل ١٣ سنة يساوي تسعة أمثال عمر ابنه الذي يصبح عمره بعد سنتين ٦ سنوات ،كم عمر أحمد الآن؟
الحل: ٤٩
س٨١ / الطريقة المثلى للحد من المخالفات المرورية هي؟
أ- عقوبات صارمة (أو غرامات مالية) ب- مكافأة الملتزمين بالأنظمة (أو مكافأة غير المخالفين)
ج- نشر الوعي بخطورة المخالفات (أو التوعية) د- إنشاء مؤسسة تعليمية
س ٨٢/ ما الذي يجعل السائقين يقللون من المخالفات المروروية؟
أ- تكثيف الدوريات الأمنية ب- تثقيف المواطنيين بأنظمة المرور
ج- وضع مخالفات وغرامات على المخالفين د- حجز السيارات
س٨٣/ إذا كان يوم بعد غد بينه وبين السبت (٤) أيام فما اليوم الذي قبل أمس؟
الحل: اليوم (الأحد) بعد غد (الثلاثاء) بينه وبين السبت (٤) أيام اليوم الذي قبل أمس (الجمعة)
س ٨٤ / أراد مدير شركة أن يرشح أحد الموظفين للإبتعاث الخارجي، فعلى أي أساس سيتم اختيار الموظف؟
أو سيكون السؤال
س/ عندما يقوم المدير بإجراءات المفاضلة للموظفين من أجل حضور دورة تدريبية خارجية فستكون المفاضلة على أساس؟
أ- الخبرة (أو إنجاز الأعمال في الوقت المطلوب دون تراكمها)
ب- مدة خدمة التوظيف (أو الأقدمية) ج- التقويم الوظيفي (إجابة مختبر)

س ٨٥ / بعض المؤسسات الصغيرة تبذل كل ما بوسعها، وتلحق موظفيها بدورات، حتى يكتسبوا مستوى عالي من مهارة العمل والحرف باليد، إلا أن المحفزات ضعيفة، ومستوى الموظفين لم يتحسن، ولا بد من التدريب وأن يكون رسمي.
س/ ماهي الطريقة الرسمية التي يمكن أن تستعملها المؤسسة؟
أو سيكون السؤال
س/ ماهو نوع التدريب الرسمي؟
أ- مشاركة شخص محترف مع شخص عادي في العمل.
ب- إذا غاب شخص يحل مكانه شخص أخر.
ج- يجربون ويخطأون حتى يتعلموا من خطأهم (او طريقة تجربة الخطأ)
د- إلحاقهم بأخصائيين (أو إقامة دورات من متخصصين) (إجابة مختبر)

س٨٦ / مجموعة أصدقاء في طابور أمام موظف بنك بمسمياتهم محمد (أو بدر) ، خالد، سعود، سالم، حمد ووظائفهم معلم، طيار، مهندس، طبيب، ضابط (الأسماء والوظائف ليست بالترتيب)

- خالد وسعود ليسوا الأول ولا الأخير
- سالم وقف خلف الضابط وقبل الطيار
- سعود بين المعلم وسالم
- بين خالد والضابط شخصين
- حمد ليس طبيبا
- حمد وسعود ليسوا ضباطا ولا مهندسين

الحل :

محمد (أو بدر) الضابط	سالم المهندس	سعود الطبيب	خالد المعلم	حمد الطيار

س١: من هو المعلم ؟ خالد
س٢: ما هو ترتيب حمد ؟ الخامس
س٣: من هو الضابط ؟ محمد (أو بدر)

س٨٧ / مجموعة أولاد في رحلة مدرسية، تنطلق الحافلة الساعة ٤:٠٠

- فهد ساعته متأخرة ١٠ د ، ويظن أنها متقدمة ١٠ د
- خالد ساعته متقدمة ٥ د ، ويظن أنها متأخرة ١٠ د
- كمال ساعته متأخرة ١٠ د ، ويظن أنها متأخرة ٥ د
- بدر ساعته متقدمة ١٠ د ، ويظن أنها متأخرة ٥ د

من فاته الباص ؟ فهد ، كمال
من أول من وصل ؟ خالد ، بدر
ملاحظة: نقل السؤال غير دقيق، وتم الحل بناء على المعلومات (كما وردت)
طريقة الحل:
١) الوقت الظاهر على الساعة: يكتب كما هو بإشارته
٢) الوقت المتوقع: يكتب الرقم وتغير إشارته
٣) تجمع القيمتين
(المتقدم ستكون إشارته موجبة، والمتأخر إشارته سالبة)

	الوقت على الساعة	الوقت المتوقع بعد تغيير الإشارة	ناتج الجمع	
فهد	-١٠	-١٠	-٢٠	وصل متأخرًا ٢٠ دقيقة
خالد	+٥	+١٠	+١٥	وصل مبكرًا ١٥ دقيقة
كمال	-١٠	+٥	-٥	وصل متأخرًا ٥ دقائق
بدر	+١٠	+٥	+١٥	وصل مبكرًا ١٥ دقيقة

من هو أول الواصلين؟
هو الذي يصل مبكرًا قبل الجميع (ناتج الجمع أكبر رقم)

من الذي يفوته الرحلة؟
هو الذي يصل متأخرً (ناتج الجمع بإشارة سالبة)
متى يصل الشخص على الوقت تمامًا؟
إذا كان الوقت على ساعته هو نفس الوقت الذي يتوقعه (ناتج الجمع = صفر)
س ٨٩ / (السؤال بالفهم)
رجل عنده شركة في الامن والسلامة وحاب يستثمر محطة بنزين وعنده بضاعة وحاب يبيعها على مين يبيعها؟
أ ـ صاحب محطة البنزين   ب ـ العاملين بالمحطة   ج ـ وزارة الدفاع   د ـ وزارة التجارة
س ٩٠ / يوجد مسجد عند محطة بنزين إذا أكتشف أن مرفقات المياه يوجد بها اعطال ولا يوجد فيه اشتراطات الأمن والسلامة فما هي الجهات المسؤولة التي ستقوم بإبلاغها؟
أ ـ المديرية العامة للدفاع المدني لأنها مسؤولة عن الأمن والسلامة.   ب ـ وزارة الشؤون البلدية والقروية بإعتبارها تصدر الرخص.
ج ـ وزارة التجارة لأن من مسؤوليتها ضمن جولة تفتيش على المحطات.   د ـ وزارة الإعلام
اختيارات أخرى :
أ ـ وزارة الأوقاف   ب ـ الشرطة
س٩١ / صاحب محطة لديه ١٠ طفايات حريق يريد أن يأخذ تصريح من الأمن والسلامة بأن يضعها في محطته فقام بتعليقها بجانب خزان تعبئة الوقود ومع ذلك رفض الدفاع المدني من إعطاءه تصريح لإستكمال اجراءاته.
س/ ماهو سبب الرفض؟
أ ـ من المفترض أن يضعها في الأرض لأنه لا توجد حوائط.
ب ـ من المفترض أن يضعها في مكان آخر أو (أن يضعها في مكان بارز بعيداً عن خزان الوقود).
ج ـ من المفترض أن تُوزع بشكل أفضل.
د ـ من المفترض أن يضع لوحة تنبه بوجود طفاية حريق.
س ٩٢ /أي من الجهات التالية غير مهم لدى المديرية العامة للدفاع المدني؟
أو سيكون السؤال
س/ أي من الجهات التالية لا يرتبط مباشرة بمهام المديرية العامة للدفاع المدني؟
أ ـ وزارة الاعلام.   ب ـ وزارة العمل.   ج ـ وزارة النقل.

س٩٣/ أربعة إخوة حسن ، حسين ، سعد ، سعيد اعمارهم ٢٦ ، ٢٤ ، ٢٢ ، ٢٠ يقول سعيد عمري اكثر من ٢٥ وقال حسن عمري ٢٤ و قال حسين انا لست الأصغر ثلاثة منهم صادقين وواحد كاذب علماً أن حسن بعد سعيد وقبل سعد مباشرة .
س١: من الذي عمره ٢٠؟ حسين
س٢: من هو الكذاب بينهم؟ حسين

سعيد	حسن	سعد	حسين
٢٦	٢٤	٢٢	٢٠

س٩٤/ خمسة فصول من الصف الثالث متوسط و الطلاب الأوائل الذين حصلوا على المراكز الأولى من الخمسة فصول بمعدل طالب لكل فصل

٣/١	٣/٢	٣/٣	٣/٤	٣/٥

- الطالب الرابع والخامس احداهما ٣/٤ ، ٣/٥ .
- الأول والثاني احداهما ٣/٣ ، ٣/٢ .
- الثاني والرابع متجاورين .
- المثالي والمبدع متجاورين .
- المثالي هو صاحب الترتيب الثالث .

الحل :

الطلاب	الفصول	
١	٣/٢	المبدع
٢	٣/٣	
٣	٣/١	المثالي
٤	٣/٤	
٥	٣/٥	

س١ : من هو صاحب الترتيب ٣/١ ؟ الثالث

س٢ : المثالي في أي فصل ؟ ٣/١

س ٩٥ / ما هو الشكل المماثل الصحيح؟

هذا بالنسبة لـ

أ) المدخل — العمل

ب) مكتب المدير — مكتب المدير

ج)

د) M A Z — Z A M

الإجابة (أ) لان كل الأشكال غير متماثلة أو غير معكوسة (مثل انعكاس الأشكال في المراية) ما عدا (أ) الشكل متماثل أو منعكس

(الشكل تقريبي)

س ٩٦ / مشعل وصالح وأحمد وماجد تكفلوا بأيتام إذا كان اكبرهم تكفل بأربعة ايتام واصغرهم تكفل بواحد وماجد وأحمد يتكفل واحد منهم ٢ والأخر ٣ نظراً لأعمارهم

- أحمد أكبر من ماجد ودون صالح
- ماجد قبل مشعل مباشرة

س١ : من الذي تكفل بـ ٣ ايتام؟ أحمد

س٢ : من أصغر واحد؟ مشعل

س٣ : من أكبرهم سناً؟ صالح

صالح يتكفل بـ ٤ ايتام	أحمد يتكفل بـ ٣ ايتام	ماجد يتكفل بـ ٢	مشعل يتكفل بـ ١

س ٩٧ / أربعة إخوة حسن ، حسين ، سعد ، سعيد اعمارهم ٢٦ ، ٢٤ ، ٢٢ ، ٢٠

- يقول سعيد عمري اكثر من ٢٥ .
- قال سعد عمري ٢٤ .
- قال حسين أنا لست الأصغر .
- سعد أنا لست الأكبر ولا الأصغر .

س١ : كم عمر سعيد؟

أ ــ ٢٦ ب ــ ٢٠ ج ــ ٢٢ د ــ ٢٤

سعيد	سعد	حسين	حسن
٢٦	٢٤	٢٢	٢٠

س ٩٨ / مركز بحوث قام بتقديم نوعين مختلفة من الطعام لفئتين من الطيور ، وانتظر تأثيرها ليتم النظر إلى ردود أفعالها ، ثم يقوم بتحليل النتائج .

ـ ما هو نوع الدراسة التي قام بها المركز ؟

أ – تجربة　　ب – دراسة قائمة على الملاحظة　　ج – دراسة مسحية　　د – محاولة وخطأ

س ٩٩ / لكي تكون مبدع (أو مجتهد) لابد أن ؟

أ ـ تأخذ بآراء الآخرين واقتناعاتهم　　ب ـ تأخذ بذاتك وقيمك (اجابه مختبر)

س١٠٠/السلحفاة أسرع من الأرنب (هي عبارة صحيحة) والسمك يعيش في الماء (هي عبارة خاطئة)

ما هي العبارة الصحيحة؟

أ ـ السلحفاة ليست أسرع من الأرنب أو السمك يعيش في الماء

ب ـ الأرنب أسرع من السلحفاة والسمك يعيش في الماء

ج ـ إذا كانت السلحفاة أسرع من الأرنب فإن السمك يعيش في الماء

د ـ إذا كانت السلحفاة ليست أسرع من الأرنب فإن السمك يعيش في الماء

الحل: السلحفاة أسرع من الأرنب : T صائب　　السمك يعيش في الماء: F خاطئ

أ. السلحفاة ليست اسرع من الأرنب (نفي) أو السمك يعيش في الماء.

F أو F = F

ب. الأرنب اسرع من السلحفاة (نفي) و السمك يعيش في الماء.

F و F = F

ج. إذا كانت السلحفاة أسرع من الأرنب فإن السمك يعيش في الماء.

إذا كان T فإن F = F

د. إذا كانت السلحفاة ليست أسرع من الأرنب

(نفي) فإن السمك يعيش في الماء.

إذا كان F فإن F = T

س١٠١ / خمسة فصول من الصف الثالث متوسط و الطلاب الأوائل الذين حصلوا على المراكز الأولى من الخمسة فصول بمعدل طالب لكل فصل هم : المتفوق ، المثالي ، المبدع .

٣/١	٣/٢	٣/٣	٣/٤	٣/٥

- الخامس ليس في فصل ٣/١ .
- الأول والثاني ليس بـ ٣/١ ، ٣/٤ .
- الثاني والرابع متجاورين .
- المثالي بالفصل الذي به الثالث .
- بين المبدع والمثالي فصل.
- المبدع والمثالي لا يكونان مع الطالب الرابع المتفوق .

الحل :

الفصل	الطلاب	
٣/١	الثالث	المثالي
٣/٢	الرابع	المتفوق
٣/٣	الثاني	المبدع
٣/٤	الخامس	
٣/٥	الأول	

س١ : الحاصل على المركز الخامس من أي فصل؟ ٣/٤

س٢ : في أي فصل يقع الطالب المبدع؟

أ ـ ٣/١　　ب ـ ٣/٥　　ج – ٣/ ٣　　د ـ ٣/٢

س ١٠٢ / اراد شخص فتح فندق في الدمام على الواجهة البحرية ولابد من عمل دراسة كاملة حول الموضوع من ناحية إدارته والتخطيط.
س١/ ما هي أول خطوة ينبغي على محمد عملها؟
أو سيكون السؤال
س١/ لكي يكون المشروع ناجح وذو عائد مرتفع ينبغي؟
أ – البحث عن رأس المال ب – دراسة الخدمات أو وضع خدمات إضافية
ج – دراسة حال السوق د – اختيار المكان المناسب

س١٠٣/ أربعة أشخاص تبرعوا للجمعيات الخيرية وكان اللي دفعوه بالترتيب (كثير ، متوسط ، قليل ، مقبول)
- سالم قال أنا تبرعت بمبلغ متوسط
- محمد تبرع بمبلغ قليل
- إبراهيم تبرع بمبلغ أكثر من محمد
- خالد تبرع بمبلغ مقبول
س ١ / إذا كان أحدهم كاذب فمن يكون؟
س ٢ / من الذي دفع قليل؟

س ١٠٤ / مجموعة أصدقاء يتسابقون (فارس ، سلطان ، باسل ، ثامر ، عمر)

- باسل خلف فارس مباشرة .
- عمر وثامر خلف باسل وهما أمام سلطان .
- باسل سقط وتجاوز ثامر متسابق .

س ١ : من هو الشخص الذي أمسك فارس؟
- ثامر

الحل : فارس – باسل – عمر – ثامر – سلطان
س١٠٥ / مستشفى يريد اختيار أطباء من كل قسم للتحدث عن قسمهم ، وطريقة اختيارهم ستكون عشوائية ما هي العينة الأفضل لاستخدامها ؟

أ – عينة عشوائية بسيطة ب –عينة عشوائية منتظمة
ج – عينة عشوائية عنقودية د – عينة عشوائية طبقية (إجابة مختبر)

س١٠٦ أحمد يسكن في تبوك ويعمل في الرياض، حيث استأجر فيها سكن بمبلغ (٢٠٠٠٠ ريال) ، وراتبه لا يتجاوز (٥٠٠٠ ريال)، وبعد (٢٠ سنة) سيرجع أحمد إلى تبوك مرة أخرى، أي من التالي ينبغي على أحمد أن يفعله؟
أ- يستأجر مع مجموعة أصدقاء ب- يشتري شقة جاهزة
ج- يشتري أرض ويبنيها د- يستأجر بمبلغ ٢٠ ألف

س١٠٧ / لكي تكون مبدع (أو مجتهد) لابد أن ؟
أ - تأخذ بآراء الآخرين واقتناعاتهم ب - تأخذ بذاتك وقيمك (اجابه مختبر)
س١٠٨ / تكرار الطالب للسؤال داخل الصف يُعتبر ؟
أ – أن الطالب يخاف ويتردد ب – تضييع لوقت الحصه
ج – للحصول على المعلومة د – تشتيت أصحابه
س ١٠٩ / حدث حريق في إحدى البقالات الموجودة في المحطة، و عند وصول الدفاع المدني قامت باستدعاء صاحب البقالة، ما هو الشيء الذي لن يتم محاسبة صاحب البقالة عليه؟
أ – عدم اجراء فحص دوري ب – عدم وجود طفايات حريق
ج – عدم صيانة الامدادات الكهربائية د – عدم التواصل مع شركة الكهرباء

س١١٠/ مجموعة أصدقاء (باسل ، فارس ، سلطان ، ثامر ، عمر)
يتسابقون فيما بينهم وقع الاختيار على فارس ليتم اللحاق به .
- إذا كان باسل خلف فارس .

- و كان ثامر وعمر بعد باسل وأمام سلطان .
- سقط باسل وثامر تقدم على فارس و تم الإمساك بفارس من الخلف .

س١/ من الذي أمسك بفارس ؟

عمر

س١١١/ ستة أخوة (حامد – راشد – خالد – ماجد – مساعد – سعود)

- إذا كان خالد أقصر من راشد وسعود ، ولكن أطول من مساعد .
- إذا كان حامد أطول من خالد وبينه وبين راشد شخصان
- ماجد ترتيبه الثالث

س١/ من الشخص الأقصر بينهم ؟ مساعد

س٢/ من هو الشخص الذي يسبق ماجد تماماً ؟ سعود

راشد	سعود	ماجد	حامد	خالد	مساعد

س ١١٢/ إذا كان داخل المستطيل جملة واحدة صحيحة

١- داخل المستطيل جملة واحدة صحيحة

٢- داخل المستطيل جملتان خاطئتان

٣- داخل المستطيل ثلاث جمل صحيحة

٤- داخل المستطيل أربع جمل صحيحة

أي الآتي صحيح ؟

أ – الجملة الأولى　　ب – الجملة الثانية　　ج – الجملة الثالثة　　د – الجملة الرابعة

س١١٣ / إذا كان ١٩٣٥٨٧٠, رقم يتكرر ولا نهاية له ما هي الخانة التي تساوي الرقم (٤٤) بعد الفاصلة ؟

أ – ٩

طريقة الحل :

العدد الدوري ١٩٣٥٨٧٠, يتكرر إلى مالا نهاية . عدد أعداد العدد الدوري هو ٧
هذا يعني أننا لو أردنا العدد الأول في العدد الدوري سيكون (١) ولو أردنا العدد السابع سيكون (٠)
فالفكرة تكون في حال طلب أرقام كبيرة نقسم العدد المطلوب ÷ عدد خانات الرقم الدوري
(الموجود في السؤال ٧).
إذا كان باقي القسمة (٠) سيصبح هو العدد الأول من اليمين (هنا سيكون ٠) ،
إذا كان باقي القسمة (١) سيصبح هو العدد الأول من اليسار (هنا سيكون ١) ..
في هذا السؤال طلب الخانة رقم (٤٤) .
إذاً نقسم ٤٤ ÷ ٧ = ٦ والباقي ٢ ، إذاً نختار الرقم الثاني من اليسار والذي سيكون (٩) .

س ١١٤/ خالد دخل جمعية خيرية وصافح كل الموجودين, ما هي الجملة المشابهة ؟

أ - محمد يتكلم مع جميع الأشخاص في السيارة .　　ب - عثمان يلقي السلام على جميع من يرى .

ج - حصان يقفز فوق كل سياج يقابله.　　د - يرمي بالحجر ولا يرمي من يمر به.

س١١٥/ أراد أستاذ تنظيم ورشة عمل في أحد المستشفيات ، فاستعان ببعض الأطباء والاستشاريين من أجل أن يتحدثوا عن أقسامهم، ويكونوا عينة لدراسته.

س١/ ما هي أفضل طريقة لإختيار العينة؟

أ- أن تكون عينة عشوائية منتظمة　　ب- أن تكون عينة عشوائية بسيطة

ج- أن تكون عينة عشوائية طبقية　　د- أن تكون عينة عشوائية عنقودية

س١١٦ / استاذ يعمل في مكان وأراد عمل دورة أو ورشة تطبيقية رشح فيها بعض المستفيدين وقام بالإتفاق مع مدربين من أجل أن يقدموا هذه الورشة واتفق على تحديد المكان والوقت وبعد أن حدد الوقت تفاجئ بقلة الحضور .

س١/ ما هو السبب في قلة الحضور ؟

أ- الإعلان عن الدورة لم يكن كافياً ب- عدم استشارة الحضور في الوقت المناسب لهم
ج- المستشارين لم يكونوا متخصصين د- عدم اختيار الموقع المناسب

أو تكون الخيارات:

أ – لم يستدعي مستشارين عالميين ب – لم يستفيد من خبرات غيره (إجابة مختبر)

أو سيكون السؤال:

س ١/ ما هو السبب الأقوى لعدم حضورهم ؟

أ- الوقت لم يكن مناسب ب- لم يشاور الحاضرين بالوقت المناسب لهم

س٢/ ما الذي يجب على الاستاذ عمله ؟

أ- الاتصال بالإدارة العليا ب- الاستفادة من تجارب الاخرين ج- تبسيط لغة الورشة د- إقامة علاقات مع مدربين عالميين

س ٣/ ماذا يفعل الأستاذ لتحسين مستواه ؟

أ- يستفيد من تجارب الاخرين ب- توسيع نطاق معارفه (أو التعرف على مدربين عالميين)
ج- البحث عن السبب ويعمل على تطوير نفسه من خلال الدورات
د- تكوين علاقات مع مدربين عالميين

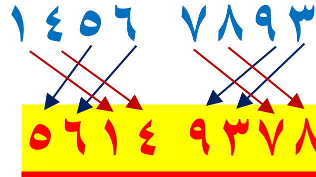
س١١٧ / في بلدة تم حساب عدد وفيات المواليد بنسبة ٢٠٪ و لا يوجد بها وفيات لكبار السن .

س١ / ما الذي يدعم هذه الدراسة ؟

أ – هجرة السكان ب – المنطقة نائية ج – على المختصين القيام بفحص للحوامل والرضع

س١١٧ / ما هو العدد الذي يمكن أن يكون نمط من العدد التالي ١٤٥٦٧٨٩٣؟

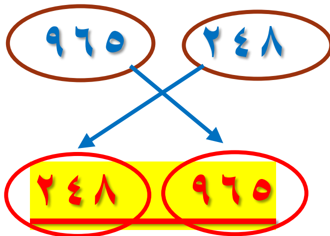
الحل: ٥٦١٤٩٣٧٨



س ١١٨ / س / ٨٥٣٤٢٧ يتناسب مع ٤٢٧٨٥٣
و ٩٦٥٢٤٨ يتناسب مع .... ؟

٢٤٨٩٦٥

الثلاث أرقام الى ع اليمين تنتقل يسار والثلاث الأرقام باليسار تنتقل يمين



س ١١٩ / إذا كان بعد غد السبت فما اليوم الذي كان أمس؟

أ – السبت ب – الأحد ج - الأربعاء د - الخميس

الحل : السبت (بعد غد) ، الجمعة (غداً) ، الخميس (اليوم) ، الأربعاء (أمس)

س١٢٠ / مشعل وأحمد وماجد وصالح على الترتيب تكفلوا بأيتام إذا كان اكبرهم تكفل بأربعة ايتام واصغرهم تكفل بواحد وماجد وأحمد يتكفل واحد منهم ٢ والأخر ٣ نظراً لأعمارهم

س : من الذي تكفل بـ ٣ ايتام؟

- أحمد

الحل :

مشعل يتكفل بـ ٤	أحمد يتكفل بـ ٣	ماجد يتكفل بـ ٢	صالح يتكفل بـ ١

ملاحظة : ينبغي التركيز على ترتيب الأسماء بالسؤال لأنه بناء عليها سيتم الحل

س ١٢١/ إذا اكتمل شهر رمضان (٣٠) يوماً، ومرّ يوم الأحد (٥) مرات ويوم الإثنين (٥) مرات، فما هو اليوم الذي بدأ فيه الشهر؟

أ- السبت　　ب- الأحد　　ج- الإثنين　　د- الثلاثاء

س ١٢٢/ إذا اكتمل شهر رمضان (٣٠) يوماً، ومرّ يوم السبت (٥) مرات ويوم الأحد (٥) مرات، فما هو اليوم الذي بدأ فيه الشهر؟

أ- السبت　　ب- الأحد　　ج- الإثنين　　د- الثلاثاء

س١٢٣/ أربعة أصدقاء هم (احمد – فراس – اسعد – رامي) وظائفهم بدون ترتيب (محامي – طبيب – مهندس – صحفي) .

- أحمد والمحامي لم يروا فراس من قبل
- اسعد والصحفي أصحاب
- فراس والمهندس ساكنين في نفس المنطقة
- الطبيب عالج رامي والصحفي من قبل

س ١ / من هو المهندس؟

أ – احمد　　ب – اسعد　　ج – فراس　　د – رامي

الحل:

احمد	اسعد	فراس	رامي
مهندس	طبيبة	صحفي	محامي

س ١٢٤ / يمثل الشكل المقابل عدد الطلاب بحسب حروف أسمائهم وكل شكل = ٥ طلاب ، كم عدد الطلاب الذين حروف اسمهم عددها (٥) أو أكثر ؟

الحل : (٣٥)

حروف (3)	☺
حروف (4)	☺☺
حروف (5)	☺☺☺☺
حروف (6)	☺☺
حروف (7)	☺

س١٢٥ / ينحصر عمل العلماء في المختبر – هل العبارة السابقة صحيحة ؟

أ- نعم , لأن المختبرات مكان الاكتشاف والاختراع

ب- نعم , لأن جميع الأجهزة والمحاليل للتجارب موجودة في المختبرات

ج- لا , لأن كل العلماء يعملون في الميدان بالإضافة للمختبر

د- لا , لأن أكثر العلماء يعملون دراساتهم في الميدان .

س ١٢٦/ العدد ٣٦٤٣ له علاقة بالعدد ٣٠ و العدد ٧٣٥٤ يكون له علاقة بأحد الاعداد التالية ما هو العدد؟

أ – ٢٧　　ب – ٣١　　ج – ٣٣　　د – ٤١

طريقة الحل: آحاد وعشرات العدد ٣٦٤٣ هو ٤٣ ، ٤٣ – ٣٠ = ١٣

آحاد وعشرات العدد ٧٣٥٤ هو ٥٤ ، ٥٤ – ٤١ = ١٣

س١٢٧/ مبنى مكون من (١٠) طوابق، وارتفاع كل طابق (٣)م، وسمك السقف (٤٠)سم لكل طابق، وأعلى العمارة قبة ارتفاعها (٢) م، و يرتفع عن الارض مقدار ٢م، أوجد ارتفاع المبنى؟

أ- ٣٠　　ب- ٣٤　　ج- ٣٦　　د- ٣٨

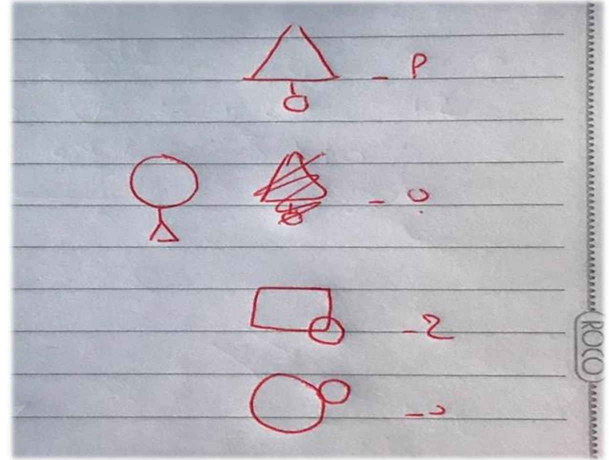
مبنى مكون من (١٠) طوابق، وارتفاع كل طابق (٣)م، وسمك السقف (٤٠)سم لكل طابق، ويرتفع المبنى عن الأرض بمقدرا (٢)، أوجد ارتفاع المبنى؟

أ- ٣٠ ب- ٣٤ ج- ٣٦ د- ٣٨

القسم الرابع: الأشكال

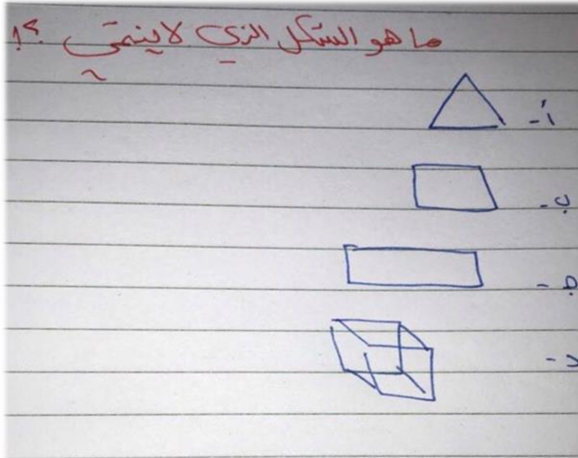
الحقوق محفوظة لقنوات الأوائل على التليجرام والتويتر

التحديث الثامن / ١٤٤١هـ

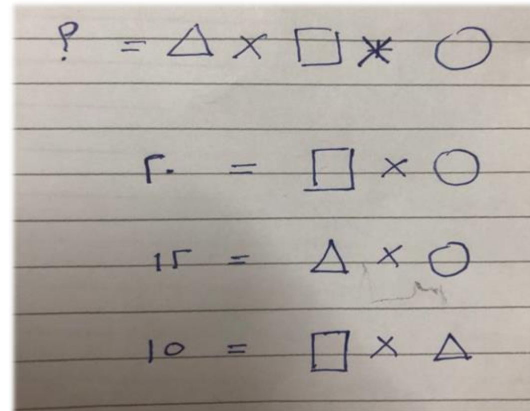


الاجابة (د) السبب هو أن كل الاشكال مرتبطة بأشكال تختلف عنها

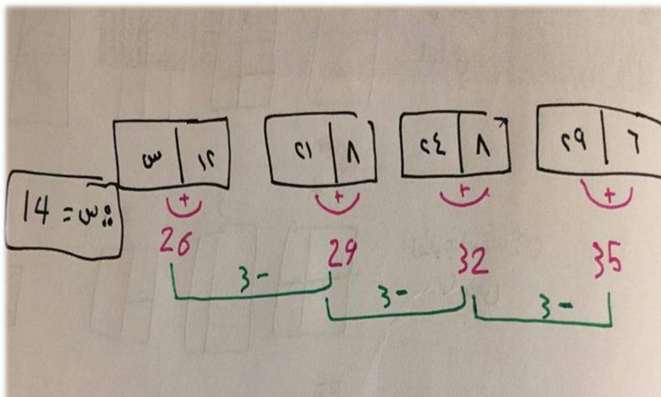
عدا (د) لأن الشكل دائرة ومرتبط مع دائرة



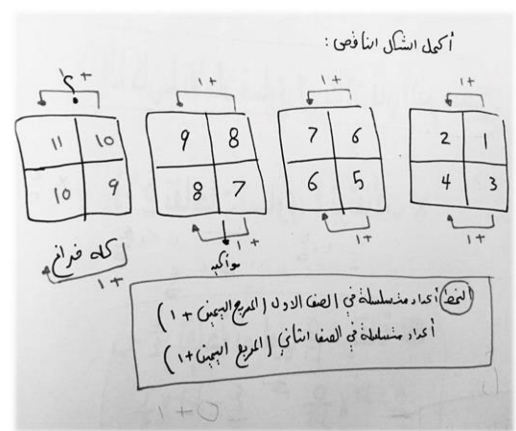
كلها اشكال هندسية ماعدا (د) ثلاثي الأبعاد



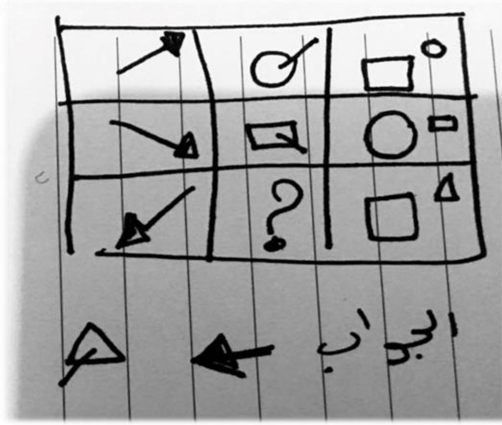
الجواب ٦٠ (الدائرة ٤, المربع ٥ , المثلث٣)



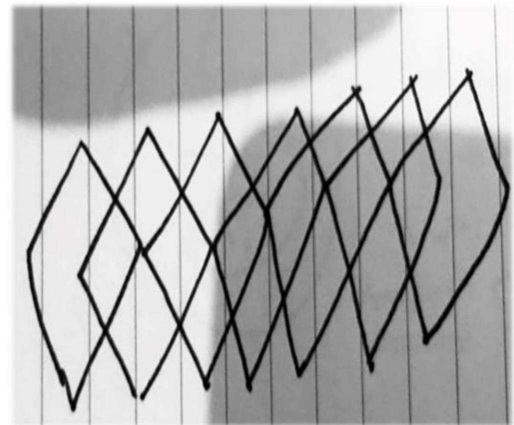
أكمل الشكل الناقص :



أكمل الشكل الناقص :

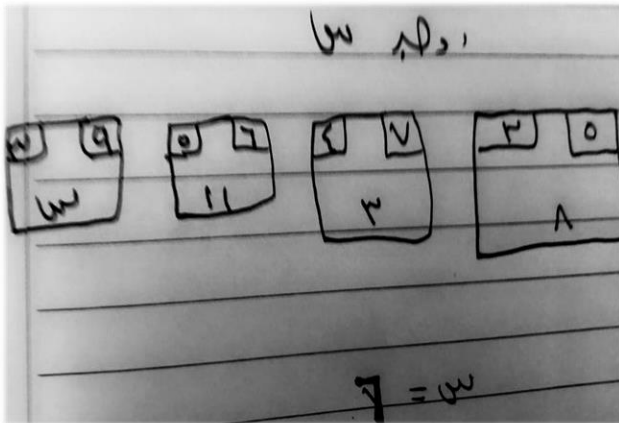


كم معين بالشكل :

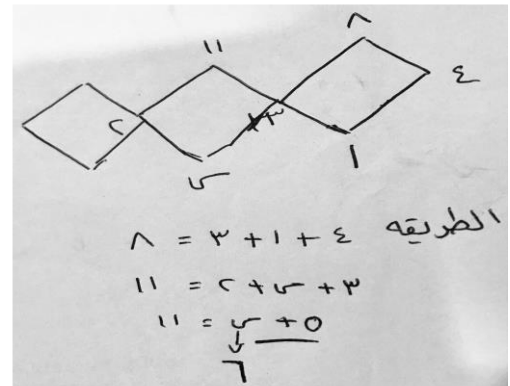


٢٣ معين

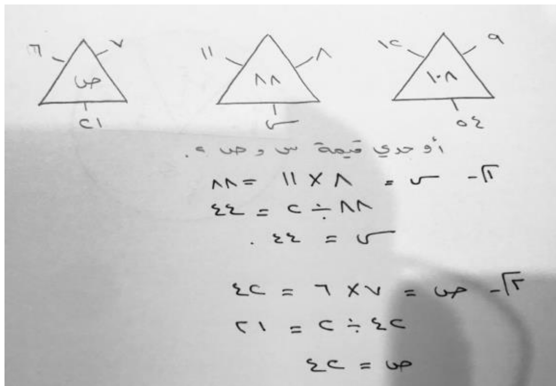
أوجد س :



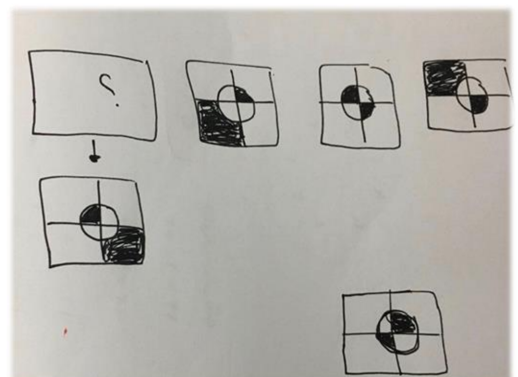
أوجد س :



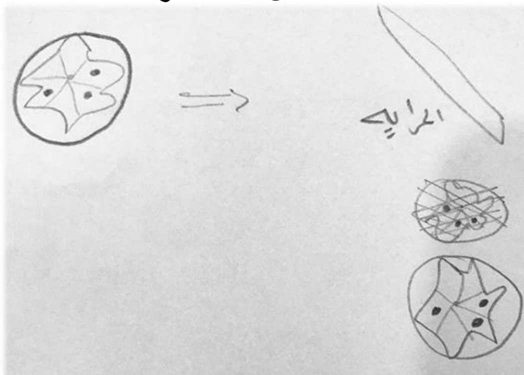
أوجد س :



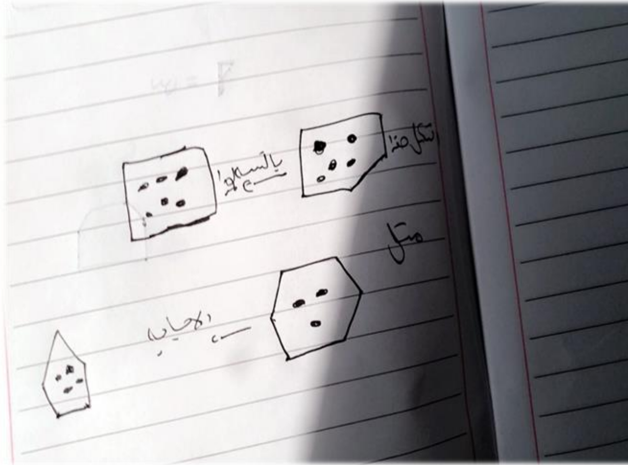
الشكل المكمل :

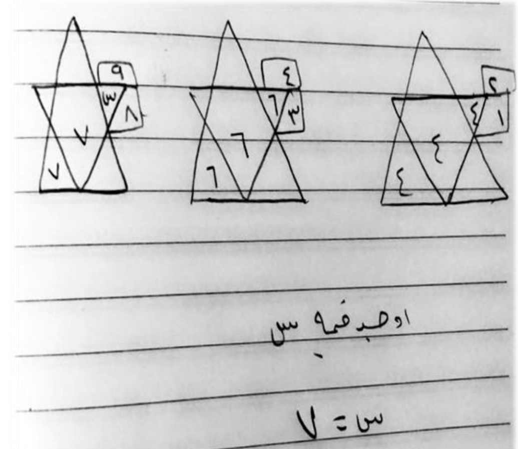


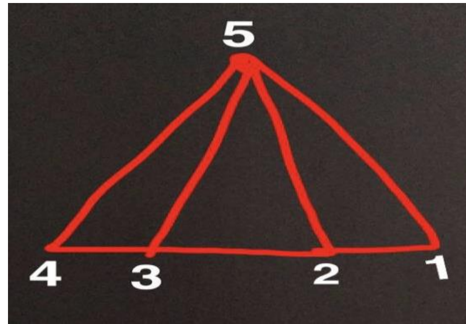
الشكل المناظر :



أوجد قيمة س :







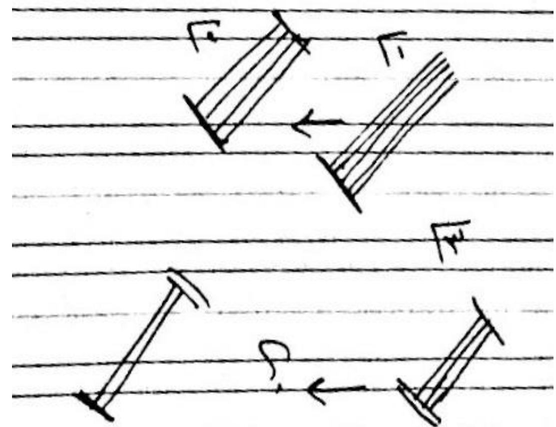
كيف يتم رسمه بدون المرور على الخط مرتين (يعني من أي نقطة تبدأ)

أ) ٣:٢ , ب) ١:٣ , ج) ٣:٤ , د) ١:٤

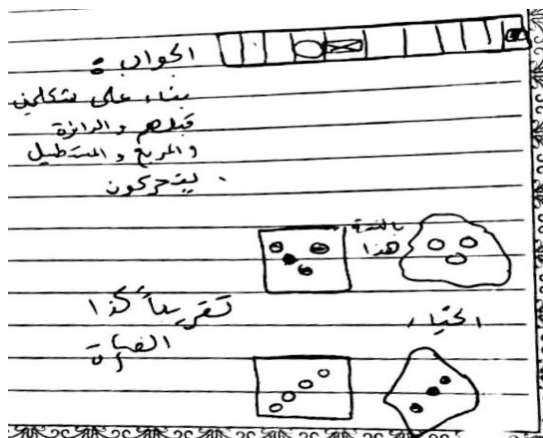
طريقة الحل : إما ٣ - ٤ - ٥ - ٣ - ٢ - ٥ - ١ - ٢

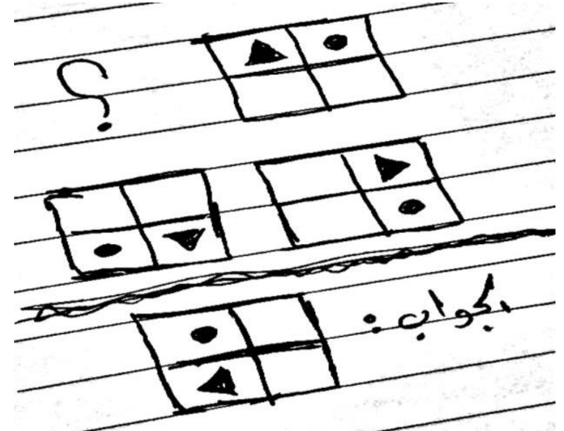
أو ٢ - ١ - ٥ - ٢ - ٣ - ٥ - ٤ – ٣ (إذا الحل نبدأ من ٣ أو ٢)

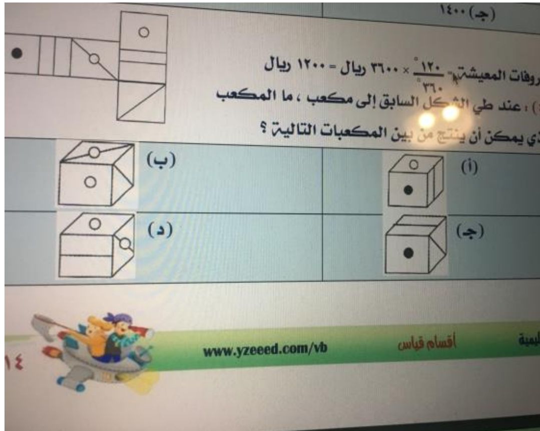
الشكل المكمل :



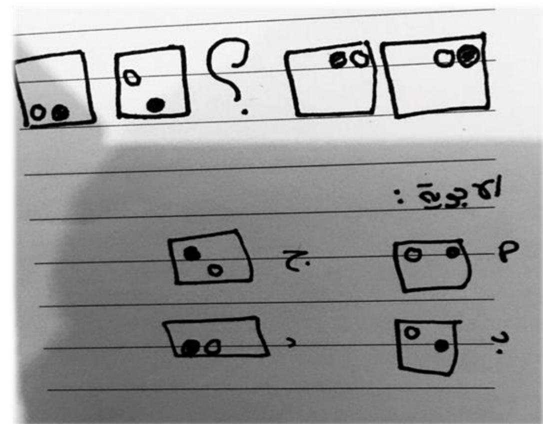
الشكل المناظر :

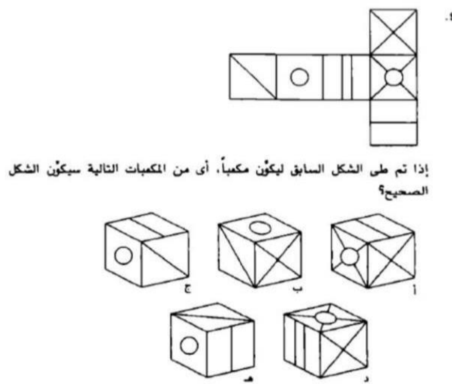






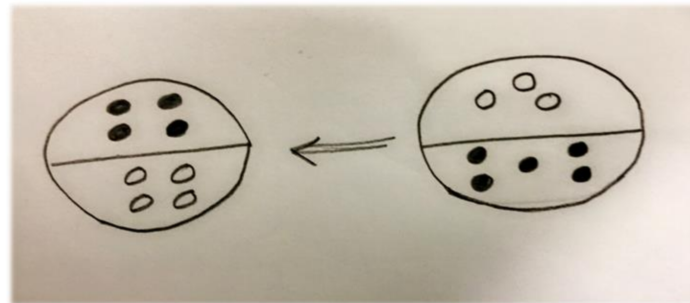
أوجد الشكل الناقص :



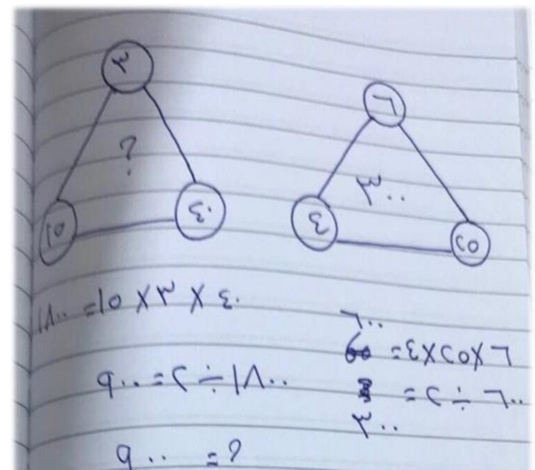


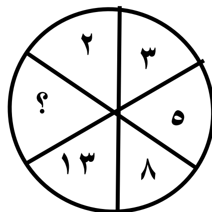
الإجابة ج

ينتج عن الشكل مكعب ج



الفكرة الدوائر الغامقة تنقص وحده والدوائر المفرغة تزيد وحدة وتنعكس الأماكن حقتهم



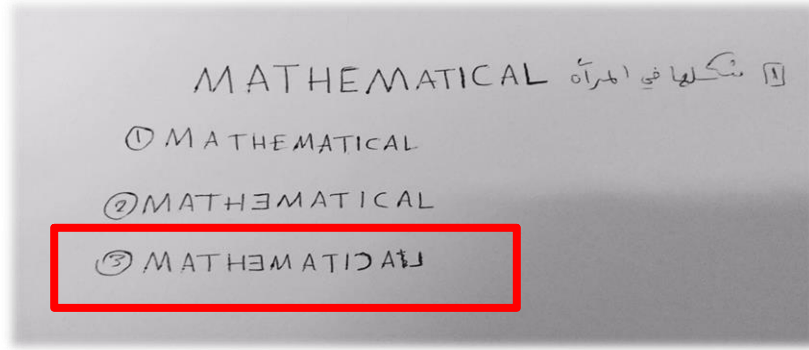


أ-٢١ ب-٢٣ ج-٢٩ د- ٢٦

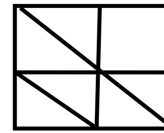
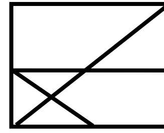
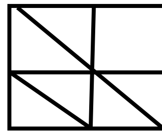
طريقة الحل:

٢+٣=٥ ، ٥+٣=٨ ، ٨ +٥=١٣، ١٣+٨=٢١

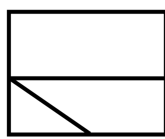
انعكاس كلمة Mathematical في المرآة :



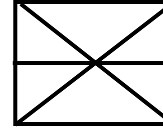
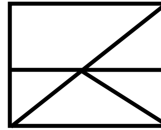
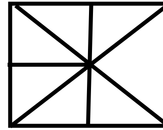
س/ س/ هذه :

تنتقل إلى:

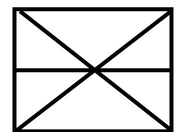


كما أن هذه

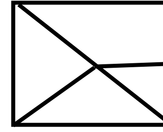




ينتقل إلى ماذا ؟

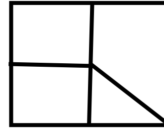
أ -



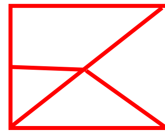
ب -



ج -



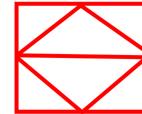
د -



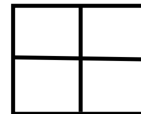
الحل (د) جميع الخطوط التي تتكرر فقط بالثلاث أشكال تكون بالشكل الرابع

س/ أي من الأشكال التالية يمكن رسمه من دون رفع القلم:

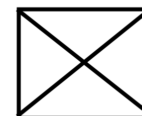
أ)



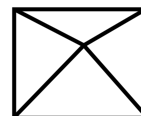
ب)



ج)

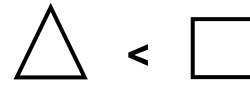


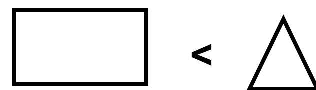
د)

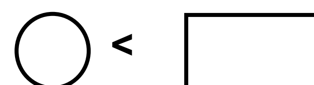


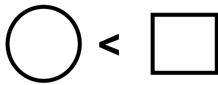
الحل: أ

س/ إذا كان



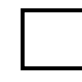




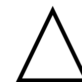


أي من الأشكال التالية هو الأصغر و من المستحيل أن يكون الأكبر؟

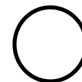
أ)



ب)



ج)



د)



الحل : ج

س/ أوجد قيمة س :

□ × △ × △ = س

○ + △ + △ = ٤

○ + □ + △ = ٦

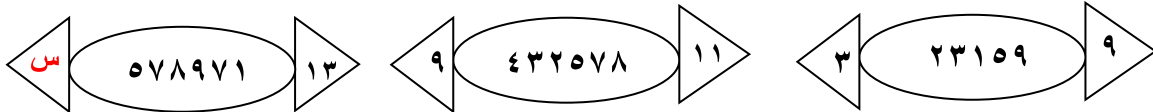
○ + ○ + □ = ٧

أ) ٣ ب) ٤ ج) ٢ د) ٧

الحل :

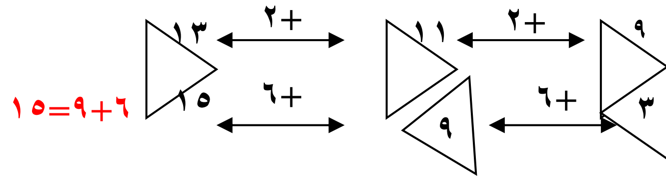
□ =٣ △ =١ ○ =٢ بالتعويض ٣×١×١=٣ إذا الإجابة أ

س/ متتابعة



س تمثل الرقم: أ) ٦ ب) ٨ ج) ١٤ د) ١٥

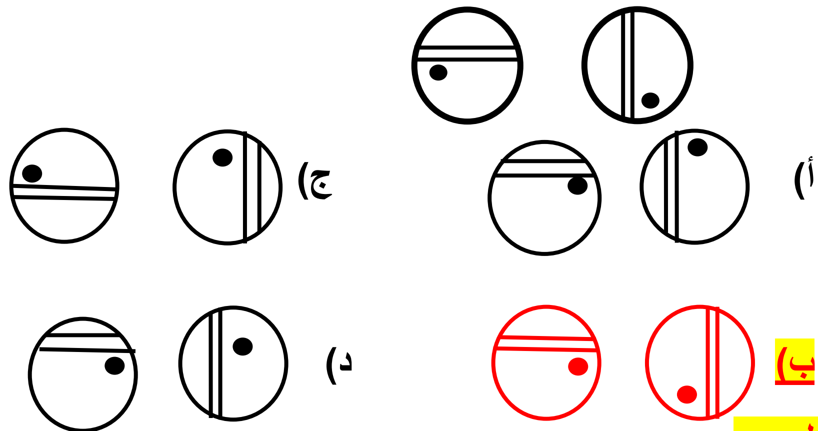
الحل:



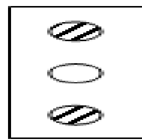
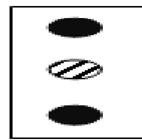
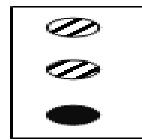
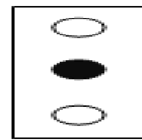
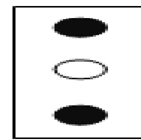
١٥=٩+٦

* الأعداد التي في المنتصف مختلفة عن ما ذكر في الاختبار وهي غير مهمة لإكمال المتتابعة نركز على الأرقام داخل المثلث.

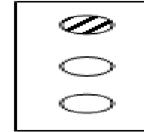
س/ الشكل في المرآة؟



الحل : ب

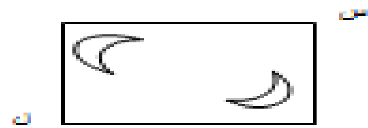
    

ps uR pK ZK Rs



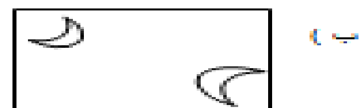
ما الحروف التي تمثل هذا الشكل؟

1) ZR
2) uZ
3) pK
4) up

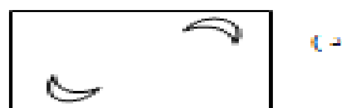


ما هو الشكل المناظر للقطر س ل

أ) 

ب) 

ج) 

د) 

ما هي قيمة △؟

89 = □ + △

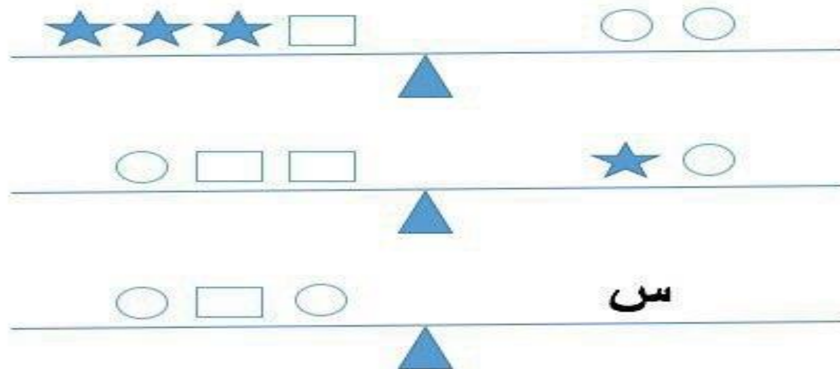
□ = ❀ + △

❀ = ⬬ + △

⬬ = 1 + △

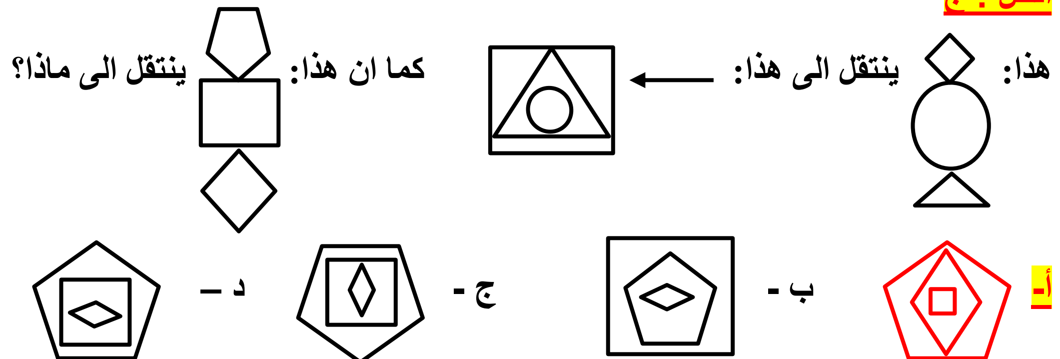
1) 22
2) 44
3) 66
4) 88

كم عدد النجوم التي يجب أن نضعها مكان س

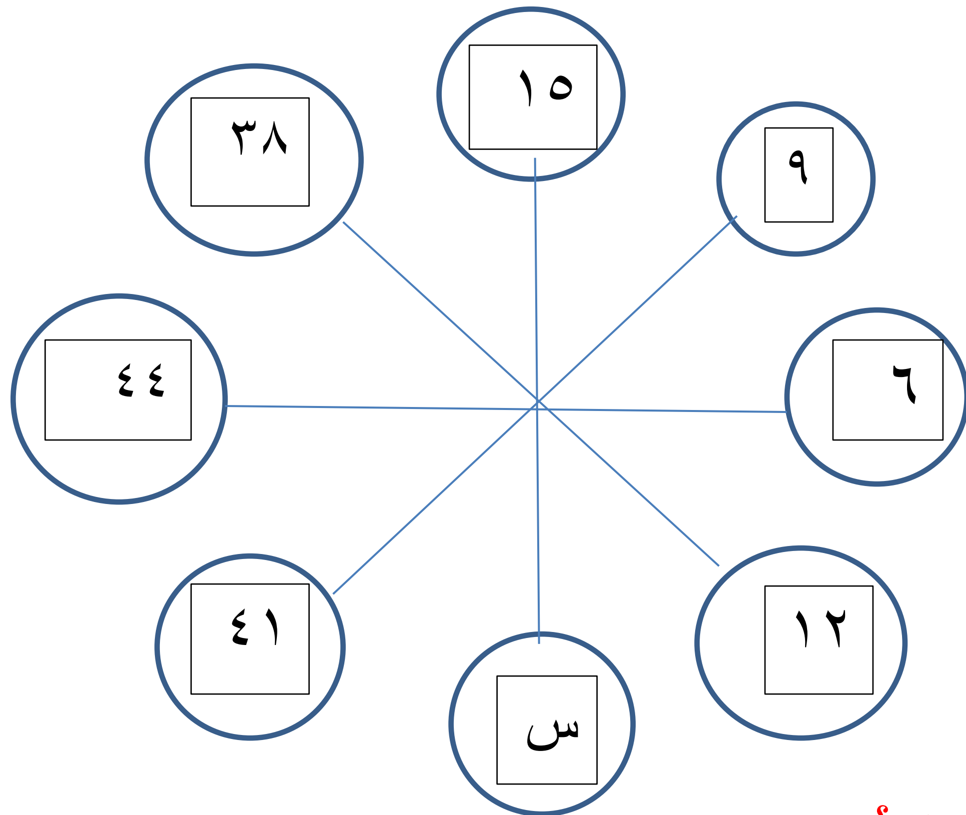




الحل : ج



الصفحة٧٥

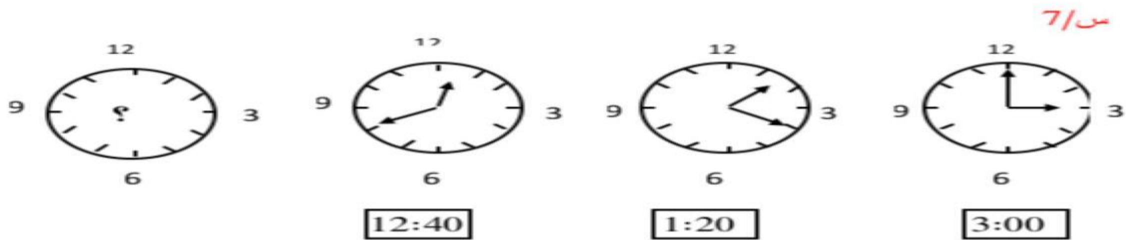


س / أوجد س ؟

أ) ٢٦ ب)٣٣ ج)٣٥ د)٤٥

الحل : الفكرة نجمع كل رقم بالرقم المقابل له يعطي الناتج ٥٠ , ٣٥ + ١٥ = ٥٠

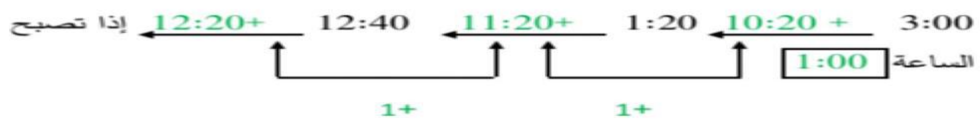
س/7



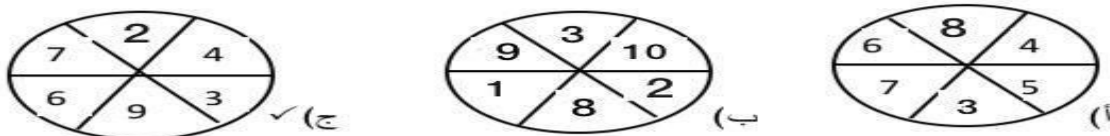
أ) 12:00 ب) 1:00 ✓ ج)12:30 د)1:40

الحل : ب

نلاحظ أن الساعة تزيد بنمط معين



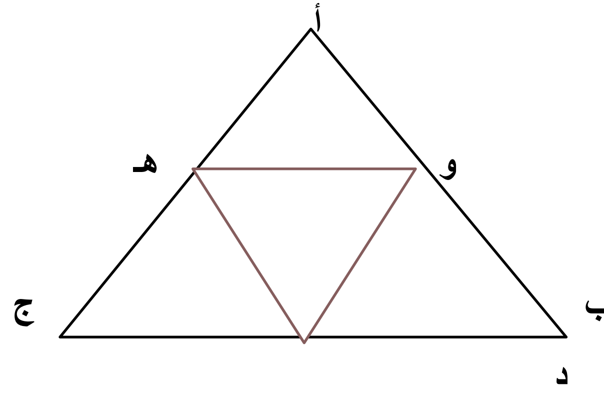
س/8: أي شكل من الأشكال التالية لا ينتمي إلى المجموعة ؟



الحل: نلاحظ أن كل رقمين متقابلين مجموعهم يساوي 11 معاد دائرة ج

11=3+8 , 11=7+4 11=8+3, 11=1+10 10=7+3 , 10= 6+4

11=6+5 11=9+2 11 =2+9



س/ إذا كان أ ب ج مثلث متطابق الاضلاع و , د هـ و رؤوسها منتصف أ ب ج , ما نسبة مساحة المثلث د هـ و بالنسبة لمساحة أ ب ج ؟

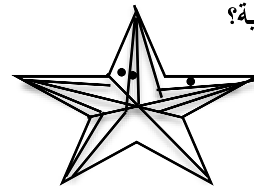
أ) ١ :٢   ب)١ :٣   ج)١ :٤   د)١ :٥

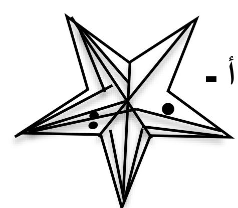
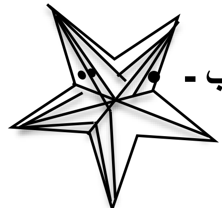
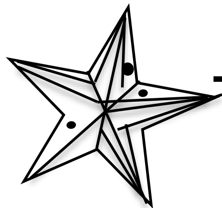
	س	

أوجد قيمة س ؟



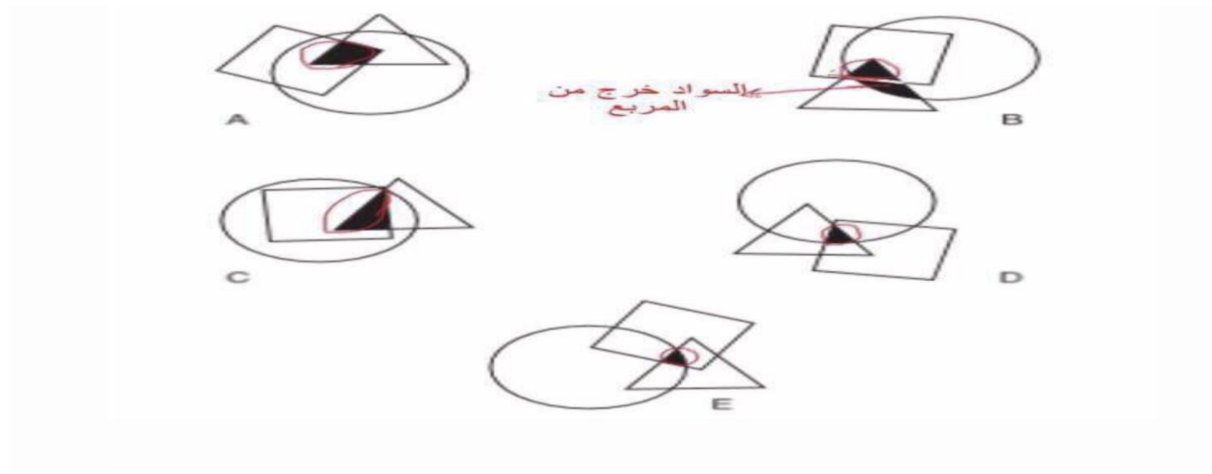
الشكل في المراية؟



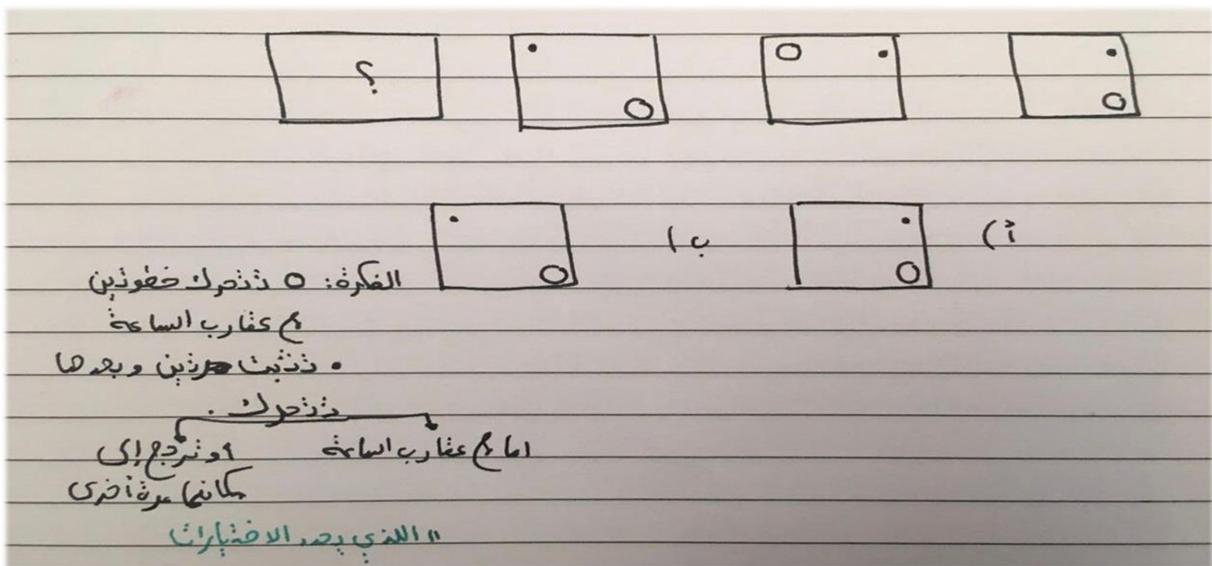
أ -  **ب -**  **ج -**  **د -** 

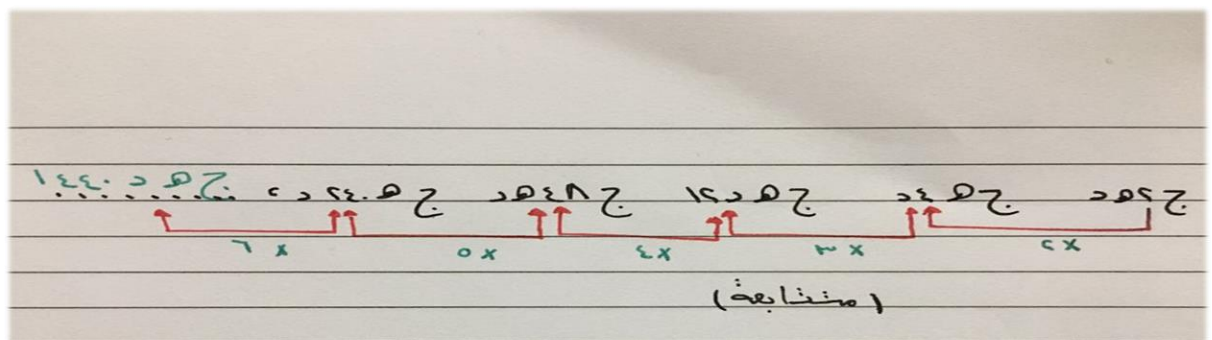
د) لأن الأشكل في المراية يكون معكوس

الصفحة ٧٧

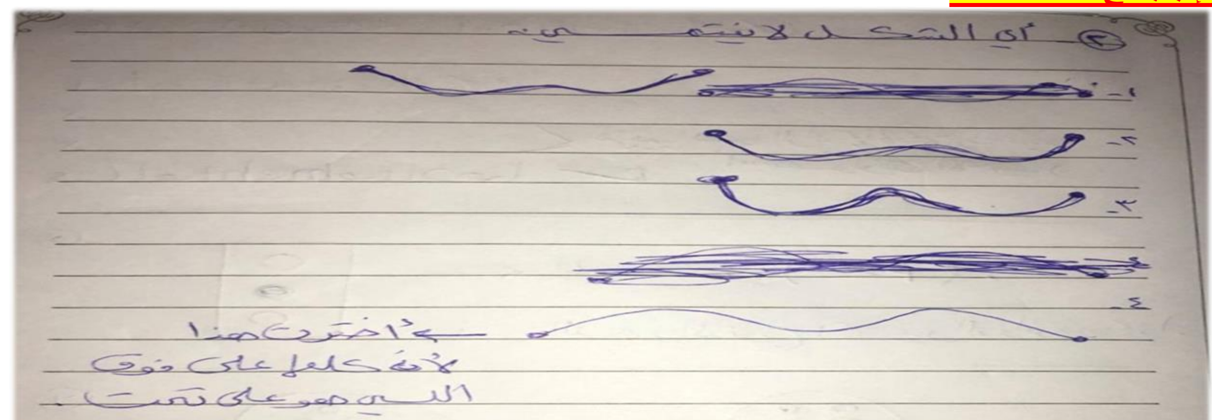


الإجابة : B

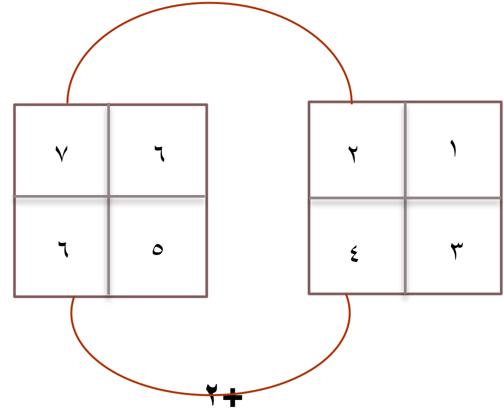




الإجابة ج هـ د ١٤٤٠



الشكل المكمل :   +٥



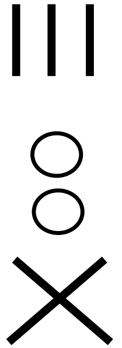
١١	١٢
٧	٨

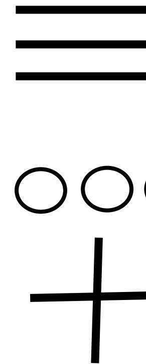
١٦	١٧
٩	١٠

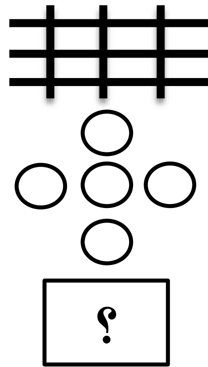
الحل:

١٦	١٧
٩	١٠

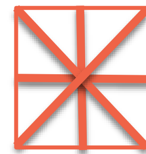
س / كمل الشكل الناقص؟

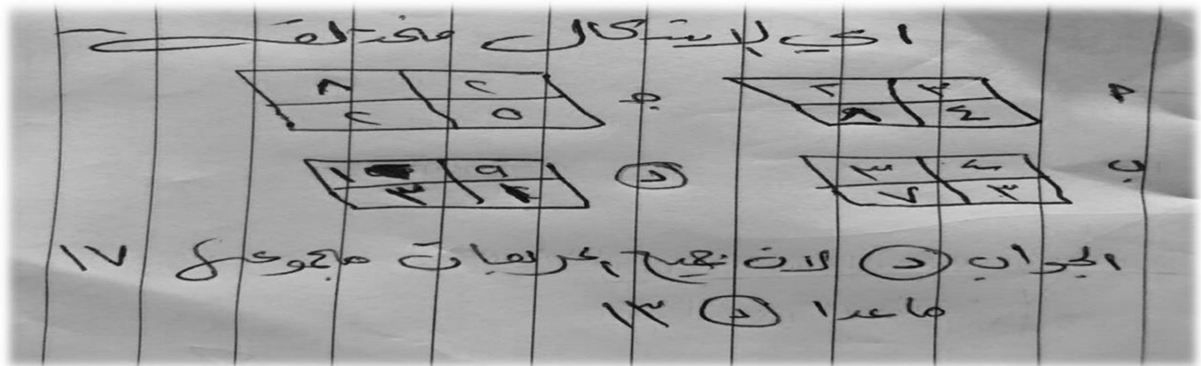






الحل:



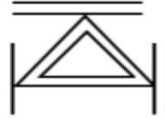


الصفحة ٧٩

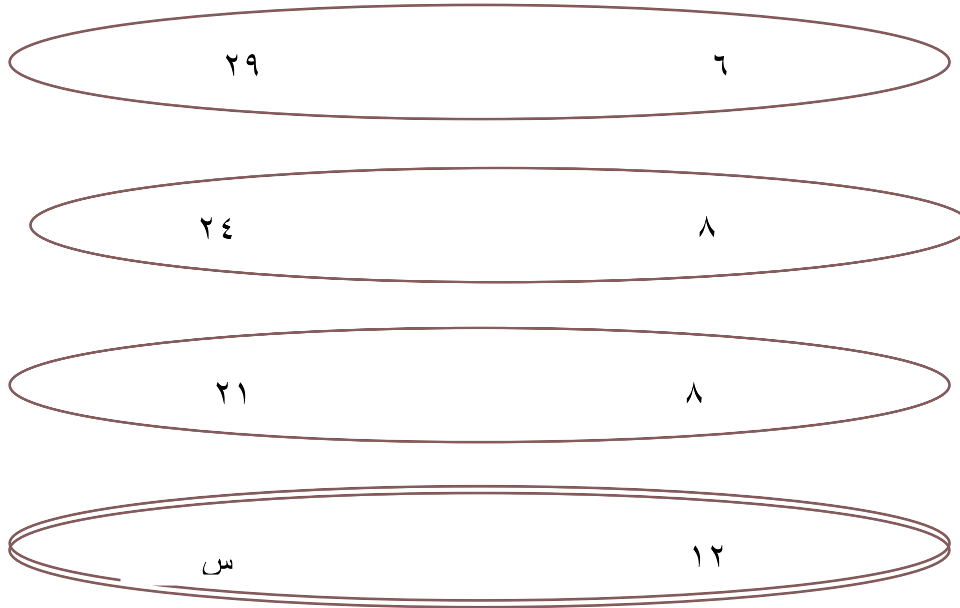
ما الشكل التالي؟



الحل :



أوجد قيمه س ؟



أ) ١٤ **ب) ١٣** **ج) ١٢** **د) ١٠**

الحل : نجمع العددين الذين الأول والناتج يتم طرح منه (٣) ليكون ناتج الدائرة التي بعدها.... وهكذ.

الشكل الأول : (٦+٢٩) = ٣٥ نطرح ٣ بيكون ٣٢

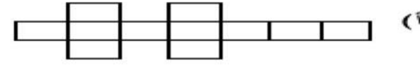
الشكل الثاني : (٨+٢٤) = ٣٢ نطرح ٣ بيكون ٢٩

الشكل الثالث (٨+٢١) = ٢٩ نطرح ٣ بيكون ٢٦

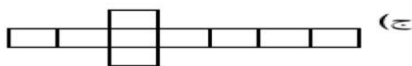
الشكل الرابع (١٢+س) = ٢٦ إذاً س = ١٤

لصنع مكعبين متجاورين؟

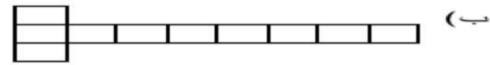
أ)



ج)



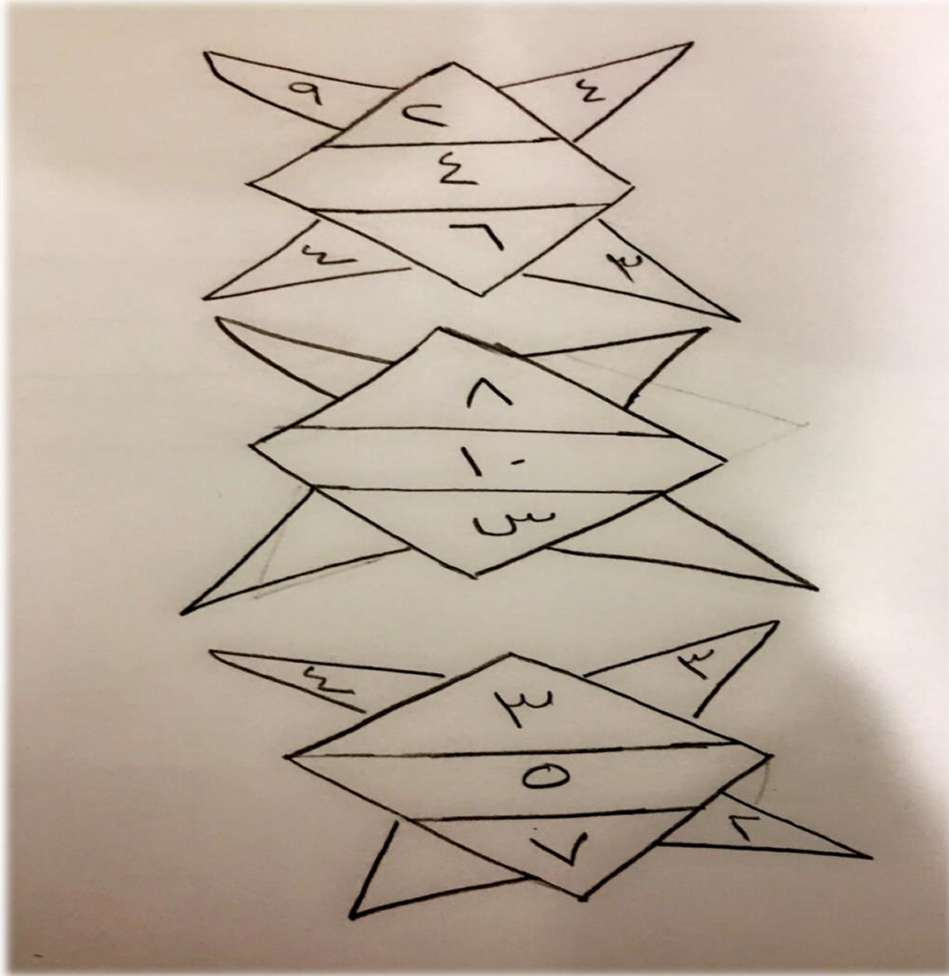
ب)



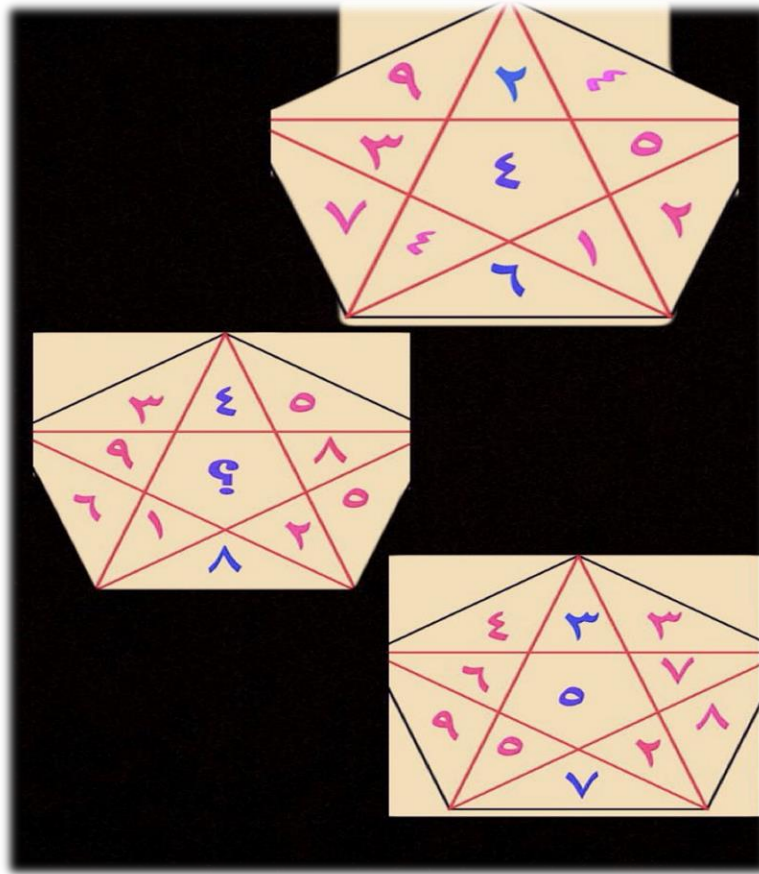
د)



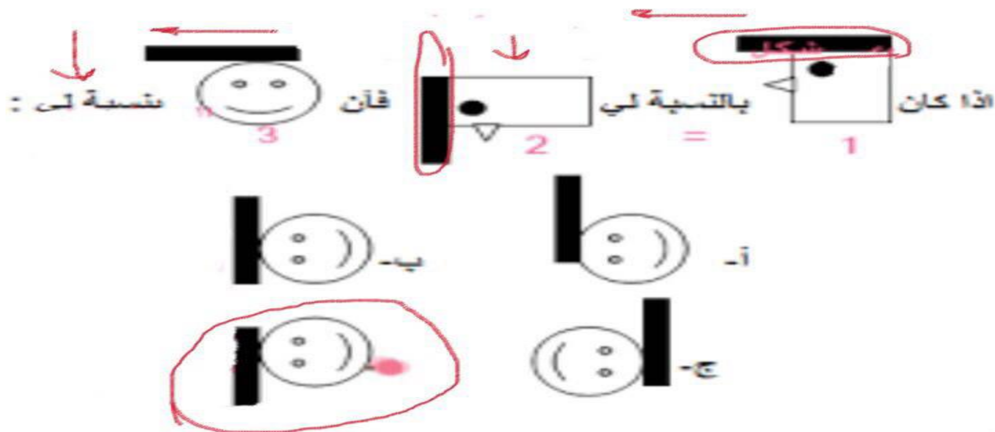
الحل : أ


٩
٢
٤
٤
٣
٦
٣
٨
١٠
س
٣
٣
٣
٥
٢
٧


العدد الصحيح
كان ٢٨ دائره
ما عدد الدوائر؟



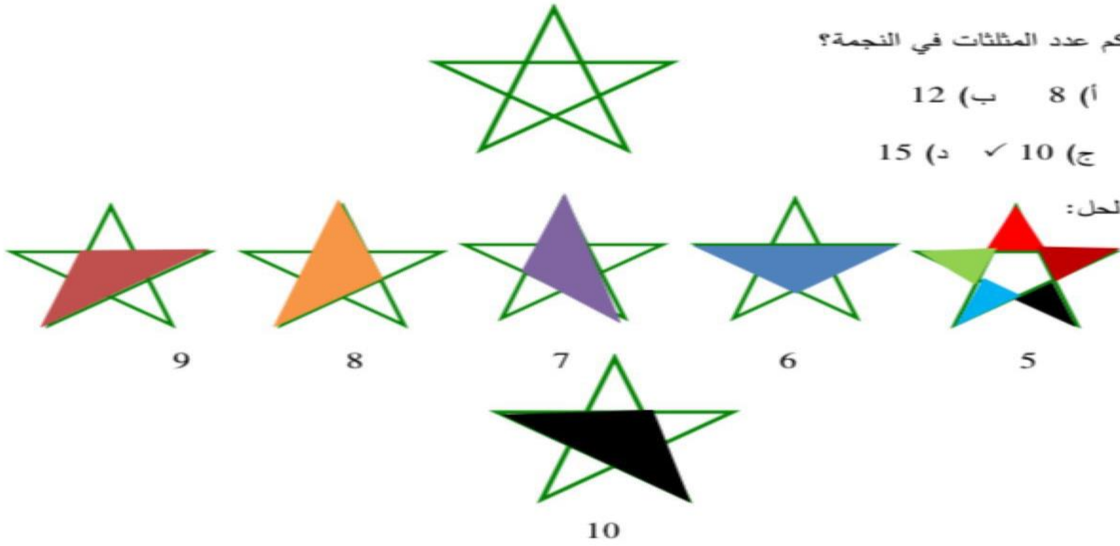
السؤال يكون حله في الارقام الزرقاء فقط باقي الارقام وجودها تمويه مالها أي علاقة , فالمفترض تكون الأرقام الزرقاء إما أعداد فردية متتالية أو أعداد زوجية متتالية . الجواب يكون ٦



كم عدد الأعواد اللازمة لتكوين شكل من ٧ مربعات

أ) ١٩ ب) ٢٠ ج)٢١ د)٢٢

الحل : عدد الاعواد = (عدد المربعات X ٣) + ١ = (٧ X ٣ = ٢١)+١ =٢٢

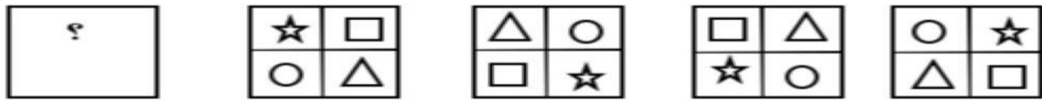


كم عدد المثلثات في النجمة؟

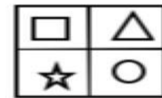
أ) 8 ب) 12

ج) 10 ✓ د) 15

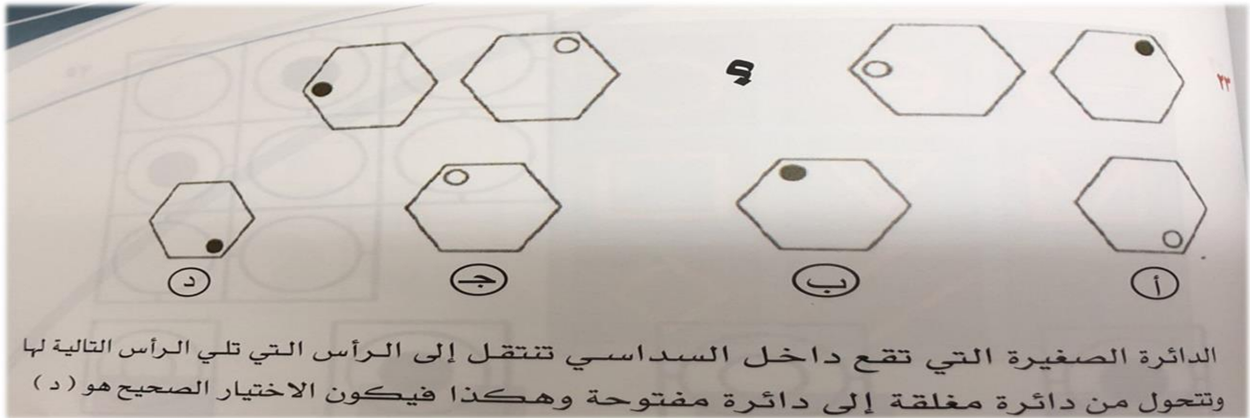
الحل:



الحل :

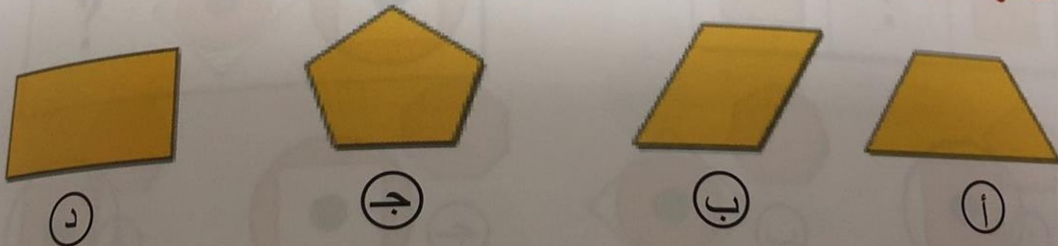


* الأشكال وضعت بشكل عشوائي لكن الفكرة أن كل شكل داخل المربع يتقدم خطوتين ثم يعود خطوة واحد



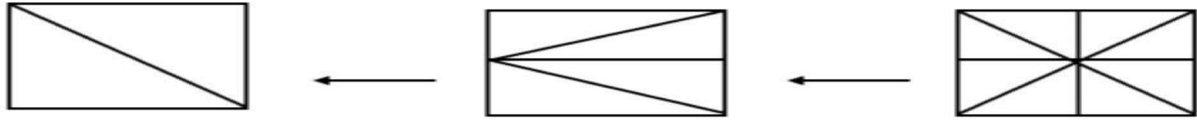
الدائرة الصغيرة التي تقع داخل السداسي تنتقل إلى الرأس التي تلي الرأس التالية لها وتتحول من دائرة مغلقة إلى دائرة مفتوحة وهكذا فيكون الاختيار الصحيح هو (د)

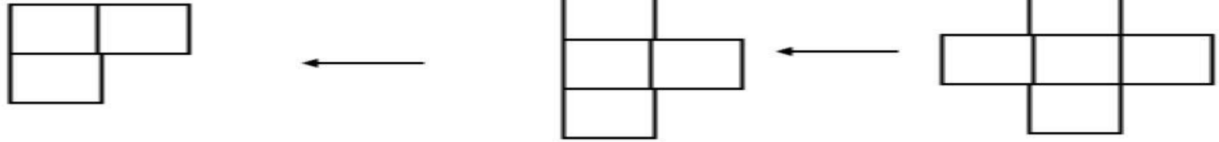
٣٧ ما هو الشكل الذي يختلف عن باقي اشكال المجموعة :

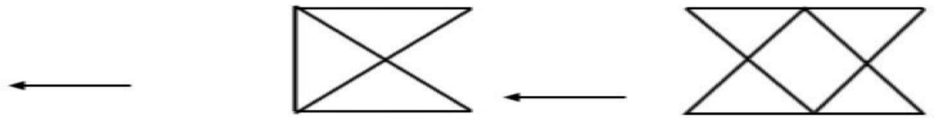


نلاحظ أن جميع الأشكال رباعية عدا الشكل الخماسي، فتكون الاجابة الصحيحة هي (ج)

أكمل الشكل التالي :



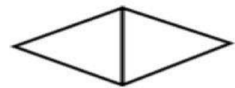


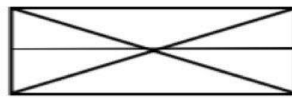


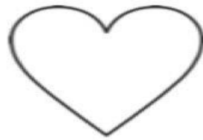
الحل: الفكرة أن الشكل ينطبق إلى جهة اليمين ثم إلى الأسفل

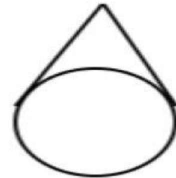


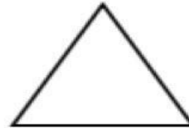
كم مثلث في الرسمة ؟







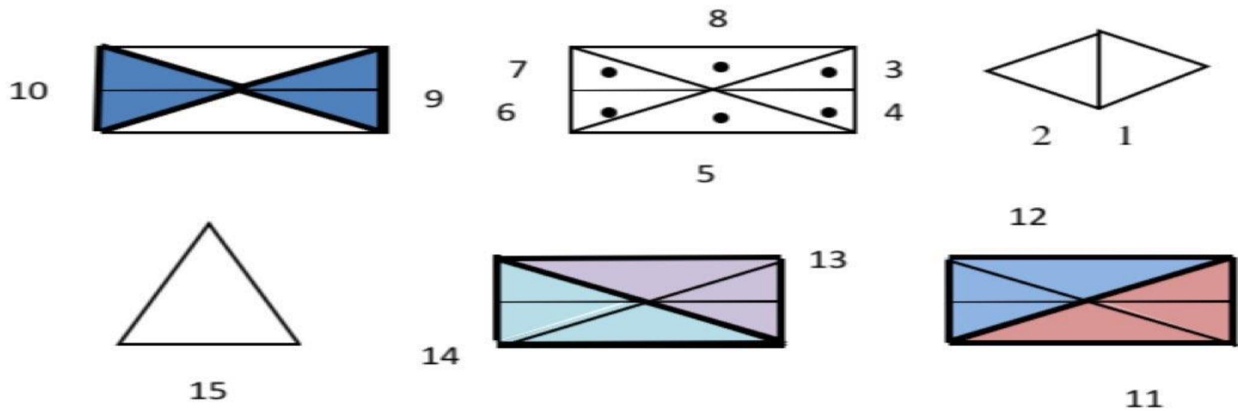




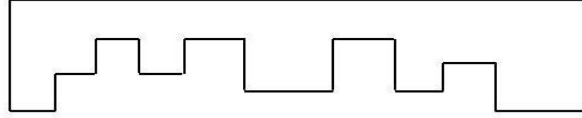
أ) 10 ب) 13

ج) 14 د) 15✓

الحل:



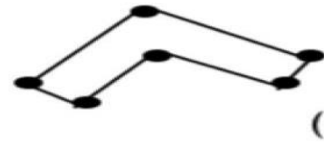
الشكل المكمل :

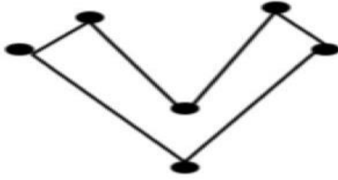


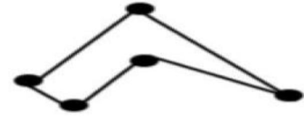
الحل: فكرة السؤال إكمال الشكل بشكل مطابق أو الجزء الأخر للشكل

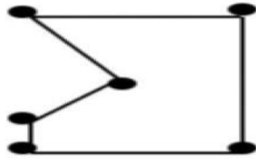
*الرسم تقريبي

الشكل الذي لا ينتمي:

أ) 

ج) 

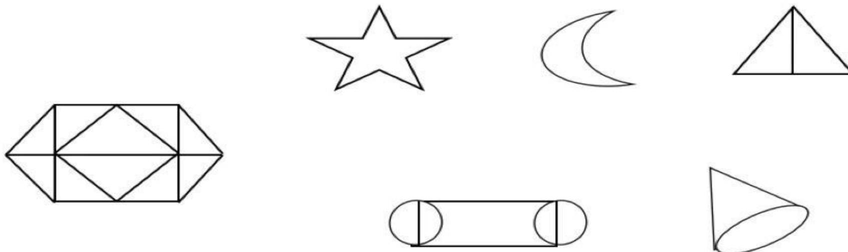
ب) ✓ 

د) 

الحل: ب

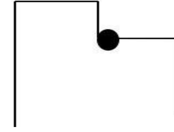
الفكرة أن كل شكل يحتوي على 6 قطع مستقيمة ماعدا الشكل(ب) إذا هو الشكل الذي لا ينتمي للمجموعة

كم عدد المثلثات في هذا الرسم ؟

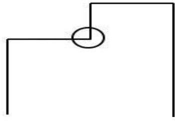


الحل : ١٥ مثلث

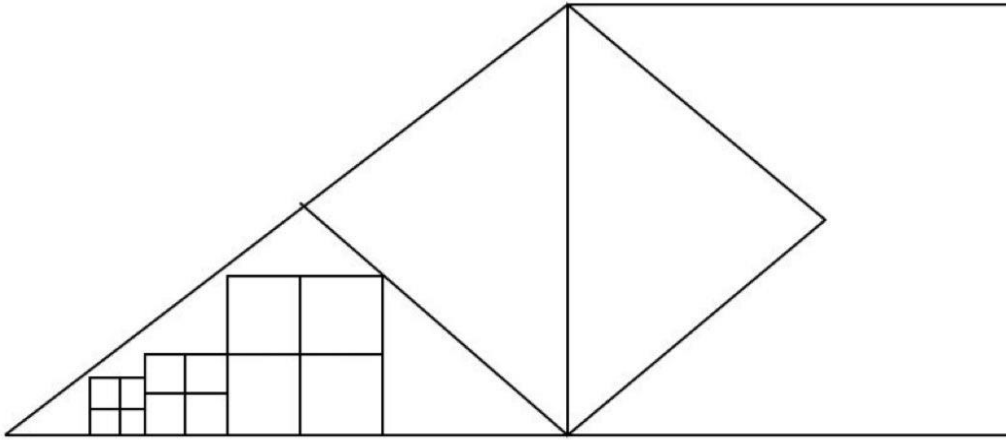
معكوس الشكل :



الحل:



كم مربع في الشكل ؟

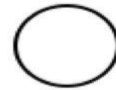


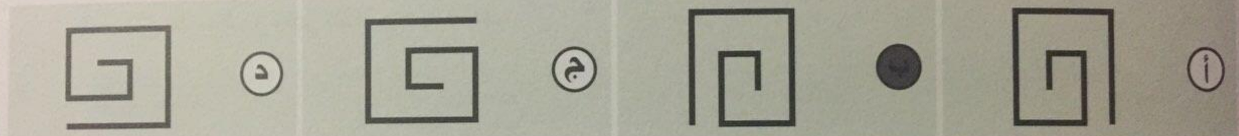
الحل : ١٧ مكعب.

أكمل المجموعة :



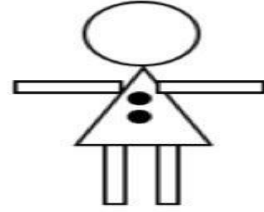
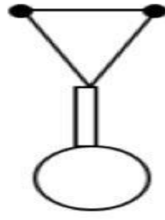
الحل:



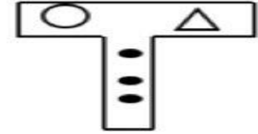
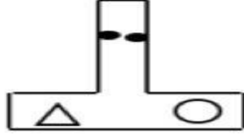


نلاحظ أنه: إذا أردنا إعادة رسم هذه الأشكال مرة ثانية ووضعنا القلم عند نقطة البداية، ولتكن من الخارج مثلاً فإننا لابد أن ندور بالقلم عند الرسم في عكس اتجاه عقارب الساعة، هذا في كل الأشكال عدا الشكل الثاني فيكون مع اتجاه عقارب الساعة؛ لذا فهو الشكل المختلف.

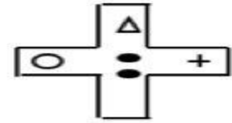
إذا كان هذا الشكل بالنسبة لهذا الشكل

مثل بالنسبة ل

الحل :

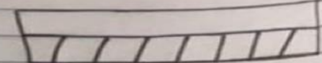
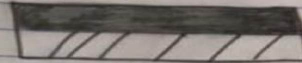
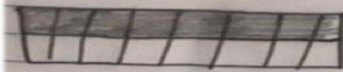



✓

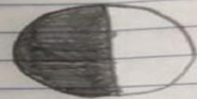
الفكرة أن الشكل الأول يحتوي على نقاط رأسية ( ) والشكل الثاني نقاط أفقية ( )

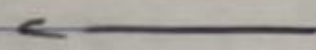
*الرسم تقريبي

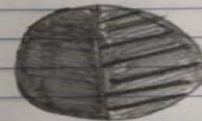
الشكل التالي :






؟

أ) 


ب) 

ج) 

الصفحة ٨٧

RS UP KR PC

اسم الشكل ؟

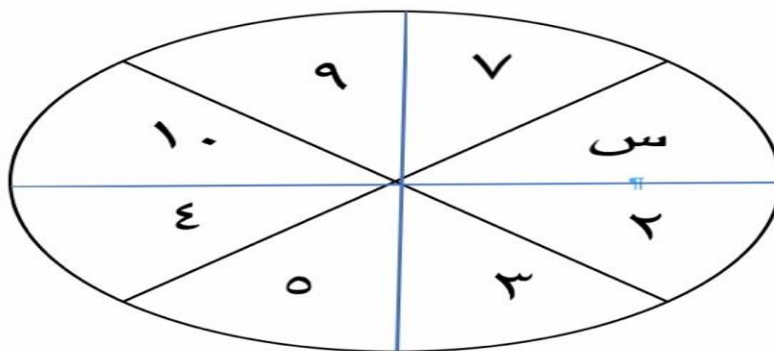
أ) KR

ب) UC ✓

ج) UK

الاجابة ب لان
الدائرتين البيضاء تاخذ شكل U
والسوداء بالوسط تاخذ شكل C
ملاحظة:
الاسماء مالها علاقه بترتيب الحروف

أوجد قيمة س ؟



أ) ١

ب) ٦

ج) ٨ ✓

د) ١١

كل العدد والي يقابله مجموعهم ١٢
اذا ٤ + ٨ = ١٢

8	5	6	4
2	1	س	4
2	5	4	0
1	2	3	5

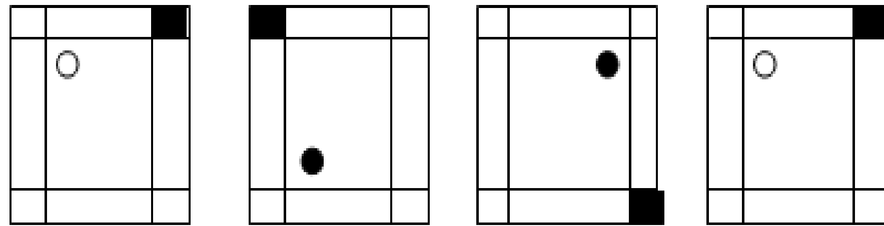
ما هي قيمة س؟

أ)0 ب)2 ج)5 د)3

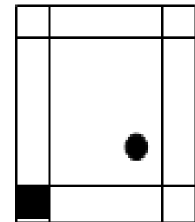
الفكرة : نجمع أعداد كل عامود يطلع الناتج 13

ملاحظة: الأعداد اللي في الجدول تقريبية مو نفس حقت الإختبار ولكن نواتجها كانت 13

ما هو الشكل المكمل؟



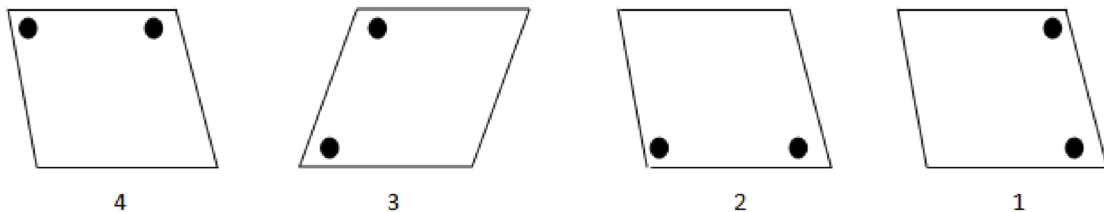
الحل:



المربع المضلل والدائرة ينتقلون مرة خطوة ومرة خطوتين مع عقارب الساعة.

نمط الدائرة: ابيض اسود اسود ابيض اسود

ما هو الشكل المناظر؟



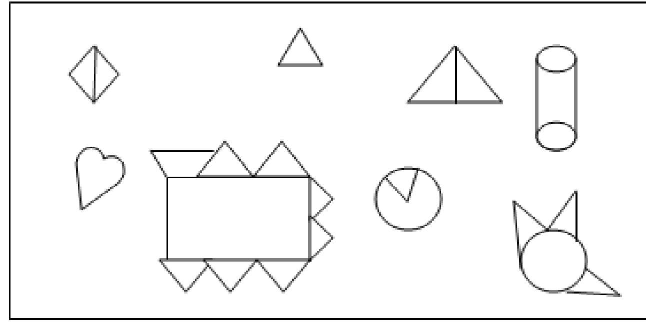
أ)2:1

ب)3:1

ج)3:2

د)4:2

توضيح: الشكل المناظر يعني المعكوس في المرايا.



كم عدد المثلثات في الشكل التالي؟

أ) 12

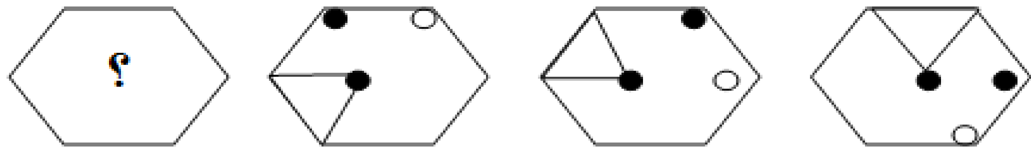
ب) 13

ج) 14

د) 15

ملاحظة : الرسم تقريبي .

ما هو الشكل المكمل؟



ملاحظة: الرسم تقريبي لكن بنفس الفكرة.

الفكرة: المثلث والدائرتين ينتقلون خطوة عكس عقارب الساعة.

أي الأشكال التالية لا ينتمي:

أ)

٤	٨
٣	٢

مجموعها = ١٧

ب)

٣	٩
٢	١

مجموعها = ١٥

ج)

٣	٦
٤	٤

مجموعها = ١٧

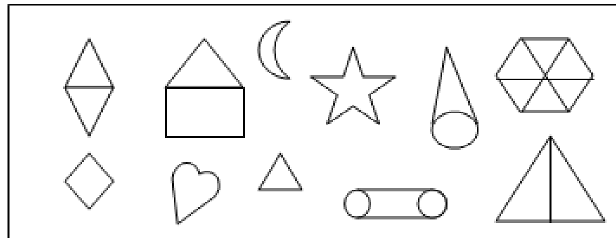
د)

٥	٧
٢	٣

مجموعها = ١٧

أ) ب) ج) د)

كم عدد المثلثات في الشكل التالي؟



أ) 11

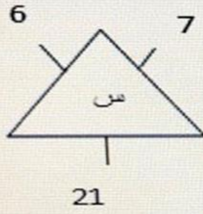
ب) 13

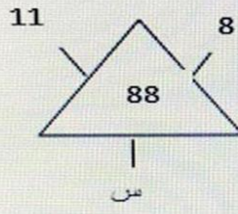
ج) 12

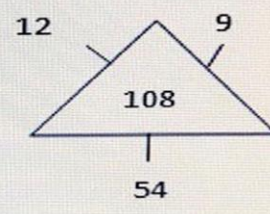
د) 14

ملاحظة : الرسم تقريبي .

ما هي قيمة س؟







108=12X9

54=2 ÷108

88=11X8

44=2 ÷88

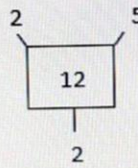
44=س

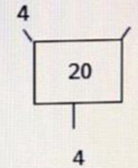
42=6X7

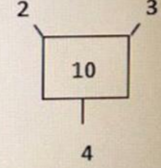
21=2 ÷42

42=س

ما هي قيمة س؟



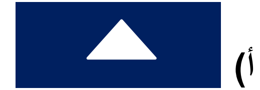


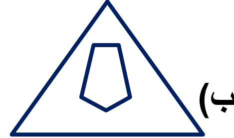


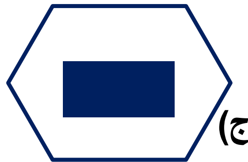
ملاحظة: الأعداد تقريبية.

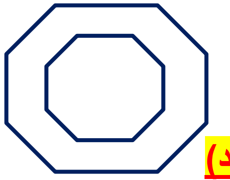
الفكرة: نضرب العددين اللي فوق ونجمعهم مع اللي تحت يطلع الناتج هو العدد اللي داخل المربع.

س/ ما هو الشكل المختلف أو الذي لا ينتمي؟

أ) 

ب) 

ج) 

د) 

الفكرة: جميع الأشكال الخارجية بداخلها شكل مختلف عنها ماعدا الشكل (د)

أكمل الشكل؟

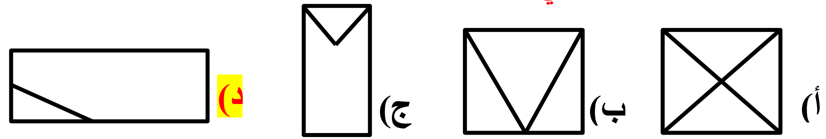




-1 

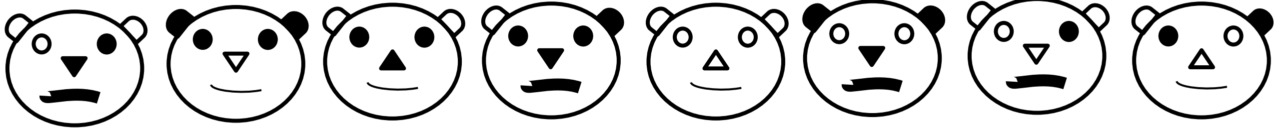
-2 

أي الأشكال التالية لا ينتمي:



الفكرة جميع الأشكال تحتوي على ٦ اضلاع ماعدا (د) يحتوي على ٥ اضلاع

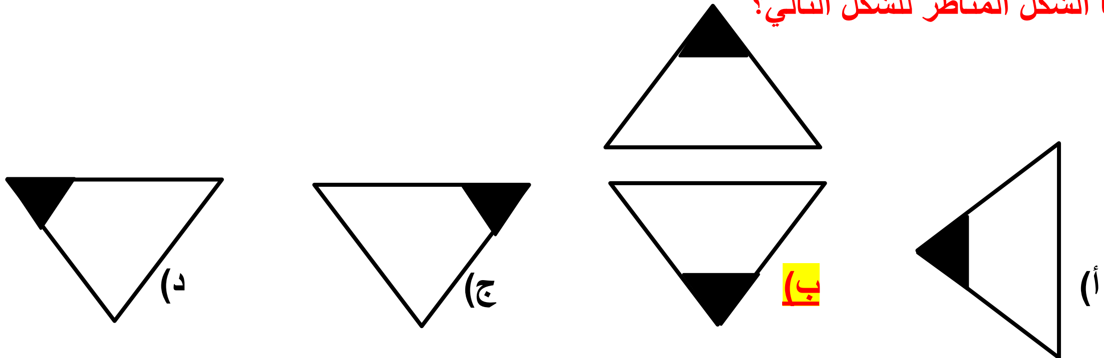
أي الأشكال التالية مختلف أو لا ينتمي؟



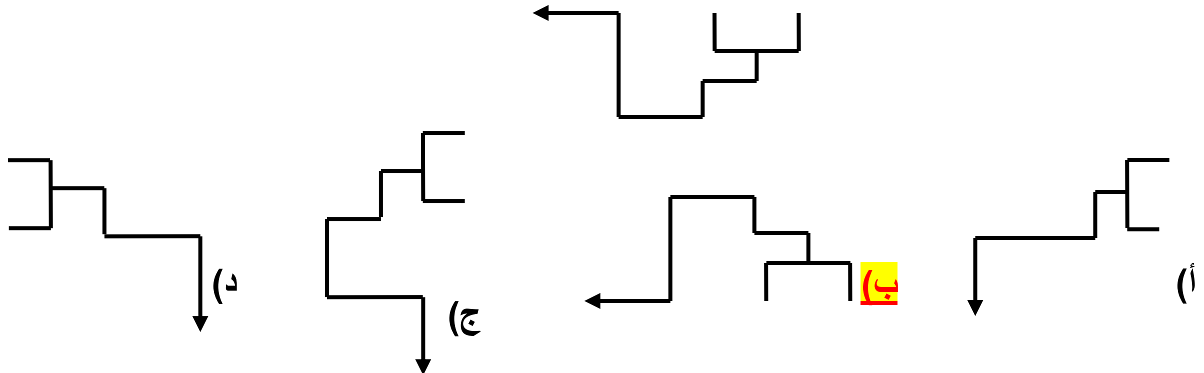
هذا الشكل

الفكرة الشكل العابس يكون معه المثلث إلى الأسفل سواء مفرغ أو ممتلئ والشكل المبتسم يكون معه المثلث للأعلى

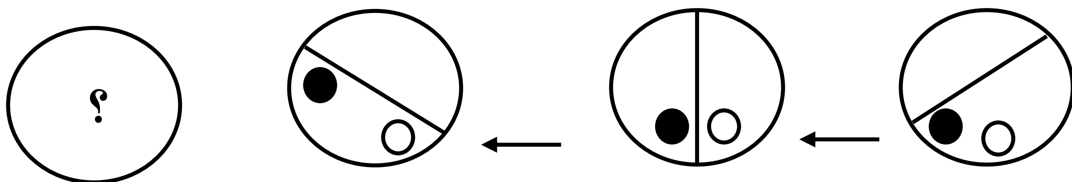
ما الشكل المناظر للشكل التالي؟



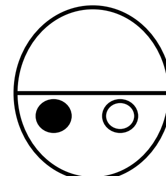
ما الشكل المناظر للشكل التالي؟

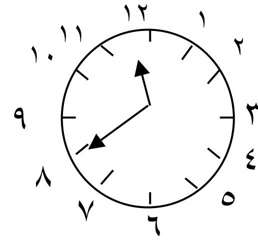


ما هو الشكل التالي؟



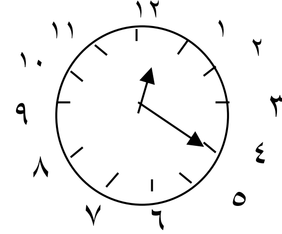
الحل:

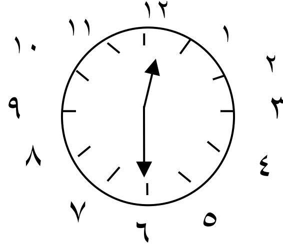




س/ إذا نظرت إلى الساعة أمام المرآة و أنت تعلم أن الساعة متأخرة ١٠ دقائق فكم تكون الساعة؟

أ) ١١:٥٠ ب) ١٢:٠٠ ج) ١٢:١٠ **د) ١٢:٣٠**





من خلال معطيات السؤال نلاحظ أن:

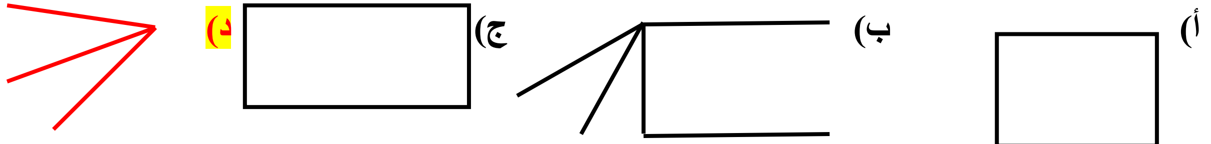
أ) الساعة تُرى من خلال المرآة، إذًا الساعة الظاهرة في السؤال معكوسة

ب) الساعة متأخرة ١٠ دقائق، إذًا الوقت الفعلي يزيد عن الوقت الظاهر في السؤال بـ١٠ دقائق

الوقت الظاهر في السؤال ١١:٤٠ وبما أن الساعة الظاهرة معكوسة، فإن الساعة بعد تعديل وضعيتها ستكون ١٢:٢٠

- تم تحديد الوقت على الساعة بـ١٢:٢٠
- وبما أن الساعة متأخرة ١٠ دقائق، **فإن الوقت الفعلي ١٢:٣٠**

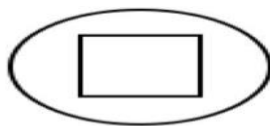
س/ الشكل الذي لا ينتمي :



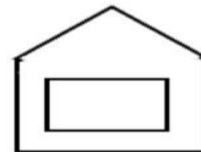
الحل: د جميع الأشكال لديها ٤ زوايا ما عدا شكل الأخير يحتوي على زاويتين فقط

الشكل : بالنسبة ل





مثل هذا بالنسبة ل

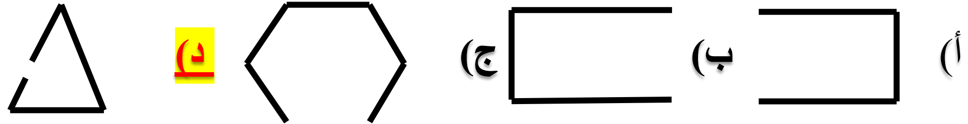


؟

الحل : الفكرة نقلب الشكل الداخلي إلى خارجي ونحذف من الشكل الداخلي ضلعين



س / ما هو الشكل المختلف ؟



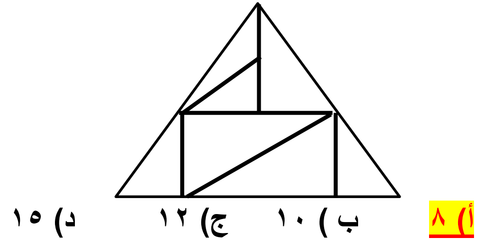
المقصد أنه الشكل الاول الناقص منه ضلع ويكمل المربع والثاني ناقص ضلع ويكمل مستطيل والثالث ناقص ضلع يكمل خماسي

س / ما الحرف المختلف من الحروف الانجليزية ؟

أ) E　　ب) F　　ج) H　　د) N

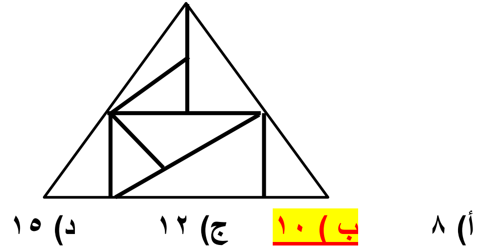
فكرة الحل: جميع الحروف تحتوى على ٣ خطوط مستقيمة ماعدا حرف E يحتوى على ٤ خطوط مستقيمة

س / كم عدد المثلثات المختلفة؟



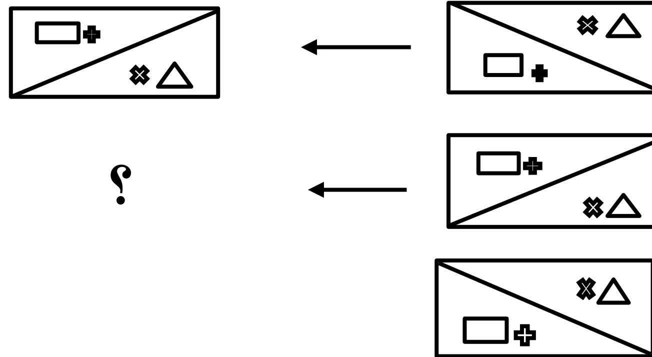
أ) ٨　　ب) ١٠　　ج) ١٢　　د) ١٥

س / كم عدد المثلثات المختلفة؟

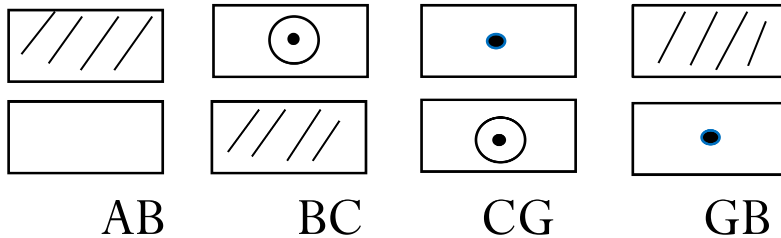


أ) ٨　　ب) ١٠　　ج) ١٢　　د) ١٥

س / اوجد الشكل التالي ؟



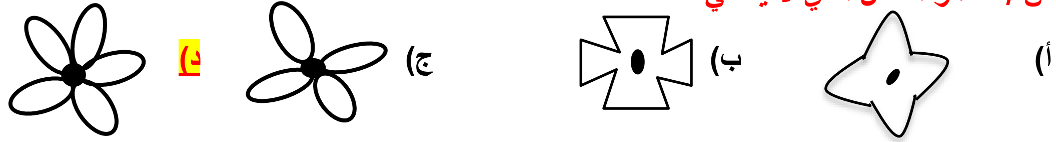
الشكل التالى هو



ما حروف هذا الشكل :

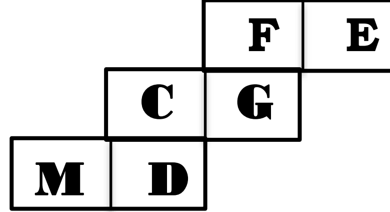
أ) GA

س / ما هو الشكل الذي لا ينتمي؟



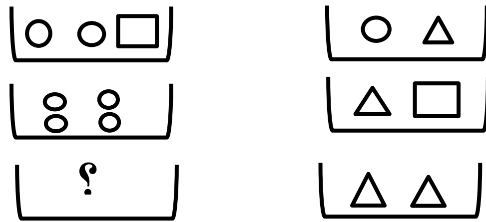
الحل: (د) لأنها خمس ورقات

س / اذا طوينا الشكل التالي وحصلنا على مكعب فما الحرف الذي سيكون مقابل C ؟



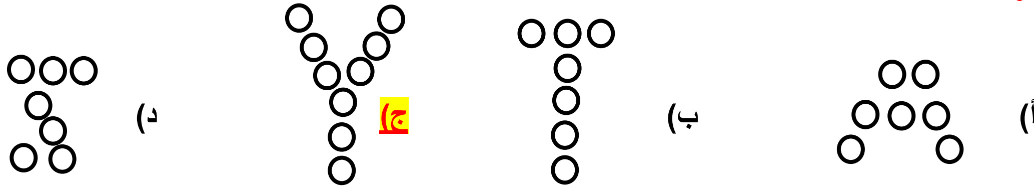
الحرف المقابل لـ C هو E

س / كم دائرة في الكفة؟



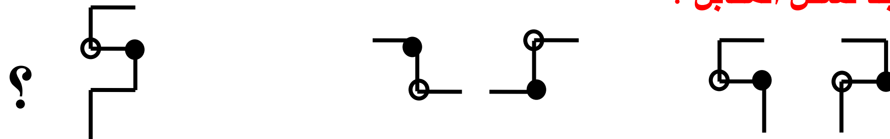
أ) ١ ب) ٢ ج) ٣ د) ٤

س / ما هو الشكل المختلف؟

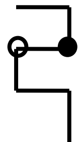


الحل: (ج) لأن جميع الأشكال تحتوي على ٧ دوائر ماعدا (ج) يحتوي على ٩ دوائر

س / أوجد لشكل المقابل ؟



الحل: الدوائر الملونة والبيضاء يتبدل مكانها اذا انعكس الشكل



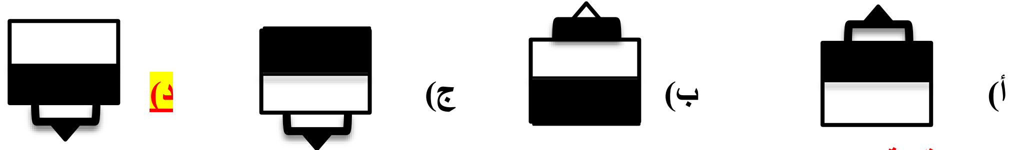
س / ما هو الشكل المختلف ؟



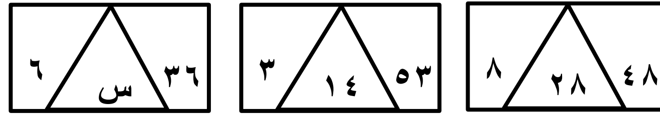
الحل :(ب) لان كل الأشكال تحتوي على = ، × ، وأيضا شكلين احدهما فارغ والأخر ممتلئ

س / هذا الشكل





س / اوجد قيمة س ؟

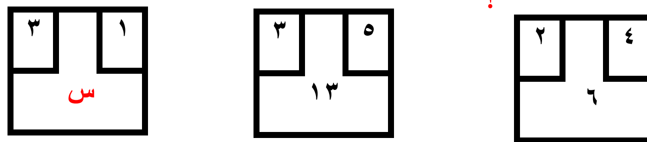


٤٨ + ٨ = ٥٦ ٥٣ + ٣ = ٥٦ ٣٦ + ٦ = ٤٢

٥٦ ÷ ٢ = ٢٨ ٥٦ ÷ ٤ = ١٤ ٤٢ ÷ ٦ = ٧

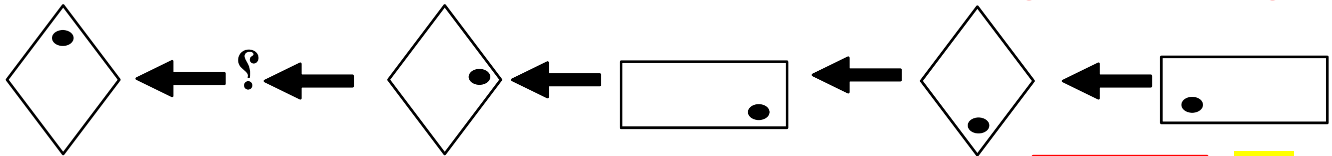
س = ٧

س / اوجد قيمة س ؟



(الأرقام تقريبية) ٤× ٢ = ٨ ـ ٢ = ٦ ، ٥ × ٣ = ١٥ ـ ٢ = ١٣ ، ١ × ٣ = ٣ ـ ٢ = ١ س=١

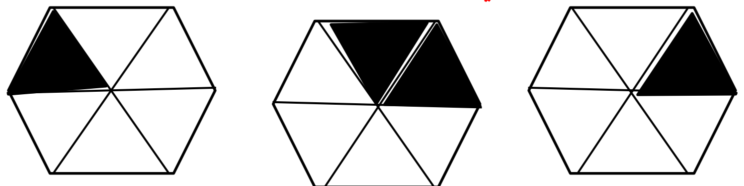
س / اكمل الشكل الناقص ؟



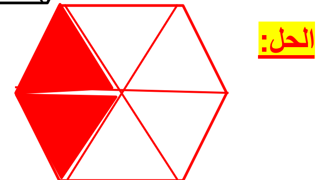
الحل:

فكرة الحل : الدائرة تتحرك خطوة عكس عقارب الساعة مرة للمربع ومرة للمعين .

س / ما الشكل التالي ؟

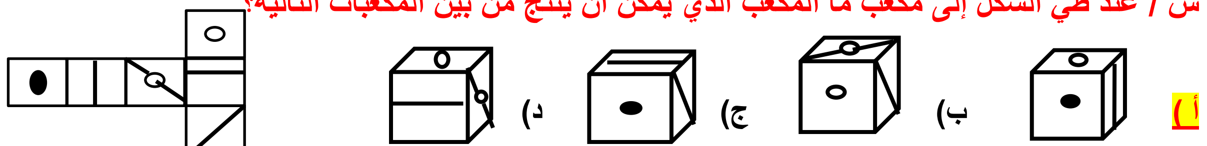


الحل:



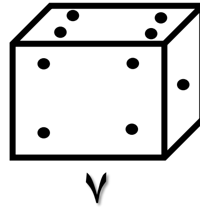
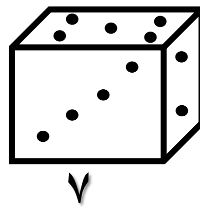
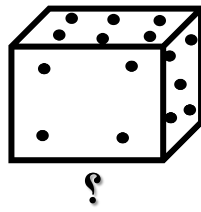
فكرة الحل : الدائرة تتحرك خطوة عكس عقارب الساعة مرة للمربع ومرة للمعين .

س / عند طي الشكل إلى مكعب ما المكعب الذي يمكن أن ينتج من بين المكعبات التالية؟



ينتج عن الشكل مكعب (أ)

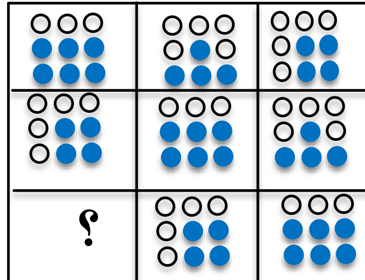
س / ماهي قيمة النرد ؟

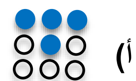
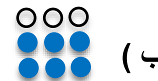
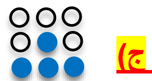
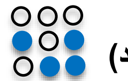




٧ ٧ ؟

الحل: (٥) ٨ – ١ = ٧ ٩ – ٢ = ٧ ١٠ – ٥ = ٥

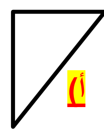
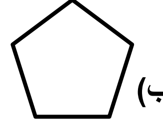
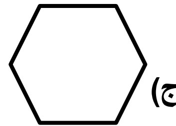
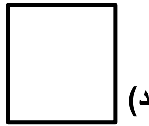
س / ما هو الشكل الذي يجب وضعه مكان الاستفهام ؟



أ)  ب)  ج)  د) 

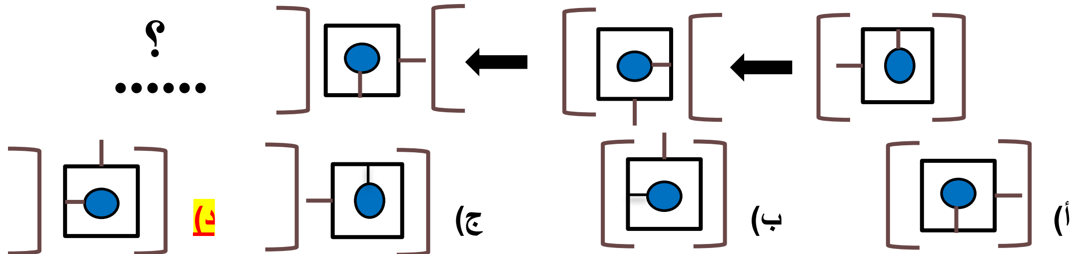
الصفان الأول والثاني يتضمنان ثلاث أشكال وفي كل شكل يوجد دوائر زرقاء مرتبه بطرية معينة اما الصف الثالث فينقصه شكل واحد وهو (ج)

س / ما هو الشكل المختلف بين الشكال ادناه ؟

أ)  ب)  ج)  د) 

الشكل المختلف هو (أ) لأنه غير منتظم بينما البقية منتظمة وذات أضلاع متطابقة

س / ما هو الشكل الذي يجب وضعه ؟



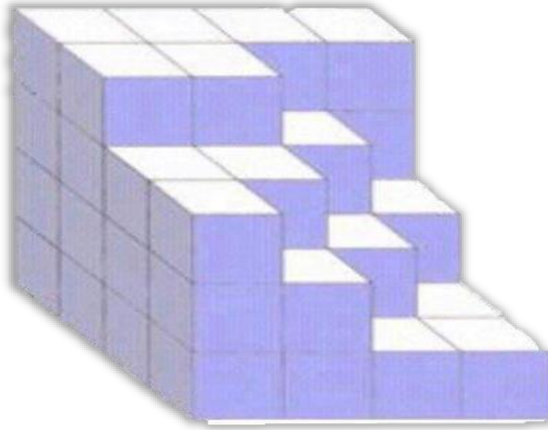
يجب النظر إلى عدد من التغيرات في آن واحد، وهي: القوسان ـ الخط الخارج من المربع

الخط الخارج من الدائرة داخل المربع نلاحظ: ـ

في الشكل الأول: أن القوسين مغلقان وفي الشكل الثاني : القوس الأيمن مفتوح لليمين، والقوس الأيسر لم تتغير فتحته في الشكل الثالث: بقي القوس الأيمن مفتوحا لليمين ، و القوس الأيسر أصبح مفتوحة باتجاه اليسار اذن: لابد أن يتصف الشكل الناقص بالاتي : ١) فتحة القوس الايمين باتجاه اليسار، وفتحة القوس ٢الايسر بنفس الاتجاه) الخط الخارج من المربع يكون للأعلى ٣) الخط الخارج من الدائرة يكون إلى اليسار

فيكون الشكل التي تتحقق في هذه الصفات هو الاختيار (د)

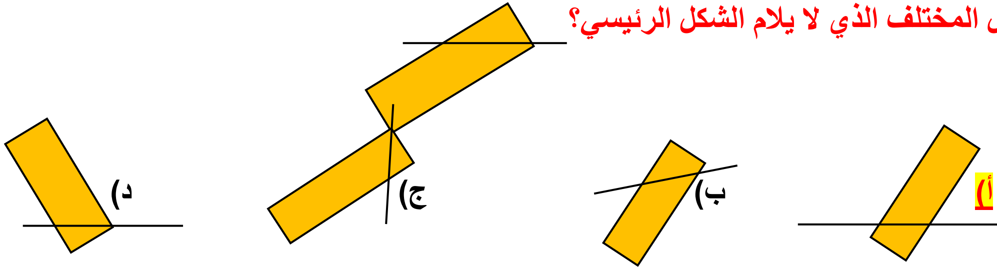
س / كم مكعب موجود ؟



الحل : ٤٥ مكعب

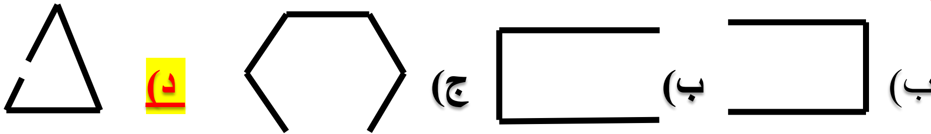
لدينا ٤ مكعبات بالطول و ٤ مكعبات بالعرض و ٤ مكعبات بالارتفاع ، ٤ × ٤ × ٤ = ٦٤ مكعب
نحذف منها المكعبات الغير موجودة وهي ١٩ ، ٦٤ ــ ١٩ = ٤٥ مكعب

س / الشكل المختلف الذي لا يلام الشكل الرئيسي؟



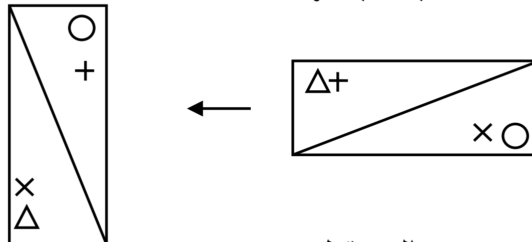
الحل: (أ) الاختلاف في طول الخط

س / ما هو الشكل المختلف؟

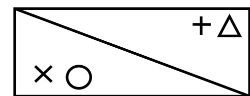


المقصد أنه الشكل الاول الناقص منه ضلع ويكمل المربع والثاني ناقص ضلع ويكمل مستطيل والثالث ناقص ضلع يكمل خماسي

س/ هذا الشكل بالنسبة لهذا الشكل

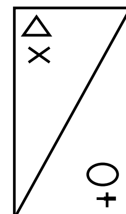


مثل هذا الشكل بالنسبة ل



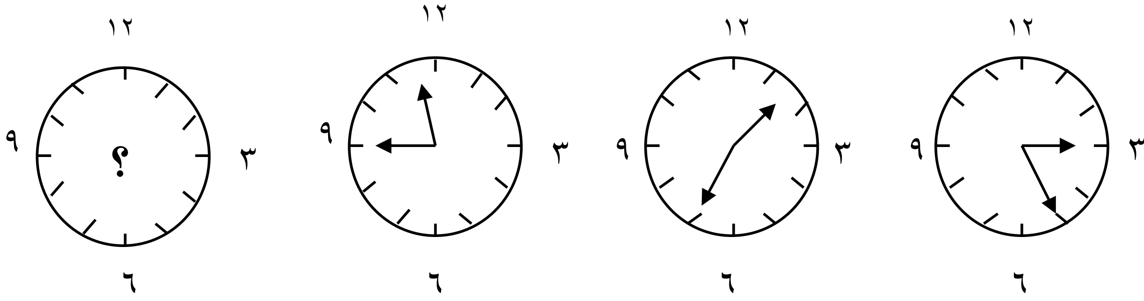
؟

الحل :



يتحرك الشكل عكس عقارب الزاوية بزاوية ٩٠ ثم الشكل + يصبح x

س/ أكمل المتتابعة ؟



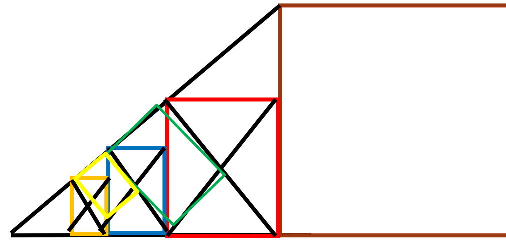
أ) ١٢:٠٠ ب) ٩:٥٥ ✓ ج) ١٢:٣٠ د) ١:٤٠

الحل : ب

نلاحظ أن الساعة تزيد بنمط معين

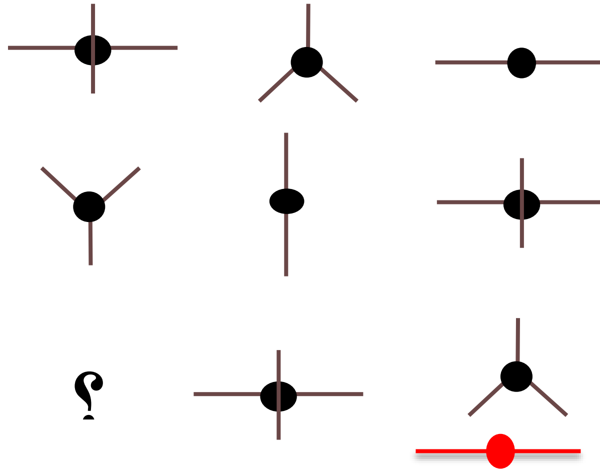
٣:٢٥ + ١٠:١٠ ١:٣٥ + ١٠:١٠ ١١:٤٥ + ١٠:١٠ إذا تصبح الساعة ٩:٥٥

س / كم مربع بالشكل ؟



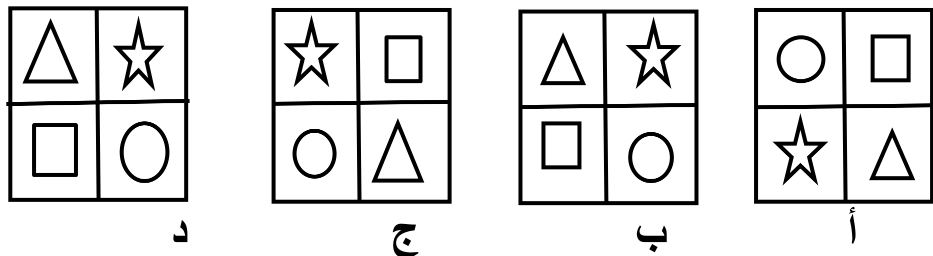
أ) ٤ ب) ٦ ج) ٧ د) ١٠

س / ما الشكل التالي ؟



الحل :

س / اوجد الشكل المختلف ؟



أ ب ج د

الحل: (ج) كل شكل هندسي يتحرك خطوتين الا المربع (ج) تحرك خطوه واحده فقط

س / اكمل المتتابعة ؟

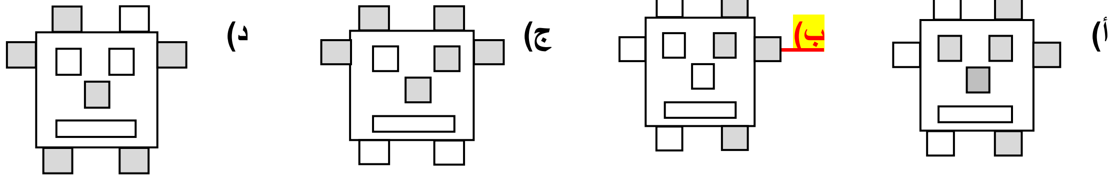
△OO ، △△OOOO ، ؟ OOOOOOOO

الحل:

△△△△

طريقة الحل: كل مثلث يأتي معه دائرتين الشكل الأول مثلث ودائرتين الشكل الثاني مثلثين و أربع دوائر الشكل الثالث فيه (٨) دوائر وعليه مكان الاستفهام بيكون اربع مثلثات

س / ما الشكل الذي لا ينتمي ؟



الحل: (ب) جميع الأشكال يوجد بها ٦ مربعات مضللة ما عدا شكل ب

س/ أكمل الشكل الناقص؟

٨	٣	٤	٢
؟	؟	٥	٤
١١	؟	٩	٦
١٤	١١	١٤	١٠

٣	٤
	٧

طريقة الحل : جمع كل عدد مع الذي تحته

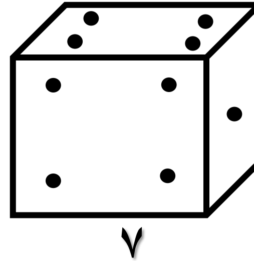
٢ + ٤ = ٦ ، ٤ + ٦ = ١٠

٤ + ٥ = ٩ ، ٥ + ٩ = ١٤

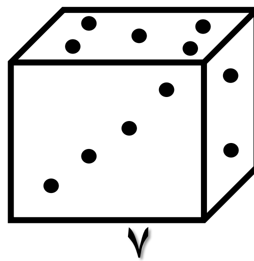
٣ + ٤ = ٧ ، ٤ + ٧ = ١١

٨ + ٣ = ١١ ، ٣ + ١١ = ١٤

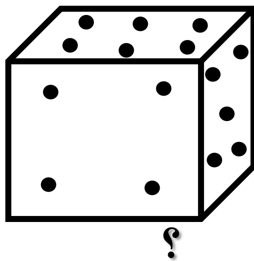
س/ ماهي قيمة النرد ؟



٧



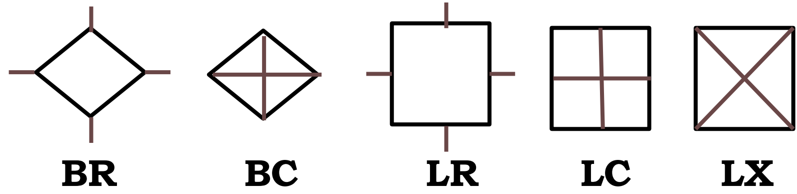
٧



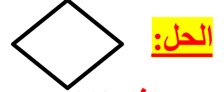
؟

الحل: (٥) ٨ ـ ١ = ٧ ٩ ـ ٢ = ٧ ١٠ ـ ٥ = ٥

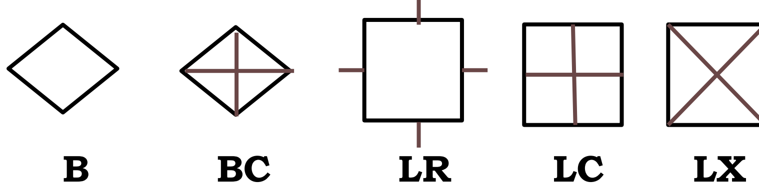
س / اذا كنا نستخدم هذه الشفرات للتعبير عن الحروف ؟

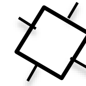


ما الشكل الممثل للحرف B ؟

الحل: 

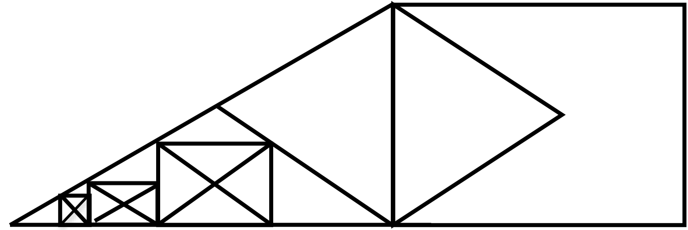
س / اذا كنا نستخدم هذه الشفرات للتعبير عن الحروف ؟



ما الحرف الممثل للشكل  ؟

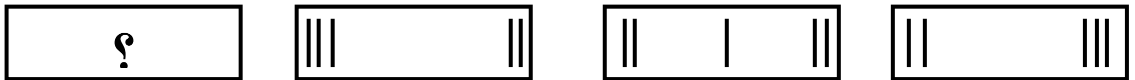
الحل: BR

س / كم مربع بالشكل ؟



أ) ٤ ب) ٦ ج) ٨ د) ١٠

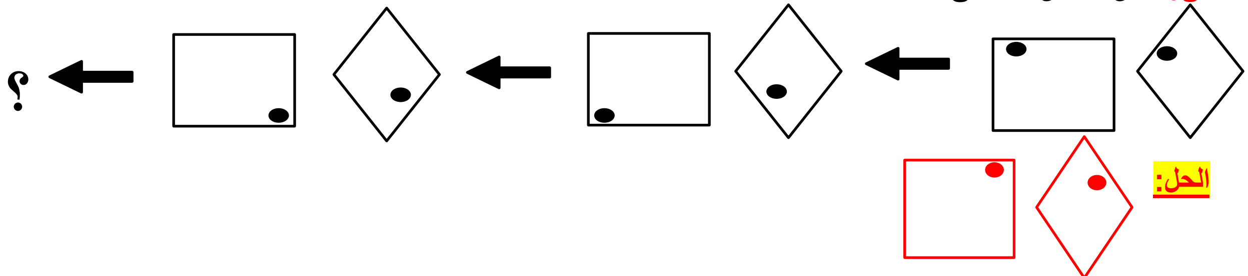
س / أوجد الشكل الناقص؟



الحل:



س/ اكمل الشكل الناقص ؟



الحل:

س / اكمل الشكل الناقص ؟

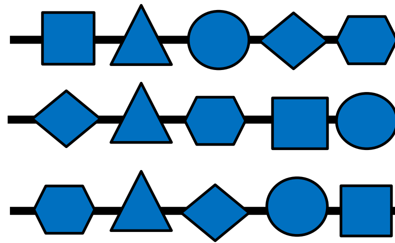
٣٦	١٢	٦	٢
٧٢	٢٤	١٢	٤
؟	؟	٢٤	٨
؟	؟	؟	١٦

١٤٤	٤٨	
٢٨٨	٩٦	٤٨

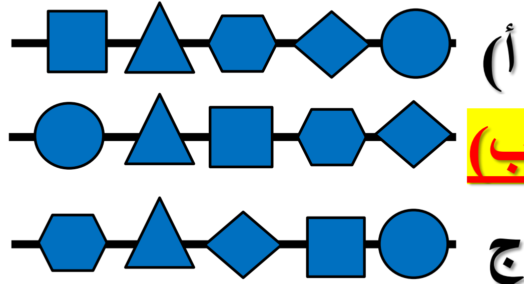
المربع الأول × ٣ يعطينا المربع الثاني ٢×٣ =٦ ، المربع الثاني × ٢ يعطينا المربع الثالث ٦×٢ =١٢

المربع الثالث × ٣ يعطينا المربع الرابع ١٢×٣=٣٦

س / اكمل الشكل التالي ؟



أ)



ب)

ج

الحل: (ب)

فكرة الحل: المربع: خطوتين للخلف، ثم خطوة للأمام

المثلث: خمس خطوات للأمام (ثابت)

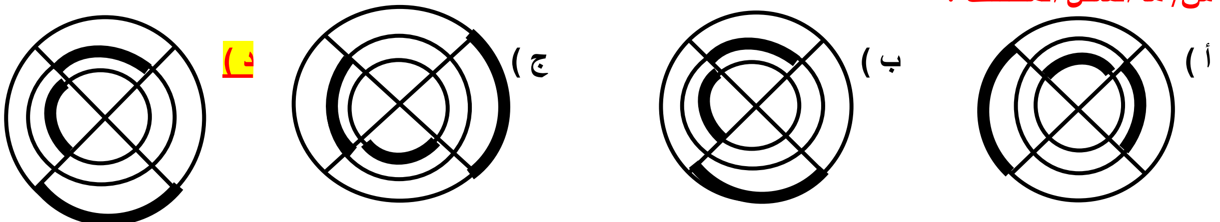
الدائرة: خطوتين للأمام، ثم خطوة للخلف

المعين: خطوتين للأمام

السداسي: خطوتين للخلف

س/ ما الشكل المختلف ؟

أ) ب) ج) د)



الحل: (د) عبارة عن ٣ دوائر، مقسمة إلى ٤ أقسام (على شكل حرف (X)

كل محيط دائرة فيه جزء لونه غامق والبقية لا

تلاحظ التسلسل إن اللون الغامق يمشي خطوة واحدة لليسار في كل مرة

س /

★ + ★ + ▲ = ٥

▲ + ▲ + ▲ + ▲ = ٦

أوجد قيمة ؟

★ × ▲ + ٥ = ؟

أ) ٨ ب) ٧ ج) ٥

★ = ٢ ▲ = ١

س /

★ + ▲ + ▲ + ▲ + ▲ = ٦

أوجد قيمة ؟

★ × ▲ + ٥ = ؟

أ) ٨ ب) ٧ ج) ٥

★ = ٢ ▲ = ١

س /

★ + ▲ + ▲ = ٤

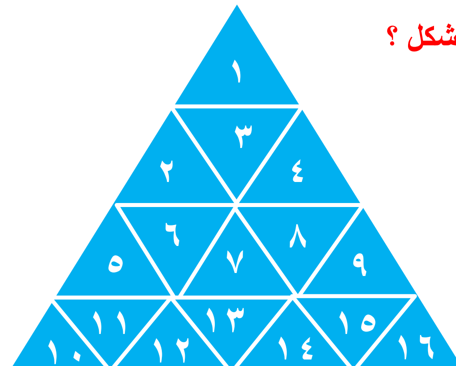
★ + ▲ + ▲ + ▲ + ▲ = ٦

أوجد قيمة ؟

★ × ▲ + ٥ = ؟

أ) ٨ ب) ٧ ج) ٥

س / كم مثلث بالشكل ؟

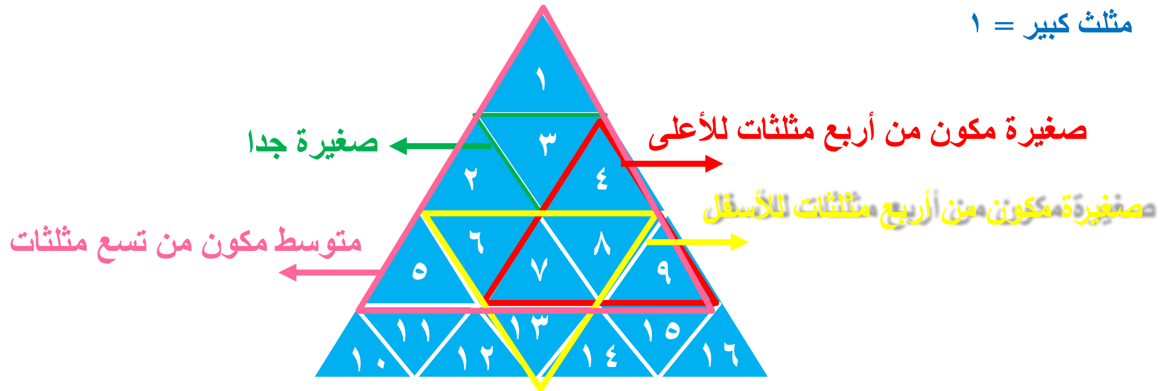


أ) ٢٤ ب) ٢٥ ج) ٢٦ د) ٢٧

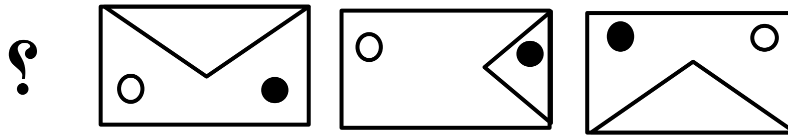
المثلثات الصغيرة جدا = ١٦، الصغيرة مكون من أربع مثلثات باتجاه الأعلى = ٦ ،

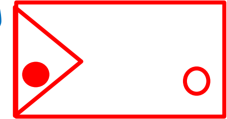
الصغيرة مكون من أربع مثلثات باتجاه الأسفل = ١ ، المتوسطة مكون من تسع مثلثات = ٣ ،

مثلث كبير = ١



س/ ما الشكل التالي ؟

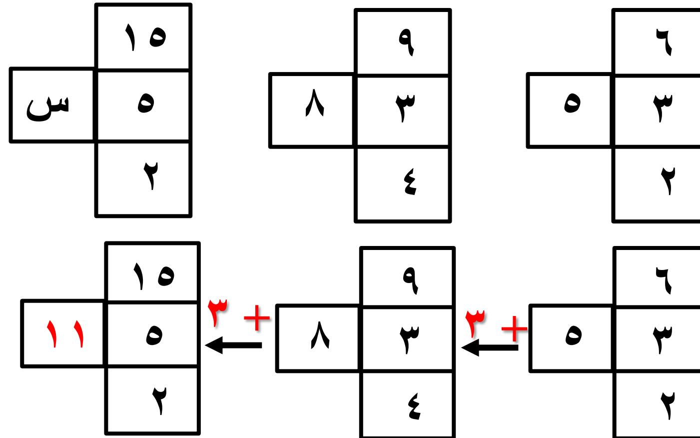




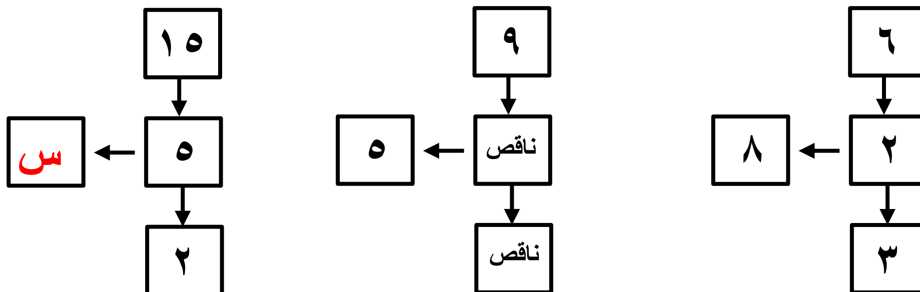
المثلث يتحرك عكس عقارب الساعة الدوائر داخل الشكل المفرغة تدور عكس عقارب الساعة أما المعبئة تدور مع عقارب الساعة

س/ اوجد قيمة س ؟

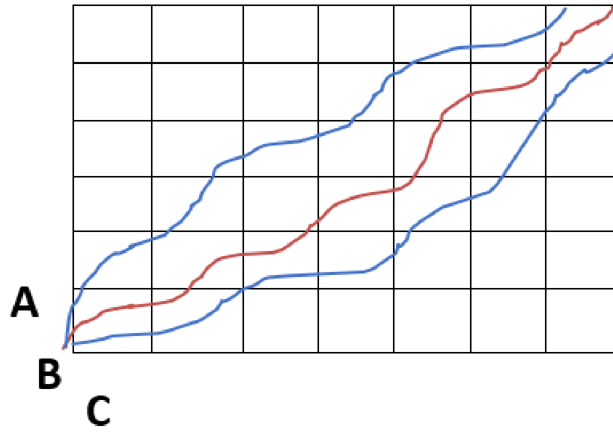
الحل: ١١



س/ اوجد قيمة س ؟



س/ أوجد عدد المربعات التي لا يمر بها السلك B؟



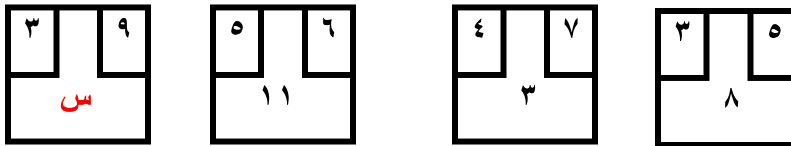
أ) ٣٠ ب) ٣١

مجموع عدد المربعات ٦*٧ = ٤٢

مجموع المربعات ـ عدد المربعات التي يمر بها السلك B =

٤٢ ــ ١١ =٣١

س / أوجد قيمة س؟

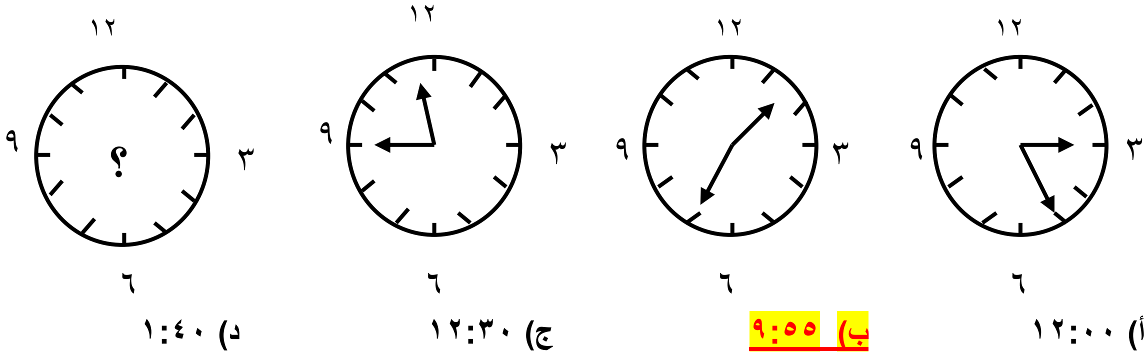


الحل: س = ٦

طريقة الحل: الشكل الأول : ٥ + ٣ = ٨ ـ الشكل الثاني: ٧ ــ ٤ = ٣ ـ الشكل الثالث: ٦ + ٥ = ١١

الشكل الرابع: ٩ ــ ٣ = ٦

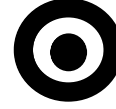
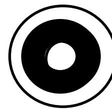
س / اكمل المتتابعة؟

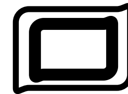


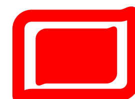
أ) ١٢:٠٠ ب) ٩:٥٥ ج) ١٢:٣٠ د) ١:٤٠

الحل : ب نلاحظ أن الساعة تزيد بنمط معين

٣:٢٥ + ١٠:١٠ ← ١:٣٥ + ١٠:١٠ ← ١١:٤٥ + ١٠:١٠ ← إذا تصبح الساعة ٩:٥٥

س/ هذا الشكل  بالنسبة لهذا الشكل 

فإن  بالنسبة لـ ؟

الحل: 

س/ اكمل الشكل الناقص؟

٧٢	٣٦	١٢	٦
١٤٤	٧٢	٢٤	١٢
؟	٢١٦	؟	٣٦
؟	؟	؟	؟

٧٢	٣٦	١٢	٦
١٤٤	٧٢	٢٤	١٢
٤٣٢	٢١٦	٧٢	٣٦
٨٦٤	٤٣٢	١٤٤	٧٢

×٢
×٣
×٢

الحل:

٤٣٢		٧٢	
٨٦٤	٤٣٢	١٤٤	٧٢

س/ أي الأشكال مختلف؟

أ-

٧	٣
٣	٤

ب-

٥	٣
٥	٢

ج-

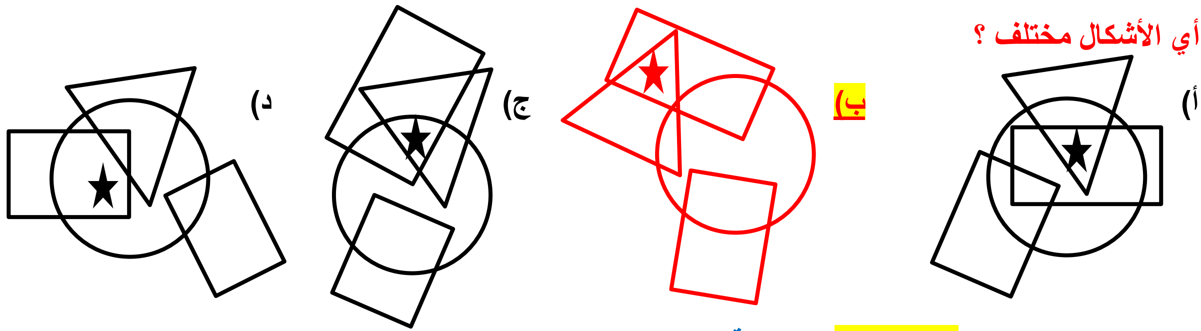
٥	٧
٣	٢

د-

١	٦
٦	٤

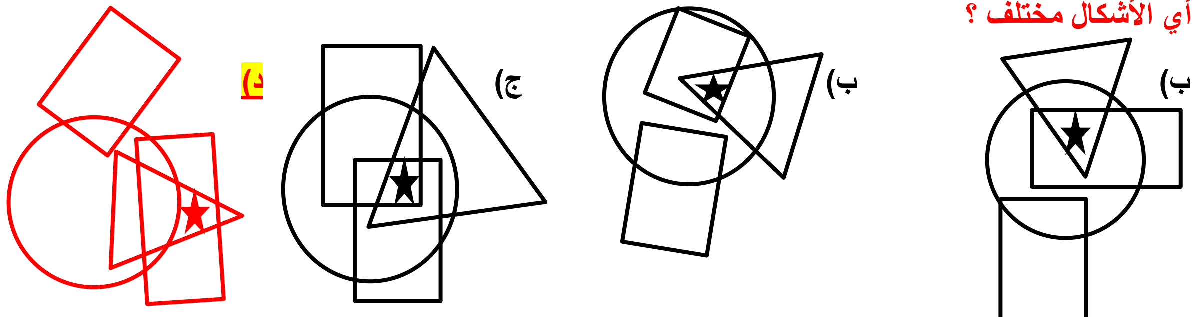
الحل: (ب) لان جميع المربعات مجموعها ١٧ ماعدا (د) ١٥

س/ أي الأشكال مختلف ؟



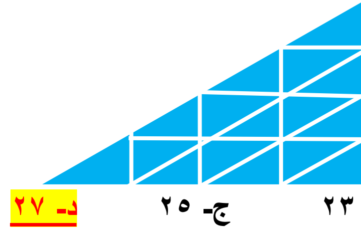
الحل (ب) • النجمة خارج الدائرة.
• المثلث والمستطيل لم يتداخلوا في داخل الدائرة.
• اتجاه المثلث كان مختلف عن بقية الأشكال

س/ أي الأشكال مختلف ؟



الحل: (د) لأن النجمة خارج الدائرة

س/ كم عدد المثلثات في الشكل ؟



أ- ١٩ ب- ٢٣ ج- ٢٥ د- ٢٧

المثلثات الصغيرة جدا عددها (١٦)

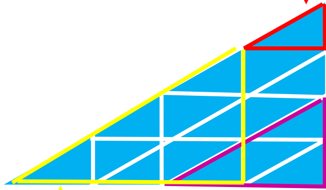
المثلثات الصغيرة المكونة من اربع مثلثات عددها (٧)

المثلثات المتوسطة قائمة الزاوية المكونة من تسع مثلثات عددها (٣)

واحد مثلث كبير

المجموع (٢٧)

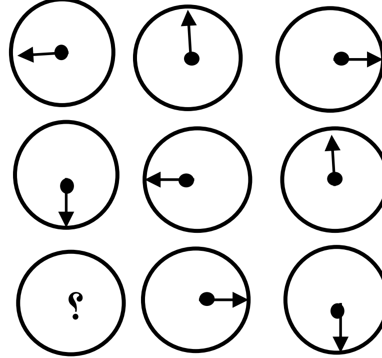
المثلثات الصغيرة جدا عددها (١٦)



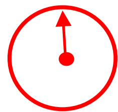
المثلثات الصغيرة المكونة من اربع مثلثات عددها (٧)

المثلثات المتوسطة قائمة الزاوية المكونة من تسع مثلثات عددها (٣)

س / ما هو الشكل الذي يجب وضعه مكان الاستفهام؟



الحل:



س / اكمل الشكل التالي ؟

٥	١	٦	٢
٢	٨	؟	؟
٤	٦	؟	٧
١	٣	٢	٤

+١ +١

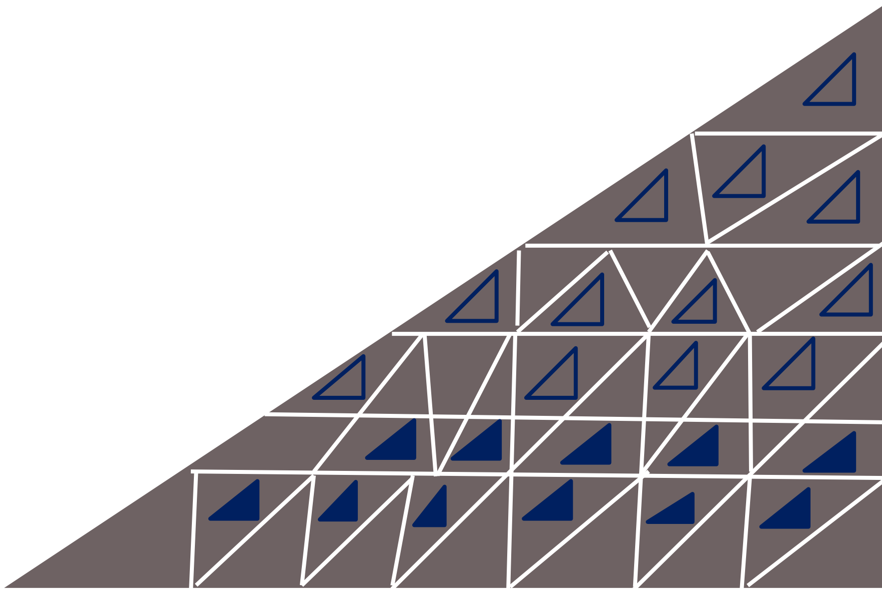
٥	١	٦	٢
٢	٨	؟	؟
٤	٦	؟	٧
١	٣	٢	٤

الحل:

٣	٩
٥	

الصفحة ١٠٧

س/ كم عدد المثلثات في الشكل ؟



الشكل عبارة عن مثلث كبير بداخله شبكة مثلثات مضلله ومفرغه **الحل: ٦١ مثلث**

في هذا الصف مثلث واحد
+ مثلث صغير مفرغ

في هذا الصف المثلثات الصغيرة عددها (٣)

في هذا الصف المثلثات الصغيرة جدا المفرغة عددها (٣)

واحد مثلث كبير

في هذا الصف المثلثات الصغيرة جدا المفرغة عددها (٤)

في هذا الصف المثلثات الصغيرة جدا المفرغة عددها (٤)

في هذا الصف المثلثات المشتركة بين الصفين عددها (٩)

في هذا الصف المثلثات الصغيرة عددها (٧)

في هذا الصف المثلثات الصغيرة جدا المعبئة عددها (٥)

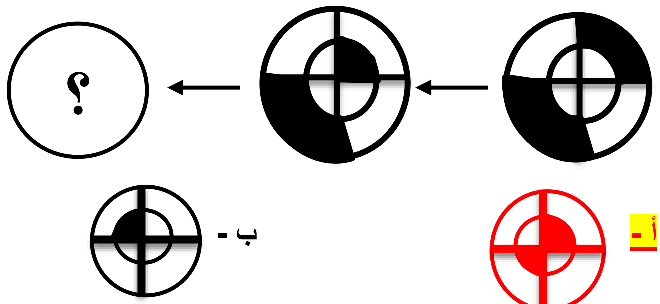
في هذا الصف المثلثات الصغيرة عددها (٥)

في هذا الصف المثلثات الصغيرة عددها (٤)

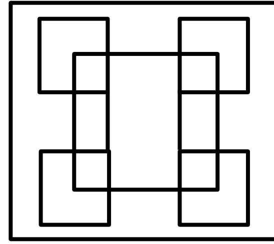
في هذا الصف المثلثات الصغيرة جدا المعبئة عددها (٦)

في هذا الصف المثلثات الصغيرة عددها (١٣)

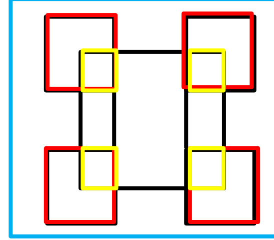
س / ما هو الشكل الذي يجب وضعه مكان الإستفهام؟



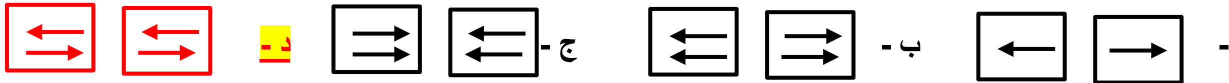
س/ كم عدد المربعات ؟



أ- ٩ ب – ١٠ ج – ١١

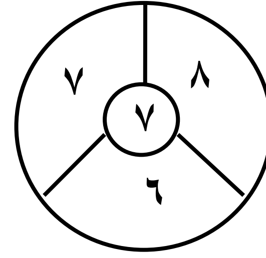


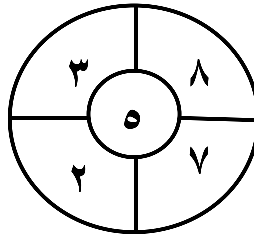
س / ما هو الشكل الذي لا ينتمي ؟

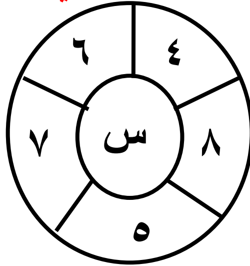


أ- ب - ج- د -

س / هناك علاقة منطقية بين الأعداد في كل شكل من الأشكال التالية ؛ فما العدد الذي يجب وضعه في مكان س ؟







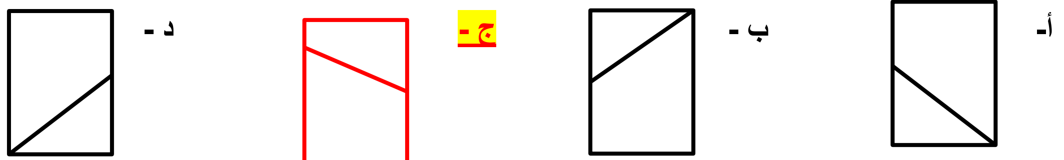
أ- ٦ ب – ٧ ج – ٨ د – ٩

الحل : (أ)

نلاحظ أن مجموع الدائرة الخارجية الأولى قسمة ٣ يساوي العدد داخل الدائرة الصغيرة , ومجموع الدائرة الخارجية الثانية قسمة ٤ يساوي مجموع الدائرة الصغيرة , لذا يجب أن نقسم مجموع الدائرة الخارجية الثالثة على ٥

$\frac{6+7+8}{3} = \frac{21}{3} =$ ٧ , $\frac{7+2+3+8}{4} = \frac{20}{4} =$ ٥ , $\frac{8+5+7+6+4}{5} = \frac{30}{5} =$ ٦

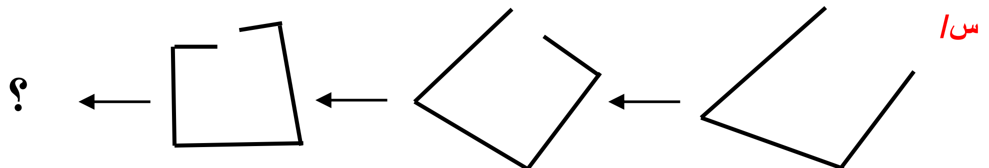
س / ما هو الكل المختلف ؟



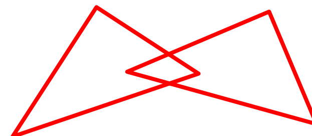
أ- ب - ج - د -

الحل (ج) لأن الخط الذي يقطع كل شكل يكون مثلث عدا (ج) يشكل رباعي

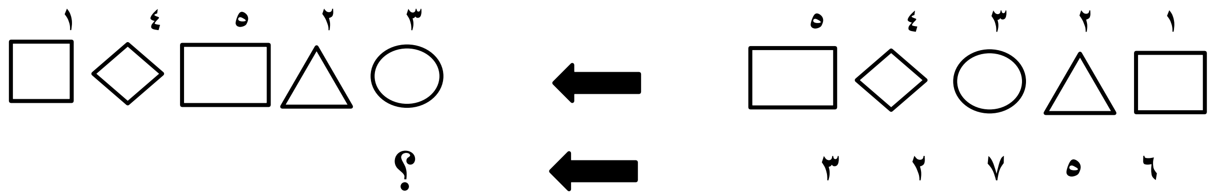
س/



الحل:



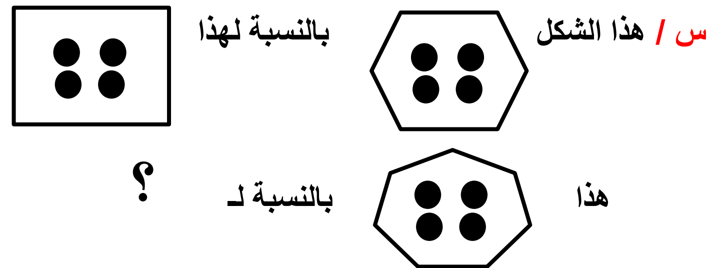
س / ما هو الشكل الأمثل؟



ملاحظة : الأرقام الموجودة فوق الأشكال غير موجودة في السؤال وضعت لتسهيل الحل فقط.

الحل: ٧ ٥ ٣ ٢ ٦

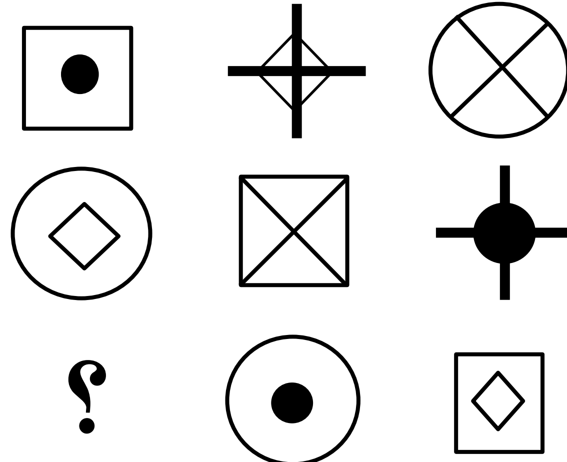
س / هذا الشكل بالنسبة لهذا





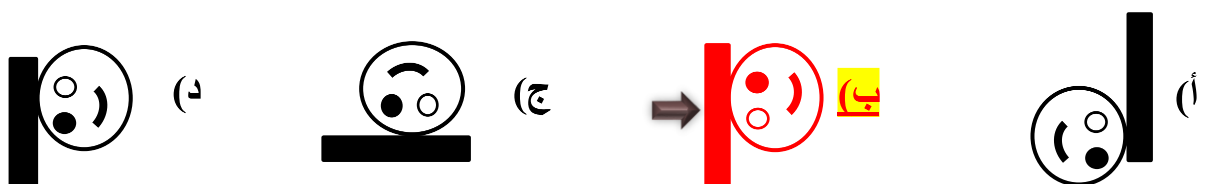
الحل: (ب) الفكرة ان الشكل ينقص منه ضلعين

س / اكمل الشكل ؟

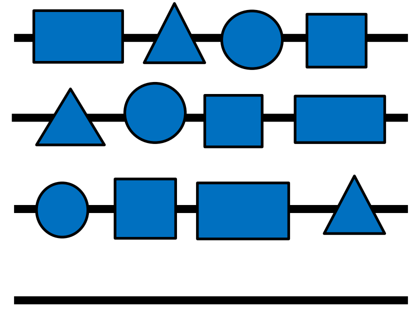




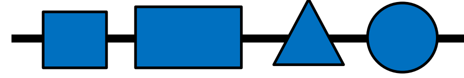
س/ الشكل كان: بالنسبة لـ: فإن: بالنسبة الى: ؟



س/ اكمل الشكل التالي ؟



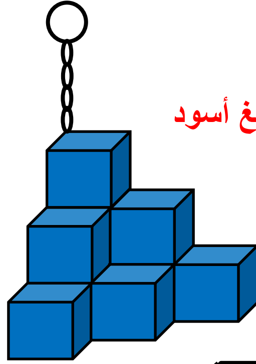
الحل:



الفكرة ان كل شكل يمشي خطوة

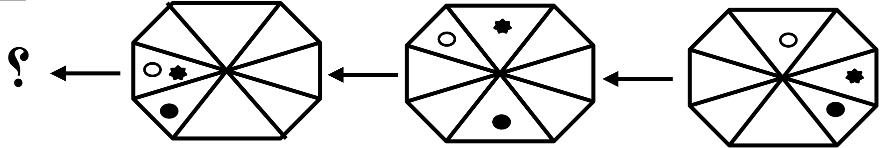
س/ إذا طليت القطع المكعبة المتراصة في الميدالية ادناه بصبغ أسود

فما عدد القطع التي طلي منها وجهان فقط؟

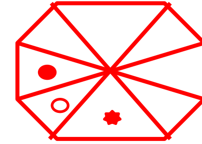


أ- ٤ ب – ٢ **ج – ٣** د – ١

س/ اوجد الشكل التالي ؟



الحل:

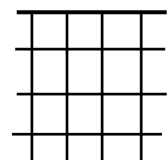
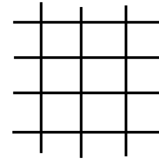
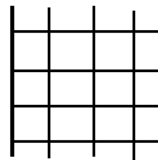
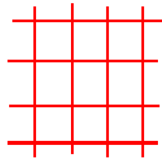


الفكرة ان (○) تتحرك عكس عقارب الساعة بخطوة

(●) تتحرك مع عقارب الساعة بخطوة

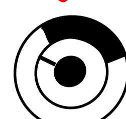
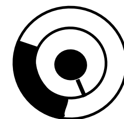
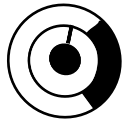
(✸) تتحرك عكس عقارب الساعة بخطوتين

س / اوجد الشكل المختلف ؟

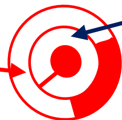
أ-  ب –  ج –  **د –** 

الحل:(د) لان الخطوط طالعة برا عن الخط الرئيسي

س / ما هو الشكل المختلف ؟

أ-  ب –  **ج –**  د – 

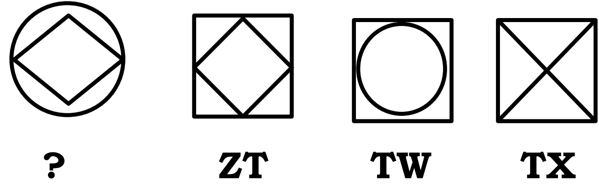
جميع الأشكال تتحرك عكس عقارب الساعة عدا (ج) والخط المائل يكون امام الشكل اما في (ج) كان بالخلف



اما بقية الأشكال يكون هنا بالأمام

فى هذا الشكل بالخلف

س / اذا كنا نستخدم هذه الشفرات للتعبير عن الحروف ؟



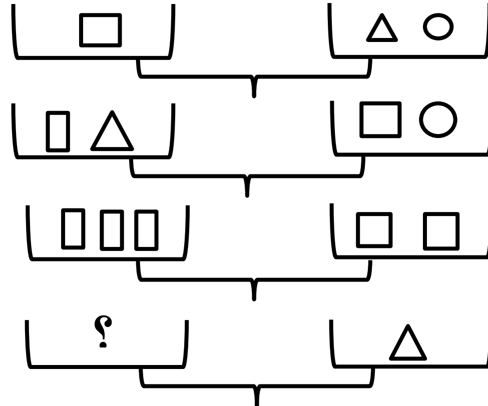
TX TW ZT ?

ما الحروف الممثل للشكل ؟ (ملاحظة: الاشكال والحروف تقريبية)

الحل: ZW

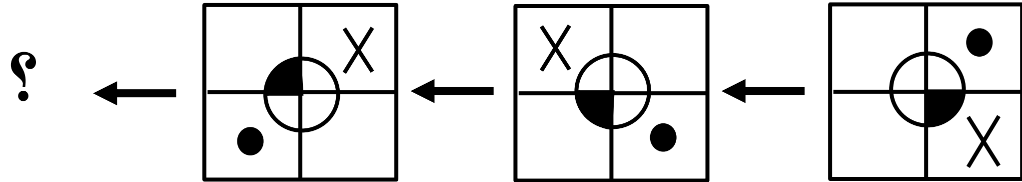
T = □ W = ○ Z = ◇

س / كم دائرة نحتاج كي تتوازن الكفة؟

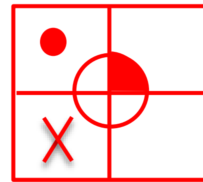


أ- ١ ب – ٢ ج – ٣ د – ٤

س / ما الشكل التالي ؟



الحل:

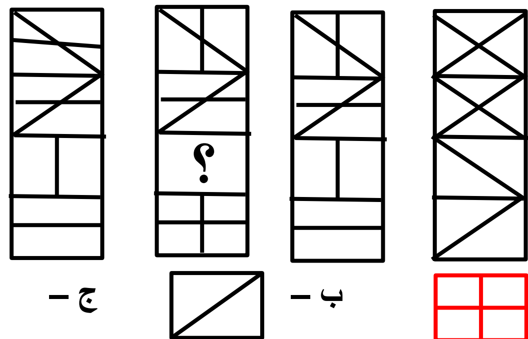


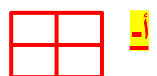
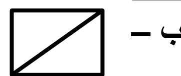
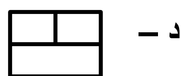
هذا الشكل يتحرك خطوة مع عقارب الساعة

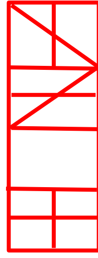
هذا الشكل يتحرك خطوة مع عقارب الساعة

هذا الشكل يتحرك مرة خطوتين ومرة خطوة مع عقارب الساعة

ما هو الشكل الذي يجب وضعه مكان علامة الاستفهام ؟



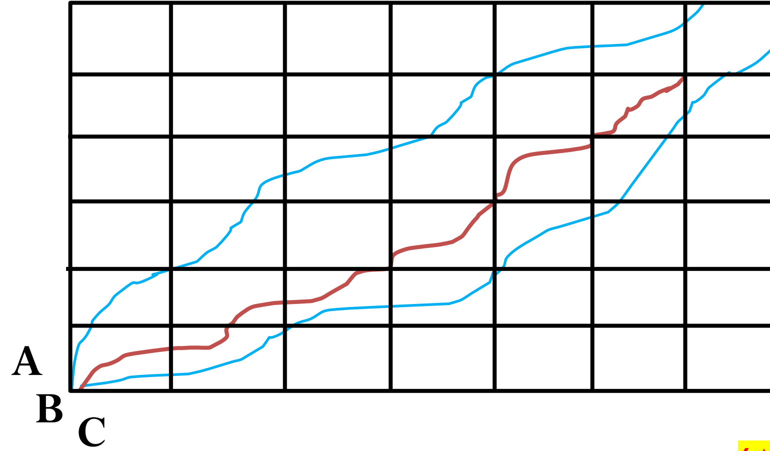
أ-  ب –  ج –  د – 



في كل عمود يكون الصف الثاني معكوس الأول
ويحتوي على خطين خط مائل وخط افقي

في الصف الرابع معكوس الثالث
ويحتوي على خطين على شكل (+)

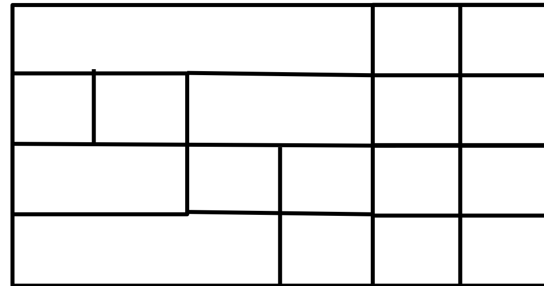
س / أوجد عدد المربعات التي لا يمر بها المنحنى B؟



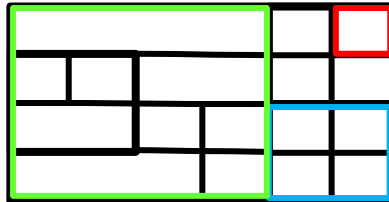
الحل: (٣٥)

فكرة السؤال إن عدد المربعات في محور (س = ٧) و محور (ص = ٦) فبكذا عدد المربعات ٧×٦=٤٢
بعدها نعد المربعات اللي مر فيها المنحنى (B) وكان عددها (٧) فيصير ٤٢-٧= **٣٥ مربع**

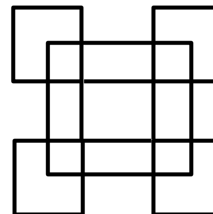
س / كم عدد المربعات المختلفة ؟



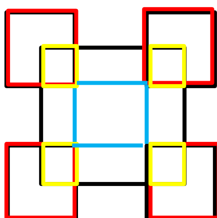
الحل : (٣) أشكال



س/ كم عدد المربعات ؟



أ- ٩ ب – ١٠ ج – ١١ **د- ١٤**



٢٠٤			●	▲
	●	▲		
٢٠٢	*	*	■	▲
٢٠١	■	●	*	■
٢٠٠	■	*	▲	●
		٢٠٤		

● + * =

أ	١٠٢	ب	١٠٠	ج	٩٨	د	٩٧

٢٠٤	●	*	●	*
٢٠٠		●	*	■

* + ● =

أ	١٠٢	ب	١٠٠	ج	٩٨	د	٩٧

٢٠٤	●	▲	●	▲
٢١٤	*	*	■	▲
٢٠٠		●		
٢٠٢		*		
		٢١٤		

▲ + ● =

أ	١٠٢	ب	١٠٠	ج	٩٨	د	٩٧

* + ● = ١٠٧

* =

أ	٥٦	ب	٥٢		٤٢		٤٤

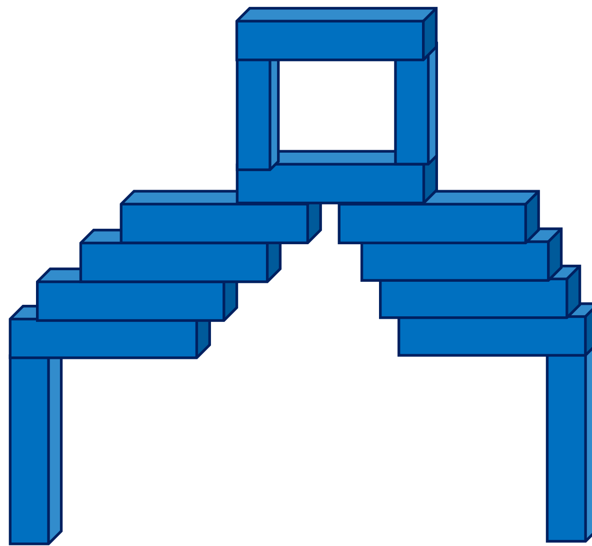
٢١٠	▲	●	▲	●
٣٠٠	*	●	●	■
	■	■	*	*
	▲	●	●	*

● + ▲ =

١٠٥

ملاحظة : تم وضع الجداول بناء على نقل المختبرين لها وحلها حسب ما هو موجود أمامنا ، يجب التركيز و الانتباه للأشكال والأرقام في الاختبار .

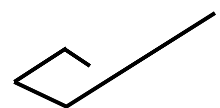
س / كم عدد أوجه المستطيلات ؟



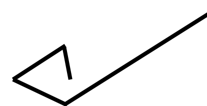
أ – ٨٤ ب- ٩٢ ج – ٩٣ د – ٩٤

س / اوجد الشكل المختلف ؟

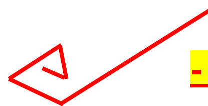
أ -



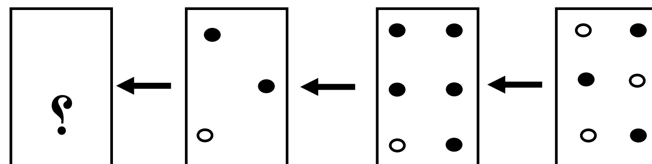
ب -



ج -



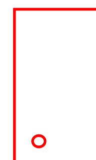
الحل (ج) جميع الأشكال تحتوي على (٤) خطوط ماعدا (ج) يحتوي على خمس خطوط



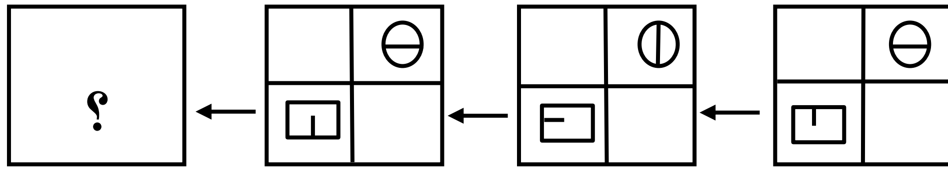
اذا كان: ○ + ● = ● ● + ● = فراغ ○ + ○ = ○

اوجد الشكل الناقص؟

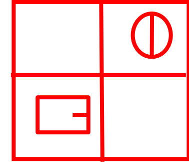
الحل:



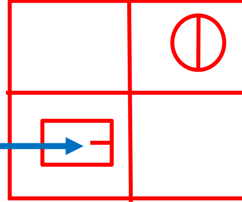
س / اوجد الشكل الناقص؟



الحل:

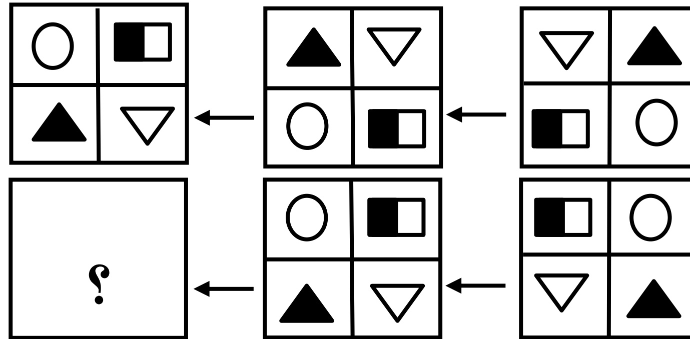


الخط داخل الدائرة مره على الطول ومرة على العرض

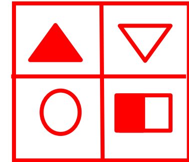


الخط داخل المستطيل كل مره يتحرك خطوة عكس عقارب الساعة

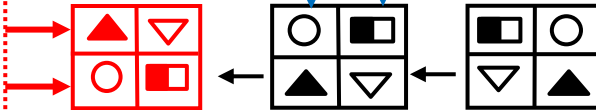
س / اوجد الشكل الناقص؟



الحل:

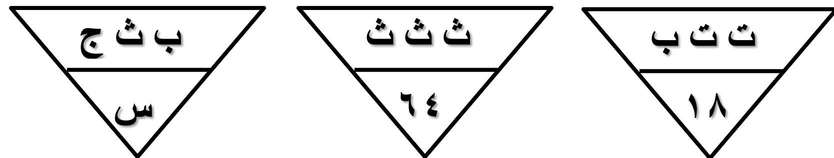


في الشكل الثاني تتبادل الأشكال الداخلية بشكل افقي



في الشكل الثالث يكون التبادل بشكل عمودي

س / حسب علاقة الأرقام بالحروف أوجد قيمة "س" ؟



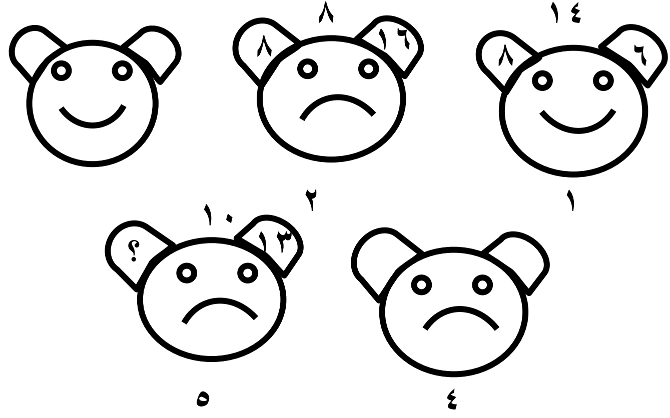
الحل: (٤٠)

ت × ت × ب = ٣ × ٣ × ٢ = ١٨

ث × ث × ث = ٤ × ٤ × ٤ = ٦٤

ب × ث × ج = ٢ × ٤ × ٥ = ٤٠

س / اوجد الرقم الناقص ؟

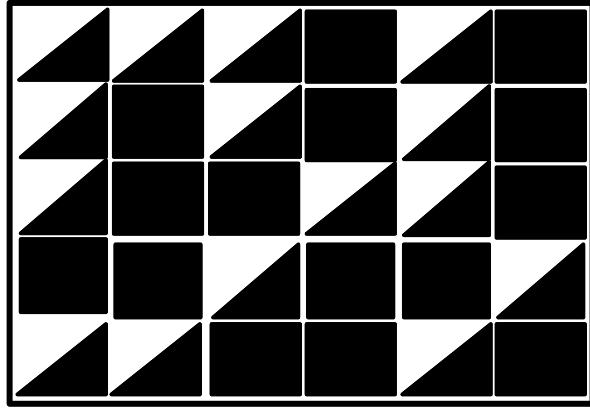


الحل: (٣)

الفكرة ان الوجه المبتسم عملية (جمع) والوجه العابس عملية (طرح)

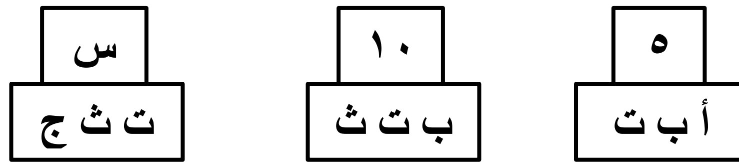
(١) ٦ + ٨ = ١٤ ، (٢) ١٦ – ٨ = ٨ ، (٥) ١٣ – **٣** = ١٠

س / كم عدد المربعات المظللة ؟



أ – ١٥ : ١٥ ب – ٦ : ١٠

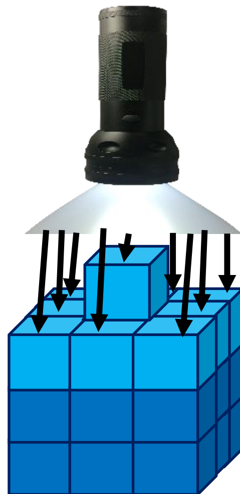
س / اوجد قيمة (س) ؟

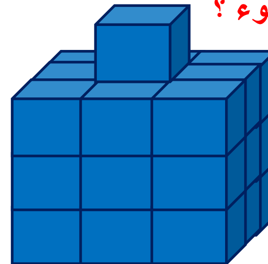


أ- ١٥ ب- ١٦ ج- ١٧ د- ١٨

الفكرة أن كل شكل يزيد (٥) : ٥+٥=١٠ ، ١٠+٥= **١٥**

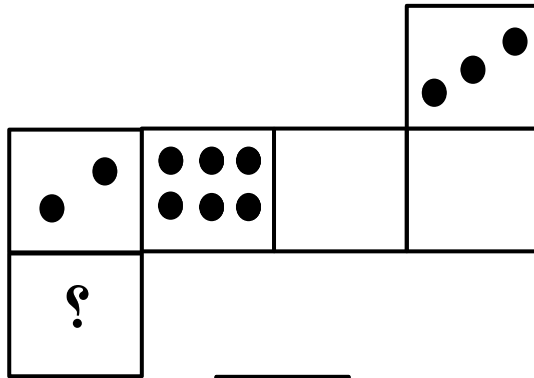
س / عند تسليط الضوء على الشكل التالي بشكل عامودي
كم مربع سينعكس عليه الضوء ؟

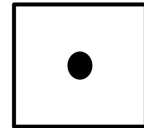


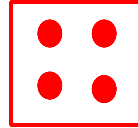


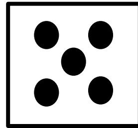
الحل: (٩) مربعات

س / حجر نرد: ما هو الشكل الذي يجب أن يحل مكان علامة الاستفهام ؟

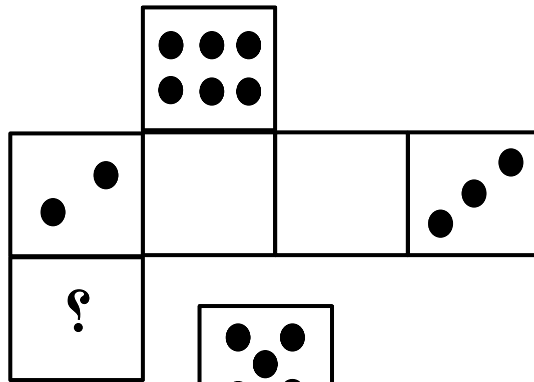


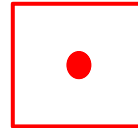
أ - 

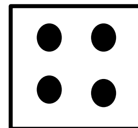
ب - 

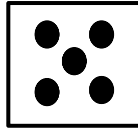
ج - 

س / حجر نرد: ما هو الشكل الذي يجب أن يحل مكان علامة الاستفهام ؟

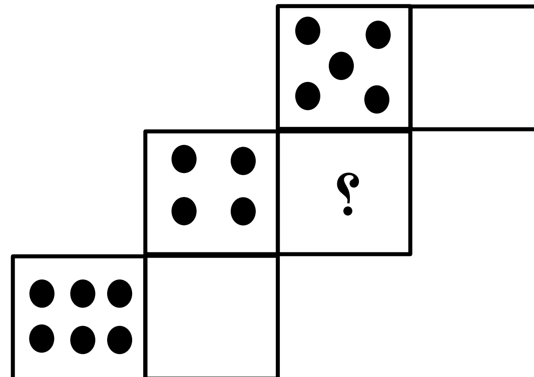


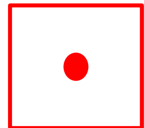
أ - 

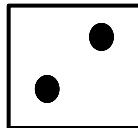
ب - 

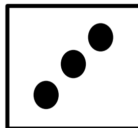
ج - 

س / حجر نرد: ما هو الشكل الذي يجب أن يحل مكان علامة الاستفهام ؟

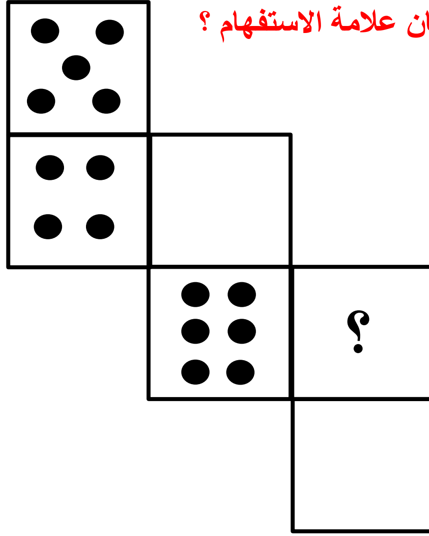


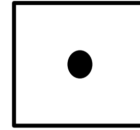
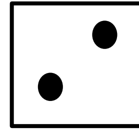
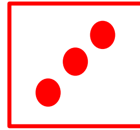
أ - 

ب - 

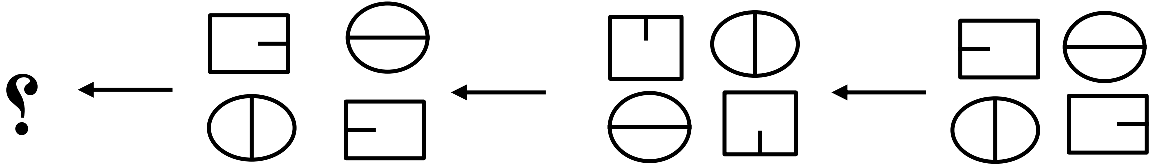
ج - 

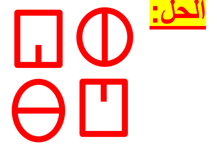
س / حجر نرد: ما هو الشكل الذي يجب أن يحل مكان علامة الاستفهام ؟



أ -  ب -  ج - 

س/ اوجد الشكل التالي ؟

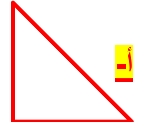
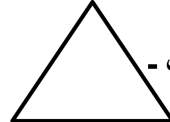
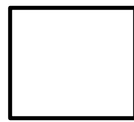
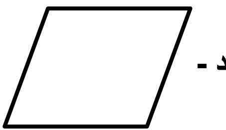


الحل: 

الفكرة

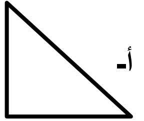
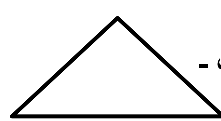
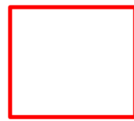
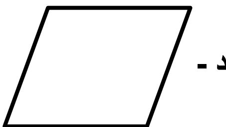
ان الخط داخل الدائرة مره عامودي ومره افقي بالشكل العلوى والشكل السفلي عكس والخط بداخل المربع يتحرك مع عقارب الساعة

س/ اوجد الشكل المختلف؟

أ-  ب -  ج -  د - 

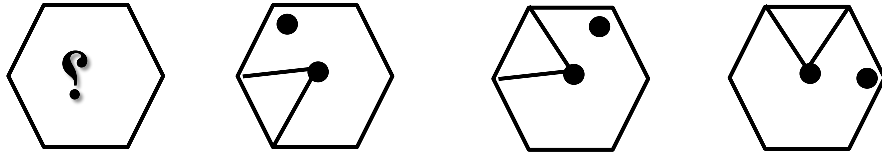
الحل: (أ) لأن جميع الأشكال متساوية الأضلاع ماعدا (أ) غير متساوية

س/ اوجد الشكل المختلف؟

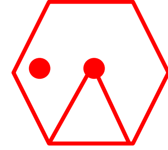
أ-  ب -  ج -  د - 

الحل: (ج) لأن جميع الأشكال مضلعات غير منتظمة ماعدا (ج) مضلع منتظم

س / ما هو الشكل المكمل ؟

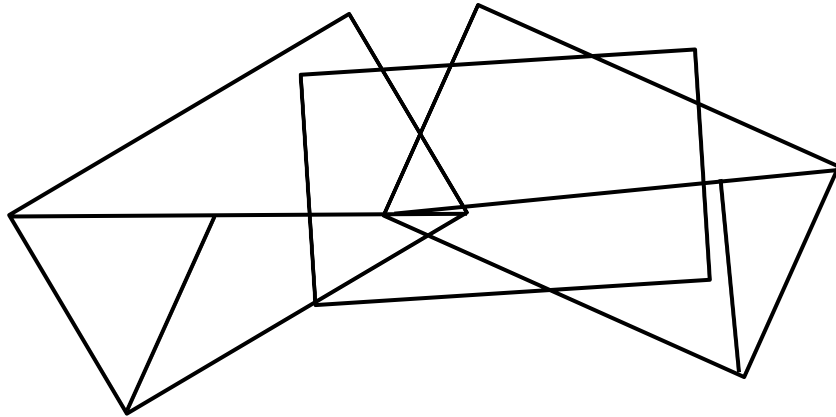


الحل:



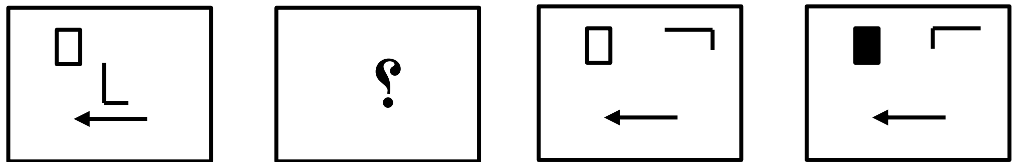
الفكرة أن المثلث والدائرة تتحرك خطوة عكس عقارب الساعة

س/ كم عدد المثلثات ؟

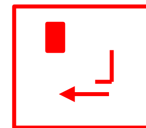


أ ـ ١٨   ب ـ ١٦   ج ـ ٢٠   د ـ ٢٢

س / اوجد الشكل التالي ؟

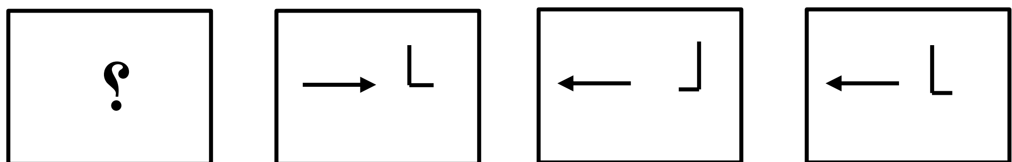


الحل:

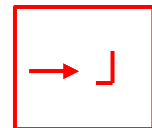


الفكرة أن السهم ثابت بجميع الأشكال المستطيل داخل الشكل مرة معبأ ومره مفرغ الخطوط بالشكل الثاني تكون عكس الشكل الأول بشكل افقي والشكل الرابع عكس الثالث بشكل عمودي

س / اوجد الشكل التالي ؟

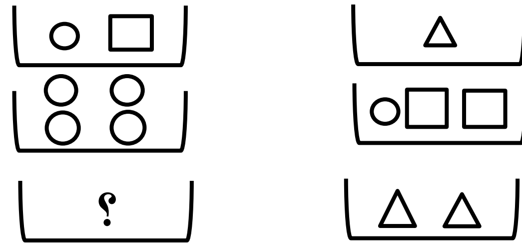


الحل:



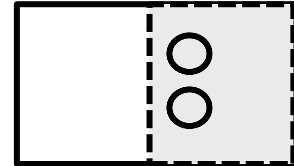
الفكرة أن الشكل داخل الشكل الثاني عكس الأول والسهم ثابت
فبيكون الشكل الداخلي للشكل الرابع عكس الثالث والسهم ثابت

س / كم دائرة في الكفة؟

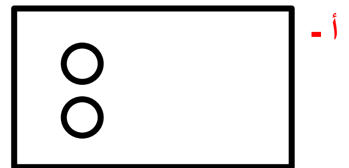


الحل (٥)

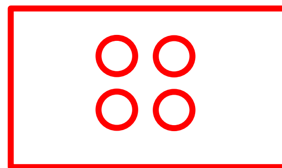
س / ورقة مخرومة عند فتحها كيف بتكون ؟



أ -

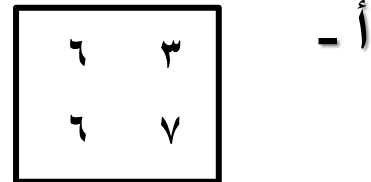


ب -

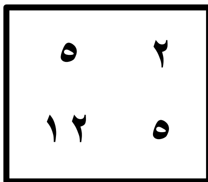


س / ما هو الشكل الذي لا ينتمي ؟

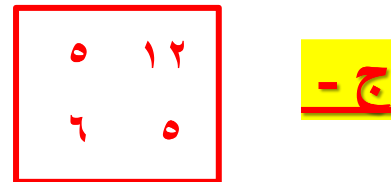
أ -



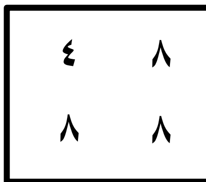
ب -



ج -

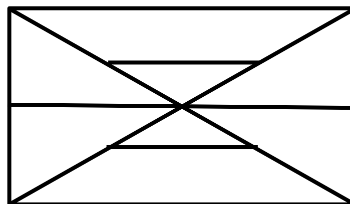


د -



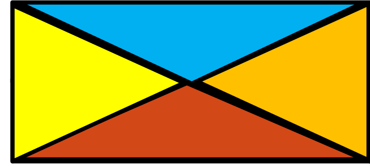
مجموع كل شكل يكون رقم بحيث نحصل على متتابعة
الشكل الأول مجموعه ٢٢
الشكل الثاني مجموعه ٢٤
الشكل الثالث المفروض ٢٦
الشكل الرابع مجموعه ٢٨
إذا الحل هو (ج) لأن مجموعه هو ٢٩ وليس ٢٦

س/ كم عدد المثلثات بالشكل ؟

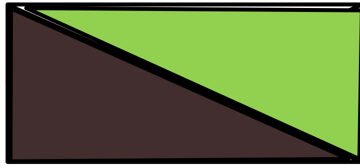


أ – ١٦ ب – ١٨ ج – ٢٠ د – ٢٢

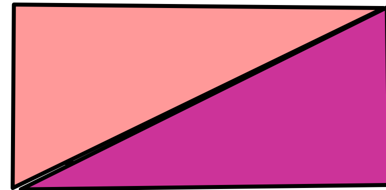
الحل: (١٤) والحل لم يكن من ضمن الخيارات التى وصلتنا



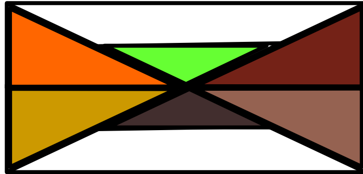
(٤)
مثلثات



(٤ + ٢ = ٦)
مثلثات

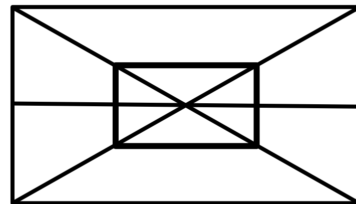


(٦ + ٢ = ٨)
مثلثات

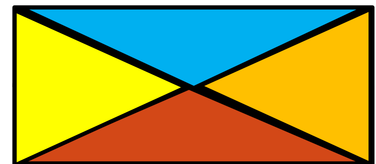


(٨ + ٦ = ١٤)
مثلثات

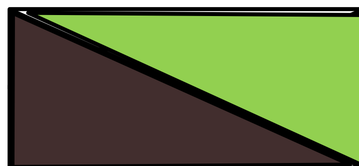
س/ كم عدد المثلثات بالشكل ؟



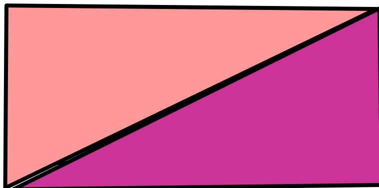
أ – ١٦ ب – ١٨ ج – ٢٠ د – ٢٢ الحل: ٢٤



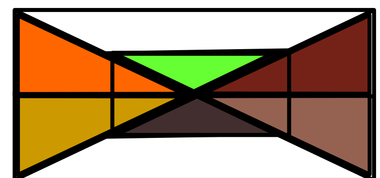
(٤)
مثلثات



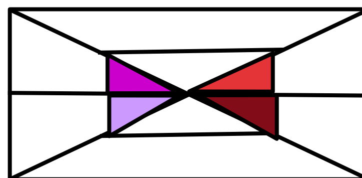
(٤ + ٢ = ٦)
مثلثات



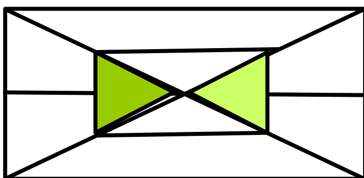
(٦ + ٢ = ٨)
مثلثات



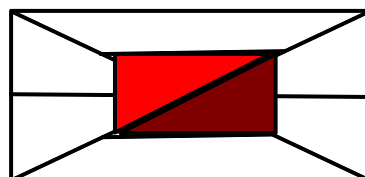
(٨ + ٦ = ١٤)
مثلثات



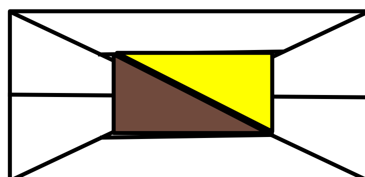
(١٤ + ٤ = ١٨)
مثلثات



(١٨ + ٢ = ٢٠)
مثلثات

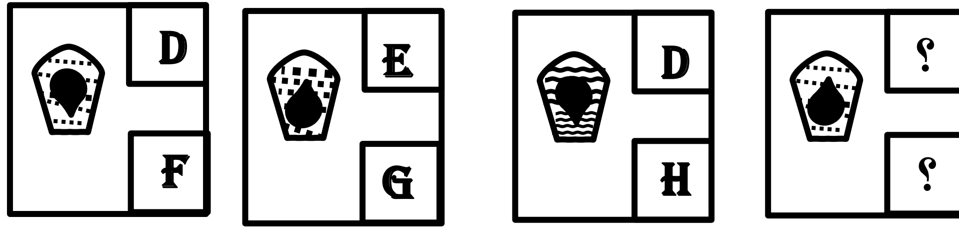


(٢٠ + ٢ = ٢٢)
مثلثات



(٢٢ + ٢ = ٢٤)
مثلثات

س/





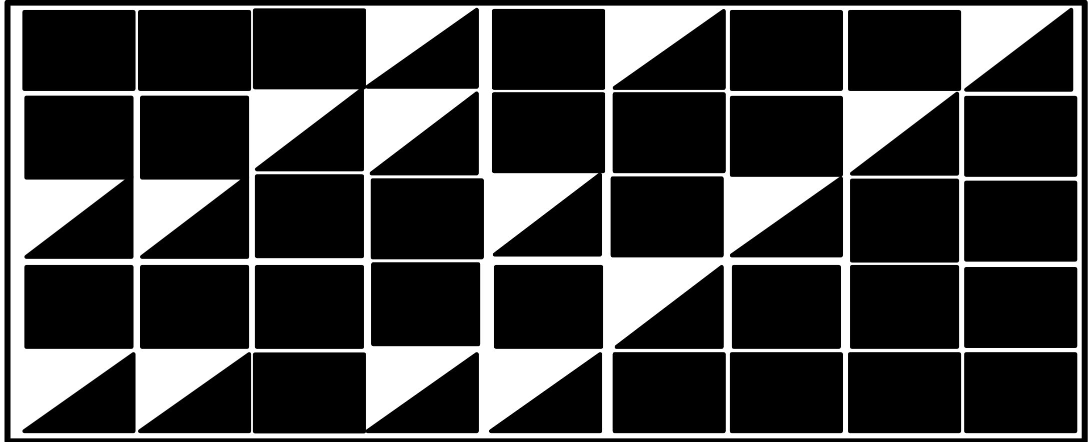
إذا كان هذا الشكل للأسفل ( ) يكون الحرف بأعلى اليسار (D)

أما اذا كان باتجاه الأعلى يكون (E)

اما الحرف السفلى اذا كان الشكل نقاط صغيرة يكون الحرف (F)

أما اذا كانت نقاطها أكبر يمثل (G) واذا كان خطوط متعرجة يمثل (H)

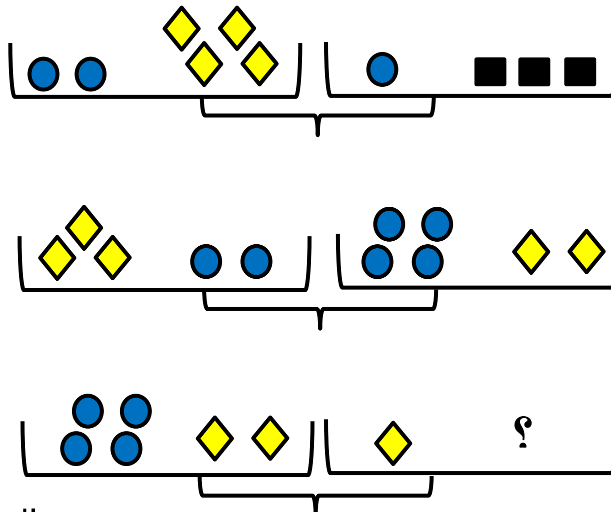
س/ كم عدد المربعات المظللة والمثلثات الغير المظللة ؟



الحل : ٣٠ : ١٥

عدد المربعات المظللة (٣٠) والمثلثات الغير مظللة (١٥)

كم مربع نحتاج كي تتوازن الكفة؟



الحل : (٢)

الحل : (٢) مربعين

قيمة : ■ = (٣) و ● = (١) و ◆ = (٢)

الميزان الأول : (الكفة على اليمين ٣مربعات + دائرة واحدة

و الكفة على اليسار (٤ معينات + دائرتين)

اذا الميزان الأول الكفة من اليمين = ٣ + ٣ + ٣ + ١ = ١٠

و الكفة من اليسار = ٢+٢+٢+٢+١+١=١٠

الميزان الثاني : (الكفة على اليمين ٢معين + ٤ دوائر

و الكفة على اليسار (دائرتين + ٣ معينات)

اذا الميزان الثاني الكفة من اليمين = ٢ + ٢ + ١ + ١+١+١= ٨

و الكفة من اليسار = ١+١+٢+٢+٢= ٨

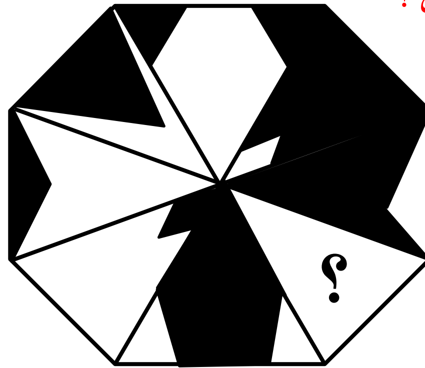
الميزان الثالث : (الكفة على اليمين ؟ + معين واحد)

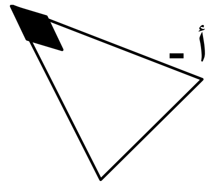
و الكفة على اليسار (٢ معين + ٤ دوائر)

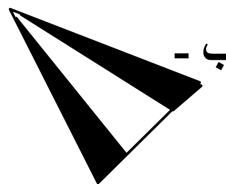
اذا الميزان الثالث الكفة من اليمين = ٣ + ٣ + ٢ = ٨

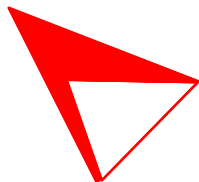
و الكفة من اليسار = ٢+٢+١+١+١+١=٨ **اذا بيكون الحل مربعين**

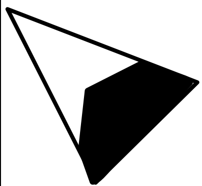
س / ما هو الشكل المكمل ؟



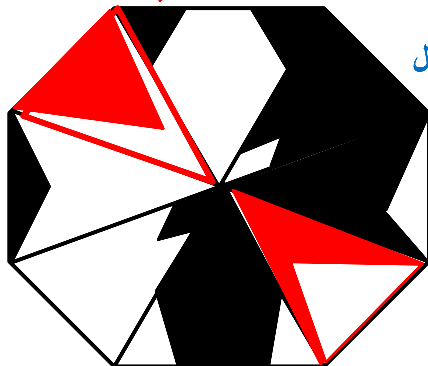
أ - 

ب - 

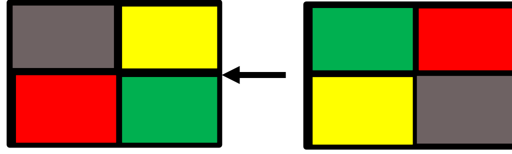
ج - 

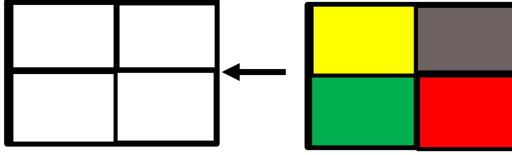
د - 

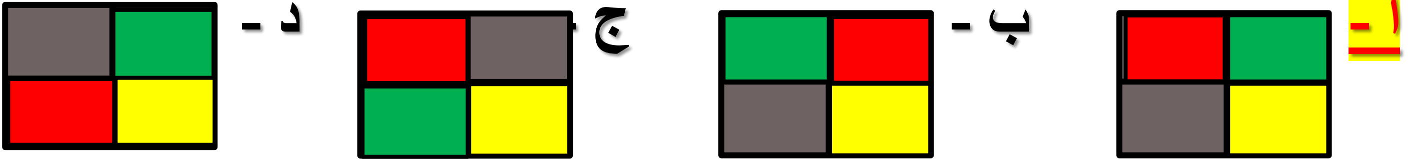
كل شكل داخل الشكل الأساسي تعبئته عكس الشكل المقابل



س / عين الشكل الذي يجب ان يكون في المكان الخالي ؟

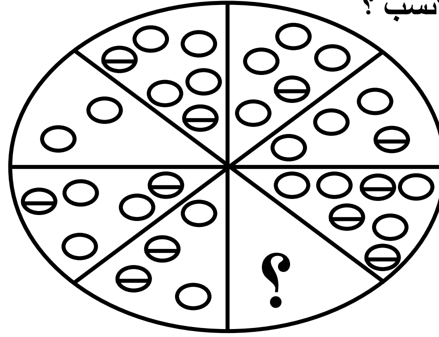


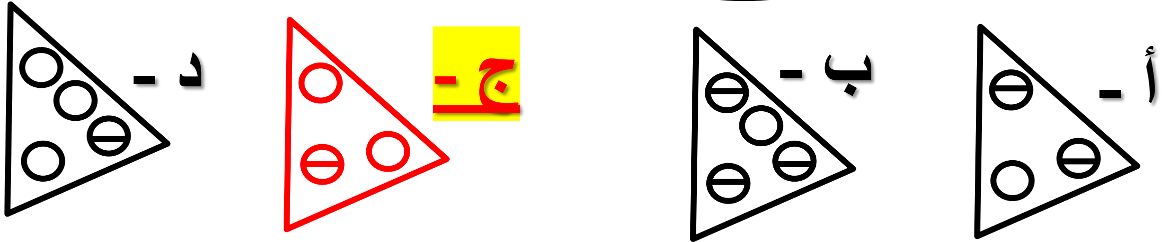




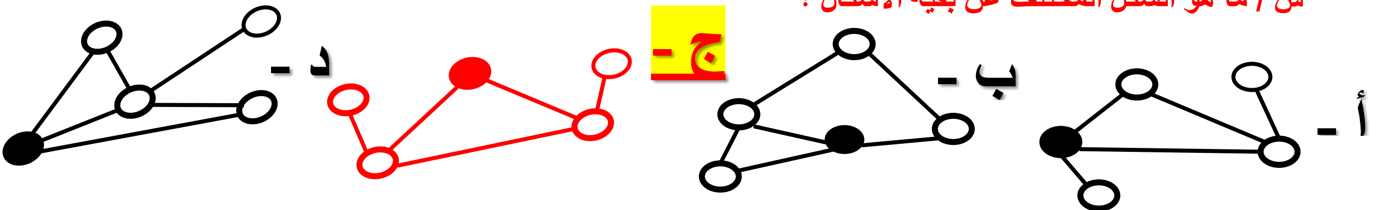
الحل (أ) في كل صف كل لون بالشكل يتحرك خطوتين مع عقارب الساعة

س/ ما هو الشكل الأنسب ؟





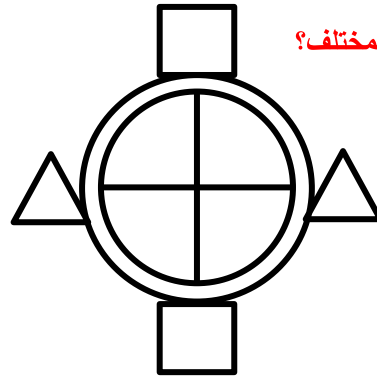
س / ما هو الشكل المختلف عن بقية الأشكال ؟



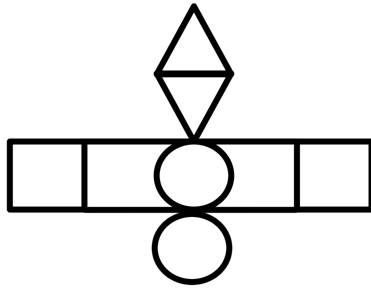
لأن الدائرة السوداء (⬤) في الشكل تتصل الحل (ج) بثلاث دوائر (◯) مفرغة عدا (ج) فإنه يتصل بدائرتين فقط

س/ ما هو الشكل المختلف؟

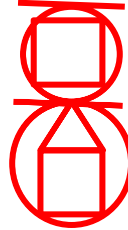
أ -



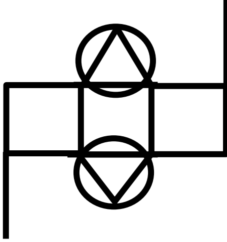
ب -



ج -

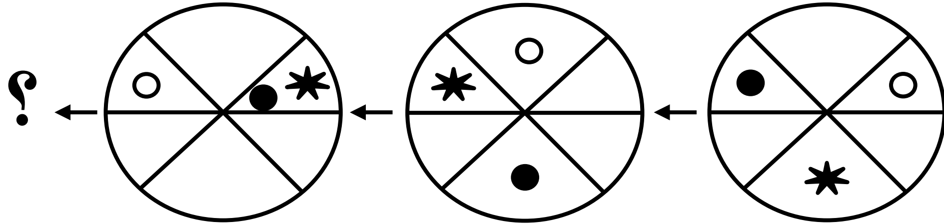


د -

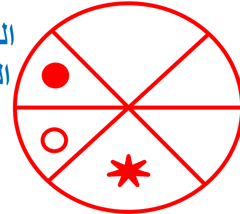


الحل (ج) كل شكل يحتوي على مثلثين ودائرتين عدا (ج) يحتوي على دائرتين ومثلث واحد
جميع الأشكال مصفوفة بشكل عامودي وافقي عدا (ج) مصفوفة بشكل عمودي

س/ ما هو الشكل التالي ؟

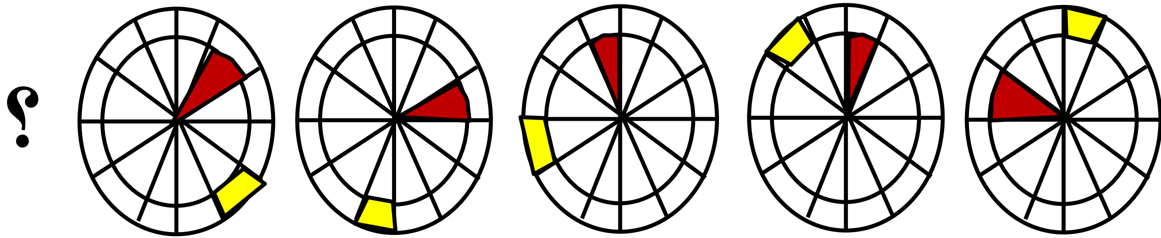


الحل:

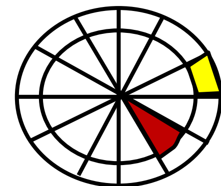


الدائرة المفرغة تتحرك خطوة عكس عقارب الساعة
الدائرة المعبئة تتحرك خطوتين عكس عقارب الساعة
النجمة تتحرك خطوتين مع عقارب الساعة

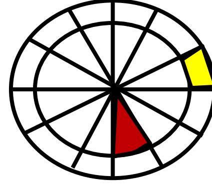
س / ما هو الشكل التالي؟



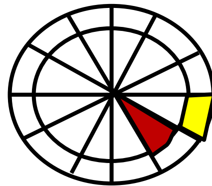
أ -



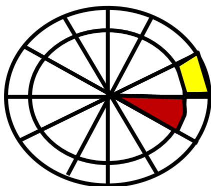
ب -



ج -

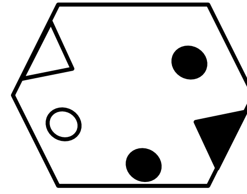


د -

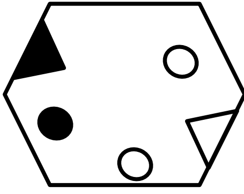


الحل (أ) المثلث الملون داخل الشكل مره يتحرك ثلاث خطوات مع عقارب الساعة ومره خطوة عكس عقارب الساعة
والشكل الملون باللون الأصفر يتحرك كل مرة عشر خطوات مع عقارب الساعة

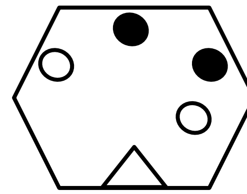
س/ هذه الشكل



بالنسبة لـ :

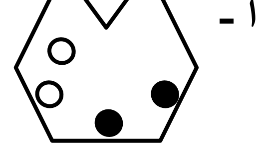


هو مثل هذه

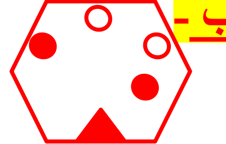


بالنسبة لـ ؟

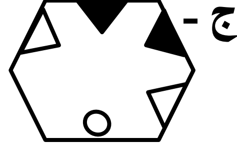
أ -



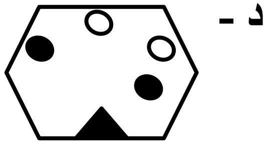
ب -



ج -

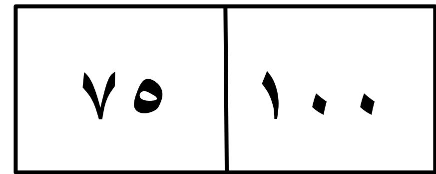


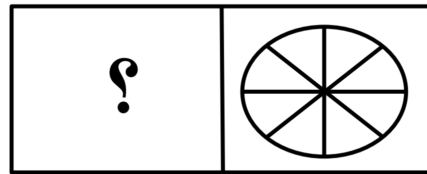
د -



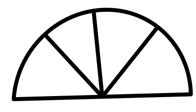
الحل (ب) كل شكل داخل الشكل الأساسي تعبئته عكس الشكل المقابل

س/ حدد الشكل الذي يملأ الفراغ ليعطي علاقة مشابهه لما في داخل الصندوق الأيمن





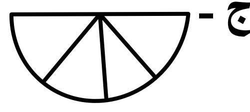
أ -



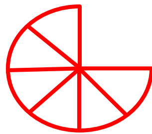
ب -



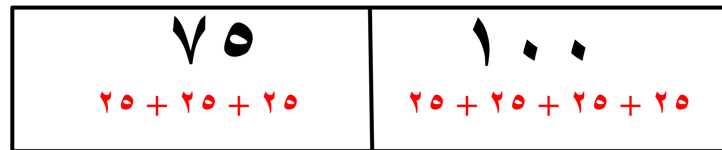
ج -



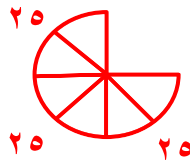
د -



الحل (د)

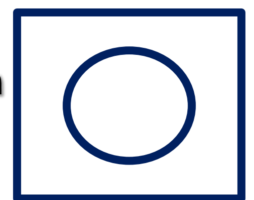


١٠٠	٧٥
٢٥ + ٢٥ + ٢٥ + ٢٥	٢٥ + ٢٥ + ٢٥

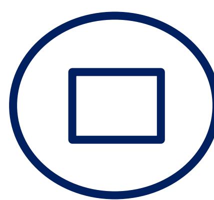


س/ ما هو الشكل الذي لا ينتمي؟

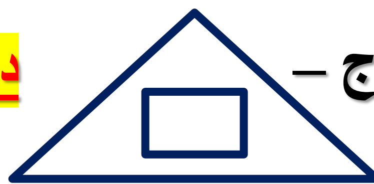
أ-



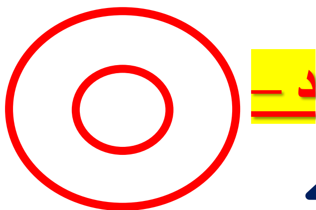
ب -



ج -



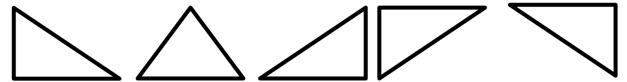
د -



جميع الأشكال تحتوي على شكلين مختلفين عدا (د) يحتوي على شكلين نفس بعض (دائرتين)

س/ ما هو الشكل المختلف؟

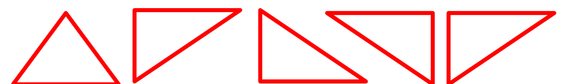
أ-



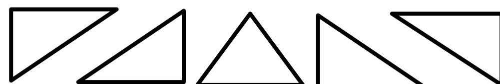
ب -



ج-

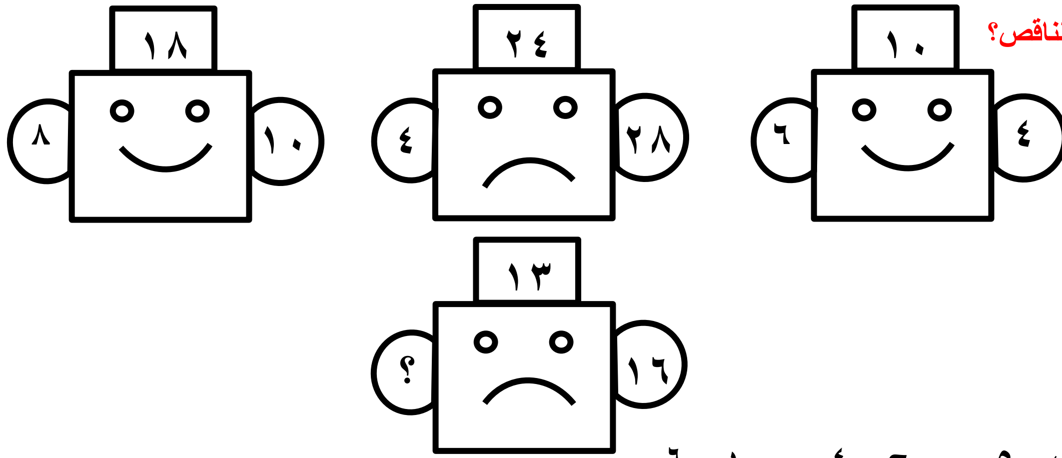


د -



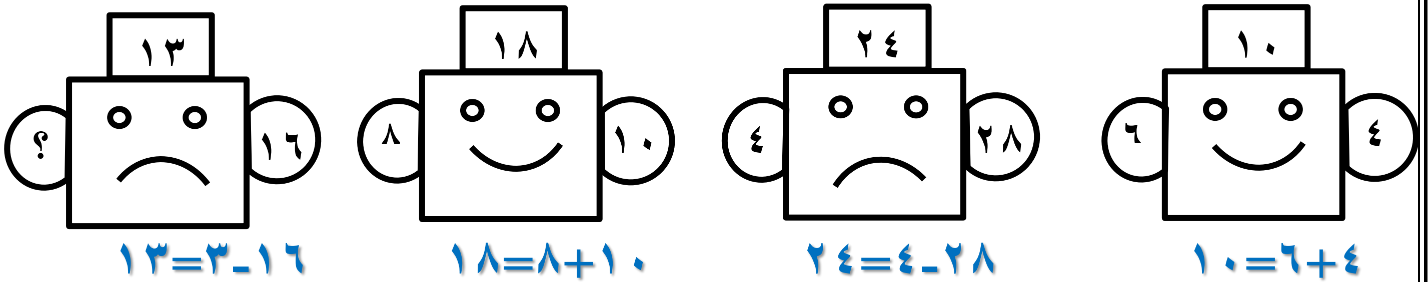
حل (ج) كل شكل يكون فيه (مثلث حاد الزوايا قاعدته للأسفل) ، (٢ مثلث قائم الزاوية قاعدتهما لأسفل احداهما وتره يمين والآخر يسار) ، (٢ مثلث قائم الزاوية قاعدتها لأعلى احداهما وتره يمين والآخر يسار) جميعها تتكون من نفس الأشكال عدا (ج) يتكون من (٣) مثلثات قائمة قاعدتها لأعلى

س/ اوجد الرقم الناقص؟



أ ــ ٣ ب ــ ٥ ج ــ ٤ د ــ ٦

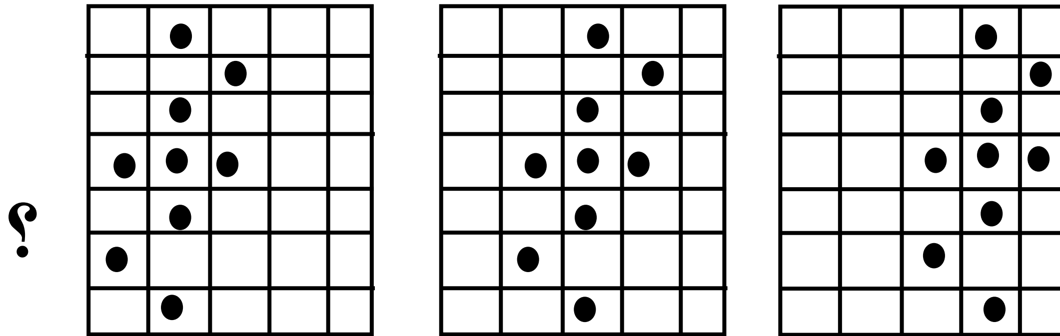
الحل: (أ) الفكرة ان الوجه المبتسم عملية (جمع) والوجه العابس عملية (طرح)



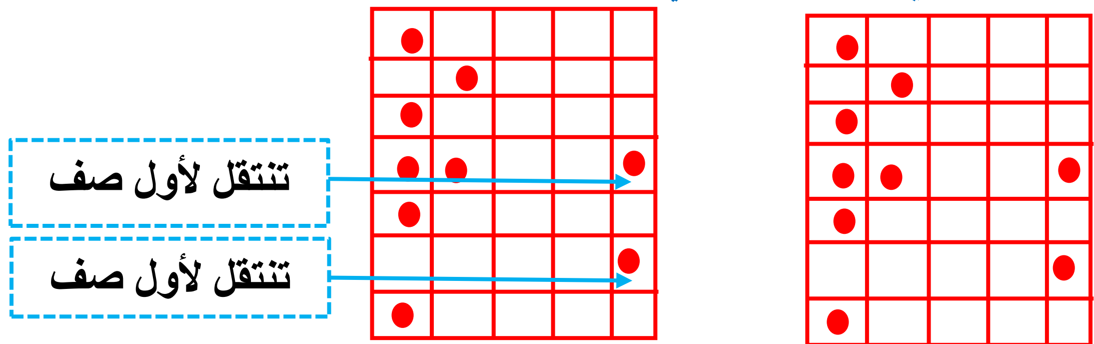
١٠=٦+٤ ٢٤=٤-٢٨ ١٨=٨+١٠ ١٣=٣-١٦

س/ لو أن المكعب معلق في الهواء كم مربع يتعرض للهواء من جهة واحدة؟

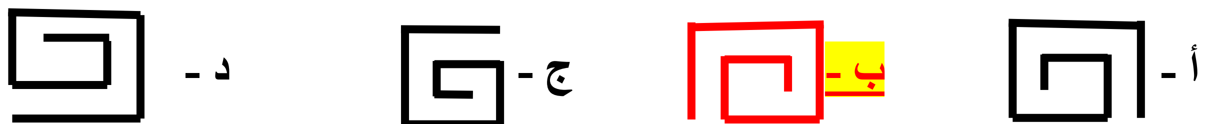
س/اوجد الشكل التالي ؟



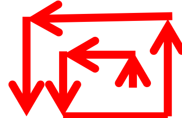
الشكل الدائري بداخل كل شكل تمشي خطوة واحدة وعندما تصل لأخر عمود تنتقل للعمود الأول



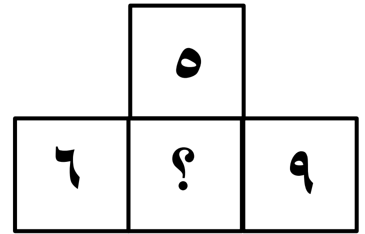
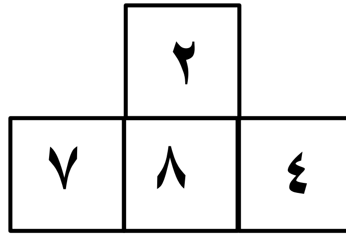
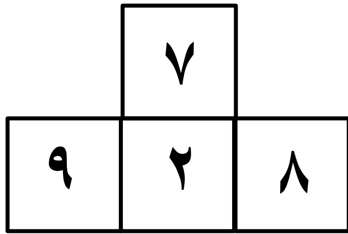
س/ هناك علاقة منطقية بين الأشكال أدناه باستثناء شكل واحد؟



الحل (ب) جميع الأشكال تمشي مع عقارب الساعة ادا (ب) عكس عقارب الساعة

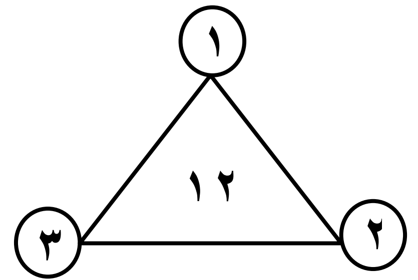
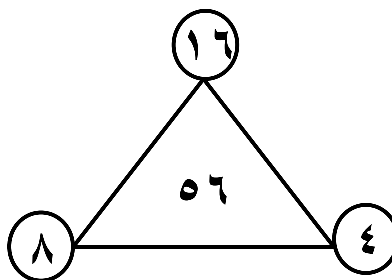
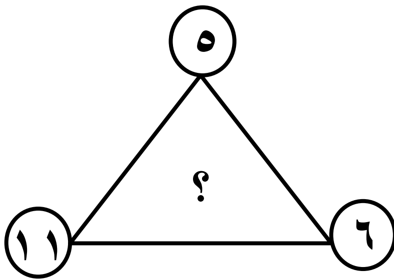


س/ ما هو الرقم الذي يجب أن يحل مكان علامة الاستفهام ؟

الحل: (٤) طريقة الحل بالضرب (٩ × ٦ = ٥٤)
العشرات (٥) بتكون بالمربع الى فوق والآحاد (٤) بالمربع الى تحت

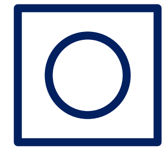
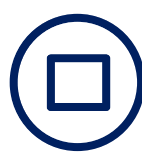
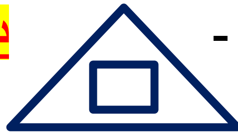
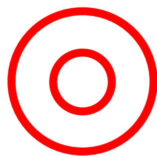
س/ هناك علاقة منطقية بين الأعداد في كل شكل من الأشكال التالية ، فما العدد الذي يجب وضعه مكان علامة الاستفهام؟

أ- ٦ ب- ٢٢ ج- ٤٠ د- ٤٤

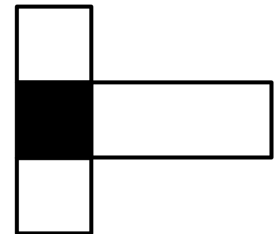
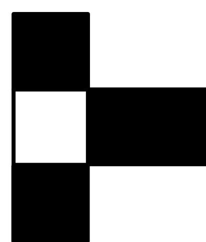
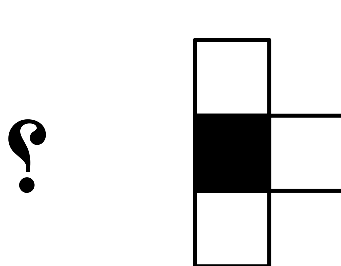
٢ (١+٢+٣) = ١٢ ٢ (١٦+٤+٨) = ٥٦ ٢ (٥+٦+١١) = ٤٤

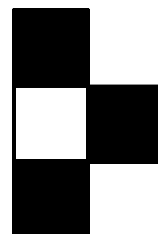
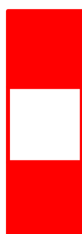
س/ ما هو الشكل الذي يختلف عن باقي الأشكال في المجموعة؟

أ -  ب -  ج -  د - 

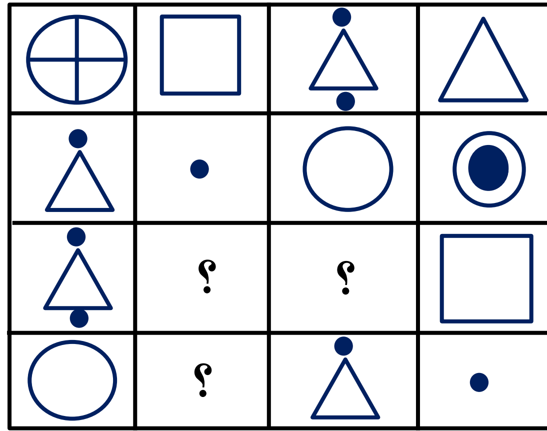
الحل (د) جميع الأشكال تحتوي على شكلين مختلفين عدا (د) تحتوي على شكلين نفس بعض (الدائرة)

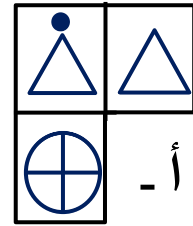
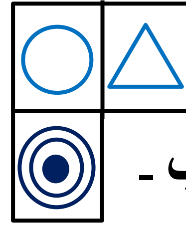
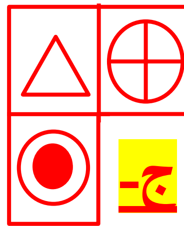
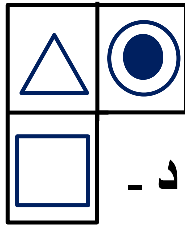
س/ ما الشكل الذي يجب أن يحل مكان علامة الاستفهام؟

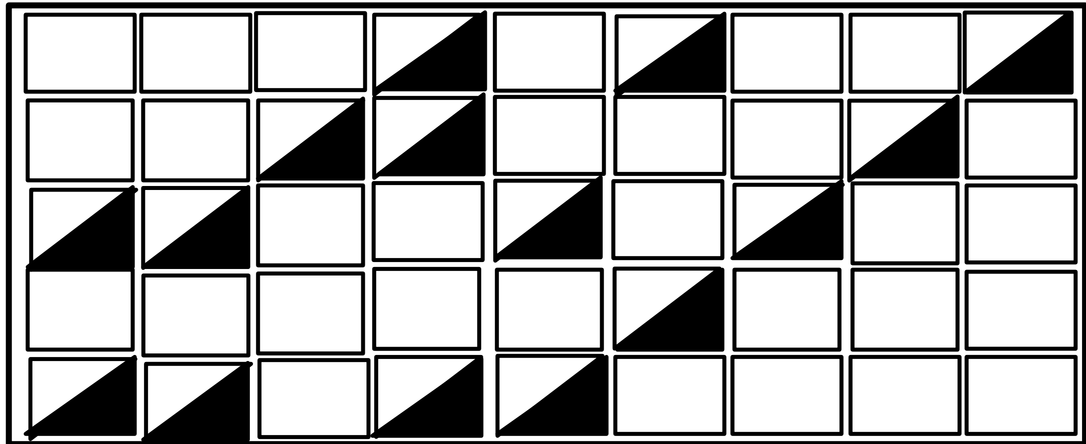
أ -  ب -  ج -  د - 

س/ ما هو الشكل المناسب ليكمل المجموعة؟



أ -

ب -

ج-

د -


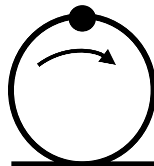
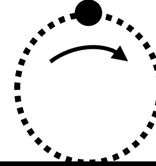
س/ كم عدد المربعات الغير مظللة والمثلثات المظللة ؟



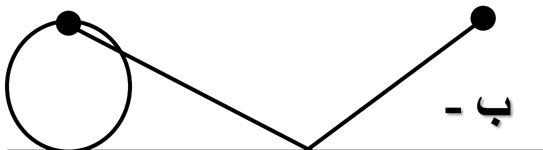
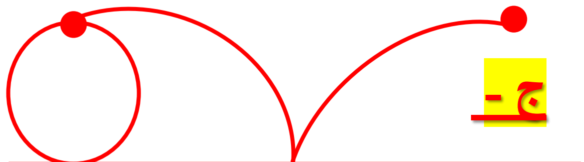
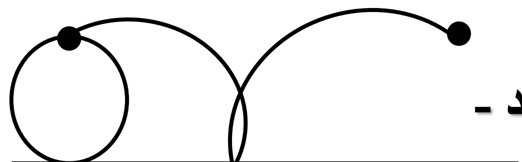
أ- ٣٠ : ١٥ ب- ٤٠ : ناقص ج- ٤٥ : ناقص د- ٢٠ : ناقص

الحل (أ) عدد المربعات الغير المظللة (٣٠) والمثلثات مظللة (١٥)

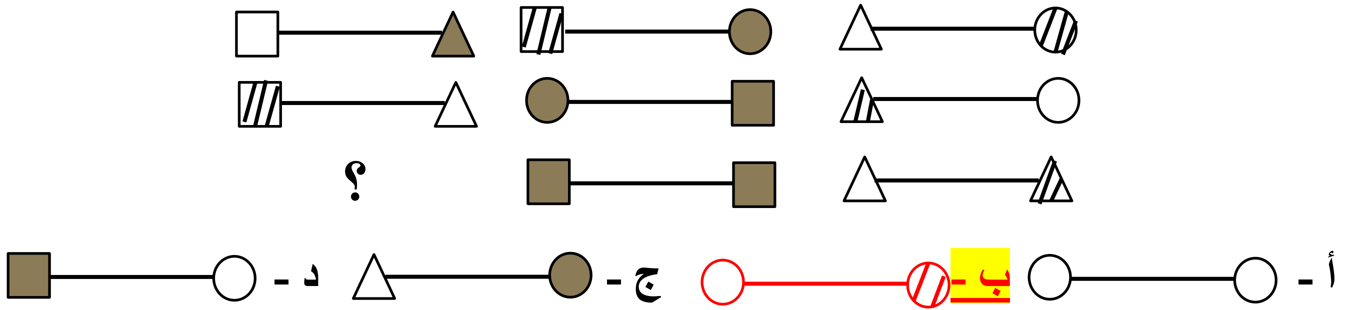
س/ تدور العجلة في يسار الخط المستقيم حتى تصل إلى مكانها الجديد في يمين الخط المستقيم
أي المسارات التالية يمثل حركة النقطة التي على محيط العجلة؟

أ -

ب -

ج -

د -


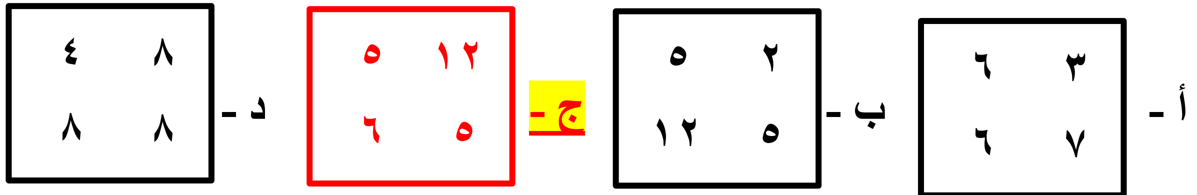
س/ اكمل الشكل التالي ؟



أ - ب - ج - د -

الحل : (ب) لان كل صف يكون فيه دائرتين ومثلثين ومربعين و وشكلين مفرغ وشكلين مخطط وشكلين معبأ

س/ ما هو الشكل الذي لا ينتمي ؟



مجموع كل شكل يكون رقم بحيث نحصل على متتابعة

الشكل الأول مجموعه ٢٢

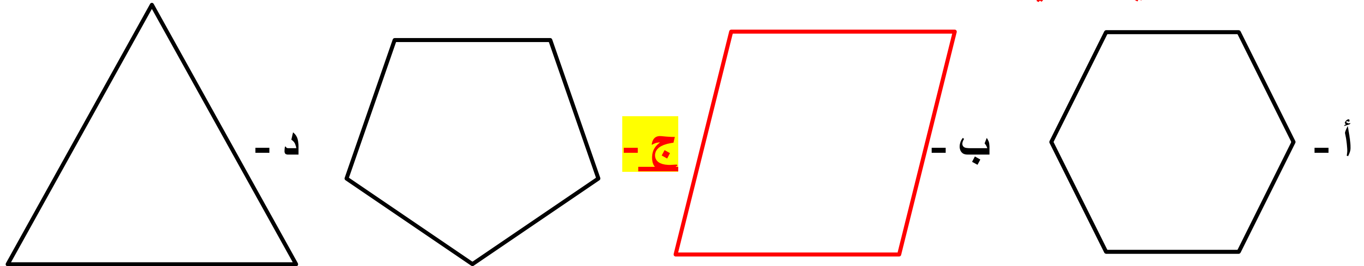
الشكل الثاني مجموعه ٢٤

الشكل الثالث المفروض ٢٦

الشكل الرابع مجموعه٢٨

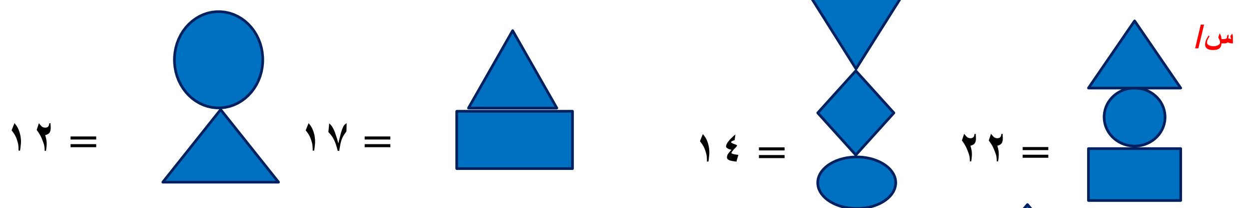
إذا الحل هو (ج) لأن مجموعه هو ٢٩ وليس ٢٦

س/ الشكل الذي لا ينتمي ؟



الحل (ب) غير منتظم (غير متساوي بقياس الزوايا)

س/



المطلوب كم تساوي؟

أ-٧ ب- ٨ ج- ٩ د-١٢

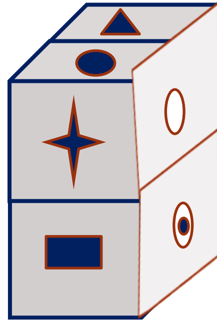
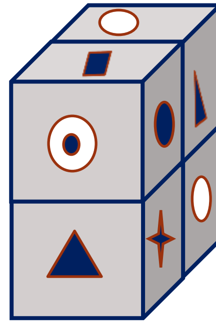
المثلث = ٧ ، الدائرة = ٥ ، المستطيل = ١٠ المعين = ٢

١ ـ الشكل الأول : ٧+٥+١٠=٢٢ ، ٣ ـ الشكل الثالث : ٧+١٠=١٧

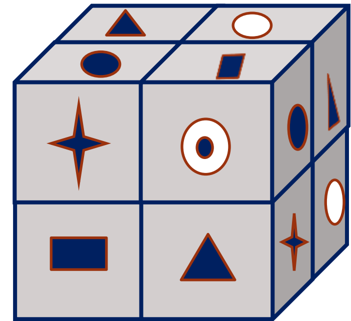
٢ ـ الشكل الثاني : ٧+٢+٥=١٤ ، ٤ ـ الشكل الرابع : ٥+٧ =١٢

الحل بيكون : (٢ + ٥ = ٧)

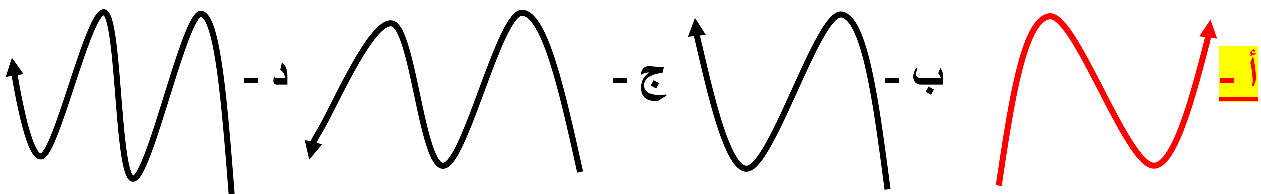
س/ ماذا ينتج عندما يتم تلاصق هذين المكعبين ؟

الحل:

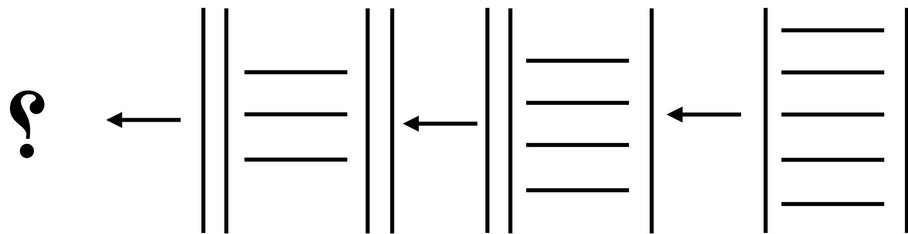


س/ الشكل الذي لا ينتمي ؟

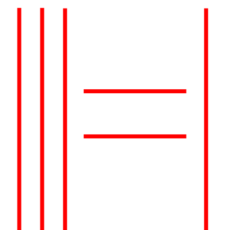


الحل (أ) جميع الأشكال اتجاه السهم من اليسار ما عدا (أ) اتجاهه من اليمين

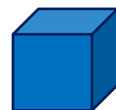
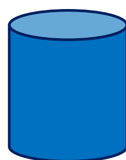
س/ أوجد الشكل المكمل ؟



الحل:



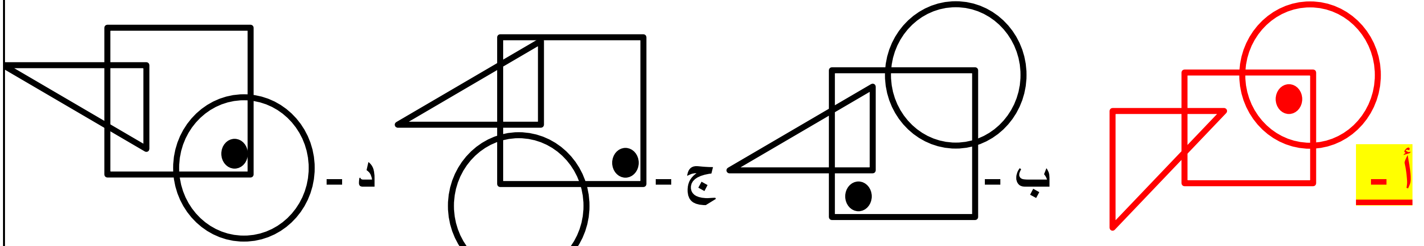
س/ ما هو الشكل المختلف؟

أ - 
ب - 
ج - 

د - 

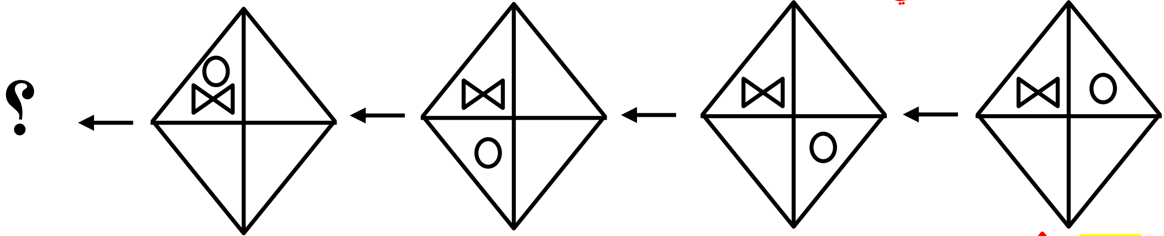
الحل (د) جميع الأشكال ثلاثية الأبعاد عدا (د) شكل هندسي

س/ ما هو الشكل المختلف ؟



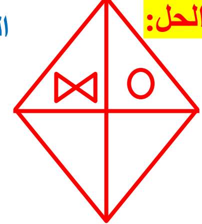
الحل: (أ) لأن المثلث داخل المربع بزاوية حادة أما بقية الأشكال المثلث داخل المربع قائم الزاوية

س / أكمل الشكل التالي؟

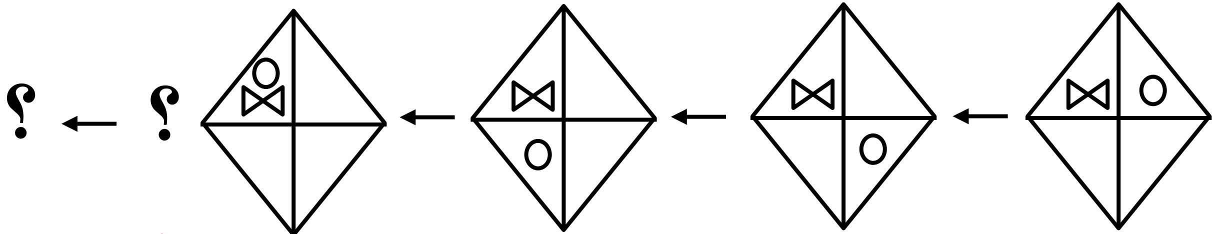


الحل:

الفكرة أن الشكل (O) يتحرك خطوة مع عقارب الساعة ، والشكل (⋈) ثابت

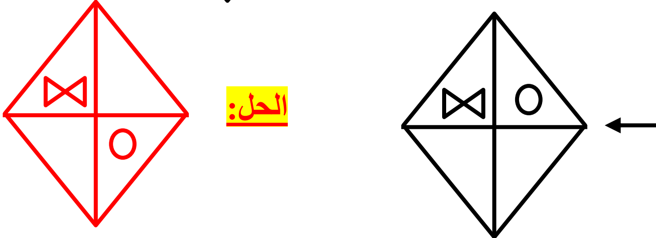


س/ أوجد الشكل بالمرحلة السادسة ؟



لابد من إيجاد الشكل بالمرحلة الخامسة

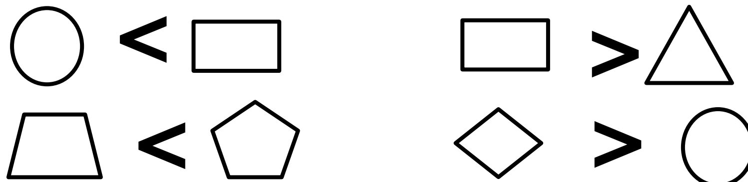
لنستنتج الشكل بالمرحلة السادسة



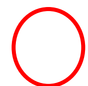
الحل:

الفكرة أن الشكل (O) يتحرك خطوة مع عقارب الساعة ، والشكل (⋈) ثابت

س / أي مما يلي لا يمكن أن يكون الأكبر ؟

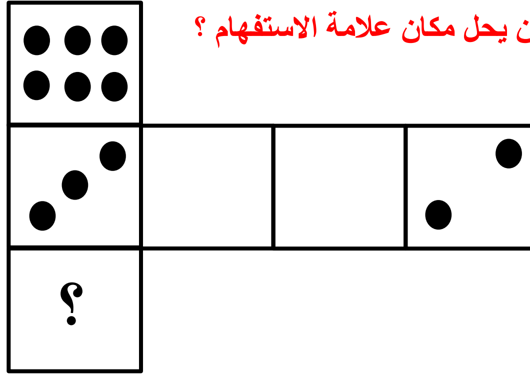


الحل:

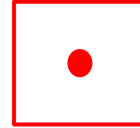


س / حجر نرد:

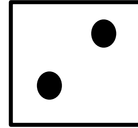
ما هو الشكل الذي يجب أن يحل مكان علامة الاستفهام ؟



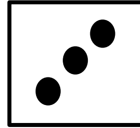
أ -



ب -

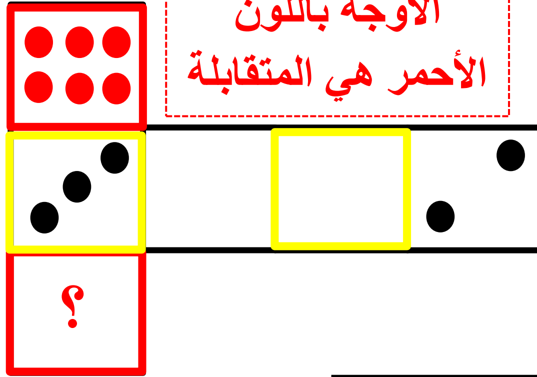


ج -

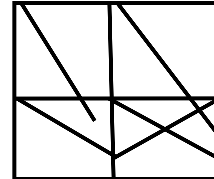


مكعب النرد يحتوي على (٦) أوجه وكل وجهين متقابلين يكون مجموعهم = (٧)

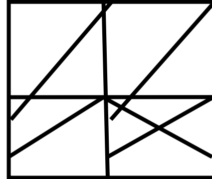
وهذه قاعدة ثابته للنرد الوجه (٦) يقابله (١) يكون المجموع (٧)



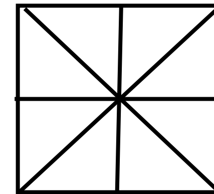
إذا كان هذا الشكل :



بالنسبة لهذا الشكل:

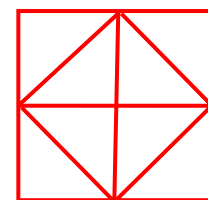


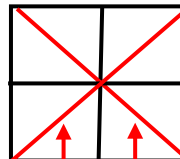
فإن هذه الشكل

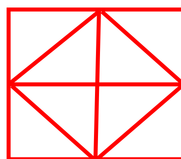


بالنسبة ؟

الحل:

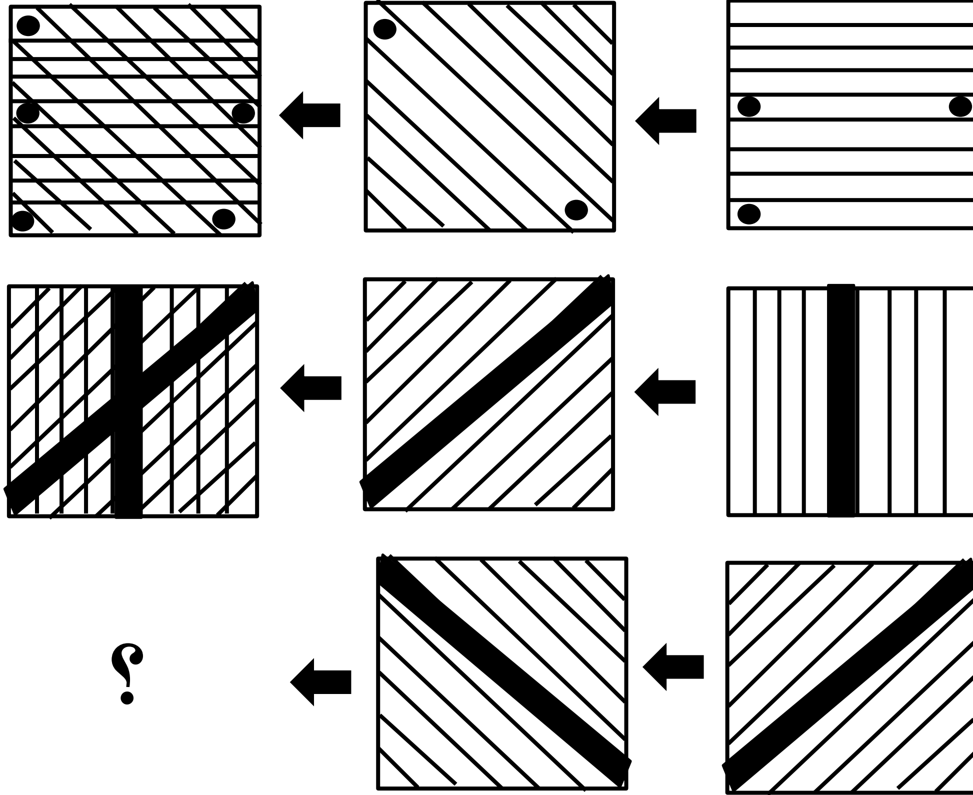




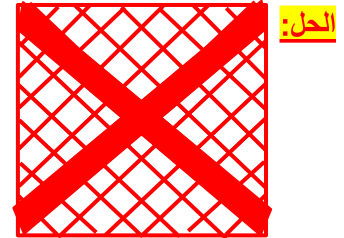


الخطوط داخل الشكل تنعكس

س / أوجد الشكل التالي؟

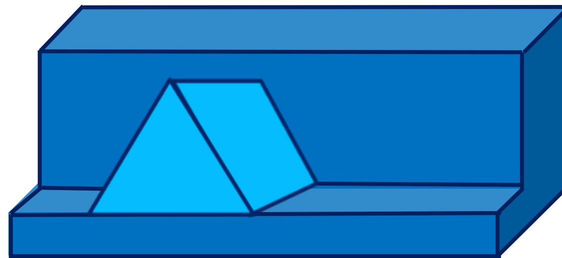


الحل:



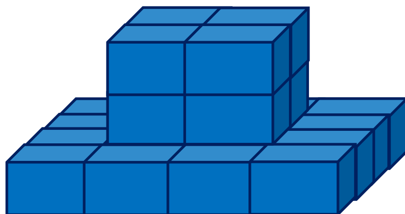
الفكرة أن الشكل الأول من كل صف يجتمع مع الشكل الثاني وينتج منه الشكل الثالث

س / كم عدد الوجه ؟



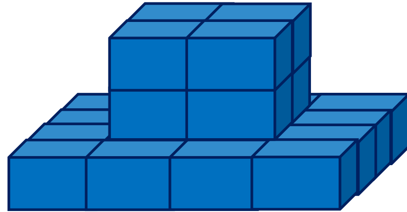
أ ـ ٩ ب ـ ١٠ ج ـ ١١ د ـ ١٢

س/ لو أن المكعب معلق في الهواء كم مربع يتعرض للهواء من جهة واحدة؟

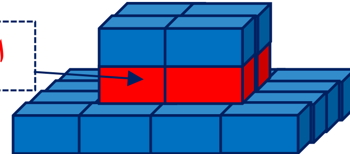


أ ـ ٤ ب- ٦ ج- ٨ د- ١٢

س/ لو أن المكعب معلق في الهواء كم مربع يتعرض للهواء من جهتين؟

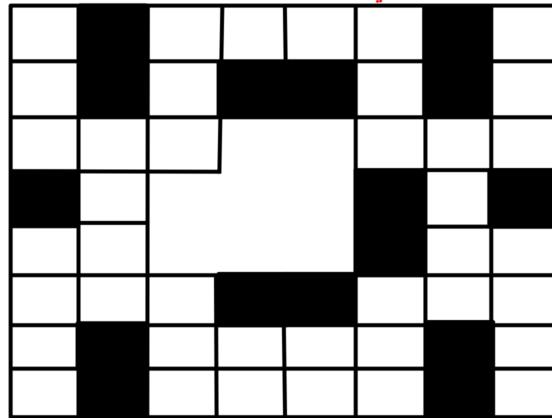


أ- ٤ ب- ٦ ج- ٨ د- ١٢

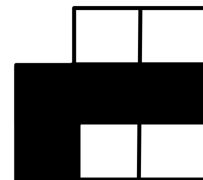


الأربع في هذا الصف

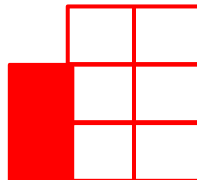
س/ أكمل الشكل التالي؟



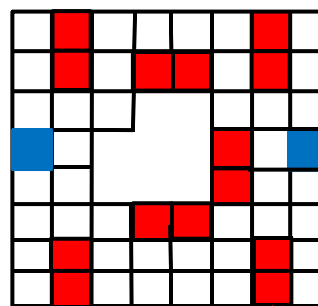
أ -



ب -

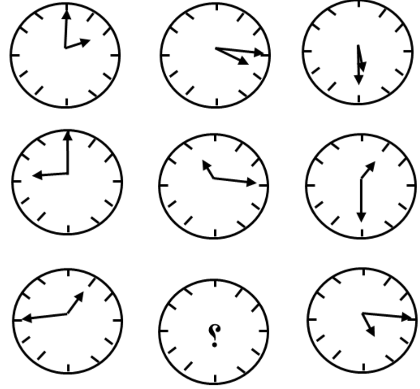


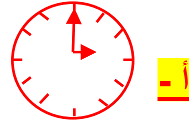
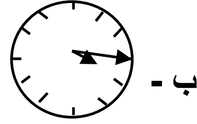
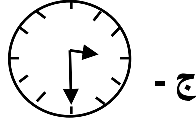
الفكرة ان كل مربع معبأ يواجهه مربع معبأ نفس الاتجاه المعاكس



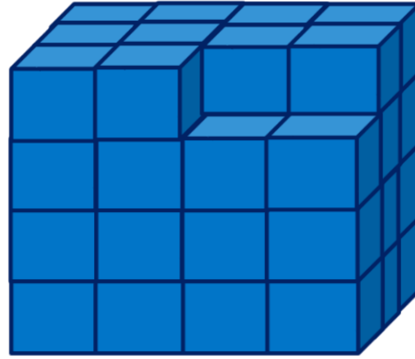
وكل مرعين معبأين يواجهه مربعين معبأين بنفس الاتجاه المعاكس

س/ أكمل الشكل التالي؟



أ -  ب -  ج - 

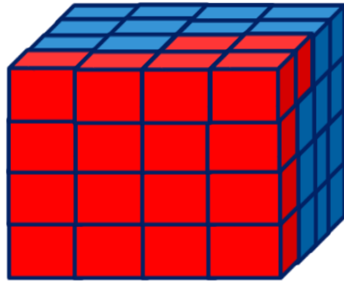
س/ كم مكعب نضيف ليصبح لدينا مكعب كبير؟



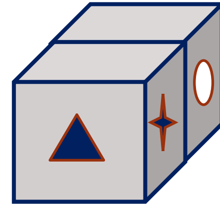
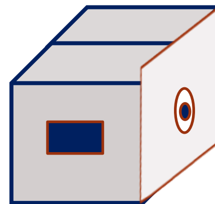
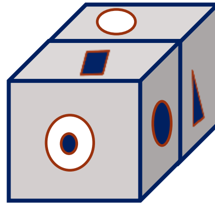
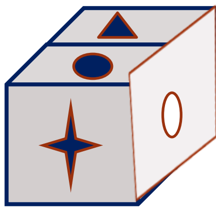
أ ـ ١٤ ب ـ ١٥ ج ـ ١٦ د ـ ١٨

الحل: (١٨)

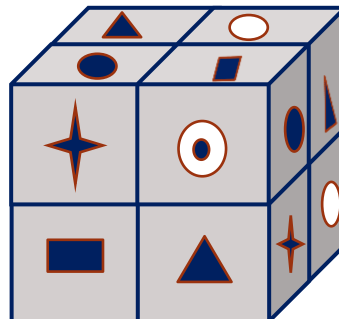
الفكرة أنو تكون متساوي بعدد المكعبات بالطول والعرض



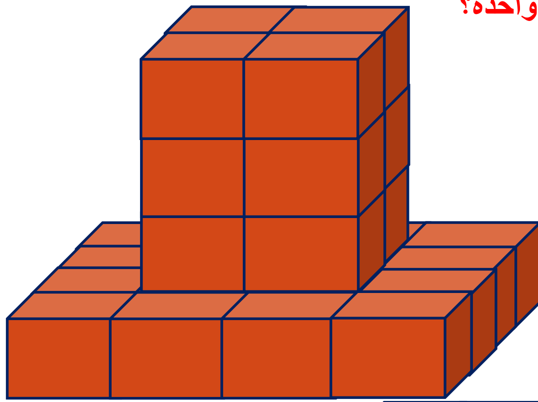
ماذا ينتج عندما يتم تلاصق المكعبات ؟

الحل :

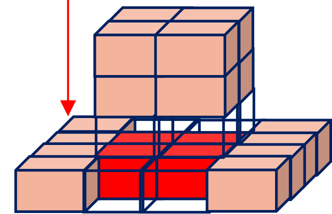


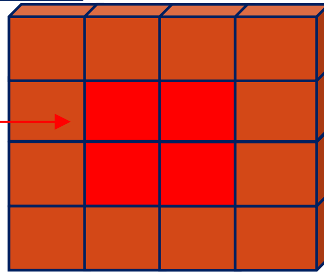
س / اذا تم طلاء جميع الأشكال كم شكل تم طلاءه من جهه واحده؟



أ ـ ٤ ب ـ ١٠ ج ـ ٨ د ـ ١٤

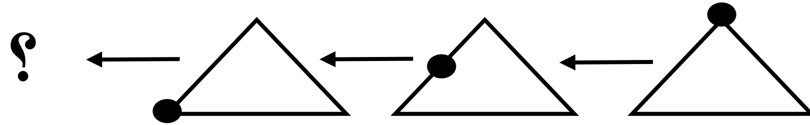
اسفل هذي الاشكال بالصف الأخير



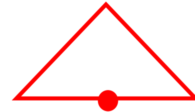


الأربع أشكال بالصف السفلي

س / اوجد الشكل الناقص ؟

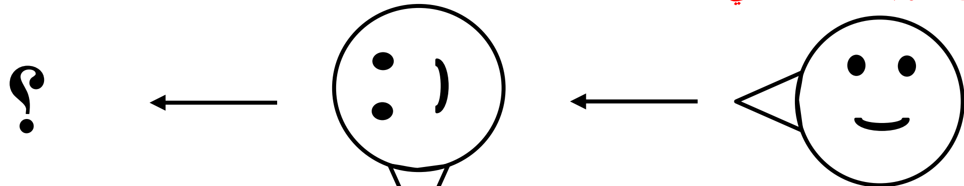


الحل:

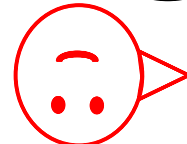


الدائرة تتحرك خطوه عكس عقارب الساعة

س / اوجد الشكل التالي؟

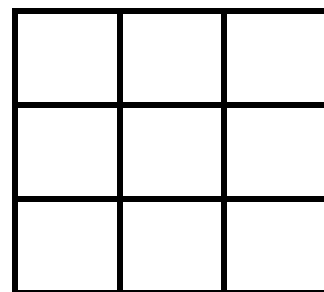


الحل:

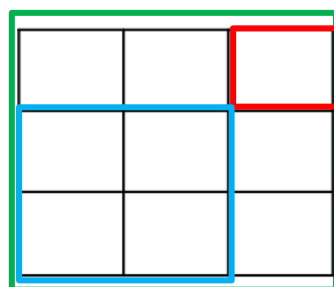


كل شكل يدور خطوه عكس عقا

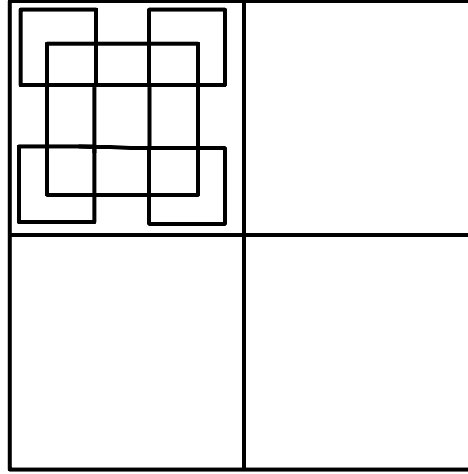
س / كم عدد المربعات المختلفة ؟



الحل :(٣)

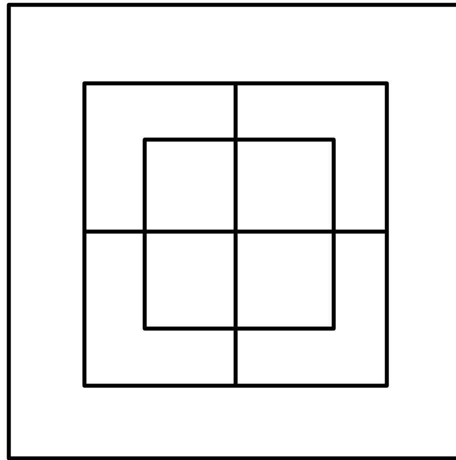


س / كم عدد المربعات؟

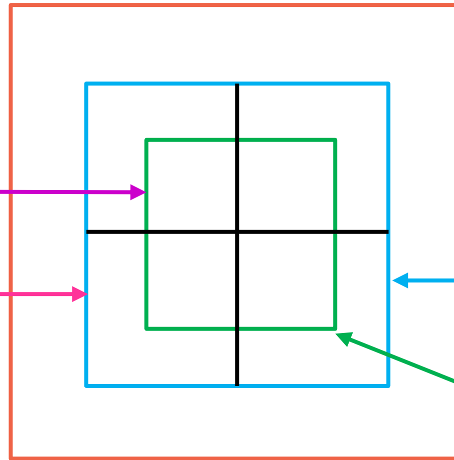


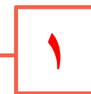
أ ـ ١٣ ب ـ ١٤ ج ـ١٥ د ـ١٩

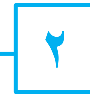
س / كم عدد المربعات؟

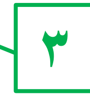


الحل: (١١)



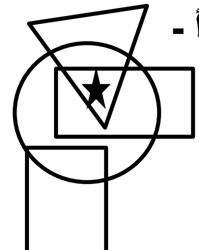




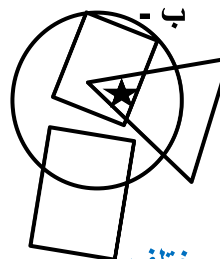


س / أي الأشكال مختلف ؟

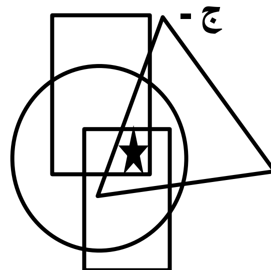
أ -



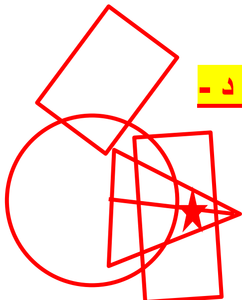
ب -



ج -

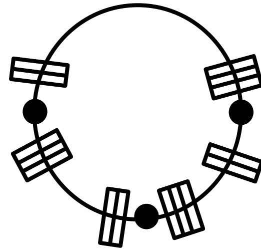


د -

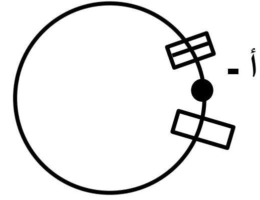


الحل: (د) لأن شكل المثلث مختلف

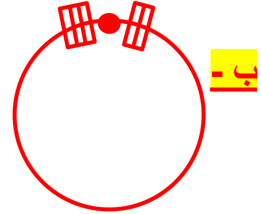
س / الشكل الذي يتطابق مع



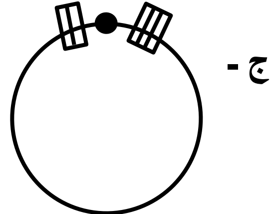
أ -



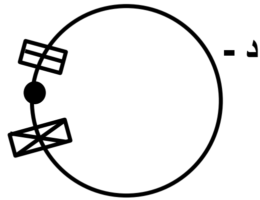
ب -



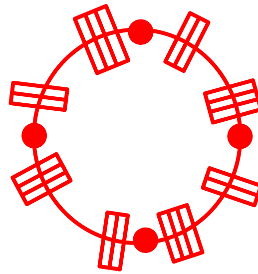
ج -



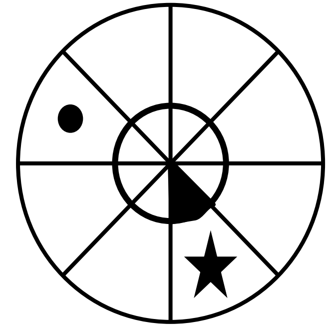
د -

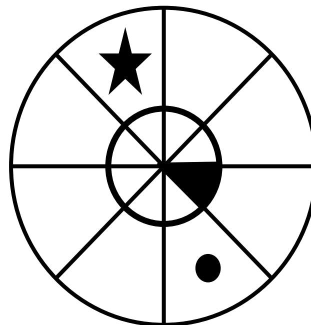


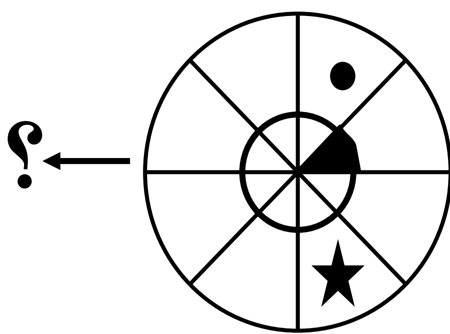
الشكل النهائي:



س / أكمل الشكل التالي؟







النجمة تتحرك في كل مرة أربع خطوات مع عقارب الساعة

الدائرة المعبأة تتحرك في كل مرة ثلاث خطوات عكس عقارب الساعة

الشكل المثلث المعبأ بالوسط يتحرك في كل مرة خطوة واحدة عكس عقارب الساعة

الحل:



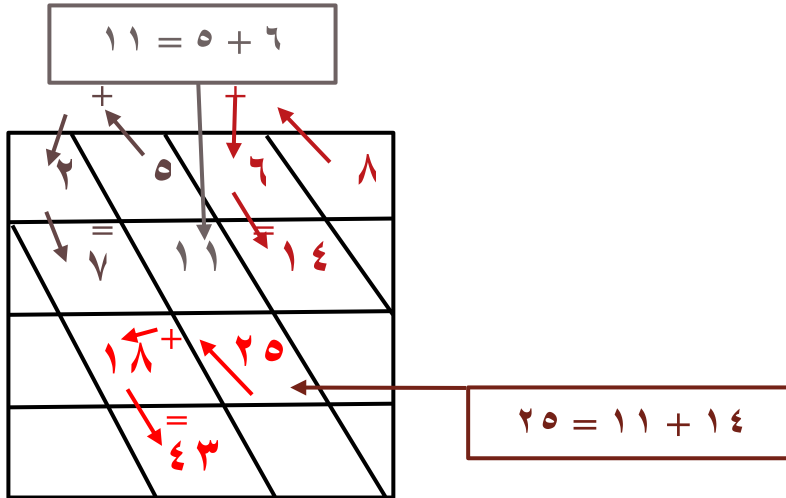
س / أوجد قيمة (س)؟

٢	٥	٦	٨
	٧	١١	١٤
	س	٢٥	
	٤٣		

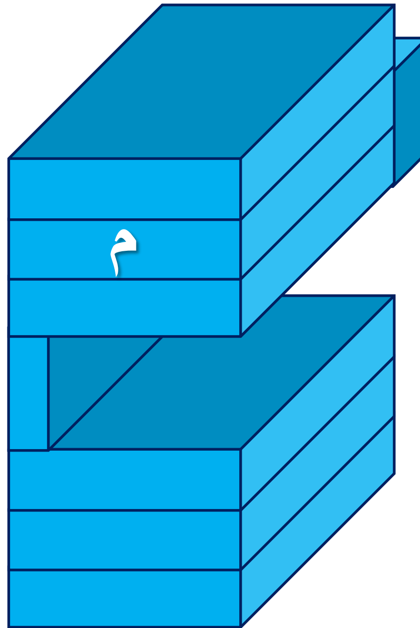
أ - ١٧ ب - ١٨ ج - ١٩ د - ٢٠

الحل : مجموع كل رقمين جانبيين يعطي الرقم الذي تحته

٢٥ + س = ٤٣ أو ١١ + ٧ = ١٨ ، س = ٤٣ ــ ٢٥ = **١٨**

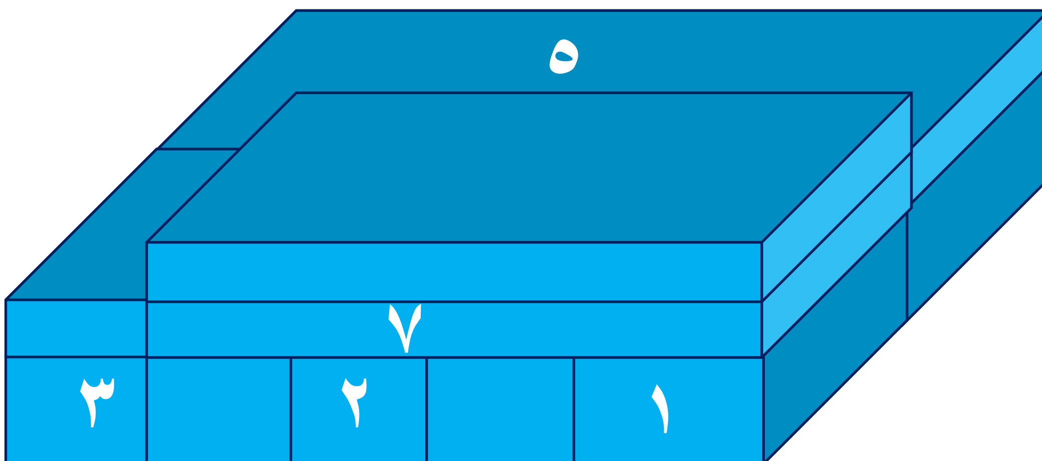


س / كم قطعة متصلة مع (م)؟



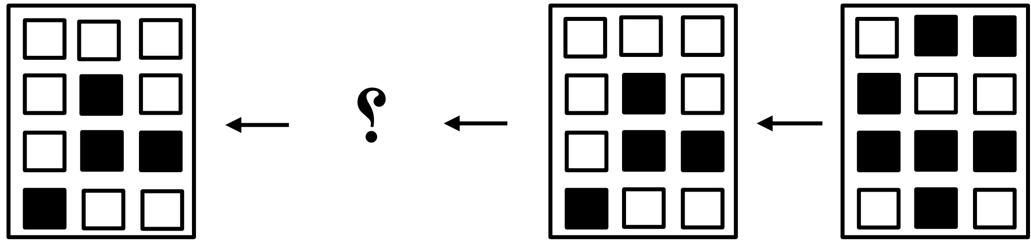
أ - ٣ ب - ٥ ج - ٤ د - ٧

س / كم عدد المستطيلات الملاصقة للمستطيل رقم (٧)؟

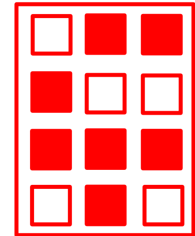


أ - ٤ ب - ٥ ج - ٦ **د - ٧**

س / أوجد الشكل الناقص؟



الحل:



الفكرة أن الشكل الأول نفس الثالث والشكل الثاني نفس الرابع

□ + □ + □ + △ = ١١  المعادلة (١)

□ + □ = ٦  المعادلة (٢)

□ + △ = ٧  المعادلة (٣)

ما مجموع : □ + △ + ○ = ؟

أ ـ ٩ ب ـ ٩ ج ـ ٥ د ـ ٤

□ = ٣ △ = ٢ ○ = صفر

قيمة المربع بالمعادلة (١) و (٢) و (٣) = ٣

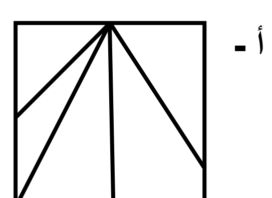
قيمة المثلث بالمعادلة (١) = ٢

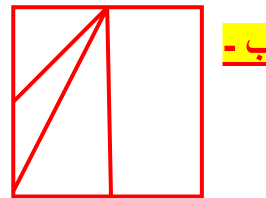
قيمة المربع بالمعادلة (٣) = ٣

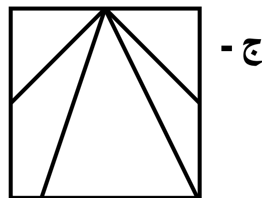
قيمة المثلث بالمعادلة (١) = ٢ و بالمعادلة (٣) = ٤

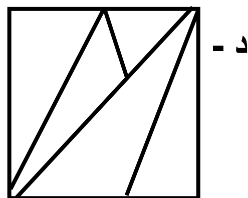
وبذلك لا يمكن الحل

س / أوجد الشكل المختلف؟

أ - 

ب - 

ج - 

د - 

الحل (ب) لان جميع الأشكال داخلها خمس أشكال هندسية عدا (ب) داخلها أربع أشكال

القسم الخامس: الخطأ السياقي واكمال الجمل

الحقوق محفوظة لقنوات الأوائل على التلجرام والتويتر

الخطأ السياقي

١- من أعفى عقله من التفاؤل كان من المرجح أن ينجح في حياته العملية والعلمية .

أ/ أعفى ب/ التفاؤل ج/ المرجح د/النجاح التصحيح : المستحيل

٢- من أعفى من التفاؤل كان مرجحاً للنجاح.

أ/ أعفى ب/ التفاؤل ج/ المرجح د/النجاح التصحيح : الفشل

٣- لا يتم عمل والتصارع مفقود , ولا يكون فشل و الاتحاد موجود .

أ/ التصارع. ب/ يتم . ج/موجود . د/ فشل .

٤- أبشع مذبحة حدثت بعد الحرب العالمية الثانية بالقرن العشرون هي المذبحة العرفية ضد مسلمي البوسنة والهرسك.

أ/ أبشع. ب/الثانية. ج/العرفية. د/ مسلمي. التصحيح : العرقية

٥- السلامة خير من الندم ، والأسى اهون من التكلف ، والقناعة خير من الضراعة.

أ/ السلامة . ب/ الأسى . ج/خير. د/الضراعة. التصحيح : الاسف

٦- أحسن الفضائل الصمت، به تتحدث للأخرين، فتعرف عيوبهم وتخفي عيوبك

أ/ أحسن ب/ الفضائل ج/ الصمت د/تتحدث التصحيح : تستمع

٧- نور البدر له تأثيرات ليلية على البحار والمحيطات .

أ) البدر ب) ليلية ج)البحار د) المحيطات التصحيح : فلكية

٨- الإنسان إذا تغلب على غيره فهو قوي وإذا تغلب على نفسه كان الأضعف .
أ) الإنسان ب)قوي ج) الأضعف . التصحيح : الأقوى
٩- يكون النجاح خطراً إن ظننت أول فشل يؤدي إلى نجاحك في مستقبلك .
أ) الفشل التصحيح : النجاح
١٠ – إن قضاء سبع ساعات في التخطيط لأهداف واضحة لهو أفضل وأحسن من قضاء سبع دقائق في اللهو
أ) قضاء ب) التخطيط ج) وأحسن د) دقائق
١١- يحتاج الإنسان الحزم في شؤونه التربوية كي لا يضيع ماله ويحتاج إلى الناس
أ) يحتاج الإنسان ب) التربوية ج) يضيع د) الناس .
١٢- مؤسسة يمكنها الاستغناء عن ربع موظفيها نظراً لزيادة مدخلاتها .
أ)الاستغناء ب) ربع ج) نظراً د) لزيادة التصحيح : لقلة
١٣- الكرام يفضلون الموت جوعاً على أن يحفظوا كرامتهم ويريقوا ماء وجوههم
أ)الكرام ب)يحفظوا ج)يريقوا د)جوعاً
التصحيح : أي كلمة مضادة ليحفظوا مثل (يخسروا)
١٤- هناك عقبات في طريق النجاح، طريق النجاح ممهدة دائما
أ)عقبات ب)للنجاح ج)النجاح د)ممهدة التصحيح : وعرة أو عسرة أو صعبة
١٥- الشخص الحاذق يرى النجاح أمامه أمر واقع .
أ)الحاذق ب) النجاح ج) أمر د) واقع التصحيح: المتفاءل
١٦- التملق بالخطأ لا يحط من شأنك، ويزيدك في أعين الناس، وأيضاً يزيد من احترامهم لك
أ) التملق
١٧- إذا اختار شخص أن يقوم بعدة أعمال معاً فإنه سينجز أكبرها .
أ)عدة ب)معاً ج) سينجز د) أكبرها
١٨- المتفائل يرى فرصة في كل صعوبة والمتطلع يرى صعوبة في كل فرصة .
أ)المتفائل ب) فرصة ج) المتطلع د)صعوبة .
٢٠- لا يوجد رجل فاشل بل يوجد رجل بدأ من القمة و ثبت فيها .
أ)رجل ب) بل يوجد ج) القمة د) فيها . التصحيح : القاع .
٢١- المرض مدرسة تربوية لو أحسن المعافي الاستفادة منها لكانت نعمة لا نقمة .
أ) المعافي
٢٢- إدمان النظر إلى صور جميلة يمنحها شيء من قوة تأثيرها كلما تجدد النظر إليها حتى تفقد مقدرتها على التأثير
أ/ إدمان ب/ النظر ج)يمنحها د)تأثيرها .
٢٣- انشغالك بأخطاء الآخرين وتتبعها يذكرك بأخطائك .
أ) يذكرك .
٢٤- وجدت دراسة أن الذين يعملون في مجال الاستثمار من المهندسين يكون ربحهم أكثر من المستثمر العادي .
أ) دراسة ب) يعملون ج)الاستثمار د)المهندسين
٢٥- إذا استخدمت أحداً فشك فيه فإذا شككت فيه لا تستخدمه .
أ) فشك
٢٦- يعدّ الاستثمار الناجح مستقبلاً يحقق عوائد في الماضي بمساعدة الموارد المتاحة في الحاضر
أ) الاستثمار ب)الماضي ج) المتاحة د) الحاضر

٢٧- إن أبواب الإنجازات (تقل) لذلك الشخص الذي (يرى) في الأشياء التافهة إمكانيات (غير) محدودة.

أ) تقل ب) يرى ج)غير

٢٨- عند (تقلب) الأحوال (تجهل) جواهر (الرجال) .

أ) تقلب ب) تجهل ج) الرجال التصحيح : تظهر

٢٩- من حمل نفسه بما لا يطاق حكم على عمله بالبقاء .

أ) حمل ب)لا يطاق ج)حكم د)بالبقاء التصحيح : بالفناء

٣٠- (القيم) الثقافية خط (الدفاع) الأخير فالمحافظة عليها (تعني) خسارة (المجتمع).

أ) القيم ب)الدفاع ج)تعني د) المجتمع التصحيح (تمنع)

٣١- الشورى مبدأ اساسي في نظام الحكم منذ القدم ولها تأثير في الاقتصاد الإسلامي.

أ) الاقتصاد

٣٢- (التحاور) بين افراد الأسرة (يهدم) الفجوة التي بين (الآباء) ويحقق (التباين) الاسري .

أ) التحاور ب) يهدم ج) الآباء د) التباين

٣٣- (الإنسان) (المنظم) يفعل عمله أينما يشاء في (الوقت) الذي (يشاء)

أ) الإنسان ب) المنظم ج) وقت د) يشاء

التصحيح: الحر.

٣٤- (وقود) (الحياة) هو (البذل) في تحقيق (الغاية)

أ) وقود ب) الحياة ج) البذل د) الغاية التصحيح: السعي.

٣٥- (الإستماع) لأراء الأشخاص نوع من (الكرم) (فنستضيف) ارائهم في (بيوتنا)

أ) الإستماع ب) الكرم ج) فنستضيف د) بيوتنا التصحيح: عقولنا

٣٦- الصديق (الحقيقي) من يقوم (باستحضار) (هفواتك) ويقف بجانبك لمواجهة (مصائب) الحياة.

أ) استحضار

٣٧- تسعى (الدول) في (تقديم) تسهيلات وخدمات (بأسعار) (غير متهاودة) لجل المواطنين.

أ) غير متهاوده

٣٨- أجدادنا كانوا (يوصون) بالبحار ويستخرجون اللؤلؤ.

أ) يوصون التصحيح: يغوصون.

٣٩- (سقوط)الإنسان ليس (نجاحا)ولكن (الفشل) ان يبقى حيث (سقط).

أ) سقوط ب) نجاحا ج) الفشل د) سقط التصحيح: فشلاً

٤٠- إذا كان (عقلك) كبيراً ازداد عدد (حسادك) وإذا كان (قلبك) كبيراً ازداد عدد (اعداؤك).

أ) عقلك ب) حسادك ج) قلبك د) اعداؤك التصحيح : أصدقائك

٤١- (الحياء) في الصبي خير من (الخوف) لأن الحياء يدل على (العقل) و الخوف يدل على (الشجاعة)

أ) الحياء ب) الخوف ج) العقل د) الشجاعة التصحيح: الجبن

٤٢- لا تغرك النعومة والخشونة فالفأس (بنعومتها) يقطع الخشب (بإستوائها).

أ) بنعومتها ب) بإستوائها التصحيح: بخشونتها

٤٣/ ذقت (طيبات) الدنيا كلها فلم (أجد) (أقوى) من (العافية)

أ) الطيبات ب) أجد ج) أقوى د) العافية (التصحيح : أطيب)

٤٤ / يجب على الإنسان أن يشاور غيره وذلك أدعى الى التردد

الخطأ : التردد (التصحيح: الصواب)

٤٥ / عندما يفوز الفريق يفرح المناصرون له ، وعندما يخسر الفريق خصومه يشعرون بالسوء.

الخطأ : خصومه (التصحيح: مناصروه)

٤٦ / من الأمور (السيئة) : قول بلا (فعل) ومال بلا (بذل) وصديق بلا وفاء و(خلق) بلا حياء.
أ) السيئة ب) فعل ج) بذل د) خلق (التصحيح : جود).

السؤال بصيغة أخرى:
من الأشياء (السيئة) : القول بلا (فعل) و المال بلا (بخل) والحياة بلا إيمان.
أ) السيئة ب) فعل ج) بخل د) إيمان (التصحيح : جود).

٤٧ / يمكن للإنسان أن يدخل قلوب الأخرين (بكلامه) إذ يكفيه (سلوكه) (الناطق) بالصفات الحميدة.
أ) بكلامه ب) سلوكه ج) الناطق (التصحيح: بصمته).

٤٨ / السلامة خير من الندم والبساطة أهون من التكلف والقناعة خير من الاستطاعة.
الخطأ : الاستطاعة. (التصحيح : الضراعة).

٤٩ / إذا لم يجد (المجرم) (سبيلاً) للسرقة فإنه يعتبر نفسه (لصاً)
الخطأ : لصاً. (التصحيح : بريئاً).

٥٠ / مساعدة الناس تكسبك قلوبهم وما اسعد الناس (بالناس) حين يقدم الشخص (لنفسه) الكثير.
أ) بالناس ب) لنفسه التصحيح : لغيره.

٥١ / بعض الجهات تدفع (بسخاء) على الأبحاث العلمية لأنه حتى ولو حدث (إخفاق) واحد ستعوض عن جميع ما خسروه .
أ - بسخاء ب - اخفاق (التصحيح : نجاح)

س ٥٢ / إذا تربى الإنسان في بيئة (سيئة) فإنه يلتقط صورة (جميلة) عن (مجتمعه) ويراها بصورة (إيجابية).
أ- سيئة ب- جميلة ج- مجتمعه د- إيجابية (التصحيح : صالحة)

س٥٣ / (الحازم) رجل يدرك (حكمة) (وقته) والرجل الذي لا يدركه (جاهل).
أ – الحازم ب – حكمة ج – وقته د – جاهل (التصحيح : قيمة)

س٥٤ / لا (تفعل) في السر ما (تستحي) أن (تفعله) في (الخفاء) .
أ – تفعل ب – تستحي ج - تفعله د – الخفاء (التصحيح : العلن) .

س ٥٥ / الامة العربية عاجزة عن مناجزة الامم، وان الحضارة تتقدم وهي تسايرها، وستصبح من ايتام التاريخ من الافضل ان تربأ بنفسها .

س ٥٦ / (تمادى) المتوهمون بتوهماتهم و(بالغ)المدعوين بإداعاتهم لانهم اقتنعو (بوجود) من (يتحدث) ويصدق .
أ – تمادى ب - بالغ ج – بوجود د – يتحدث (التصحيح : يستمع).

س٥٧ / / (التوكل) هو انشغال الجوارح (بالأسباب)، و(اشتغال) (الناس) بالله .
أ – التوكل ب - بالأسباب ج – الناس د – اشتغال (التصحيح : القلب).

س ٥٨ / (قليل) يُوعى (خير) من (كثير) (يُعلم) .
أ – قليل ب - خير ج – كثير د – عُلم (التصحيح : يُنسى).

س ٥٩ / إن السرج المصنوع من (الذهب) لا يجعل من (الحمار) (خنزيراً) .
أ – الذهب ب - الحمار ج – خنزيراً (التصحيح : حصانا).

س٦٠ / (الأمل) يجعلك ترى ما (يراه) الناس وتحقق مالا (يستطيعون) تحقيقه .
أ – الأمل ب – يراه ج – يستطيعون (التصحيح : لا يراه).

س ٦١/ إن (الخيل) إذا (تجاوزت) نهاية (المضمار) بذلت قصارى (جهدها) لتفوز بالسباق.
أ - الخيل ب - تجاوزت ج - المضمار د - جهدها (التصحيح : شارفت)

س ٦٢/ لا تطلب (سرعة العمل) بل (كسبه) لأن الناس لا يسألونك في كم فرغت منه بل ينظرون إلى (إتقانه) و (جودة صنعه).
أ - سرعة العمل ب - كسبه ج - إتقانه د - جودة صنعه (التصحيح : تجويده)

س ٦٣ / فكر فيما ستكون (غداً) ، فالأمس (يأتي) واليوم يوشك على (الإنقضاء) .
أ – غدا ب – يأتي ج – الإنقضاء (التصحيح : مضى)

إكمال الجمل

١- المشكلة في سفينتنا ليست في .... التي بدأت تلوح في الأفق ، وإنما المشكلة في الفئران التي تأكل في .... ونحن عنها غافلون

أ) الرياح – جوانبها　ب) العاصفة – جنباتها　ج) السفن - جوانبها　د) البروق – طعامنا

٢- الحِلم هو سكون النفس وقت الغضب و ترك .... وبذلك يبلغ المرء أعلى درجات (أو مراحل) ....

أ - الانتقام - المجد　ب - الفعل - المروءة　ج - الكلام - الرجولة

٣- الأفضل أن ..... مبكراً ثلاث ساعات ، من أن .... دقيقة واحدة.

أ- تصل – تتأخر　ب – تصحو – تنام

٤- الحكيم هو الذي يفرح .... ليقطف منها .....

أ) بالمصائب – الفوائد

٥- احذر...... إذا مازحته و .... إذا عاشرته

أ/ الأرعن – السافل　ب/ الكريم – اللئيم　ج/ المشغول – الرديء　د/ ناقص

٦- تاريخ العرب في العلوم .... الصفحات، وضاء المعالم، دفع كثيراً من مؤرخي الأجانب إلى .... والإشادة بمكانته

أ) مظلم – الهجوم عليه　ب) مضيء – الاستهزاء به

ج) قليل – الانبهار به　د) مشرق – الاعجاب به

٧- تم عقد هدنة بين الاطراف .... وبذلك يكون نزع .... الصراع الدامي.

أ) المتخاصمة – عهد　ب) المتنازعة – فتيل

ج) المختلفة – وضع　د) الرئيسة – أولوية .

٨- ندنو من .... بقدر ما ندنو من التواضع .

أ) الشفقة　ب) الرحمة　ج) التواضع .　د) العظمة

٩- ان الإنسان الناجح هو الذي يغلق فمه قبل أن يقفل الناس ....

أ) أفواههم .　ب) آذانهم .　ج) عيونهم .　د) قلوبهم

١٠- كلما زادت .... الإنسان عن حاجته زادت ....

أ) آمال – آلامه　ب) ثروة – همومه　ج) مال –

١١- استمع اكثر مما ....,وابتسم أكثر مما تتجهم , واضحك مع الآخرين أكثر مما .... منهم

أ) تتكلم – تتضايق　ب) تتحدث – تتألم　ج) تنصت – تستاء　د) تلهو - تنفر

١٢- لا يسلم الإنسان من .... لان الله .... بهذه الصفة

أ) النصب – سواه　ب) العزم – خلقه　ج) القلق – حياه　د) العلم – أعطاه .

١٣- لا يسلم الإنسان من .... لان الله ....بهذا الصفة .

أ) الهموم – خلقه　ب) العزم – خلقه　ج) القلق – حياه　د) العلم – اعطاه

١٤- جاهدوا .... كما تجاهدوا ....

أ) عدوكم - المرض　ب) أهواءكم - اعداءكم　ج) الامراض – الاعداء　د) الغضب – السم

١٥- الماء يعتبر .... للحياة وهو لا .... أهمية من الهواء والغذاء .

أ) ضروري – يقل　ب) اكسير – أكثر　ج) مهم – لا يزيد

١٦- الإنسان يرفع نفسه عن ...... ويلتزم .... الحميدة ليرتفع ويرتقي (ناقص)

أ) الدنايا – السجايا　ب) المزايا – الرذائل

١٧- الحاسوب من ضروريات الحياة بعد أن كان من .... الحاسوب............

أ) كان – مشغلاتها　ب) صار – كمالياتها　ج) مازال – مقتضياتها　د) أصبح – أساسياتها

١٨- أصبح تعلم اللغة الإنجليزية .... للتواصل مع العالم و ....التقدم .
أ) ضرورة – متابعة   ب) الصدق – مطلب   ج) الرذيلة – بالفضيلة   د) الظلم – بالمساوئ
١٩- إذا كانت السعودية دولة خليجية فإن دول ....تقع في آسيا هذا يعني أن السعودية دولة........
أ) الخليج – آسيوية
٢٠- إذا كانت المملكة العربية السعودية من دول ..... ودول الخليج تقع في قارة آسيا فإن المملكة العربية السعودية تقع في قارة ....
أ) الخليج - آسيا
٢١- استمع اكثر مما .... واضحك اكثر مما تتجهم واضحك مع الآخرين اكثر مما ....عليهم.
أ) تسمع – تبني   ب) تتكلم – تضحك   ج) تسكت – تهدم   د) تسكت – تبكي
٢٢- العقل هو .... التي تتحمل (ناقص) .... التعليمي السليم .
أ) الصورة – التحليل   د) الصورة – التحصيل
٢٣- الإتقان والمصداقية للصحيفة تجعلها .... موقعها وتمارس .... في الساحة الاعلامية.
١/ تختار – ضغطها
٢٤- يجب على الإنسان أن .... غيره لأن ذلك أدعى إلى ....
أ) يساعد – المكافأة   ب) يحب – الكرم   ج) يشاور -الصواب
٢٥- الابتسامة الطريق ....لــــــــ............الآخرين .
أ) الافضل – مجاملة   ب) الاقصر – قلوب
٢٦- إذا لم تستطع القيام بالأمر الذي أوكل إليك فلا تلم .... وأعرف إمكاناتك وقدرات نفسك و.........عنه لمن هو أهل له
أ) أخاك – تخل   ب) النظام – تنح   ج) الاصدقاء – ابتعد   د) الضعف – تنازل
٢٧- يوصى الإنسان بشرب المياه في الاجواء..........للحافظ على ....
أ) البارده – مرونته   ب) الحارة – عصبيته   ج) الساخنة - توازنه   د) الدافئة - نظارته
٢٨- .... الإنترنت من ضروريات الحياة بعد أن كان من ....
أ) أصبح - كمالياتها
٢٩- باتت قضية الحرية تشغل مساحة كبيرة من ...... الإنساني لعلاقتها .... بجوانب الحياة.
أ) الفكر – القريبة   ب) التفكير – البسيطة   ج) الصراع – القوية
٣٠- قدم الله .... في الأجر على غيرها وفي هذا ملمحة قوية إلى ضرورة ترتيب .... الحياة.
أ) الواجبات – الحسنات   ب) سنن – ضروريات   ج) الفرائض - أولويات
٣١- إن الإسلام .... بين مطلب الجسم والنفس في تعاليمه و .... طغيان أحدهما على الأخر.
أ) يوازن – يزيد   ب) يقرن - يكف   ج) يميز – يدفع   د) يساوي - يحرم
٣٢- إن الإنترنت والشبكات تربط العالم وهي عبارة عن شحنات من ...... تجعل من ...... مدينة صغيرة
أ) الطاقات - العالم   ب) الشعيرات – المدن   ملاحظة : السؤال منقول بالفهم.
٣٣- كن صاحب ..... واضحة تعينك على الاستمتاع بسعيك وتحمل ما يأتيك من ..... بروح الصابر المتفائل
أ) رؤية – أجلها   ب) صورة – صعوبات   ج) شخصية – الناس   د) الناس - شخصية
٣٤ - الألياف البصرية شديدة الصغر ورفيعة حيث لا يتعدى سمكها سمك شعرة الانسان تحتوي على شحنات و ...... قادرة على ان تجعل ..... قرية صغيرة.
أ) طاقات - العالم   ب) انفعالات – الكون   ج) الشعيرات – المدن
٣٥ - النظرة التشاؤمية ليست طبع ...... عند المثقفين ، اذ تزيد من .... المشكلة وأثرها السلبي.
أ) سائد - وطأة

س٣٦/ لقد استطاع العلم منذ ...... بعيد أن يضع طريقة ..... لحفظ بصمات الاصابع.
أ- زمن - خاصة
س٣٧/ تتوارد على ...... خواطر وتلوح كما يلوح ....
أ - الذهن- البرق
٣٨ / أي شيء تراه .... يقنع العلماء بأن يسخروا طاقاتهم لنفع الإنسانيه وعدم الانسياق وراء .... ومحاولة الفتك بالبشرية.
أ - مجدياً – المغريات ب - متوازناً – تراث ج - علمياً – أمور د - واضحاً - الهمم
٣٩ / يعجب المرء ..... ويغتر بكثرة معلوماته مما يجعله بعيد عن .....
أ - بماله – اطفاله ب - بعلمه – الإستزادة ج - بالسماء – التأمل د - بعلمه – بمعلميه
٤٠ / ...... اللغة العربية أجل المعاني والتي ...... بها لغتنا.
أ - حوت – امتازت ب - ضحت – تغيرت ج - اشتملت – تغيب د - تفخر - تعبر
٤١ / تلافي الأسباب المؤدية ... والبحث عن النقاط المشتركة و ... بين الشعوب.
أ - الصراع – الإرتقاء ب - الفشل – المعرفة ج - المنفعة – ناقص د - نعمة - ناقص
٤٢ / إن .... العربية بما تحتويه من معاني و ...... الضخمة من مرادفات
اللغة - الثروة
٤٣ / الأمم تمر بأوقات .... تجعلها على مفترق الطرق ، ولكن ..... يعيدوها إلى الطريق الصحيح .
أ - حرجة – أبنائها ب - حاسمة - الحكماء
٤٤ / من السهل أن نتفادى مسؤولياتنا ، ولكن لن نستطيع أن نتفادى .....
أ - نتائجها ب – مشاكلها ج – خطورتها د - مكوناتها
٤٥ / إنك تخطو نحو .... يوماً مقابل كل .... من الغضب.
أ – الشيخوخة – دقيقة ب – الكهولة – لمحة

٤٦ / من استحلى ...الكذب عسر ....
أ- رضاع – فطامه ب-حلاوة – تكذيبه ج-شرب – تصديقه د-قول - ....
٤٧ / ...... من نصيب أصحاب الأسئلة ..... .
أ- الماضي – الناجحة ب – المستقبل – المستقبلية ج –الحاضر – الحاضرة د – الإستمرار - ....
٤٨ / ان طول ..... في أي مهنة يقتل روح المبادرة والإبداع ويرسخ .....
أ- الزمن – الإبتكار ب – المسافة – القيم ج – العمل – الموهبة د – الممارسة - النمطية
٤٩ / الأمل..... النافذة الصغيرة ، التي مهما صغر حجمها ، إلا أنها تفتح ..... واسعة في الحياة.
أ – تلك - آفاق
٥٠ / من تلمح .... العافية هانت عليه ..... الصبر .
أ - حلاوة - مرارة ب - ثمن - قيمة
٥١ / لهي لا تجعلنا ..... فنندفع في الباطل ونبتعد عن ...... ، ونثق بمن لا يستحق شرف الثقة .
أ – مخدوعين – الحق

القسم السادس: التنـاظر اللفظي

الحقوق محفوظة لقنـوات الأوائل على التلجرام والتـويتر

١/ مكر: مفر (العلاقة تضاد / وكذلك بينهما علاقة حركة [أي تحرك من وضع إلى وضع آخر])

أ) تقهقر : تراجع ب) سلام : حرب **ج) مقبل : مدبر** د) شهيق : زفير

٢/ هرم : جبل (العلاقة نفس الشكل)

أ) شمس : نجم ب) نهر : مطر **ج) حية : حبل**

الهرم شكله زي الجبل وايضاً الحية نفس الحبل.

٣/اختلال : اتزان (العلاقة تضاد)

أ) تقارب : تباعد ب) اتساع : اقتراب ج) هروب : رجوع

(الاختلال عكس الاتزان والتقارب والتباعد عكس بعض)

٤/ فسيلة : نخلة (العلاقة تدرج)

أ) جذع : غصن ب) ثمار : أوراق **ج) شتلة : شجرة** (الفسيلة هي النخلة الصغيرة)

٥/ نوم : رقاد (العلاقة ترادف)

أ) قلب : فؤاد (القلب هو نفسه الفؤاد)

٦/ هلال : بدر (العلاقة تتابع)

أ) ثانية : دقيقة ب) يوم : سنة **ج) طفولة : كهولة أو طفولة : شباب** د) شباب : فتوة

(الهلال جزء واكتمل اصبح بدر وكذلك الطفولة جزء وتنتهي بالكهولة)

٧/ حبو : مشي (علاقة مرحلية)

أ) جذر : ساق (ينمو الجذر ثم يتبعه الساق) ب) خجل :احمرار(الخجل يصحبه احمرار وليس يتبعه)

ج) بكاء : أنين د) ضعف : قوة

٨/ الري : الماء (علاقة شيء واستخدامه)

أ) الشفاء : الدواء ب) الغنى : الشهرة ج) الزرع : الهواء د) الصبر : الفجر

(الماء يستخدم للري والدواء يستخدم للشفاء)

٩/ احتكار : غلاء (العلاقة سبب ونتيجة)
أ) عطش : ارتواء ب) مرض : موت **ج) زواج : انجاب** د) ظلام : ليل
(الاحتكار ينتج عنه الغلاء والزواج ينتج عنه إنجاب)

١٠/ حجاب : امرأة (العلاقة نفس الفئة)
أ) صدفة : لؤلؤة (الحجاب يحافظ على المرأة والصدفة تحافظ على اللؤلؤة)

١١/ طعام : طهي (العلاقة احتياج)
أ) عدو : فوز **ب) طاقة : توليد** ج) كهرباء : انارة د) باب : نشر
(الطعام يحتاج طهي والطاقة تحتاج توليد)

١٢/ خشب : ورق (العلاقة يصنع منه)
أ) رمل : زجاج ب) باب : طلاء ج) قضيب : فولاذ د) سفينة : شراع
(الخشب يصنع منه الورق والرمل يصنع منه الزجاج)

١٣/ السعودية : الرياض (العلاقة دولة / عاصمتها)
أ) سوريا : حلب **ب) البحرين : المنامة** (الرياض عاصمة السعودية والمنامة عاصمة البحرين)

١٤/ باسقات : نخيل (العلاقة صفة)
أ) جواري : جميلات **ب) معروشات : جنات** ج) شواطئ : بحر د) بائرات : آبار
(باسقات بمعنى مرتفعة ومعروشات بمعنى الكرم)

١٥/ صقر : نسر (العلاقة نفس الفئة)
أ) خفاش : فراشة ب) ثعبان : دودة ج) بوم : أرنب **د) غراب : بلبل**
(جميعهم من فئة الطيور)

١٦/ مقص : قماش (العلاقة أداة واستخدامها)
أ) قلم : كتابة ب) سكين : قطع **ج) فأس : حطب**

١٧/ اصفر : اخضر (العلاقة نفس الفئة)
أ) شم : لمس ب) يد : أصابع (الأصفر والأخضر من الألوان والشم واللمس من الحواس)

١٨/ مزلاج : باب (العلاقة جزء من كل)
أ) إبريق : شاي **ب) منارة : مسجد** ج) تذكرة : سفر د) نجار : منجرة
(المزلاج جزء من الباب والمنارة جزء من المسجد)

١٩/ قلب : أذين (العلاقة كل : جزء)
أ) أسرة : ابن ب) سماء : أرض ج) لسان : أسنان د) أنف : فم
(الأذين جزء من القلب والابن جزء من الأسرة)

٢٠/ أصنام : أوثان (العلاقة ترادف)
أ) دروب : طرق ب) رمح : سيف الأصنام هي الأوثان والدروب نفسها الطرق.

٢١/ مبنى : قاعة (العلاقة كل : جزء)
أ) مسجد : مئذنة ب) ملعب : كرسي ج) كتاب : منهج د) دكان : شارع
القاعة جزء من المبنى والمئذنة جزء من المسجد.

٢٢/ سُفن : فُلك (العلاقة ترادف)
أ) بحار : انهار ب) سباع : كلاب **ج) جياد : صافنات**

(السفن هي الفلك والجياد نفسها الصافنات)

٢٣/ حمص : عدس (العلاقة نفس الفئة)
أ)صحن : قدر (العدس والحمص من البقوليات والصحن والقدر من الأواني)

٢٤/ مبنى : قاعة (العلاقة احتواء)
أ) مدرسة : فصول ب) جامعة : معلم ج) الادارة : مدير
(المبنى يحتوي على قاعة والمدرسة تحتوي على فصول)

٢٥/ مصباح : إنارة (العلاقة وظيفية)
أ - محراث : حقل ب - مسمار : خشب ج - شجر : اشعال د - ذئب : حراسة
السؤال لا يتناسب مع جميع الإختيارات تبعاً لذلك يحتمل وجود جوابين أقرب للصحة :
١ - محراث : حقل
بحكم الإرتباط بين الحراثة والحقل.
٢ - شجر : اشعال
الشجر قد يستخدم للإشتعال، وكذلك عندما يشتعل يسبب الإنارة والضوء .

٢٦/ سيئة : حسنة (العلاقة تضاد)
أ) بخل : طمع ب) جبن : شجاعة
(السيئة عكس الحسنة والجبن عكس الشجاعة)

٢٧/ يحيا : يموت (العلاقة تضاد)
أ) يهرول : يجري ب) يفوز : يخسر ج) يقرأ :... الحياة عكس الممات والفوز عكس الخسارة
٢٨/ سعادة : شقاوة (العلاقة تضاد)
أ) مشهور : مغمور (مغمور بمعنى خامل الذِكر غير معروف)
٢٩/ دباغة : جلد (العلاقة احتياج)
أ) عصر : زيتون ب) شحوم : دهن
(الجلد يحتاج إلى الدباغة والزيتون يحتاج إلى عصر)
٣٠/ تحلية : بحر (علاقة عملية استخدام)
أ) تنقية : هواء ب) صيد : سمك
(التحلية عملية تستخدم لماء البحر والتنقية عملية تستخدم للهواء)
٣١/ رصاصة : مسدس (العلاقة مكان خروج)
أ) نواة : خلية ب) شجرة : غصن ج) كلام : فم
(الرصاصة تخرج من المسدس والكلام يخرج من الفم)
٣٢/ لياقة : تمرين (العلاقة يؤدي الى)
أ) إبداع : تأمل ب)سباحة : مسبح ج) صبر : ثواب د) زواج : انجاب
(التمرين يؤدي إلى لياقة والتأمل يؤدي إلى ابداع)
٣٣/ سرور : بهجة (العلاقة ترادف)
أ) سعادة : مسرة ب) فرح : رضا (السرور هو نفسه البهجة والسعادة هي المسرة)
٣٤/ حدود : دولة (العلاقة مكانية أو إحاطة)
أ) إطار : لوحة ب) منزل : جدران
(الدولة محاطة بحدود وايضاً اللوحة تحاط بإطار)
٣٥/ مركز : نفوذ (العلاقة يؤدي إلى)
أ) صيت : شهرة ب) هروب : تثبيت ب) حسب : وجاه د) إدبار : رجوع

٣٦/ واحد : اثنان (العلاقة تتابع)

أ) طفل : صبي ب) سيارة : سائق ج) عامل : مصنع د) عدد : رقم

٣٧/ نهار : ليل (العلاقة تعاقب)

أ) أسود : ابيض ب) كلام : سكوت ج) صيام : قيام د) متوسط : ثانوي

٣٨/ نطفه : علقه (العلاقة تتابع)

أ) طفل : شاب ب) زوج : زوجه ج) رجل : امرأه

٣٩/ سيف : حسام (العلاقة ترادف)

أ) اسد : ضرغام

٤٠/ حافر : خيل (جزء من كل)

أ) أسد : خف ب) انسان : ساق ج) ذئب : مخلب د) ظلف : ماعز

(الحافر هو الجزء الأخير من أقدام وأيدي الخيل، الظلف هو ظفر الماعز)

٤١/ زواج : طلاق (العلاقة تضاد)

أ) بداية : نهاية ب) غباء : ذكاء ج) ضلال : هدى

٤٢/ حمار : حصان (العلاقة نفس الفئة)

أ) شجرة : تفاح ب) جحش : مهر ج) رجل : امرأة د) غباء : ذكاء

(جميعهم من الحيوانات)

٤٣/ عزير : اليهود

أ – الهندوس : البقر ب – المجوس : النار ج – عيسى : النصارى د – مكة : المسلمون

(اليهود في زعمهم الباطل أن عزير ابن الله، والنصارى في زعمهم الباطل أن عيسى ابن الله)

٤٤/ الزمن : الحقبة (العلاقة كل : جزء)

أ) إبل : أنعام ب) جبل : صحراء ج) أقارب : أعمام

٤٥/ إنفاق : تقتير (العلاقة تضاد)

أ) مكر : مفر (تقتير بمعنى البخل)

٤٦/ فرح : نجاح (العلاقة سبب ونتيجة)

أ) خوف : اشباح ب) بيع : أرباح ج) عرس : افراح

٤٧/ إنارة : مصباح (علاقة استخدام)

أ) إشعال : شجر ب) حراسة : ذئب ج) صيد : صقر

(المصباح يستخدم للإنارة والصقر يستخدم للصيد)

٤٨/ عين : رأس (العلاقة جزء : كل)

أ) نافذة : غرفة ب) شجر : غصن ج) يد : اصابع

(العين جزء من الرأس والنافذة جزء من الغرفة)

٤٩/ جوال : اتصال (العلاقة وظيفية)

أ) كأس : ماء ب) سكين : قطع

(الجوال يستخدم للاتصال والسكين تستخدم للقطع)

٥٠/ ماء : نهر (العلاقة يمرّ في)

أ) إبريق : شاي ب) عصير : كأس ج) دم : وريد د) سلك : كهرباء

(الماء يمر في النهر والدم يمر في الوريد)

٥١/ ميكروب : طب (العلاقة جزء من كل)

أ) مستشفى : دواء ب) محكمة : قضاء ج) نثر : أدب

٥٢/ نواة : خلية (العلاقة مكانية)
أ) جذر : تربة　　ب) ذهب : ميزان　　ج) درج : خزنه
٥٣/ حقيبة : حفظ (العلاقة استخدام)
أ) سكين : قطع　　ب) ممحاة : إخفاء　　ج) كأسة : عصير

٥٤/ مكواه : ثياب (العلاقة أداة وظيفية)
أ) محراثه : حقل　　ب) مسمار : خشب
٥٥/ نطفة : علقة (العلاقة تتابع)
أ) زوج : زوجة　　ب) طالب : موظف　　ج) أنثى : رجل　　د) معلم : طبيب
٥٦/ حافر : خيل (العلاقة جزء من كل)
أ) طلاء : عامل　　ب) سهم : ريشة　　ج) كلمة : جملة
٥٧/ ثمرة : نضج (العلاقة تتابع)
أ) قمر : بدر　　ب) امتحان : نجاح　　ج) طفل : كهل
٥٨/ باب : خشب (العلاقة مصنوع من)
أ) ثوب : قطن　　ب) زبدة : حليب
٥٩/ سوق : تجارة (العلاقة مكانية)
أ) محكمة : قضاء　　ب) مدرسة : طلاب
٦٠/ صقر : هواء (العلاقة مكانية)
أ) حوت : ماء　　ب) ضفدع : حيوانات　　ج) اقتباس : مقال　　د) صيد : شبكة
٦١/ تذبذب : تردد (العلاقة ترادف)
أ) قناعة : رضا
٦٢/ طعم : حلو (العلاقة صفة)
أ) لون : باهت　　ب) أمل : الم　　ج) صوت : جهوري　　د) قدح : عيب
٦٣/ عثرة : زلة (العلاقة ترادف)
أ) لحظة : فترة　　ب) هفوة : سقطة
٦٤/ هلال : بدر (العلاقة مرحلية)
أ) بذرة : شجرة
٦٥/ باب : خشب (العلاقة مصنوع من)
أ) ثوب : قطن　　ب) قلم : حبر　　ج) جلد : قربة　　د) ألماس : منجم
٦٦/ جمع : تصنيف (العلاقة مرحلية)
أ) حصد : زراعة　　ب) تشاور : اختيار　　ج) استرجاع : تذكر　　د) تأليف : بحث
٦٧/ زواج : طلاق (العلاقة تضاد)
أ) صداقة : عداوة　　ب) نهاية : بداية　　ج) غباء : ذكاء
٦٨/ إذن : سماعة (العلاقة العضو وما يلبس عليه)
أ) ليل : نهار　　ب) ملاكم : قفاز　　ج) عين : نظارة　　د) قدم : حذاء
٦٩/ تراب : طين (العلاقة مرحلية)
أ) طحين : عجين　　ب) زبيب : عنب　　ج) ماء : بناء　　د) خبز : قمح
٧٠/ نطفة : علقة (العلاقة مرحلية)
أ) شرنقة : يرقة　　ب) نهر : رافد　　ج) دقيق : عجين　　د) تمر : رطب

٧١/ أنف : شم (العلاقة عضو ووظيفته مع ترابطهما ببعض)
أ) عين : بصر ب) قدم : مشي ج) لسان : ذوق د) عقل : تفكير
٧٢/ أزرق : أخضر (العلاقة نفس الفئة)
أ) أرض : فضاء ب) لمس : شم
٧٣ / يحي : يموت (العلاقة تضاد)
أ) يهرول : يجري ب) يفوز : يخسر ج) يقرأ : يكتب د) يطير : يحلق
٧٤ / ثمرة : نضج (العلاقة صفة من)
أ) قمر : بدر ب) امتحان : نجاح ج) انسان : هرم
(النضج أخر مراحل الثمرة، والهرم آخر مراحل الإنسان)
٧٥/ رمضان : صوم (العلاقة زمانية)
أ) شتاء : برد ب) قدم : أصبع ج) عيد : شوال
٧٦/ الاثنين : الخميس
أ) شتاء : ربيع ب) فجر : مغرب ج) صفر : محرم د) الثاني : السادس
الإثنين والخميس بينهما يومان (الثلاثاء والأربعاء) والفجر والمغرب بينهما صلاتان (الظهر والعصر)
٧٧/ ينطق : يصمت (العلاقة تضاد)
أ) كذب : وفاء ب) تكبر : تواضع
٧٨/ مكة : الكعبة (العلاقة مكانية)
أ) علم : راية ب) الدولة : العاصمة ج) القاهرة : الأهرام د) فلسطين : غزة
٧٩/ بائع : مشتري (العلاقة احتياج للمهنة)
أ) قاتل : مقتول ب) مؤجر : مستأجر ج) مقرض : مقترض
٨٠/ صبر : جزع (العلاقة تضاد)
أ) خوف : فزع ب) بخل : طمع ج) جبن : شجاعة د) محبة : سماحة
٨١/ قوة : نصر (العلاقة تؤدي إلى)
أ) معرفة : قراءة ب) نجاة : صدق ج) مشى : تعب د) تعاون : رحمة
٨٢/ محاكمة : حكم (العلاقة ينتهون بنتيجة)
أ) سباق : فوز ب) كتاب : ورقة ج) أسد : ليث
٨٣/ حسنة : سيئة (العلاقة تضاد)
أ) هداية : عذاب
٨٤/ مطعم : أكل (العلاقة اختصاص)
أ) مجلس : جلوس ب) مستشفى : علاج ج) المدرسة : نجاح
٨٥/ كلمة : كلام (يتكون من)
أ) قطرة : ماء ب) خطبة : كلمات
٨٦/ نار : تدفئة (العلاقة استخدام أو وظيفة)
أ) جوال : اتصال
٨٧/ فتاة : قلادة (العلاقة استخدام للزينة)
أ) حائط : لوحة ب) سماء : كوكب
٨٨/ حاجة : اختراع (العلاقة سببية)
أ) مرض : تداوي ب) شرب : عطش
٨٩/ حار : دافئ (العلاقة تدرج من الأكثر للأقل)
أ) معتدل : بارد ب) كبير : وسط

٩٠/ لبن : أبيض (العلاقة شيء و لونه)

أ) تفاح : أحمر　　ب) خيار : أخضر　　ج) إنسان : أسود　　د) حجر : صلب

(اللبن دائماً ابيض و الخيار دائماً أخضر)

٩١/ الثاني : الأول (العلاقة مرحلية / التدرج)

أ) الصلاة : الوضوء　　ب) العلم : العمل

(الوضوء يأتي بعد الصلاة، والأول يأتي بعده الثاني)

٩٢/ حبر : محبرة (العلاقة مكانية)

أ) قلب : دم　　ب) مقلمة : قلم　　ج) ماء : بئر

٩٣/ أسد : لبوة (العلاقة ذكر / أنثى)

أ) حمار : أتان　　ب) فرخ : طير　　ج) طفل : رجل (أنثى الأسد لبوة، وأنثى الحمار أتان)

٩٤/ خطأ : صواب (العلاقة تضاد)

أ) صبر : جزع　　ب) هدم : بناء　　ج) ثواب : عقاب

٩٥/ كلمة : كلام (يتكون من)

أ) قطرة : ماء　　ب) خطبة : كلمات

٩٦/ نار : تدفئة (العلاقة استخدام أو وظيفية)

أ) جوال : اتصال

٩٧/ فتاة : قلادة (العلاقة شيء يعلق للزينة)

أ) حائط : لوحة　　ب) سماء : كوكب

٩٨/ كرسي : طاولة (العلاقة احتياج)

أ) طائرة : سماء　　ب) غواصة : بحر　　ج) شارع : سيارة　　د) مدرسة : طالب

٩٩/ حار : دافئ (العلاقة تدرج من الأكثر للأقل)

أ) معتدل : بارد　　ب) كبير : وسط

١٠٠/ مرض : صحة (العلاقة تضاد)

أ) حطب : نار　　ب) شمعة : ظلام　　ج) إطفاء : إشعال　　د) ليل : نوم

١٠١/ قوس : انحناء (العلاقة وصف للشكل)

أ) رمح : مستقيم　　ب) سيف : حاد

١٠٢/ ماء : ثلج (العلاقة يتكون من)

أ) نخلة : تمر　　ب) عجين : خبز　　ج) زبدة : لبن　　د) فقر : جوع

١٠٣/ كرسي : طاولة (العلاقة اقتران)

أ) ورقة : قلم　　ب) كتاب : غلاف　　ج) منقلة : ممحاة

١٠٤/ جريمة : عقوبة (العلاقة سبب ونتيجة)

أ) قصاص : قتل　　ب) غرامة : مخالفة　　ج) أضرار : تعويض

١٠٥/ عيد : فرح (العلاقة سبب ونتيجة)

أ) عزاء : حزن

١٠٦/ يتيم : ولي (العلاقة احتياج)

أ) قضية : محامي　　ب) سيارة : وقود

١٠٧/ مجرة : نجم (العلاقة إحتواء)

أ) شمس : قمر　　ب) بيت : غرفة

١٠٨/ شعر : شاعر (العلاقة إحتياج)

أ) قائد : تربية　　ب) إمام : صلاة　　ج) بناء : مهندس

١٠٩/ غليان : تبخر (العلاقة سبب ونتيجة)
أ) ماء : تجمد ب) اجتهاد : نجاح ج) غاز : سائل
١١٠/ غطاء : رؤية (العلاقة سبب في المنع أو الحجب)
أ) غيوم : شمس ب) ضوضاء : صوت
١١١/ نجاح : فرح (العلاقة يؤدي إلى)
أ) إيمان : حياء ب) حلم : جرأة ج) كرم : غنى د) فقر : بخل
١١٢/ سؤال : تعلم (العلاقة الغرض من)
أ) بصمة : إثبات ب) طعام : جوع ج) قراءة : كتاب
١١٣/ إثارة : استجابة (العلاقة سبب ونتيجة)
أ) خطأ : عتاب ب) تأمل : استنتاج ج) إنذار : حريق د) عظمة : تدبر
١١٤/ نجاح : فرح (العلاقة تؤدي إلى)
أ) كرم : غنى ب) زحام : تأخر ج) أول : ثالث
١١٥/ حب : عشق (العلاقة شيء وشدته)
أ) حرب : سلام ب) شبع : تخمة ج) حلم : جرأة
(العاشق هو شديد الحب، والمتخم هو شديد الشبع)
١١٦/ جامعة : كلية (العلاقة كل : جزء)
أ) منبر : مسجد ب) مدرسة : فصل ج) كون : فلك
١١٧/ ساعة : زمان (العلاقة جزء من كل)
أ) شعر : كلام ب) قميص : ثوب ج) مكان : محكمة د) رجل : امرأة
١١٨/ قاضي : محكمة (العلاقة مكانية / الموظف ومكان عمله)
أ) مهندس : مبنى ب) طالب : مكتبة ج) جندي : معركة
١١٩/ طائر : عش (العلاقة مكانية / حيوان وبيته)
أ) سيارة : شارع ب) أسد : اصطبل ج) جمل : صحراء د) غنم : حظيرة
(بيت الطائر يسمى عش ، وبيت الغنم يسمى حظيرة)
١٢٠/ شبل : أسد (العلاقة حيوان وصغيره)
أ) حصان : حمار ب) فرخ : عصفور ج) إبل : بعير د) خروف : تيس
(الشبل صغير الأسد، والفرخ صغير العصفور)
س ١٢١/ حار : دافئ (العلاقة تدرج من الأكثر للأقل)
أ) معتدل : بارد ب) جليد : صقيع ب) طويل : قصير
س ١٢٢ / - طفل : شاب (العلاقة مرحلية)
أ) هلال : بدر ب) يوم : سنة ج) ثانية : دقيقة
س ١٢٣ / - قاضي : محكمة (العلاقة مكانية)
أ) طالب : مدرسة ب) طبيب : دواء
س ١٢٤ / قطار : طائرة (العلاقة فئة)
أ) طالب : كتاب ب) كتاب : رفوف ج) عصا : سوط
س ١٢٥/ - مطر : نبات (العلاقة احتيات)
أ) دموع : عين ب) دواء : شفاء
س ١٢٦ / ثواني : زمن (العلاقة جزء من كل)
أ) خيط : قماش ب) مدرسة : طلاب ج) كتب : مكتبة (الإجابة هي أ و ب)
ثواني : زمن (العلاقة جزء من كل)
أ) قماش : خيط ب) مدرسة : طلاب ج) كتب : مكتبة

ثواني : زمن (العلاقة جزء من كل)

أ) خيط : قماش ب) مدرسة : طلاب ج) مكتبة : كتب

س ١٢٧/ قطار : طائرة (العلاقة فئة)

أ) طالب : كتاب ب) كتاب : رفوف ج) عصا : سوط

س ١٢٨ / مطر : نبات (العلاقة احتياج)

أ) دموع : عين ب) دواء : شفاء

س١٢٩ / لدغة : موت

أ) ارتواء : عطش ب)- جوع : فقر ج)-أكل : غنى ج)- زراعة : حصاد

س ١٣٠ / المرأة : عقَمت

أ)-بركة : نضبت(نضبت بمعنى جف) ب)-شاة : نفقت ج)- سحابة : أمطرت د) قوة : هوت

السبب في اختيار(بركة : نضبت) لأن المرأة أصابها العقم والبركة أصابها الجفاف.

س١٣١ / قراءة : ثقافة

أ)- اجتهاد :انجاز ب)-ثقافة : اطلاع ج)-دراسة : مذاكرة د)- كتابة : تأليف

السبب في اختيار (اجتهاد : انجاز)لأن نتيجة القراءة الوعي و نتيجة الإجتهاد الإنجاز.

س ١٣٢ / صدق : حقيقة

أ)-تأمل : إبداع ب) خوف : إحجام ج) فقر : كراهية د)- غنى : كرم

السبب في اختيار (الخوف : احجام) لأن الحقيقة نتيجته الصدق والأحجام (التردد) نتيجته الخوف

س١٣٣ / حقيبة : حفظ (العلاقة استخدام)

أ) سيف : قطع ب) ممحاة : إخفاء ج) كأسة : عصير

س ١٣٤ / مثير : استجابة (العلاقة سبب ونتيجة)

أ - خطأ : عتاب ب - تأمل : استنتاج ج - إنذار : حريق د - شكر : احسان

س ١٣٥ / بدر : اكتمال (العلاقة صفة)

أ - احمرار : خجل ب - ذكرى : ماضي ج - وحشة : خُلو

س١٣٦ / فلاة : بر (العلاقة ترادف)

أ - تيه : ضياع ب - انتظار : ذهاب

س ١٣٥ / سفينة : فلك

أ - واحد : اثنان ب - خشب : باب ج - قلب : أذين

س ١٣٦ / سراء : ضراء

أ - صفاء : ناقص ب - اسراف : اقتصاد ج - فرح : سرور

س١٣٧ / احجم : اقدم (العلاقة تضاد)

أ- أبرم : نقض

أبرم معناها اتفق ونقض عكسها

س١٣٨ / حاسر : رأس

أ - حافي : قدم ب - غليظ : ساعد ج - أشعث : شعر

حاسر الرأس تعني : مكشوف الرأس. حافي القدم تعني : مكشوف القدم.

س ١٣٩ / قص : ورق

أ) قطع : شجر ب) تقليم : اظافر ج) خشب : باب د) حصاد : عشب

س١٤٠ / ورق : مكتبة (العلاقة جزء من كل)

أ - يوم : دهر ب - رطل : وزن ج - استاذ : طالب د - صباح : مساء

س ١٤١ / جسم : جسد (العلاقة ترادف)

أ- هدم : ردم ب – نبأ : خبر

س ١٤٢ / سرج : فرس (المكان الذي يوضع فيه)

أ- سنام : جمل ب - قبعة : رأس ج - قمة :جبل

س ١٤٣ / سور : حديقة (العلاقة إحاطة)

أ) ام : رضيع ب) خلخال: ساق ج) عنق : سوار

س١٤٤ / نهار : صبح (العلاقة ترادف)

أ- غسق : ليل ب - حبر : أقلام ج – بئر : ماء

س١٤٥ / سمك : بحر (العلاقة مكانية)

أ – صحيفة : مكتبة ب – نجوم : سماء

مكان السمك البحر ومكان النجوم السماء

س ١٤٦ / كرم : تقتير (العلاقة تضاد)

أ – كرّ : فرّ ب – نوم : نشاط

س١٤٧ / استقراء: تتبع (العلاقة ترادف)

أ) استيراد : تصدير ب) استرداد: رفض ج) استجمام : راحة

س ١٤٨ / / جريمة : عقوبة (العلاقة سبب ونتيجة)

أ) مرض : علاج

س ١٤٩ / سنام : البعير (العلاقة جزء من)

أ – لدغة : العقرب ب - حصى : جبل د – نهيق : الحمار

(السنام جزء من البعير والحصى جزء من الجبل)

س١٥٠ / الخامس : السادس (العلاقة تتابع)

أ – ليمون : برتقال ب – عنب : زبيب ج – جرجير : تفاح

س ١٥١ / بصيرة : قلب

أ - رؤية : عين ب) ظل : شجرة ج – سرير : نوم

(البصيرة تكون بالقلب والرؤية تكون بالعين)

س ١٥٢ / حديد : خزنة (العلاقة مصنوع من)

أ) جلد : حقيبة (الخزنة مصنوعة من الحديد و الحقيبة من الجلد)

س ١٥٣ / الضب : الصحراء (العلاقة مكانية)

أ) سمك : بحر ب) جمل : ناقة (الضب يعيش في الصحراء والسمك يعيش في البحر)

س ١٥٤ / حقيبة : حفظ (العلاقة استخدام)

أ) كأس : عصير ب) ممحاة : إخفاء ج) لحم : سكين

س ١٥٥ / سور : حديقة (العلاقة إحاطة)

أ- عنق : سوار ب - خلخال : ساق

س ١٥٦ / سليطة : مهذبة (العلاقة تضاد)

أ - مرحة : مكفهرة ب - جاهلة : متعلمة

/ كعبة : مكة (العلاقة مكانية)

أ - قلب :جسد ب - عرين: اسد ج - صحراء: تراب د - نهيق: حمار

القسم السابع: القطع والدراسات

الحقوق محفوظة لقنوات الأوائل على التليجرام والتويتر

القطع (مستفادة من ملف المميز وسلسلة النور وملف هدفك في القدرات وغيرها من المصادر)

تنبيهات مهمة

- الجواب الصحيح ملون باللون الأحمر.
- القطع من ١ إلى ٧ مكتملة تمامًا، والقطع والدراسات التي بعدها بعضها غير مكتمل وبعضها منقول بالمعنى، أو أن النقل غير دقيق في السؤال، أو الاختيارات أو بعض المعطيات ناقصة.
- أهم ما في القطع والدراسات هو فهم فكرة الحل والتدرب على ذلك، فحفظ الأجوبة بدون فهم غير مفيد إطلاقًا.
- الهدف من ذكر الأسئلة الناقصة أو غير المكتملة هو أن يستفيد الطالب منها في التدرب على حل مثيلاتها من الأسئلة المكتملة، وكذلك حتى يتذكرها الطالب في الاختبار بحيث يرسلها لنا بعد الاختبار لإكمال الناقص والتعديل على الملف، وليس الهدف منها أن يضيع الطالب وقته وجهده في محاولة تكهن النقص وإكماله.

١. لقاح سالك

في مُستهلّ عام ١٩٥٣م أعلن سالك عن اكتشافه للقاح تحت التجريب. وكانت الفيروسات التي احتوى عليها اللقاح قد تمّ قتلها بالفورملدهيد، كان سالك وزوجته وثلاثة من أبنائه من بين أوائل من تطعموا باللقاح، اتضح أن اللقاح لا خطر منه، ولقد برهن تطعيم نفسه وأولاده وزوجته على جدية هذا اللقاح ودوره في سلامة الإنسان، وتمت تجربة اللقاح فيما بعد في مرحلة التجريب الجماعي على ١٨٣٠٠٠٠من طلبة المدارس وذلك في عام ١٩٥٤م، ثم أعلن عن سلامة اللقاح وقدرته الفعالة، في نهاية الثلث الاول ١٩٥٥م تلقى سالك أشكالاً عديدة من التكريم بما في ذلك إشادة من الرئيس دوايت ايزنهاور والميدالية الذهبية للكونجرس على إنجازه الكبير في حقل الطب، رفض سالك كل الجوائز النقدية ورجع إلى معمله ليعمل على تحسين اللقاح، ولقد منح سالك عام ١٩٧٧م ميدالية الرئيس للحرية .

س١ - أعلن سالك عن اكتشاف اللقاح في :

أ) النصف الأول من القرن العشرين ب) النصف الثانى من القرن العشرين

ج)النصف الأول من القرن التاسع عشر د) الربع الأول من القرن العشرين

س٢ - أجرى سالك اللقاح على أسرته المكونة من :

أ) أم وثلاثة أولاد ب) أم وولدين ج)ولدان د) أم وولد

أو سيكون السؤال

س٣ - الضمير في كلمة "دوره" في الفقرة (١) يعود على :

أ) سالك ب) الإنسان ج) الرئيس د) اللقاح

س٤ - تم إثبات سلامة اللقاح بعد اكتشافه بـ :

أ) عامين. ب) عام واحد ج) أربعة أعوام د) ثلاثة أعوام

س٥ - كم شخص جرب عليه اللقاح في بداية الأمر؟

أ) ٣ ب) ٤ ج) ١ د) ٥

س٦ - نستنتج من النص أن العقار .... :

أ) فى مرحلة التجريب ب) يحث الناس على تجريب العقار ج) مضر د) زهيد الثمن

س٧ - نستنتج من النص أن اللقاح بعد التجريب كان .... :

أ)مضر ب) خطره معدوم ج) يمرض. د) أساسي

س٨ - اكتشف سالك لقاحه منذ حوالي .... :

أ) ٥ عقود ب) ٦ عقود ج) ٤ عقود د)٧عقود

س٩ - اختر عنوانًا مناسبًا للنص :

أ) لقاح سالك ب) اكتشاف سالك للقاحات. ج)تكريم سالك د) شلل الأطفال

س١٠/اكتشف سالك لقاحه عام ؟

أ- ١٩٥٣م ب-١٩٥٤م ج-١٩٥٥م د- ١٩٧٤م

س١١ - كم شهر بين اكتشاف اللقاح واعتماده :

أو سيكون السؤال

كم عدد الشهور بين اكتشاف سالك للقاح وبين إعلانه عن سلامة اللقاح؟

أ)١٢ شهر ب) ٢٨ شهر ج) ٩ شهور د) ٢٤ شهر

من مستهل (بداية) ١٩٥٣ م إلى نهاية الثلث الأول(نهاية أبريل) عام ١٩٥٥م هو ٢٨ شهر

س١٢/ علاقة جملة (واتضح أن اللقاح لا خطر منه) بماقبلها؟

أ) تأكدها ب) تفسرها ج) تتمها د) تعليل

نفس السؤال لكن الاختيارات مختلفة بصيغة

س١٣/ علاقة جملة (واتضح أن اللقاح لا خطر منه) بماقبلها؟

أ) تشابها ب) تمثلها ج) توضحها د) تفسرها

س١٤/ ماذا يقصد (أعلن عن اكتشاف لقاح تحت التجريب)؟

أ-أعلن عن اكتشافة اللقاح ووضعة تحت التجريب (كان في طور التجريب بعد اكتشافة)

ب-كان اللقاح تحت التجريب عندما اكتشفة سالك

٢. قطعة اللؤلؤ

كان الناس قديمًا يهتمون باستخراج اللؤلؤ وخاصة أهل الخليج العربي، فكان من يمتهنون تلك المهنة يتركون أهلهم وكل ما يخصهم ويتحملون العناء والمشقة، ويذهبون إلى الخليج العربي يغوصون فيه بحثًا عن اللؤلؤ، خاصة أنه من أهم مصادر الدخل لديهم، كما أنهم يخاطرون بأرواحهم، ويغيبون عن أهلهم فترة طويلة للحصول على اللؤلؤ، ولمدة بُعْدِهم الطويلة عن أهلهم كانوا يخافون عليهم ويتمنون لهم الأمن والأمان و السلامة.

س١/ ما هو العنوان الأنسب للنص؟

أ- أهمية اللؤلؤ لأهل الخليج   ب- اللؤلؤ   ج- رحلة البحث عن اللؤلؤ   د- أهل الخليج

س٢/ كم تضاداً في القطعة؟

أ- ١   ب- ٢   ج- ٣   د- ٤

س٣/ فكرة النص كانت؟

أ- من العموم إلى الخصوص   ب- من الخصوص إلى العموم

ج- من الإجمال إلى التفسير   د- من التفسير إلى الإجمال

س٤/ كان في استخراج اللؤلؤ عناء ومشقة، لماذا استمروا في استخراجه؟

أ- لأنه هواية   ب- لكسب الرزق   ج- لأنه مصدر للغذاء   د- للبحث فقط

س٥/ علاقة العناء بالمشقة؟

أ- الأولى تحمل معنى الثانية   ب- الثانية جزء من الأولى

ج- الأولى معنوية والثانية مادية   د- الأولى مادية والثانية معنوية

٣. البحث العلمي

(١) نشر مؤخراً تقرير حول البحث العلمي في القطاع الخاص. وخلص التقرير إلى أن الأنشطة البحثية تعاني من الضعف والإهمال، ويلقي التقرير باللوم على القطاع الخاص لإهماله البحث العلمي وعدم قيامه بالدور الذي يجب أن يقوم به فيما يتصل بالتطوير والتحديث القائم على الدراسات والبحوث العلمية مذكراً بما يفعله القطاع الخاص في الدول المتقدمة من دعم لا محدود للبحث العلمي. وقد بدا على التقرير علامات الدهشة والتعجب والاستغراب من إهمال القطاع الخاص للبحث العلمي، وإذا كان معدو التقرير مندهشين من نتيجة التقرير فإن دهشتي ليست مما جاء في التقرير، بل من دهشة معدي التقرير وكأن نتيجة الدراسة كانت مفاجأة لهم.

(٢) يبدو لي أنه لا يوجد أمة على وجه الأرض تتفوق علينا في القدرة على إفراد الخطب البليغة وتخصيص المقالات الطويلة للحديث عن أهمية البحث العلمي ودوره في نهضة الأمم والشعوب، وفي الوقت نفسه لا أظن أنه يوجد أمة في هذا الكون الفسيح يمكن أن تجارينا في إهمال البحث العلمي عملياً، وعليه يجب أن نفتخر بأننا أقوى أمة في امتلاك هاتين الميزتين المتناقضتين. إن من يسمع كلامنا ويقرأ لوائحنا ويطلع على خططنا يظن أننا أمة همها الأول البحث العلمي ودعم الباحثين وتشجيعهم وحفزهم بالمكافآت والجوائز المجزية وإنزالهم المنزلة التي يستحقونها، ولكن من يغوص بيننا قليلاً يدرك بسرعة اننا لا نؤمن بالبحث العلمي كقيمة ولا بوظيفة في النهوض بالأمم ولا نحترم الباحثين ولا ندعمهم ولا نأخذ بالنتائج التي يتوصلون إليها، بل يعرف أننا والبحث العلمي عدوان لدودان بينهما حرب مستمرة لا يمكن أن تهدأ.

(٣) إذا كنا نلقي باللوم على القطاع الخاص على إهماله للبحث العلمي فيجب أيضاً ان نلقي باللوم على الجامعات التي لا تقل إهمالاً للبحث العلمي، وهي البيئة التي يفترض أن ينطلق منها البحث العلمي يكاد فيها البحث العلمي غير موجود في الخدمة ليس مؤقتاً بل على الدوام. وإذا كان لدى بعضكم شك في ذلك فليقم بزيارة خاطفة إلى الجامعات وعمادات البحث العلمي فيها، أو يقوم بإجراء استفتاء حول الموضوع بين أساتذة الجامعات وسيسمع العجب العجاب من الحال الذي وصلت إليه الجامعات في اهمالها للبحث العلمي. أخيراً أحب أن أذكركم أن أحد محاور خطة التنمية الثامنة للدولة دعم البحث العلمي ويبدو لي أن هذا المحور سيكون حبراً على ورق ولن يجد طريقه إلى أرض الواقع.

س١/ من القطعة يتضح نوع النص؟

أ- مقال ب- تقرير ج- بحث د- قصة

س٢/ من الفقرة (٢) تعتبر نظرة الكاتب؟

أ- تفاؤل ب- فرحة ج- تشاؤمية د- تنبؤيه بالمستقبل

س٣/ كلمة تقرير تدل على؟

أ- النشر ب- أنه يحتوى على حقائق علمية ج- ترويج

س٤/ ما نظرة النص نحو البحث العلمي في القطاع الخاص؟

أ- ينظر إليه بموضوعية ب- دعوة لدعمه ماديًا

ج- تشرح أوجه القصور د- يدافع عن موقفه (إجابة مختبر)

س٥/ أفضل عنوان للنص؟

أ- واقع البحث العلمي ب- التقرير الموضوعي ج- التقرير د- الأبحاث

س٦/ من الفقرة (١) كلمة الاستغراب والتعجب بينهما؟

أ- ترادف ب- تضاد ج- تفسير د - متمم

س٧/ ما معنى كلمة "خاطفة" في الفقرة (٣)؟

أ- سريعة ب- بطيئة ج- حاسمة د- مفاجئة

س ٨ / كان أسلوب الكاتب؟

أو سيكون السؤال:

س ٨ / يعتبر أسلوب الكاتب؟

أ – توبيخ ب – فخر ج – تعزيز

٤. مشكلة السكان في روسيا

أكدت وسائل إعلام روسية أن روسيا تواجه مشكلة في انخفاض عدد السكان حيث أنها تعاني أزمة سكانية حادة تتمثل في الانخفاض الحاد في عدد السكان وانتشار الأمراض الصحية والاجتماعية والنفسية في المجتمع الروسي. فوفقًا لبعض الإحصاءات فإنه ينقصون بمقدار ٧٥٠ ألف نسمة كل عام ويرجع ذلك إلى تدني الرعاية الصحية إذ انخفض متوسط أعمار الرجال إلى ٥٩ سنة والنساء إلى ٧١ سنة , كما أن هناك عزوف عن الإنجاب لدى الشعب الروسي لأسباب كثيرة تجعل النساء الروسيات يعزفن عن الإنجاب مثل الانتشار الواسع للطلاق (٧٥٪ من حالات الزواج) , وسوء التخطيط العائلي , وانخفاض مستوى المعيشة , وانتشار الفقر , والخوف من المستقبل في ظل الأوضاع الاقتصادية والاجتماعية التي تمر بها روسيا حاليًا . ويمكن أن نلمس خوفهم في صحيفة موسكو التي ما زالت تنشر مقالات بعنوان "روسيا ٢٠٢٥-٢٠٥٠" ناهيك عن بعض المفاهيم التي غدت تتصدر تلك المقالات من نوعية أن الروس سيصبحون أقلية وهاجس انقراض الروس , وفي ظل هذه الظروف إلا أن عدد مسلمي روسيا والذين يربو عددهم عن ٢٠ مليون نسمة يشهد تزايدا مستمرا بسبب إقبالهم على التعدد ورغبتهم في الإنجاب الذي حث عليه الدين الإسلامي , ولو لم يتفكك الاتحاد السوفيتي لأصبح المسلمون أغلبية فيه بحلول القرن المقبل.

س١/ أفضل عنوان للنص هو؟

أ- سياسة الانفتاح ب- أرقام هائلة ج- خطر داهم د- حقائق مغلوطة

س٢/ يفهم من النص أنه عندما تفكك الاتحاد السوفيتي كان المسلمون؟

أ- أقلية ب- أغلبية ج- محايدين د- مهاجرين

س٣/ النص يصنف ضمن الموضوعات؟

أ- الاجتماعية ب- الاقتصادية ج- السياسية د- النفسية

س٤/ إذا كانت الكثافة السكانية تقل بمعدل ثلاث أرباع مليون في السنة، ففي خلال عقد ستكون؟

أ- أربعة ونصف مليون نسمة ب- خمسة ونصف مليون نسمة

ج- سبعة ونصف مليون نسمة د- تسعة مليون نسمة

س٥/ ورد بالنص عدة أسباب لعزوف الروس عن الإنجاب، كان عددها؟

أ- ٣ أسباب ب- ٤ أسباب ج- ٥ أسباب د- ٦ أسباب

س٦/ معنى (نلمس) الواردة بالنص هو؟

أ- نلاحظ ب- نخشى ج- نأمل د- نجزم

س٧/ يفهم من النص أن أهم الوسائل للحفاظ على السكان ....؟

أ- كثرة الوظائف ب- الهجرة ج- تنمية التواصل بين البشر د- الرعاية الصحية الجيدة

س٨/ يفهم من النص أن استمرار نقص عدد السكان يؤدي إلى جعل المسلمين؟

أ- أغلبية ب- أقلية ج- مهمشين د- محاربين

س٩/ حسب النص كم سيكون عدد الوفيات في العقد الواحد؟

أ- ٧.٥ مليون ب - ٧ مليون ج- ٧٥ مليون

العقد = ١٠ سنوات

ذكر في القطعة أنهم ينقصون كل عام ٧٥٠.٠٠٠ إذاً ٧٥٠.٠٠٠ × ١٠ = ٧.٥٠٠.٠٠٠

٥. الطاقة النووية

(١) السلاح النووي هو سلاح تدمير فتاك يستخدم عمليات التفاعل النووي، يعتمد في قوته التدميرية على عملية الانشطار النووي أو الاندماج النووي، ونتيجة لهذه العملية تكون قوة انفجار قنبلة نووية صغيرة أكبر بكثير من قوة انفجار أضخم القنابل التقليدية، حيث أن بإمكان قنبلة نووية واحدة تدمير أو إلحاق أضرار فادحة بمدينة بكاملها، لذا تعتبر الأسلحة النووية أسلحة دمار شامل، ويخضع تصنيعها واستعمالها إلى ضوابط دولية حرجة، ويمثل السعي نحو امتلاكها هدفاً تسعى إليه كل الدول. لولد الصغير هو الاسم الكودي الذي أطلق على أول قنبلة ذرية ألقيت على مدينة هيروشيما اليابانية في ٦ أغسطس ١٩٤٥م من قاذفة القنابل بي-٢٩ "إينولا جاي" والتي كان يقودها الكولينيل بول تيبيتس من السرب ٣٩٣ من القوات الجوية الأمريكية. وتعتبر هذه القنبلة هي أول سلاح نووي يتم استخدامه، وبعدها بثلاثة أيام تم إلقاء القنبلة الثانية "الرجل البدين" (بالأنجليزية : Fat Man) علي مدينة ناجازاكي. فُجرت أول قنبلة نووية للاختبار في ١٦ يوليو ١٩٤٥م في منطقة تدعى صحراء ألاموغوردو (بالإنجليزية : Alamogordo) الواقعة في ولاية نيو مكسيكو في الولايات المتحدة، وسميت القنبلة باسم القنبلة أ (بالإنجليزية : A-bomb) وكان هذا الاختبار بمثابة ثورة في عالم المواد المتفجرة والأسلحة المدمرة، وبهذه العملية فإن شكلاً دائرياً صغيراً بحجم كف اليد يمكن أن يسبب انفجاراً تصل قوته إلى قوة انفجار يحدثه مئات الآلاف من الأطنان من مادة ال"تي إن تي".

أُستُعمِلَت القنبلة الذرية مرتين في تاريخ الحروب، وكانتا كلتاهما أثناء الحرب العالمية الثانية عندما قامت الولايات المتحدة بإسقاط قنبلة ذرية على مدينتي هيروشيما وناجازاكي في اليابان في أواخر أيام الحرب، أوقعت الهجمة النووية على اليابان أكثر من ١٢٠٠٠٠ شخص معظمهم من المدنيين وذلك في نفس اللحظة، كما أدت إلى مقتل ما يزيد عن ضعفي هذا الرقم في السنوات اللاحقة نتيجة التسمم الإشعاعي أو ما يعرف بمتلازمة الإشعاع الحادة، انتقدت الكثير من الدول الهجوم النووي على هيروشيما وناجازاكي، إلا أن الولايات المتحدة زعمت أنها أفضل طريقة لتجنب أعداد أكبر من القتلى إن استمرت الحرب العالمية الثانية فترة أطول.

(٢) بعد الهجوم النووي على هيروشيما وناجازاكي وحتى وقتنا الحاضر؛ وقع ما يقارب ٢٠٠٠ انفجاراً نووياً كانت بمجملها انفجارات تجريبية واختبارات قامت بها الدول السبع التي أعلنت عن امتلاكها لأسلحة نووية وهي الولايات المتحدة والاتحاد السوفيتي (روسيا حالياً) وفرنسا والمملكة المتحدة والصين وباكستان والهند. هناك عدد من الدول التي قد تمتلك أسلحة نووية ولكنها لم تعلن عنها مثل إسرائيل وكوريا الشمالية وأوكرانيا [ادعاء غير موثق منذ ١١٦٨ يوماً]، واتُّهِمَت إيران مؤخراً من قبل عدد من الحكومات بأنها إحدى الدول ذات القدرة النووية. يُستخدم السلاح النووي في وقتنا الحاضر كوسيلة ضغط سياسية وكوسيلة دفاعية استراتيجية، وتستعمل القدرة النووية أيضا استعمالات غير عسكرية للطاقة النووية.

١- في الفقرة (١) السبب وراء قوة تدمير القنبلة النووية هو :			
أ- صغر حجم القنبلة	ب- المواد الكيميائية المتفجرة	ج- انشطار أو اندماج النواة	د- لا شيء مما سبق
٢- من الفقرة (١) المقصود بكلمة "انشطار" :			
أ- اندماج	ب- تفاعل	ج- انقسام	د- انفجار
٣- في الفقرة (١) علاقة الجملة "تكون قوة انفجار قنبلة نووية صغرة أكبر بكثير من قوة انفجار أضخم القنابل التقليدية" علاقة الجملة بما قبلها :			
أ- نتيجة	ب- سبب	ج- تعليل	د- تتابع
٤- أول قنبلة نووية ألقيت على مدينة :			
أ- ناجازاكي	ب- هيروشيما	ج- نيويورك	د- باريس
٥- أول اختبار للقنابل النووية كان في :			
أ- النصف الثاني من القرن التاسع عشر	ب- النصف الثاني من القرن العشرين	ج- النصف الأول من القرن التاسع عشر	د- النصف الأول من القرن العشرين
٦- من النص يؤدي التعرض المباشر للأشعة النووية إلى :			
أ- متلازمة الاشعاع المباشر	ب- التسمم الربوي	ج- التسمم الإشعاعي	د- أمراض على مدى بعيد من الأجيال

٧- من الفقرة (٢) عدد الدول التي أعلنت امتلاكها للأسلحة النووية :			
أ- خمس	ب- ثمان	ج- سبع	د- عشر
٨- من الفقرة (٢) عدد استخدامات السلاح النووي :			
أ- ٣ استخدامات	ب- استخدامين	ج- ٤ استخدامات	د- استخدام واحد فقط
٩- أفضل عنوان لعموم النص هو :			
أ- استخدمات السلاح النووي	ب- الأسلحة النووية واستخداماتها الحربية	ج-الاستخدامات الحربية والسلمية للمفاعلات النووية	د- تاريخ صناعة القنابل

٦. النظام البيئي والثورة الصناعية

كان النظام البيئي الأرضي حتى عهد قريب متوازنًا إلى درجة تقترب من الكمال، زاخرًا بعناصره الحية وغير الحية، بأعداد وكميات ثابتة ومستقرة، رغم الديناميكية والحركة الدائبة التي يتسم بها هذا النظام البديع، إلا أن الحال المستقر للنظام البيئي الأرضي لم يدم بسبب تفجّر الثورة الصناعية في مطلع القرن التاسع عشر الميلادي، ثم ازدهارها في القرن العشرين، وما انطوت عليه هذه الثورة من إنتاج صناعي وتجاري كثيف، مصحوبًا بانفجار سكاني مذهل، واستهلاك متزايد وغير مسبوق للموارد، وأهمها موارد الطاقة، علاوة على ما يقابل الاستهلاك المتزايد من نواتج ومخلفات مرفوضة.

ولم يغادر القرن العشرين دنيا الوجود إلا وقد حدث في النظام البيئي الأرضي اختلال واضح ينذر بعواقب وخيمة وانحدار لمنحنى صلاحية الأرض للحياة في المستقبل، وتبدو ضريبة الثورة الصناعية ماثلة للعيان.

في المشكلات البيئية العالمية اليوم وعلى رأسها: التلوث والتصحّر والجفاف وانحسار الغطاء النباتي والاحتباس الحراري والتسرب النووي وخطره الإشعاعي، وانقراض بعض الأحياء التي تلعب دورًا مهما في النظم البيئية المختلفة، وسواها من المشكلات البيئية المعاصرة، هذا بالإضافة إلى الظواهر الطبيعية صاحبة الدور السابق والقائم في تدهور البيئة كالأعاصير والزلازل والفيضانات والسيول. ويقف العالم اليوم وقد ولج من بوابة القرن الحادي والعشرين، على أعتاب حقبة تاريخية مجهولة فيما يتعلق بمستقبل البيئة وصلاحية الأرض للحياة. فالمشكلات البيئية تتزايد وتنذر بعواقب وخيمة، لكنها تتزامن مع نداءات ودعوات ومؤتمرات وندوات وجمعيات وقرارات بيئية تنم عن وعي إنساني عالمي بالخطر الجاثم.

س١/ علاقة جملة "بسبب تفجّر الثورة الصناعية"؟

أ- نتيجة لما قبلها ب- سبب لما قبلها ج- نتيجة لما بعدها د- سبب لما بعدها

س٢/ معنى كلمة "حقبة"؟

أ- حقيقة ب- بداية ج- فترة د- نهاية

س٣/ عدد المشكلات البيئية قديمًا التي ظهرت في النص؟

أ- ٢ ب- ٣ ج- ٤ د- ٥

ينبغي عدها بالاختبار

س٤/ أنسب عنوان للنص؟

أ- أخطار على البيئة ب- البيئة من حولنا

ج- المحافظة على البيئة د- البيئة والإنسان (أو التلوث البيئي)

س٥/ ضريبة الثورة الصناعية يقصد بها؟

أ- المال الذي تحتاجه الصناعة ب- الخسائر الناتجة عن الصناعة

ج- الفوائد الناتجة عن الصناعة د- الأرباح الناتجة عن الصناعة

س٦/ المقصود بالطاقة؟

أ- النفط (أو البترول) ب- الصناعات الكيميائية

س٧/ أي العبارات مشابه لجملة "تدارك المشكلة قبل أن تتفاقم"؟

أ- إحاطة الحريق قبل أن يتسع ب- توسيع الحريق قبل أن يتسع

س٨/ أي مما يلي لم يذكر في القطعة؟

أ- ليس للصناعة دخل في تلوث البيئة ب- الوعي البيئي للإنسان في نقصان ج- اختلال النظام البيئي

٧. الذهبي

تاريخ الإسلام أشهر مؤلفات الإمام الذهبي وأجلها، يضم زهاء أربعين ألف ترجمة، وقد كتبه في ١٩ مجلد ووصلنا أجزاء منه بخطه، وقد انتهى من كتابته سنة ٧١٤هـ وفي عام ٧٢٦هـ كتبه في ٢١ مجلد تناول فيه تاريخ الإسلام من بدء الهجرة حتى ٧٠٠هـ وبناء على سبعين طبقة، والتزم فيه ثلاث خطط : من بدء الكتاب حتى سنة ٤٠ هجرية، وفيها دمج كلامه عن الطبقات الأربع، وخلط فيها ذكر الوفيات بالحوادث، من سنة ٤١ حتى ٣٠٠ هـ وفيها ساق تراجمه حسب الطبقات، من سنة ٣٠٠هـ حتى ٧٠٠هـ وفيها ساق تراجمه حسب وفيات كل سنة، مرتبة على حروف المعجم باعتماد اسم الشهرة، ومن كتابه هذا استخرج معظم كتبه التاريخية، وقال العياشي في كتابه: " وهو كتاب حافل، لم يدع شاردة ولا نادرة مما تتشوق إليه النفس من علم التاريخ إلا أودعها كتابه مع الاختصار والإتقان فكأنها جمعت له الدنيا وأهلها في صعيد واحد".

١- معنى كلمة زهاء :			
أ- قرابة	ب- فوق	ج- أعلى	د- مساوي
٢- لماذا كتب الكتاب الثاني :			
أ- إضافة معلومات	ب-	ج-	د-
٣- يوصف الكاتب بـ :			
أ- الشمولية والكمال	ب- الندرة	ج-الاطالة	د-
٤- العلاقة بين الشاردة والنادرة من حيث المعنى :			
أ- متقاربتان	ب- متشابهتان	ج- متعارضتان	د- متضادتين
٥- وفقاً للنص فإن الذهبي احتاج لإعادة كتابة مؤلفاته القديمة لـ :			
أ- إضافات جديدة	ب- تجديد للقديمة.	ج- شروح للقديمة.	د- تفصيل للقديمة
٦- أنسب عنوان للنص :			
أ- ترجمة	ب-	ج-	د-
٧- ما وصلنا مما كتبه الذهبي بيده يمكن أن نعتبره :			
أ- مخطوطة	أ- مطبوعة	ج-	د-
٨- على ماذا يدل كلام العياشي " لم يدع شاردة و لا نادرة مما تشوق إليه النفس من علم التاريخ إلا أودعها كتابه مع الاختصار والاتقان " :			
أ- الإحاطة والشمول	ب- الندرة	ج-الاختصار	د-
٩-وفقاً لما دونه الذهبي في الطبقات فإن كل طبقة تقريباً تعدل كم سنة؟			
أ- ١٠	ب-٩	ج-١١	د-

١٠ – المدة التي قضاها في تجديد مجلداته كانت؟			
أ-١٠	ب-١١	ج-٩	د-١٢

٨.شيخوخة الأحياء السكنية

تعاني معظم المدن من ظاهرة (شيخوخة الأحياء السكنية) حيث يكتسب الحي السكني أهمية اقتصادية، ورعاية إدارية، ورغبة سكانية في البقاء فيه، وبمرور الوقت تضمحل هذه القيم فتنخفض القيمة الاقتصادية للعقار السكني في الحي، وتغزو الحي الاستعمالات المختلطة المتواضعة في القيمة الاقتصادية، والمعنوية، وتتدهور المرافق والخدمات في الحي، وتظهر مشاكل التلوث، وسوء التخطيط، وقد تستفحل الامور، وتطفو على السطح اشكالات سلوكية ترتبط بالحي فيفقد الحي ازدهاره ويبدأ ساكنوه في البحث عن بيئة سكنية أفضل في أحياء أخرى جديدة.

إن هذه المدن تعاني من موجة هجرة سكانية داخلية تنطلق من مركزها وأحيائها القديمة التي تفقد جودتها الاسكانية، الى أحياء سكنية جديدة، ستفقد قيمتها هي الاخرى بمرور الوقت، وهذا الوضع يجعل جميع سكان المدينة في بحث متواصل عن سكن.

الازدهار السكاني المتواصل، الذي يزداد بمرور الوقت ويعكس جودة في التخطيط وتفاعلا من السكان، وكفاءة في التجهيز، واعتبار البيئة يعد أهم مؤشرات كفاءة قطاع الاسكان في المدينة.

المخطط الاستراتيجي الشامل يضع جملة من السياسات، المحققة لعدد من الغايات، والاهداف للنهوض بقطاع الاسكان في المدينة، والمؤهلة لمستقبل المدينة، وما ينتظرها من احتياجات اسكانية.

ركزت هذه السياسات على تطوير المناطق السكنية القائمة، وتطوير تصميم المجاورات السكنية، وتفعيل الاداء الاجتماعي للسكان، وتحسين البيئة السكنية، وتيسير الاسكان وتمويله.

تُشكِّل المناطق السكنية القائمة عماد النسيج العمراني للمدينة، والعناية بها من حيث استكمال احتياجاتها، ومعالجة أوجه القصور التي تعاني منها سيسهم في تطوير قطاع الاسكان، ويعيد تأهيل اعداد كبيرة من المنازل التي هجرت ولم تعد تُرضي السكان.

كما تُعاني معظم الخدمات من مشكلة التوزيع غير المتوازن على مستوى الاحياء كما ان العديد من هذه الخدمات مقامة في مبانٍ مستأجرة (٤٢٪ منها)، وهي غير مناسبة من حيث المواقع، والتصاميم، والمساحات، كما بدأت مشكلة تغيُّر استعمالات الاراضي السكنية في تحويل الاحياء السكنية الى أحياء مختلطة الاستعمالات، كما تحوَّلت أراضي الخدمات العامة الى استعمالات أخرى، وهذه الاحياء بحاجة الى مزيد من المناطق المفتوحة، والمناطق الترفيهية، وتطوير البيئة السكنية التي تحفز الانشطة الاجتماعية التفاعلية بين السكان.

طبيعة الاتصال والعلاقات العمرانية التخطيطية بين الوحدات السكنية في الحي فيما بينها وبين هذه الوحدات والفراغ شبه العام المحيط بها وبين مجموعات الوحدات السكنية، والفراغات العامة في الحي، ومراكز الحي، ومناطق الاستعمالات المتعددة، هذه العلاقات، ومستوى كفاءتها التخطيطية تعكس المستوى الحضري الذي يتمتع به الحي، فليست جودة الوحدات السكنية، وحسن تصميمها، ومستوى تنفيذها كافية لوحدها لرفع المستوى الحضري للحي، وإنما بجودة الاتصال والعلاقات العمرانية بين عناصر الحي تتحقق جودة الاداء الحضري للحي وهي ما ينعكس ايجاباً على التفاعل الاجتماعي بين سكان الحي، ويتحقق من خلالها الافادة القصوى من مرافق الحي، ومنشآته الخدمية.

العلاقات الاتصالية بعناصر الحي تكون ضمن مستويات متدرجة، فكلما زادت درجة التقارب بين العناصر وتجاورت زادت الحاجة الى زيادة القواسم المشتركة بين هذه العناصر، واضفاء طابع الخصوصية ضمن هذا المستوى من العلاقة وإذا تباعدت المجاورات عن بعضها ظهرت أولويات أخرى لتنظيم الاتصال فيما بينها كتيسير الاتصال، وعزل الاستعمالات عن بعضها، والتركيز على المرونة، والقدرة على استيعاب الانشطة المكثفة، فعلى مستوى الوحدة السكنية هناك دائرة المجاورات السكنية لهذه الوحدة مع بقية الوحدات السكنية، التي تُشكِّل مجموعة سكنية من هذه المساكن، وما يتبعها من فراغ شبه عام، كالممر الموصل بينها والمناطق المفتوحة الخاصة بها، وبعض المنشآت الخدمية الخاصة بها كالمسجد الصغير، فيجب في هذا المستوى ظهور قاسم مشترك من الخصوصية، وان تتمتع بالامن، والعزل عن المنشآت العامة، وأعصاب الحركة الرئيسية في الحي، وهذه البيئة ستشجع اقامة العلاقات الاجتماعية بين سكان هذه المجموعة السكنية، ويزداد تفاعلهم في

الفراغ شبه العام، وتزداد إفادتهم مما يحتويه من مرافق وخدمات، وهذا ينعكس ايجابا على شعور السكان بالمسؤولية عن منطقتهم، واهتمامهم بها.
في المقابل يظهر مستوى آخر من العلاقة والاتصال بين المجموعات المجاورة كالاتصال بين مجموعات الوحدات السكنية ومركز الحي، الذي يشتمل عادة على المنشآت الخدمية العامة لكل سكان الحي، والعلاقة بين هذه العناصر وشبكة الطرق الرئيسة في الحي، ضمن هذا المستوى تبرز أولويات أخرى، كالمرونة، وسهولة الاتصال، وتوفير الامن، وحماية المشاة من حركة المركبات، وعزل الحركة العامة عن الخصوصية والسكينة التي تتمتع بها المجموعات السكنية، والقابلية لاحتضان تفاعل اجتماعي عام بين سكان الحي في المناسبات، وهو يختلف عن طبيعة التفاعل اليومي على مستوى مجموعات المساكن.

إن تصميم المجاورات السكنية يجب ان يعتبر مبدأ تبادل المنافع بين المجاورات، فيما يحقق فيه التبادل مزيداً من الفعالية والخدمة، كالدمج بين المناطق المفتوحة للمدارس، ورياض الاطفال، والمناطق المفتوحة وحدائق الحي، وينبغي ألا يؤدي هذا الدمج وتبادل المنافع الى اهمال الاحتياجات، والوظائف الخاصة، وما تحتاجه من خصوصية، كالعزل بين النشاط الكثيف الذي تشهده الشوارع الرئيسة في الحي، وما يجاورها من وحدات سكنية.
يتأثر السلوك الإنساني والأداء الاجتماعي بالمعتقدات والقيم والأفكار، ومستوى الانضباط السلوكي بمقتضياتها، والظروف المحيطة، معنوية كانت أم حسية، وهناك مؤثر ١لا يقل أهمية عما سبق يكمن في المستوى الحضري، وجودة التخطيط العمراني، والتصميم المعماري للبيئة التي يعمل فيها الإنسان، أو يسكنها، فإذا كان الانسان في حيه السكني يقضي جل وقته في منزله، الذي حدد طبيعته وفق احتياجاته الخاصة، فإنه لا يستغني عن الافادة خارج منزله، من أسواق، ومساجد وأماكن عامة، كما لا يستغني عن التفاعل مع الآخرين.
إن كثيراً من ضعف الترابط الاجتماعي الذي تعاني منه الاحياء يرجع الى عدم ملاءمة البيئة خارج الوحدات السكنية للمناشط الاجتماعية، كما أن جودة التخطيط الحضري لهذه الاحياء، وكفاءة تصميم مجاوراتها السكنية، وتوافر مرافقها العامة، يُشكِّل بيئة محفزة للنشاط الاجتماعي.
التفاعل الاجتماعي بين سكان الحي ينحو في الجملة نحو الايجابية، خصوصاً في ظل سيادة المعتقدات الإسلامية، وسلامة الذوق العام، وهذا التفاعل يعود بالفائدة على الفرد والمجتمع، فالأحياء التي تزداد فيها أواصر التعارف والتفاعل الاجتماعي سجلت معدلات أقل في الجرائم، والحوادث الأمنية، وتفشي المظاهر السلوكية السلبية.
زيادة التفاعل بين السكان، ورعايته، وترشيده يحد من السلوكيات الشاذة في أوساط المجتمع، وينمي حس المسؤولية بين أفراد المجتمع، وهذا الشعور يؤول الى أنماط مختلفة من الاداء الجماعي التعاوني في مجالات البر والمعروف، كرعاية الضعيف، وخدمة المحتاج، وصيانة الحي، وحفظ مرافقه، وزيادة درجة الأمن.
الأداء الاجتماعي للسكان، وسلوكهم الحضاري المنضبط هو الضمان الاساسي لازدهار الحي، ودوام جودته السكنية وعدم تعرضه للتدهور، واستفحال المشاكل، ونزوح ساكنيه، ومن ثم اندثاره.
تعاني كثير من الأحياء السكنية من ضعف الهوية السكنية، ويتمثَّل ذلك في انتشار الاستعمالات المختلطة، وتغلغلها داخل النسيج العمراني السكني، الى درجة نزوح السكان من الحي، مع بقاء المساكن وتحويلها الى أنشطة تجارية مختلطة، كما يُسهم في غياب الهوية السكنية من الأحياء السكنية ضعف الانشطة الاجتماعية، حتى ضمن النسيج العمراني السكني الذي لم يتغيَّر استخدامه.
عدة عوامل أدت الى غياب الهوية السكنية، منها النظام الشبكي للاحياء السكنية، فالشوارع الرئيسة في الحي اجتذبت الانشطة المختلطة، وبمرور الوقت وازدهار النشاط التجاري في الحي زادت كثافة الانشطة التجارية، حتى تغلغلت الى الشوارع الفرعية، كما ساعد تعدد استعمالات الأراضي وعدم فرض ضوابط دقيقة لاستعمالات الأراضي - خصوصاً السكنية - في تحول المباني السكنية الى مبانٍ تجارية.
لنجاح الحي السكني في خدمة سكانه، واستيعاب احتياجاتهم داخل الوحدات السكنية، وفي البيئة السكانية يلزم توفر قدر كبير من الخصوصية، والسكينة، ومستوى عال من ضبط استعمالات الأراضي، وتجهيز المرافق والخدمات العامة، ونظراً لكثرة الاشتراطات اللازمة لتحقيق البيئة السكنية الملائمة، فإن النسيج العمراني السكني وبيئته السكنية يتسم بقدر كبير من الحساسية، وسرعة التأثر بالعوامل الخارجية، وخصوصا الأنشطة التجارية المختلطة، كما أن تعرض البيئة السكنية للاختراق من قِبل الانشطة الأخرى، يؤدي الى مضاعفة المشكلة بمرور الوقت، ويدخل الحي السكني في عملية تدهور مستمر، تنتهي بهجرة ساكنيه الى أحياء جديدة.

قدرة قطاع الاسكان على توفير احتياجات المدينة من الوحدات السكنية لمقابلة الزيادة المطردة في عدد سكان المدينة، وخصوصا عدد الأُسر الحديثة، يُمثِّل دعامة مهمة للازدهار الحضري للمدينة، واستقرارها الاجتماعي، وضعف هذا القطاع عن توفير احتياجات المدينة الاسكانية يؤدي الى أزمات حادة في الاسكان.

س١/ المراد بسوء التخطيط؟

أ- ضعف المراقبة والتنظيم وظهور العشوائية ب- سوء حل المشكلات
ج-الاستعمالات المختلفة د- التلوث البيئي

أو سيكون السؤال

س١/ معنى كلمة (سوء التخطيط)؟

أو سيكون السؤال

س١/ ما المقصود بسوء التخطيط؟

أ- تخطيط للحد من التلوث

ب- تخطيط للحد من انعدام المرافق والخدمات

ج- التخطيط السابق للحيّ (إجابة مختبر)

س٢/ علاقة جملة (حيث يكتسب الحي) بما قبلها؟

أ- نتيجة ب- ترادف ج- تمهيد لها د- تفسير لها

س٣/ المقصود (بالاستعمالات المختلطة) الواردة بالنص؟

أ- تنوع الأنشطة ب- استخدام الحي لغير اهله ج- ممارسة أنشطة في الحي د- هجر الحي

س٤/ معنى (إشكالات سلوكية ترتبط بالحي نفسه)؟

أ- ما فعله أهله به (او ما فعله السكان) ب- سلوكيات قديمة ج- سلوكيات حديثة د- عصرية

س٥/ ما معنى (أشكال سلوكية ترتبط بالحي نفسه)؟

أ- ما يحدث فيه ب- ما يحدث بسببه ج- ما يقتصر فيه د- صادر من اهله

٩. قطعة البراكين

(النص التالى منقول من المختبرين)

- تتكلم القطعة عن عدد البراكين النشطة والبراكين الخامدة في اليابسة والبحار والمحيطات، وتتكلم عن انصهار الحمم البركانية، وعن سبب اندفاع الحمم والصخور المنصهرة.
- مكتوب بالقطعة عدد براكين اليابسة (٦٠٠) وبراكين اليابسة والبحر (١٥٠٠).
- تكلمت القطعة عن أنواع البراكين وأنها: نشطة - خامدة - هادئة.
- البركان عبارة عن انبوب له عنق ممتد إلى جوف الأرض وتصعد منه الصخور المنصهرة وتعرف بالصهير
- الحمم البركانية بعضها تتدفق بسرعة وبعضها ببطء ولزوجتها تكون عالية

(النص التالى منقول من النت)

- الحمم: هي كتل سائلة شديدة الحرارة تلفظها البراكين، وتنبثق الحمم من فوهة البركان كما يتضح من خلال الشقوق والكسور في جوانب المخروط البركاني، تلك الكسور التي تنشئها الانفجارات وضغط كتل الصهير، وتتوقف طبيعة الحمم ومظهرها على التركيب الكيماوي لكتل الصهير الذي تنبعث منه الحمم.

س١/ كم عدد البراكين في البحار والمحيطات؟

أ/ ١١٠٠ ب/ ١٥٠٠ ج/ ٨٠٠ د/ ٩٠٠

طريقة الحل : عدد كل البراكين - عدد براكين اليابسة [١٥٠٠ - ٦٠٠ = ٩٠٠]

س٢/ كم عدد البراكين بالقطعة؟

أ/ ١١٠٠ ب/ ١٥٠٠ ج/ ٨٠٠ د/ ٩٠٠

س٣/ كم نوع للبراكين المذكورة بالقطعة؟

أ- ١ ب- ٢ ج- ٣

س٤/ كم عدد البراكين كاملة؟

أ/ ١٥٠٠

س٥/ من أين تخرج الحمم البركانية؟

أ- من فوهة البركان (من النت) ب- باطن الأرض

س٦/ معنى كلمة حمم؟

أ- حارة أو حامية

س٧/ سرعة الحمم البركانية تتأثر؟

أ- بكثافتها ب- بقوة تدفقها

س٨/ اللزوجة في الحمم البركانية تتأثر في؟

أ- سرعتها (إجابة مختبر)

س٩/ ما معنى الصهير؟

أو سيكون السؤال

س٩/ على ماذا تعود كلمة الصهير الواردة بالنص؟

أ- حطام صخري صلب (من النت)

س١٠/ ما هو سبب الحمم البركانية؟

أ- الإنفجار (إجابة مختبر)

س١١/ من أين تخرج البراكين المنصهرة؟

أو سيكون السؤال

س١١/ من أين تأتي الصخورة المنصهرة؟

أ- باطن الأرض ب- عمق البركان ج- من الحمم البركانية د- من الصخور المنصهرة

١٠. قطعة الشخير .

يختلِف عِلاج الشّخير حسب الأسباب التي تُؤدي إليه مثلاً: إذا كانَ سبَب الشّخِير هو وجود الزّوائِد اللّحميّة في تجاويف الأنف، فإنّ عِلاجُه يكون عن طريق استِئصَال هذه الزّوائد، وتحليلَها لمعرفة أسبابها. إذا كان سَبَب الشّخِير هو اعْوِجاج بالحَاجِز الأنفي، فإنّ علاجُه يكون عن طريق عمل عملية تقويم للحاجِز. إذا كانَ السّبب هو زيادة الوزن، فإنّ عِلاجُه يكون عن طريق تخفيف الوزن أولاً، ثمّ إجراء عمليّة بسيطة لإزالة التّرَهُلات الموجودة في سقفِ الحَلْق.

إذا كان الشخير بلا سبب معروف مثل الأكل قبل النوم، وذلك لأن الكل يعمل على الضغط على المعدة، وبالتالي الضغط على الحجاب الحاجز، مما يؤدي إلى صعوبة التنفس، وحدوث الشخير، وضعية النوم، حيث أن النوم على الظهر يؤدي إلى ضغط اللسان على سقف الحلق، مما يؤدي إلى إصدار صوتاً اهتزازياً، وهو الشخير.

١/ ما هو العنوان المناسب :			
أ- الشخير وعلاجه	ب- الشخير ومسبباته	ج- ناقص	د- ناقص
٢/ عدد أسباب الشخير المذكورة :			
أ- ٣	ب- ٤	ج- ٥	د- ٦
٣/ ما مرادف كلمة استئصال الواردة في النص ؟			
أ- اجتثاث	ب- اجتزاء	ج- اقتطاع	د- ناقص
٤/ كلمة إليها تعود لـ :			
أ- علاج الشيخوخة	ب- اسباب الشيخوخة	ة- مشاكل الشيخوخة	د- ناقص
٥/ ما هو مرادف كلمة (اعوجاج) الواردة بالنص ؟			
أ) ميل			

١١. دراسة البرق والصداع النصفي

ربطت دراسة أمريكية جديدة من جامعة "سينسناتي" بين حدوث العواصف الرعدية التي يكثر فيها البرق وبين تزايد المعاناة من الصداع النصفي حيث يقول الدكتور "فنسنت مارتن" بأنه مع الأخذ بالاعتبار لعوامل الطقس الأخرى فإن معدلات التأثر بأوجاع الصداع النصفي ترتفع بمقدار الثُلث تقريباً في الأيام التي تكثر فيها عواصف الرعد والبرق. شارحاً السبب في ذلك بأنه قد يكون للموجات "الكهرومغناطيسية" المنبعثة من البرق

تأثير رئيسي لحدوث ذلك بالإضافة إلى عوامل جوية أخرى مثل التلوث وغيره من الأمور المسببة لمرض الشقيقة.

وجاءت هذه النتائج بعد تجربة لمتطوعين مصابين بالصداع النصفي طُلب منهم تسجيل الأوقات اليومية التي يشتد فيها الصداع في فترة بين ثلاثة وستة أشهر مع ملاحظة تسجيل مواقع منازلهم وكونها تقع في مناطق تكثر فيها العواصف الرعدية لتكون النتيجة تزايد ألم الصداع في أوقات البرق بنسبة ٣٠ بالمئة مع التنبه إلى أن تلك النتائج تبينت بعد عزل العوامل المؤثرة الأخرى مثل الانزعاج من العواصف وغيرها والتي قد تتداخل مع النتائج النهائية للدراسة مع عدم إغفال مسؤولية عناصر جوية مؤثرة مثل الضغط الجوي والرطوبة في التأثير على مرضى الصداع.

ويضيف الدكتور "مارتن" بأن النتائج النهائية تبين وجود علاقة مباشرة بين العوامل الجوية عموماً وبين الصداع وبالأخص البرق الذي قد تكون شحناته السالبة لها تأثير عميق في ذلك. ومازال الأمر بحاجة إلى المزيد من الدراسات والتجارب النظرية والميدانية والحسابية للتثبت من هذا الأمر قبل إقراره بشكل نهائي والعمل من خلاله والاعتماد عليه.

س١/ ما هو الشي الذي يضعف الدراسة؟

أ- ليس كل المناطق تحتوي على عواصف رعدية طول السنة   ب- بعض العواصف قد تأتي بدون رعد

س٢/ المستفيد الأكبر من هذه الدراسة؟

أو سيكون السؤال

س٢/ نستفيد من الدراسة أن؟

أ) سكان مناطق العواصف الرعدية

س٣/ أي من التالي غير صحيح؟

أ) العواصف الرعدية يمكن أن تأتي بدون برق

ب) تزايد مساحات المكان

ج) الصداع النصفي ينتقل بالوراثة

س٤/ لماذا تعتبر الدراسة باطلة؟

او سيكون السؤال

س٤/ ما الذي قد يُضعف الدراسة؟

أ- لأن بعض الناس يصابون بالصداع بدون أشعة البرق (أو الصداع النصفي له مؤثرات أخرى)

ب- ليست كل عاصفة تكون رعدية

ج- البرق لا يحتوي على طاقة كهرومغناطيسية

د- الصداع النصفي سببه عضوي

س٥/ ما الذي يؤثر على الدراسة؟

أو سيكون السؤال

س٥/ ما هو الشي الذي يضعف الدراسة؟

أ) أن العواصف الرعدية بعضها لايكون مصاحب لها برق

ب/ أن الصداع النصفي مرض عضوي

ج/ ليس كل المناطق تحتوي على عواصف طوال السنة.

س٦ / من أسباب ظهور الصداع؟

أ) أن البرق يعطي موجات كهرومغناطيسية.   ب- الرطوبة والضغط الجوي

ج- البرق والرعد   د- توجد عوامل أخرى تسبب الصداع النصفي

س٧/ يزداد الصداع النصفي بسبب؟

أ) المناطق اللي يكثر فيها البرق   ب) متعلق بالصحة والمرض   ج) مرض وراثي

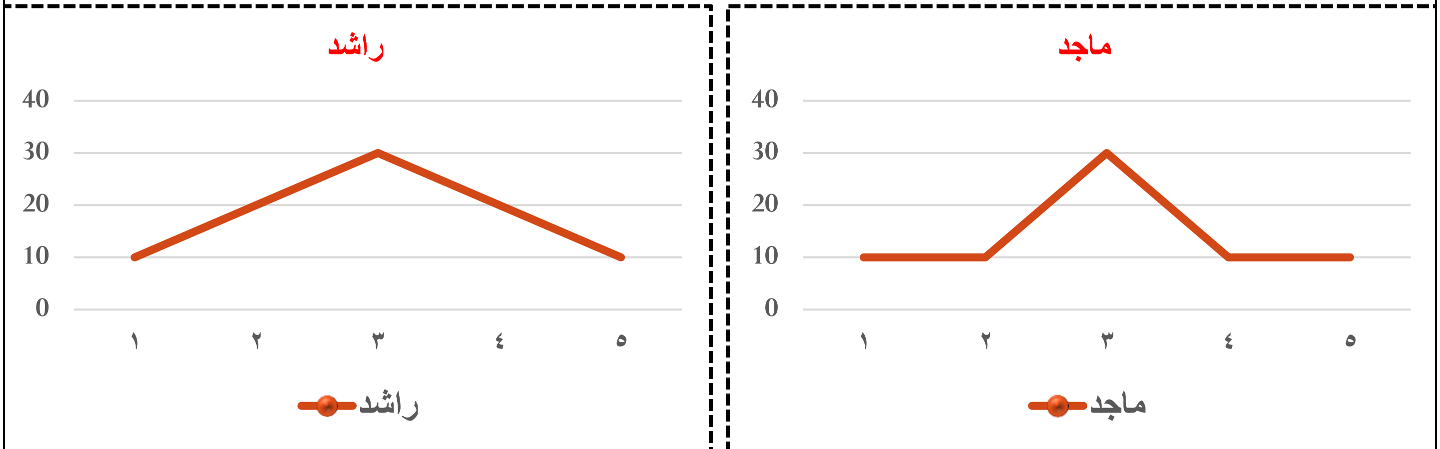
١٢. دراسة البطالة بين الذكور والإناث السعوديين وغير السعوديين :

	السعوديين			غير السعوديين		
	ذكور	إناث	المجموع	ذكور	اناث	المجموع
١٤١٢	٦,٩	٦,٣	١٣,٢	٣,٢	١,٢	٤,٤
١٤١٣	٦,٤	٥,٨	١٣,٢	٢,٩	١,٦	٤,٥
١٤١٥	٨,٢	٦,١	١٤,٣	٢,٧	١,٥	٤,٢
١٤١٦	٩,٤	٧,٢	١٦,٦	٣,٠	١,٣	٤,٣

س١ / مستوى البطالة للإناث غير السعوديات؟

أ- متزايد ب- متناقص ج- مستمر **د- متذبذب**

١٣. مقارنة بين متوسط الكلمات التي يكتبها راشد في ٥ دقائق ومتوسط الكلمات التي يكتبها ماجد في ٥ دقائق



الإجابة : راشد أكثر من ماجد

طريقة الحل : راشد كتب ٩٠ كلمة في خمس دقائق (بمتوسط ١٨ كلمة في الدقيقة)

وماجد كتب ٧٠ كلمة في خمس دقائق (بمتوسط ١٤ كلمة في الدقيقة)

١٤. دراسة سرطان الرئة للمدخن وغير المدخن

العمر بالسنوات	مدخنون		غير مدخنون		المجموع
	مصابون	غير مصابون	مصابون	غير مصابون	
٢٥	٢	١٩٨	صفر	٢٠٠	٤٠٠
٣٥	٢١	١٧٩	٢	١٩٨	٤٠٠
٤٥	؟	٩٥	٣	١٩٧	٤٠٠
٥٥	١٢٦	٧٤	١٠	١٩٠	٤٠٠
٦٥	١٥٥	٤٥	١٥	١٨٥	٤٠٠
المجموع	٤٠٩	٥٩١	٣٠	٩٧٠	٢٠٠٠

س١ / عند مقارنة المجموعة العمرية ٣٥ سنة مع المجموعة العمرية ٥٥ سنة من فئة المدخنين نجد أن عدد المصابين بالسرطان قد تضاعف؟

أ- ١ ب- ٣ ج- ٤ **د- ٦**

الحل : نقسم عدد المدخنين المصابين من فئة ٥٥ سنة على عدد المدخنين المصابين من فئة ٣٥ سنه

١٢٦÷٢١=٦

س٢ /أحسب نسبة المصابين غير المدخنين من عمر ٥٥ وفوق ؟

أ- ٥٪ ب- ٦٪ **ج- ٨٪** د- ١٠٪

أو سيكون السؤال:

س٢ /أحسب النسبة بالتقريب للمصابين غير المدخنين من عمر ٥٥ وفوق ؟

أ- ١٪ ب- ٣٪ ج- ٥٪ د- ٧٪

مصابين (غير مدخنين) = ٢٥ نحسب النسبة عن طريق

$\frac{25}{?}$ × ١٠٠ = المصابين من عمر ٥٥ و ٦٥ ،

١٢٦ ١٠

١٥٥ ١٥ = ٣٠٦

= ٢٨١ = ٢٥

المصابين (٣٠٦)

مدخنين غير مدخنين

٢٨١ ٢٥

= $\frac{25}{306}$ × ١٠٠ = ٨٪

س٣ / أي التالي صحيح: [طريقة حلها تجمع الأعداد]

أ- نسبة المصابين بعمر ٤٥ اكبر من ١٠٠ . ب- نسبة المصابين بعمر ٦٥ أقل من ١٠٠ .

ج- نسبة المصابين بعمر ٤٥ أقل من ٣٠٠ د- نسبة المصابين بعمر ٦٥ أعلى أو أقل من ٤٠٠

س٤ / بما توصف العلاقة بين العمر والاصابة بالسرطان؟

١- تزداد بازدياد العمر . ٢- تقل بازدياد العمر .

٣- تزداد بازدياد العمر عند المدخنين. ٤- تزداد بازدياد العمر عند غير المدخنين.

س٥ / يستنتج من الجدول أعلاه أن عدد المدخنين المصابين بالسرطان من اللذين أعمارهم ٤٥ سنة هو ؟

أ) ١٠٥ ب) ١٢٥ ج) ١٣٥ د) ١٤٥

س ٦ / ما نسبة الغير مصابين في عمر ٤٥ ؟

أ - أقل من ٣٠٠ ب - أكثر من ٣٠٠

١٥. دراسة المسبح

خالد ومحمد ذهبوا لنادي السباحة بأطفالهم، وتلقاهم مشرف المسبح وقال لهم بما معناه: أغلب الأطفال الذين يغرقون نسبة نجاتهم ضئيلة.

س١ / لماذا اتفاق المشرف مع الآباء كان غير جيد؟

أ- لم يتم توثيقه

ب- تمهيده للكلام والبدء فيه بشكل خاطئ (أو تمهيد المشرف كان يدل على الخوف أو استهلاله بأمر مزعج) لأنه في التعهد بدأ يتكلم عن حوادث الغرق بشكل يخوف المستمع.

س٢ / ما هو المأخذ على التعهد؟

أ- الاختصار الشديد ب- التنبؤ بخطر ج- غامض

س٣ / تعتبر الشروط التي وضعها المشرف للتعهد على من يأتي لنادي السباحة؟

أ- ناقصة ب- غير جدية ج- ليست موثقة

س٤ / يعاب على معدّ وثيقة التعهد أنه؟

أ- المكانة الاجتماعية (لانها لا تدخل في الترشيح على الدراسة)

س٥ / ما هو الإجراء المناسب الذي يتخذه مشرف السباحة؟

س٦/ لو اضطر أحد الأبوين أن يذهب إلى دورة المياه والأطفال يسبحون وصديقه ليس حريصاً أو متهاون، فماذا يفعل بالاطفال؟

أ- يأخذهم معه لدورة المياة ب- يأجل ذهابه حتى ينتهون من السباحة

ج- يتركهم عند صديقه د- يخرجهم من المسبح حتى رجوعه.

س٧/ إذا غرق طفلك في المسبح؟

أ- تتصل على الطوارئ ب- ترمي عليه سترة النجاة ج- تسبح بنفسك لتنقذه

الإجابة ستكون حسب القطعة لأنه ممكن أن الأب لا يعرف السباحة فعليه يتم الاتصال بالطوارئ.

س٨/ أي من العبارات التالية غير مناسبة؟

أ- ابن البط عوام (لأن الواجب أخذ الحيطة والحذر)

س٩/ أي من التالي يمكن التخلي عنه حال وضع شروط جديدة؟

أ- منع الاكل والشرب اثناء السباحة ب- عدم التنقل بين المسابح ج- الاغتسال قبل السباحة

س١٠/ ما هو الشيء الذي من المفترض أن يكون موجوداً في نادي السباحة ولم يذكر؟

أ- مدرب السباحة. ب- مسبح صغير ج- إسعافات أولية

١٦. إذا كان هناك طلاب كثيري الغياب ومتأخرين عن الحصص والصلاة

س١ / اولوية العلاج تكون لـ :

أ- الغياب ب- التأخير الصباحي . ج- التأخير بعد الصلاة . د- التأخير بعد الفسحة .

س٢ / كيف تعالج الغياب والتأخير :

أ- تعزيز حب الانتماء للمدرسة ب- ابلاغ اولياء الأمور

ج- تكليف المعلمين بتحضيرهم د- نقص درجات على الغياب

س٣ / ما هو التصرف الغير نظامي لحل هذه المشكلة ؟

أ- خصم من درجات الطلاب في المواد الدراسية عند التأخر أو الغياب

ب- تأخير وقت بداية الحصص ساعة كاملة

ج- رفع شكوى للجهات العليا

د- تقليص عدد ساعات الحصص

س٤ / إذا كان هناك طلاب التزموا بالحضور بعد الغياب، فما هو التصرف الصحيح؟

أ- التحفيز والمكافأة ب- استمرار تطبيق النظام عليهم

س٥ / ماهي نظرتك للمدرسة التي فيها طلاب كثيري الغياب ويتأخرون عن الحصص والصلاة؟

أ- متأخرة ب- سلبية رغم إيجابياتها ج- إيجابية د- سلبية

س٦ / ماذا يتوجب على مدير المدرسة أن يفعل لحل هذه المشكلة؟

أ- طلب مساعدة من جهات خارجية ب- حل المشكلة داخلياً ج- يترك المدرسة د- يتجاهل المشكلة

١٧. دراسة الدفاع المدني

-	مساحة المبنى	الوقت	الإصابات
مبنى أ	٢٥٠٠	٣٠	-
مبنى ب	٢٣٠٠	٢٠	١٠
مبنى ج	٢٠٠	١٠	-

س١ / ما هو سبب إصابة ١٠ أشخاص من المبنى (ب)؟

أ- سبب تجمع الناس حول الحريق وعدم تمكن الاطفاء من إطفاء الحريق بسرعة بسبب التجمع.

ب- وجود أشخاص بالمنزل (نستبعده لأنه يتكلم عن مصانع، والبيوت بعيدة عن المصانع).

ج- وصول الحريق للمنازل المجاورة للمصنع (نستبعده لأن المصانع ما يكون عندها منازل).

س ٢ / س١/ على الرغم من أن المبنى (ب) فارغ وقت الحريق إلا أن الاصابات (١٠) كيف تفسر تلك الاصابات؟

ا- وصول الحريق للمنازل المجاورة للمصنع (يتم استبعاده لأن المصانع بعيدة عن المنازل)

ب- التجمهر وتعطيل رجال الاطفاء عن عملهم

ج- سبب وجود أشخاص بالمنزل (يتم استبعاده لأنه يتكلم عن مصانع)

س٢/ ما هو سبب إطفاء الحريق بسرعة في المبنى (ج) خلال (١٥) دقيقة؟

أ- وجود مخارج وسلالم في المصنع

ب- وصول الإطفاء بسرعة

ج- عدد كبير من الإطفاء أطفئوا الحريق

د- المصنع مزود بخاصية الاطفاء الذاتي

س٣/ ماهو السبب في إطفاء الحريق بسرعة في المبنى (أ) خلال ١٠ دقائق :

أ- وجود مخارج وسلالم في المصنع لإطفاء الحرائق. ب- وصول الإطفاء بسرعة.

ج- عدد كبير من رجال الدفاع المدني أطفئوا الحريق.

س٤ / لماذا المصنع لم يكن به إصابات أو إصاباته قليل مع أنه الأكبر مساحة؟

بعض المختبرين قال : لأن المصنع مزود بأجهزة إنذار.

١٨ - دراسة الدفاع المدني (٢)

–	مساحة المبنى	الوقت	الإصابات
منزل أ	٢٥٠	٣٠	–
منزل ب	٢٠٠	٢٠	١٠
مصنع ج	٣٢٠٠	١٠	–

س١ / ما هو سبب عدم وجود أي إصابة بالمصنع رغم مساحته الكبيرة؟

أ- زيادة عدد فرق الإطفاء ب- وجود إطفاء ذاتي بالمصنع ج- خلوه من الناس

س٢ / على الرغم من أن المنزل (ب) فارغ وقت الحريق إلا أن الاصابات (١٠) اصابات كيف تفسر ذلك؟

ا- وصول الحريق للمنازل المجاورة للمنزل ب- التجمهر وتعطيل رجال الاطفاء عن عملهم

ج- سبب وجود أشخاص بالمنزل د- عدم وجود أجهزة إنذار

١٩ طالب تم اختياره لإكمال دراسة البكالوريوس بجامعة أجنبية، وكان من ضمن شروط الدراسة اجتياز التوفل للغة الإنجليزية.

س١/ مكان اختبار اللغة سيكون؟

أ- نفس مدينة الدراسة ب- أي مدينة تعطي لغة وتحقق نفس الهدف ج الجامعة هي من تحدد

س٢/ أي مما يلي لا يصلح أن يكون ضمن الشروط؟

أو سيكون السؤال

س٢/ أي من الآتي ليس ضمن معايير الترشيح للدراسة بالخارج؟

أ- الحالات الاجتماعية ب- المعدل الجامعي ج- التخصص

س٣/ كيف تحمي نفسك من الانحرافات إذا كنت مبتعث للخارج؟

أ- الزواج قبل السفر ب- السفر مع ولي الأمر ج- الرقابة الذاتية

س٤/ من يختار مكان الدراسة؟

أ- الطالب ب- الجامعة ج- الوزارة د- الملحقية (الأقرب (ب)

س٥ / المهام المفترض أن يقوم الطالب بها؟

أ- الاستعداد للسفر ب- البحث عن طرق سريعة لاجتياز الاختبار أعتقد أن الإجابة ليست موجودة

س٦/ أي من الآراء التالية صحيح بخصوص وجود مناهج اللغة الانجليزية في التعليم العام؟

أ- غير ضروري و بالإمكان أخذ دورات بديلة

ب- مفيد في مثل هذة المواقف (المواقف مثل الابتعاث) ج- تأثيرها حيادي

س٧/ ماهو المفهوم من الدراسة؟

أ- الدراسة لا أثر لها في التعليم العام ب- الدورات التخصصية تغني ج- موقف التعليم حيادي

٢٠. دراسة الإبداع الإداري

النتائج كانت :

- معلمات ومشرفات هم الي يحددونه . – المشرفات والمديرات يحددون المعيقات.
- نفس الشي معلمات ومشرفات - المشرفات والمديرات يحددون الحوافز

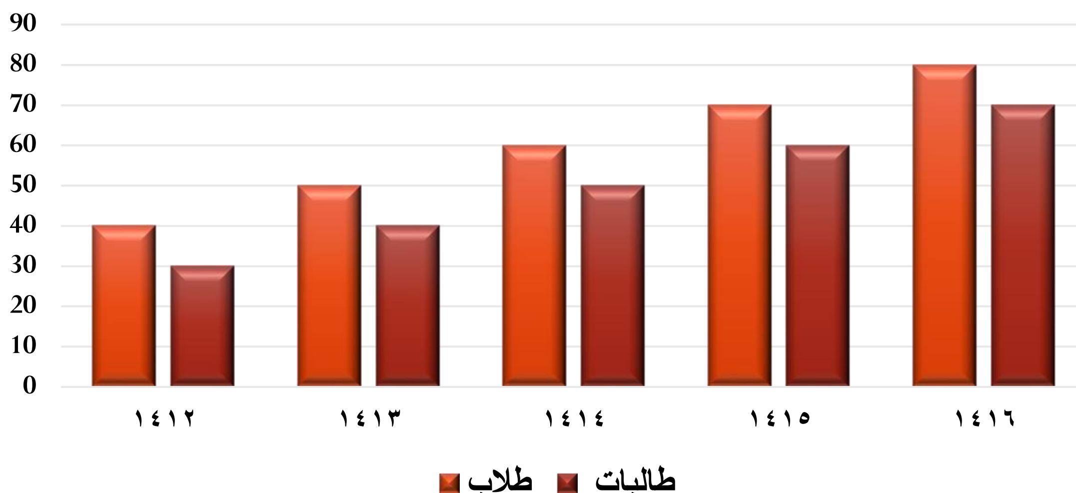
س١ / من الذي يمكن أن ينمون مهارات الابداع من خلال النسب الموضوعة؟

أ- المشرفات . ب- المعلمات. ج- الإشراف المدرسي. د- المديرة .

س٢/ من أقدر في تحديد المعيقات ؟

أ- المعلمات ب- المشرفات ج- المديرات

٢١. دراسة الطلاب والطالبات



س١ / من حيث الترتيب ؟

أ) يزداد عدد الطلاب وينقص عدد الطالبات

ب) يزداد عدد الطالبات وينقص عدد الطلاب

ج) يزداد عدد الطلاب ويزداد عدد الطالبات

د) يزداد عدد الطلاب والطالبات تصاعديا

س٢ / نسبة عدد طلاب الثانوية؟ ناقص

س٣ / التعليم للطلاب والطالبات خلال الخمس سنوات ؟ (ناقص)

أ – يتذبذب ب – يتصاعد ج – يتنازل

س ٤/ التعليم للطلاب خلال ١٤١٦ = ٣٢٠٠٠٠٠

كم عدد طلاب الثانوية إذا كانت النسبة ٣٠٪ ؟

أ- ٣٢٠٠٠ ب – ٢٢٠٠٠ ج – ٢٢٠٠٠٠

س/ أيهما يتزايد خلال الخمس السنوات؟

أ) نسبة الطلاب والطالبات في ازدياد ب) نسبة الطلاب والطالبات في نقصان

ج) الطالبات في ازدياد والطلاب في نقصان د) الطلاب في ازدياد والطالبات في نقصان

س٢ / كان الطلاب عددهم ٢٢٠٠٠٠٠ اذا كان منهم ١٠٪ هم طلاب الثانوية لجميع المراحل فكم عددهم ؟

أ) ١٩٨٠٠٠ ب) ٢٢٠٠٠٠

$\frac{س}{2200000} = \frac{10}{100} = ١٠٠س = \frac{10\times2200000}{100} = ٢٢٠٠٠٠$

٢٢.دراسة زيادة الرسوم على الدراسات العليا

رفعت كوريا والصين رسوم الدراسات العليا في الجامعات إلى ٣٤٪ ومن المتوقع أن تزيد الرسوم في ألمانيا واستراليا ١٠٪ ، أما دول أمريكا الجنوبية وأفريقيا فمن المتوقع أن تبقى نفس ماهي، ولكنهم أصدروا قرار وخفضّوا نسبة الرسوم.

س١/ ما سبب ارتفاع رسوم الدراسات العليا؟

أ-الركود الاقتصادي. ب- الحكومات لم تعد تدعم التعليم العالي.

ج- كثرة اقبال الطلبة على الدراسات العليا.

س٢/ إلى ماذا سيؤدي زيادة رسوم الدراسات العليا؟

أ- المؤسسات الاهلية سوف تغض النظر أو لن تهتم بالمؤهلات العلمية (الكفاءات).

ب- عزوف الطلاب عن اكمال الدراسات العليا.

س٣/ إذا أصبحت الدراسات العليا بدون رسوم فما الذي سيترتب عليه؟

أ- عزوف الشركات عن طلب المؤهلات العالية ب- تحسن في درجات البكالوريوس

ج- فرص دراسية كثيرة للطلاب د- زيادة عدد مقاعد الدراسة .

س٤/ أي من الآتي هو السبب الأضعف في اختلاف الرسوم؟

أ- كونه يؤثر على الاقتصاد العالمي ب- الحكومات لـم تعد تدعم التعليم العالي

ج- كثرة إقبال الطلبة على الدراسات العليا د- قلة المقاعد المجانية

س٥/ أي من الجمل التالية هو الأصح؟

ا- كل ما زادت الرسوم على الدراسات العليا تزيد القروض الدراسية ب- أن الجامعات توفر مقاعد مجانية محدودة

(لم يتكلم عنها في القطعة)

٢٣. دراسة الطاقة المتجددة

تملك أسبانيا أكبر محطة توليد للطاقة الشمسية، حيث أن اللوح الشمسي يبلغ حجمه مقدار بيت كبير (رقم غير مهم يعبر عن مساحة اللوح) على أنها من دول أوروبا إلا أنها تحصل كفايتها من توليد الطاقة من أشعة الشمس. ساهمت الحكومة في تنمية هذا المشروع وهو مكلف جداً، ولكن الأثر من هذا المشروع إيجابي.

س١/ إذا كان هناك منطقة الجوّ فيها صحو طوال العام،
في حال تمّ أخذ الطاقة (مثل أسبانيا) ما الذي يجب مراعاته؟

أ- يتم وضع مولدات للطاقة كبيرة ب- تكون باهظة الثمن أكثر من غيرها

ج- النفط طاقة مهمه ولا يجب البحث عن بديل عنه د - تتعاون مع شركة تدعمها

س٢/ إذا كان هناك دولة جوّها صحو دائماً وأرادت استخدام
الطاقة الشمسية، فما هو المفترض أن تفعل؟

أ- تحتاج مولدات كبيرة للطاقة الشمسية ب- تحتاج ألواح شمسية أصغر حجماً

ج- التعاقد مع شركة لإدارة المشروع د- تحتاج أموال باهضة

أو سيكون السؤال

س٣/ هناك دولة تستعمل مرايات كبيرة لكن الجوّ فيها صحو دائماً، ماهو المفترض لأجل الاستفادة من المرايات؟

س٣/ ماهو السبب الأضعف الذي يدعم الدراسة؟

أ- الاعتماد على النفط كمصدر طاقة وحيد

س٤/ الجو صحو معظم الأيام فما هو الشي الذي يدعم الدراسة؟

أ- بناء مولدات كبيرة ب- تكلفة بناء المولدات باهضة

ج- مشروع تنمية يدعم هذا التوجه د - النفط أهم الموارد ونعتمد عليه

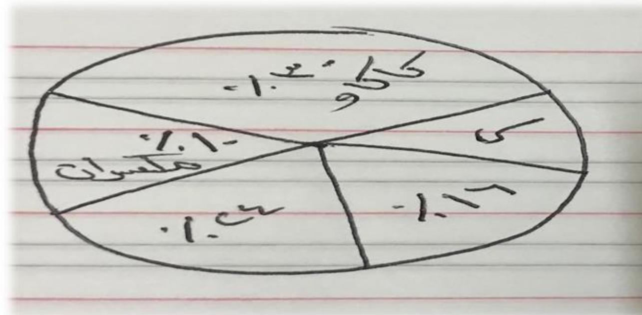
س٥/ لماذا هناك دول تستعمل مرايات كبيرة لأجل الطاقة والشمس؟

أ- لأن المرايات أقل ضرراً على البيئة

س٦/ إذا أردنا المقارنة بين أنواع الطاقة فمن الأفضل أن نقارن بينهما حسب؟

أ – قلة خطرها على البيئة ب – أكثرها قوة ج – تكلفتها

٢٤. مصنع إنتاج الشوكولاتة

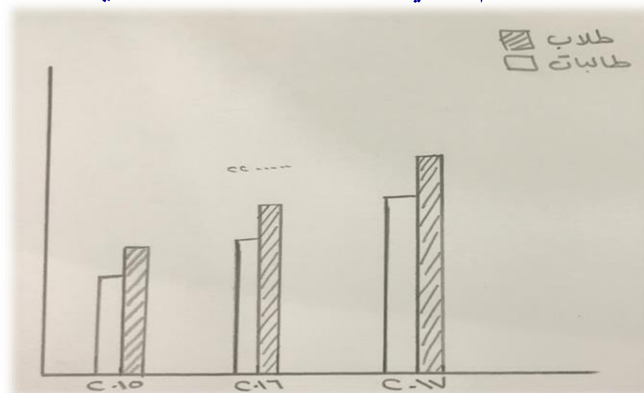


مصنع ينتج (٨٤٠) من ألواح الشوكولاتة، حيث تمثل المكسرات ١٠٪ والكاكاو ٣٠٪ (و٢٤٪ و١٦٪ ناقص) والبندق يمثل (س).

س١ / كم ينتج المصنع ألواح كاكاو وبندق معاً؟

الإجابة : يتم جمع النسب كاملة فتكون ٨٠٪ - المتبقي من ١٠٠٪ بيكون للبندق، إذاً البندق نسبته ٢٠٪ ، بعدها نجمع البندق مع الكاكاو = ٥٠٪ ، ثم نستخرج (٥٠٪) من مجموع الألواح (٨٤٠) فتكون **الإجابة (٤٢٠).**

٢٥. رسم بياني عن طلاب وطالبات ثانوي



س١ / أي التالي يعتبر صحيحاً؟

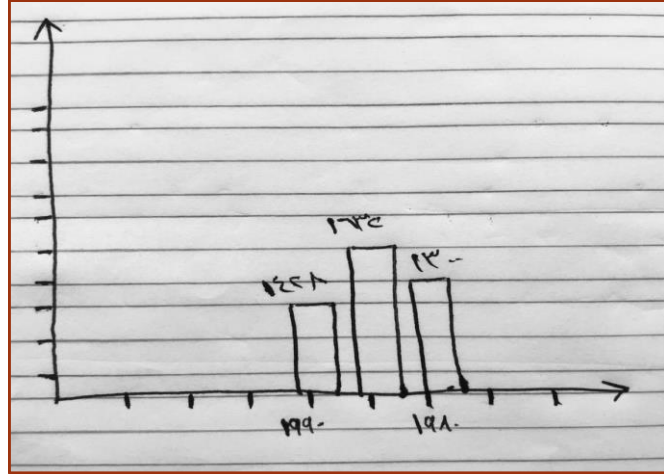
أ- نسبة الطلاب والطالبات في ازدياد ب- نسبة الطلاب والطالبات في نقصان

ج- الطالبات في ازدياد والطلاب في نقصان د- الطلاب في ازدياد والطالبات في نقصان

س٢ / نسبة الطلاب في سنة ٢٠١٦ وأعلى الخط مكتوب ٢٢٠٠٠٠٠ والنسبة ١٠٪ المطلوب عدد الطلاب ؟

أ- ٢٢٠٠٠٠ الحل : $\frac{س}{2200000} = \frac{10}{100}$ = ١٠٠س = $\frac{10 X 2200000}{100}$ = ٢٢٠٠٠٠

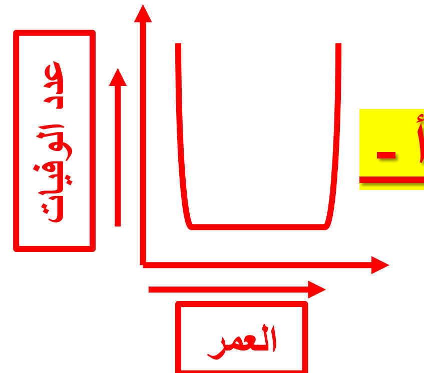
٢٦. ما هو متوسط ثلاث أعوام كتبت أرقامهم في الرسم البياني التالي :



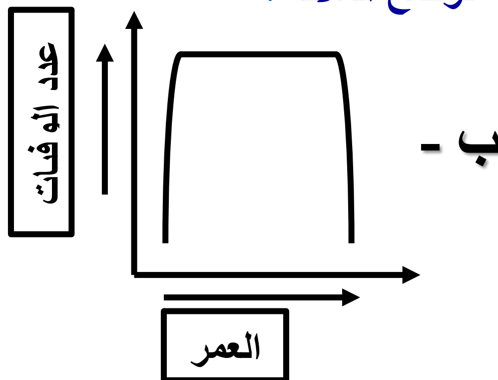
أ- ١٤٧٩ ب- ١٤٦١ ج- ١٣١٨ د- ١٣٣٠

٢٧. إذا كان عدد الوفيات يزيد عند الاطفال وكبار السن
فأي من هذه الرسوم البيانية توضح العلاقة ؟

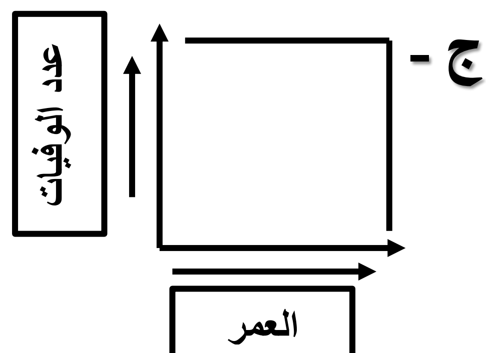
أ -



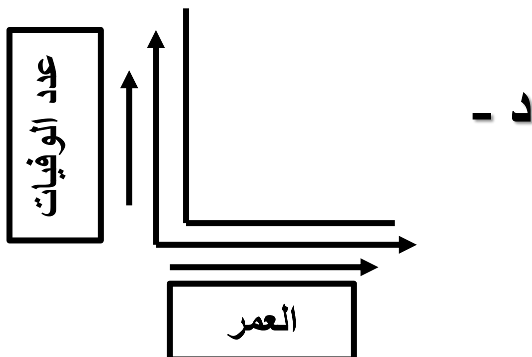
ب -



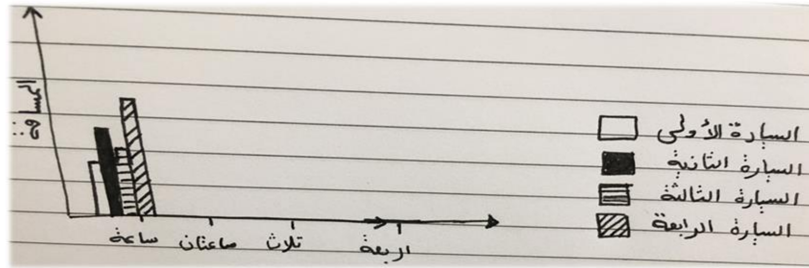
ج -



د -



٢٨. رسم بياني يوضح المسافة التي قطعتها السيارات خلال ٤ ساعات.



س١/ ماهي السيارة التي قطعت أقل مسافة خلال الأربع ساعات ؟

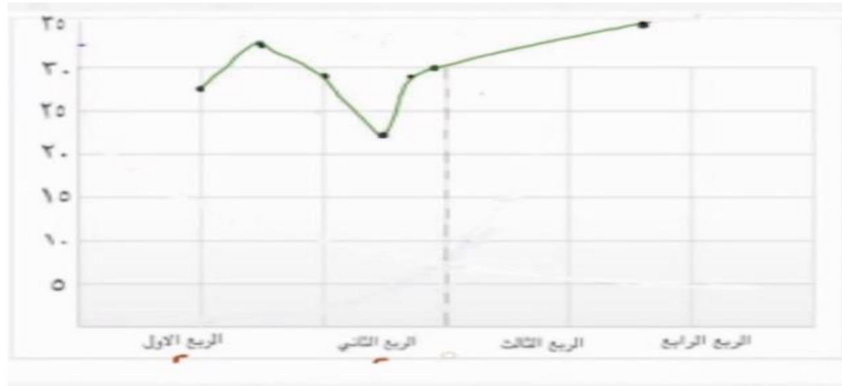
أ- الأولى . ب- الثانية. ج- الثالثة. د- الرابعة.

***الفكرة جمع مسافات كل سيارة كم قطعت خلال الأربع ساعات .**

س٢/ ماهي السيارة التي قطعت أسرع مسافة خلال الأربع ساعات ؟

أ- الأولى . ب- الثانية . ج- الثالثة . د- الرابعة .

٢٩. رسم بياني



س١/ اعلى نقطة عند الربع ؟

أ- الاول . ب- الثاني. ج- الثالث. د- الرابع.

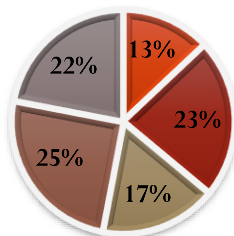
س٢/ ما هو معدل النصف الاول ؟

أ- ٢٥ ب-٢٧,٥ ج- ٢٨,٥ د- ٢٨,٨

٣٠.رسم بياني سيارات الدفع الرباعي.

مبيعات شركة سيارات لعام ١٣٩٩

المبيعات



فان ■ سيارة بابين ■ شاحنات ■ سيارة أربع أبواب ■ دفع رباعي ■

❖ **مبيعات شركة عام ١٣٩٩ تم بيع ٢٣٠٠٠ أنواع مختلفة من السيارات :**

س١/ كم سيارة من الدفع الرباعي تم بيعها ؟

أ) ٢٩٩٠ ب) ٣٥٦٠ ج) ٣٧٥٠

س٢ /اذا تم بيع ٥٧٥٠ سيارة من نوع سيدان بابين فكم سيارة تم بيعها من نوع سيدان اربع أبواب؟

أ)٥٤٥٠ ب)٥٤٠٠ ج)٤٣٥٠ د) ٥٢٩٠

س٣ /اذا تم بيع ٥٧٥٠ سيارة من نوع بابين فكم سيارة تم بيعها من نوع فان؟

٢٩٩٠

٣١. دراسة التمارين الرياضية وتأثيرها على الحالة النفسية (منقولة بالفهم)

- أختار الباحث عينة من طلاب الرياضة وطبق الدراسة عليهم ليرى أثر التمارين على تخفيف الضغوط النفسية وذلك بتطبيق حصص رياضية إضافية. ورأى تأثر كبير في مستوى الضغوطات النفسية .
- الدراسة كانت على ١٧ طالب معنيّين وكان تخصصهم الرياضة، الدراسة كانت عبارة عن ثلاث وحدات اسبوعيًا و الوحدة تساوي ٦٠ دقيقة، لمدة شهر (مو متأكد من المدة)، النتائج كانت ايجابية.

س١/ ما الذي يتماشى مع الدراسة؟

أ- أن التمارين الرياضية لها تأثير كبير في الصحة النفسية

ب- يجب إضافة حصص رياضية على الجداول

ج- الدراسة تحتاج لإعادة على عينة أخرى (سبب الاختيار وجود تحيّز للعينة و تحيّز للتخصص)

٣٢. قطعة قصيرة الشاي

تحتاج زراعة الشاي إلى تربة خصبة خفيفة، وطقس حار، وهواء رطب، ومطر غزير، والشجيرات الصغيرة المستنبتة من البذور تصلح للجني بعد حوالي ٣ سنوات وقد تظل تنتج لمدة ٥٠ عاماً وبعضها يستمر حوالي ١٥٥ عام تقريباً.

س١/ يفهم من النص أن؟

أ- عملية زراعة الشاي مرهقة. ب- بعض شجيرات الشاي معمرة.

ج- يستغرق جمع محصول الشاي ٥٠ عام. د- تعيش أشجار الشاي أقل من شجر الأراك.

٣٣. قطعة التقويم

١- تتحدث عن التقويم والتواريخ.

٢- تكلمت عن أهميه التقاويم في الحضارة وأن كل تقويم يدل على حدث معين لكل حضارة، مثل: ميلادي (من ميلاد سيدنا عيسى عليه السلام) والفراعنة والاستوائي والهجري والروماني و اليوناني .

٣- تكلمت عن التقويم الهجري واختلافه عن بقية التقاويم، وأن بدايته كانت عام (٤١٢) بعد الميلاد.

س١/ ماذا نستنتج من الفقرة رقم (١)؟

أ- أهمية وماهية التقويم و تعريفه.

س٢/ ما ذا نستنتج من الفقرة رقم (٢)؟

أ- لكل أمة حضارة أو ثقافة خاصة بهم.

س٣/ كم عدد التقاويم المذكورة؟

أ - ٤ ب - ٥ ج - ٦ د - ٧

اجابة مختبر: التقاويم هي (١-فرعوني(مصري) ٢-يوناني ٣-روماني ٤-هجري(قمري) ٥-ميلادي) ينبغي عد التقاويم بالاختبار والتأكد منها.

س٤/ في أي قرن بدأ التاريخ الهجري؟

أ - في بداية القرن الرابع الميلادي ب - في أواخر القرن الرابع الميلادي.

ج - في أوائل القرن الخامس الميلادي د - في أواخر القرن الخامس الميلادي.

س٥/ أي الآتي صحيح؟

أ- لكل تقويم بداية.

س٦/ ما هو أنسب عنوان للنص؟

أ - تشكيل وتنوع التقاويم. جابة مختبر (ينبغي التأكد من نص القطعة كاملة) ب- أهمية التقويم في تاريخنا

س٧/ ما معنى جملة "توارت عن مسرح التاريخ"؟

أو سيكون السؤال

س٧/ ما معنى جملة "الدول التي توارت عن مسرح التاريخ" تعود على الدول التي؟

أ - لم يعد لها وجود ب - لم يعد لها أثر أو لم يعد لها تأثير ج - لم يعد يذكرها التاريخ

د- لا يُعتنى بتاريخها (أي أن تاريخ الأمة موجود لكنه ليس مهم)

س٨/ ماهي علاقة التواريخ لنا كأمة؟

أ- التقويم يحدد بدقة الأحداث لتوثيقها

ب- كل التواريخ تحدد لأن بينها تشابه في الاسماء

ج- كل أمة تختار التاريخ الذي يناسبها (بالمعنى)

٣٤. دراسة الألغاز وتأثيرها على التحصيل الدراسي

أقام الباحث الدراسة على عينة من الطلاب وعددهم (٤٠) طالباً، وأدخل في المنهج الألغاز، حيث ارتفع مستوى التحصيل الدراسي عند الطلاب الذين أقيمت عليهم الدراسة.

- ذُكر في الدراسة أن النتائج أثرت على الطلاب وأثرت كذلك على مستواهم الدراسي .

س١/ ما الذي يجب أن تترتب عليه هذه الدراسة؟

أ- دمج الالغاز بالمواد الدراسية

س٢/ تعتبر الدراسة بناءاً على نتائجها؟

أ- غير فعالة ب- ضعيفة ج- فعالة (إجابة مختبر) د- غير علمية

اختيارات اخرى:

أ- هادفة ب- مؤثرة (إجابة مختبر) ج- غير علمية

٣٥.دراسة عن التدخين وكيفية التخلص منه

لاحظت الادارة أن أعداد الطلاب المدخنين في ازدياد.

س١/ كيف يتم التخلص من مشكلة التدخين لدى الطلاب خصوصاً بالمرحلة الثانوية؟

أ- عمل دورات اسبوعياً مع مختصين أطباء

ب- منح مكافأة لغير المدخنين ومعاقبة المدخنين (بمعناه) (أو معاقبة الطلبة الذين لا يمتنعون عن التدخين بالنقل لمدرسة أخرى)

ج- عمل دورات توعية في المدارس عن أضرار التدخين (أو عمل محاضرات عن أخطار التدخين

د- عمل حلقات اسبوعية عن التدخين مع أشخاص عندهم خبرة

س٢/ أي من التالي لا يعتبر حلاً جذرياً لحل مشكلة ازدياد نسبة المدخنين بالمدرسة؟

أ- عمل دروات توعوية اسبوعية من قبل أطباء ومختصين

ب- معاقبة الطلبة الذين لا يمتنعون عن التدخين بالنقل لمدرسة أخرى، ومكافأة الذين يمتنعون

ج- عمل محاضرات عن أخطار التدخين

د- تشجيع المعلمين على أن يكونوا قدوة حسنة للطلاب

٣٦.دراسة عرض مميز لعمل (ناقص)

قام فيصل بعمل عرض مميز في مقابلة شخصية، وأعجب به لجنة التوظيف.

س١/ أي التالي يعتبر صحيحاً؟

أ- العرض متميز واجتاز المقابلة.

ب- العرض متميز ولكن لازم يشوفون اشياء يتميز فيها بالعمل باقي يقدمها (بمعناه).

ج- الخطة يقدر يلقاها من مصادر جاهزة.

د- عرض خطة العمل المميزة ليست مقياس لقدرته على العمل.

٣٧_دراسة عن التفكير الناقد

هدفت الدراسة للتعرف على مستويات مهارات التفكير الناقد لدى طلاب وطالبات المرحلة الثانوية العامة في إحدى العواصم العربية. كما هدفت إلى تحديد الفروق بين متوسطات تقديرات الطلبة لمهارات التفكير الناقد لديهم بحسب متغير الجنس (ذكر، أنثى)، والتخصص (علمي، أدبي).
أظهرت نتائج الدراسة أن درجة امتلاك مهارات التفكير الناقد لدى الطلاب والطالبات دون المستوى المقبول تربويًا والذي حدد بـ (٨٠٪)، كما كشفت النتائج أيضًا عن فروق في مستوى مهارات التفكير الناقد وفقًا لمتغير الجنس وذلك لصالح الإناث، ولم تكشف النتائج عن فروق دالة إحصائيًا في مستوى امتلاك مهارات التفكير الناقد ككل تعزى لمتغير التخصص.
وخلصت الدراسة إلى ضرورة تنمية مهارات التفكير الناقد لدى طلاب وطالبات المرحلة الثانوية العامة من خلال دمجها بالمواد الدراسية.

س١/ ماهي العبارة الصحيحة؟
أو سيكون السؤال
س١/ اختار ما يدعم نتائج الدراسة؟
أو سيكون السؤال
س١/ أي من الخيارات الآتية يدعم نتائج الدراسة؟
أ- لا بد أن لا تتضمن المناهج مادة عن التفكير الناقد
ب- أن الدراسة وضحت نتائجها في الذكور أكثر من الاناث
ج- نوع الجنس لا يفرق بالدراسة
د- التخصص لا يأثر في التفكير الناقد (أوالتفكير الناقد ليس له علاقة بتخصص معين)

س٢/ ما هو عيب الدراسة؟
أو سيكون السؤال
س٢/ ما ذي ينقص الدراسة؟
أ- لم يحدد الهدف
ب- لم يحدد الفئة
ج- لم يبين أدوات الدراسة
د - أدوات البحث لم تكن محدودة

س٣/ ٣- في دراسة التفكير الناقد هذي الاختيارات مختلفة شوي عن الموجود في سؤال ١ ..
س) أي الآتي صحيح حسب الدراسة؟
أ- متغير التخصص مهم وسبب الفرق في النتائج
ب- متغير الجنس مؤثر في الدراسة بحيث الإناث نتائجهم كانت افضل من الذكور
ج- الذكور أفضل نتائج من الإناث

٣٨_دراسة عن طالب خريج (منقولة بالفهم)

دراسة عن الطالب الخريج ليس شرطاً أن يعرف كل شيء عن تخصصه، ولكن المهم أن يكون قادر على البحث، يعني لديه مهارات في البحث.

س١/ أي التالي هو الأصح بخصوص الخريج؟
أ- لا يحصل على المعلومات الكافية
ب- المعلومات سهلة المنال له
ج- المعلومات موجودة ويعرف كيف يستخدمها (إجابة مختبر)

٣٩_دراسة عن التدريب خارج الجامعة (ناقص)

الدراسة تتحدث عن التدريب خارج الجامعة لتخصص صحي، والنتيجة هو أن الأثر البعدي ارتفع عن القبلي (بمعنى أن الدراسة أثرت وكانت النتائج إيجابية).
س١/ ماذا تتوقع؟
أ- الضغوطات تقل دائم.
ب- عبارة معناها علاقة عكسية مع نتيجة الدراسة.
* الجواب حسب أحد المختبرين (أنها تنفع لكل التخصصات او ممكن تنطبق على تخصص آخر)

٤٠. قطعة عن الحاسب الآلي.

نسبة الذين امتلكوا حاسب آلي عام ٢٠٠٠م في المغرب كانوا ٢٥٪ وعدد الذين استخدموا الانترنت ٢٠٪.

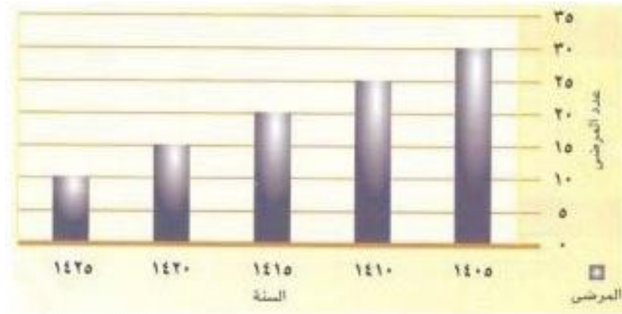
س١ / ما نسبة الذين استخدموا الانترنت إلى الذين يمتلكون الحاسب الآلي؟

أ) ٢٠٪ ب)٤٠٪ ج)٦٠٪ د)٨٠٪

الحل : $\frac{20}{100} = \frac{25}{100} = \frac{20}{25} =$ ٠,٨

نحولها لنسبة مئوية بضربها في ١٠٠ ٠,٨ × ١٠٠ = ٨٠٪

٤١. رسم بياني مرضى شلل الاطفال



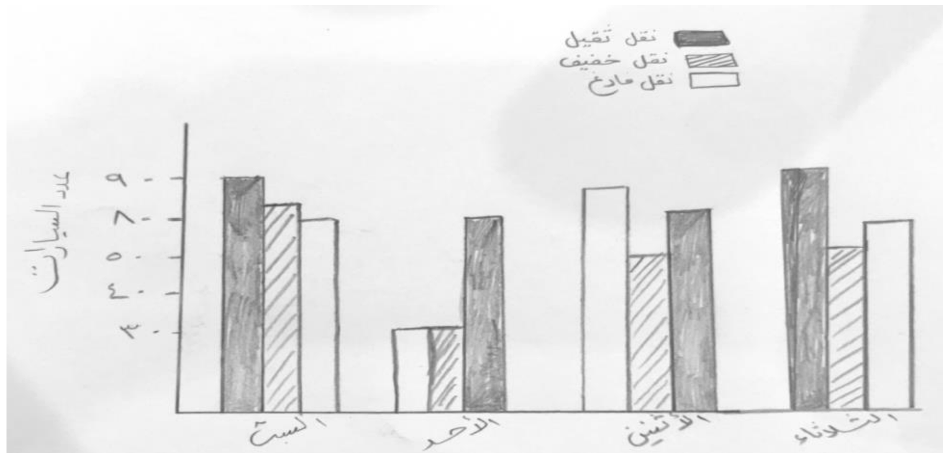
بيان بعدد مرضى شلل الاطفال من عام ١٤٠٥هـ إلى عام ١٤٢٥هـ.

س١/ من الرسم البياني حدد أي عام ينتهي مرض شلل الأطفال ؟

أ) ١٤٢٠هـ ب)١٤٤٠هـ ج)١٤٣٥ د)١٤٤٥ه

الحل: نلاحظ ان كل خمس سنوات ينقص ٥ من عدد المرضى، و في عام ١٤٣٥هـ سيكون عدد المرضى صفر.

٤٢.رسم بياني



س١/ في أي يوم يمكن للنقل الخفيف والفارغ الفحص على سياراتهم بدون زحمة السيارات الثقيلة؟

أ) السبت ب) الأحد ج) الاثنين د) الثلاثاء

٤٣.رسم بياني إنتاج مصنع تمور ينتج ٧٢٠ طن



س١/ ما مقدار الزاوية في السنة الخامسة إذا كان الانتاج في السنة الخامسة والثالثة = ٨٠ طن ؟

أ) ٢٥ درجة　　ب)١٥درجة　　ج)٢٠درجة　　د)٢٥ درجة

الحل : إنتاج السنة الثالثة = ١٥ / ٣٦٠ X ٧٢٠ = ٣٠ طن

إنتاج السنة الخامسة = ٨٠ – ٣٠ = ٥٠ طن

٣٦٠ --------٧٢٠ طن

س ---------٥٠ طن (ضرب طرفين في وسطين)

س= ٣٦٠ x٥٠ / ٧٢٠ = ٢٥ درجة .

س٢/ ما نسبة إنتاج السنة الثالثة والخامسة إلى الانتاج الكلي ؟

أ) ١ : ٩　　ب)١ : ٢　　ج)٩ : ١　　د) ٢ : ١

الحل : ٨٠ : ٧٢٠ (بالتبسيط) = ١ : ٩

س٣/ كم طن تم بيعه في السنة الأولى؟

أ) ٢٠٠ طن　　ب) ٢١٠ طن　　ج) ٢٢٠ طن　　د) ٢١٦ طن

س٤/ في أي سنة يصل الإنتاج إلى ٤٤٠ طن؟

أ) الثالثة　　ب) الرابعة　　ج) السادسة　　د) الخامسة

س ٥ / ما هو انتاج السنة الرابعة بالطن ؟

أ) ١٨٠ طن　　ب) ١٢٠ طن　　ج) ٢٠٠ طن　　د / ١٥٠ طن

الحل :

س : ٧٢٠ = ٩٠° : ٣٦٠°

$$س = \frac{720 \times 90}{360} = ١٨٠°$$

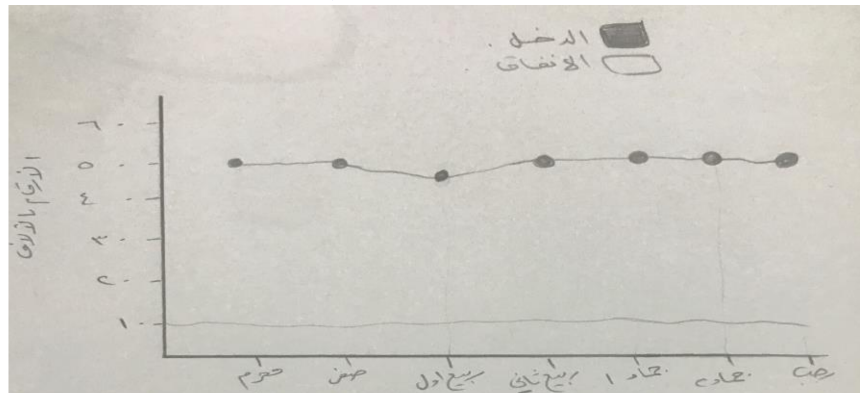
س٦ / ما مقدار الزاوية في السنة الأولى ؟

أ- ١١٠°

س ٧ / ما نسبة انتاج التمور في السنة الثانية بالطن ؟

أ-١٦٠　　ب-١٨٠　　ج-٢٠٠　　د-٨٠

٤٤. رسم بياني



س١/ نسبة انخفاض الدخل بين شهر صفر وربيع أول؟

أ/ ٢٠٪ ب/١٨٪ ج/١٥٪ **د/١٠٪**

الحل : $\frac{45-50}{50}$ X ١٠٠ = ١٠٪

٤٥. دراسة عن البناء الضوئي للنبات وزيادة عدد الفقاقيع

(الفقاقيع تدل على نمو النبات).

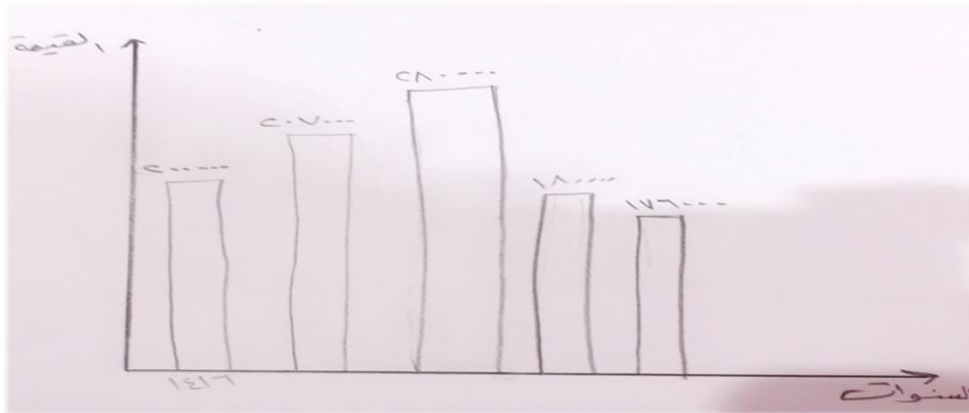
بعد أحواض النبات عن ضوء الشمس بالسنتيمتر	عدد الفقاقيع
١٠	٤٥
٢٠	٣٦
٣٠	٣٠
٥٠	٧
٨٠	١
١٠٠	٠

يتضح من الجدول أنه؟

أ- كل ما زادت الفقاقيع زاد النمو. ب- كل ما بعدت عن ضوء الشمس زادت الفقاقيع.

ج- كلما اقترب النبات من الضوء زاد النمو. د-لا علاقة للضوء بالنمو.

٤٦.رسم بياني عن السيارات



س١ / في سنة ١٤٢٦هـ كم تساوي قيمة ١٠٪؟

أ) ٢٠٠٠٠ ب)٢٧٠٠٠٠ ج)٤٩٠٠٠٠ د)٥٠٠٠٠

الحل : $\frac{س}{200000} = \frac{10}{100} = \frac{200000 \times 10}{100}$ = ٢٠٠٠٠

٤٧.دراسة عن عدد سكان اليمن

دراسة عن عدد سكان دول العالم والكثافة السكانية

الدولة	المساحة(كم2)	عدد السكان	الكثافة السكانية (شخص/كم2)
اليمن	56.000	؟	14,000
جزر القمر			

ما عدد سكان دولة اليمن على حسب الجدول ؟

أ) 784,000,000✓

ب) 500,000000

* ملاحظة الجدول يوجد به دول كثيرة لكن المطلوب كان عدد السكان لدولة اليمن

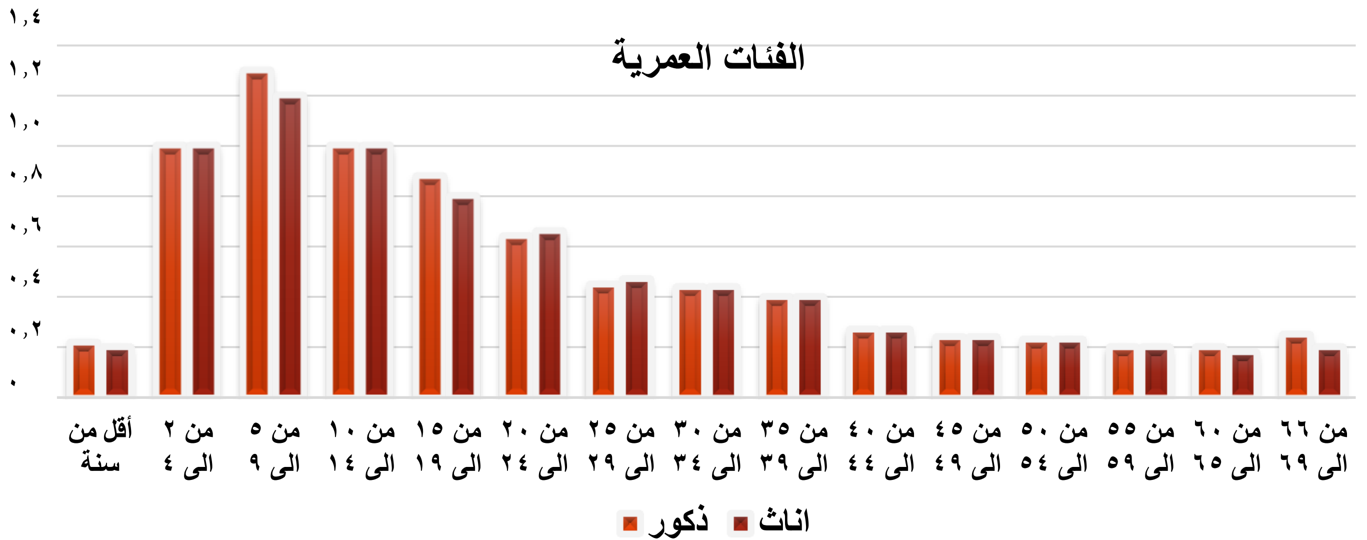
الحل: عدد السكان = المساحة × الكثافة السكانية بالتعويض:

56.000 × 14,000= 784,000,000

في حال طلب الكثافة السكانية لدولة اخرى

الكثافة السكانية =المساحة/عدد السكان

٤٨. رسم بياني عن الفئات العمرية



س/ أي الاتي صحيح ؟

أ)جميع الاناث التي أعمارهم فوق الـ ٥٠ سنة أقل من ٣٠٠نسمة

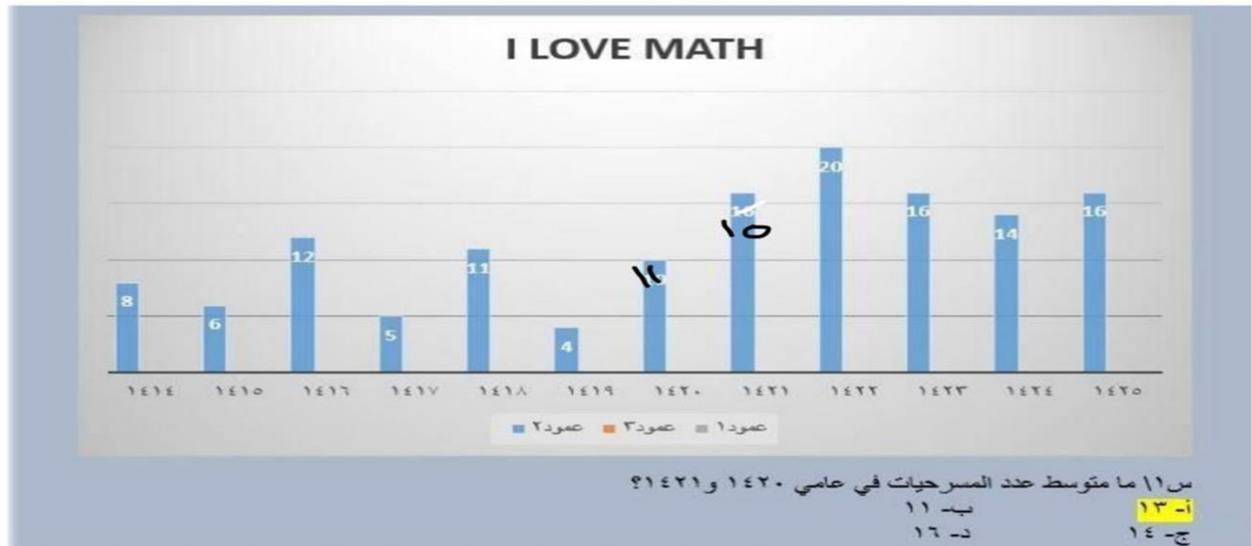
ب) مجموع عدد الاناث التي أعمارها فوق الـ ٥٠سنة أقل من ٣٠٠ نسمة

ج) عدد الاناث في جميع الفئات العمرية أكبر من الذكور

د) عدد الذكور في جميع الفئات العمرية أكبر من الاناث

نلاحظ عمود النساء من ٥٠ الى ٥٤ تجاوز قليلا ٢٠٠٠٠٠ ولكن لم يصل الى ٣٠٠٠٠٠ ، من ٥٥ الى ٥٩ عند ٢٠٠٠٠٠ ، من ٦٠ الى ٦٥ اقل من ٢٠٠٠٠٠ ومن ٦٥ الى ٦٩ اقل من ٢٠٠٠٠٠

٤٩.رسم بياني عن المسرحيات









٥٠. قطعة الطب البيطري (منقولة بالنص ولكن ناقصة)

- اهتم البشر بالطب البيطري من قديم الزمان للعناية بالمواشي وارتباطه بالحروب لأنها كانت غذائهم، ويرتبط الطب البيطري بالطب البشري، وقد استفاد منه الأطباء قديماً وحديثاً في التجارب وأخذ اللقاحات التي تساعد الطب البشري على تجربة اللقاحات على الحيوانات ومن ثم اكتشاف أدوية تناسب البشر.

س١/ اختر عنواناً مناسباً للقطعة؟

أ- الطب البيطري قديم جداً

ب- الطب البيطري ساعد البشر على اكتشاف لقاحات. (أو الطب البيطري ساعد على اكتشاف التطعيمات للإنسان ضد الأمراض المعدية)

س٢/ أي العبارات التالية غير صحيحة؟

أ- الناس نظرتهم قاصرة في الطب البيطري   الخيارات الباقية كانت موجودة بالقطعة وواضحة

س٣/ علاقة الطب البيطري بالطب البشري؟

أ- تطور الطب البيطري ساعد على تطور الطب البشري

يستفيدون منه بالنتائج والجرعات (لأنه مكتوب بالقطعة أن الطب البيطري هو الذي ساعد على انتشار الطب البشري وكذلك من التجارب اللي تتم على الفئران والحيوانات).

أو سيكون السؤال

س٣/ أي العبارات التالية صحيح؟

أ- الطب البيطري ساهم في تطور وتقدم الطب البشري

٥١. رسم بياني

رسم بياني الطلاب

الفصل الثاني ■ الفصل الأول ■

انجليزي: 70 — 60
رياضيات: 95 — 80
إحياء: 60 — 80
فيزياء: 50 — 85

س ١ / إذا حصل أحد الطلاب على درجة ٦٠ و اثنان آخران حصلوا على درجتين فكم كانت هذه الدرجة؟

أ- ٧٥ ب- ٧٠ ج- ٦٥ د- ٦٠

الحل : المتوسط = ٧٠

٧٠ = ٦٠ + ٢ س / ٣ = ٧٠ X ٣ = ٦٠ + ٢س = ٢١٠ – ٦٠ = ٢س

س = ١٥٠ / ٢ س = ٧٥

س ٢ / ماهي المادة التي تطورت فيها درجات الطلاب بشكل ملحوظ؟

أ) الرياضيات

٥٢. قطعة قصيرة (الكرة الأرضية)

لو كانت الكرة الأرضية أصغر حجماً مما هي لضعفت جاذبيتها، ولأفلت الهواء من جوّها، وتبعثر في الفضاء، ولتبخر الماء وتبدد، لأصبحت جرداء مثل القمر لا ماء ولا هواء و لا جوّ، واستحالة الحياة.

ولو كانت أكبر حجماً مما هي لازدادت قوتها الجاذبة، ولأصبحت الحركة على سطحها أكثر مشقة، وازداد وزن كل واحد منا أضعافاً، ولأصبح جسده عبئاً ثقيلاً لا يمكن حمله.

ولو أنها دارت حول نفسها بسرعة أقل كسرعة القمر مثلاً لاستطال النهار إلى ١٤ يوماً والليل إلى ١٤ ليلة، ولتقلب الجوّ من حرّ مهلك بطول أسبوعين إلى صقيع قاتل بطول أسبوعين، ولأصبحت الحياة مستحيلة.

س ١/ أستخدم الكاتب في النص :

أ- الأسباب و النتائج ب- الاستدلال الكيفي .

ج- الاستدلال الكمي د- كثرة النتائج و قلة الأسباب .

٥٣.دراسة عن تليف الكبد (منقولة باختصار)

- تمت تجربة علاج لتليف الكبد على حيوانات مصابة بمرض غير تليف الكبد ولكن المكتشف لاحظ أن هناك تحسن في كبد الحيوانات المريضة.. حيث تعافت منها، ثم قام بعد ذلك بتجربتها على الإنسان (٥٠٠) من المصابين بتليف الكبد والذين دخلوا في غيبوبة بالعناية المركزة، وأدت إلى نتائج، بحيث وصلت نسبة نجاحها إلى ٨٠% وقلت الوفيات (أو قلت إصابات تليف الكبد بنسبة ١٦% بعد أن كانت ٨٠% .. أو قل عدد الوفيات من ٨٠% إلى ١٦ %).

- ذكر بالنص كلام عن العلاج المكتشف من الناحية العلمية وأنه أخذها من الخلايا

س ١/ ما الذي تفتقر إليه الدراسة؟

أ- العينة ب- التراخيص ج- النتائج د- المنهجية

٥٤. قطعة الحجامة (منقولة بالمعنى)

عرفت الحجامة منذ القدم كممارسة طبيّة تقليديّة، عرفها المصريون منذ ألفين ومئتي سنة قبل الميلاد، وقبلهم الآشوريين، وهي من أبرز ركائز الطب الصيني إلى جانب الإبر الصينيّة، وأثنى عليها رسول الله ﷺ حيث قال: (خير ما تداويتم به الحجامة)، صحيح البخاري.



لكن في أيامنا هذه تراجعت شهرة الحجامة واستخدامها، بسبب انتشار شركات الأدوية والأجهزة الطبيّة، فقد اقنع الناس بأن التطور واستخدام الأجهزة والأدوية أفضل من الحجامة، بالرغم من أن الحجامة أثبتت فائدتها علميّاً.
كما أن الحجامة تعالج آلام العضلات والرأس وخدور الأطراف.
وقد كانت الحجامة تستخدم في الطب البديل وهي علاج قديم جداً وأن الصينيون لايزالون يستخدمونها، ولو علم الناس فوائدها لقل شرائهم للأدوية.

س١/ ماهي العلاقة بين الحجامة و الادوية؟

أ/ تنافسية ب/ طردية **ج/ عكسية**

س٢/ ماهي علاقة جملة (بالرغم من أن الحجامة أثبتت فائدتها علمياً) بما قبلها؟

(أ) منافيه (ب) سبب (جـ) نتيجة

س٣/ أي من العبارات لم تذكر بالقطعة؟

أ) إن الحجامة وحدها مِن أبرز ركائز الطب الصيني.
ب) إن الحجامة تستخدم منذ القدم في الطب الصيني.
ج) قلة استخدام الناس للحجامة بسبب كثرة شراء الأدوية.

س٤/ الناس تركوا الحجامة بسبب؟

أ) يعتقدون أن الأدوية اكثر فعالية.
الخيارات الباقيه ناقصة

س٥/ كل الأجوبة التالية بمعنى ركائز إلا؟

أ- دعائم ب- أسس ج- أركان **د- أجزاء**

س٦/ الحجامة تعالج؟

أ) آلام المفاصل ب)حالات الخدور
ج) تنظيف الدم من الشوائب **د) علاج آلام عضلات الرقبة**

٥٥. قطعة زلزال تسونامي

المقطع الأول

كشفت تقارير لعلماء الهزات الأرضية أن الهزة الضخمة التي حصلت في سومطرة -اندامان في ٢٦ ديسمبر/كانون الأول عام ٢٠٠٤ وأدت إلى كارثة المد البحري تسونامي، استمرت لأطول فترة تمّ تسجيلها في التاريخ الحديث.
وأضافت التقارير أن ذاك الارتجاج العنيف أدى إلى حصول صدع هو أطول فلق في القشرة الأرضية حتى الآن.
ويقول البروفسور شارل أمون، الخبير في علم الجيولوجيا بجامعة بين "عادة تكون مدة الهزة الأرضية الخفيفة، أقل من ثانية، أما المتوسطة فقد تستمر ل٣٠٠ ثانية. (أو ٦٠٠ ثانية)
ووفق المعلومات التي أوردها التقرير، فإن قوة الطاقة التي فجرتها هذه الهزة العنيفة، بلغت ما يعادل طاقة قنبلة بقوة مائة جيجاتون 'gigaton".
وبجانب قوتها، تضاف المدة الطويلة التي لم تسجل من قبل لهزة أرضية في التاريخ الحديث.
ما حصل في آسيا ديسمبر الماضي أصاب حتى كبار العلماء والخبراء بالحيرة وأشعرهم بالعجز، وعن هذا يقول أستاذ علوم الأرض في جامعة كاليفورنيا ثورن لاي "كنا نجلس في مختبراتنا كل النهار نحاول فهم وتحليل ما حصل، من وجهة النظر العلمية، ونشاهد خلال الليل، على شاشات التلفاز، ارتفاع عدد القتلى يرتفع كل يوم."
وكانت سجلت في حينه مراكز رصد حركة الأرض في سريلانكا، وعلى بعد ألف ميل من مركز الهزة، تحرك القشرة الأرضية، صعوداً وهبوطاً، بقرابة تسع سنتيمترات على الأقل.

المقطع الثاني

حيث أنها كانت القوة المتوسطة للزلازل تستمر من ثانية إلى ٦٠٠ ثانية، وكانت شدته .... ريختر.

المقطع الثالث عن أجهزة رصد الزلازل

تتكلم أن الجيولوجيون يعملون على رصد التحركات ٢٤ ساعة

س١/ ريختر هو مقياس؟

أ) للشدة ب) للقوة

س٢/ استمر توسونامي؟

أ) ١ ب) ٥ ج) ٩ د) ١٠

القوة متوسطة واستمرت ٣٠٠ ثانيه يعني ٥ دقائق

٦٠٠ث÷٦٠ث=١٠ دقائق

أو سيكون السؤال

س٢/ استمر زلزال تسونامي لمدة ٦٠٠ ثانية فكم تساوي بالدقائق؟

أ) ١٠ ب) ٩ ج)٨ د)٧

أو سيكون السؤال

س٢/ كم مدة زلازل تسونامي على الأقل؟

أ- ١٠ دقائق ب- ١٢ دقيقة ج- ٢٠ دقيقة د- ٢٢ دقيقة

س٣/ العنوان المناسب للقطعة؟

ا) زلازل من التاريخ ب) زلازل غيرت قشرة الأرض

ج) تسونامي : أرقام وحقائق د) تسونامي : تاريخة واثارة

س٤/ مراكز رصد حركة الارض تقوم برصد؟

أ) حركة دورانها ب) طبيعة سطحها ج) التغيرات الحادثة د) المؤثرات في حركتها

س٥/ قوة زلزال تسونامي وشدته هي؟

أ) الأقوى - الأطول ب) الأشد – الأسرع ج) الأشد – الأقصر د) الأقوى – الأقصر

س٦/ يقيس الجيجاتون؟

أ) الزلال ب) القنابل

أو سيكون السؤال

س٦/ جيجاتون وحدة قياس؟

أ) الكتلة ب) القوة ج) الوزن د)المسافة (أو المساحة)

س٧/ ما علاقة كلام ثورن لاي في الفقرة (٣) بالفقرة (٤)؟

أ- تفسير ب- تعليل ج- تأكيد د- تبرير

س٨/ تسونامي عبارة عن ؟

أ) طوفان ب) زلزال

س٨/ القطعة تتكلم عن ؟

أ) جغرافيا ب) جيولوجيا ج) الأرض د) البحار

أو سيكون السؤال

س٨/ العلم الأقرب لهذا الحدث؟

أ- الفيزياء ب- البحار ج- الجغرافيا د- الجولوجيا

س٩/ معنى تسونامي؟

أ- موج ممتد المدى ب- موج متوسط المدى ج- زلزال ممتد

س١٠/ شعر العلماء بالعجز لعدم قدرتهم على؟

أ- تقدير أضراره ب- قياس درجته ج- تفسير قوته وشدته د- توقع مدته وشدته

س١١/ ما المقصود بالعجز الوارد في النص؟

أ- شدة وقوة تسونامي ب- مدة تسونامي ج- آثار تسونامي

س١٢/ وظيفة المختبر؟ (السؤال كان عن المختبر الذي يقع في كاليفورنيا)

أ- مراقبة حركة الارض ب- مراقبة تغيرات الأرض

س١٣/ تقيس مراكز القياس؟

أو سيكون السؤال

س١٣/ مراكز القياس تقيس؟

أ- التغيرات في الأرض ب- ارتفاع وانخفاض درجة حرارة الأرض ج- العواصف الرملية

٥٦. قطعة زلزال تسونامي (٢)

كشفت تقارير لعلماء الهزات الأرضية أن الهزة الضخمة أدت إلى كارثة المد البحري تسونامي، استمرت لأطول فترة تم تسجيلها في التاريخ الحديث.

وأضافت التقارير أن ذاك الارتجاج العنيف أدى إلى حصول صدع هو أطول فلق في القشرة الأرضية حتى الآن.

ويقول البروفسور شارل أمون "عادة تكون مدة الهزة الأرضية الخفيفة، أقل من ثانية، فقد تستمر لثوان معدودة، هذه الهزة استمرت لفترة ٦٠٠ ثانية على الأقل."

ووفق المعلومات التي أوردها التقرير،

فإن قوة الطاقة التي فجرتها هذه الهزة العنيفة، بلغت ما يعادل طاقة قنبلة تقاس بالـ جيجاتون، وبجانب قوتها، تضاف المدة الطويلة التي لم تسجل من قبل لهزة أرضية في التاريخ الحديث، ما حصل في آسيا أصاب حتى كبار العلماء والخبراء بالحيرة وأشعرهم بالعجز.

س١/ قوة زلزال تسونامي وشدته هي؟

أ) الأقوى - الأطول ب) الأشد – الأسرع ج) الأشد - الأقصر د) الأقوى - الأقصر

س٢/ جيجاتون وحدة قياس؟

أ) الكتلة ب) القوة ج) الوزن د)المسافة

س٣/ كم استمرت هزة تسونامي؟

أ/ ٧ دقائق ب/ ٨ دقائق ج/ ٩ دقائق د/ ١٠ دقائق

٦٠٠ ثانية ÷ ٦٠ = ١٠ دقائق

س٤/ ماهو سبب حيرة العلماء وإصابتهم بالعجز؟

(الاختيارات منقولة بالفهم)

أ/ عدم توقعهم بحدوث هزة بهذا الحجم ب/ عدم قدرتهم على فعل شيء ج/ حجم الدمار كبير

٥٧. قطعة النقد الهادف

إذا رفضت آراء الاخرين فلا تنتقدهم بل اسألهم أسئلة جيدة ليعرفوا بها أخطائهم بأنفسهم.

س١/ ما الذي نستفيده من القطعة؟

أ- ممارسة النقد الهادف.

٥٨ - دراسة البحر الميت

يعد البحر الميت من أكثر البحار ملوحة، إذ تحتوي مياهه على نسبة تركيز أملاح أكثر من عشرة أضعاف نسبة الأملاح في البحار الأخرى، حيث يصل عمق البحر الميت إلى ٤٠٠ متر.

س١/ ما علاقة جملة "إذ تحتوي مياهه على نسبة تركيز أملاح أكثر من عشرة أضعاف من البحار الأخرى.." بما قبلها؟

أ) تعليل لما قبلها ب) تفسير لما قبلها ج) إجمال لما قبلها د) إيضاح لما قبلها

س٢/ أي التالي صحيح؟

أ) كل الناس تذهب لأجل العلاج والاستجمام (أو للسياحة) ب) بعض الناس تذهب لاجل العلاج ج) بعض الناس تذهب لأجل العلاج

س٣/ كم تبلغ ملوحة البحر العادي مقارنة بالميت؟

أ) ١٠٪.   ب) ٢٠٪.   ج) ٣٠٪.   د) ٤٠٪

٥٩ - قطعة الغش التجاري

- ظاهرة يستخدمها بعض التجار لزيادة الربح لديهم بالرغم من مساوئها و أضرارها على المجتمع، حيث أن تأثيرها يمتد للمدى البعيد من ناحية صحية على جميع شرائح المجتمع.
- اجتمعت الدول للبحث عن حل لهذه الظاهرة.
- الحكومات لابد أن تتحد وتضع قوانين لمعاقبة هذا الفعل.

س١/ ما هي أفضل وسيلة من أجل منع الغش؟

أ- التشهير   ب- التعزير   ج- إتلاف السلع   د- الغرامة المالية

س٢/ أي من التالي يعتبر صحيحاً عن الغش التجاري؟

أ- يؤدي إلى كثرة حالات الطلاق

ب- يؤدي إلى إعاقات دائمة

ج- يؤدي إلى اختلاس الأموال

س٣/ ماهو أخطر أنواع الغش التجاري؟

أو سيكون السؤال

س٣/ أي من التالي هو الأولى لمكافحته من الغش التجاري؟

أ- الأدوية   ب- مواد التجميل   ج- ألعاب الاطفال   د- قطع الغيار

س٤/ كيف نحد من الغش التجاري؟

أ- عن طريق توعية الناس ب- عن طريق الجمارك

ج- رفع الأسعار   د- وضع ضرائب

الحل من أحد المختبرين

س٥/ ماهو علاج الغش التجاري؟

أ- الحركة   ب- التجارة   ج- الذكاء

الحل من أحد المختبرين: لأنه ذكر بالقطعة أن الدول تتحرك وتضع القوانين.

س٦/ علاج الأنانية والجشع يكون عن طريق؟

أ- الحركة   ب- القناعة   ج- التجارة   د- الذكاء

س٧/ ماهو غرض الدول من الاجتماع للحدّ من الغش التجاري ؟

أ- إقفال الحدود

ب- فرض العقوبات

ج- زياده الاسعار

د- حفظ حقوق الدول

٦٠ - دراسة المخلفات الالكترونية أو النفايات الالكترونية

- اخذوا عينه (١٠٠) شخص وعملوا استبيان عن خطر النفايات على البيئة.
- معطينا نسب عن الناس تجاه الدراسة، جميع النسب كانت إيجابية.
- نسبة الذين اتهموا الحكومة كانت أكبر شي (٩٧%).
- (٧٠٪) من الناس يرمون نفاياتهم.
- (٩٣%) من الناس قالوا: انـهم سيشاركون الحكومة في تنظيف (أو رفع) النفايات

- معطينا نسب، وكل عينة من الناس رأت النسب، مجموعة شافت أن الناس مازالت ترمي النفايات بالسلات العامة، ومجموعة شافت أنه قد زاد وعي الناس عن الآثار السلبية للنفايات، ومجموعة شافت أنه يوجد أثر من التوعية، وهناك مجموعتين..... ناقص.

س١/ كيف يمكن التخلص من المخلفات الالكترونية؟

لابد للحكومة الاهتمام بأسباب الدراسة ونتائجها

س٢/ نتوقع بعد هذه الدراسة أن يحصل؟

أ- أن تقر الحكومة بقصورها

س٣/ ما معنى كلمة (تكتنفها)؟

أ- تتصل بها ب- تحيط بها ج- تستند اليها

س٤/ ماذا نستنتج من الدراسة؟

أ- زاد وعي الناس من خطر النفايات (أو زاد وعي الناس تجاه الحفاظ على البيئة)

ب- عدم اهتمام الحكومة حتى بعد الدراسة

ج- لم يعد الناس ترمي النفايات الإلكترونية بالأماكن العامة

س٥/ أي الجمل التالية صحيحة؟

أ- يفيد توعية الناس على طريقة رمي النفايات الإلكترونية

س٦/ ماذا نستنتج من نتائج الدراسة؟

أ- إضافة عينة واختبار النتائج

ب- إعادة التجربة مع التطبيق (إجابة مختبر) ج- نشر الوعي بخطورة النفايات

س٧/ تفتقر الدراسة إلى؟

أ- الهدف ب- النتائج ج- المنهجية

س٨/ أي من التالي يعتبر مناسباً لو تمت إعادة الدراسة؟

أو سيكون السؤال

س٨/ ماهو المفترض عمله لو تمت إعادة الدراسة؟

أ- النتائج الإحصائية (إجابة مختبر) ب- العينة قليلة

٦١ - الهيبرتكست

الهيبرتكست هو التعبير الوصفي لأحدث أشكال الكتابة الالكترونية، وهو يشكل نصاً الكترونياً يرتبط بنصوص أخرى عن طريق روابط داخل النص، والكلمة (hypertext) يمكن ترجمتها حرفياً (النص الفائق) وهي ترجمة غير معبرة عن صفات الهيبرتكست، وآثرنا كتابتها بالحروف العربية كما تنطق في لغتها الأصلية، ويثير الإنتشار الواسع للكلمة الالكترونية والشاشة على حساب الكلمة المطبوعة والورق قضية النص الالكتروني وإمكان اختفاء النص المطبوع باعتباره مرحلة من مراحل تكنولوجيا لا يمكن لها الخلود مثلما كنا نتصور، فهل يمكن أن ينقرض الكتاب المطبوع؟

لنبدأ قصة الكتابة من البداية حتى نستطيع فهم قضيتنا، فقد كانت اللغة الشفهية أولى وسائل الإتصال الفعّال بين البشر، واختصرت بإمكاناتها الداخلية الهائلة زمن التعبير، وأمدته بدقة لم تكن ممكنة من دونها، في هذه اللغة ولدت المعرفة الإنسانية كلها: الاساطير، والعلم، والدين، والفلسفة، إلا أن الكلام المنطوق المولود في الصوت والحادث في الزمن لا يمكن أن يحفظ لنا خبرة كما هي، إضافة إلى أنه لم يكن قادراً على الانتقال الحرّ في الزمان والمكان، ومن ثمّ جاءت الكتابة والطباعة والحاسوب (الكتابة الالكترونية) كتكنولوجيا اخترعها الإنسان في محاولة لتخزين الكلمة وضمان سهولة نقلها في المكان، والاحتفاظ بها ومن ثمّ استعادتها في أي وقت، على أن هذه التقنيات التي تتعامل مع المعرفة العقلية تعبيراً وتخزيناً وتنظيماً وتداولاً مارست ولاتزال تمارس تاثيراً جذرياً على العقل نفسه، فعلى سبيل المثال و منذ الستينيات من القرن العشرين درس كثير من الباحثين تأثير الكتابة النسخية والطباعة على عقل الانسان وديناميانه النفسية، ومن ثمّ تأثير ذلك على تصوره لذاته وعلاقته بالكون والآخرين وبالتالي على تصوره العقيدي.

إن علاقتنا مع الكتابة على الأوراق علاقة حميمة، فنحن الذين نخلق الكلمات المكتوبة، بل إن عملية تعليم الكتابة ذاتها هي في الحقيقة تدريب العقل لتوظيف عضلات الذراع لتتحكم في تصوير الحروف والكلمات لنشكل منها

مادة المعرفة، ويرى "والتر آونج" في كتابه (الشفاهيه و الكتابة) أن هذه العملية البسيطة في ظاهرها غيرت الوعي الإنساني كما لم يغيره أي اختراع آخر، فقد حولت الكلمة المنطوقة - المسموعة والحادثة في الزمان إلى كلمة مرتبة محصورة في المكان، أي أنها حولت المعرفة العقلية إلى شكل مادي هو الكلمات المكتوبة، ليس هذا فقط بل إن الكلمة المكتوبة غير قابلة للدحض أو المساءلة، يقول آونج (.... وليس ثمة طريقة مباشرة لدحض النص
حتى بعد التفنيد الكامل للكتاب يظل النص يقول ما قاله من قبل تماماً، وهذا هو أحد أسباب شيوع عبارة "الكتاب يقول" بمعنى
أن القول صحيح وهو أيضاً أحد الاسباب التي من أجلها أحرقت الكتب.
إن الهيبرتكست يتمتع بخاصيتين: الأولى أنه يمكن قراءته على الشاشة بطريقة غير متتابعة، فهو نص يتفرع ويرتبط بنصوص الكترونية مرتبطة بدورها بنصوص أخرى، فالهيبرتكست يشكل
في الحقيقة نصاً كبيراً يمكن للقارئ أن يقرأه من أي مكان،
فالقارئ هو الذي يحدد التكوين النهائي للنص الذي يقرؤه في
وقت معين، الثانية أنه يمكن ربطه بملفات الصوت والصورة والأفلام المتحركة، إن الكتاب الالكتروني ليس أكثر من مجموعة من العلاقات والروابط الكامنة بين نصوص مختلفة، والتي تحيل القارئ إلى علاقات أخرى وروابط أخرى، مما يقلل من عمل الذاكرة إلى حد بعيد، إلا أنه في الوقت نفسه يشتتها، وعلى
النقيض من الكلمة المكتوبة فإن الكلمة الالكترونية ليس لها
وجود مادي، فما يظهر على الشاشة هو التعبير الافتراضي لاستدعاء المناظر الرقمية (digital) للحرف، فالكاتب إلى الكمبيوتر، والقارئ من الشاشة يدرك أنه ليس أمام كلمات مادية حقيقية مثل النص المكتوب أو المطبوع، بل إنه أمام حزم
الكترونية تندفع من أنبوب الكاثود القابع خلف الشاشة لكي
تشكل على سطحها خيالات تشبه الكلمات، وما أن يفصل التيار الكهربائي عن الجهاز حتى تختفي تلك الكلمات ولا يمكن استعادتها، وحتى لو أراد تخزينها فإن ذلك يتم بشكل رقمي أيضاً سواء على الأقراص الممغنطة أو الضوئية، فهذه الوسائط لا
تخزن كلمات، وإنما تخزن المناظر الرقمية لها، والنتيجة النهائية أن الكلمة الالكترونية فاقدة عنصر الثبات والاستقرار الذي كان للكتابة النسخية والطباعة، وبالتالي فإن المعرفة المستسقاة منها متطايرة وفاقدة لعنصر اليقين، كما أن مواصفاتها هذه تجعلها غريبة ومغتربة عنا نحن الذين نشأنا في ثقافة الورق والكلمات المكتوبة.
إن الإغتراب عن النص الإلكتروني هو الصفة الأساسية الآن لنا ككتاب وقراء الأجيال الحالية الذين تشكل وعيهم ووجدانهم قبل ظهور الكتابة الالكترونية، ويبدوا هذا واضحاً في ما نقرؤه بصفة مستمرة عن استمرار الكتاب المطبوع كوسيلة أولى للمعرفة وبالتالي استمرار مواصفات العقلية الكتابية اليقينية كما وصفها اونج، فهل هذا التصور جائز على الاجيال القادمة؟ إن تاريخ تكنولوجيا المعرفة كفيل بالإجابة على هذا السؤال، فعلى سبيل المثال في بدايات الكتابة الأبجدية وفي القرن الخامس قبل الميلاد كان سقراط يقيم محاوراته شفاهاً، ويذكر لنا افلاطون على لسانه في الرسالة السابعة إلى فيدروس اعتراضه على الكتابة تلك التي تدعي أنها تؤسس خارج العقل ما ينبغي أن يؤسس داخله كما
أنها تأتي بنتائج عكسية على الذاكرة فتجعل الانسان كثيرالنسيان وقد ساق افلاطون اعتراضه على الكتابة كتابة.

س١/ لا يمكن التغيير في الكتاب المطبوع؟

أ- مرتبط مع بعضه البعض.

ب- لكثرة عدد صفحاته.

ج- لعدم ترتيبه.

د- لعدم ارتباطه مع بعضه البعض.

س٢/ يخزن الحاسب بالنسبة للكتاب الالكتروني؟

أ- الأحرف والمناظر الرقمية. ب- المناظر الرقمية لها فقط.

ج- معلومات المستخدم. د- المناظر الرقمية والأرقام.

لقوله: "هذه الوسائط لا تخزن كلمات، وإنما تخزن المناظر الرقمية لها".

س٣/ تأثير الكتاب الالكتروني (النص الفائق) على الذاكرة؟

أ- يشتتها ويثبط عملها.

ب- يقوي الذاكرة.

ج- لا يؤثر فيها أصلاً.

د- ذو تأثير ضعيف عليه. لقولة: "مما يقلل من عمل الذاكرة إلى حد بعيد إلا أنه في الوقت نفسه يشتتها".

س٤/ تأثير عملية الكتابة على العقل البشري؟

أ-أثر سلبياً على الفكر الفلسفي والاجتماعي.

ب- لا يمكن معرفة ذلك.

ج- ذات تأثير سلبي عليه.

د- غيرت الوعي الإنساني كما لم تغيره غيرها الاختراعات

لقولة: "إن هذه العملية البسيطة في ظاهرها غيرت الوعي الإنساني كما لم يغيره أي اختراع آخر".

س٥/ الكتاب الالكتروني حالما يطبع؟

أ-لا يمكن التعامل معه بأي حال.

ب-يسترجع جميع إمكانياته.

ج-يكون وسيلة تفاعليه للتواصل.

د-يفقد جميع مميزاته المرنة ولاتنتقل معه مميزات التحكم المرنة

س٦/ يعرض الحاسب النص الفائق (الالكتروني) أو الكتاب الالكتروني؟

أ- بالإضافة إلى مميزات أخرى

ب- بطريقة بطيئة ومملة.

ج- بصعوبة شديدة.

د- ولا يعرض غيره.

س٧/ من الفقرة (١) نستنتج أن النص المطبوع؟

أ- لا يمكن أبداً أن يختفي

ب- يمكن اعتباره مرحلة لا يمكن لها حدود

ج سيختفي في أقرب وقت إلى الأبد

د- سيبقى أبد الدهر ولا يمكن أن يختفي

س٨/ من الفقرة (١) أن كلمة الهيبرتيكست؟

أ-ترجمة غير معبرة عن صفات الهيبرتيكست

ب-وصف لأحدث أشكال الكتابة الإلكترونية.

ج-هي الترجمة الحرفية للمرادف الإنجليزي.

د-كلمة عالمية مشهورة.

س٩/ يفهم من الفقرة (٢) أن للطابعات وظائف فكم عدد الوظائف التي ذكرت؟

أ-٣.

ب-٤

ج-٥.

د-أكثر من عشرة.

لقولة: "لتخزين الكلمة وضمان سهولة نقلها في المكان والاحتفاظ بها، ومن ثم استعادتها في أي وقت".

س١٠/يفهم في الفقرة (٣) أن تفكير العالم والتر اونج؟

أ-كتابي

ب-شفهي.

ج-واقعي.

د-سلبي.

س١١/ورد في الفقرة (٤) " وليس ثمة طريقة مباشرة لدحض النص حتى بعد التفنيد الكامل للكتاب" ما لمقصود بـ دحض؟

أ-كسر.

ب-دفع.

ج -إبطال

د-إزالة.

س١٢/ من الفقرة (٥) يتضح أن الكتاب الالكتروني؟

أ- يتعذر أن يحل محل الكتاب المطبوع

ب- يمكن أن يحل محل الكتاب المطبوع.

ج- يمكن أحياناً أن يحل محل الكتاب المطبوع.

س١٣/ فيما يتعلق بمستقبل الكتاب المطبوع فإنه؟

أ- سيظل هو الأقرب للأجيال القديمة

ب- سينقرض ويتلاشى.

ج- سيتواجد بكثرة.

د- سيتطور.

س١٤/ يفهم من النص أن الشبكة العنكبوتية؟

أ- أنشأت بحيث تستخدم النص الفائق وتقنيات أخرى

ب- أنشأت لتغني عن استخدام أي تقنيات.

ج- أنشأت لتمكن الإنسان من الاستغناء عن التقنيات.

د- أنشأت من أجل توفير حاجة الإنسان للتقنيات.

س١٥/ لماذا حاول الإنسان اختراع التكنولوجيا؟

أ- لأن الكلام المنطوق فاقد القدرة على الحفظ والنقل

ب- لمحاربة الفقر.

ج- لمناصرة الأصدقاء.

د- لأغراض سياسية.

س١٦/ التكنولوجيا والتقنيات الحديثة؟

أ- غيرت العقل تغييرًا جذريًا

ب- لن تؤثر مطلقاً.

ج- تأثيرها محدود جداً.

د- تأثيرها الإيجابي مبالغ فيه.

س١٧/ أي مما يلي صحيح؟

أ- تنقطع الكتب الالكترونية بانقطاع التيار الكهربائي.

س١٨/ هل غطت الكتب الالكترونية على الكتب المطبوعة؟

أ- لا؛ لأن الكتب الالكترونية تحتاج إلى جهاز وكذلك صعوبتها في التصفح.

س١٨/ الشبكة الالكترونية ساعدت الكتب الالكترونية؟

أ- بالصوت والصورة.

س١٩/ ما نوع العلاقة بين انقطاع الكهرباء والكتب الالكترونية؟

أ- حتمية

لأنه متى ما انقطعت الكهرباء تختفي الكلمات.

س٢٠/ كم عدد مميزات الكتاب الالكتروني؟

أ- ٤

س٢١/ ما موقف الكتاب المطبوع؟

أ- يبقى بجانب الكتب الالكترونية بعضها البعض (إجابة مختبر)

س٢٢/ (الكتب الورقية ما زالت موجودة على الرغم من وجود الكتب الالكترونية) نستنتج من هذه الجملة؟
أ- أن الكتب الالكترونية لن تحل محل الورقية بالفائدة
س٢٣/ يعرض الحاسب الكتاب الالكتروني؟
أ- يعرض الحاسب الكتابة بالإضافة إلى خدمات مطورةأخرى ب- بدون أي مميزات أخرى ج- بطريقة معقدة

٦٢ - قطعة الموهبة

تعتبر الموهبه ملكة عند الإنسان وعليه استغلالها، فهي اشبه ما تكون بالطاقة الكامنة عنده، فإذا اكتشفها استفاد منها وطوّرها، فالذكاء يشير الى التحصيل العالي و الإنجاز المدرسي المرتفع، كما أن التحصيل الجيد قد يعدّ مؤشراً على الذكاء، ويعرف المتفوق تحصيلياً بأنه الطالب الذي يرتفع في إنجازه أو تحصيله الدراسي بمقدار ملحوظ فوق الاكثرية أو المتوسطين من أقرانه.
يمتاز الموهوبون عادة بخصائص تميزهم عن غيرهم، فقد تركت الدراسات و البحوث التي أجريت على الموهوبين منذ العشرينيات الى الثمانينات رصيداً هائلاً من المعلومات عن الخصائص التي تميزهم.ونظرا لتعدد المحكات والمعايير في تعريف الموهبة، فقط ظهر التعدد في خصائص الموهوبين، فهناك خصائص الموهوبين
ذكاءاً، والموهوبين ابتكاراً، والموهوبين تحصيلاً، و ترجع أهمية التعرف على الخصائص العامة التي أوضحتها عدد من الدراسات العلمية في الجوانب التالية:
١- الخصائص العقلية: تعتبر الصفات العقلية من أهم الصفات التي تميز الموهوب عن غيره، فيذكر البعض أن أهم الخصائص
العقلية للموهوب تكمن في الآتي:
- ارتفاع معدل نموه العقلي عن معدل نمو الطفل العادي.
- قدرته على إدراك العلاقات المتعددة الموجودة بين العناصر والمواقف المختلفة ومن ثمّ تنظيم هذه العلاقات.
٢- الخصائص الجسمية: كان هناك تصور قديم أن الموهوب يتصف بالهزال الجسدي وينزع الى النحافة والأمراض والتعرض بكثرة الحالات إلى عدم التكيف، ولكن بعض ظهور الدراسات العلمية المستفيضة ثبت بطلان هذا التصور، حيث أشارت الدراسات المختلفة التي اهتمت بدراسة تلك الصفات بين الموهوبين إلى أن التكوين الجسماني للمتفوقين بصفة عامة أفضل قليلاً من التكوين الجسماني للعاديين، سواء من حيث الطول أو الخلوّ من العاهات، كما يتفوق الموهوب على أقرانه في: الطلاقة، المرونة، الاصالة، غزارة التفكير، الحساسية للمشكلات، الاعتماد على النفس، التأمل في التفكير المنطقي والتفكير الناقد والتفكير الرمزي، المبادرة، المثابرة، الإصرار، القدرة على الانتاج في العمل، توليد ألوان من النشاط تؤدي إلى نتائج متميزة.

ملاحظة : الحلول بناءً على الطلبة الذين اختبروا

س١/ من الفقرة (١) معنى كلمة ترادف؟
أ- تماثل
س٢/ تتضح من الفقرة (٢) أن؟
أ- كل موهوب ذكي ب- كل ذكي موهوب
س٣/ الموهبة تكون في الأطفال بشكل؟
أ- عام ب- خاص ج- لا محدود
س٤/ الصفات التالية موجودة في القطعة باستثناء؟
أ- الانجاز ب- النجاح ج- الابداع د- التأليف
الحل: (أ) أو (ج)
س٥/ يتضح من النص أن صفات الموهوبين؟
أ- متكاملة ب- مؤثرة ج- متواضعة د- متكبرة
س٦/ من خلال النص يتضح أن الموهبة تعتبر؟
أ- فعل ب- تحدي ج- قدرة كامنة
س٧/ عدد أنواع المواهب؟
أ- ٢ ب- ٣ ج- ٤ د- ٥
س٨/ إذا كان الشخص يستطيع حل المشاكل فإن نسبه ذكائه؟
أ- ٢٠% ب- ٢٥% ج- ٣٠% د- ٤٠%

س٩/ أي مما يلي لا يعتبر موهبة؟

أ- قراءه ٢٠ كتاب في يوم ب- سرعة البديهة ج- حفظ القران الكريم في شهر

س١٠ / أي مما يلي يندرج ضمن المواهب ؟

حفظ القرآن الكريم؟

٦٣ - قطعة أو دراسة استهلاك المياه

الصيغة المنقولة من المختبرين:

- يتم استهلاك المياه في إنتاج المحاصيل الزراعية والأعلاف وتربية الماشية
- تأثير استهلاك المياه أصبح أكثر فتكا من الكوارث الطبيعية
- المياه بدأت تقل من على سطح الأرض ولا بد أن نقلل من استخدام المياه الجوفية والعمل على تصفية مياه البحر

الصيغة المقترحة

تشكل قضية المياه تحدياً حقيقياً في جميع المجتمعات حول العالم، إلا أنها في المنطقة العربية تكتسب أهمية حاسمة بعد بروز ظاهرة الجفاف في العديد من بلدانها، الأمر الذي يهدد بأزمة مائية حقيقية.

ويرى تقرير منظمة "الفاو" للأنظمة المائية العالمية "AQUASTAT" أن ٤,٤ بالمئة من سكان العالم يسكنون في منطقة الشرق الأوسط والبالغ عددهم أكثر من سبعة مليارات نسمة ولكنهم لا يحصلون سوى على ١,١ بالمئة من موارد المياه المتجددة في العالم.

كما أن أكثر من ٨٧ في المئة من تضاريس المنطقة عبارة عن صحراء ويقع فيها ١٤ دولة من أصل ٢٠ تعاني من نقص المياه في العالم، وفقا للتقرير الأممي.

ويذكر أن دراسة أجرتها وكالة الفضاء الأميركية "ناسا" مؤخرا، أفادت بأن المنطقة قد فقدت منذ عام ٢٠٠٣ مياها جوفية بقدر أكبر بكثير مما كان يُعتقد سابقا، إذ نجد موارد المياه الجوفية في العديد من الدول العربية تُستَنزَف بكميات تتجاوز معدلات تجددها طبيعياً. والنتيجة هي أن مستويات المياه والتي هي بالأساس منخفضة نظرا إلى جفاف مناخها، تتسارع مستويات انخفاضها بسبب ما نتخذه من قرارات بشأن استخدامها.

ففي حين تتناقص موارد المياه العذبة في جميع أنحاء العالم، تتجه الأنظار إلى مياه البحار والمحيطات المتاحة بوفرة، كمصدر جذّاب؛ لتلبية احتياجاتنا من المياه العذبة من خلال عمليات التحلية.وحالياً، تقود المنطقة العربية العالم في مجال تحلية المياه، بأكثر من نصف القدرة العالمية.

وتشير دراسة صادرة عن مجلة "nature"، إلى أن محطات تحلية المياه شهدت خلال العقدين الماضيين تطورات سريعة في استخراج المياه العذبة من البحر. وفي الوقت الحالي، تعتمد حوالي ١٥٠ دولة على عملية تحلية المياه لتوفير متطلباتها من المياه العذبة.

وفي هذا السياق، يغدو تطوير التقنيات الفعّالة والبِنْيَة التحتية القابلة للتطوير والتوسيع لسد الحاجة إلى المياه الصالحة للشرب على قائمة أولويات الحكومات المحلية في منطقة الشرق الأوسط. فتحلية المياه المالحة من البحر العربي والخليج العربي هي الحل المنطقي لمشكلة ندرة المياه، والمجال الذي يجدر بالبحوث العلمية في الشرق الأوسط أن تُولِيَه عناية بالغة

س١/ من الفقرة الأولى أي الآتي غير صحيح؟

أ).تستخدم المياه في إنتاج المحاصيل الزراعية

ب).تستخدم المياه في إنتاج الماشية ج).تستخدم المياه في إنتاج الأعلاف

س٢/ إذا كان عدد الدول العربية التي تعاني من الجفاف هي (١٣) من أصل (١٩) دولة في العالم فما نسبة الدول العربية للعالم؟

(الدول التي تعاني من الجفاف فقط)

أو سيكون السؤال

س٢/ إذا كان عدد الدول العربية التي تعاني من الجفاف هي (١٤) من أصل (٢٠) دولة في العالم فما نسبة الدول العربية للعالم؟

أ). ٥٪ ب). ٨٪ ج). ٧٠٪ د). ٧٥٪

حسب معطيات السؤال نسبة ١٣ من ١٩ هي ٦٨.٤ %

حسب معطيات السؤال نسبة ١٤ من ٢٠ هي ٧٠%

س٣/ كم نسبة الدول العربية للعالم ؟

أ- ٥٪

س٤/ الضمير هاء في كلمة (مشكلاته) يقصد بها؟

أ). المجاعة

ب).إهدار المياه

ج). الظلم

د). البناء (أو الأخرى)

س٥/ ما المقصود بجملة إهدار المياه ؟

أ). إسراف

ب). إستهلاك

س٦/ للمحافظة على المياه يوجد ثلاثة أمور ينبغي العمل عليها : منع إستهلاكها ، المحافظة عليها ، تنميتها. هذه العبارات ؟

أ). متجاورة

ب). تراتبية

س٧/ في أي طبقة من طبقات الأرض تتجمع المياه؟

س٨/ ما هي الحلول العمليه التي ذكرت في الدراسة؟

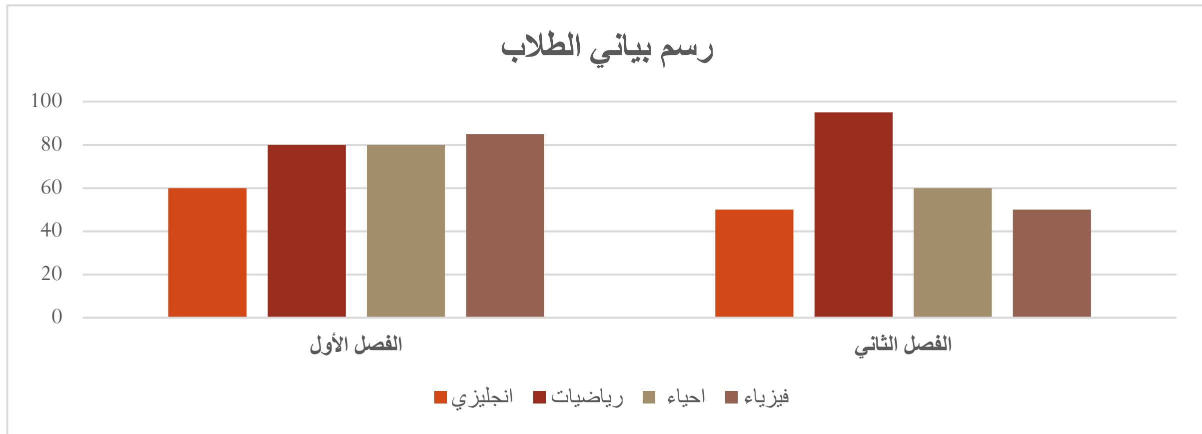
أ). صيانة الإمدادات الأرضية

ب). حتى تكون صالحة للشرب (من المحتمل اضافة جملة تحلية مياه البحر في البداية)

ج).عمل نفق للمياه

د). الحفاظ على المياه التي في الأرض (قد يكون اسمها المياه الجوفية)

٦٤- رسم بياني الطلاب



س/أي المواد زاد فيها تحسن الطلاب في الفصل الثاني؟

أ)انجليزي ب) رياضيات ج) احياء د) فيزياء

نسب التحسن ستكون كالتالي:

الإنجليزي نقص ١٠

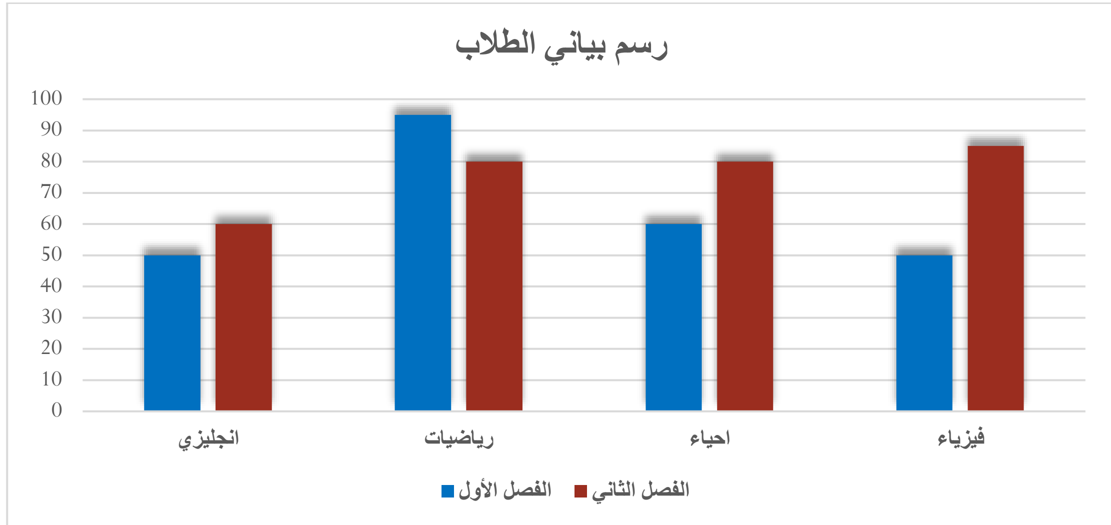
الرياضيات التحسن ١٥

الأحياء نقص ٢٠

الفيزياء نقص ٣٥

فأعلى تحسن كان في الرياضيات

٦٥- رسم بياني الطلاب



أي المواد زاد فيها تحسن الطلاب في الفصل الثاني؟

أ)انجليزي ب) رياضيات ج) احياء **د) فيزياء**

نسب التحسن ستكون كالتالي:

الإنجليزي زاد ١٠

الرياضيات نقص ١٥

الأحياء زاد ٢٠

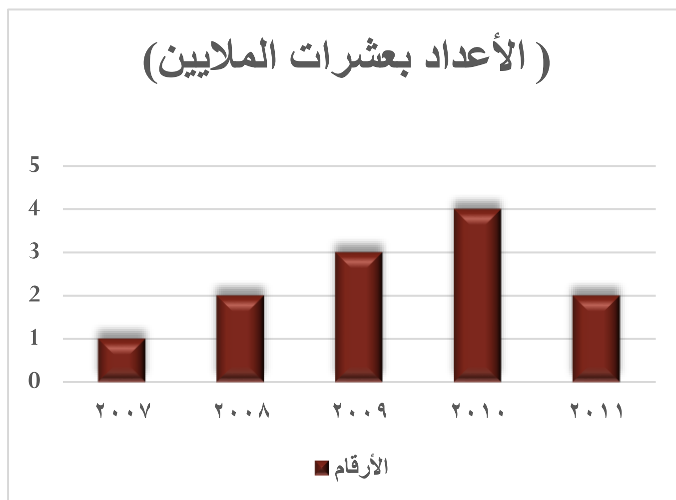
الفيزياء زاد ٣٥

فأعلى تحسن كان في الفيزياء

٦٦- رسم بياني

ما هو المتوسط الحسابي للسنوات من ٢٠٠٧م إلى ٢٠١١م ؟

ملاحظة: المعلومات غير متوفرة من سنة ٢٠١٣ إلى سنة ٢٠١٨



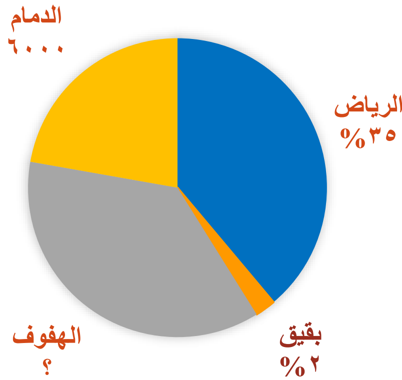
ما هو المتوسط الحسابي للسنوات من ٢٠٠٧ إلى ٢٠١١؟

أ) **٢,٤**

الموسط الحسابي = مجموع القيم ÷ عددها

(٢ + ٤ + ٣ + ٢ + ١) ÷ ٥ = ٢,٤

٦٧ بلغ عدد الذين استخدموا القطار ٢٠٠٠٠ الف راكب حسب الرسم البياني التالي



س١/ كم عدد ركاب مدينة الرياض؟

أ)٦٥٠٠ ب)٦٧٠٠ ج)٦٩٠٠ **د)٧٠٠٠**

٢٠٠٠٠...... ١٠٠٪ ، س......٣٥٪ ، س= ٧٠٠٠

س٢/ كم عدد المسافرين من مدينة الدمام؟ **أ) ٦٠٠٠**

٢٠٠٠٠..... ١٠٠٪ ، ٦٠٠٠ ....س% ، نسبة الدمام = ٣٠٪

س٣/ كم عدد المسافرين من مدينة الهفوف؟ **أ)٦٦٠٠**

لابد أن نخرج نسبة الهفوف أولا نسبة الهفوف

= ١٠٠ – (٣٥ + ٣٠ + ٢)= ٣٣٪ ، ٢٠٠٠٠ .....١٠٠٪ ، س....٣٣٪ عدد المسافرين من الهفوف = ٦٦٠٠

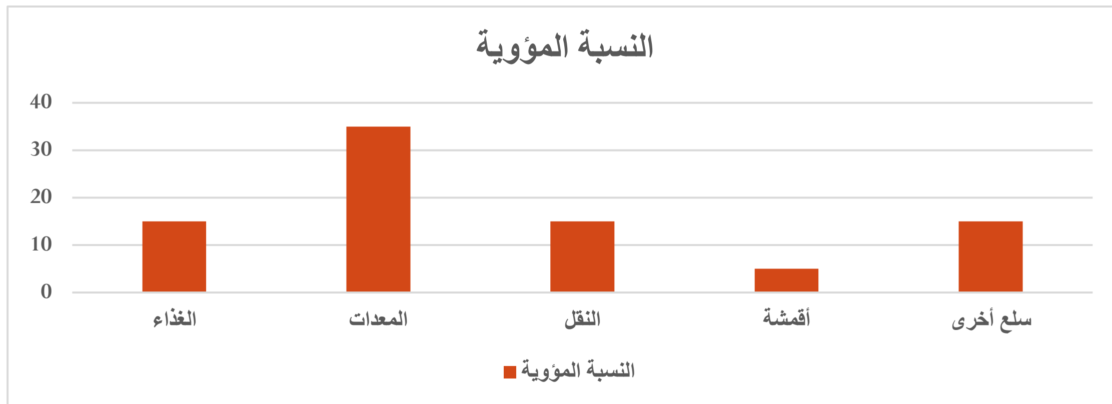
س٤ / كم عدد المسافرين من مدينة بقيق؟ **أ) ٤٠٠**

٢٠٠٠٠ .... ١٠٠٪ ، س .... ٢٪ ، س = ٤٠٠

س٥/ ماهي أكبر مدينة من حيث عدد المسافرين؟ **أ)الرياض**

أخرجنا جميع النسب والقيم، إذاً أكبر مدينة من حيث عدد المسافرين هي الرياض (٣٥%)

٦٨- رسم بياني



س١/ اذا كان عدد الصادرات = ٢٨٠٠٠٠ ، فإن العدد التقريبي لبقية السلع؟

أ)٤٢٠٠ ب) ٥٦٠٠ ج) ٢٨٠٠ د)١٤٠٠

طريقة الحل: نلاحظ أن عمود بقية السلع = ١٥٪ تقريبا $\frac{15\times28000}{100}$ = ٤٢٠٠

س٢/ الفرق بين الغذاء والمعدات؟

أ)٢٨٠٠ ب)٣٥٠٠ ج)٩٣٠٠ **د)٥٦٠٠**

المواد الغذائية = ١٥٪ × ٢٨٠٠٠ = ٤٢٠٠ ، المعدات =٣٥٪ × ٢٨٠٠٠ = ٩٨٠٠ ، ٩٨٠٠ – ٤٢٠٠ = ٥٦٠٠

س٣/ ما قيمة المواد الغذائية؟

أ)٧٠٠٠ **ب)٤٢٠٠** ج)٥٦٠٠ د)٩٨٠٠

س٤/ مجموع الغذاء مع النقل؟

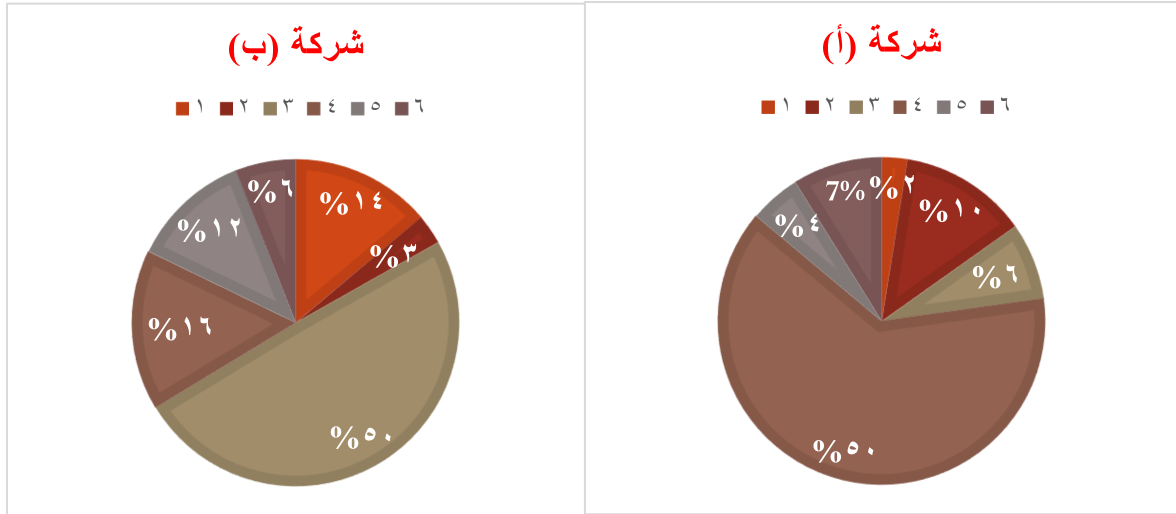
أ) ٣٠٪ (١٥ + ١٥ =٣٠٪)

س٥/ الفرق بين الأقمشة والغذاء ؟

أ) ٢٨٠٠

المواد الغذائية = ١٥٪ × ٢٨٠٠٠ = ٤٢٠٠ ، الأقمشة = ٥ % × ٢٨٠٠٠ = ١٤٠٠ ، ٤٢٠٠ – ١٤٠٠ = ٢٨٠٠

٦٩- رسم بياني شركة (أ) ، شركة (ب)



١	٢	٣	٤	٥	٦
الزراعة	المصاريف	الاسمنت	الانتاج	النقل	

س١/ أي الجمل التالية صحيحة

أ- الزراعة في الشركة (ب) أقل من الزراعة في الشركة (أ)

ب- المصاريف في الشركة (أ) ثلث المصاريف في الشركة (ب)

ج- النقل في الشركة (أ) تساوي النقل في الشركة (ب)

د- الزراعة في الشركة (أ) ثلث الأسمنت في الشركة (أ)

س٢/ أي التالي صحيح

أ- الزراعة في الشركة (ب) أقل من الزراعة في الشركة (أ)

ب- المصاريف في الشركة (أ) ثلث المصاريف في الشركة (ب)

ج- النقل في الشركة (ب) ثلاثة أضعاف النقل في الشركة (أ)

٧٠ - دراسة إدخال دورس باستخدام الحاسب الآلي لرفع المستوى الأكاديمي لطلاب المرحلة المتوسطة

أقيمت دراسة على عينة مجموعها ٣٠٠ طالب (أو ٦٠٠ طالب) من المرحلة المتوسطة وكان هدفها رفع المستوى التحصيلي لمادة القراءة لطلاب المرحلة المتوسطة وذلك بإضافة دروس على الحاسب الآلي، وتم تهيئة الطلاب وأسرهم وتهيئة الظروف البيئية للصف على مدار سنة كاملة، بعد ذلك تمّ تطبيق الدراسة من قبل المعلمين، وعند ظهور نتائج الدراسة تفاجئوا بتدني تحصيل الطلبة على عكس التوقعات، وأثّر ذلك على التوقعات البعدية للطلبة عند تطبيق الدراسة مرة أخرى.

س١/ ما هو السبب الرئيسي لتدني مستويات الطلبة؟

أ- لا تقع ضمن اهتمامات الطلبة (ناقص) ب- لم يتم توضيح الأهداف للطلبة

ج- لم يتم تدريب المعلمين على تطبيق الدراسة د- بسبب ضعف مستوياتهم أساساً

(الحل من أحد المختبرين : اخترت (ج) لأنه لم يذكر في الدراسة أنه تم تدريب المعلمين).

س٢/ لو تمّ تطبيق الدراسة مرة أخرى وظهرت النتائج متدنية فأي من التالي سيكون هو السبب؟

أ- التوقعات السلبية للطلبة ب- لم يتم تغيير عينة الدراسة (الحل من أحد المختبرين).

س٣/ ما الهدف من تطبيق الدراسة؟
أ- تكثيف مادة القراءة ب- رفع المستوى التحصيلي ج- التدريب على استخدام الحاسب

س٤/ ما هو المفترض تطبيقه بالدراسة؟
أ- إعطاء الطلاب دورات تدريبية ب- إعطاء المعلمين دورات تدريبية
الحل من أحد المختبرين : لأنه من المفترض أن يتم تدريب المعلمين قبل الطلاب
س٥/ لو تمت إعادة التجربة فأي من التالي يمكن أن يساعد في ذلك؟
أ- زيادة عدد التجارب (أو جعل الطلاب متساويين)

٧١ - السيف

يعتبر السيف السلاح الرئيسي في القتال , لأنه يستعمل في الهجوم والدفاع , ويكون ذا حدًا واحدًا أو ذا حدين وربما يكون رأسه مدببًا حادًا يستعمل للطعن مثلاً , والسيف الجيد هو المصنوع من الحديد النقي ومن الفولاذ وفي العربية لفظ فولاذ أيْ نوع مميز من أنواع الحديد , يعني أنه مُصَاص الحديد المنقى خبثه , ويقال لحديد السيف "النصل" أما حدّه فيقال له "ظبة" وجمعها ظبي . ومنذ العصر الجاهلي تم إتقان صناعة السيف , وعمل أصحاب حرفة صناعة السيوف على توشيتها وتحليتها بالذهب والفضة .
س١/ معنى كلمة "خبث الحديد" الواردة في الفقرة السابقة :
أ- أردأ الحديد ب- الحديد المختلط بشوائب ج- الحديد اللين د- الحديد المسبب للأذى
س٢/ العلاقة بين الحد والنصل هي :
أ- الحد جزء من النصل ب- النصل جزء من الحد ج- الحد يقابل النصل د- الحد لا يقابل النصل
س٣/ أي مما يلي أصح كما ورد في النص :
أ- كل حديد فولاذ ب- كل فولاذ حديد ج- الفولاذ حديد مصنع د- الفولاذ مختلط بالحديد

٧٢ - قطعة الكرة الأرضية

لو كانت الكرة الأرضية أصغر حجماً مما هي عليه الآن لضعفت جاذبيتها، ولأفلت الهواء من جوها وتبعثر في الفضاء، ولتبخر الماء وتبدد، ولأصبحت جرداء مثل القمر لا ماء و لا هواء و لا جوّ، ولاستحالت الحياة عليها، ولو كانت أكبر حجماً مما هي عليه لازدادت قوتها الجاذبة، ولأصبحت الحركة على سطحها أكثر مشقة، ولازداد وزن كل منا أضعافاً، ولأصبح جسده عبئاً ثقيلاً لا يمكن حمله، ولو أن الأرض دارت حول نفسها بسرعة أقل كسرعة القمر مثلا لاستطال النهار إلى (١٤) يوماً والليل إلى (١٤) ليلة، ولتقلب الجوّ من حرّ مهلك بطول أسبوعين إلى صقيع قاتل بطول أسبوعين، ولأصبحت الحياة مستحيلة، و بالمثل لو أن الأرض اقتربت في فلكها من الشمس مثل حال الزهرة لأهلكتنا الحرارة، و لو أنها ابتعدت في مدارها مثل زحل و المشتري لأهلكنا البرد، وأكثر من هذا فنحن نعلم أنها تدور بزاوية ميل قدرها ٣٣ درجة، الأمر الذي تنشأ عنه المواسم و تنتج عنه صلاحية أكثر مناطق الأرض للزراعة والسكن، ولو كانت قشرة الأرض أكثر سُمكاً لامتصت الأكسجين، ولما وجدنا حاجتنا من هذا الغاز الثمين، ولو كانت البحار أعمق لامتصت المياه الزائدة ثاني أكسيد الكربون ولما وجد النبات كفايته ليعيش و يتنفس، ولو كان الغلاف الهوائي أقل كثافة لأحرقتنا النيازك والشهب المتساقطة بدلاً من أن تُستهلك هذه الشهب و تتفتت في أثناء اختراقها للغلاف الهوائي الكثيف كما يحدث حالياً، ولو زادت نسبة الأكسجين عمّا هي عليه حالياً في الجوّ لازدادت القابلية للاحتراق، ولتحوّلت الحرائق البسيطة إلى انفجارات هائلة، ولو انخفضت لتحول نشاطنا إلى خمول.
س١/ ما العامل الذي يؤثر على جاذبية الارض ؟
أ- وزنها ب- حجمها ج- شكلها د- دورانها
س٢/ حسب القطعة ما سبب انعدام الحياة على سطح القمر؟
أ- ضعف الجاذبية عليها ب- سرعة دورانه ج- صغر حجمه د- عدم وجود الماء
س٣/ ما هي العبارة التي لا تتفق مع ما ورد في النص؟
أ- المشترى أقرب للشمس من الارض (أو الأرض أبعد عن الشمس من المشترى)
ب- الزهرة أشد حرارة من الأرض ج- زحل أبرد من الأرض

س٤/ استخدم الكاتب في النص؟
أو سيكون السؤال
س٤/ النص يقدم؟
أ- الاسباب والنتائج   ب- الاستدلال الكيفي   ج- الاستدلال الكمي   د- كثرة النتائج وقلة الأسباب (أو نتائج وقلة الأسباب)
"ملاحظة: الاختيار (د) هي إجابة أحد المختبرين"
س٥/ ما هي أهمية الغلاف الجوي بالنسبة للأرض؟
أ- يؤثر في النيازك   ب- تؤثر فيه النيازك   ج- يحمي الأرض من النيازك   د- ليس له أي أهمية
س٦/ حسب النص ما هي علاقة عمق البحر بثاني أكسيد الكربون؟
أ- طردية   ب- عكسية

٧٣ - السياحة الداخلية (قطعة قصيرة)

- شركة سياحة في المملكة العربية السعودية ينخفض عدد السياح فيها في أحد المواسم، حيث يقل الإقبال على منتجعاتها من السياح في موسم من المواسم، بمعنى أن السياحة الداخلية في البلد تكون منعدمة في هذا الموسم.
- أغلب السياح يتجهون للسياحة في الخارج عوضا عن الداخل........
س١/ ما هي مصلحة السائح؟
أ- التنافس بين الشركات السياحية   ب- تخفيض شركات الطيران سعر التذكرة للخارج
س٢/ أي من التالي يعتبر من أضعف الأسباب للعزوف عن السياحة الداخلية؟
او سيكون السؤال
س٢/ ما هي العبارة الأقل تأثيراً في أن السائحين لا يختارون السياحة الداخلية؟
أ- تسهيل المواصلات للمنتجعات والأماكن السياحية   ب- عدم توفر سيولة بأيدي الشعب
ج- تقلب الجو وعدم استقراره   د- غلاء الأماكن السياحية وضعف الخدمات
س٣/ أي من الآتي غير مهم او لا يجب أن يكون متوفر بالقرب من الأماكن السياحية؟
او سيكون السؤال
س٣/ كل ما يلي من عوامل اختيار المنتجعات
أو سيكون السؤال
س٣/ يعتمد الناس في اختيارها للأماكن السياحية على كل الآتي ماعدا؟
أ- قربها من المقاهي والمطاعم   ب- قربها من الشاطئ
ج- مجاورتها للدوائر الحكومية   د- قربها من الملاهي والألعاب
س٤/ أي من التالي يعزز السياحة الداخلية؟
أو سيكون السؤال
س٤/ ما هي العبارة الاضعف تأثيرا لدعم السياحة الداخلية؟
أ- تعزيز الوطنية وحب الوطن   ب- فرض ضرائب على السياحة الخارجية
ج- التوعية بأهمية السياحة الداخلية   د- زيادة الاجازات
س٥/ حسب النص ما هو السبب في انخفاض السياحة الداخلية؟
أ- انخفاض تذاكر السفر للخارج   ب- تخفيض الشركات المنافسة أسعارها
س٦/ ما هو أضعف الأسباب التالية التي تجعل المسافرين يتجهون للسياحة الخارجية؟
أو سيكون السؤال
س٦/ السبب الأضعف في قلة السياحة بالسعودية؟
أ- الأجواء في الداخل   ب- قلة المنتجعات وأماكن الترفيه
ج- الترويج للسياحة الخارجية   د- قلة الخدمات السياحية

٧٤ - منهج تخريج الحديث الشريف

"النص التالى قريب من النص الأصلى"

- أراد باحث تدريس منهج تخريج الحديث الشريف.
- تعد مادة تخريج الحديث الشريف علم تطبيقي ترتكز على تطبيق خطوات إجرائيه للبحث عن الحديث من مصادره الأصليه بواسطه طرق منهجية تسمى "طرق استخراج الحديث.
- وبما أن برنامج الكورت لتعليم التفكير من البرامج التي تقوم على التدريب العملي عن طريق بطاقات الكورت، فقد قام الباحث بتحليل أجزاء بطاقات الكورت السبعة: لاستعمالها في تدريس تخريج الحديث الشريف، فجاءت بطاقات التدريب على التخريج من وحي بطاقات الكورت.
- وينبغي للطالب من حين دراسة مختصر في علوم الحديث أن يبتدئ في التدرب والتمرن على التخريج، فإنه لا يمكن للطالب أن يتقن علم المصطلح والتخريج إلا بالقراءة في كتب التخريج والتطبيق العملي بممارسة التخريج ودراسة الأسانيد.
- ذكر في النص أن النتائج لا تفيد فيها الدراسة نظرياً، فلابد من تطبيق المهارات حتى يصبح لها فائدة.

س١/ أي الخيارات التالية لايعبر عن النص؟
أ- تدريس العلوم الشرعية يتم بطرق تدريبية عالمية
ب- العلوم الشرعية لا تحتاج إلى تدريب عملي

س٢/ ما الذي يدعم تجارب الذين درسوا علم الحديث؟
أ- التطبيق نظري ب- الملاحظة نظرية
ج- الاستبانة د- مقارنتهم بغيرهم
او سيكون السؤال
س٢/ ما الذي لا يدعم تجارب الذين درسوا علم الحديث؟
أ- الدراسة النظرية (تم اختياره على أساس أنه ذكر في القطعة وجود اختبار تطبيقى).

س٣/ تعتبر الطريقة الوارة بالنص؟
أو سيكون السؤال
س٣/ تعتبر طريقة بطاقات الكورت؟
ا- مجدية وفعالة ب- غير مجدية
ج- غير مهمة د- غير فعالة
أو ستكون الاختيارات
أ- غير واضحة ب- غير علمية

س٤/ أي الخيارات التالية لايعبر عن النص؟
أ- تدريس العلوم الشرعية يتم بطرق تدريبية عالمية
ب- العلوم الشرعية لا تحتاج إلى تدريب عملي
ج- الطلاب يمارسون التمارين (أو الأشخاص يمارسون التمارين)

٧٥ - دراسة تجربة استخدام الحاسب الآلي في مادة الفيزياء على مجموعة طلاب

- الدراسة كانت تريد الإجابة عن سؤال ما هو الفرق بين الطلاب الذين درسوا مقرر الفيزياء عن طريق الحاسب الآلي وبين الطلاب الذين درسوا المقرر عن طريق الكتب (الطريقه التقليدية).
- كان عدد العينة (٢٠) طالب لكل مجموعة.
- وجدوا أن التدريس عن طريق الحاسب الآلي في الفيزياء أفضل، ومستوى الطلاب تحسن.
- قسموا العينة لفريقين، المجموعة الأولى تدرس على وحدات الفيزياء باستخدام الحاسب الآلي والمجموعة الثانية تدرس الفيزياء بشكل تقليدي بالمعمل.
- نهاية الدراسة توصلت إلى أنه من الأفضل للطلاب أن تكون الدراسة عن طريق الحاسب الآلي لكل المقررات.
(نتيجة التجربة بالحاسب بانت نتائجهم عكس التقليدي)
" التالي هو نص مشابهه للاختبار"

ولتحقيق هذا الهدف تم تصميم تجربة قوامها مجموعتان متكافئتان، إحداهما تجريبية والأخرى ضابطة، تتألف كل منهما من (٢٥) طالباً، تم تدريس الأولى المادة المقروءة في منهج الفيزياء للصف الثاني ثانوي باستخدام الحاسوب باعتبارها مجموعة تجريبية، و تم تدريس المجموعة الثانية المادة نفسها بالطريقة التقليدية التي تؤكد الاستخدام العملي للمختبر باعتبارها المجموعة الضابطة، خضعت المجموعتان لاختبار قبلي وآخر بعدي في الموضوعات التي شملها المنهج، وقد دلت نتائج تحليل الاختبار القبلي على عدم وجود فوارق ذات دلالة إحصائية، مما يدل على تكافؤ المجموعتين، أما نتائج تحليل الاختبار البعدي فقد أسفر عن الآتي:

١- وجود دلالة إحصائية للفروق في متوسط المجموعتين الضابطة والتجريبية في الاختبار البعدي لصالح المجموعة التجريبية.

٢- لا توجد فروقات ذات دلالة إحصائية في المستوى المعرفي الأول (مستوى التذكر) بين المجموعة التجريبية والمجموعة الضابطة.

٣- توجد فروق ذات دلالة إحصائية في المستوى المعرفي الثاني (مستوى الفهم) بين المجموعة التجريبية والمجموعة الضابطة لصالح المجموعة التجريبية.

٤- توجد فروق ذات دلالة إحصائية في المستوى المعرفي الثالث (مستوى التطبيق) بين المجموعة التجريبية والمجموعة الضابطة لصالح المجموعو التجريبية.

٥- استخدام الحاسوب في التدريس يعمل على علاج الفروق بين الطلاب.

٦- استخدام الحاسوب في التدريس يعمل على اختزال الزمن إلى النصف مقارنة بالطريقة التقليدية.

س١/ بغض النظر عن نتيجة الدراسة، لماذا من الممكن أن تكون الدراسة ضعيفة؟

أ- حجم العينه ب- هدف الدراسة خاطئ (المقصد هنا شي في هدف الدراسة) ج- عدم التكافؤ بين المجموعتين

س٢/ من خلال الدراسة أي الجمل التالية غير صحيح؟

أ- تسهل حفظ المعلومات والقوانين الفيزيائية ب- تجعلهم غير قادرين على استرجاع المعلومات بسهولة وتوظيفها

س٣/ سبب فشل هذه الدراسة؟

أ- تدني مستوى الطلاب في هذه المدرسة (او كسل الطلاب في هذه المدرسة)

ب- عدم وضع وقت زمني دراسي كافي

ج- عدد الطلاب غير كافي

٧٦ - قطعة عن دوران الأرض

- كانت تتكلم عن الأرض وأنها تدور حول نفسها.
- تكلمت عن أن الأرض تدور حول الشمس وتستغرق دورتها..... (حيث تستغرق ٢٤ ساعة).
- السنة الكبيسة على أنها تلك السنة الميلادية التي يصل عدد أيامها إلى ٣٦٦ بدلاً عن ٣٦٥ يوماً، ويعود سبب ذلك إلى أن الأرض تستغرق زمن مقداره ٣٦٥ يوماً وربع اليوم لإتمام دورة كاملة حول الشمس، وبما أن هذه القيمة لا يمكن أن تظل على جزئيتها فتم الاتفاق على أن يتم وضع هذا اليوم كل ٤ سنوات في سنة تسمى السنة الكبيسة.

يتم إضافة يوم واحد على شهر كل ٤ سنوات ليصبح عدد أيام هذا الشهر في هذه السنة ٢٩ يوماً بدلاً من ٢٨ يوماً.

- كلما اقتربت الأرض من الشمس زادت سرعتها.
- الأرض تدور من الشرق إلى الغرب.

س١/ ماذا نستفيد من القطعة؟

أ- أن دوران الأرض ثابت

ب- أثبت قرب النجوم من الأرض بنفس قربه من الشمس

ج- أن الأرض تدور حول الشمس كل (٤) سنوات مرة وحدة

د- أن التركيب الشمسي يستغرق ٤٢٠٠٠ (الرقم ممكن خطأ)

س٢/ أي التالي غير صحيح؟

أ- مسافة النجوم عن الارض نفس بعض

ب- في شهر بالسنة الكبيسة يكون أيامه ٢٨ يوم

ج- الارض تدور حول الشمس كل ٤ سنوات

د- السنة الكبيسة تعادل ٤ سنوات ضوئية

س٣/ ماذا تستفيد الطائرات من دوران الكرة الأرضية؟

أ- نستدل بها لمعرفة الطريق من الشرق إلى الغرب (إجابة مختبر)

ب- نستدل بها لمعرفة الطريق من الغرب إلى الشرق

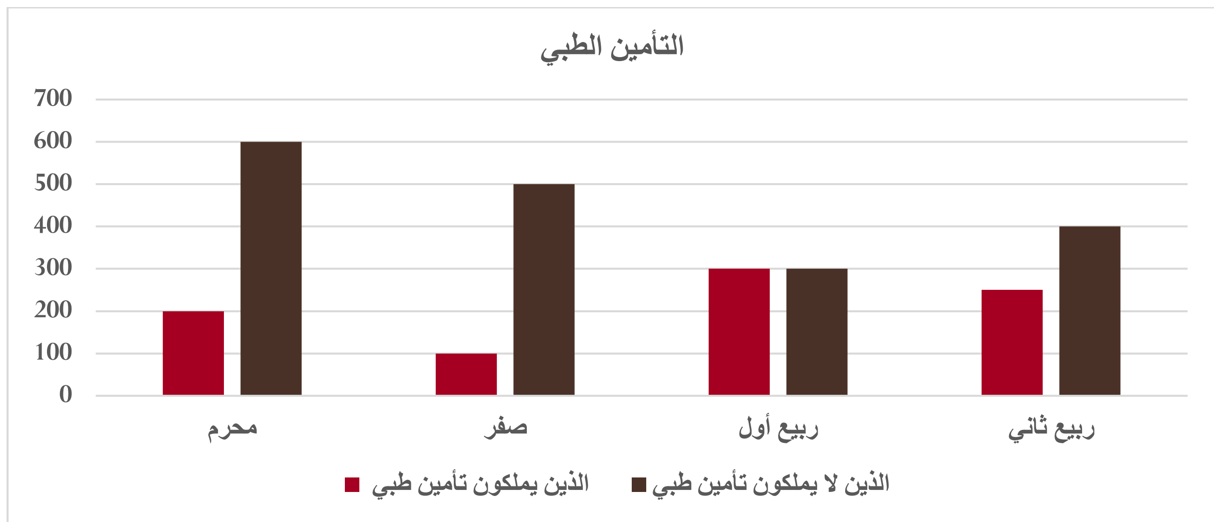
ج- لمعرفة الضغط الجوي

د- استفادة طفيفة

س٤/ أي التالي صحيح؟

أ- الارض تتغير سرعتها (أو الأرض سرعتها غير ثابتة)

٧٧- رسم بياني عن الأشخاص الذين يملكون تأمين طبي والذين لا يملكون خلال أربعة أشهر



س ١ / ما مجموع المراجعين للمستشفى في ربيع الأول ؟

أ- ٦٠٠

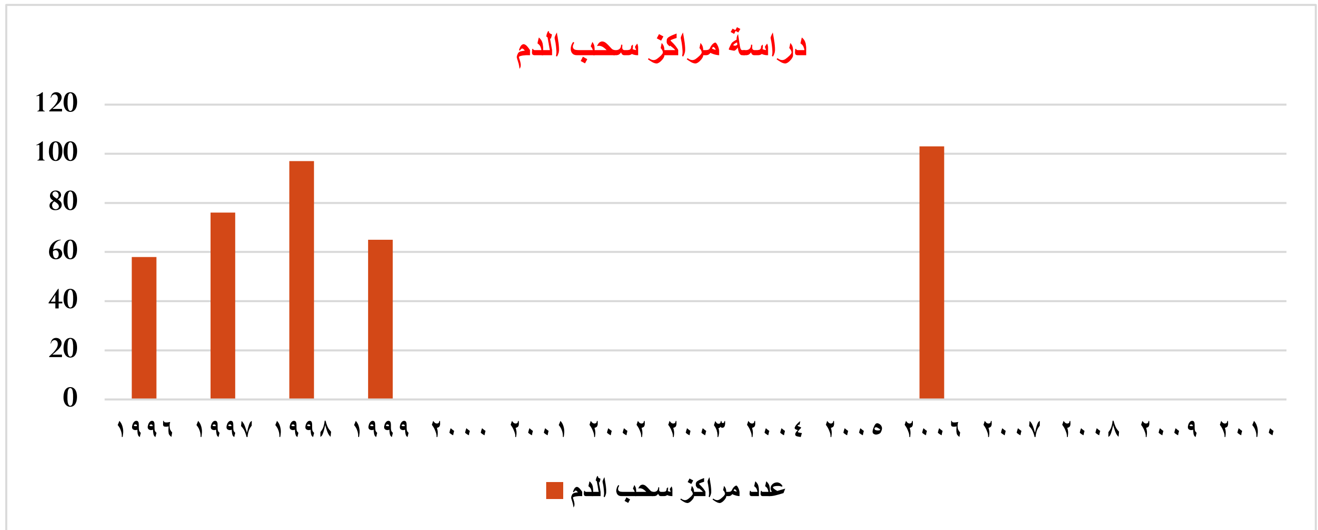
س ٢ / المتوسط الحسابي للأشخاص الذين لا يملكون تأمين طبي ؟

أ- ٤٥٠

الحل: نجمع عدد الأشخاص الذين لايملكون تأمين طبي لجميع الأشهر ثم نقسمها على عدد الأشهر.

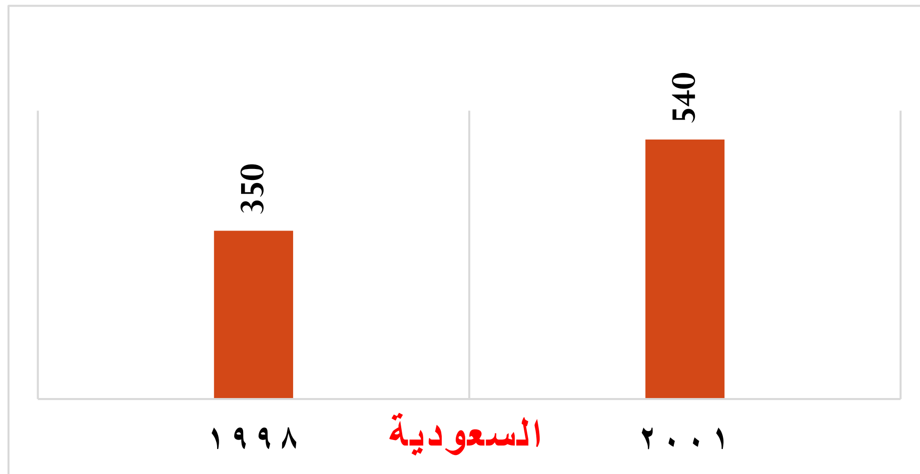
٦٠٠ + ٥٠٠ + ٣٠٠ + ٤٠٠ = ١٨٠٠ ، $\frac{1800}{4} = 450$

دراسة مراكز سحب الدم



س١ : كم عدد مراكز فحص الدم ما بين عام ١٩٩٦ و ٢٠٠٦؟
أ-٤٥

س٢: كم عدد مراكز فحص الدم ما بين عام ١٩٩٨ و ٢٠٠٠؟
أ-٦٥



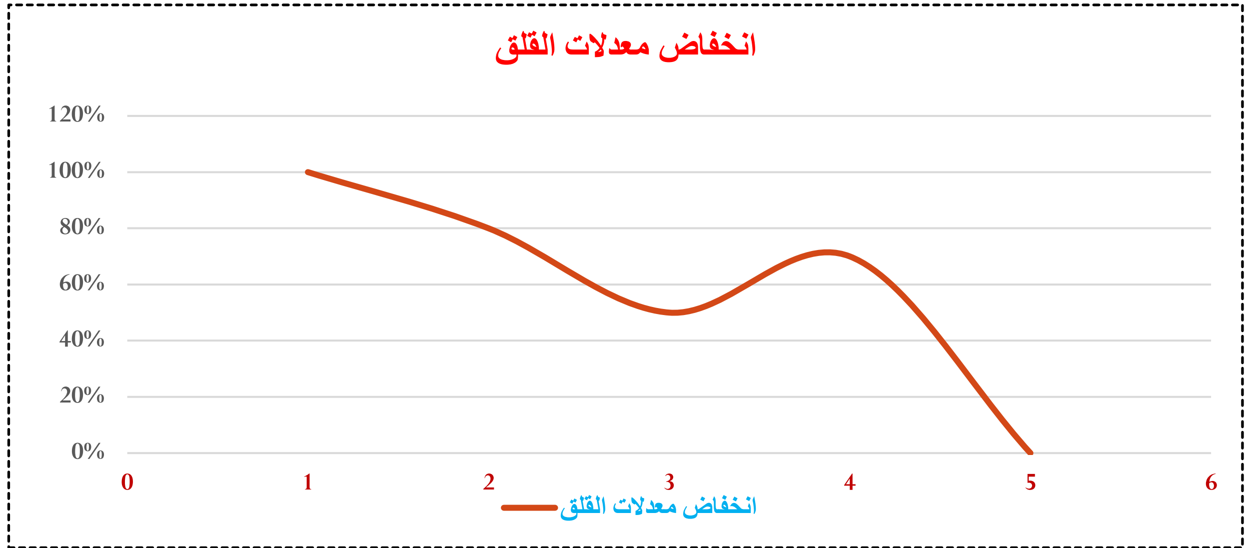
رسم بياني يوضح الدول وحجم انتاجها من المصانع
س١ – ما هي أكبر الدول في حجم الانتاج ؟
أ – السعودية
س٢- ما هي نسبة الزيادة في انتاج المصانع في السعودية بين عام ١٩٩٨ و ٢٠٠١ ؟

دراسة القلق (٢)

تم اجراء دراسة على عدة مجموعات من الطلبة وكانت المجموعات كالاتي:

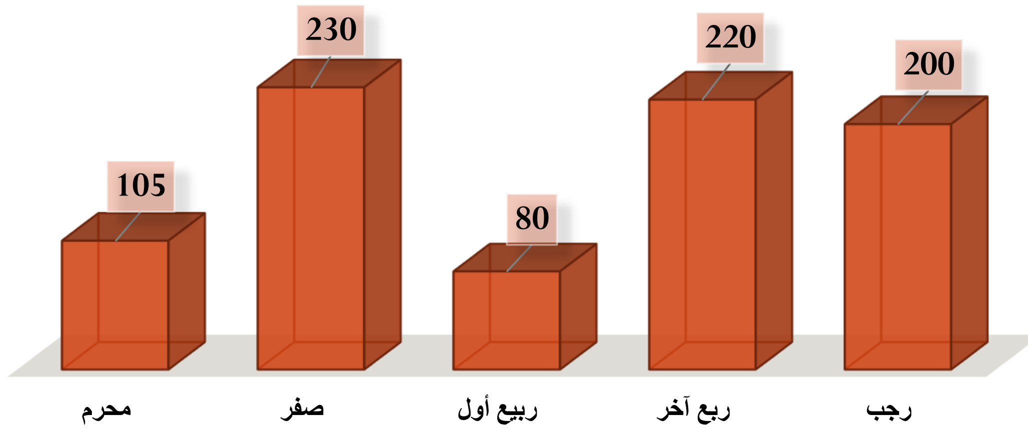
١- المجموعة الأولى ضابطة بدون تدخلات.
٢- المجموعة الثانية تم القاء محاضرات عامة عليها لمدة خمس ساعات أسبوعياً.
٣- المجموعة الثالثة تم علاجها علاجاً معرفياً لمدة خمس ساعات أسبوعياً.
٤- المجموعة الرابعة تم علاجها سلوكياً لمدة خمس ساعات أسبوعياً.
٥- المجموعة الخامسة تلقت علاجاً معرفياً وندوات وعظيه عن القلق وآليته ودوافعه وعلاجه لمدة خمس ساعات أسبوعياً.

والرسم التالي يوضح التغيير في مستويات القلق للمجموعات المختلفة حيث تشير الدرجة العالية الى قلق أكثر والمنخفضة الى قلق أقل



س١/ما هي المجموعة التي لم تتأثر ولم ينخفض لديها مستوى القلق ؟
أ- الاولى　　ب- الثانية　　ج- الرابعة　　د-الخامسة
س٢/ ما هي المجموعة التي تأثرت وانخفض مستوى القلق لديها ؟
أ-مجموعة المحاضرات العامة　　ب-المجموعة التي لم تحظر محاضرات
ج-مجموعة المحاضرات السلوكية　　د-مجموعة المحاضرات المعرفية
س٣/الفرق بين مجموعة المحاضرات العامة ومجموعة المحاضرات السلوكية ؟
أ-المجموعة السلوكية اعلى من العامة　　ب-العامة اعلى من السلوكية
ج-الانخفاض متعادل بينهم　　د- لا يوجد فرق بينهم
س٤/الدراسة الحالية تفيد في أي مجال ؟
أ-الناحية الطبية وتطورها　　ب-الناحية الاقتصادية　　ج-الناحية التعليمية　　د- الناحية الاجتماعية
س٥/الاتجاه العام للمجموعات في مستوى القلق ؟
أ-تذبذب مستويات القلق بين الارتفاع والانخفاض　　ب- جميعها انخفض مستوى القلق
ج-جميعها ارتفع مستوى القلق　　د-بعضها ارتفع وبعضها انخفض

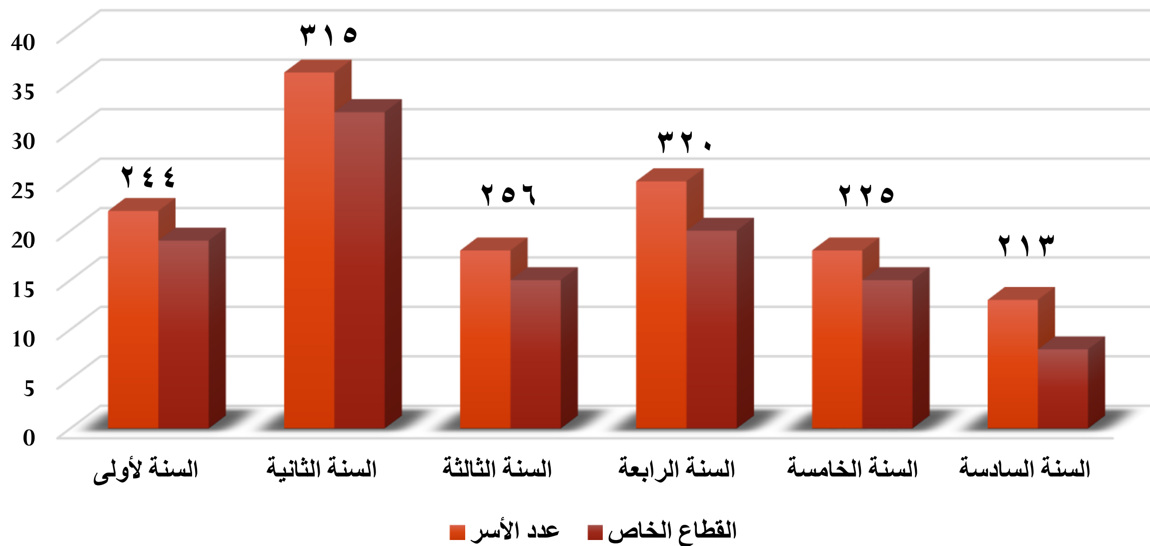
شخص تاجر عقار لديه عمائر ومباني ويبيع فلل سكنية خسر في بيع عقاره بسبب معروضات الشركات المنافسة .
س١ : إذا قرر الرجل أن يترك هذا المجال فأي مجال سيتجه له؟
أ - إدارة الأملاك.　ب - بيع الأراضي الخام.　ج - وسيط عقاري. (أو وسيط اعمال تجارية)
د - الإشراف على المقاولات.
س٢ : كيف يمكن للتاجر تجنب الخسارة؟
أ - ينتظر حتى تتوقف شركات العقار المنافسة
ثم يبيع أو (يوقف البيع والشراء حتى ينتهي موسم الجهة المختصة على معتقد العقار).　ب - يقوم بمضاعفة الإعلان.
ج - يخفض أسعار عقاراته أو(يقوم بعمل خصم).　د - يبيع بشكل سريع من دون تفكير أو (يبيع بأقل سعر).



س / متى سيكون الإنتاج مقارب لشهر صفر؟

ربيع آخر

رسم بياني عدد المستشفيات



س ١ / الفرق بين عدد المستشفيات في القطاع الخاص من سنة ... إلى ...؟

س٢ / ما هو المتوسط الحسابي؟

س٣ / ما هي نسبة آخر ثلاث مستشفيات ؟

دراسة شركة التلفاز

شركة تلفاز لديها عمال تريد رفع المهارة التقنية لديهم فقامت بتطوير أدائهم بأجهزة متطورة ، وبعد رفع المهارة التقنية وجدت أن العمال بعد خمس سنوات يحتاجون لتعلم مهارة جديدة لترفع أرباحها.

س١/ ما هي الطريقة الصحيحة لتزيد الشركة أرباحها؟

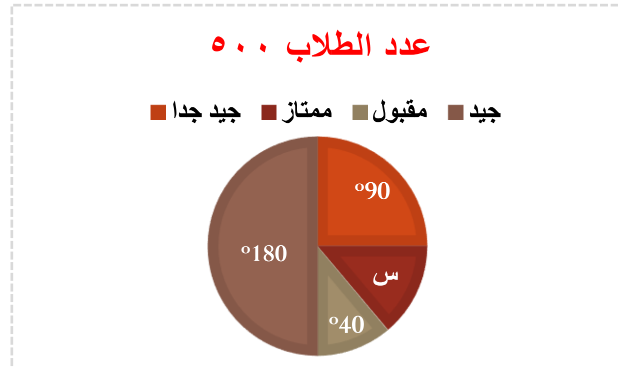
أو سيكون السؤال

س١/ ما هي الطريقة الصحيحة للشركة لزيادة الإنتاجية؟
أ) اغراق السوق بمنتجات جديدة (أو زيادة عدد المنتجات). ب) النزول للسوق بمنتج واحد (أو إضافة منتج واحد فقط).
ج) النزول للسوق بمنتجات ذات دقة عالية وجودة. د) متابعة الشركات المنافسة ومعرفة الجديد.

....

إذا كنت تقود السيارة ورأيت حادث مروري أمامك بالطريق نتج عنه إصابات.
س١: ما هو العمل الذي تتفاداه؟
أ - المشي بسرعة بين المصابين . ب - تهدئة السرعة والمرور ببطئ بجانب الحادث لرؤيته.
ج - الإتصال بالطوارئ . د - الإنقاذ .
حسب الاختيارات (أ) و (ب) صحيحتان والأقرب (ب)
س٢: ما هو أول عمل تقوم به؟
أ - الإبلاغ عن الحادث . ب - تقديم الإسعافات الأولية للمصابين .
حسب الاختيارات (أ) هو الأقرب

اذا كان عدد الطلاب (٥٠٠) طالب



س / ما هي الزاوية التي تمثل قطاع ممتاز ؟
أ – ٤٠° ب – ٥٠° ج – ٦٠° د – ٨٠°
٣٦٠ – (١٨٠ + ٤٠ + ٩٠) ، = ٣٦٠ – ٣١٠ = ٥٠ °.

يوجد مسجد مهمل عند محطة بنزين إذا أكتشف أن مرفقات المياه يوجد بها اعطال و اشتراطات الأمن والسلامة فيه سيئة .
س١ / لو شاهدت فساد في أحد المساجد الموجودة في محطات الوقود فإنه يتم تبليغ ؟
أو سيكون السؤال
س١ / لو شاهدت إهمال في أحد مساجد محطات الوقود فإنه يتم تبليغ؟
أ – هيئة الأمر بالمعروف والنهي عن المنكر. ب – وزارة الشؤون الإسلامية والدعوة والإرشاد
ج – وزارة الشؤون البلدية والروية د – وزارة العمل
س٢ / لو كنت مشرفا على نظم وسلامة المحطات ، ما هو الواجب عليك القيام به؟
أو سيكون السؤال
س٢ / إذا كنت من رجال الدفاع المدني ومسؤول عن الأمن والسلامة فماذا ستفعل حيال محطات الوقود؟
أ – دراسة حال محطات البنزين ب – الميزانية ج – الإمكانيات الموجودة

قطعة تذمر الموظفين (القطعة منقولة بالمعنى)

- مدير يريد أن يرفع من مستوى دافعية الموظفين بعد أن أخبر بتذمرهم من الوظيفة والشركة.
- المدير يريد زيادة الإنتاجية بعد ما رأى تنامي التذمر بين الموظفين (أو المدير يريد زيادة الولاء للشركة بعد أن وصل إليه خبر بوجود تذمر بين موظفيه).
- الموظفون دوماً يتذمرون من المدير.

س١/برأيك ماهو الشيء الذي يؤدي إلى تذمر الموظفين؟
س١/ من أسباب الشكوى الوظيفية؟

أ-المقارنة بين الموظفين (أو التفرقة بين الموظفين) ب- الشلل الوظيفي
ج- التنشئة الاجتماعية د- ضعف همة الموظفين

س٢/ ماذا ينبغي على المدير فعله لكي يزيد من ولاء الموظفين؟
س٢/ ماذا ينبغي على المدير فعله لكي يقلل من تنمر الموظفين؟

أ- يزيد اللقاءات الاجتماعية بعد العمل ب- يوفر ابتعاث خارجي
ج- يوفر دورات خارجية د- يعطي علاوات أو زيادات للعمل الاضافي

- دراسة حديثة أثبتت أن التهاب الضرس بسبب التهابات الجيوب الأنفية وقد يشفى بعلاجها ولكن هناك طرق أخرى لعلاج الضرس بقلع الضرس أو ...(ناقص)
- آلام الأسنان أحياناً تكون من الجيوب الآنفية.
- إذا كان هناك التهاب في الجيوب الأنفية يحدث ألم في الأسنان، لذا فإن علاج الجيوب الأنفية سيخفي ألم الأسنان.

س١/ حسب قراءتك للدراسة مالعلاج الأمثل لآلام الأسنان؟

أ- قلع الضرس ب- علاج الجيوب الانفية ج- علاج العصب د- زيارة الطبيب

س٢/ طريقة المحافظة على الأسنان هي؟

أ- الوقاية ب- الفحص الدوري على كامل الجسم
ج- تنظيف الأسنان د- العلاج أولاً بأول

دراسة الدفاع المدني

كنت أحد الأعضاء بالدفاع المدني، وأصبحت مشرفاً على نظم وسلامة المحطات، ما هو الواجب عليك القيام به؟

أ- واقع المحطات ب- الامكانيات الموجودة
ج- ثقافة المجتمع د- تحديد الميزانية (أو المصروفات)

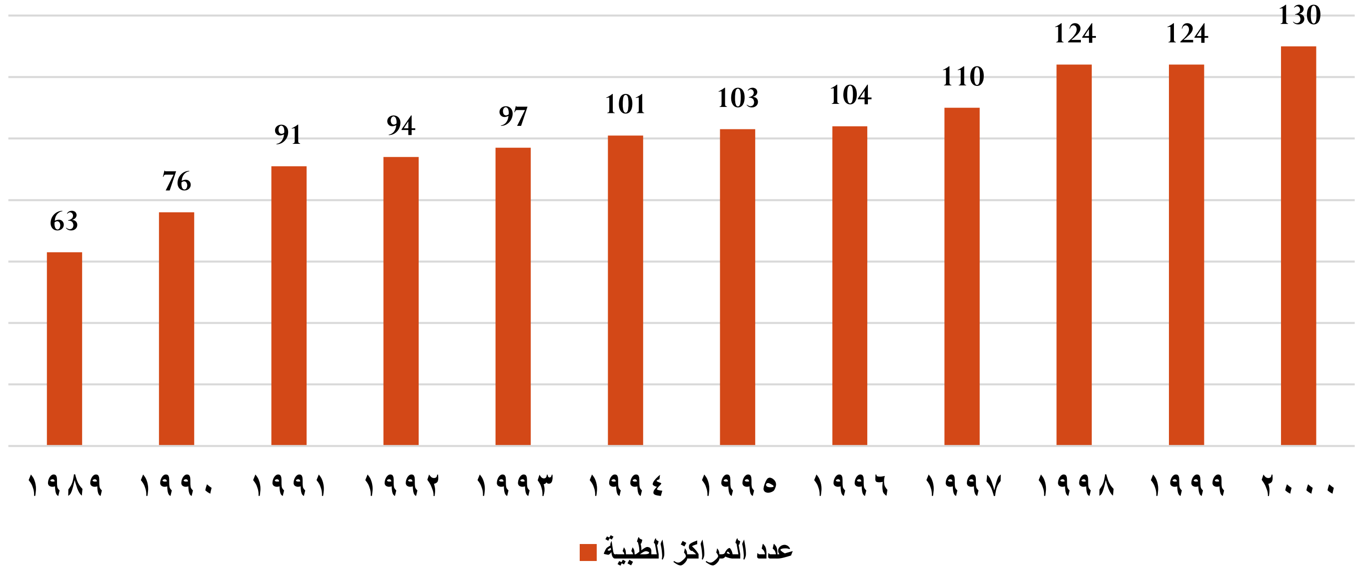
دراسة الدفاع المدني

الأمن والسلامة للمحطات اشتركوا في جميع الجهات الحكومية لتحقيق الاهداف أو السلامة بإستثناء جهة حكومية ماهي ؟

أ- وزارة العمل والتنمية الاجتماعية ب - وزارة الاعلام
ج - وزارة التجارة د - وزارة البلدية والقروية

-إذا وجدت مخالفة في الأمن والسلامة في محطة بنزين، من باب التعاون بين المؤسسات الحكومية فعلى من تتصل للإبلاغ عن المخالفة؟

أ-البلدية لكونها مسؤولة عن إصدار التصاريح ولكونها لاتعطي التصاريح إلا في حال اكتمال إجراءات الأمن والسلامة
ب-الدفاع المدني ج-وزارة التجارة د-الجهات الأمنية



كم الزيادة على المراكز الطبية من عام ١٩٩٠ إلى ٢٠٠٠ ؟

أ- ٥٤ ب – ٥٧ ج – ٦٠ د – ٦٣

دراسة السيارات (النص الأول)

- يتذمر الكاتب من كثرة السيارات الخاصة في المدن بعد ما كان يملكها الأغنياء فقط، حيث أصبح الجميع يقتنيها، مما أدى إلى ازدحام الشوارع.
- انتهى النص بأنه يحب على الحكومة أن تتخذ إجراء تجاه الموضوع،

س١/ ما هي الفكرة الرئيسية من النص بالفقرة الأولى؟

أ- ازدياد السيارات الخاصة تقريباً.

س٢/ ما هو الحل الأمثل

أ- على الدولة أن توفر مواصلات عامة كثيرة ومنظمة.

دراسة السيارات (النص الثانى)

- ذكر في بدايته نسبة الحوادث في العالم (أو في دولة ما) ثم ذكر الكاتب بعدها رأيه، بأن سبب تلك الحوادث عدم ربط حزام الأمان، واتجه للقول بأنه لو تم ربط حزام الأمان لقلت نسبة الحواداث.

س٣/ من النص الثاني كان يفترض الكاتب أن؟

أ- نسبة الحوادث سوف تقل عند ربط حزام الأمان

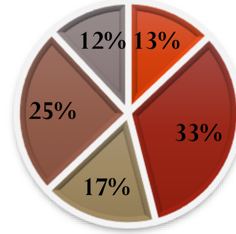
س٤/ حسب النص الثاني ما الحل الأمثل برأيك لمشكلة عدم ربط الحزام؟

أ- وجود نظام او كاميرات لرصد المخالفين

ب- التوعية بأهمية ربط حزام الأمان

رسم بياني سيارات الدفع الرباعي.

مبيعات شركة سيارات لعام ١٩٩٩



س١/ إذا تم بيع (٢٣٠٠٠) سيارة في هذا العام، فكم سيارة من الدفع الرباعي تم بيعها؟

أ- ٢٩٩٠   ب- ٣٥٦٠   ج- ٣٧٥٠

س٢/ إذا تم بيع (٣٧٥٠) سيارة من نوع سيدان بابين فكم سيارة تم بيعها من نوع سيدان أربع ابواب؟

أ- ٥٤٥٠   ب- ٥٤٠٠   ج- ٤٣٥٠   د - ٤٩٥٠

الطاقة

- الطاقة التقليدية تتناقص مع توسع الطاقة المتجددة.
- تحدث النص عن أن الطاقة التقليدية في تناقص، كذلك النفط سيستمر لمدة ٣٠ سنة القادمة، وليس هناك اهتمام بالطاقة المتجددة.

س١/ كيف يمكن حل المشكلة؟

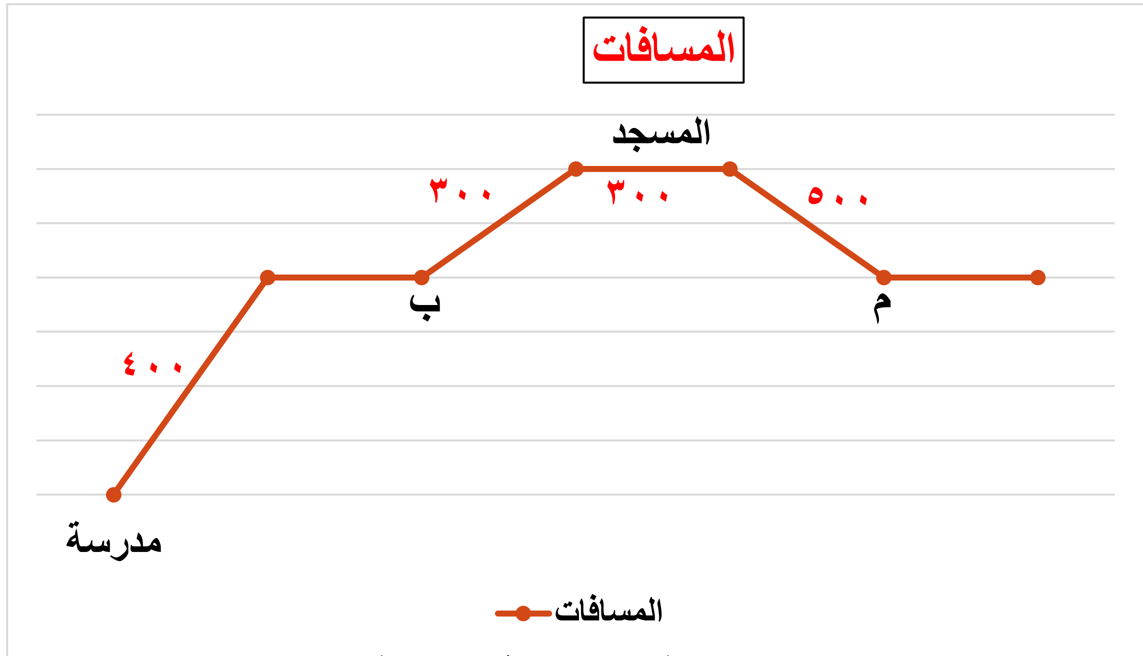
أ- رفع أسعار الطاقة التقليدية

ب- التوسع في مصادر الطاقة المتجددة (إجابة مختبر)

ج- زيادة استهلاك الطاقة التقليدية

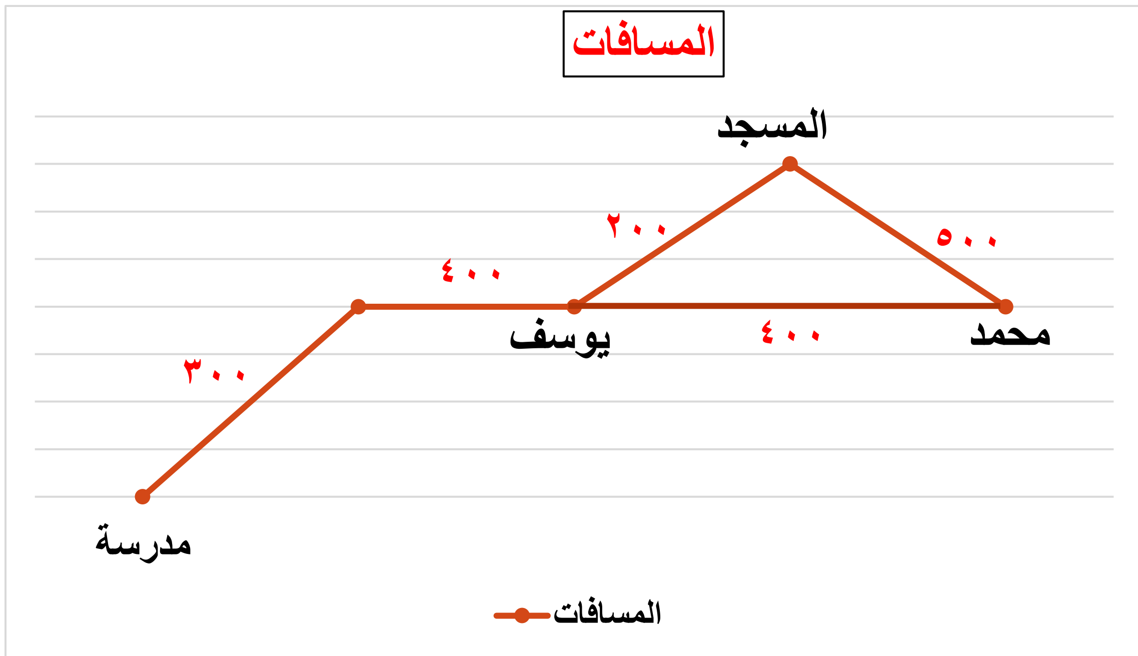
س٢/ عند المقارنة بين أنواع الطاقة فإنه من الأفضل المقارنة حسب؟

أ- قلة خطرها على البيئة   ب- أكثرها قوه   ج- تكلفتها



(م) و (ب) يذهبون للمسجد وبعدها للمدرسة ، ما مجموع أقصر مسافة ذهبوا فيها (م و ب) من المسجد للمدرسة؟

أ ـ ١٨٠٠ ب ـ ٢٠٠٠ ج ـ ٢٢٠٠ د ـ ٢٤٠٠



(محمد)و(يوسف) دائما يتلاقون عند المسجد ثم يذهبون مع بعض للمدرسة، كم المسافة التي يقطعونها حتى يصلو للمدرسة؟

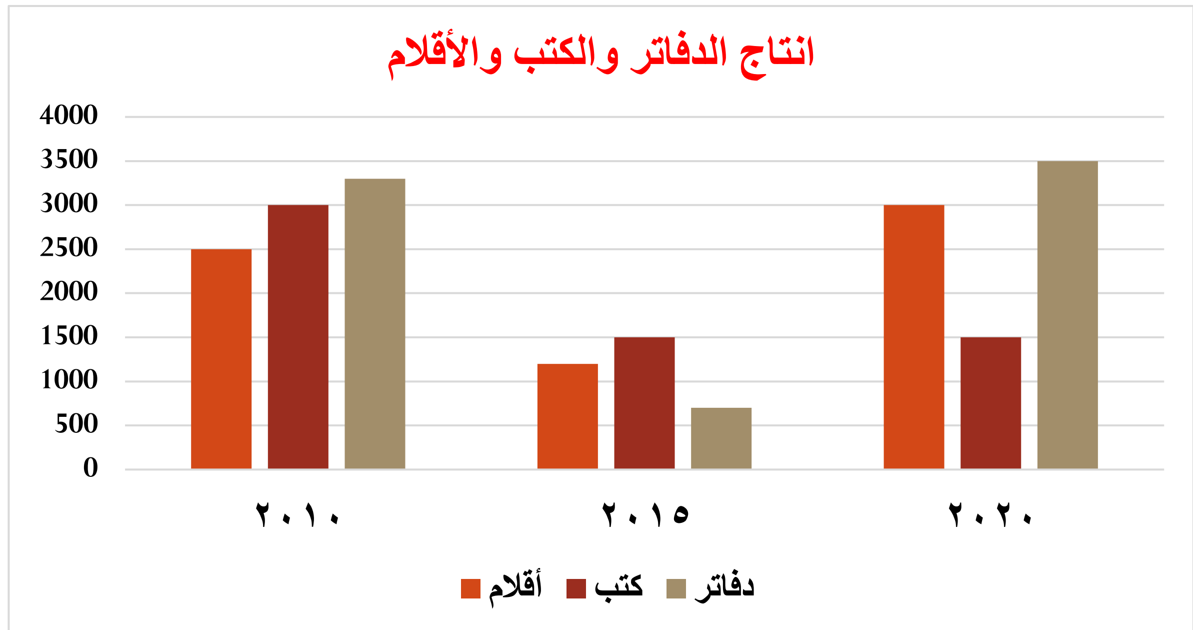
أ ـ ٥٠٠ ب ـ ١٨٠٠ ج ـ ٢٠٠٠ د ـ ٢٢٠٠

المسافة التي قطعها محمد من المسجد إلى المدرسة = ٢٠٠ + ٤٠٠ + ٣٠٠ = ٩٠٠

المسافة التي قطعها يوسف من المسجد إلى المدرسة = ٢٠٠ + ٤٠٠ + ٣٠٠ = ٩٠٠

مجموعها = ٩٠٠ + ٩٠٠ = ١٨٠٠

رسم بياني إنتاج الدفاتر والكتب والأقلام



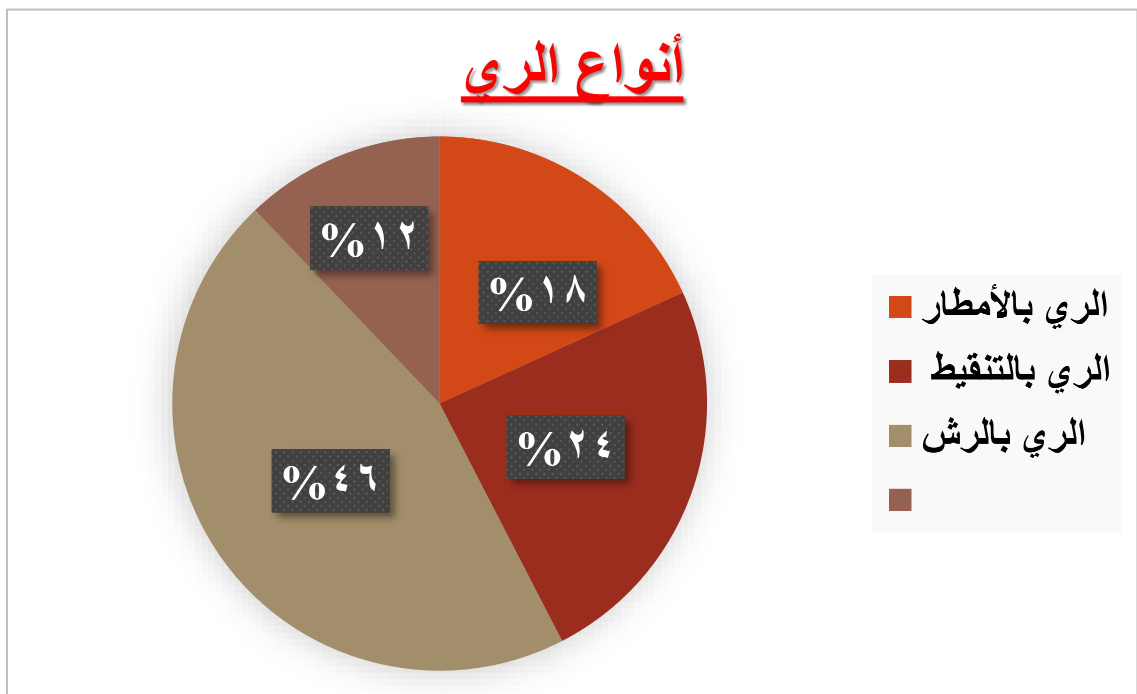
س ١ / ما هو أعلى عام من إنتاج الأقلام والكتب؟

الحل: (٢٠١٠)

س ٢ / ما هو أقل عام من إنتاج الدفاتر و الأقلام؟

الحل: (٢٠١٥)

رسم بياني أنواع الري



س / ما نسبة الري بالأمطار الى الري بالتنقيط ؟

أ - $\frac{3}{12}$ ب - $\frac{5}{6}$ **ج - $\frac{3}{4}$**

$\frac{18\%}{24\%} \times 100 = 75\%$ وهي تمثل $\frac{3}{4}$

دراسة الخلية

- الخلية لا تهضم المواد المعقدة.
-الإنزيمات تحلل المواد المعقدة التي لا تستطيع المرور عبر جدار الخلية لمواد بسيطة حتى تستطيع عبور جدار الخلية وتحلل كل ماهو داخل الخلية من مواد حقيقية.
-نعتقد أن التحلل من غشاء خلية إلى خلية و لكن التحلل يكون على السطح الخارجي للخلية.
س١/ ما هي المواد التي تعبر جدار الخلية؟
أ-المواد المعقدة ب-الإنزيمات ج-المواد الحقيقية (إجابة مختبر) د-المواد البسيطة (إجابة مختبر)
س٢/ جملة (التحلل يكون على السطح الخارجي للخلية)
أ-تنافي ما قبلها ب-تنافي بعض ما قبلها (أو تنافي جزء من ما قبلها) (إجابة مختبر)
س٣/ المقصود في جملة "تحليلها داخل الخلية" هو؟
أ-إنهاء ب- الانتساب
س٤/ الضمير في جملة مكوناتها يعود على؟
أ- الخلية الأصلية ب- الإنزيمات - المواد المعقدة

قطعة السجناء (منقولة بالمعنى)

- يتم إلباس سجناء افريقين ملابس وطنية، ويبدأون بالنشيد كل ليلة وعندما يتم إقفال الأنوار تختفي أصواتهم تدريجيًا ولا تمر ساعات إلا ويضجّ الجميع بالصراخ جاء فلان جاء فلان.
س١/ لماذا أصوات السجناء مُهيبة؟
أ- لكثرة المُنشدين (إجابة مختبر) ب- لجمال أصواتهم
س٢/ ماهي علاقة الصوت بالنور إذا انطفأ؟
أ- طردية ب- سببيه ج- نتيجة
س٣/ ما هو الاسلوب الذي اتخذه الكاتب في النص؟
أ- وصف ب- شكوى و إستياء ج- منهجية د-تحليل
س٤/ متى يتغنى السجناء؟
أ- الصباح ب- المساء ج- مع إطفاء الأنوار د-مع إشغال الأنوار
س٥/معنى كلمة تتلاشى؟
أ-تختفي ب-تلاقي
س٦/السجناء يغنون نشيد وطني للحرية ومن خلال هذه الجملة السجناء لماذا يتغنون؟ (بما معناه)
أ-لجمال أصواتهم ب-لأنهم مضطهدين
س٧/الأهازيج الوطنية تدل على؟
أ- الحرية ب-الوطن ج-مضطهدين

قطعة الأغذية

١-المقصود بحفظ الأغذية هي تلك العملية التي يقوم بها الإنسان لتأخير فساد الأطعمة الطبيعي لأطول فترة زمنية ممكنة، الأمر الذي أتاح للإنسان حفظ طعامه لوقت طويل وبالتالي تخزين الفائض منه لإستخدامه وقت الحاجة، أو القيام بنقله كما هو من مكان إلى آخر دون أن يتلف أو يفسد.
٢-هناك وراء فساد الأغذية مصدران رئيسان هما : الآفات، والكائنات الحية الدقيقة (الأحياء المجهرية).
٣-أساليب حفظ الطعام كثيرة يمكن اتباعها للحفاظ على الأغذية لأطول فترة ممكنة ومن أشهرها المعالجة ، التعليب ، التبريد ، التجميد والتجفيف
يعتبر اسلوب المعالجة من أقدم الطرق المتبعة في حفظ الأغذية، وهي حالياً تستخدم لحفظ لحم البقر المعالج، وبعض أنواع اللحوم الأخرى، والسمك، والبطاطا، والخيار، وبعض أنواع البندق والجوز. وهنا يتم إضافة بعض المكونات إلى الغذاء أبرزها : الملح، والسكر، ونترات الصوديوم، ونتريت الصوديوم، بحيث إنّ لكل من هذه المكونات دوراً وعملاً خاصاً به لحفظ الطعام، إذ يعمل الملح على تثبيط نمو الأحياء الدقيقة، ويخلص الغذاء من كمية من الماء الموجود به، أمّا السكر فإنّه يساعد على جعل الأطعمة أكثر طراوة كما يعادل تصلبها

الناتج عن وضع الملح عليها، في حين تعمل أملاح نترات ونتريت الصوديوم على إبقاء اللحوم بلونها الأحمر كما هو.
٤-التعليب وهي طريقة الحفظ المنتشرة بشكل كبير في البلدان الصناعية، بحيث يتم فيها وضع الأغذية بعد غسلها وتنظيفها في علبة محكمة الإغلاق ومصنوعة من الصفيح أو الزجاج، ومن ثم القيام بتسخين هذه العبوات للقضاء على الكائنات الدقيقة التي قد تسبّب فساداً للأغذية. وبعد الانتهاء من ذلك، تمرّ عملية التعليب بخمس مراحل وهي : التعبئة، والتسخين الإبتدائي، وقفل العلب، والمعالجة الحرارية، والتبريد.
عند التعليب لابد بترك مسافة في أعلى العلبة وكلما زاد الفراغ نقص الغداء.
٥-التبريد وهنا يتم حفظ الأغذية في درجة حرارة منخفضة وهي أربع درجات، لأنّ ذلك يسهم بشكل كبير في تثبيط نمو الكائنات الدقيقة التي تسبب فساد الأغذية، كما يعمل على تقليل نشاط الأنزيمات المسببة للتغيرات غير المرغوب بها في ملمس وطعم ورائحة ولون المواد الغذائية. التجميد هنا يتم حفظ الأغذية في درجات حرارة منخفضة جداً، وذلك للتقليل من سرعة نمو الكائنات الدقيقة، وإيقاف عملية التكسير التي تحدث للمواد الغذائية.

س١/ أفضل عنوان للقطعة هو؟
أ- الأغذية وأساليب حفظها

س٢/ عدد أساليب الحفظ المذكورة بالقطعة؟
أ- امتثل على خمسة أساليب

س٣/ ترتيب الأساليب الواردة بالقطعة هي؟
أ- تبريد - معالجة - تعليب ب- معالجة - تعليب - تبريد ج- معالجة - تبريد - تعليب

س٤/ علاقة إقفال العلبة في نقص الغذاء الواردة بالفقرة الرابعة؟
أ- عكسية. ب- طردية. ج- مماثلة

امتحنت خصال الرجال فوجدت أشرفها صدق اللسان، ومن عدم فضيلة الصدق فقد فُجع بأكرم أخلاقه.

س١/ ماهي أهم صفة أخلاقية أشار إليها النص؟
أ- الصدق ب-الفصاحة

س٢/ أشار النص إلى أن الشخص الذي لا يقول الحقيقة هو؟
أ- كذوب ب- معدوم (إجابة مختبر)

س٣/ علاقة جملة (فُجع بأكرم أخلاقه) بما قبلها؟
أ- نتيجة ب- تفسير ج- تبرير

س٤/ ما هو الأسلوب المستخدم في النص؟
أ- تقرير ب- تفسير ج- تبرير د- تأكيد

س٥/ ضع عنواناً مناسباً للنص؟
أ-خصال الرجال الحسنة ب-أهمية الصدق ج-شرف اللسان

س٦/ معنى كلمة (امتحنت)؟
أ- عددت ب- تأملت ج- نالت

مشروع قوس قزح

تجربة فيلادلفيا (تسمى أحياناً مشروع قوس قزح)
هي تجربة زعم أنها أجريت من قبل البحرية الأمريكية عام ١٩٤٣م بغرض دراسة إمكانية إخفاء سفينة حربية عن عين العدو بطرق تدخل فيها المغناطيسية إلى جانب مجال آخر مثل الجاذبية. باختصار يمكن القول أن التجربة لم تنجح في تموين المدمرة المقصودة إلا أن بعض النشرات الصحفية في ذلك الوقت أشارت إلى أن بحارة السفينة عانوا كثيرا من تأثيرات تلك التجربة. وأما البحرية الأمريكية فقد أنكرت إجراء تلك التجربة.
ومن يومها ظهرت العديد من الشائعات حول هذا الموضوع الا أن هذه القصة تعدّ خدعة على نطاق واسع.

القطعة تكلمت عن أنه في الحروب تم استخدام شيء بالضوء سموه قوس قزح لأنه شعاع، وتم استخدامه على الجنود، والذي أدى إلى أن نسبة كبيرة من الجنود أصابهم الجنون.

س١/ التجربة كانت؟

أ- لا إنسانية ب- بعيدة عن اخلاقيات الإنسان

باحثة سعودية قامت بعمل بحث عن اللغة الانجليزية، وطبقت لعب الأدوار لطالبات المرحلة الثانوية وذكرت أن الدراسة نجحت عندما تمّ تطبيق لعب الادوار.

- قامت الباحثة بالبحث عن دراسات عام ٢٠٠٠م وأعوم أخرى.

س١/ ماهو الخطأ بالبحث؟

أ- بحثت عن دراسات نفس العلاقة لكن بلغة صينية ولغة فرنسية

س٢/ تبعاً للقطعة ما الخيار من الآتي تتأثر به الدراسة؟

أو سيكون السؤال

س٢/ أي من الآتي ستتأثر الدراسة به؟

أ- تأثر سلباً لأن العينة يمكن أن تلعب الدور (المصطنع) في لعب الادوار (منقول بالمعنى)

ب- تأثر سلباً لأن الباحثة أخذت دراسات قديمة

قطعة الكوليسترول

في العام ١٧٨٤م تم التعرف على الكوليسترول ودوره في تكوين الحصوات المرارية، وفي العام ١٩٤٧م تم اتهامه والدهون الأخرى ـ عندما ترتفع مستوياتها عن المعتاد ـ في حدوث النوبات القلبية وأمراض تصلب الشرايين.

إن النمط الغذائي وفروقه بين الشعوب هو العامل الأهم في تلك العلاقة مع الكوليسترول، فالشعوب الأوربية والأمريكية تستهلك أغذية دهنية تحتوي على حوالي ٤٢% من مجموع السعرات الحرارية المطلوبة للجسم، لذا تزداد عندهم مشكلات زيادة الكوليسترول، بينما أغذية شعوب جنوب شرق آسيا ودولة جنوب إفريقيا على سبيل التمثيل «عدا سكانها البيض الذين عاداتهم الغذائية مشابهة لنظرائهم في الغرب» تكثر فيها المصادر النباتية، ولا تشكل الدهون الحيوانية فيها سوى ١٧-٢٠% من إجمالي السعرات الحرارية. وفي السنين الأخيرة وبسبب الارتفاع النسبي في معدلات الدخول وزيادة الوعي الغذائي، وتغير أنماطه، أصبحت الطاقة الحرارية المُحصلة من اللحوم والدهون الحيوانية تزيد على ٣٥% في المدن الكبرى، وحوالي ٢٥% في الريف، لذا كان السبب الغذائي وارتفاع معدلات البدانة وراء زيادة أمراض تصلب شرايين القلب والدماغ والنوبات القلبية والسكتات الدماغية بصورة كبيرة.

الكوليسترول ليس لديه القدرة على الذوبان في الماء/مصل الدم، ولكي يذوب يتحد ببعض البروتينات التي يصنعها الكبد لتكوين جزئيات كبيرة تعرف بالدهنيات البروتينية وهذه البروتينات الدهنية الحاملة للكوليسترول منها البروتين الدهني منخفض الكثافة ، ويعرف بـ«النوع الرديء» «لأن ارتفاع مستوياتها وترسباتها في جدران الشرايين وبخاصة شرايين القلب تعتبر سبباً رئيسياً للإصابة بتصلب الشرايين والنوبات القلبية»، وكذلك البروتين الدهني عالي الكثافة ، ويعرف بـ«النوع الجيد» «من المحتمل أن له صفة وقائية ضد أمراض تصلب الشرايين، إذ تعمل على تخليص الأنسجة من رواسب الكوليسترول وعلى زيادة إفرازه في سائل الصفراء».

إن الزبد والسمن البلدي، وبعض أنواع السمن الصناعي، وصفار البيض واللحوم الدهنية «كلحم الضأن» والكبد والمخ والكلاوي والربيان والتونة والكافيار والنخاع والساردين، والشوكولاته وزيت جوز الهند..

أطعمة غنية بالدهون المشبعة يؤدي زيادة استهلاكها ولمدد طويلة إلى زيادة «مستقبلات البروتين الدهني المنخفض الكثافة» مما يسمح لكوليسترول البروتين الدهني المنخفض الكثافة أن يعلق بالخلية لتستعمله، ومن ثم يتراكم كوليسترول البروتين الدهني المنخفض الكثافة، ويرتفع عن مستواه الطبيعي، فتترسب أملاحه على

الجدران الداخلية المبطنة للشرايين القلبية والدماغية مما يؤدي لصلابتها وتصلبها وخشونتها وضيقها وعجزها عن القيام بدورها.

س١/ تم اكتشاف العلاقة بين ارتفاع الكولسترول والأمراض القلبية في القرن الميلادي؟
أ- السابع عشر ب- الثامن عشر ج- التاسع عشر د- العشرين

س٢/ نستنتج أنه يجب علينا؟
أو سيكون السؤال
س٢/ نستفيد من الفقرة (١) أنه يجب؟
أ- الامتناع عن الدهون لضررها الأكيد ب- الإكثار من الدهون لأهميتها الغذائية
ج- تعاطي الأدوية التي تخفض الكولسترول د- التقليل من الدهون عند ارتفاع مستوياتها

س٣/ من عوامل زيادة الكوليسترول في الدم؟
أ- الأكل والبدانة

س٤/ الكولسترول يساعد الجسم عندما يتحد مع؟
أ- البروتين الدهني ب- البروتين الدهني ذي الكثافة المنخفضة
ج- البروتين الدهني ذي الكثافة العالية د- البروتين غير الدهني

س٥/ يستنتج أن معدل زيادة الطاقة الحرارية في المدن والأرياف هو؟
أ- ٢٠% ب- ٢٥% ج- ٣٠% د- ٣٥%

س٦/ أشارت القطعة إلى أن البروتين الدهني ذو الكثافة المنخفضة؟
أ- مفيد للجسم لعدم قدرته على الترسيب ب- مفيد للشرايين لأن ترسبه محدود
ج- مضر لأنه يترسب في الكبد والقلب د- مضر لترسبه على جدران الشرايين

س٧/ زيادة استهلاك الأطعمة ذات الدهون المشبعة تؤدي إلى؟
أ- ارتفاع فاعلية البروتين الدهني المنخفض الكثافة ب- النهم الشديد لأكل صفار البيض واللحوم
ج- ارتفاع فاعلية البروتين الدهني العالي الكثافة د- عدم تقبل الأطعمة البحرية كالتونة والكافيار

س٨/ في الفقرة الأخيرة وردت عبارة "فتترسب أملاحه" ويعود الضمير فيها إلى؟
أ- الكولسترول ب- البروتين ج- البروتين الدهني د- كولسترول البروتين

س٩/ العلاقة بين مدة استهلاك الأغذية وزيادة مستقبلات البروتين؟
أو سيكون السؤال
س٩/ من خلال الفقرة الأخيرة نستنتج أن العلاقة بين مدة استهلاك الأغذية وزيادة مستقبلات البروتين علاقة؟
أ- طردية ب- عكسية ج- شمولية د- تكاملية

س١٠/ أشارت القطعة إلى أن زيادة الطاقة المحصلة من اللحوم والدهون بسبب؟
أ- زيادة معدلات الدخل فقط ب- زيادة الوعي الغذائي فقط
ج- تبادل أساليب التغذية وزيادة الدخل د- زيادة معدلات الدخل وزيادة الوعي الغذائي

س / هل البروتين الدهني؟
أ-ضار ب- نافع

قطعة العالم الافتراضي

١- العالم الإفتراضي أصبح موجود في حياتنا وهناك أناس كُثر يستخدمونه.
٢- من الأمثلة على العالم الإفتراضي محاكاة الطيران .. حيث أن شركات الطيران تستخدمه للتدريب، وأن المتدرب يشعر كأنه في عالم واقعي، بحيث يرتدي سماعة ويظهر على الشاشة أمامه العالم من حوله وكأنه يطير فعلياً، ويهبط ويقلع، وإذا كان في موقف خطر يشعر به كأنه حقيقة، وينطبق هذا الأمر مع الطائرات الحربية باختلاف أن الأخيرة تطلق صواريخ، وأشخاصها يتدربون على الدفاع الجوي.
٣- الشخص الذي يجرب المحاكاة يرتدي نظارة يظهر على زجاجها (شاشة) تنقل له الصورة كأنه بالواقع، ولو افترضنا أنه في غابة فلو حرك رأسه يميناً وشمالاً فسيرى الغابات والأشجار، وتحاكي النظارة التصوير

بسرعة حركة الشخص لكي تجعله يتخيل أنه واقعي، ونفس الشيء عندما يدخل غرفة في قصر فيشعر كأنه يريد أن يستلقي على الأريكة.

٤- لقد صُمم العالم الإفتراضي لكي يعيش الإنسان في أي واقع يريده، ويندمج مع هذا العالم وينسجم معه وينغمس فيه، وهناك ثلاثة عوامل للانغماس.

٥- يجب على الإنسان أن يتعامل مع العالم الإفتراضي بحذر، لأن بعض الناس والأطفال قد يستخدمونه أو يلجأوا إليه للهرب من الواقع الحالي ومشكلات حياتهم، وهذا يسبب ضرر للانسان.

س١/ يفهم من الفقرة (١) أن العالم الافتراضي؟

أ- تصوير للواقع   ب- تطوير للواقع

س٢/ يستنتج أن المحاكاة في التدريب تعني؟

أ- تدريب للطيارين

س٣/ الفقرة (٢) للفقرة (١) هي؟

أ- مخالفه لها   ب- تمثيل لها

س٤/ أن النظارة التي يرتديها الشخص في المحاكاة تعمل على؟

أ- نقل الذبذبات من الحاسب   ب- نقل الصورة من الحاسب

س٥/ عندما يتصور الإنسان أنه في العالم الإفتراضي ينتابه شعور؟

أ- بالانزعاج   ب- بالفضول   ج- بالاسترخاء

س٦/ ما نعني بالنقلة النوعية؟

أ- تطور   ب- تغير في الشكل

س٧/ شعورنا تجاه المحاكاة؟

أ- أنها واقع   ب- أنها حقيقة وعدم تخيلها

س٨/ بماذا تصف مستخدمي العالم الافتراضي؟

أ- يحسبون أنهم في واقع

س١٠/ العلاقه بين الإنسان والعالم الإفتراضي؟

أ- علاقة تفاعلية   ب- علاقة ضعيفة   ج- علاقة مزدوجة

س٩/ عدد العوامل المؤثرة للانغماس؟

أ- ٢   ب- ٣   ج- ٤   د- ٥

س١١/ يفهم من الفقرة (٥) أن أكثر الناس عرضة للخطر هم؟

أ- الاطفال   ب- الشباب   ج- كبار السن

س١٢/ يفهم من الفقرة (٥) أن الناس يرون العالم الإفتراضي أنه؟

أ- يمكن أن يفيد ويمكن أن يضر

قطعة أبو جعفر المنصور.

حكى محمد بن عبدوس الجهشياري ، في كتاب الوزراء : أن المنصور لما حج ، بعد تقليد المهدي العهد ، وتقديمه فيه على عيسى بن موسى ، دفع عمه عبد الله بن علي ، إلى عيسى بن موسى ، ليعتقله ، وأمره سرًا بقتله ، وكان يونس بن أبي فروة يكتب لعيسى بن موسى.

فعزم عيسى على قتل عبد الله بن علي ، ثم تعقب الرأي ، فدعا بيونس ، فخبره بالخبر ، وشاوره.

فقال له يونس : ناشدتك الله أن لا تفعل ، فإنه يريد أن يقتله بك ، ويقتلك به ، لأنه أمرك بقتله سرًا ، ويجحدك ذلك في العلانية ، ولكن استره حيث لا يطلع عليه أحد ، فإن طلبه منك علانية ، دفعته إليه ، وإياك أن ترده إليه سرًا أبدًا ، بعد أن قد ظهر حصوله في يدك علانية ، ففعل عيسى ذلك وانصرف المنصور من حجه ، وعنده أن عيسى قد قتل عبد الله ، فدس إلى عمومته ، من يشير عليهم بمسألته في أخيهم عبد الله ، فجاءوه يسألونه ذلك ، فدعا بعيسى بن موسى ، وسأله عنه بحضرتهم.

فدنا منه عيسى بن موسى ، وقال له ، فيما بينه وبينه : ألم تأمرني بقتله ؟ قال : معاذ الله ، ما أمرتك بذلك ، كذبت.

ثم أقبل على عمومته ، فقال : هذا قد أقر بقتل عبد الله ، وادعى علي أني أمرته بذلك ، وقد كذب ، فشأنكم به.
قال : فوثبوا عليه ليقتلوه ، فلما رأى صورة أمره ، صدق أبا جعفر ، وأحضر عبد الله ، فسلمه إليه بمحضر من الجماعة.
فكان عيسى يشكر ليونس بن أبي فروة ذلك ، مدة عمره."
ملاحظة: يبنغي التأكد من صحة الاجابات من نص القطعة الاصلية في الاختبار.

س١/ الضمير في عمه يعود على؟
أ-المنصور ب-عيسى ج-عبدالله بن علي د-المهدي

س٢/ فشأنكم به تعني؟
أ- افعلوا به ما تشاؤون ب- اسجنوه ج- اقتلوه د- له العذاب منكم

س٣/ وانصرف من حجه تعني؟
أ- سافر ب- رجع ج- طاف د- وقف

س٤/ معنى تعقب الرأي؟
أ-بحث فيه ب- تأمل فيه ج-نفذة د-مضي إلى فعله

س٥/ لما شكر عيسى يونس؟
أ-لنصحه ب-لتخليه ج-لكشف الخطة د-للوقوف معه

س٦/ (وتقديمه فيه) الضمير في كلمة "فيه" يعود على؟
أ-العهد ب-الحج ج-التقليد د-المنصور

س٧/ لماذا شاور عيسى يونس؟
أ-ليقتله ب-ليستشيره ج-ليستنير برأيه د-ليختبر صدقه

س٨/"وإن طلبه منك علانية دفعته إليه"ما علاقة الجملة الاولى بالثانية ؟
او سيكون السؤال نوع (إن) في الجملة؟
أ- سببية ب- شرطية

س٩/ جملة معاذ الله تفيد؟
أ-الاستنكار

س١٠/ لماذا نصح يونس عيسى بأن لايرده سرا؟
أ-لأنه اخذه بعلم الناس

س١١/علاقة كلمة ليقتلوه بما قبلها؟
أ-تعليلية

دراسة شركة السيارات

شركة سيارات زادت رواتب موظفيها، ومع الوقت قلت إنتاجية الموظفين، والشركة معرضة للإفلاس، ونتيجة لذلك قامت الشركة بعمل تخفيض مقداره ٥٠٪ لجذب الزبائن من الشركات المنافسة.

س١/ ما هو المفهوم من الدراسة؟
أو سيكون السؤال :
س١/ أي التالي أكثر مطابقة للدراسة؟
أ- لابد للشركة أن تتوقع أنها معرضة للافلاس ب- لابد للشركة أن تزيد رواتب موظفيها
ج- الشركة قلت جهودهم

س٢/ إذا قررت الشركة علاوة للموظفين، فعلى أي أساس سيكون؟
أ- عدد ساعات العمل ب- كمية الإنتاجية ج- الجهد المبذول د- انجاز الموظف

س٣/ نوقشت مشكلة قلة الإنتاجية لشركة مع موظفيها وكان السبب وراء ذلك هو؟
أ- العقل القاصر ب- قلة الدورات التدريبية ج- صغر عمر الموظف
د- الاتكالية على الآخرين (إجابة مختبر)

س٤/ كيف تلفت الشركة انتباه الناس للخصم ٥٠% خاصة المتمسكين بسياراتهم والأوفياء لها ؟
أ- تعمل عروض وخصم على اكسسورات السيارات الداخلية

دراسة شركة السيارات

شركة سيارات عملت تخفيض بنسبة ٥٠٪ على سياراتها نتيجة المنافسة القوية مع الشركات الأخرى.

س١/ ما الواجب على الشركة القيام به لكسب عملائها وضمان استمرار ولاءهم للشركة؟

أ- الاهتمام بمراقبة الشركات الأخرى

ب- الاهتمام بالجودة النوعية والكمية للحملات الإعلانية

ج- الاهتمام بإضافة إكسسورات داخلية للسيارات (إجابة مختبر)

س٢/ نوقشت مشكلة قلة الإنتاجية لشركة مع موظفيها وكان السبب وراء ذلك هو؟

أ- العقل القاصر

ب- قلة الدورات التدريبية

ج- صغر عمر الموظف

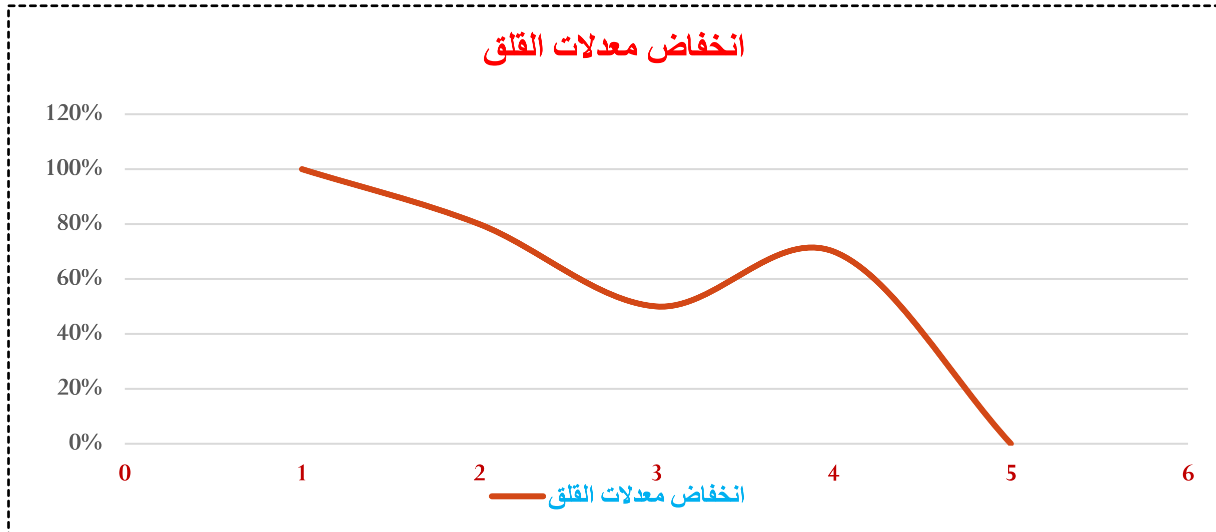
د- الاتكالية على الآخرين (إجابة مختبر)

دراسة القلق (٣)

تم اجراء دراسة على عدة مجموعات من الطلبة وكانت المجموعات كالاتي:

١ - المجموعة الأولى ضابطة بدون تدخلات.
٢ - المجموعة الثانية تم القاء محاضرات عامة عليها.
٣ - المجموعة الثالثة تم علاجها علاجاً معرفياً.
٤ - المجموعة الرابعة تم علاجها سلوكياً .

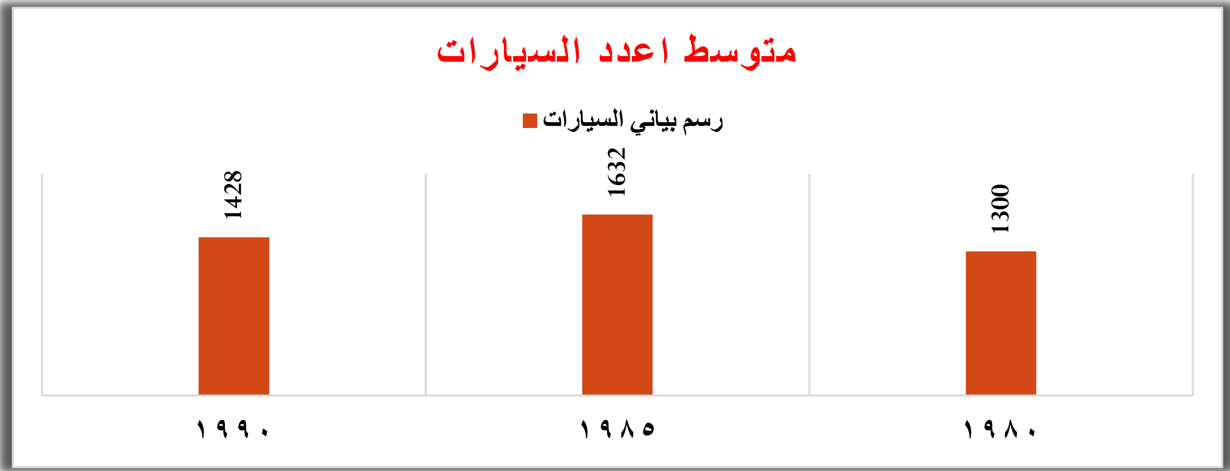
والرسم التالي يوضح التغيير في مستويات القلق للمجموعات المختلفة حيث تشير الدرجة العالية الى قلق أكثر والمنخفضة الى قلق أقل



س ١ / ما هي أفضل طريقة لعلاج القلق بناءا على الدراسة؟

أ – العلاج المعرفي ب - المحاضرات ج – العلاج السلوكي د – الندوات (إجابة مختبر)

بناء على الدراسة أفضل طريقة لعلاج القلق هي المجموعة الخامسة ولكن المعطيات ناقصة لم يوضح الطريقة المتبعة ومن المحتمل تكون الإجابة (أ)



س ١ / متوسط اعداد السيارات من ١٩٨٠ إلى ١٩٩٠؟

أ ـ ١٤٥٣

طريقة الحل: نجمع أعداد السيارات خلال الثلاث سنوات ونقسمهم على (٣)

س ٢ / متوسط اعداد السيارات في عام ١٩٨٠ و ١٩٩٠؟

أ ـ ١٣٦٤

طريقة الحل: نجمع أعداد السيارات في عام ١٩٨٠ و ١٩٩٠ ونقسمهم على (٢)

الخاتمة

نحمد الباري سبحانه وتعالى الذى وفقنا لما قدمناه، فنضع قطراتنا الأخيرة بعد المشوار الذى خضناه معكم بين تفكر وتعقل في تجميع الأسئلة الجديدة لاختبار القدرات الجامعيين (الملف الشامل)، فقد كانت رحلة ممتعة وجاهدة للارتقاء بدرجات الفكر والعقل ولم يكن هذا بالجهد القليل ولا نستطيع أن ندعي فيه الكمال، ولكن لنا عذرنا اننا بذلنا فيه عصرة جهدنا، فإن وفقنا الله في إصابة ما هدفنا اليه، فذاك هدفنا، وإن أخطأنا فلقد نلنا شرف المحاولة والتعليم، وأخيراَ بعد أن أبحرنا في هذا المجال الرائع، نأمل من الله أن ينال قبولكم وأن يلقى الاستحسان منكم.

ولا ننسى أن نذكركم جميعاً بأن هذا التحديث سيتبعه - بإذن الله - تحديثات وملفات أخرى حسب ما يُستجد من أسئلة أو تعديلات، حيث ستجدون ذلك وأكثر بقناتنا على برنامج التليجرام @qodorat٢ والتي تختص بكل ما هو جديد في عالم اختبار القدرات للجامعيين، بالإضافة إلى قناتنا التي تشرح الأسئلة المستصعبة على الطلاب @qodorat١.

هذا.. وصلِ اللهم وسلم تسليماً كثيراً على سيدنا وحبيبنا أشرف خلق الله محمد بن عبدالله وعلى آله وصحبه أجمعين.

 تويتر  تلجرام (قناةالأوائل)  تلجرام (سموالأوائل) YouTube يوتيوب



تعديلات المنقحة

التحديث الثاني



YouTube

للإستفسار: وائِـلْ بِـنْ عَبْـدالـلَّـه

بسم الله الرحمن الرحيم

الحمد لله الذي وهبنا العلم وجعله نورًا نهتدي به، أما بعد ..
أقدم هذا الملف إلى جميع من يهتم بالعلم وإلى زملائنا المتقدمين وزميلاتنا المتقدمات لاختبار القدرات، وإلى كل من يجمعنا بهم رباط العلم، متمنياً أن ينال الملف إعجابكم، وأن يكون ملمًا وشاملاً لمختلف المعلومات.
سوف أضع بين أيديكم هذا الملف الذي يحتوي على ملفين سابقين هما (مكمل المنقحة وتعديلات المنقحة) مع إضافات كثيرة ومهمة، وآمل أن يكون في المستوى المرغوب، كما أرجوا من الله عزّ وجلّ أننا لم نهمل أو نقصر في كتابة هذا الملف وتجميعه، ولم نقصر فيما يحتوي عليه من عناصر وأهداف متعددة.
وقد حرصنا على تجميع هذه الموضوعات لتحقيق الهدف الأسمى وهو توصيل العلم والمعرفة، ونتمنى من جميع من يرغب في التقديم للاختبار أن ينظر لهذا الملف نظرة تكاملية تساعده لفهم ومعرفة طريقة الاختبار .
كما نرجوا ألا يبخل علينا أي شخص بملاحظاتهم ومقترحاتهم البناءة والهادفة لتصحيح أي أخطاء حتى نتفاداها فيما بعد، ونطور من أنفسنا ونصحح العيوب التي نقع فيها أولاً بأول.
ونتمنى من الله عز وجل أن يتم علينا نعمته ويديم علينا علمه ويحفظنا ويحفظكم جميعًا من كل سوء ويحفظ وطننا العظيم من الأعداء، ويهدينا إلى طريق الخير والحق والقيم والأخلاق الفاضلة، ونسأل الله أيضًا أن يكتب لنا النجاح والتوفيق إلى كل ما يحبه ويرضيه.
مـــــلاحظة:
- بعض الأسئلة مشروحة بشكل كامل في قنواتنا على اليوتيوب والتويتر والتليجرام
- الدين الذي عليكم تُجاهنا هو دعوة في ظهر الغيب.
- لا نسمح لمن يتكسب من وراء هذا العمل إلا بإذن مسبق.
- أي قناة (عدا قنوات الأوائل) تقوم بنشر أي سؤال أو إجابة ضمن هذا الملف فلسنا مسؤولين عن صحته.
- يوجد بعض المشهورين بتويتر وتليجرام يقومون بدمج وطباعة الملفات بسعر عالي، ونحذر من التعامل معهم لأن دمج الملفات قد يؤدي إلى خلل بسبب كثرة الصفحات.

شارك في هذا العمل:

(@Ghadeer504 – @saraalharbi2 – @H_Subhi – @*haifa*_2030)

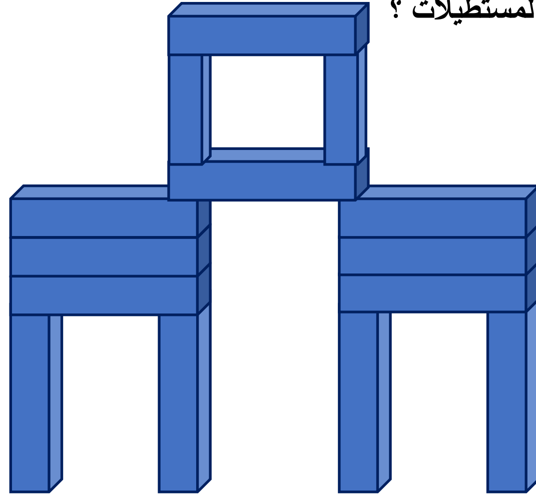
مع تحيات أخوكم

وائِـلْ بِـنْ عَبْـداللَّــه




قسم الأشكال

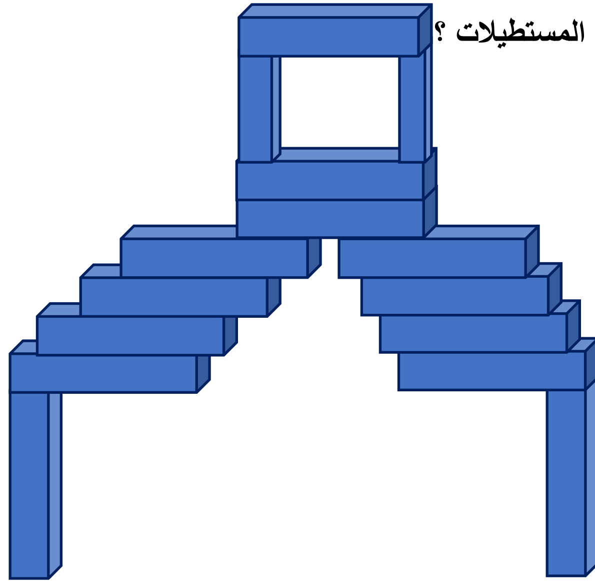
س / كم عدد أوجه المستطيلات ؟



أ ـ ٩٠ ب ـ ٩٢ ج ـ ٩٣ د - ٩٦

الحل : (د) المستطيل الواحد يحتوي على (٦) أوجه وعدد المستطيلات (١٦)
لمعرفة عدد الأوجه نضرب عدد المستطيلات بعدد الأوجه
١٦ × ٦ = ٩٦

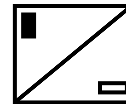
س / كم عدد أوجه المستطيلات ؟

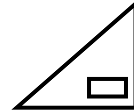
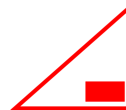
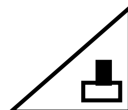
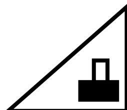


أ ـ ٩٠ ب ـ ٩٥ ج ـ ٣٠

الحل : (أ) المستطيل الواحد يحتوي على (٦) أوجه وعدد المستطيلات (١٥)
لمعرفة عدد الأوجه نضرب عدد المستطيلات بعدد الأوجه
١٥ × ٦ = ٩٠

س / ماذا ينتج عند طي الشكل؟



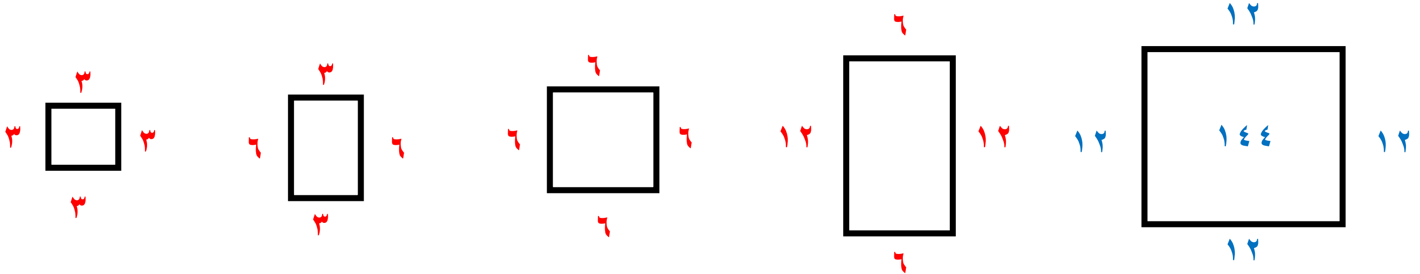
أ -  ب -  ج -  د - 

س / ورقة على شكل مربع مساحته ١٤٤ سم^{٢} تم طي الورقة فأصبحت مستطيلة ثم تم طيها عدة مرات فأصبحت مربعة مساحته ٩ سم مربع كم مره تم طي الورقة ؟

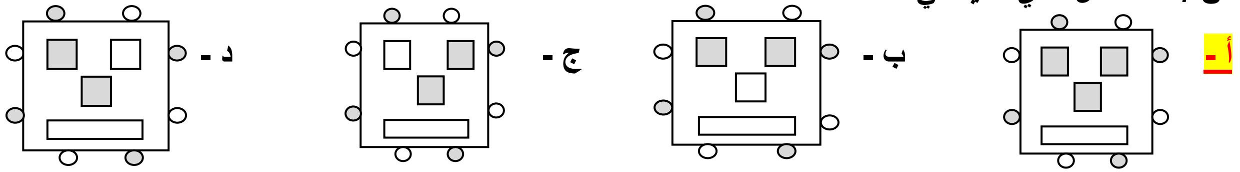
أ)٦ مرات ب) ٤ مرات ج)٥ مرات د)٣ مرات

مساحة المربع الكبير=١٤٤ ، طول ضلعه=١٢ ، مساحة المربع الصغير=٩ ، طول ضلعه=٣

٣×س=١٢ ، س=٤

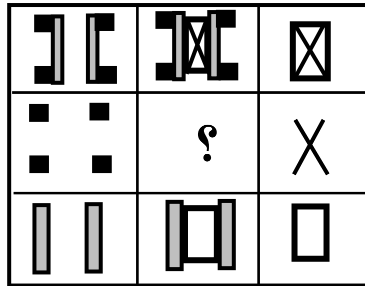


س / ما الشكل الذي لا ينتمي ؟



الحل: (أ) جميع المربعات (العين و الأنف) في جميع الأشكال مربعين مظلل و واحد مفرغ ما عدا (أ) كلها مظللة.

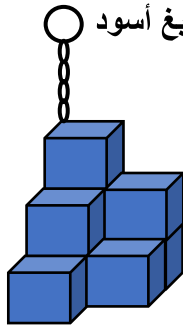
س / ما هو الشكل الذي يجب وضعه مكان الاستفهام ؟





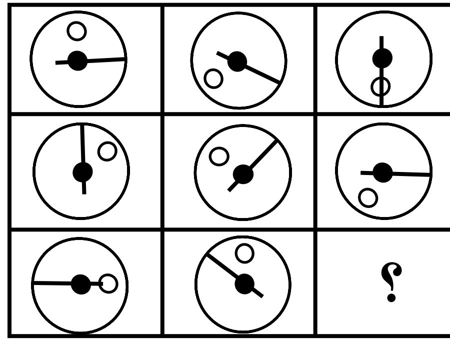
الحل: (ب) الفكرة ان كل صف يجمع الشكل الي على اليمين واليسار

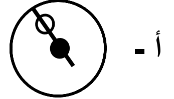
س / س/ إذا طليت القطع المكعبة المتراصة في الميدالية ادناه بصبغ أسود فما عدد القطع التي طلي منها وجهان فقط؟

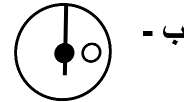


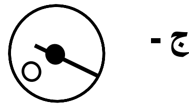
أ - ٤ ب - ٢ ج - ٣ د - ١

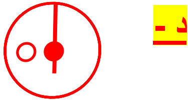
س/ ما هو الشكل الذي يكمل المجموعة ؟



أ - 

ب - 

ج - 

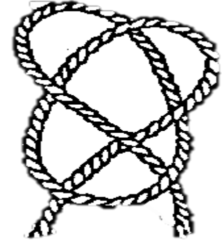
د - 

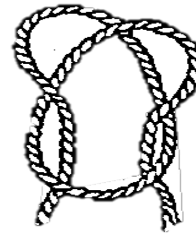
الحل (د)

الخط يتحرك ٤٥ ° مع عقارب الساعة

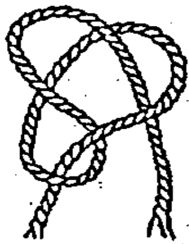
الدائرة المفرغة تتحرك ٩٠ ° بعكس عقارب الساعة

س / أي شكل من الأشكال التالية للحبال لو سحبنا طرفيه يكون عقدة حقيقية ؟

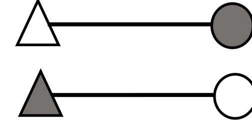
أ - 

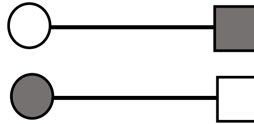
ب - 

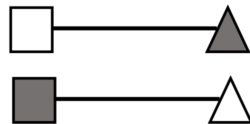
ج - 

د - 

س / اكمل الشكل الناقص ؟





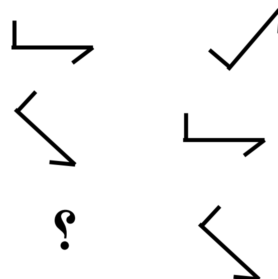


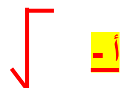
أ - 

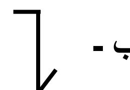
ب - 

ج - 

س / اكمل الشكل الناقص ؟

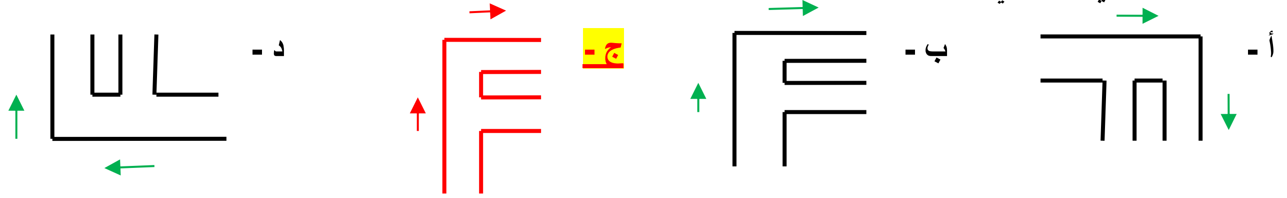


أ - 

ب - 

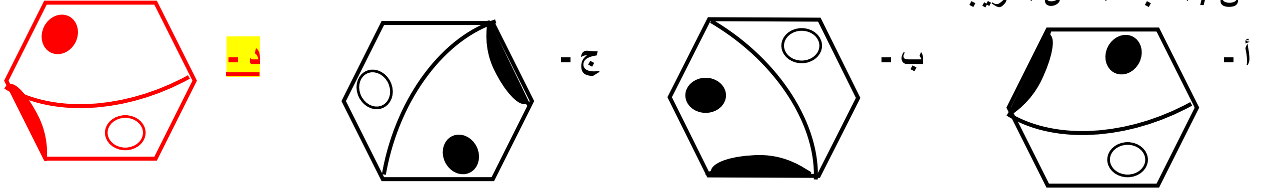
للإستفسار: وائِـلْ بِـنْ عَبْـدالـلَّـه

س / الشكل الذي لا ينتمي؟

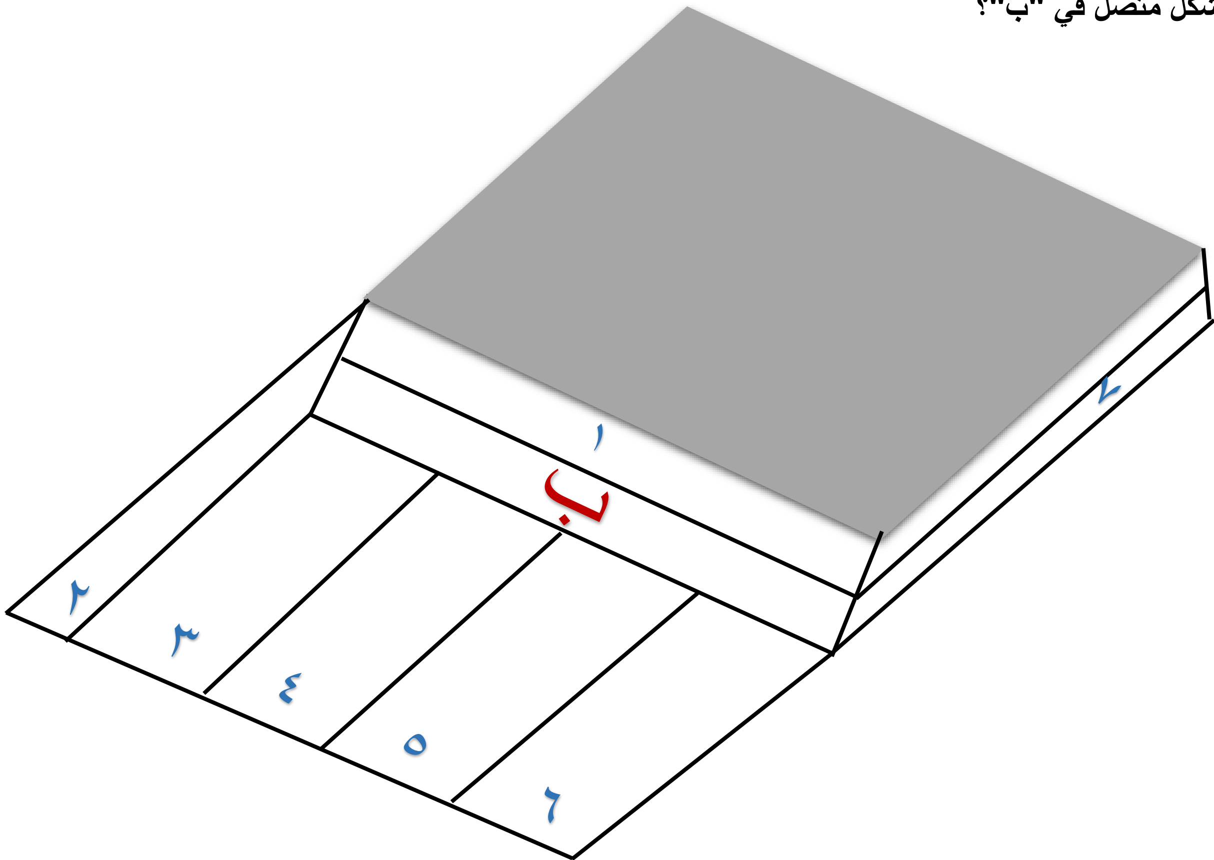


الحل : (ج) جميع الأشكال باتجاه عقارب الساعة ما عدا (ج) عكس عقارب الساعة

س / أستبعد الشكل الغريب ؟



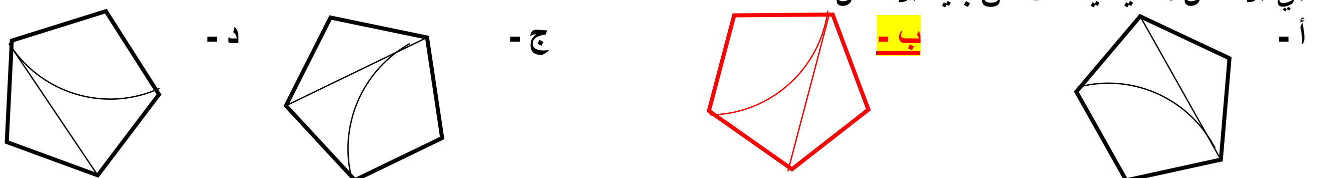
س / كم شكل مُتصل في "ب"؟



أ - ٧ ب – ٩

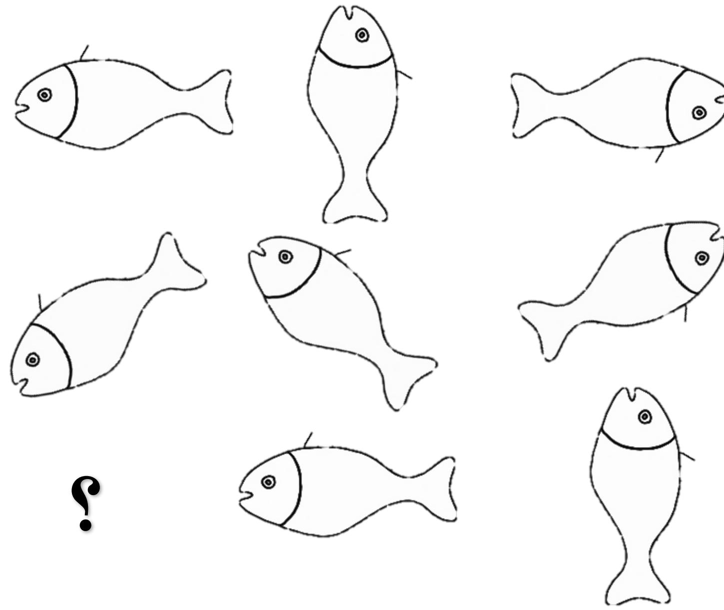
س / أي الأشكال التالية لا يتناسب مع البقية؟

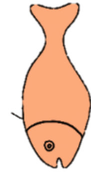
أي الأشكال التالية يختلف عن بقية الأشكال؟



جميع الأشكال المنحنى من يمين ماعدا (ب) من يسار

س / اوجد الشكل التالي ؟

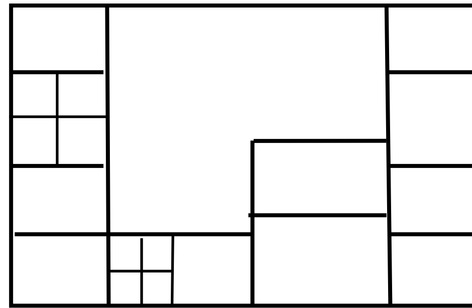


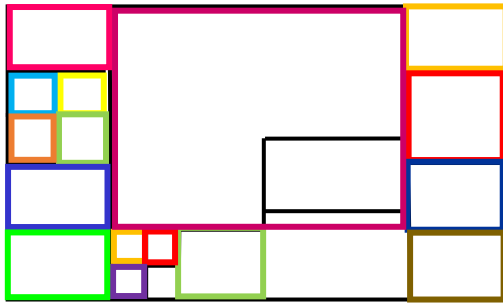
أ -


ب -


الحل: الشكل يدور بعكس إتجاه الساعه ٩٠ ْ واتجاه عين السمكة على جهة اليسار

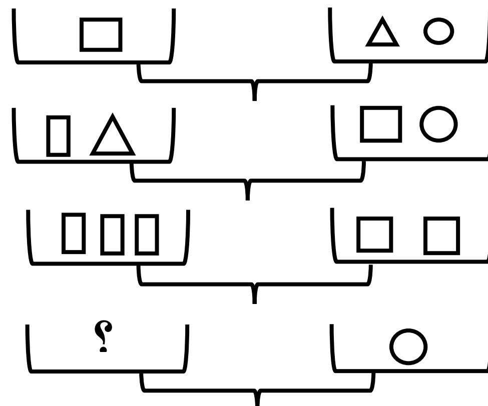
س / كم عدد المربعات ؟





أ - ١٧ ب - ١٩ ج - ٢٠

س / كم مثلث نحتاج كي تتوازن الكفة؟

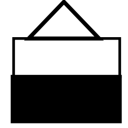


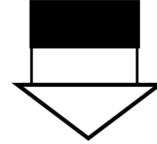
أ - $\frac{1}{2}$ ب - ٢ ج - ٣ د – ٤

للإستفسار: وائِـل بِــنْ عَـبْـدالـلّه

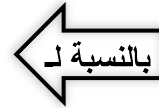
س /

اذا كان

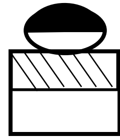




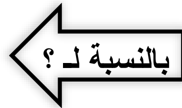
بالنسبة لـ



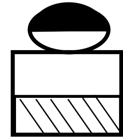
فإن هذا



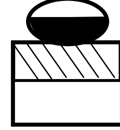
بالنسبة لـ ؟



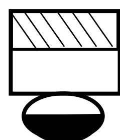
أ -



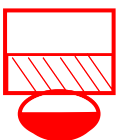
ب -



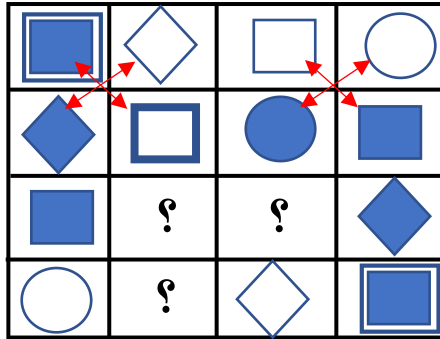
ج -



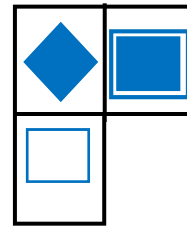
د -



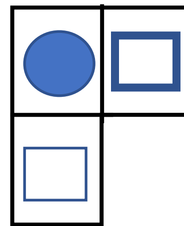
س/ عين من بين الخيارات في الجانب الأيسر الجزء المفقود من الجانب الأيمن؟



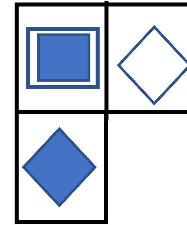
أ)



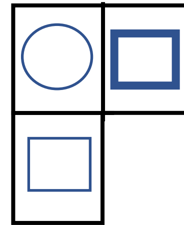
ب)



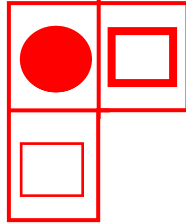
ج)



د)

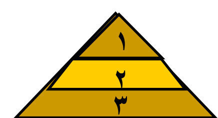


الحل: (ب)

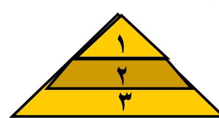


س/ أي الأشكال التالية أقل شبها بباقي أشكال المجموعة ؟

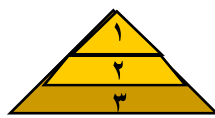
أ -



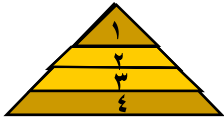
ب -



ج -



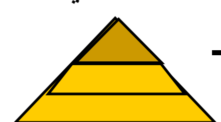
د -



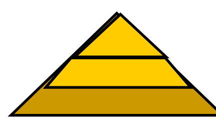
الحل (د) جميع الاهرامات مقسمة الى ثلاث أقسام ما عدا (د) مقسم الى اربع أقسام

س/ الشكل الذي لا ينتمي ؟

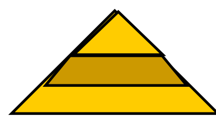
أ -



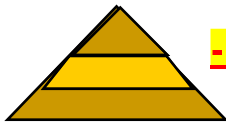
ب -



ج -



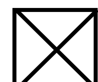
د -



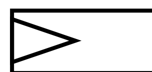
الحل (د) جميع الأشكال جزئين فاتح وجزئ غامق الا (د) جزئين غامق

س/ الشكل الذي لا ينتمي ؟

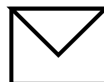
أ -



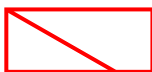
ب -



ج -



د -



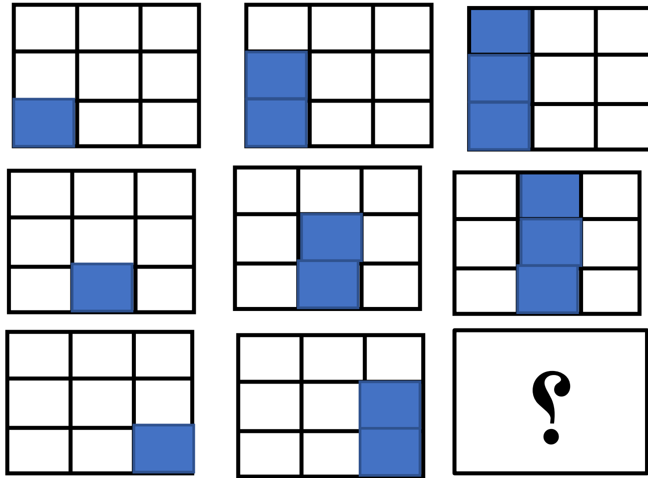
السؤال له اجابتين الجواب (د)

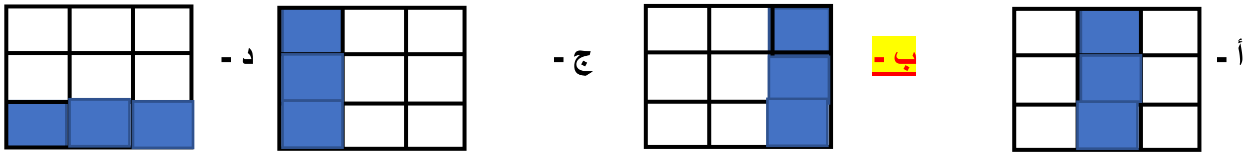
السبب كل شكل لها ٦ أضلاع وفيه مثله متوازي الضلعين عدا (د) له ٥ أضلاع والمثلث قائم الزاوية الجواب (أ)

السبب كل الأشكال داخلها مثلث واحد عدا (أ) داخلها أكثر من مثلث

للإستفسار: وائـل بـنْ عَبـْـدالـلّـه

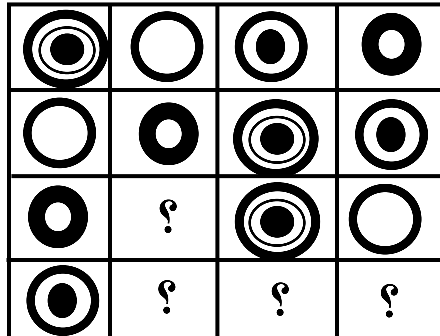
س/ ما هو الشكل الذي يناسب مكان إشارة الاستفهام ليناسب المجموعة ؟



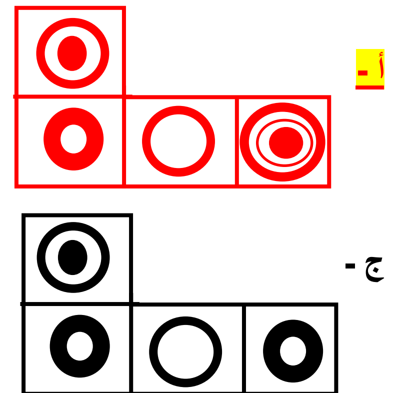


أول شي يتلون مربع ثم يتلون مربعين ثم ثلاث مربعات

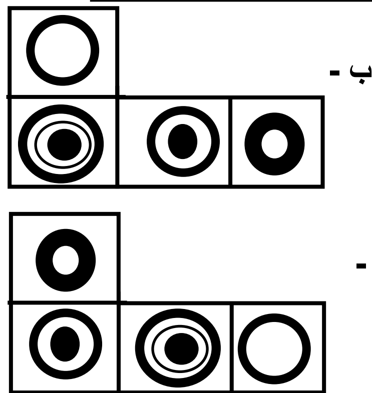
س/أي الأشكال أدناه ممكن ان يوضع مكان علامات الاستفهام لإكمال الشكل التالي؟



أ -



ب -

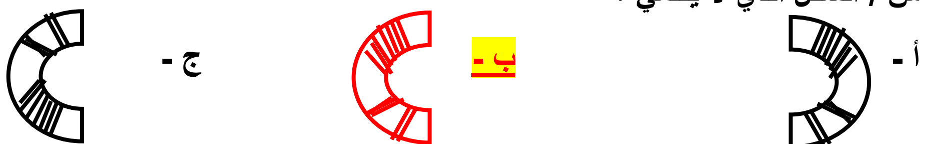


ج -

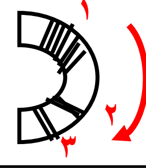
د -

كل صف يحتوي على دوائر مختلفة

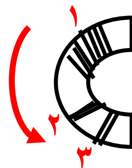
س / الشكل الذي لا ينتمي ؟



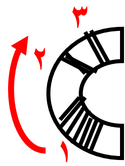
الحل: (ب) الخطوط الكثيرة تتفكك الى خطوط قليلة



مع عقارب الساعة

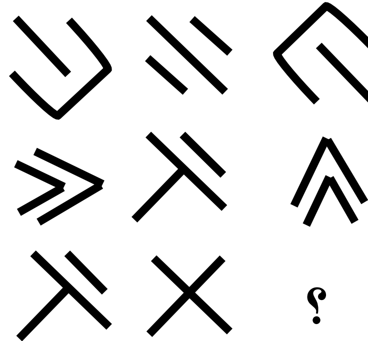


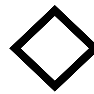
عكس عقارب الساعة



مع عقارب الساعة

س/ ما هو الشكل الذي يكمل المجموعة ؟

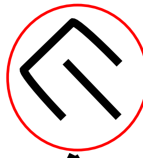
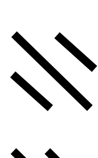
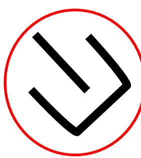


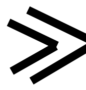
أ -  ب -  ج -  د - 

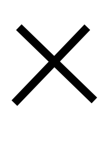
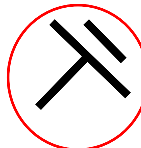
الحل (أ)

الشكل الأول والثالث من كل صف يكون نفس الشكل معكوس

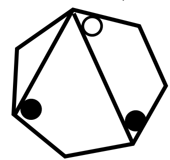
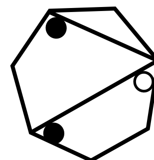
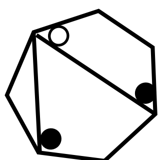
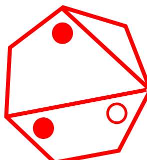
الشكل (أ) نفس الشكل الأول بالصف الثالث معكوس

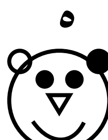
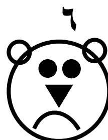
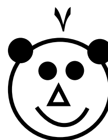
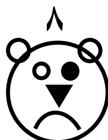



س / أي الاشكال التالية هو الشكل المختلف ؟

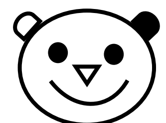
أ -  ب -  ج -  د - 

الحل: (د) الدوائر الصغيرة في كل الخيارات لاصقة جدا للزوايا الا (د) الدوائر الصغيرة بعيدة قليلا عن الزوايا

س / الشكل الذي لا ينتمي؟

١  ٢  ٣  ٤  ٥  ٦  ٧  ٨ 

الحل: الشكل رقم (٥)

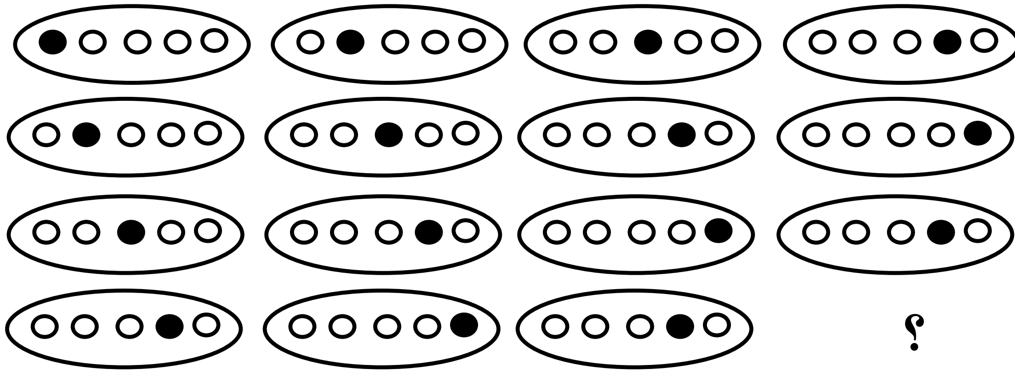

الشكل رقم ٥

نلاحظ أن في الوجه العابس يكون المثلث (الأنف) للأسفل , و في الوجه المبتسم يكون المثلث(الأنف) للأعلى ما عدا الشكل رقم ٥ كان الوجه مبتسم لكن المثلث للأسفل.

* الرسم تقريبي .

للإستفسار: وائِـلْ بِـنْ عَبْـدِاللَّـه

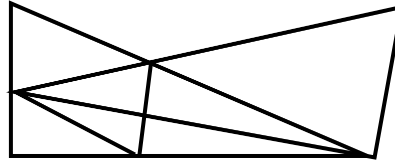
س/ ما الشكل الذي يجب أن يحل مكان علامة الاستفهام ؟



أ -   ب -   ج -   د -

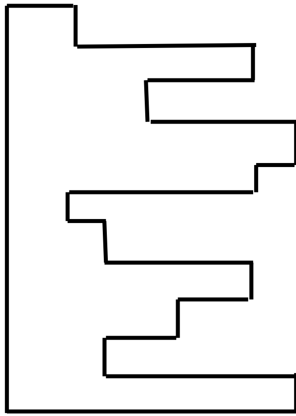
الحل (د) في كل صف شكل بداخله دوائر مفرغة ودائرة واحدة معبئة تتحرك خطوة واحدة يمين واذا وصلت لأخر دائرة ترجع للخلف

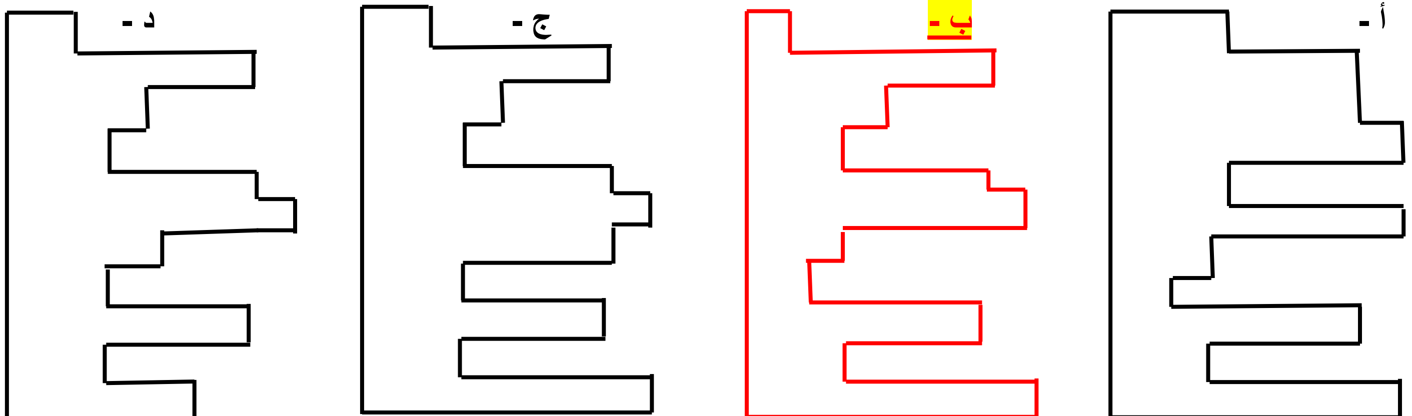
س / كم عدد المثلثات ؟



أ - ٨   ب - ١٢   ج - ١٠   د – ١٥

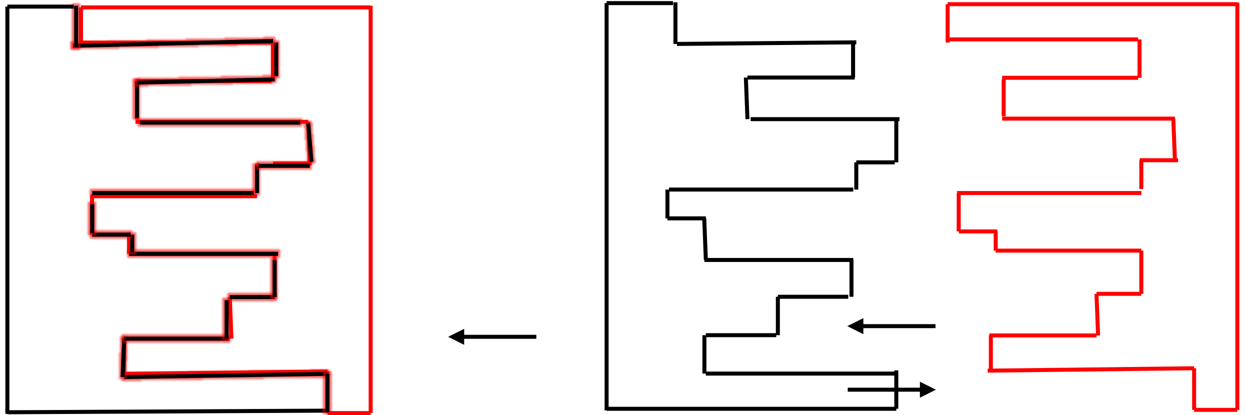
س/ أي قطعة تالية , عندما تركب في القطعة التي على اليسار سوف تشكل مربعا كاملا؟





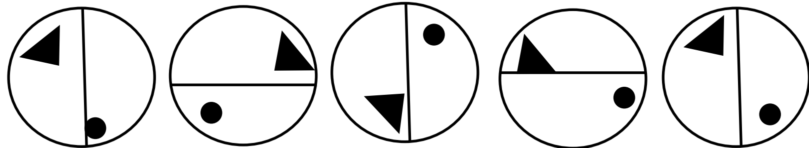
للإستفسار: وائِلْ بِـنْ عَبْـدُاللَّـه

الحل: نلاحظ عندما نقلب الشكل (ب) سوف يتوافق مع الشكل الآخر ويكون مربع

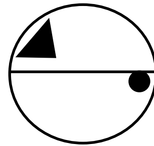


الشكل (ب) الشكل الذي على اليسار

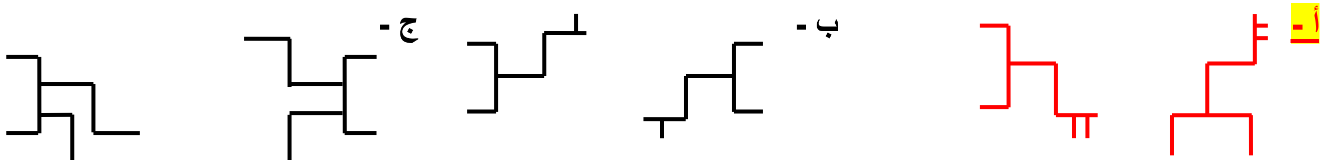
س/ الشكل المكمل ؟



الحل: نلاحظ أن الخط المستقيم مرة يكون عامودي مرة أفقي اما الدائرة تتحرك عكس عقارب الساعة وتكون تحت الخط دائما و المثلث عكس عقارب الساعة لكن أعلى الخط

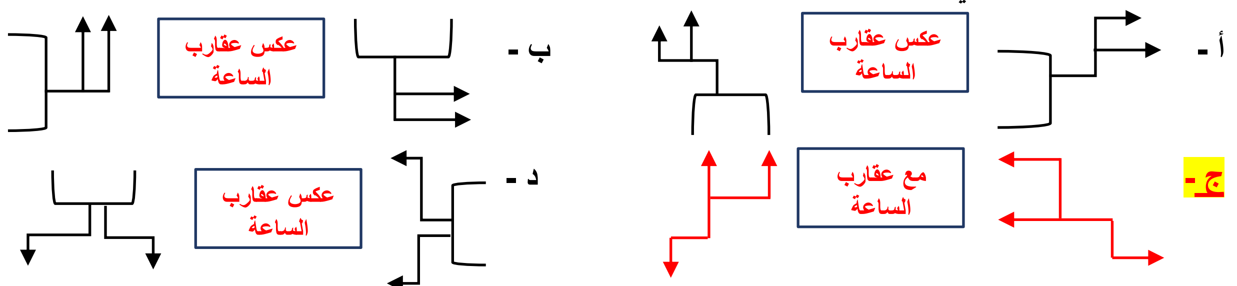


س/ ما الشكل الذي لا ينتمي ؟

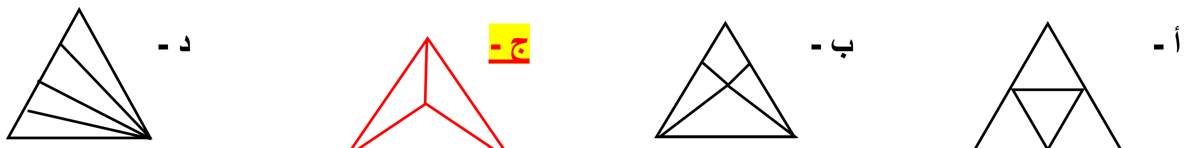


الحل: (أ) الجميع الأشكال لديها اتجاه محدد ما عدا أ

س / يبين الشكل التالي علاقة منطقية ماعدا؟



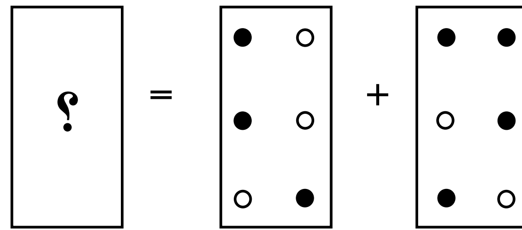
س/ اوجد الشكل المختلف ؟



الحل: (ج) نلاحظ أن كل الأشكال بداخلها اربع أشكال عدا (ج) يحتوي على ثلاث اشكال.

للإستفسار: وائِـلْ بِــنْ عَـبْـدالـلّـه

س/

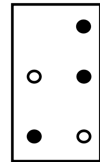


اذا كان:

● + ○ = ●　　○ + ● = ○　　● + ● = فراغ　　○ + ○ = فراغ

اوجد الشكل الناقص؟

الحل:



س/ ما هو قيمة ▭ إذا كان ☆ = ٧

☆ + ✧ + ✦ = ▭

✧ + ☆ = ✦

☆ + ☆ + ☆ = ✧

الحل: = ٥٦

نعوض عن قيمة ☆ بـ ٧ في المعادلة الأخيرة حتى نستخرج قيمة ✧

ثم نعوض عن ✧ + ☆ في المعادلة الثانية حتى نستخرج قيمة ✦

ثم نعوض عن قيمة الأشكال الثالثة في المعادلة الأولى حتى نستخرج ▭

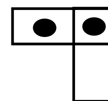
٧+٧+٧= ٢١

٢١+٧= ٢٨

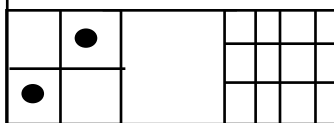
٧+٢١+٢٨= ٥٦

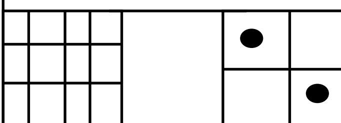
س/ الشكل الغير صحيح؟

أ) هذا بالنسبة لـ

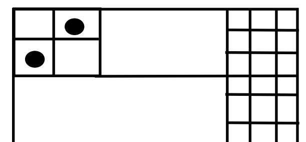


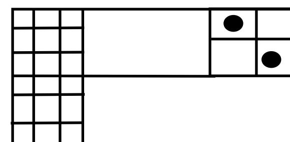
ب)



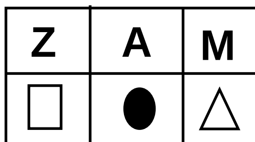


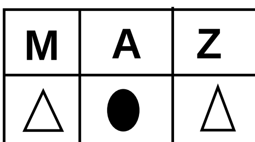
ج)





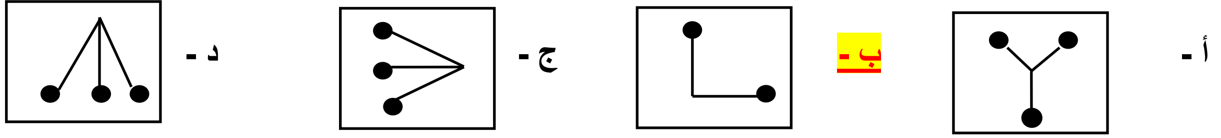
د)





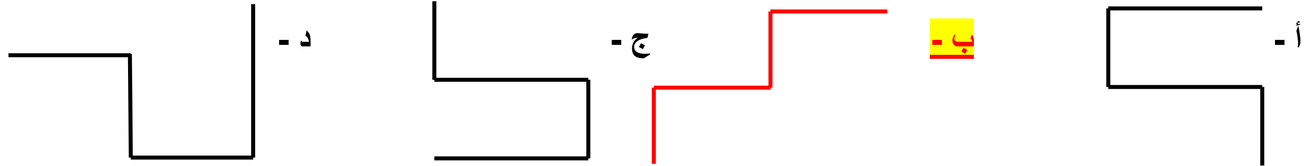
الإجابة (د) لان كل الأكال متناظره أو معكوسة (مثل انعكاس الأشكال في المراية) ما عدا (Z) في (د) لم ينعكس وباقي الأشكال مختلفة في السطر الثاني (الشكل تقريبي)

س/ ما الشكل الذي لا ينتمي ؟



الحل: (ب) كل شكل يتفرع منه ٣ خطوط مستقيمة تتصل بنقطة ما عدا الشكل (ب) يتفرع منه مستقيمان فقط

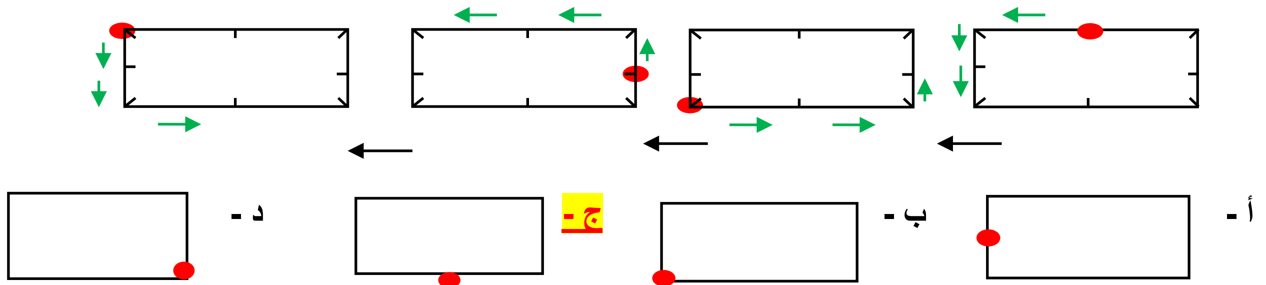
س / ما هو الشكل الذي لا ينتمي ؟



الحل (ب) جميع الأشكال نفس الشكل لاكن تختلف الاتجاهات عدا (ب) شكل مختلف

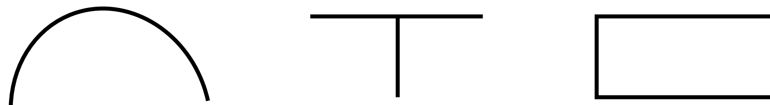
س/ ما هي الحروف التي ترى نفس انعكاسها في المرآة ؟							
أ	H F Ⅎ H	ب	W I M	ج	ꟻ Ƨ S F	د	٩ ٢ ٥ ٦
الحل : ج : شكلها في المرآة :							
ا) H Ǝ ꟻ H		ب) W I M		ج) ꟻ Ƨ S F		د) ٦ ٥ ٢ ٩	

ما الشكل التالي؟

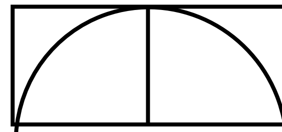


الحل : ج : نلاحظ أن النقطة تتحرك ٣ خطوات عكس عقارب الساعة

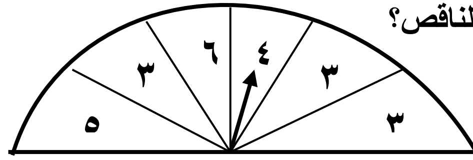
س / الشكل المكمل ؟

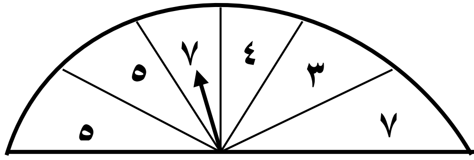


الحل : إذا وضعت الأشكال الثالثة على بعض ينتج هذا الشكل

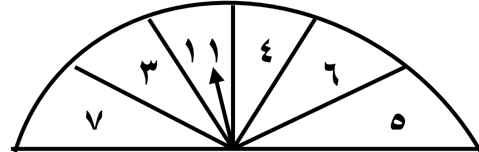


س / أوجد الشكل الناقص؟

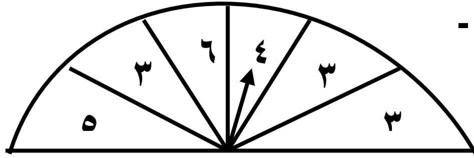




أ -

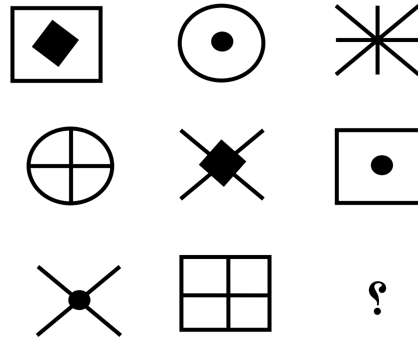


ب -

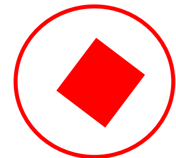


الحل: (أ) بالشكل الأول المؤشر على رقم ٤ والذي قبله ٣ نجمع ٤+٣ =٧
الشكل الثاني المؤشر على ٧ التي هي إجابة جمع ٤+٣
ومن الشكل الثاني نجمع ٤+٧= ١١ إذا الإجابة هي أ لأن السهم يشير لرقم ١١

س / ما الشكل الذي يجب وضعه داخل الدائرة؟

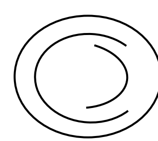


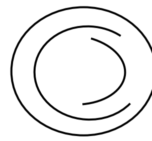
الحل:

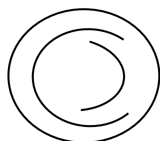


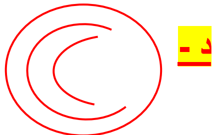
الأشكال الخارجية : في كل صف □ , ◯, X
الصف الثالث ينقصه دائرة.
- الأشكال الداخلية: في كل صف + , ●, ◆
الصف الثالث ينقصه معين .

س/ ما الشكل المختلف ؟

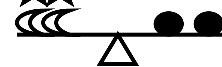
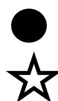
أ - 

ب - 

ج - 

د - 

الحل: (د) نلاحظ أن اتجاه القوس الأخير في الشكل(د) مخالف لبقية الأشكال.

إذا كان   ما القيمة الصحيحة لـ 

أ - 

ب - 

ج - 

د - 

الحل: ج

٢ ● = ٢ ☆☾ (بالقسمة على ٢)

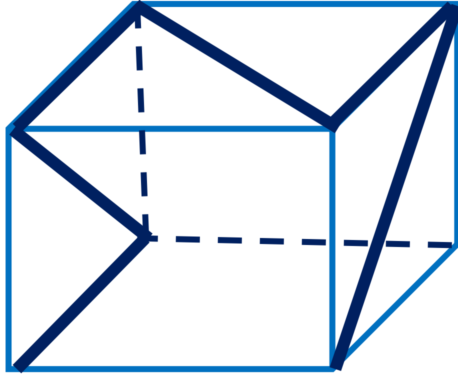
● = ☆☾

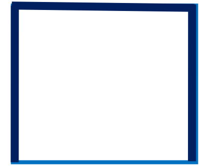
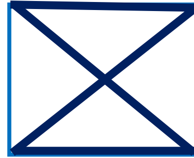
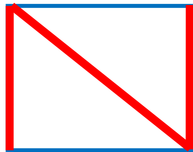
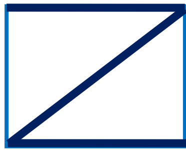
●

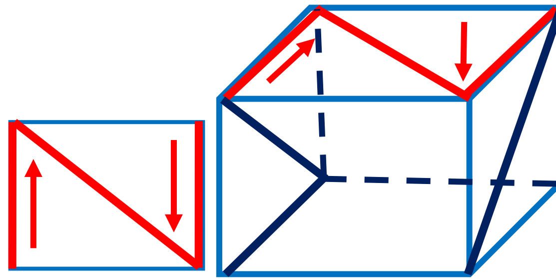
☆ = نعوض عن قيمتها في المعادلة السابقة : ☆☾ ☆ = ☆ ☆ ☾

س / عند النظر من فوق المكعب بشكل عمودي

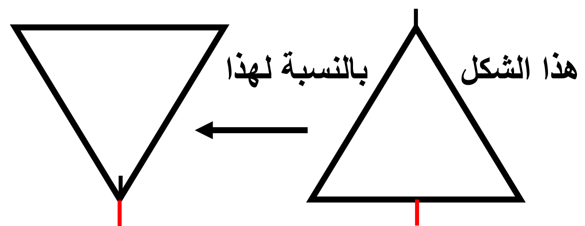
ما الشكل الذي يمكن مشاهدته من بين الأشكال التالية؟



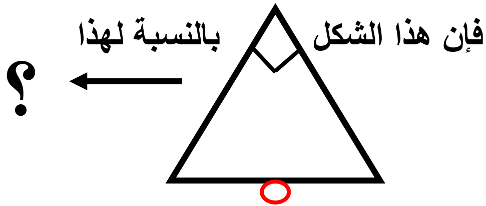
أ -  ب -  ج -  د - 

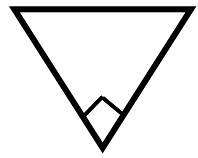
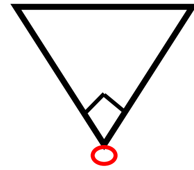
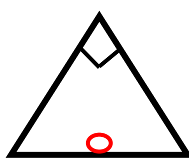
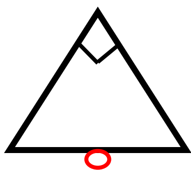


هذا الشكل بالنسبة لهذا

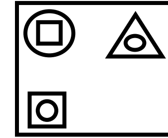


فإن هذا الشكل بالنسبة لهذا

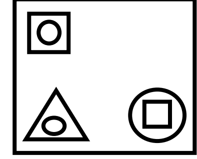


أ -  ب -  ج -  د - 

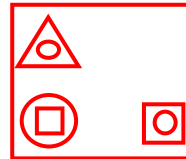
س/ ما هو الشكل المشابه؟



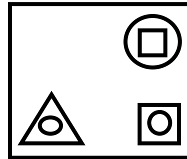
أ -



ب -

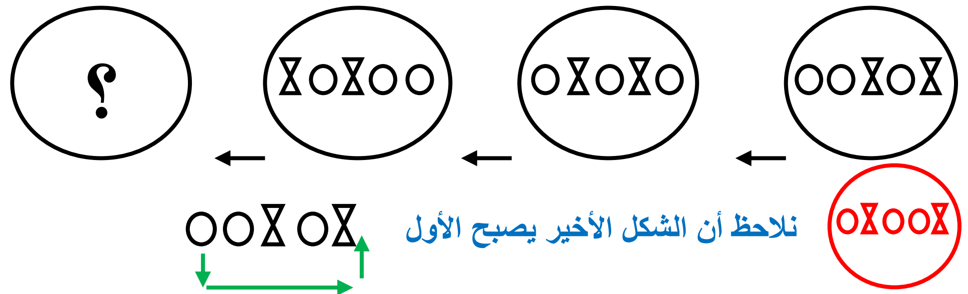


ج -



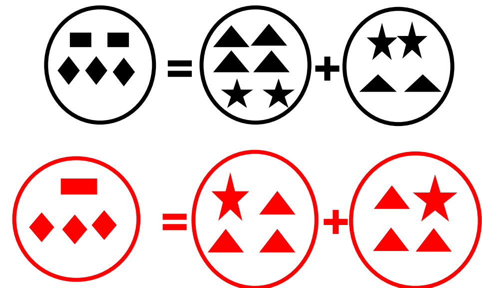
الحل : (ب) لأنه يتحرك حركة واحدة عكس عقارب الساعة والباقي ليس له علاقة

س/ ما الشكل التالي؟



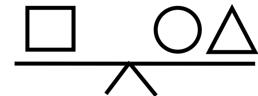
نلاحظ أن الشكل الأخير يصبح الأول

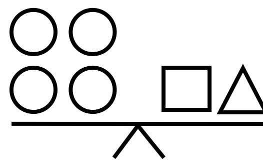
س/ أوجد الناتج؟

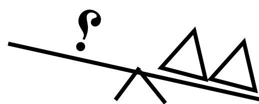


كل ★★ = ▬ ، وكل ▲ ▲▲▲▲ ▲ = ◆ ◆ ◆

س/ في الموازين أدناه كل شكل يعبر عن كمية , كم دائرة يجب أن تضعها مكان الاستفهام في الميزان (٣)؟







أ - ١ ب - ٢ ج - ٣ د – ٤

الحل: ج

الميزان الأول : △ + ○ = □ , الميزان الثاني : △ + □ = ٤ ○

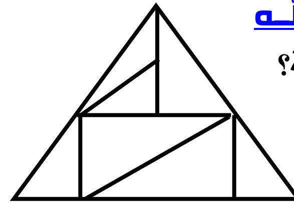
في الميزان الثاني عوض عن □ ب △ + ○

△ + △ + ○ = ٤ ○ (حذف ○ من الطرفين)

٢ △ = ٣ ○ إذا الإجابة ٣

للإستفسار: وائِـلْ بِـنْ عَبْـدالـلّـه

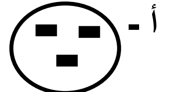
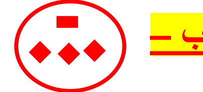
س/ كم عدد المثلثات المختلفة؟



أ - ٨　　ب - ١٠　　ج - ١٢　　د ــ ١٥

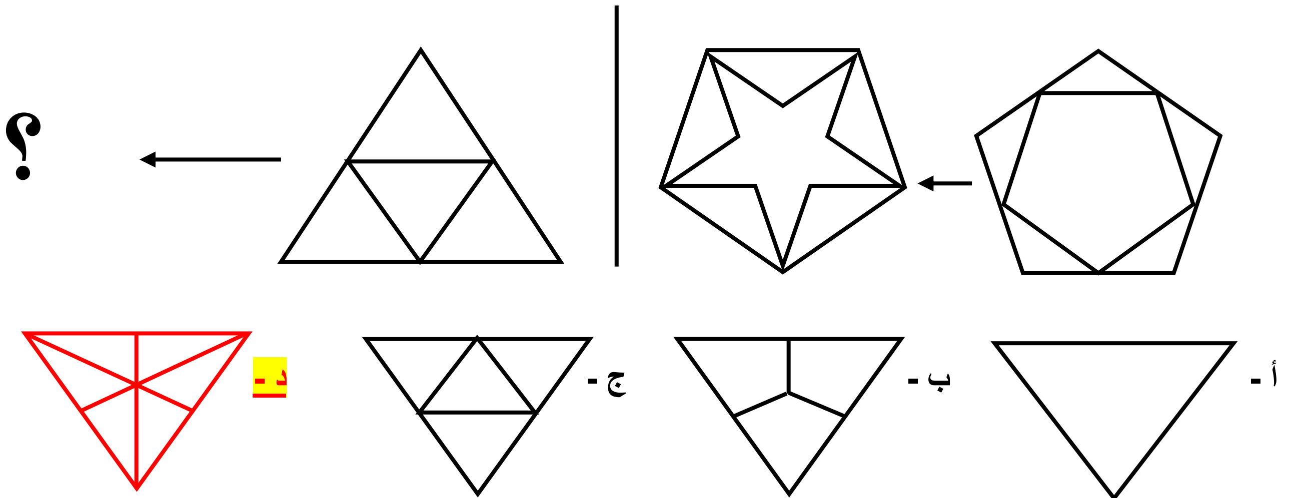
س/ أوجد الناتج؟



أ - 　　ب - 

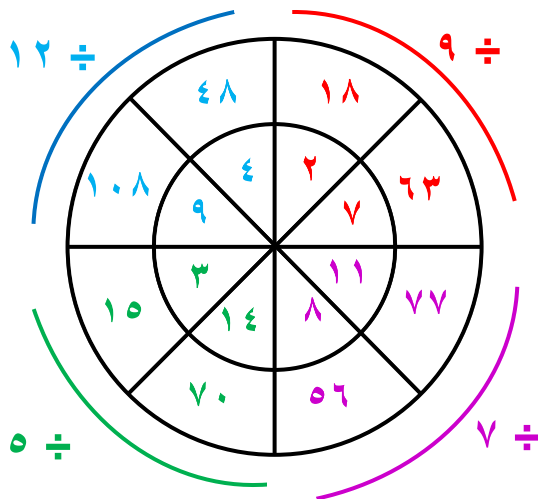
كل ★★ = ▬ ، وكل ▲▲ = ◆

س / ما هو الشكل الذي يجب أن يحل مكان علامة الاستفهام؟



الحل: (د) الفكرة الشكل الخارجي ينعكس والداخلي تتضاعف أضلاعه (٣) أضلاع تتضاعف الى (٦) أضلاع

س/ اوجد قيمة (س) ؟

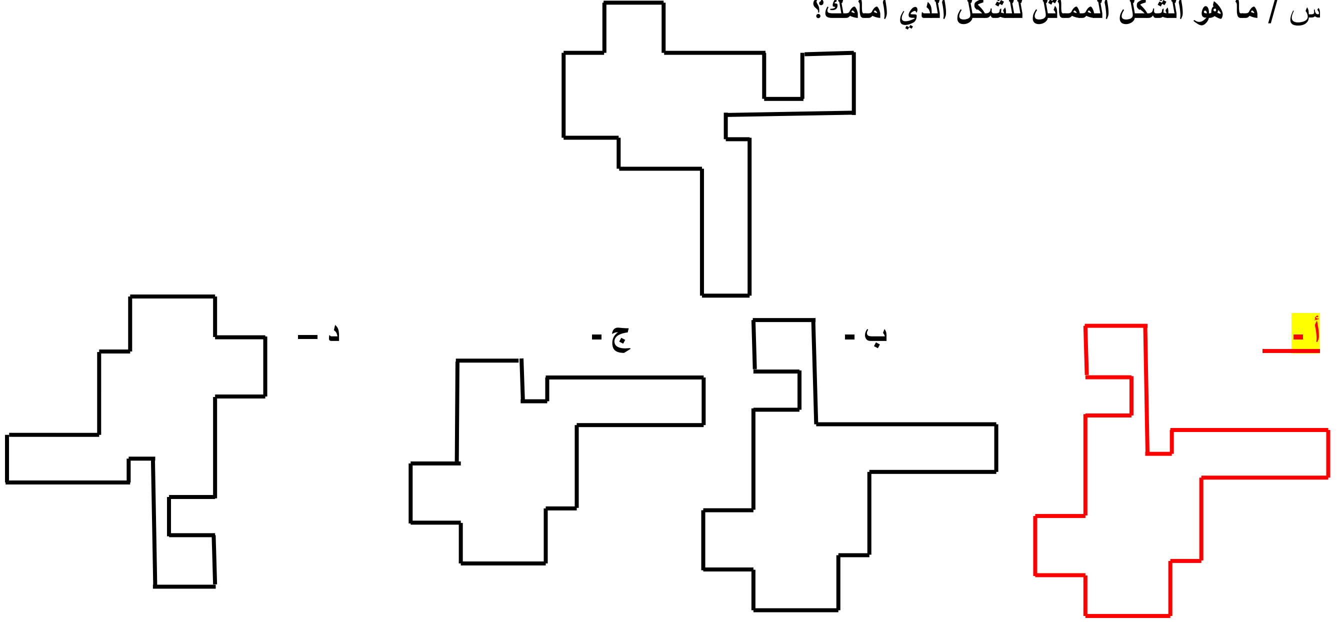


أ - ١١　　ب - ١٢　　ج - ٢٤　　د ــ ١٩

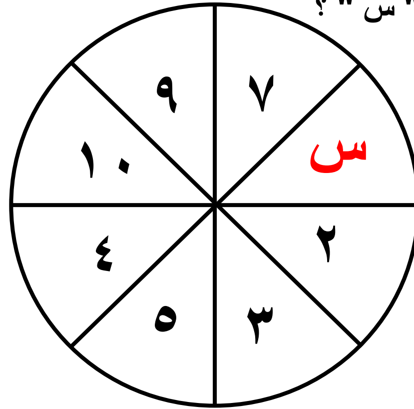
للإستفسار: وائِـلْ بِـنْ عَبْـداللَّـه

كل رقم بالدائرة مقابله رقم بينهم علاقة
الدائرة مقسمة الى أربع أرباع كل جزء الى جزئين بينهم علاقة لو قسم على نفس العدد يعطينا العدد الداخلي
(٦٣÷٩= ٧ ، ١٨÷٩=٢)   (٤٨÷١٢=٤ ، ١٠٨÷١٢=٩)   (١٥÷٥=٣ ،٧٠÷٥=١٤)
(٥٦÷٧=٨ ،٧٧÷٧=١١)

س / ما هو الشكل المماثل للشكل الذي أمامك؟



س/ اوجد قيمة " س " ؟

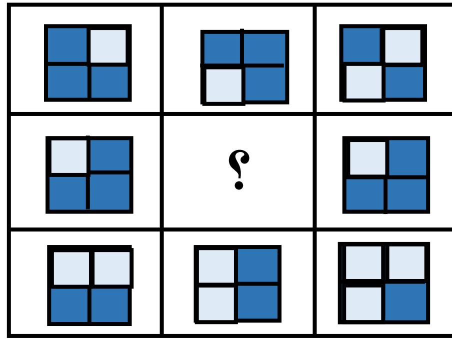


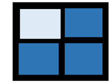
أ - ٦   ب - ٨   ج – ١٢

الحل (ب)

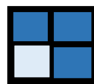
نجمع كل رقم والرقم المقابل له:
٢+١٠ = ١٢ ، ٣+٩ = ١٢
٥+٧ = ١٢ ، ٤+ ؟ = ١٢ ← (٤+٨ = ١٢)

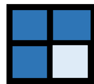
س/ ما هو الشكل الذي يجب ان يحل مكان علامة الاستفهام ؟



أ - 

ب - 

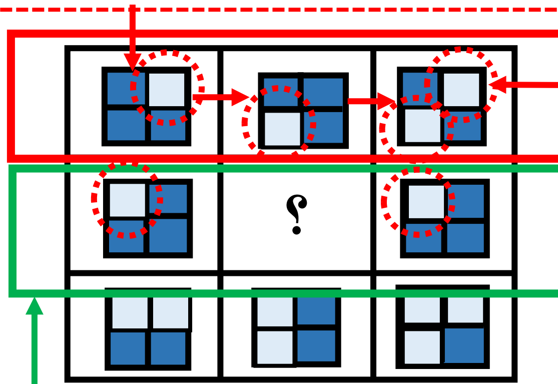
ج - 

د – 

الحل(أ)

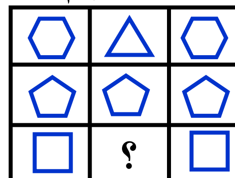
في كل صف الشكل الأول من اليسار ينطبق على الشكل الثاني وبعدها على الشكل الثالث

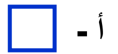
ينتج هذا الشكل



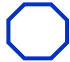
في هذا الصف نلاحظ أن الأول هو نفسة الثالث لأن المربع الملون نفسه بكل شكل فينطبقون على بعضهم

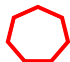
س / ما الشكل الذي يجب أن يملأ مكان إشارة الاستفهام ليكمل المجموعة التالية ؟



أ - 

ب - 

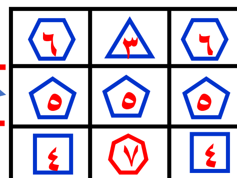
ج - 

د - 

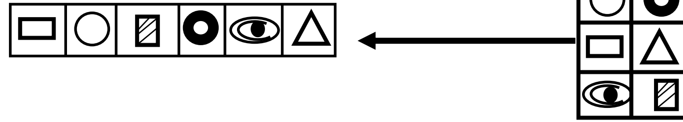
الحل (د) مجموع الأضلاع (١٥)

٤ + ٤ + ٧ = ١٥

مجموع الأضلاع = ١٥



س/ هذا الشكل بالنسبة لهذا



مثل هذا بالنسبة لـ ؟

%	+
=	-
×	÷

أ -

=	%	÷	+	×	-

ب –

%	=	+	÷	-	×

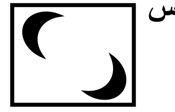
ج -

÷	=	+	×	-	%

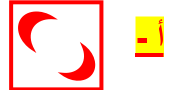
د -

+	%	×	÷	-	=

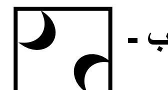
س/ ما هو الشكل المناظر للقطر س ل؟



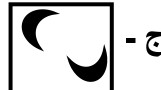
أ -



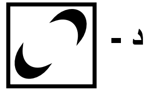
ب -



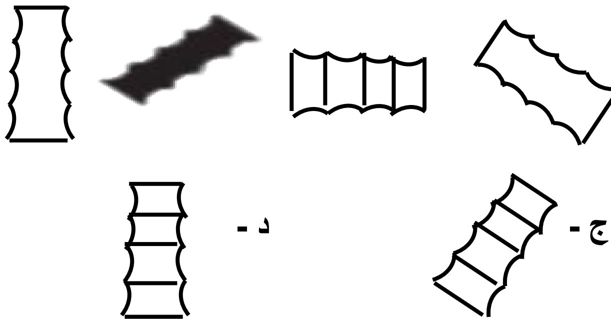
ج -



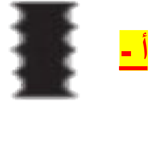
د -



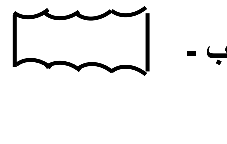
س/ ما هو الشكل التالي ؟



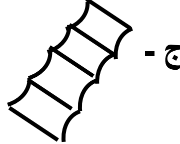
أ -



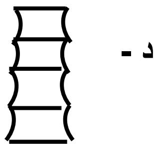
ب -



ج -



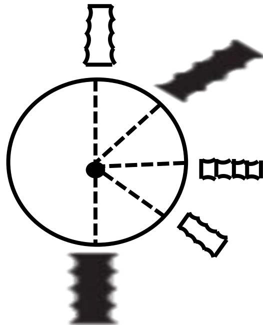
د -



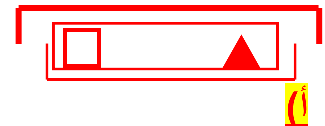
الحل : (أ)

بدأ بالعامود السادة ثم الأسود ثم المخطط ورجع مرة أخرى عامود سادة

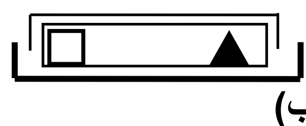
ثم اسود .....الخ وحركته مع عقارب الساعة في كل مرة يتحرك (٤٥°)



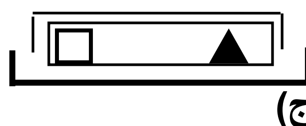
س/ الشكل الذي لا ينتمي؟



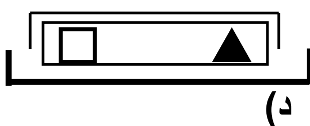
أ)



ب)



ج)



د)

الحل: (أ)

كل الأشكال تملك خط غامق في الأسفل والخفيف في الأعلى ما عدا الشكل (أ) الخط الغامق في الأعلى والخفيف في الأسفل.

للإستفسار: وائِـلْ بِـنْ عَبْـدالـلَّـه

قسم الكمي

س/ رجل يقود سيارة بسرعة ثابتة ١٠٠كم/ س للوصول من المدينة (أ)الى المدينة (ب) حيث المسافة بين المدينتين ١٠٠٠ كم وفي نفس الوقت يقود رجل دراجته بعكس اتجاه السيارة بسرعة مقدارها ١/٥من سرعة السيارة فكم المسافة اللي قطعتها الدراجة عند وصول السيارة للمدينة (ب) ؟

أ)١٠٠ ب) ٢٠٠ ج)٧٠٠ د)٨٠٠

سرعة الدراجة خمس سرعة السيارة ، خمس ١٠٠ يساوي ٢٠ , يعني الدراجة سرعته ٢٠

باقي نعرف زمن وصول السيارة الزمن يساوي المسافة تقسيم السرعة ١٠٠٠ ÷ ١٠٠ = ١٠

الزمن ١٠ ساعات خلاص وصلت السيارة باقي نحسب خلال ١٠ ساعات فين وصلت الدراجة المسافة = السرعة × الزمن

٢٠ × ١٠ = ٢٠٠

س/ من الذي لا يساوي (١÷٨)% ؟ (ثمن)

أ) ٠٠١٢٥, ب) ٢٥/٢٠٠٠٠ ج) ١٢,٥/١٠٠٠٠ د) ٠٠٠١٢٥ ,

$\frac{1}{8}$ = ١٢٥, ٪١٢٥, = = $\frac{,125}{100}$ = ٠٠١٢٥,

س / ٥ س^٣ × ٥ س^٥ =

أ) ١٥س^١٥ ب) ١٥ س^٨ ج) ١٥س^٥ د) ٢٥س^٨ (٥×٥) س ^٥+٣^=٢٥ س^٨

س / ٥ س^٣ × ٣ س^٥ =

أ) ١٥س^١٥ ب) ١٥ س^٨ ج) ١٥س^٥ د) ٢٥س^٨ (٥×٣) س ^٥+٣^=١٥ س^٨

س / اكمل الشكل الناقص ؟

٣٦	١٢	٦	٢
٧٢	٢٤	١٢	٤
؟	؟	٣٦	١٢
؟	؟	؟	٢٤

أ

٢١٦	٧٢	
٤٣٢	١٤٤	٧٢

المربع الأول x ٣ يعطينا المربع الثاني ٢x٣ =٦ ، المربع الثاني x ٢ يعطينا المربع الثالث ٦x٢ =١٢
المربع الثالث x٣ يعطينا المربع الرابع ١٢x٣=٣٦

س / اكمل الشكل الناقص ؟

١٤٤	٧٢	٢٤	١٢
٢٨٨	١٤٤	٤٨	٢٤
؟	؟	٧٢	٣٦
؟	؟	٩٦	٤٨

أ

٤٣٢	٢١٦
٥٧٦	٢٨٨

المربع الأول x ٢ يعطينا المربع الثاني ٢x١٢ =٢٤ ، المربع الثاني x ٣ يعطينا المربع الثالث ٢٤x٣ =٧٢
المربع الثالث x٢ يعطينا المربع الرابع ٧٢x٢=١٤٤

للإستفسار: وائِلْ بِـنْ عَبْـدالـلَّـه

س / اوجد المقدار التالي؟

$$= 11 \div \frac{77\times4}{28} + \frac{44\times2}{8}$$

أ) ٢ ب) $\frac{1}{22}$ ج) ١٢

س / أكمل المتتابعة : ٢، ٣ ، ٥ ، ٨ ، ١٢ ، ....

أ) ١٧ ب) ١٦ ج) ١٥

٣+٢=٥ ، ٥+٣=٨ ، ٨+٤=١٢ ، ١٢+٥=١٧



اوجد ناتج: $\frac{\frac{4}{5}}{\frac{1}{5}}$

أ- $\frac{4}{25}$ ب- 4 ج- 1 د- $\frac{16}{25}$

البسط عبارة عن عدد صحيح(4) قسمة المقام مكون من عدد صحيح (5) قسمة كسر(خمس)

الحل:ننزل البسط ونحول القسمة إلى ضرب ونقلب المقام

$4\times\frac{\frac{1}{5}}{5}$ (نكرر الخطوات مع الكسر نحول القسمة إلى ضرب ونقلب المقام)

$4\times\frac{1}{5}\times\frac{1}{5}=\frac{4}{25}$

اوجد ناتج: $\frac{\frac{4}{5}}{\frac{1}{5}}$

أ- $\frac{4}{25}$ ب- 4 ج- 1 د- $\frac{16}{25}$

البسط عبارة عن كسر$(\frac{4}{5})$ قسمة المقام كسر$(\frac{1}{5})$

الحل: ننزل البسط ونحول القسمة إلى ضرب ونقلب المقام

$\frac{4}{5}\times\frac{5}{1}=\frac{20}{5}=4$



قنوات الأوائل YouTube


(قدرات الجامعيين)

المقارنات

إذا كان $\frac{س}{3} = \frac{ص}{5}$			
قارن بين			
$\frac{1+س}{5}$		$\frac{1+ص}{3}$	
أ	القيمة الأولى أكبر من القيمة الثانية	ب	القيمة الثانية أكبر من القيمة الأولى
ج	القيمتان متساويتان	**د**	**لا يمكن التحديد**

لو عوضنا بقيمة س = ١٥ و ص = ٢٥ بتكون (ب) أكبر

لو عوضنا بقيمة س = -١٥ و ص = -٢٥ بتكون (أ) أكبر

قطعة أرض مربعة قيمتها ٤٣٢٠٠٠٠ سعر المتر الواحد ١٢٠٠			
قارن بين			
طول ضلع الأرض		٥٠ متر	
أ	**القيمة الأولى أكبر من القيمة الثانية**	ب	القيمة الثانية أكبر من القيمة الأولى
ج	القيمتان متساويتان	د	لا يمكن التحديد

مساحة الارض = $\frac{4320000}{1200}$ = ٣٦٠٠ ، طول ضلع الارض = ٦٠ م ، لان ٦٠×٦٠ = ٣٦٠٠

إذا كان سكان الهند يمثلون $\frac{1}{5}$ من العالم والصين $\frac{1}{6}$ من العالم وبنجلاديش يمثلون $\frac{1}{15}$ من العالم			
قارن بين			
باقي سكان العالم		$\frac{17}{30}$	
أ	القيمة الأولى أكبر من القيمة الثانية	ب	القيمة الثانية أكبر من القيمة الأولى
ج	**القيمتان متساويتان**	د	لا يمكن التحديد

$\frac{1}{5}+\frac{1}{6}+\frac{1}{15} = \frac{13}{30}$ ، بقية العالم = $\frac{30}{30} - \frac{13}{30} = \frac{17}{30}$

إذا كان سكان الهند يمثلون $\frac{1}{5}$ من العالم وسكان الصين يمثلون $\frac{1}{6}$ من العالم وسكان بنجلاديش يمثلون $\frac{1}{15}$ من العالم			
قارن بين			
	باقي سكان العالم		$\frac{7}{15}$
أ	القيمة الأولى أكبر من القيمة الثانية	ب	القيمة الثانية أكبر من القيمة الأولى
ج	القيمتان متساويتان	د	لا يمكن التحديد
نجمع الكسور $= \frac{1}{15} + \frac{1}{6} + \frac{1}{5} = \frac{13}{30}$ ، بقية العالم $= \frac{30}{30} - \frac{13}{30} = \frac{17}{30}$			

قارن بين

٪٨ ، ٪٣٣ ، ٪٩ ، ٪٤ ، ٪٢ ، ٪١٠ ، ٪٤ مجموع الزوايا = ٧٠٪		٪١٣ ، ٪٣٠ ، ٪٨ ، ٪٦ ، ٪٩ ، ٪١٠ ، ٪١١ مجموع الزوايا = ٨٧٪	
أ	القيمة الأولى أكبر من القيمة الثانية	ب	القيمة الثانية أكبر من القيمة الأولى
ج	القيمة الأولى تساوي القيمة الثانية	د	لا يمكن التحديد

قسم اكمال الجمل

س / استلقى رجل و .... في سقف الغرفة ولما رأى ابعادها قريبة من بعض ادرك انه انتقل من عالم .... الى عالم الضيق .

- حدق – الرحابة

س / من سأل سؤالاً بلا هدف فقد ...... عن نفسه

أ) ذب ب) اخبر ج) رضي

س / القلم .... بما في الصدور رغم صمته الذي .... عليه

أ) ابان – تراه ب) يبوح – جبل

س / أن اللغة العربية لغة القرآن ولا ننسى أن القرآن هو الذي ..... على أصل اللغة العربية من الضياع والإندثار كما ذكرنا من الذي زادها غنى ووسع لها في الأرض امتداداً، وفي الزمان .....

أ - حافظ – بقاءً ب - ارسى – ....

س / إن النبي صلى الله عليه وسلم بالرغم مافعله به قومه من ..... ولكنه يحب لهم الخير دائما وهذه من أفضل أخلاق ..... الأنسانية .

أ) شر : التربية

س / استطاع العلم أن يضع طريقة خاصة لـ .... بصمات الاصابع ، وأن يبين أوجه .... منها .

أ) معرفة - اختلاف ب) حفظ - الافادة ج) أخذ - التنوع د) تكوين – التشابه

س / إن الفرد ..... من صرح المجتمع و إن المجتمع الذي .... التغيير لابد أن يهتم بالعناية بالأفراد .

أ) عنصر – ينوي ب) لبنة – ينشد ج – ثروة – ينمي أو يستغل أو يطور د – عنصر - ينشد

قسم الخطأ السياقي

س / حافظ (الوراقون) على (تراث) الامة من مخطوطات و كتب عن طريق النسخ وبذلك بقيت وانتشرت (المطبوعات) في كل (الأمصار)

أ) الوراقون ب) تراث ج) المطبوعات د) الأمصار

س / ليس هناك ما يسمى بلد (ضعيفة) ، فعظمة (الشعوب) لا تقاس بعدد افرادها ، وعظمة الفرد لا تصنعها(قامته)

أ) ضعيفة ب) الشعوب ج) عظمة د) قامته (التصحيح صغيرة)

س / الاسلام (يرسي) القيم و الاخلاق للفرد يتضح ذلك في و (بثه) للوضوح و (تسخير) المداهنه لانها مرض عضال تفسد المجتمعات

أ) يرسى ب) بثه ج) تسخير (لأن المداهنة مرض وهو يظهر عكس ما يبطن فكيف الإسلام يسخرها)

س / (الانسان) بلا (هدف) كالسفينة بلا دفه ، سوف (يبدأ) بهما الامرعند (الصخور)

أ) الانسان ب) يبدأ ج) هدف (التصحيح : ينتهي)

س / اللهم لا تجعلنا ..... ولا تجعلنا ...... اللهم لا تجعلنا من الذين ضل سعيهم في الحياة الدنيا وهم يحسبون انهم يحسنون صنعاً.

أ- مخدوعين - مغرورين

قسم المنطق

س / سُرق احد المنازل عند الساعة الواحدة والنصف ظهراً وتم القبض على اربعة متهمين؛ سباك ، نجار ، صانع أثاث ، وحارس ليلي وعند استجوابهم من قبل المحقق ذكروا أنهم كانوا جميعهم يعملون في أماكنهم عند وقوع الحادثة ، أي منهم هو اللص ؟

أ – السباك   ب - النجار   ج - صانع الاثاث   د - الحارس الليلي

س / اذا كانت العبارتان التاليتان صحيحتان :

المربع شكل هندسي - الدائرة أضلاعها متساوية

س / ما الجملة المركبة الخاطئة؟

أ) المربع شكل هندسي أو الدائرة أضلاعها متساوية.
ب) المربع ليس شكل هندسي أو الدائرة أضلاعها متساوية
ج) المربع شكل هندسي أوالدائرة ليست أضلاعها متساوية.
د) المربع ليس شكل هندسى والدائرة ليست أضلاعها متساوية

الحل:

المربع شكل هندسي: T صائب   الدائرة أضلاعها متساوية: T صائب

أ. المربع شكل هندسي أو الدائرة اضلاعها متساوية.

T أو T = T

ب. المربع ليس شكل هندسي (نفي) أو الدائرة اضلاعها متساوية.   F أو T = T

ج. المربع شكل هندسي أو الدائرة ليست اضلاعها متساوية. (نفي)

T أو F = T

د. المربع ليس شكل هندسي (نفي) و الدائرة ليست اضلاعها متساوية. (نفي)

F أو F = F

@ المربع شكل هندسي

@ الدائرة أضلاعها متساوية

س/ ما الجملة المركبة الخاطئة؟

أ. المربع شكل هندسي أو الدائرة اضلاعها متساوية

ب. المربع ليس شكل هندسى أو الدائرة اضلاعها متساوية

ج. المربع شكل هندسي أو الدائرة ليست اضلاعها متساوية

د. المربع ليس شكل هندسي أو الدائرة ليست اضلاعها متساوية

الحل:

المربع شكل هندسي: T صائب   الدائرة أضلاعها متساوية: F خاطئ

أ. المربع شكل هندسي أو الدائرة اضلاعها متساوية

T أو F = T

ب. المربع ليس شكل هندسي (نفي) أو الدائرة اضلاعها متساوية.   F أو F = F

ج. المربع شكل هندسي أو الدائرة ليست اضلاعها متساوية (نفي)

T أو T = T

د. المربع ليس شكل هندسي (نفي) أو الدائرة ليست اضلاعها متساوية (نفي)

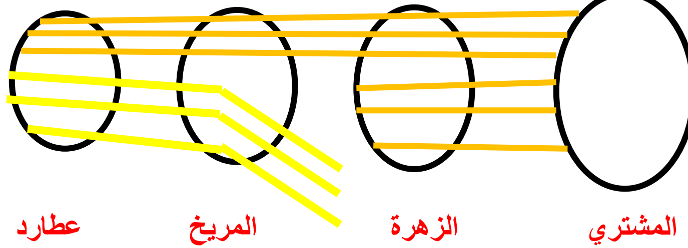
F أو T = T

س / مدينة من مدن المملكة الكبرى فيها زحام كيف نقلل زحمة السيارات فيها

أ) نزيد عدد الطرق الرئيسية في الشوارع.
ب) ننوع وسائل النقل ونقلل السيارات الخاصة
ج) لا يسمح بالقيادة إلا من عمره +٢١
د) زيادة المسارات

س / كل شعاع عطارد من المريخ وبعض شعاع المريخ من الزهرة وكل شعاع الزهرة من المشتري
بناءاً على المعطيات أي الجمل صحيحة :

أ) كل شعاع المريخ من المشتري.
ب) بعض من شعاع المريخ من المشتري.
ج) بعض من شعاع الزهرة من عطارد.



س / أحمد، ومحمد، وخالد، وسعد وفيصل يقفون في صف
- إذا كان خالد بين الأول أو الأخير
- سعد يقف خلف محمد بصفين
- محمد ليس الأول أو الأخير
- يقف فيصل أمام سعد
١- وفقا للمعطيات السابقة من يقف في الخلف؟

خالد	محمد	احمد	فيصل	سعد

الحل: سعد

س / خمسة أخوات أمل ونورة ومنال وابتسام وسمر أعمارهم ٢٣ ، ٢٦ ، ٢٦ ، ٢٩ ، ٣٢ وظائفهم مهندسة ومعلمة وطبيبة وممرضة ومحاسبة ووحدة صاحبة محل تجاري

- المعلمة والممرضة اعمارهم ٥٥
- ابتسام وسمر توأم
- ابتسام لا تدرس وليس لها محل تجاري
- نورة أكبر من أمل وسمر وابتسام
- منال أكبر من نورة
- المحاسبة توأم لسمر
- ابتسام لا تعمل في الصحة ولا التعليم وليس لها شركة خاصة
- ابتسام اكبر من أمل بـ ٣ سنوات
- الطبيبة عمرها عدد فردي

ابتسام محاسبة عمرها (٢٦)	نورة طبيبة عمرها (٢٩)	سمر مهندسة عمرها (٢٦)	منال عمرها (٣٢)	أمل عمرها (٢٣)

أمل ومنال وحدة معلمة ووحدة ممرضة لأن مجموع أعمارهم ٥٥

س١/ من أكبر وحدة ؟ منال
س٢/ من مهنتها محاسبة ؟ ابتسام
س٣/ من أصغر وحدة ؟ أمل
س٤/ عمر منال ؟ ٣٢

س / ٧ أشخاص في طابور (F , H , G , Z , Y , N , E) على خط مستقيم

- علما أن (Z) اخر الصف - والحرف (F) بجانب الحرف (G)
- وبين (F و Y) شخص واحد - وبين (G و Y) شخصين
- وعلما ان الحرف (N) بين الحرف (E , G)
- وبين (Z) و (G) شخصين - حرف H بين N و Z

س١) اول شخص في الطابور؟ Y

س٢) الشخص الذي يقع في منتصف الطابور؟ G

س٣) كم عدد الأشخاص بين (H , E) ؟ (٣) أشخاص

س٤) من الذي يقف بجوار (Z) ؟ (E)



قسم التناظر اللفظي

س / عطس : حمد

ا)-ذنب : استغفار ب) بطنه : شبع ج) دقيق : خبز د)-عطش : ارتواء

س/ ثواني :زمن

أ)-ماء: هيدروجين ب) كرسي: طاولة ج)-ملح: طعام د) خيوط : قماش

(احتمال الإجابة بين ج و د)

س / مهندس : خريطة

أ - بائع : سلعة ب – قضية : قاضي ج - صائغ : ذهب

س / سواك : اسنان

أ) صابون : اوساخ ب) ممحاه : خطأ ج – ماء : يد د – علاج : عين

س / ثوب : نسج

أ)-فتل : حبل ب) قمح : طحن ج) لقاح : بذرة

س / مؤثر : اثر

أ)- شمس : قمر ب - ختم : دمغة

س / لطم : كف

أ) رمح : طعن ب) قبضه : لكم ج) رجم : حجر د) صفع : خد

س / لطم : كف

أ) صفع : خد ب) طعن : رمح ج) رمي : صخرة د) مدح : لسان

س / مقابلة تلفزيونية مع مسئول كبير في البلد وقال انه لا يوجد مكان يخلو من الفساد كما أن توجد في بعض المؤسسات الكبيرة فساد مع يقين للعمل لذلك لا يخلو مكان من الفساد ما هو الخطأ في جملته؟
أ) زاد في التفسير بلا فائدة. ب) أكد الفساد في المؤسسات الكبيرة و الصغيرة.
ج) قال الفاسدين معيقين للعمل. د) تأكيده الفساد في العمل

قسم القطع والدراسات

دراسة تأخير الموظفين على الدوام:

الصيغة الأولى:
شركة تعاني من قلة انتاجية موظفيها، علمًا بأن الغياب قليل.
س١. ماذا يفعل المدير لتحسين إلتزام الموظفين بالدوام؟
أ) ربط انتاجية الموظف بمكافآت مالية
ب) ربط حضور وانصراف الموظفين بنظام البصمة
ج) الخصم من أجور الموظفين
د) وضع كاميرات في مكاتب الموظفين
الصيغة الثانية:
مدير لاحظ أن الموظفين غير موجودين في مكاتبهم أثناء ساعات العمل وهذا يؤثر على الإنتاجية
س٢. ماذا يفعل المدير للحد من مشكلة التأخير؟
أ) ربط انتاجية الموظف بمكافآت مالية
ب) ربط حضور وانصراف الموظفين بنظام البصمة
ج) ربط الحضور والانصراف بالتوقيع
د) وضع كاميرات في مكاتب الموظفين
الصيغة الثالثة:
لاحظ مدير قلة انتاجية موظفيه على الرغم من قلة غيابهم، إلا أنه لاحظ عدم تواجد بعض الموظفين في مكاتبهم أثناء ساعات الدوام
س٣. ما هو التصرف الصحيح الذي ينبغي على المدير تطبيقه؟
أ) يضع لهم بصمة دخول وخروج
ب) يضع لهم توقيع دخول وخروج
ج) تخصيص مصعد خاص لهم ومتابعتهم
د) وضع كاميرات لمراقبتهم أثناء العمل

دراسة الباحثة اليابانية

- باحثة يابانية أجرت بحث لكي ترى مدى تأثر الأبناء بالأخلاق، وجدت أن إنتاج الأطفال عالي ونفسيتهم جيدة بسبب أن أسرتهم نفسيتها جيدة.
- تحدثت الدراسة عن علاقة أفراد الأسرة اليابانية، حيث أن ارتباط العائلة يولد التآلف والمحبة والثقة.
س١/ ما هو الخطأ في الدراسة؟
أ- نطبق نتائج الدراسة على السعودية ب- نقنن الدراسة ثم نعملها بالسعودية
ج- نستطيع تطبيق نتائج دراسة اليابان على السعودية بدون أدوات دراسة المجتمع السعودي

- دراسة هروب طلاب المرحلة الثانوي :

الطلاب ينسحبون من المدرسة لأجل العمل، وبعد عمل بعض الحلول، قلت نسبة تسرب الطلاب لهذه السنة بسبب أن المرشدين وضعوا برامج منوعة
س١/ ما الذي يدعم الدراسة؟
أ) الحلول كانت صحيحة لأنها خفضت نسبة التسرب وساعدت على بقاء الطلاب بالمدرسة.
س٢/ أي الجمل التالية لو وضعناه بالبحث نفى مصداقية الجملة؟
السنة التى قلّ انسحاب الطلاب فيها كان فيه ركود اقتصادى وشح بالاعمال

قطعة الأشجار أو قطعة زيت الزيتون

الفقرة (١) كانت تصف الأشجار واستخداماتها.
بداية القطعة تكلمت عن وجود أشجار ليست ذات أغصان طويلة كشجر البلوط، وأشجار أوراقها ليست كثيفه كشجرة السنديان، وأشجار لم يتغنى بها الأدباء كشجر الصفصاف وشجر (ذكر السنديان والصفصاف والعرعر والزيتون).
""ذكر السنديان والصفصاف والعرعر والزيتون"
الفقرة (٢) عمر ونمو شجرة الزيتون.
- ذكر أن شجرة الزيتون مذاقها مرّ جداً وقت قطفها، لكن بعد عصرها تكون طيبة المذاق.
"جاني بعد تعريضها لعدة عوامل تصبح طيبة المذاق بمعنى هذا الكلام"
- رغم شكل شجرة الزيتون إلا أنها عظيمة بإنتاجها وفوائدها، وأنها تؤتي أُكلها بعد (٥) سنوات، وتبلغ ذروة إنتاجها في عمر (٤٠) سنة.، ومن الممكن أنها تعمر لقرون، وذكر البلدان اللي فيها شجر الزيتون وإحدى الحضارات التي اهتمت بهذه الشجرة
الفقرة (٣) صفات الزيتون وانواعه.
الفقرة (٤) تأثر الزيتون بدرجه الحرارة، وأن لا ترتفع درجة الحرارة وتكون بنفس الوقت قريبة من الصفر
- نهاية القطعة تكلمت عن فوائد زيت الزيتون في كل المجالات، الدواء والإنارة و........، وكذلك ألوان الزيوت واستعمالاتها.
- تتأثر شجرة الزيتون بدرجة الحرارة فلو كانت درجة الحرارة تحت الصفر فإنها تتأثر سلباً، ولو كانت درجة الحرارة .... (ممكن ٧ درجات) فإنها تتأثر إيجاباً (أو إذا وصلت درجة الحرارة إلى درجة ٧ فإنه يضرها، بينما إذا وصلت درجة الحرارة إلى صفر فإنه ينفعها لتكون شجرة معمرة).
- ذكر في القطعة أن شجرة الزيتون لديها مشكلة من درجات الحرارة المنخفضة (تحت درجة ٧ مئوية).
-أفضل وقت لشجرة الزيتون من (١٥) إلى (٤٠) سنة.

س١/ من فقره (١) أي الأشجار يستفاد من أغصانها؟
أ- الصفصاف ب- السنديان ج- العرعر د- الزيتون
آجابة مختبر
س٢/ متى تصل شجرة الزيتون ذروتها؟
أ ١٠ سنوات ب- ٢٠ سنة ج- ٣٠ سنة د- ٤٠ سنة
س٣/ من فقره (٣) هل شجرة الزيتون؟
أ- تضر بانخفاض درجة الحرارة ب- تضر بارتفاع درجه الحرارة
ج- متناقضة (قصدهم تستفيد من انخفاض وارتفاع درجة الحرارة) مذكور بالقطعة بالنص انها تستفيد من الاثنين الارتفاع والانخفاض لدرجة الحرارة
س٤/ أي العبارات التالية لا تتناسب مع ما ذكر في النص؟
أو سيكون السؤال
س٤/ أي من العبارات التالية غير صحيح بالنسبة لشجرة الزيتون؟
أ- شجرة الزيتون لها ألوان ب- شجره الزيتون لها رائحة
ج- شجرة الزيتون تستهلك حين قطفها د - تستخدم للادوي
س٥ / ماهي مواصفات شجره السنديان؟
أو سيكون السؤال
س٥/ ماهي مواصفات شجرة الصفصاف؟
أ- وحي أدبي
س٦/ أي الأشجار التالية تعتبر أشجارها وارفة؟
أو سيكون السؤال
س٦/ أي الأشجار تعتبر ظلالها وارفة؟
أو سيكون السؤال

للإستفسار: وائِـلْ بـِـنْ عَـبـْـدالـلَّـه

س٦/ ماهي الشجرة التي تعتبر أوراقها وارفة؟

أ- الصفاف ب- الزيتون ج- العرعر د - السنديان

ينبغي الرجوع للقطعة بالاختيار

س٧/ الشجرة التي كان يتغزل فيها الشعراء؟

أ- الصفصاف ب- الزيتون ج- العرعر

س٨/ في أي عمر تبدأ شجرة الزيتون تؤتي أُكلها؟

أ- ٤٠سنة ب- ٥ سنوات

حسب القطعة والأقرب (ب)

س٩/ ما معنى تؤتي أُكلها؟

أ- تستورغ إنتاجها ب- بدأت تثمر ج- تورق برقاتها د- تنتج ثمارها

أو ستكون الاختيارات

أ- يستساغ أكلها ب- متاحة للقاح ج- .... ثمارها

س١٠/ كم عدد استخدامات شجرة الزيتون بالقطعة؟

أ-٤

س١١/ كم عدد استخدامات زيت الزيتون بالقطعة؟

أ- ٥

س١٢/ تتأثر شجرة الزيتون بدرجة الحرارة فلو كانت درجة الحرارة تحت الصفر فإنها تتأثر سلباً، ولو كانت درجة الحرارة (٧) فإنها تتأثر إيجاباً، هل العبارتان؟

أو سيكون السؤال

س١٢/ (هناك مشكلة لشجرة الزيتون إذا وصلت درجة الحرارة [٧] تحت الصفر، لكن تستفيد إذا وصلت صفر مئوية) ماهي العلاقة بين الجملتين؟

أ- متناقضة ب- مكملة

أو سيكون السؤال

س١٢/ تتأثر شجرة الزيتون بالبرودة بدرجة الحرارة (٧) تحت الصفر سلبياً، ولكن إذا استمرت درجة الحرارة (٣) أيام (٧) تحت الصفر فإنها تستمر في الإنتاج؟

او سيكون السؤال

س١٢/ دور درجة الحرارة المنخفضة لشجرة زيت الزيتون؟

أ- واحد سلبي واحد إيجابي ب- واحد سلبي فقط ج- عبارتين متكاملة د- عبارتين متناقضة

س١٣/ تتأثر شجرة الزيتون بالبرودة ويعتبر تأثير؟

أو سيكون السؤال

س١٣/ دور البرد لشجرة الزيتون؟

أ- دور واحد سلبي ب- دور واحد إيجابي ج- دورين سلبيين د- دور إيجابي ودور سلبي

(ملاحظة إجابة مختبر)

أو سيكون السؤال

س١٣/ ترتبط شجرة الزيتون بالبرد؟

أ- علاقة إيجابية ب- علاقة سلبية ج- علاقة إيجابية وسلبية د- علاقتين سلبية

س١٤/ ماهي الشجرة التي ذات الأوراق الكثيفة؟

س١٥/ علاقة جملة (شجرة الزيتون تتأثر بالبرودة) بجملة (تحتاج إلى الحرارة) هي؟

أ- دورين متناقضين ب- دورين متكاملين ج- دورين مترادفين

س١٦/ كم عدد ألوان الزيتون الواردة بالقطعة؟

أ- لون واحد ب- عدة ألوان

س١٧/علاقة الفقرة الثانية بالأولى؟

أ- إعادة لمضمونها (اجابة مختبر)

قطعة أو دراسة استهلاك المياه

الصيغة المنقولة من المختبرين:

- يتم استهلاك المياه في إنتاج المحاصيل الزراعية والأعلاف وتربية الماشية
- تأثير استهلاك المياه أصبح أكثر فتكا من الكوارث الطبيعية
- المياه بدأت تقل من على سطح الأرض ولا بد أن نقلل من استخدام المياه الجوفية والعمل على تصفية مياه البحر

-الجفاف يؤدي الى المجاعات
-تنقية مياه الصرف الصحي كي نستخدمها للري.
-بناء سدود كي نجمع مياه الامطار

الصيغة المقترحة

تشكل قضية المياه تحدياً حقيقياً في جميع المجتمعات حول العالم، إلا أنها في المنطقة العربية تكتسب أهمية حاسمة بعد بروز ظاهرة الجفاف في العديد من بلدانها، الأمر الذي يهدد بأزمة مائية حقيقية.
ويرى تقرير منظمة "الفاو" للأنظمة المائية العالمية "AQUASTAT" أن ٤,٤ بالمئة من سكان العالم يسكنون في منطقة الشرق الأوسط والبالغ عددهم أكثر من سبعة مليارات نسمة ولكنهم لا يحصلون سوى على ١,١ بالمئة من موارد المياه المتجددة في العالم.
كما أن أكثر من ٨٧ في المئة من تضاريس المنطقة عبارة عن صحراء ويقع فيها ١٤ دولة من أصل ٢٠ تعاني من نقص المياه في العالم، وفقا للتقرير الأممي.
ويذكر أن دراسة أجرتها وكالة الفضاء الأميركية "ناسا" مؤخرا، أفادت بأن المنطقة قد فقدت منذ عام ٢٠٠٣ مياها جوفية بقدر أكبر بكثير مما كان يُعتقد سابقا، إذ نجد موارد المياه الجوفية في العديد من الدول العربية تُستَنزَف بكميات تتجاوز معدلات تجددها طبيعياً. والنتيجة هي أن مستويات المياه والتي هي بالأساس منخفضة نظرا إلى جفاف مناخها، تتسارع مستويات انخفاضها بسبب ما نتخذه من قرارات بشأن استخدامها.
ففي حين تتناقص موارد المياه العذبة في جميع أنحاء العالم، تتجه الأنظار إلى مياه البحار والمحيطات المتاحة بوفرة، كمصدر جذّاب؛ لتلبية احتياجاتنا من المياه العذبة من خلال عمليات التحلية.وحالياً، تقود المنطقة العربية العالم في مجال تحلية المياه، بأكثر من نصف القدرة العالمية.
وتشير دراسة صادرة عن مجلة "nature"، إلى أن محطات تحلية المياه شهدت خلال العقدين الماضيين تطورات سريعة في استخراج المياه العذبة من البحر. وفي الوقت الحالي، تعتمد حوالي ١٥٠ دولة على عملية تحلية المياه لتوفير متطلباتها من المياه العذبة.
وفي هذا السياق، يغدو تطوير التقنيات الفعّالة والبِنْيَة التحتية القابلة للتطوير والتوسيع لسد الحاجة إلى المياه الصالحة للشرب على قائمة أولويات الحكومات المحلية في منطقة الشرق الأوسط. فتحلية المياه المالحة من البحر العربي والخليج العربي هي الحل المنطقي لمشكلة ندرة المياه، والمجال الذي يجدر بالبحوث العلمية في الشرق الأوسط أن تُولِيَه عناية بالغة

س١/ من الفقرة الأولى أي الآتي غير صحيح؟
أ) تستخدم المياه في إنتاج المحاصيل الزراعية ب) تستخدم المياه في إنتاج الماشية ج) تستخدم المياه في إنتاج الاعلاف

س٢/ إذا كان عدد الدول العربية التي تعاني من الجفاف
هي (١٣) دولة من أصل (١٩) دولة في العالم فما نسبة الدول العربية للعالم؟
(الدول التي تعاني من الجفاف فقط)
أو سيكون السؤال
س٢/ إذا كان عدد الدول العربية التي تعاني من الجفاف هي (١٤) من أصل (٢٠) دولة في العالم فما نسبة الدول العربية للعالم؟
أ) ٥ ٪ ب) ٨٪ ج) ٧٠ ٪ د) ٧٥ ٪
الحل: حسب معطيات السؤال نسبة ١٣ من ١٩ هي ٦٨,٤٪
حسب معطيات السؤال نسبة ١٤ من ٢٠ هي ٧٠٪

س٣/ كم نسبة الدول العربية للعالم ؟
أ- ٥٪

س٤/ الضمير هاء في كلمة (مشكلاته) يقصد بها؟
أو سيكون السؤال
س٤/ الهاء ضمير في (مسبباتها) عائد على؟
أ - المجاعة ب - إهدار المياه ج - الظلم د - البناء (أو الأخرى)

س٥/ ما المقصود بجملة إهدار الطعام ؟
أ - إسراف ب - إستهلاك ج - انتاج
س٦/ ماذا نفهم من الجملة التالية (للماء عدة حلول .... فلا نستخدمها كثيرا ، ونحافظ عليها ، وننميها) ؟
أ - متجاورة ب - تراتبية ج – مخالفة د - متباينة (إجابة مختبر)
س٧/ في أي طبقة من طبقات الأرض تتجمع المياه؟

س٨/ ما هي الحلول العمليه التي ذكرت في الدراسة؟
أ - صيانة شبكة الإمدادات الأرضية إجابة مختبر ب - تنقية مياه الصرف الصحي حتى تكون صالحة للشرب
ج - بناء سدود لتحلية مياه البحر د – نستخدم المياه الجوفية في المحاصيل الاساسية

قطعة البدانة (السمنة)

-بداية القطعة جاء فيها أن البدانة في تزايد ملحوظ، وتعاني (منها) طبقة كبيرة في المجتمع.
- البدناء يشعرون بصعوبة في خفض أوزانهم مما جعل البعض يقدم نصائح حول البدانة، فقامت وسائل الإعلام بالترويج لها من خلال ما تأكله وما تشربه.
- ويذهب الباحثون أن سبب السمنة .....، كما يعاني من تلك المشكلة الكثير من الناس.
- الناس لم يستطيعوا خفض أوزانهم بسبب كثرة النصائح اللي تقدم لهم عن طريق وسائل الاعلام (كثرة الاعلانات التي تطلب من الناس خفض أوزانهم لا تعود بالفائدة على الشخص السمين)
- تحدث النص عن العوامل التي تؤثر على السمنة وهي:
العامل البيئي
العامل الاقتصادي
العامل البيولوجي
س١/ اذا كان هناك شخصان يتناولان نفس الطعام ويمارسان نفس النشاط ولكنّ أحدهما زاد وزنه عن الآخر فإن هذا يعود على العامل؟
أ- البيئي ب- الاقتصادي ج- البيولوجي د- النفسي
س٢/ الضمير في جملة (بالترويج لها) يعود على؟
أ- النصائح ب- وسائل الاعلام
ج- البدانة د- التغذية
س٣/ كم عدد العوامل المؤثرة في البدانة الواردة في النص؟
أ- اثنين ب- ثلاثة ج- أربعة د- ستة
إجابة مختبر
س٤/ المقصود من كلمة (يذهب) الواردة في النص (ويذهب الباحثون ان سبب السمنة ...)
أ- يرى ب- يقصد
س٥/ لماذا كان هناك ضجة وشوشرة على البدانة وتأثيرها على الصحة وكيف نعالجها؟
أ- بسبب ترويج وسائل الاعلام لهذا الشيء (أو بسبب الإعلانات التي تروجها وسائل الاعلام)
س٦/ (يعاني من تلك المشكلة الكثير من الناس) كلمة (تلك) تعود على؟
البدانة
س٧/ ماذا تسمى عملية السمنة؟
أ- إتلاف ب- استئصال ج- إجتزاء د- إقتطاع
س٨/ ما هو سبب زيادة الاعلانات عن السمنة؟
أو سيكون
س٨/ على ماذا يدل كثرة الاعلانات عن السمنة؟
أ- انتشار نسبة السمنة بالمجتمع
إجابة مختبر

قطعة الغلظة والفظاظة

(١) تجد من الناس من هو غليظ القلب، ذو فظاظة، وكزازة، فإذا خاطب الناس أغلظ لهم في القول، وجابههم بالعنف، وواجههم بالشدة.
وتجد من الناس من يذهب في الإنكار على من يراه مبطلاً مذهب الفظاظة في القول، فيرميه باللعن والشتائم.
مما يبذر الشقاق الذي نهينا عنه، بل ربما حمل المبطل على التعصب لرأيه، وقبض عليه باليمين وبالشمال.

(٢) فالناس يعرفون أن طريقة السباب إنما يسلكها العاجز عن إقامة الحجج الدامغة، ولهذا ترى المقال الذي يحرر في سعة صدر وأدب مع المخالف-يجد من القبول وشد الأثر في النفس مالا يجده المقال الذي يخالط السفه والحماقة.
(٣) فالكلام الطيب العفُّ اللَّين يجمل مع الأصدقاء والأعداء جميعاً، وله ثماره الحلوة، وظلاله الوارفة.
فأما مع الأصدقاء فهو يحفظ مودتهم، ويستديم صداقتهم، ويمنع كيد الشيطان أن يوهي حبالهم، ويفسد ذات بينهم؛ فالشيطان متربص ببني آدم، يريد أن يوقع بينهم العداوة، والبغضاء، وأن يجعل من النزاع الحقير عراكاً دامياً.
الأسئلة:

▪س١/ "الشيطان متربص لبني آدم" ما معنى كلمة متربص في الجملة ؟
أ- موسوس ب- مترصد
▪س٢/ "وأن يجعل من النزاع الحقير عراكًا داميًا" ما معنى كلمة الحقير في الجملة ؟
أ- الوضيع ب- التافه
▪س٣/ كلمة لا تدل على الفظاظة؟
أ- الجهل ب- الغضب ج- الشدة
▪س٤/ ما المثل الذي يناسب الجملة : "فالناس يعرفون أن طريقة السباب إنما يسلكها العاجز عن إقامة الحجج الدامغة"؟
أ- كل إناء بما فيه ينضح ب- أسمع جَعْجَعَةً ولا أرى طحنًا ج- لا يضر السحاب نبح الكلاب
▪س٥/ "وقبض عليه يمينًا وشمالاً" ما معنى كلمة قبض في الجملة؟
أ- قيده ب- تمسك به
▪س٦/ ما علاقة جملة "مما يبذر الشقاق الذي نهينا عنه" بالتي قبلها؟
أ- تفسيرية ب- تحليلية ج- تعليلية د- ابتدائية
س٧/ اختر عنوان مناسب للفقرة رقم (٢)
أ- تفاوت العقول
س٨/ ما هو الشيء الذي لا يمكن تغييره؟
أ- بناء وصلاح المجتمع ب- الشرور ج- إزالة الفساد تماماً
س٩/ طلب الباحث يعتبر؟
أ- سهلاً ب- ممكناً ج- ممتنعاً د- صعباً
= اجابة أكيدة
= اجابه مشكوك فيها (من اجتهاد المُختبر)

قطعة الأدوية المزيفة والأجنبية

إن الدواء سلعة استراتيجية لا تقل أهمية عن الغذاء، ففي الفترة الأخيرة تصاعدت الشكوى من ضعف فعالية بعض أصناف الدواء لاضطرار بعض المصانع لتقليل المواد الخام الفعالة في الأدوية مما يقلل من تأثير الشفاء فيها مقارنة بالأدوية الأجنبية المماثلة.
والمنتجات المزيفة على نحو دقيق هي المنتجات التي يقصد بها أن تبدو وكأنها منتجات أصلية، ويتم توضيب الدواء المزيف بالطريقة نفسها التي يتم بها توضيب الدواء الأصلي، ويقدم بشكل جرعات مشابهة كما يتضمن المقومات الفعالة نفسها، ولكنه لا يكون بالضرورة ذو نوعية مقبولة. وأنه لا يحتوي على المقدار الصحيح من المادة الفعالة، مما قد يودي بحياة بعض المرضى، أو حدوث خراجات فظيعة نتيجة تلوثه وعدم تعقيمه. ومنتجات كهذه لا تتطلب الكثير من المهارات الصيدلانية لصنعها، وهذه المصانع لا تتقيد عادة بقواعد وقوانين الإنتاج الجيد، وتفتقر إلى اتباع القواعد الصحية والحد الأدنى المطلوب من شروط صنع الأدوية.
س١/ تختلف الأدوية المزيفة عن الأجنبية؟
أ- المواد الخام أقل (أو المواد الفعالة أقل)
ب- المواد الخام أكثر (أو المواد الفعالة أكثر)
ج- شح المواد الخام
س٢/ معنى كلمة "توضيب" في جملة (ويتم توضيب الدواء المزيف بالطريقة نفسها التي يتم بها توضيب الدواء الأصلي)؟
أ- إعداد

س٣/ أحد أوجه المقارنة بين الأدوية المزيفة والأصلية
أ- تشابه
ب- اختلاف
ج- تماثل
د- محايدة
س٤/ العنوان المناسب للنص؟
أ- الفرق بين الأدوية المزيفة والأجنبية (إجابة محتملة)
ب- العلاقة بين الأدوية المزيفة والأجنبية (إجابة محتملة)
ج- خطر الأدوية المزيفة
د- مميزات الأدوية الأجنبية
أو سيكون السؤال
س٤/ العنوان المناسب للنص؟
أ- انتشار (أو كثرة) الأدوية المصنعة
ب- صناعة الأدوية المزيفة (إجابة محتملة)
ج- خطر الأدوية المزيفة
د- العلاقة بين الأدوية المزيفة والأجنبية (إجابة محتملة)
س٥/ الأدوية الاجنبية تمتاز بأنها؟
أ- ذات جرعات أكثر
ب- المواد الخام فيها فعالة
ج- يتم تصنيعها في دول متقدمة
س٦/ ما سبب كثرة الامراض والفيروسات؟
أ- الأدوية المزيفة
ب- عدم الالتزام بالدواء
س٧/ السبب في عدم فعالية الأدوية المصنعة؟
أ- قلة نسبة المادة الفعالة فيها

قطعة المركز الاجتماعي :

صيغة المختبرين ... مركز الشخص بالمجتمع ومعايير المراكز الي يعطونها للأفراد تختلف من مجتمع لآخر وتحدثوا عن الدور يعني مثلا هذا مركزه بالمجتمع شرطي وبنفس الوقت و المركز الاجتماعي يكون على اسس بخلاف الدور الذي يقوم به .

النص التالي نتيجة البحث فب لعض المصادر وهب مشابهة للنص الأصلي
لقد حاول عدد كبير من علماء الاجتماع تعريف هذا العلم كل بحسب رؤيته ونكتفي هنا بالتعريف التالي: علم الاجتماع هو العلم الذي يدرس التفاعل الإنساني بمنهجية علمية. فأحد العناصر التي يتكون منها المجتمع هو البناء الاجتماعي والذي يتألف من عدة أنساق يحوي كل نسق أفرادا يشغلون مراكز اجتماعية ولهم مكانة اجتماعية على مستوى المجتمع ككل .ويقومون بأدوار تتلاءم مع مراكزهم ومكانتهم
ميز رادكليف براون ما بين المركز الاجتماعي والدور الاجتماعي بقوله أن هنالك فرقاً في التركيب الاجتماعي والمنظمة الاجتماعية، فالمنظمة الاجتماعية مثل المدرسة تتكون من مراكز مختلفة مثل مركز مدير المدرسة ومعاونيه، لكن سلوك .هؤلاء هو نظام من النشاطات والسلوكيات يمكن تسميته بالأدوار

فالمركز الاجتماعي يشمل الحقوق والواجبات التي يقوم بها الفرد في الحياة كمركز الأب في الأسرة والعامل في المصنع. أما بالنسبة للدور الاجتماعي فهو السلوك والوظيفة اللذان يتوقع المجتمع أن يقوم بهما الأفراد حسب نوعية ومستوى مراكزهم .ومكانتهم الاجتماعية التي يشغلونها في البناء الاجتماعي
ولكل فرد عدة مراكز بعضها موروث يرثها الفرد من والديه أو التي تولد معه أو تفرضها عليه النظم الاجتماعية، وبعضها مكتسب يصل إليها الفرد بمجهوداته وعن طريق اكتساب الأدوار الخاصة في المجتمع .فمثلا الجنس (ذكر-أنثى) تعد مراكز موروثة والمركز المهني مكتسب وكل مركز يتطلب سلوكاً مناسباً وهذا ما أطلقنا عليه مصطلح الدور المكون من مجموعة .من أنماط السلوك المتعارف عليها والمصاحبة لمركز محدود
وبما أن الفرد يحتل عدة مراكز في مجتمعه فإنه يقوم بعدة أدوار ولكن على التوالي ، بمعنى أنه في حالة القيام بالدور المصاحب كمركز الأب تكون الأدوار الأخرى المصاحبة لمراكز الزوج والمدرس والشاب، فكل فرد من أفراد المجتمع يؤدي .عدة أدوار اجتماعية خلال فترة حياته

إن الأدوار الاجتماعية تختلف من مجتمع لآخر بسبب عدة عوامل كالثقافة العامة والوعي العام والتنشئة الاجتماعية والسياسية والأخلاقية والثقافية للمجتمع.

س١/ هل الدور هو نفسه المركز؟
المركز : يأتي من الاخلاق والتكوينات الاسرية كشريف أو من أي قبيلة
الدور : يأخذ ويمنح ويشغل.

س٢/ يوسف يقول ابي يعمل موظف ومزارع كم له دور؟
أ- واحد ب- اثنين ج- ثلاث د- أربعة

س٣/ اذا غاب الأب غياباً تاماً فقد فقد الأب؟
أ- مركزه ب- دوره ج- دوره ومركزه

س٤/ من يفرض المركز الاجتماعي؟
أ- المسؤوليات ب- عمله وتعليمه

س٥/ لماذا يشتغل الانسان أكثر من دور؟
أ- لان طبيعة المجتمع كذا (منقول بالمعنى)

س٦/ يتم تحديد المركز وفق؟
أ- المال
ب- وفق الحالة الأسرية (أو السلم الاجتماعب للأسرة) (إجابة مختبر)
ج- الوراثة
د- الأخلاق

س٧/ أي من التالي تعتبر إحدى الاسس التي يقاس عليها المركز الاجتماعي؟
أ- المال ب- الوراثة
ج- الاخلاق د- المهارات و........

س٨/ ما المقصود بالدور في القطعة؟

دراسة الصلع

كانت تبحث عن مشكلة الصلع، وتبين أن الرجال فيهم الصلع أكثر من النساء، والأعمار كانت من (١٤) سنة إلى (١٨) سنة (غير متأكد من الاعمار).
- ذكرت الدراسة أن (٧٥٪) من الرجال يصابون بالصلع من عمر (١٨) وحتى عمر (٣٦) وبعضهم ابتداءً من عمر (١٤).
- خلصت الدراسة إلى أن المدخنين يصيبهم الصلع أكثر من غير المدخنين، وأن العامل الوراثي يعتبر عاملاً مساعداً.
س١/ ما هو السبب الرئيسي للصلع؟!
أ-الوراثة ب- التدخين السبب الرئيسي للصلع ج- عدوى الصلع تنتشر بكثرة لدى المدخنين
س٢/ ماذا نستنتج من الدراسة؟
أو
س٢/ أي العبارات التالية تناسب الدراسة؟
أ-نسبة الصلع عند الرجال أعلى من النساء ب-السبب الرئيسي لانتشار الصلع هو العامل الوراثي
ج -ينتشر الصلع لدى المدخنين بنسب أعلى

- دراسة عن القهوة :

دراسة عن القهوة وأنها تضر بالصحة، وخلال السنوات الأخيرة قلت مبيعاتها (أو أن الناس ما صارت تشرب القهوة مثل قبل) .-

- تحتوي القهوة على الكافيين الذي بدوره يستخدم في أدويه الصداع وله استخدامات أخرى، وقد انخفضت نسبة مبيعات القهوة في السنوات الأخيرة على الرغم من كثرة أنواعها.

س١/ أي الآتي لا يتوافق مع الدراسة؟

أ- ارتفعت مبيعات القهوة في السنوات الاخيرة

ب- ارتفع سعر القهوة وظهرت أنواع جديدة

ج- الناس التي تشرب القهوة بانت عليهم اعراضها   د- قلت مبيعات القهوة

س٢/ ما هي العبارة غير الصحيحة؟

أو سيكون السؤال

س٢/ أي الجمل التالية لم يتم ذكره بالدراسة؟

أ- انخفاض نسبه المبيعات بسبب ارتفاع سعرها

ب- إعراض الناس عن شرب القهوة في الفترة الأخيرة

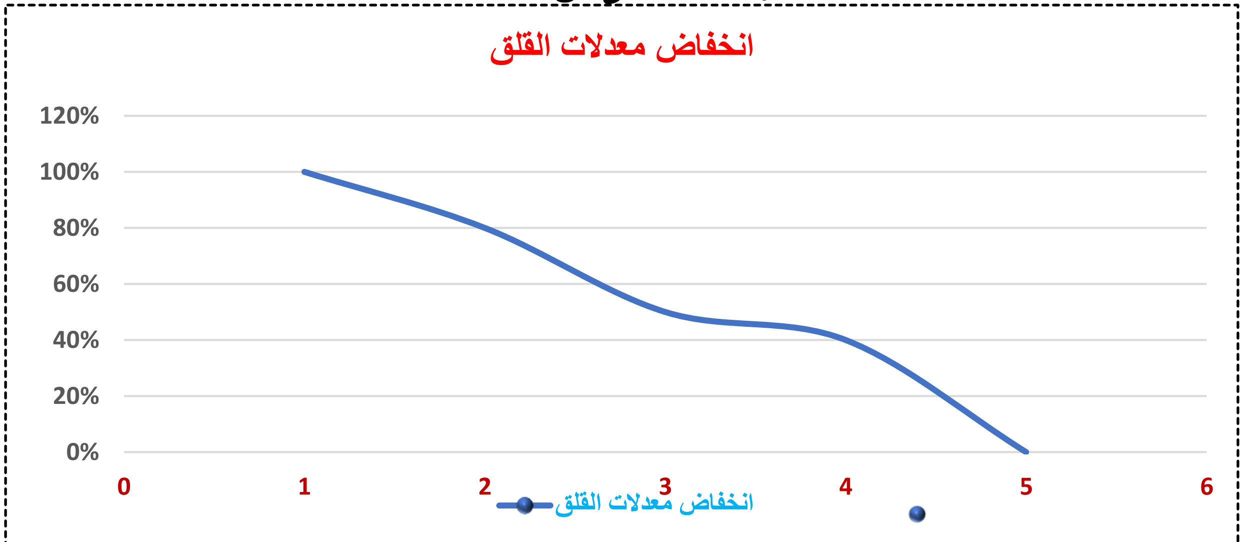
ج- تناول القهوة من مسببات الصداع

دراسة القلق (١)

تم اجراء دراسة على عدة مجموعات من الطلبة وكانت المجموعات كالاتي:

١- المجموعة الأولى ضابطة بدون تدخلات.
٢- المجموعة الثانية تم القاء محاضرات عامة عليها لمدة خمس ساعات أسبوعياً.
٣- المجموعة الثالثة تم علاجها علاجاً معرفياً لمدة خمس ساعات أسبوعياً.
٤- المجموعة الرابعة تم علاجها سلوكياً لمدة خمس ساعات أسبوعياً.
٥- المجموعة الخامسة تلقت علاجاً معرفياً وندوات وعظيه عن القلق وآليته ودوافعه وعلاجه لمدة خمس ساعات أسبوعياً.

والرسم التالي يوضح التغيير في مستويات القلق للمجموعات المختلفة حيث تشير الدرجة العالية الى قلق أكثر والمنخفضة الى قلق أقل



س١/ أي المجموعات كان لديها أقل مستوى للقلق؟

أ- الاولى   ب- الثانية   ج- الرابعة   د- الخامسة

س٢/ ما هو العنصر الفعال في خفض القلق بناءً على الدراسة؟

أ- العلاج المعرفي   ب- العلاج السلوكي   ج- التوعية الوعظية   د- المحاضرات العامة

س٣/ ما هو المحتوى الذي توصي به الدراسة لخفض القلق؟

أ- المحتوى المعرفي   ب- المحتوى السلوكي   ج- المحاضرات العامة

س٤/ في أي مجموعة كانت أعلى نسبة تحسن؟
أ- الخامسة   ب – الثانية   ج- الثالثة   د- الرابعة
س٥/ الاتجاه العام للمجموعات في مستوى القلق؟
أ- تذبذب مستويات القلق بين الارتفاع والانخفاض   ب- جميعها انخفض مستوى القلق
ج- جميعها ارتفع مستوى القلق   د- انخفض مستوى القلق بتفاوت مستمر
س٦/ عند أي مجموعة كانت بداية تحسن القلق؟
أ- الخامسة   ب- الثانية   ج- الثالثة   د- الرابعة
س٧/ الدراسة الحالية تفيد في أي مجال؟
أ- الناحية الطبية وتطورها   ب- الناحية الاقتصادية   ج- الناحية التعليمية   د- الناحية الاجتماعية
س٨/العلاج السلوكي بالنسبة للمحاضرات؟
أ- أقل تأثيرًا منه   ب- أكثر تأثيرًا منه   ج- ليس له حدود   د- له مفعول محدود

المراكز التأهيلية والأعضاء الصناعية:

(نص منقول من المختبرين)
٣- أن الإعاقات لا تأتي فقط من الحوادث فقط، فمن الممكن أن يكون بسبب العيوب الخلقية أو كبر السن، وسبب عدم وجود المراكز التأهيلية في الدول النامية أنها تتطلب متخصصين في مجالات متعددة وليس مجالاً واحداً.
٤- الدول النامية لا تهتم بالمراكز مع أن الدول المتطورة مهتمة بموضوع الإعاقات وأصبحت لها نتائج وأن كثيراً من الدول النامية مهملة في هذا الموضوع وليس لها أي مراكز للتأهيل، بعكس الدول المتقدمة فهي مهتمة جداً ولديها مراكز تأهيلية متخصصة، كما تحتاج المراكز التأهيلية إلى متخصصين في علم النفس ومتخصصين في الأعضاء.
٥- ذكر بالقطعة أن التأهيل يشمل المولودين من ذوي الاحتياجات الخاصة والذين حصل لهم حوادث أو ضمور
٦- آخر الفقرة كاتبين من الأفضل أن لا يكون هناك استشاري واحد بل يكون عدة استشاريين لأن الإعاقات تأثر على المريض نفسياً وجسدياً، وانعكس تعدد الاستشاريين على المرضى بشكل ايجابي.
(نص مشابه)
١- تُعَرّف الاعاقة بأنها عبارة عن فقدان أو تقصير وظيفي أو بدني أو حسي أو ذهني ناتج عن اعتلال بالولادة أو عن حادث ما، أو مكتسب عن حالة مرضية. ويؤدي بدوره إلى تدني أو انعدام قدرة الشخص على ممارسة نشاطه الحياتي، أو تأمين مستلزماته الشخصية بمفرده
٢- من أهم ما يعزز الإعاقات هي البيئة المحيطة. فالبيئة هي من بوسعها تسهيل مشاركتهم في الحيز العام وهي من بوسعها تعطيل ذلك. ويتعلق ذلك بوضع حقوق الإنسان في البلد والوضع الاقتصادي والمستوى الثقافي والتوعوي للمجتمع. ففي كثير من الدول النامية يتجاهل واضعوا السياسات ذوي الإعاقة ولا يأخذون احتياجاتهم بعين بالاعتبار. وعلى النقيض نجد أن الدول المتقدمة تولي جَلّ اهتمامها بهذه الفئة وتملك أفضل المراكز التأهيلية المصممة على اعلى المعايير الطبية.
ومن هنا يظهر مدى التباين بين التطوّر الذي وصلت إليه هذه الدول من خلال تنمية قدرات المعاقين وتعليمهم وتأهيلهم، وبين وضعهم ومعاناتهم في الدول النامية والتي غالبا ما تفتقر للمراكز التأهيلية والكفاءات المهنية والمتمثلة في تنوع الاخصائيين في إدارة هذه المنظومة.
٣- تشير نتائج المسح الصحي العالمي أن فئة الأشخاص من ذوي الاحتياجات الخاصة عبر العالم في ارتفاع، إذ يبلغ عددهم اليوم مليارا، ويشكلون نسبة ١٥٪ من مجموع سكان المعمورة، يعيش ٨٠٪ منهم في الدول النامية. كما تنتشر نسبة الاعاقة بصور أكبر بين الشريحة السكانية الأشد فقرا. ومع ارتفاع نسب الاعاقة وزيادة نسبة الحوادث المرورية والازدياد المطرد في الإصابة بالأمراض خاصة عند كبار السن باتت الحاجة ملحة لإنشاء مراكز تأهيلية متخصصة وفق المعايير الطبية العالمية.
٤- التأهيل بمعناه الشمولي يعني تطوير وتنمية قدرات الشخص المصاب ويشمل مفهوم التأهيل مساعدة الشخص على تخطي الآثار السلبية التي تخلفها الإعاقة من آثار نفسية وجتماعية. وهو عبارة عن جهد مشترك بين فريق متعدد الاختصاصات بهدف تدعيم وتوظيف قدرات الفرد ليكون متكيفاً مع الإعاقة ومتطلباتها إلى أعلى درجة ممكنة. وتقوم المراكز بتوفير خدمات تأهيلية شاملة لجميع الحالات العرضية التي تستلزم العناية، ويتم تحديد أولويات الخدمات المقدمة لحالات مصابي الحوادث والعيوب الخلقية وكبار السن.
٥- يمثل فريق التأهيل الذي يعمل مع المعاق الشريان الأساسي لأي برنامج يصمم ويقدم له. فالجميع يعمل لخدمته وفق تخصصه بالشكل الذي يعكس القبول الإيجابي لدى المعاق. ويتكون فريق التأهيل من مجموعة من الأفراد الذين يمثلون مجموعة من الاختصاصات ويشمل أعضاء أساسيين وأعضاء مؤقتين حسب الحاجة. فالأعضاء الأساسيين هم: الطبيب، الاخصائي الاجتماعي، الاخصائي النفسي، مرشد التأهيل وأخصائي التربية الخاصة. اما الأعضاء المؤقتين فهم: أخصائي

العلاج الطبيعي، واخصائي العلاج الوظيفي وأخصائي تشخيص السمع وعلاج النطق وأطباء واستشاريون في طب الأعصاب والعظام.

٦- مع التطورات الطبية والتكنولوجية الحديثة ظهرت تقنية الأعضاء الصناعية، حيث يتم تركيب أعضاء صناعية بغرض استعادة وظيفة العضو الذي تم بتره كي يعود المريض إلى حياته الطبيعية قدر الإمكان. فالشخص الذي يفقد أحد أطرافه يمر بمراحل تأهيلية نفسية وجسدية عن طريق فريق متكامل من أخصائي العلاج الطبيعي والعلاج الوظيفي وأخصائي الأجهزة التعويضية، إضافة إلى جراح متخصص حتى يصل الشخص الى التقبل والتكيف مع حياته الجديدة ويستطيع مزاولة كافة الأنشطة الحياتية بسهولة ومرونة دون الحاجة الى مساعدة الغير.

س١/ ما علاقة الفقرة (٤) بالفقرة (٥)؟

أ. تعليلية ب. تحريرية ج. تفصيلية

س٢/ ما علاقة الفقرة (٥) بالفقرة (٤)؟

أ. تأكيد لما قبلها **ب. تفصيل لما أوجز قبلها**

الحل من مختبر: لأنه ذكر في الفقرة (٤) انها تحتاج عدة متخصصين، والفقرة (٥) شرح التخصصات التي تحتاجها (المراكز)

س٣/ من الذي يدرس الحالة؟

أ. أخصائيين قد درسوا التخصص

ب. اجتهاد منهم

س٤/ ما نوع التأثير على المريض؟ (ناقص)

أ. جسدي فقط

ب. نفسي فقط

ج. نفسي وجسدي

س٥/ العلاج التأهيلي يحفظ؟

أ. العضوية والمظهر الخارجي

س٦/ هل الأعضاء الجديدة تعطي؟

أ. شكل ب. وظيفة وشكل معاً

س٧/ عدد الحالات الاعاقة التي تستقبلها مراكز التأهيل؟

أ. ٣ حالات **ب. ٥ حالات** (إجابة مختبر) ج. ٦ حالات د. ٧ حالات

(التأكد من عدد الحالات في الاختبار)

س٨/من المسؤول عن التعامل الاعاقات؟

أ. مجال الطب

ب. حقل واسع

ج. حقول متنوعة

- دراسة تأثير التدخين على المرأة الحامل

- المرأة الحامل المدخنة قد تولد أجنة ميتة.

- كذلك يسبب التدخين للمرأة الحامل الاجهاض، وإذا ولدت يكون حجم الجنين صغير، ويمكن أن يموت الجنين بعد اسبوع من الولادة.

س١/ ما هي الفقرة الأصح للمرأة الحامل المدخنة؟

أو سيكون السؤال

س١/ أي العبارات التالية صحيحة بخصوص المرأة الحامل المدخنة؟

أ- تولد أجنة أصغر من الحجم الطبيعي ب- يصيبها مرض في الشرايين ج- تضر جنينها د- لا تحمل ولا تلد

س٢/ يفهم من النص أن؟

أ- النساء المدخنات يجب أن لا يحملن ولا يلدن

ب- النساء المدخنات يعانون من صغر حجم رأس الأجنة

ج- التدخين هو سبب إجهاض الاجنة (طبعا خطأ لانه توجد أسباب كثيرة أخرى)

للإستفسار: وائِـلْ بِـنْ عَبـْدالـلَّـه

- دراسة عن المرأة :

(النص التالي منقول من بعض المختبرين)
إن المرأة سُلمت مناصب وحرية، حيث أبدت جدارتها، وطورت بلدها، وأن أي دولة ينبغي أن تدعم المرأة، والدولة لأجل أن تتطور لابد أن يكون هناك مشاركة للمرأة بنسبة (٥٠٪) من سكانها في تطويرها.
(النص التالي شبيه بالنص الأصلي ومنقول بعد البحث من الأنترنت)
المرأة نصف المجتمع وتأتي أهميتها في المجتمع ودورها الفعّال من خلال تأديتها رسالة العمل بعد حصولها على الشهادات العالية، وقد دعمت المجتمعات المتحضرة المرأة وأكدت على دورها الرئيسي في صنع القرار وتَحَمُّل المناصب المهمة، حيث أثبتت جدارتها - عند إعطائها حقوقها كاملة - في كافة المجالات من خلال المشاركة في الندوات والمؤتمرات العالمية التي تُعْنى بحل قضايا المجتمع، ولا يمكن أن تستمر الحياة الاجتماعية وتتطور دون وجود المرأة ومساهمتها.

س١/ أي الجمل التالية صحيح؟!
أ- المرأه تكون نصف المجتمع

س٢/ أي الجمل التالية صحيح ؟!
أ-إعطاء المرأة الحرية. ب- مساواة المرأة بالرجل في جميع الحقوق على حد سواء.
ج- الاهتمام بثقافة المرأة حتى تصل أعلى المناصب وتطور المكان

س٣/ أنسب عنوان للنص؟
أ- أهمية تثقيف المرأة ب- تنصيب المرأة مناصب عليا ج- مساواة المرأة بالرجل في جميع الحقوق على حد سواء
د- تعليم المرأه مصدر رئيسي ورافد أساسي للنمو والتطور (إجابة مختبر)
ملاحظة: ينبغي مراجعة القطعة كاملة في الاختبار للتأكد من العنوان المناسب

س٤/ماذا تقترح لهذه الدراسة ؟!
أ-المساواة في الحقوق بين الرجل والمرأة ب-إتاحة الفرصة للمرأة لأثبات نفسها في المجتمع ج- إعطائها لحرية

قطعة مرض السكري

مرض السكري مرض وبائي خطير منتشر بين كثير من الناس وهو في ازدياد، وقد يظن البعض أن مريض السكر لا يستطيع القيام بالحركة والرياضة والعيش بشكل طبيعي، لكنّ الواقع غير ذلك، فلو تقبله المريض وتعايش معه، مع اتباع نظام صحي وممارسة الرياضة، يستطيع التغلب عليه والتعايش معه بشكل طبيعي، فلا داعي للخوف.

س١/ ما هو نوع مرض السكري؟
أ- مناعي ب-عصبي ج- وبائي

س٢/ العلاقة بين أول النص وآخره؟
أ- عكسية ب- طردية ج- تفصيلية د- تأكيدية

س٣/ بعد اطلاع الناس على المقال ماهي نظرتهم؟
أ- الاطمئنان ب- الفرح ج- التشاؤم د - الخوف

س٤/مالحديث الذي كان يتناوله النص بالنسبة لمرض السكري؟
أ- أسبابها وعلاجها ب- (ذكر الخيار ولم يذكر العلاج فيه) ج- (علل أسباب المرض بدون ذكر العلاج)

س٥/ ماذا كانت نظرة الناس لمرض السكري؟
أ- تشاؤمية

س٦/ ما معنى كلمة "وباء"؟
أ-" تفشى" انتشر بين الناس بسرعة ب- تعزل مريضها

س٧/ ماهو السبب الرئيس لإرتفاع الأنسولين في بالدم؟
أ- السمنة وتراكم الدهون ب- ضغط الدم المرتفع ج- تخزين الدم د-مقاومة الخلايا للأنسولين

س٨/ نستنتج من القطعة أن مرض السكري يدفع المريض إلى؟
أ- انعزال المجتمع (أو الاعتزال بشكل عام) ب- الاكتئاب ج- التعايش مع المرض

للإستفسار: وائِـلْ بِـنْ عَبـْدالـلّـه

دراسة قلة النوم تسبب السمنة والسكر

- يؤدي قلة النوم (أو عدم النوم لساعات كافية) إلى أمراض منها: ضغط الدم وارتفاع هرمون الغريلين الذي يعتبر فاتح للشهية. يؤدي قلة النوم (أو عدم النوم لساعات كافية) إلى أمراض منها: ضغط الدم وارتفاع هرمون الغريلين الذي يعتبر فاتح للشهية.

الأنسولين يرتفع بارتفاع ضغط الدم، وأن ضغط الدم يرتفع بسبب السمنة -.

تكلم عن الأمراض التي من الممكن أن تسببها قلة النوم، كذلك علاقة قلة النوم بمرض السكري وأنها تتسبب في - لخبطة هرمونات الجسم.

"ملاحظة: الإجابات من بعض المختبرين ".

س١/ ماهو سبب ارتفاع الأنسلوين بالدم؟

أ- السمنة وتراكم الدهون

ب- ضغط الدم المرتفع

ج- تخزين الدم

س٢/ أي العبارات التالية هي الأصح؟

أو سيكون السؤال

س٢/ أي العبارات التالية صحيحة؟

أ- قلة النوم يؤدي إلى أكل كميات كبيرة من الأكل (أو النوم لساعات قليلة يفتح الشهية)

ب- النوم والاستيقاظ لساعات قليلة لا يؤدي الى السمنة

ج- قلة النوم تسبب مرض السكري

س٣/ إلى ماذا تفتقر الدراسة؟

أو سيكون السؤال

س٣/ ماذا يعيب الدراسة؟

أو سيكون السؤال

س٣/ من الذي ينقص الدراسة ؟

أ- لغة النص ب- الهدف من الدراسة ج- عدم إثبات صحة النتائج (إجابة مختبر) د- عدم أهمية الموضوع

اختيارات أخرى

أ- الأهداف ب- الطريقة العلمية ج- النتائج د- أهمية الموضوع

س٤/ أي التالي يعتبر غير صحيح؟

أ- النوم المتقطع لا يؤثر على الصحة ب- الضغط قد يكون نتيجة لقلة النوم ج- النوم بشكل كافي يزيد من الشهية للأكل

---------------------- -

دراسة الحرامي :

أجرت صحيفة حوار مع صاحب سوابق وأفردت له صفحتين، وكانت العناوين:

- علي بابا والأربعين حرامي، يثير إعجابه (او أنا أقلد علي بابا والأربعين حرامي)
- يحب المغامرة ومعجب بها (او أحب المغامرة)
- حرامي يسرق من أجل الفقراء (أو أنا أسرق من أجل الفقراء).
- الحرامي كان لبق و جميل المظهر وتبدوا عليه البشاشة (بشاشة الوجه). (أو وكان تعليق الصحيفة بعد هذه العناوين "يغلب على وجوههم البشاشة وحسن المظهر")

س١/ ماذا يجب على المجلة أن تراعيه؟

أ- الاثارة المبالغ فيها ب- وضع مثل هذه العناوين لشدّ الانتباه وكثرة التوزيع ج- مراعاة أسس المجتمع

س٢/ هدف المجلة من هذه العناوين؟

أ- توعية المجتمع من خطر الإجرام والسرقات ب- تلميع وتحسين صورة المجرمين

ج- توعية المجتمع دينياً من خطر السرقات والاجرام وأن هذا الفعل محرم د- إظهار أن بعض السجناء صالحين

س٣/ ماذا يجب على الصحيفة ألا تكرره؟

أو سيكون السؤال

س٣/ ما الذي لا يجب على الصحيفة تكراره؟

أ- عدم تكرار هذا التهميش والإغفال للضوابط والأسس السليمة للمجتمع التى تنكر عمل المجرمين وتجرم فعلتهم (بالمعنى)

ب- انتقاء العناوين التي توضح أهداف مقالتها (بالمعنى)

س٤/ ماذا نفهم من النص؟

أ- الصحفي يحرض على الجريمة ب- ينظر للجانب الإنساني من السارق ج- يذكر تدنى المجتمعات المدنية

السلوك العدواني للمجرمين:

تقول نظرية جديدة: إن زيادة النشاط في منطقة محددة بالمخيخ؛ تستثير السلوك العدواني؛ فيُقدم الشخص على ارتكاب جريمة. فأراد أحد الباحثين في علم اجتماع الجريمة اختبار صحتها؛ وذلك بافتراض أن زيادة النشاط فيها مرده إلى زيادة الوصلات العصبية، فقرر أن يجري دراسة تجريبية على عينة من السجناء؛ فقسمهم إلى مجموعتين تجريبية وضابطة؛ بحيث يجري للمجموعة التجريبية عمليات جراحية لاستئصال بعض الوصلات العصبية من المخيخ، وللاطمئنان إلى دقة الاجراءات قرر أن يجريها، بنفسه ثم يقارن بعد ذلك سلوكهم العدواني مع المجموعة الضابطة.

س١/ يفهم من النص أن الباحث؟

أ- ذو تخصص عميق في الموضوع

ب- ذو تجارب رائدة فيما سبق من دراسات

ج- متخصص في فن وليس متخصصا في فن آخر

د- متخصص في علم التشريح وعلم اجتماع الجريمة معاً

الشرح:

.(ج) الجواب الصحيح ؛ لأن الباحث متخصص في "علم اجتماع الجريمة" وليس متخصصًا في التشريح.

س٢/ بناءً على المعطيات التي يقدمها النص أي الآتي صحيح؟

أ- المجموعة الضابطة جزء من الدراسة التجريبية

ب- السجناء قد طبقت عليهم دراسات سابقة

ج- المجموعة التجريبية وحدها ستقدم النتائج المهمة

د- الدراسة تقع ضمن دراسات التحليل النفس - عصبي

الشرح:

(أ) الجواب الصحيح ؛ لأنه مذكور في النص بينما لم يذكر النص شيئا عن تطبيق دراسة سابقة على السجناء لذلك الجواب (ب) خاطئ ، والنتائج تؤخذ من المجموعتين فلذلك (ج) خطأ ، والباحث تخصصه في علم اجتماع الجريمة وليس متخصصًا في علم التحليل النفسي أو العصبي لذلك (د) خطأ.

س٣/ تعد الدارسة التي ينوي الباحث القيام بها؟

أ- رائدة بسبب قوة المنهج

ب- منافية لأخلاقيات البحث العلمي

ج- أسلوب للتخلص من السلوك العدواني

د- وسيلة لتخفيف الضغط على السجون

الشرح:

(ب) الجواب الصحيح ؛ لأنه لا يجوز للعلماء إجراء التجارب على البشر ولو كانوا مجرمين.

س٤/ حين يطلب منك إجراء مثل هذه الدراسة الاستطلاعية فماذا ستفعل؟

أ- أقوم بتطبيق الدراسة كماهي

ب- أعيد صياغة هدف الدراسة

ج- أعيد النظر في عينة الدراسة

د- أجري تعديلاً على نتائج الدراسة

س٥/ دراسات استطلاع رأي المجتمع الموضوعية بشكل عام؟

أ- تقترب من كشف الرأى العام

ب- تلخص رأي المجتمع بدقة

ج- يمكن أن يدوم استخدامها

د- بواعثها تسويقية تجارية

س٦/ كل من الآتي يعتبر صحيحاً عند إجراء الدراسة ما عدا؟

للإستفسار: وائِـلْ بِــنْ عَبْــدالــلَّـــه

أو سيكون السؤال

س٦/ كل مما يلي يجب على الباحث أن يأخذه بعين الاعتبار ما عدا؟

أ- أن يتأكد الباحث من أن نتائج الدراسة سيتم تطبيقها (أو يمكن تطبيقها)

ب- استقصاء الأبحاث المرتبطة بهذا الموضوع سابقاً (إجابة مختبر)

دراسة شركة السيارات:

شركة سيارات زادت رواتب موظفيها ومع الوقت قلت انتاجيه الموظفين، والشركة معرضه للإفلاس ونتيجة لذلك فقد قامت ، الشركة بعمل تخفيض مقداره ٥٠٪ لجذب الزبائن من الشركات المنافسة.

س١/ ما هو المفهوم من الدراسة؟

: أو سيكون السؤال

س١/ أي التالي أكثر مطابقة للدراسة؟

أ- لابد للشركة أن تتوقع أنها معرضة للإفلاس   ب- لابد للشركة أن تزيد رواتب موظفيها   ج- الشركة قلت جهودهم

س٢/ إذا قررت الشركة علاوة للموظفين، فعلى أي أساس سيكون ؟

أ- عدد ساعات العمل   ب- كمية الإنتاجية

ج- الجهد المبذول   د- انجاز الموظف

س٣/ كيف تلفت الشركة انتباه الناس للخصم ٥٠% خاصة المتمسكين بسياراتهم والأوفياء لها ؟

أ - تعمل عروض وخصم على اكسسورات السيارات الداخلية

قطعة تحسين السلالة الحيوانية :

النص التالى منقول من بعض المختبرين

تعتبر الطريقة الطبيعية للانتخاب أن يبقى فيها نوع الحيوانات الذي يحمل صفات ممتازة ويفنى النوع الاخر الذي يحمل صفات غير مرغوبه وسيئة، لأنهم لا يستخدمونه في عملية الانتخاب، ولا يهتمون باستمراريته، كما أن رعاة الماشية يستخدمون الانتخاب لعدة أشياء فمثلاً يستخدمون الانتخاب للخيل لتكون أكثر جمالاً وقوة وللبقر على أساس الحلب (أو الحليب)

النص التالى شبيه بالنص الأصلى ومنقول بعد البحث من الأنترنت

(١) تختلف الحيوانات في قدرتها مابين الجيدة والرديئة ويتحكم بهذه القدرة عدة عوامل منها العامل الوراثي الذي يمكن تحسينه من خلال : الانتخاب، ويقصد به اختيار أوفق الحيوانات وأحسنها إنتاجًا لملائمة احتياجات الإنسان، مع استبعاد الحيوانات التي لا تنطبق صفاتها على الصفات النموذجية الجيدة.

(٢) والطريقة الطبيعية للانتخاب هو أن يبقي نوع الحيوانات الذي يحمل صفات ممتازة ويفنى النوع الاخر الذي يحمل صفات غير مرغوبة وسيئة، لأنهم لا يستخدمونه في عملية الانتخاب، ولا يهتمون باستمراريته، كما أن رعاة الماشية يستخدمون الانتخاب لعدة أشياء فمثلاً يستخدمون الانتخاب للخيل لتكون أكثر جمالاً وقوة وللبقر على أساس الحلب (أو الحليب)

(٣) ويهدف الانتخاب إلى جعل الأجيال اللاحقة تماثل أو تفوق الأجيال الحالية، ويتضمن التحسين المستمر في إنتاج القطيع ويؤدي الانتخاب إلى جعل الصفات أكثر نقاوة للصفة المنتخب لها، ويعتبر هذا من أهم الطرائق لتغيير التراكيب الوراثية للحيوانات.

(٤) والانتخاب ليس بالسهولة التي يمكن تصورها، وإنما يدخل فيه عدد من العوامل الوراثية التي تأخذ بالاعتبار مثل ما يسمى بمعامل التوريث او المكافئ الوراثي، وهناك عدة طرق للانتخاب منها الفردي والعائلي والمبني على القرابة.

س١/ ما هو أنسب عنوان للنص؟

أ- السلالة الحيوانية وأساليب تحسينها (إجابة محتملة)   ب- السلالة الحيوانية وانواعها

ج- السلالة الحيوانية وتحسينها وانتخابها   د- الانتخاب وتحسين النسل (إجابة محتملة)

ملاحظة: ينبغي مراجعة القطعة كاملة في الاختبار للتأكد من العنوان المناسب

س٢/ قيام المختص بعملية الانتخاب يتم بطريقة؟

أ- ذاتية

ب- مركبة

ج- عشوائية

د- منهجيه

س٣/ كم طريقة للانتخاب أو كم عدد طرق الانتخاب؟
أ- ٣
ب- ٤
ج- ٥
د- ٧
(ملاحظة: ينبغي عدّ الطرق بالاختبار)
س٤/ ما معنى كلمة (يفنى) الواردة بالنص؟
او سيكون السؤال
س٤/ ما معنى كلمة (ينفق) الواردة بالنص؟
أ- يموت
ب- يعطي
ج- يبتعد
د-يقل
س٥/ على أي أساس يختار الفلاحون والمزارعون ورعاة الماشية الانتخاب؟
أ- الشكل الجمالي فقط
ب- إخراج نوع جيد
ج- اعطائها قوة
د- سيكولوجي
س٦/ أحد الخيارات التالية لا يعدّ من أهداف الانتخاب؟
أ- القضاء عن النوع غير الجيد من الحيوانات
ب- البحث عن الصفات المميزة
ج- جعل صفات السلالة القادمة "متسقه"مع السلالات القديمة
!س٧/ماهي طريقه الانتخاب ؟
أ- إقصاء الحيوانات غير الجيدة
ب- إختيار وتحديد أجيال جديدة جيدة
ج- إنتاج أجيال جديدة مماثلة للأجيال اللاحقة
س٨/ يتم الانتخاب حسب؟
أ- الشكل الجمالي فقط
ب- الاداء الجيد فقط
ج- الجودة والنضج

س٩/ هدف تحسين السلالة الحيوانية لأجل؟
أ- نوع & شكل ب- جودة & نقاء
ج- شكل & جودة د- نوع & نقاء
س١٠/ أحد الصفات التي تتعلق بالاداء؟
أ- صفات جمالية
ب- القوة
س١١/ الانتخاب؟
أ- يكون مره وحده
ب- يعد عملية مستمرة
ج- يضمحل جيل بعد جيل
د- يتوقف بعد اجيال معدودة
س١٢/ يفهم من القطعة أن فكره الانتخاب؟
أ- متأرجحة
ب- مجدية
ج- عقيمة
د- نقية

س١٣/ ما العلاقة بين الانتخاب وتحسين السلالة في القطعة ؟
أ- معاني مترادفة
ب- للتأكيد على المعنى
ج- الانتخاب جزء من تحسين السلالة
د-دلاليا
س١٤/اي الجمل التاليه صحيحة عن الانتخاب؟
أ- الانتخاب ضمن تحسين السلاله الحيوانيه

دراسة الاختراع أو الابتكار

- تعتبر براءة الاختراع سبب في حفظ الحقوق.
- الدول المتقدمة تحتضن المخترعين وتهتم بهم.

١- وإذا كان علماء الاقتصاد لم يعطوا حتى فترة حديثة اهتماماً يذكر لمسألة شروط الاختراع، فقد أخذوا في الآونة الاخيرة يسلطون النظرية الاقتصادية وأدواتها التحليلية القوية على هذا الموضوع الحساس، وحتى فترة حديثة نسبياً كانت عملية الاختراع تتم على أيدي الأفراد، وانطلاقاً من مبادرة وحوافز فردية وإدراك ذاتي عند المكتشف أو مخترع بحاجة ملحة عند المجتمع. لكن عند نقطة معينة في القرن التاسع عشر يصعب تحديدها بالضبط، وإن كانت في الثلث الأخير منه بدأت عملية الاكتشاف والاختراع تنتظم في إطار مؤسسات متخصصة عامة أو خاصة تجمع بين التمويل المطلوب، والعلماء والفنيين وخطط البحث النظري والتطبيقي الذي يؤدي في نهاية المطاف إلى تطوير السلع والأساليب الانتاجية والادارية المعروفه واستحداث ما هو غير معروف. وهكذا شهدنا تاريخياً تفتت المصدر التقليدي للاكتشاف والاختراع المكتشف.

٢- كما أظهرت دراسة أخرى أن معظم الاختراعات المهمة تأتي على أيدي مخترعين في سنّ الشباب تتراوح اعمارهم في الغالب بين ثلاثين وأربعة وثلاثين عاماً، فقد جاء متوسط العمل ل ٥٥٤ مخترعاً شملتهم الدراسة المذكورة في حدود السابعة والثلاثين عاماً، والأرجح أن يكون السبب في السن المبكرة لصاحب الاكتشافات والاختراعات العلمية راجعاً إلى كون العقل البشري يصل إلى ذروة قدرته على العطاء قبل سنّ الأربعين، وبعض المختصين يخففها إلى سنّ الثلاثين عند أكثرية الناس، لكن هناك من حقق اكتشافات بعد سن الاربعين.

٣- رأينا كيف أن بوانكري يجد أن من أهم صفات العالم امتلاكه لحاسة الحدس، لأن الاكتشاف يتطلب قبل كل شيء القدرة على التمييز والاختيار بين عدد كبير من الإمكانات والبدائل النظرية المتاحة.

٤- وهذه الرغبة عند العالم هي التي تمنحه الطاقة على مجابهة شتى المصالح المكتسبة المادية والأدبية والأحكام والمسلمات والروتين، ويخرج من هذه المعركة المريرة منتصراً، ويتصف العالم أيضاً بالموضوعية والحياد العلميين، ويعني ذلك أن يكون هدفه الوحيد هو بلوغ الحقيقة مهما كانت طبيعتها، ولو تعارض ذلك مع توقعاته ومع مصالحه المادية والأدبية، وتتطلب هذه الخاصية قدرة عالية عند العالم لكبح نوازعه الذاتية وتفضيلاته المسبقة، و درجة عالية من التجرد والسمو فوق العوامل الذاتية بأنواعها، كما يفترض في العالم درجه قصوى من النزاهة التي تتجسد في الإعتراف بإنجازات العلماء الآخرين الذين سبقوه، وفي عدم خلق الانطباع بأنه أول من كتب في موضوع معين حتى عندما يكون ذلك صحيحاً، إذ إن هذه المهمة تترك لمؤرخي العلوم، وهكذا فإن صفة النزاهة ترتبط في أحد جوانبها بصفة التواضع العلمي، دون أن يعني ذلك إلغاء الثقة بالنفس ودرجة من العتاد العلمي التي يملكها معظم العلماء.

س١/ ما معنى حدس؟
أ - تخمين (أو يخمن)
س٢/ لماذا لا يوجد مخترعين في الدول النامية؟
أ- عدم تبني اختراعاتهم وتشجيعهم وحفظ حقوقهم والاستفادة منهم.
س٣/ لماذا الدول النامية لم تنجح في الابتكارات ؟
أ- براءة الاختراع في الدول النامية ليست مفعلة.
س٤/ ما هو الشيء الذي قدمته براءة الاختراع من وسائل و طرق؟
خمسه طرق أو أساليب
س٥/ ماهي مميزات براءة الاختراع؟

س٦/ كم عدد مميزات براءة الاختراع؟

س٧/ كم عدد الدراسات والرؤى بالنص؟
أ- دراسة ورؤية
ب- دراستان ورؤيتان (إجابة مختبر) ج- أكثر من (٣) دراسات و (٣) رؤى د- أقل من (٣) دراسات ورؤى
س٨/ يسأل عن كلام (عالمين) موجودين بالقطعة؛ ويسأل عن كل عالم ماذا قال؟
الإجابة واضحة وموجودة بالقطعة

س٩/ الشباب أكثر اختراع من غيرهم؟
أ- حيوية الشباب وقوته
ب- الشباب أكثر اختراع (اخترت هذه لأن استدرك بالقطعة قال لكن هناك مخترعين بعد سن الأربعين)

س١٠/ لماذا أكثر المخترعين في سن الشباب؟
أ- بسبب القوة الفكرية (إجابة مختبر) مكتوب بالقطعة أنه يكون في فترة الشباب نشاط وقوة بالتفكير.

س١١/ أي من الجمل التالية يكون فيها معنى (الحدس) صحيحاً؟
أ- ابن الصحراء يحدس مواقع المياه (إجابة مختبر)

عبدالعزيز البشري

(١) في مجال الحديث عن أدب الفكاهة والأدب النثري يبرز علم من أعلامه استطاع أن يترك بصمته الخاصة بين أقرانه الشرفاء، إنه الناثر الملقب بكاتب النيل عبدالعزيز البشري، فقد كان شخصية أثيرة وفاق كثيراً من معاصريه، و قد لا نعدو الحقيقة إذا قلنا أنه أصبح قدوة جيل من الظرفاء ملؤوا الدنيا ظرفاً ومرحاً.
(٢) كان البشري صاحب سخرية شريفة لا تهتم بتمزيق الأشلاء بقدر ما كانت سخرية بناءة تهدف إلى توحيد الصفوف، وتقوية الأواصر، وتثير في الوقت نفسه الابتسامة، وتبعث البهجة في الصدور، فتزيح عن المهمومين لثام الهم والحزن.
(٣) ومما تتميز به سخرية هذا الأديب قدرته المبدعة أن يرتقي بذلك الصنف من الأدب إلى جانب براعة فائقة في الغوص في أعماق المجتمع الشرقي، و عفوية تتميز بالبساطة ويخاطب الجميع بما في عقولهم، فيتمكن من أن يجسد دلالته بلباقة ويعبر عنها.
(٤) ومن العوامل التي كان لها الأثر في أدبه الفكاهي الساخر أبوه الذي كان رأس الفقهاء في عصره، فقد كانت ترد إليه دوماً في أيامه الصحف والمجلات العديدة، منها مجلة المقتطف ومجلة المختار التي قدر للبشري أن يكون أحد محرريها، وفي كتابه "المختار" يظهر بجلاء صورة صادقة لتأثره بالشعر الكلامي الذي عاش فيه، كما تضمن أثراً واضحاً للمنهج الجاحظي في سخريته.
(٥) أما تألق البشري فناناً ساخرًا فقد ظهر في كتابه الشهير "المرآة" فكان أشبه بالرسام الساخر الذي يتناول مواضيع الثغرات والانحرافات فيسقط الأضواء الكاشفة عليها حتى تتضخم وتتجسم لتكون وسيلة من وسائل التنفير والتحذير ، دون وعظ مباشر وإنما في شكل أدبي جذاب وصورة مبدعة.
س١/ يفهم من الفقرة (١) أن مكانة البشري بين أقرانه الشرفاء كانت؟
أ- بارزة ب- وسطاً ج- متدنية د- مرحة
س٢/ عبارة "شخصية أثيرة" في الفقرة (١) تعني؟
أ- مؤثراً في غيره ب- سريع التأثير ج- يفضل غيره على نفسه د- مفضلاً على غيره
س٣/ يفهم من الفقرة (٢) أن سخرية البشري كانت سخرية؟
أ- كدرة ب- هادفة ج- عابثة د- جارحة
س٤/ كلمة "الأواصر" الواردة في الفقرة (٢) تعني؟
أ- العلاقات ب- العهود ج- الأخبار د- الطرائف
س٥/ علاقة الفقرة (٣) بالفقرة (٢) علاقة؟
أ- تعليل ب- تفصيل ج- تصحيح د- ترجيح
س٦/ تتضح في الفقرة (٣) موهبة البشري في؟
أ- الممازحة النفسية ب- التحرر المعنوي ج- الإبداع المكاني د- جودة الإلقاء

للإستفسار: وائِـلْ بِـنْ عَبْـدِاللَّـه

ملاحظة: بعض المختبرين ذكر ان الحل (أ)

س٧/ يتضح من الفقرة (٤) أن والد البشري كان؟

أ- إعلامياً ب- عالماً ج- مدرساً د-أديباً

س٨/ الفقرة (٤) تشير إلى أن سخرية البشري وسخرية الجاحظ يتشابهان في؟

أ- الموضوع ب- التأليف ج- الإقناع د- الطريقة

س٩/ أشارت فقرة (٥) إلى أن الثقافة في زمن البشري كانت؟

أ- دقيقة في الوصف ب- مقتصرة على الفتن ج- مقتصرة على التنفير د- مثيرة في الروايات والقصص

س١٠/ الكتب المنسوبة للبشري في عموم النص عددها؟

أ- ١ ب- ٢ ج- ٣ د- ٤

س١١/ أشهر كتب البشري هو؟

أ- أبو نظارة ب- المسامير ج- المختار د- الكشكول

س١٢/ أنسب عنوان للنص؟

أ- عبدالعزيز البشري الأديب الكاتب ب- عبدالعزيز البشري الأديب الشاعر ج- عبد العزيز البشري الاديب الساخر

د- عبدالعزيز البشري الأديب المصري

س١٣/ الكتابان اللذان ألفهما ويعتبران الأشهر في كتبه؟

أ- في المرآة والكاتب المصري ب-المختار والكاتب المصري ج- التربية الوطنية وفي المرآة د- المختار وفي المرآة

س١٤/ لقب عبدالعزيز البشري بلقب؟

أ- عميد الأدب العربي ب- شاعر النيل ج- كاتب النيل د- طبيب النيل

س١٥/ سخرية البشري كانت ؟

أ- نشطة في مصر (إجابة مختبر) ب- مقتصرة على عصره ج- موجودة بكثرة في الصحف والمجلات

س١٦/ كان البشري يركز بسخريته على؟

أ- النتائج ب- العناصر ج- المراحل

س١٧/ تميز البشري بـ؟

الأدب الساخر

س١٨/ يعود الضمير في كلمة "محرريها" على ؟

[ملاحظة : جواب هذا السؤال غير موجود في نص القطعة المتوفر لدينا]

أ- الكشكول (إجابة مختبر) ب- الصحف والمجلات ج- المختار

دراسة زيت أبو فأس

- ظهر رجل في إعلان في مجلة علمية (وقيل: مجلة ثقافية) عن زيت أبو فأس وقال ما نصه (كنت أعاني من آلام الظهر لكن بعد ما استخدمت قطرات من هذا الزيت أدهن فيها ظهري و أقوم بعمل تدليك أو مساج بسيط أحسست براحة، وأصبحت قادراً على الصلاة والركوع أفضل من ذي قبل)

- رجل كان يعاني من آلام في الظهر أثناء الركوع بالصلاة، ونصحه صديقه باستخدام قطرات من زيت أبو فأس، واستخدمه لعدة مرات وتحسنت حالته جداً حتى أن الألم قد زال.

- جاء بالقطعة أنه وضعنا بضع قطرات من الزيت فإنه يذهب الألم بسرعة.

س١ / ماذا فهمت من الدراسة؟

أ- الإعلانات التجارية مخادعة ب- الزيت قد يفيد كبار السن وينصح به لهم

ج- الزيت مفيد لآلام الظهر من تجربتي الشخصية

أو سيكون السؤال

س١/ نستنتج من الإعلان؟ أو ماذا نفهم من الاعلان؟

أ- شركات الإعلانات كاذبة

ب- يظهر أن هذا الزيت مفيد لآلام الظهر من تجربتي الشخصية

ج. الزيت مفيد لكبار السن

د. المفترض أن وزارة الصحة توزع هذا الزيت على كبار السن بشكل مجاني

أو سيكون السؤال

س١/ نستنتج من النص؟

أ- أن كبار السن قد يعانون من آلام الظهر

ب- المرهم الاول يعالج آلام الركبة

ج- عدم مصداقية المجلة وأنها تروج للإعلانات

د- أن ألم الظهر اختفى مع المرهم الاول

طريقة الحل: نختار (أن الإعلانات مخادعة إذا كانت المجلة ثقافية، ونختار أن الزيت مفيد إذا كانت المجلة علمية)

دراسة تاخر الطلاب عن الدوام المدرسي

النص الأول (منقول من المختبرين)

طلاب يتأخرون عن الدوام المدرسي في مدينة الرياض، وهناك باص يتنقّل بين أحياء عديدة حتى يُوصل الطلاب للمدرسة، فارادوا معرفة سبب التأخير، وعليه اجتمعت وزارة التربية لأجل تأخر طلاب الثانوي في الرياض وشكلت لجنة مكونة من مشرفين ومدراء، ووجدوا أن هناك عدة أسباب للتأخر منها :

١- صعوبة المواصلات

٢- اهمال أولياء الامور

٣- نفور الطلاب من المدرسة

٤- ناقص....

النص الثاني (منقول من دراسة مشابهة)

طلاب مدرسة ثانوية يتأخرون وبشكل مستمر عن الطابور الصباحي. ونظراً لأهمية الانضباط المدرسي والحضور المبكر في تطوير العملية التعليمية اجتمعت وزارة التربية والتعليم وأقامت لجنة مكونة من مشرفين ومدراء لمعرفة الأسباب الكامنة وراء هذه المشكلة وكشف دور الإدارة المدرسية والأهل في ضبطها والحد منها. و من خلال البحث الاجرائي الذي اقتصر على الطلاب المتأخرين بشكل مستمر، تم الاستعانة بـ (الاستبانه) كأداة بحثية معدة من قبل الباحثين للطلبة

وتبين من خلال البحث أن التأخير يعود أسبابه للعوامل التالية:

١- بعد المدرسة عن موقع البيت

٢- نفور الطلاب من الاذاعة المدرسية والتي تقدم بشكل روتيني وبأسلوب غير مشوق

٣- صعوبة المواصلات وارتباط الطالب بالمواصلات مع أسرته

٤- وقت الطابور الصباحي غير مناسب

٥- التأخير عن الطابور عادة وليس ذنب

وبناء عليه تمت التوصيات التالية:

١- التوصية بقبول الطلاب الذين تقع منازلهم بالقرب من المدرسة

٢- عقد اجتماع بين إدارة المدرسة وكافة كوادرها وتبصيرهم بالآثار السلبية على عدم الانتظام

٣- متابعة الادارة للطلاب المتأخرين وتفعيل تعليمات الانضباط المدرسي

٤- ضرورة تفعيل دور الاذاعة والانشطة الرياضية الصباحية ابتعادا عن الروتين الممل

ضرورة عقد اجتماع لمجلس الآباء في المدرسة واطلاعهم على نتائج البحث وأثر الأهل في الحضور المبكر للطلاب
٥-

س١/ ما هو أفضل حل للحدّ من تأخر الطلاب؟

أ- وضع استبانة للطلاب وأولياء الأمور

ب- تحويل دراسة الطلاب المتأخرين لنظام الانتساب

ج- قبول طلاب الحي الذي فيه المدرسة فقط

د- تأخير الدراسة ساعة أو ساعتين

س٢/ أي من التالي ليس مسؤولاً عن تأخر الطلاب الصباحي؟

أ. وزارة التعليم　　ب. المجتمع　　ج. أولياء الأمور　　د. المدرسة

س٣/ ما هو المثال المشابه للدراسة؟

أ. التأخر عن صلاة الجماعة

ب. تأخر إنجاز المعاملات الحكومية

ج. هروب الموظفين قبل نهاية الدوام

س٤/ ما هي الأخطاء التي وقعت فيها الدراسة؟
أ. لم تأت الدراسة بحلول للمشكلة
ب. مدينة الرياض كبيرة ويصعب أن تشمل العينة جميع أحيائها
ج- لم تذكر الدراسة أسباب أخرى أهم (أو أقوى)
د- لم يتم إعطاء استبيان للطلاب وأولياء الأمور لمعرفة السبب
.حسب الدراسة المشابهة (لم يتم اعطاء أولياء الأمور استبانة، ولكن تم اعطاءها للطلبة)
فالأفضل الرجوع للنص* *

قطعة ابن النفيس لعلاج ضغط الدم

ذكر النص أن اكتشاف الدورة الدموية أدى إلى اكتشاف ضغط الدم وإيجاد الحلول له .- - ذكر النص أن اكتشاف الدورة الدموية أدى إلى اكتشاف ضغط الدم وإيجاد الحلول له.
قال طبيب في مؤتمر صحة الدم: (لولا أن ابن النفيس لم يكتشف الدورة الدموية لما استطاع الأطباء إلى هذا اليوم من اكتشاف علاج لضغط الدم) من وجهه نظرك ماهي الجملة الصحيحة؟
أ- أن العالم ابن النفيس اكتشف علاج مرض ضغط الدم
ب- يعتبر كلام الطبيب صحيح ولا يمكن قول خلاف ذلك
ج- بإمكان عالم آخر اكتشاف الدورة الدموية
د- مكتشف الدورة الدموية هو المسبب الوحيد لعلاج مرض ضغط الدم (أو ابن النفيس هو المسبب الوحيد في اكتشاف ضغط الدم)

دراسة عن شركات الصين وفرنسا

دراسة عن الشركات الكبرى اصبحت تنقل عملها او منتجاتها للصين بسبب رخص الايدي العاملة من فرنسا.]
(البحث في الانترنت) نص شبيه نتيجة
يمثل عدد سكان الصين الهائل ورقة رابحة في توفير اليد العاملة الرخيصة مقارنة بغيرها من الدول، والصين تعد من أقل الدول في نسبة الضرائب مقارنة بدولة كفرنسا. وفي قطاع السيارات، فإن كبرى الشركات مصانعها في الصين وتقوم ببيع منتجاتها تحت ماركات أجنبية مثل بيجو الفرنسية، وتتجه الشركات لهذه الخطوة لأن بناء المصانع في دولها الأم يعد مكلفًا نظرًا للضرائب العالية وارتفاع أجور الأيدي العاملة.

(النص من الطلاب المختبرين)
.دراسة عن الشركات الكبرى أصبحت تنقل عملها أو منتجاتها للصين بسبب رخص الأيدي العاملة من فرنسا
الأسئلة : (ناقصة)
س١/ ماذا فهمت من الدراسة ؟
أ- من الأرخص شراء المنتجات من الصين بدل من شرائها بعد نقلها الى فرنسا. (جواب اختاره أحد الطلبة)
س٢/ الشركة الصينية إنها أرخص من الشركات الفرنسية في إنتاج السيارات ب ٤٠% ، هذا يعني إن
أ- العمال الصينين أقل في مراتبهم من العمالة الفرنسية ب ٤٠% ، وفيها توفير للمشتري من الصين
ب- نقل السيارة من الصين إلى فرنسا أقل من نقلها من فرنسا إلى الصين ، وتكون أرخص في الصين حتى بعد الضرائب . (جواب اختاره أحد الطلبة)
ج- من الأرخص شراء المنتجات من الصين بدل من شراها بعد نقلها إلى فرنسا
د- كفاءة الأيدي العاملة الصينية أعلى من الفرنسية .

قطعة التعمية

التشفير أو الترميز (علم الأسرار) لم يكن علماً إلا مؤخراً، فهو علم يبحث عن تشفير معطيات حساسة وتحليلها. يمكن القول انه فن قديم وعلم جديد، فن لأن يوليوس قيصر قد استخدمه قديما، أما علم فلأنه ارتبط ببعض العلوم الأخرى التي ظهر بعضها في ١٩٧٠وما بعدها كالجبر، نظرية الأعداد، نظرية التعقيد، ونظرية المعلومات.
٢- ينقسم علم التعمية إلى قسمين: • التشفير. • كسر التشفير.

فواضع التعمية يكون هدفه الأساسي هو ضمان سرية المعلومات المنقولة وعدم تعرضها للمعتدي. أما محلل التعمية فإن هدفه مضاد تماماً وهو كسر التعمية ومعرفة محتوى المعلومات المنقولة أو تحريفها بشكل يؤدي إلى قبولها على أنها المعلومات الصحيحة.
٣- وبناءاً على ذلك فإننا نستطيع تعريف التعمية على أنها تحويل نص واضح مقروء إلى نص غير مفهوم باستخدام إحدى طرق التعمية والتي قد تكون غير سرية ولكنها تستخدم مفتاحاً سرياً يمكن من يمتلكه من أن يعيد النص المعمي إلى النص الواضح. أما كسر التعمية فهي العملية العكسية للتعمية، أي محاولة معرفة المفتاح السري من النص المعمي ومن ثم الحصول على النص الواضح. يتضح لنا أن علم التعمية قائم على العناصر التالية: مرسل- مستقبل - رسالة - النص الواضح - النص المعمى - مفتاح التعمية. الآن نقدم تعريف رياضي لنظام التعمية.
٤- علم التعمية او علم التشفير هو علم وممارسة إخفاء البيانات؛ أي بوسائل تحويل البيانات (مثل الكتابة) من شكلها الطبيعي المفهوم لأي شخص إلى شكل غير مفهوم بحيث يتعذّر على من لا يملك معرفة سرية محددة معرفة فحواها. يحظى هذا العلم اليوم بمكانة مرموقة بين العلوم، إذ تنوعت تطبيقاته العملية لتشمل مجالات متعددة نذكر منها: المجالات الدبلوماسية والعسكرية، والأمنية، والتجارية، والاقتصادية، والإعلامية، والمصرفية والمعلوماتية. في شكلها المعاصر، التعمية علم من أفرع الرياضيات وعلوم الحوسبة.
٥- استعمل العرب هذا المصطلح كناية عن عملية تحويل نص واضح إلى نص غير مفهوم باستعمال طريقة محددة، يستطيع من يفهمها أن يعود ويفهم النص. غير أن في الوقت الحالي كثر استعمال مصطلح التشفير.
٦- استخدم التشفير منذ أقدم العصور في المراسلات الحربية بين وكذلك في الدبلوماسية والتجسس في شكليهما المبكرين. يعتبر العلماء المسلمون والعرب أول من اكتشف طرق استخراج المعمَّى وكتبها وتدوينها. تقدمهم في علم الرياضيات أعطاهم الأدوات المساعدة الأزمة لتقدم علم التعمية، من أشهرهم يعقوب بن إسحاق الكندي صاحب كتاب علم استخراج المعمَّىوابن وَحشِيَّة النبطي صاحب كتاب شوق المستهام في معرفة رموز الأقلام، المؤلف الذي كشف اللثام عن رموز الهيروغليفية قبل عشرة قرون من كشف شامبليون لها. وكذلك اشتهر ابن دريهم الذي كان لا يشق له غبار في فك التشفير فكان تعطى له الرسالة معماة فما هي إلا أن يراها حتى يحولها في الحين إلى العربية ويقرئها وله قصيدة طويله يشرح فيها مختلف الطرق في تعمية النصوص وكان يحسن قراءة الهيرغليفية من أمثلة استخدام التعمية قديما هو ما ينسب إلى يوليوس قيصر من استعمال ما صار يعرف الآن بخوارزمية روت ١٣ لتعمية الرسائل المكتوبة باللاتينية التي يتبادلها مع قواده العسكريين، وهو أسلوب تعمية يُستبدل فيه كل حرف بالحرف الذي يليه بثلاثة عشر موقعا في ترتيب الأبجدية اللاتينية، مع افتراض أن آخر حرف في الأبجدية يسبق الأول في حلقة متصلة.
٧- في العصر الحديث، تعد آلة إنجما التي استخدمها الجيش الألماني في الحرب العالمية الثانية, أبرز مثال على استخدام التعمية لتحقيق تفوق على العدو في مجال الاتصالات، وكانت الأبحاث التي جرت بشكل منفصل في كل من المؤسستين العسكريتين الأمريكية والبريطانية في سبعينيات القرن العشرين فتحا جديدا فيما صار يعرف الآن بتقنيات التعمية القوية المعتمدة على الحوسبة، وارتبطت التعمية بعلوم الجبر ونظرية الأعداد ونظرية التعقيد ونظرية المعلوميات.
٨- توسع نطاق تطبيقات التعمية كثيرا في العصر الحديث بعد تطور الاتصالات وحدوث ثورة الاتصالات بما تتطلبه أحيانا من استيثاق وحاجة إلى ضمان عدم التنصت ومنع التجسس والقرصنة الإلكترونيين وتأمين سبل التجارة الإلكترونية
٩- تعد تقنيات التوقيع الرقمي والتصويت الالكتروني والنقد الرقمي تطبيقات عملية معتمدة على التعمية هو الحقل المهتم بالتقنيات اللغوية والرياضية لتحقيق أمن المعلومات، خاصة في عملية الاتصال تاريخياً، اهتم علم التعمية فقط بالتشفير أي وسائل تحويل المعلومات من شكلها الطبيعي المفهوم إلى شكل غير مفهوم ولقد اهتم الإنسان منذ آلاف السنين على هذا العلم لحجب المعلومات السرية عن أعداءه. وقد اقتصر استخدام علم التعمية في القرون الماضية في الحفاظ على أمن المعلومات العسكرية والمراسلات الدبلوماسية وحماية الأمن الوطني، لكن نطاق تطبيقات التعمية توسع كثيراً في العصر الحديث بعد تطور الاتصالات وحدوث ثورة الاتصالات لما تتطلبه من وثوقية أحيانا وضمان عدم الاختراق ومنع التجسس والقرصنة الإلكترونية وتأمين سبل التجارة الإلكترونية.
١٠- تُصنف التعمية في منظومتين: التشفير والترميز، والفارق الرئيسي بينهما هو طول المقطع المعتمد من النص الواضح عند تحويله إلى نص معمّى. فالتشفير يتناول كل حرف من حروف النص الواضح أو مجموعة حروف لا تزيد على ثلاثة، في حين تتناول منظومة الترميز كلمة أو عبارة أو جملة بكاملها وفق لائحة متفق عليها.
١١- تقسم طرائق التعمية التقليدية، (التي لم يضف إليها جديد منذ نشأتها على يد الكندي حتى أواسط القرن العشرين)، إلى ثلاثة أنواع، ذكرها الكندي في كتابه «رسالة في استخراج الأعداد المضمرة»، وهي رسالة مذهلة في معلوماتها وأول مرجع معروف في علم التعمية واستخراج المعمى. وهي: التعمية بالقلب أو بتبديل مواقع الحروف، والتعمية بالإبدال أو الإعاضة، والتعمية بإضافة حروف «أغفال» أو حذف حروف. والطريقتان الأوليتان أساسيتان، ولكل منهما قاعدة عامة ومفتاح:

للإستفسار: وائِـلْ بـِـنْ عَـبْـدالـلَّـهـ

أ ـ التعمية بالقلب: تكون بتغيير مواقع حروف النص الواضح وفق ترتيب معين من دون أن يفقد الحرف فحواه، ويمكن أن يمثل عليها بقلب حروف كل كلمة في النص أو إزاحة حروفها أو خلطها.

ب ـ التعمية بالإبدال أو الإعاضة: فيها يبدل بكل حرف من النص حرف أو رمز وفق قاعدة محددة من دون تغيير في موقعه، أو يستبدل بالحرف الحرف الذي يليه أو يسبقه على ترتيب حروف الهجاء أو الأبجدية أو باستعمال حساب الجُمل أو باستعمال «سجل المرة الواحدة»

س١/ ما هو أنسب عنوان للنص؟

أ- الحواسيب والاتصالات   ب- وسائل تشفير الرسائل   ج- طرق الرسائل   د- أساليب التعمية وأنواعها

س٢/ لماذا الطرف الثالث لم يمنع الرسالة؟

أ- لتضليل المرسل له (مستقبل) الرسالة   ب- إيهام المرسل أنه متضامن معه   ج- التعاون مع المرسل اليه   د- أمن المعلومات

س٣/ علاقة الفقرة (٣) بالفقرة (٢)؟

أ- سبب ونتيجة   ب- نتيجة وسبب   ج- تحمل نفس المضمون

س٤/ كلمة المفتاح السري في القطعة تدل على؟

أ- أنه لا يعطى الحق لفتح الرسالة إلا المخوّل   ب-أنه سري   ج-أنه غير سري   د- يمكن لأي شخص فتح الرسالة

س٥/ الطرف الثالث في عملية التعمية هدفه؟

أ- كسر الشفرة المعتمدة   ب-فتح الشفرة   ج-استقبال الرسالة   د-توصيل الرسالة

س٦/ من أقسام الشفرات (غير سري ويحتوي مفتاح غامض) ماهو القسم الآخر؟

أ- سري مفتاحه واضح   ب- غير سري مفتاحه واضح   ج- سري مفتاح غامض

س٧/ كلمة السر تكون سرية و مفتاحها سري ما هو النوع الثاني ؟

أ- سري مفتاحه بكلمة سر   ب- سري مفتاحه غامض

س٨ / زادت الحاجة لأساليب التعمية مع تطور وتقدم الزمن الحديث بسبب؟

أ- تضاؤل استخدام البريد والطرق اليدوية   ب-انتشار مواقع التواصل   ج-الثروات   د-الكسب

س٩/ أسلوب الكاتب في القطعة؟

أ- يسرد بحيادية للطرفين   ب-يعرض وجهات النظر المختلفة   ج-يطرح حلول ويدافع عنها   د-متشائم

س١٠/ تحدثت الفقرة (٦) عن استخدام علم التشفير في ؟

أ- الأغراض الحربية   ب-الاتصالات ومخاطرها   ج-التعمية   د-التكنولوجيا

س ١١/ الذي يكسر الشفرة يكون مطمئناً لأنه يكون معتمداً على اطمئنان المعمي لـ

أ- أمان المعلومات وسريتها ودقتها   ب-عدم أهميتها   ج-صعوبتها   د-تأخرها

دراسة ذوى الاحتياجات الخاصة

طلاب المرحلة الابتدائية الصفوف الدنيا (أ) طلاب ، طلاب المرحلة الابتدائية الصفوف الدنيا (ب) طالبات
طالبات المرحلة الابتدائية الصفوف العليا (ج) طلاب ، طالبات المرحلة الابتدائية الصفوف العليا (د) طالبات
طلاب المرحلة المتوسطة (هـ) طلاب ، طالبات المرحلة المتوسطة (و) طالبات

المنشورات				
الفئة	أسلوب الدراسة	التأثير القبلي	التاثير البعدي	الأثر التجريبي
أ (١)	منشورات	٤٥	٤٨	٣
ب (١)	منشورات	٤٥	٤٧	٢
ج (١)	منشورات	٤٥	٤٧,٥	٢,٥
د (١)	منشورات	٤٥	٤٦	١
هـ (١)	منشورات	٤٥	٥٠	٥
و (١)	منشورات	٤٥	٥٠	٥
محاضرة سمعية				
الفئة	أسلوب الدراسة	التأثير القبلي	التأثير البعدي	
أ (٢)	محاضرات	٤٦	٥	٤
ب (٢)	محاضرات	٤٦	٣	٤,٥
ج (٢)	محاضرات	٤٦	٤,٥	٣
د (٢)	محاضرات	٤٦	٥	٥
هـ (٢)	محاضرات	٤٦	٨	١١
و (٢)	محاضرات	٤٦	٦	١٢
البرامج التلفزيونية				
الفئة	أسلوب الدراسة	التاثير القبلي	التأثير البعدي	
أ (٣)	التلفزيون	٤٥,٥	٥٦	١٥
ب (٣)	التلفزيون	٤٥	٥٨	٢٣,٥
ج (٣)	التلفزيون	٤٥	٥٦	١٢
د (٣)	التلفزيون	٤٥	٥٨	١٥
هـ (٣)	التلفزيون	٤٥	٥٠	١٠
و (٣)	التلفزيون	٤٥	٥٠	١٠,٥
الاندماج				
الفئة	أسلوب الدراسة	التأثير القبلي	التأثير البعدي	
أ (٤)	الدمج	٤٩	٤	٨
ب (٤)	الدمج	٤٩	٧	٥,٥
ج (٤)	الدمج	٤٩	٩	٧
د (٤)	الدمج	٤٩	٨	٦
هـ (٤)	الدمج	٤٩	١٢	١٨
و (٤)	الدمج	٤٩	١٥	١٦,٥

- إذا كان الأثر التجريبي (٥) أو أقل فالتأثير ضعيف (ليس له أثر)
- إذا كان الأثر التجريبي من (٦- ٩) فالتأثير متوسط
- إذا كان الأثر التجريبي من (١٠-١٣) فالتأثير عالي
- إذا كان الأثر التجريبي أعلى من (١٣) فالتأثير عالي جدا

س ١ / اوجد المتوسط بين الأثر القبلي والبعدي لطالبات المتوسطة بين عام ٢٠٢٨ الى ٢٠٣٠ ؟

أ) ١٣٣ ب) ١٧٦

الأثر القبلي والبعدي من عام ٢٠٢٨ الى ٢٠٣٠ ونشوف كم عدد نجمة ونقسم المجموع عليه يطلع المتوسط الحسابي (هنا مو كاتبين السنين على الجدول فما ادري)

الأثر القبلي والبعدي يتم ايجاد المتوسط : تجمع الاعداد وتقسم على عددها

س ٢ / في أي مجموعة كانت نسبة تأثير هي الأعلى (بين المجموعة الأولى و المجموعة الأخيرة) ؟

أ - مجموعة (أ) ب - مجموعة (ب) ج - مجموعة (ج) د - مجموعة (د)

س ٣ / أي الجمل صحيحة ؟

أ) ان الصفوف الأولية لا يتأثرون بالاندماج ب) طالبات المرحلة المتوسطة يتأثرون بالاندماج

ج) طالبات المرحلة المتوسطة لا يتأثرون بالاندماج د) طالبات المرحلة المتوسطة يتأثرون بالاستماع (المحاضرات)

(هذا السؤال بالقروب متناقشين فيه وفي ناس تقول الإجابة (أ) لما تذاكر وتأكدوا)

س ٤ / في أي فئة كانت اعلى نسبة تأثير في برامج التلفاز ؟ (الحل ننظر للأثر التجريبي)

أ - فئة (أ) ب - فئة (ب) ج) فئة (ج) د - فئة (د)

لما جمعت كل فئة لحالها طلعت اعلى نسبة (ب)

(أ) مجموعها = ٦١ ، (ب) مجموعها = ٦٧ ، (ج) مجموعها = ٤١,٥ ، (د) مجموعها = ٤٧

اما لو كانت بالخيارات أ١ ب١ ج د بيكون الخيار (د) هو الاصح

س ٥ / بماذا يتأثرون مرحلة الصفوف الأولية ؟

أ – يتأثرون ببرامج تلفزيونية ب – المحاضرة أو المنشورات ج – الاستماع د- الاندماج

س ٦ / أفضل طريقة لطلاب المتوسطة؟

أ – مشاهدة التلفاز ب – المحاضرة ج – الاستماع د – الاندماج

س ٧ / انسب عنوان لهذه الدراسة ؟

أ. ذوي الاحتياجات الخاصة

س ٨ / أكثر شي ليس فعال؟

أ. المنشورات

س ١١ / برأيك لماذا اختلفت درجات التأثير البعدي ؟

أ بسبب الظروف البيئية المختلفة

س ١٢ / الفرق بين التاثير القبلي والبعدي بالنسبة للمحاضرات ؟

الاجابة : المحاضرات تختلف حسب عمر الطلاب (بمعنى أن طلاب المرحلة المتوسطة تاثر فيهم عكس طلاب الابتدائية)

س ١٣ / اي الاتي غير صحيح؟

أ كان تأثير المنشورات على طلبة الابتدائية عالي ب تأثير مشاهدة التلفاز عند طلبة الابتدائي عالي جدا

ج تأثير الاندماج عالي جدا عند طلبة الصفوف المتوسطة

س ١٤ / أعلى فرق بين المجموعتين الاخيرتين (برامج التلفاز والاندماج) مع المنشورات في الاثر التجريبي؟ (الحل من مختبر)

نقوم بطرح الاثر التجريبي للبرامج التلفزيونية او الاندماج من الاثر التجريبي للمنشورات لنفس الفئة

مثال توضيحي (الأرقام تقريبية)

هـ (٤) أثرها التجريبي في الاندماج :١٨

هـ (١) أثرها التجريبي في المنشورات: ٥

اذن ١٨ـ ٥=١٣
هـ (٣) أثرها التجريبي في برامج التلفاز: ١٠
هـ (١) أثرها التجريبي في المنشورات: ٥
اذن ١٠ـ٥=٥
د (٤) أثرها التجريبي في الاندماج: ٩
١:د (١) أثرها التجريبي ف المنشورات
اذن ٩ـ١=٨
د (٣) أثرها التجريبي في برامج التلفاز: ١٧
د (١) أثرها التجريبي في المنشورات: ١
اذن ١٧ـ١=١٦
نبدأ نطرح ونشوف اعلى فرق وهو ١٦
أ-هـ (٤) **ب. د(٣)** ج. -هـ (٣) د. -د(٤)

دراسة عن المناخ الدراسي والتحصيل العلمي

- الدراسة كانت عن طريق طالب ماجستير لديه مشروع بحث عن علاقة المناخ الدراسي بالتحصيل العلمي.
- المناخ العام يعني السلوكيات وأساليب العقاب ويريد الباحث ربطها بمستوى الطلاب الدراسي (جيد جداً / ضعيف/ ممتاز) حيث طبق الدراسة على ٢٠٪ (أو ٢٠) من طلاب إحدى المدارس القريبة من بيته بشكل عشوائي، بحيث أنه أخذ النتائج بعد اختبار الفصل الدراسي الاول لأجل تصنيف الطلاب حسب مستواهم الدراسي ضعيف وجيد جداً وممتاز، وأعطاهم استبانة يسألهم فيها عن قوانين المدرسة والعقوبات .... الخ، السبب في ذلك هو لأجل أن تكون التوصيات والنتائج سليمة.
- ظهرت نتائج ناقصة
- الدراسة تتكلم عن تأثير قوانين المدرسة بالمستوى التحصيلي للطلاب.
- هناك صعوبة في الحصول على أوراق الطلاب للفصل الماضي

س١/ أي من التالي يعتبر غير صحيح بخصوص الدراسة؟
أو سيكون السؤال
س١/ ما هو الخطأ الذي وقع فيه الباحث؟
أ- اختار عينة بحث من مدرسة واحدة ب- اختار عدد قليل للدراسة
ج- ربط الإستبيان بتحصيل الطلاب الدراسي **د- أن العينة مقصودة** (لأن الباحث أخذ المدرسة القريبة من بيته)
س٢/ ما الذي يمكن تطبيقه بالدراسة؟ ناقص
أ- تغيير المناخ الدراسي
س٣/ أي الخيارات التالية يمكن أن تساعد الباحث على نجاح البحث؟
أو سسكون السؤال
س٣/ ما هو العامل الذي يساعد على نجاح البحث؟
أ- أن يطبقها على عدة مدارس **ب- توسيع دائرة البحث**
س٤/ ما الذي لا يمكن الحصول عليه بالدراسة؟
أ- درجات أو (أوراق) الطلاب للفصل الأول
س٥/ أي من التالي لن يتأثر بنتائج الدراسة؟
أ- تعريف المناخ المدرسي تعريفاً نافذاً (إجابة مختبر)

دراسة الآلة الحاسبة

تمّ إجراء الدراسة على طلاب ما قبل المرحلة الثانوية، حيث تمّ عمل استفتاء على مجموعتين ، إحداهما ضابطة والأخرى تجريبية، وكان الاستفتاء عن تأييد استخدام طلاب ما قبل المرحلة الثانوية للآلة الحاسبة، وكان هناك معلمون معارضين لاستخدام الآلة الحاسبة بشكل كامل (بعضهم قال: أن الآلة الحاسبة ممنوعة بالأصل قبل المرحلة الثانوية) ومعلمون مؤيدون لاستخدامها (وقال البعض الآخر: بعض الدول المتقدمة توفر الآلة الحاسبة البيانية لطلابها).

*ملاحظة
(الآلة الحاسبة البيانية هي الآلة التي تتعامل مع الرسوم البيانية)

للإستفسار: وائِـلْ بِـنْ عَبـْدُاللَّـهِ

س١/ ما هو السبب الذي يجعلنا نستخدم الآلة الحاسبة؟
أ- تساعد على تطوير منهجية المعلمين ب- تساعد على تطوير التعليم
س٢/ إذا استخدم الطلاب الآلة الحاسبة في مادة الرياضيات ، فإنه بمرور الوقت :
أ- يتم تقليص عدد حصص الرياضيات وتفقد الرياضيات أهميتها
ب- يفقد الطلاب القدرة على الإبداع والتفكير
ج- إن استخدام الآلة الحاسبة يواكب السرعة
د- إن استخدام الآلة الحاسبة يعني الاستفادة من التقنية الحديثة
س٣/أي الجمل التالية صحيحة؟
أ- المعلمون يرفضون استخدام الآلة الحاسبة ب- الطلاب يرفضون استخدام الآلة الحاسبة
ج- الطلاب والمعلمون سامين... د- سلك المعلمون منهجين بين مؤيد ومعارض
س٤/ حسب النص ما هو الرأي في استخدام الآلة الحاسبة؟
أو سيكون السؤال
س٤/ أي الجمل التاليه صحيحه ؟
أ- جميع الآراء كانت معارضة ب- يوجد رأى معارض وآخر مؤيد
ج- بعض الدول تسمح باستخدام الآلة الحاسبة د- ..... التقنية والتطور (ناقص)
س٥/ ماذا تفتقد هذه الدراسة ؟
أ- العينة ب- الأهداف (إجابة مختبر)
ج- أدوات البحث العلمي
س٦/ كم رأي موجود بالدراسة؟
أ- ١ ب- ٢ ج- ٣ د- ٤
س٧/ ماذا نستفيد من الدراسة؟
أ- المعارضة ليس لها أساس ب- الآلة الحاسبة مضرة للرياضيات
ج- يجب التوعية والتوجه إلى استخدام الآلة الحاسبة البيانية في الرياضيات

دراسة عن البنزين :

أرادت الدولة أن تزيد من مدخولها فوضعت رسومًا على الطرق الرئيسية يدفعها كل مستخدمي السيارات في هذه الطرق، ونتيجة لذلك فإن البعض لم يعد يسلك تلك الطرق بكثرة، فقررت الدولة أن تضع الرسوم حسب كمية استخدام الوقود، وعليه فإن مستخدمي السيارات بكثرة سيستهلكون وقودًا أكثر من غيرهم مما يعني دفعهم لرسوم أكثر
هناك من عارض هذا القرار بحجة أنه ظالم وليس عادلاً، لأن بعض الناس لا يحتاجون السيارات إلا نادرًا لقرب تنقُّلاتهم أو استخدامهم وسائل النقل العامة
س١/ ما هو الشي المشابه لاستخدام البنزين؟
أ) الأفراد ذوي الدخل المرتفع يدفعون تأمين طبي وبالتالي تُصبح تكلفة العلاج أعلى
ب) الأفراد ذوي الدخل المنخفض تكون تكاليف العلاج مجانيه
ج) فرض رسوم على الشركات التي تستخدم الجوال والإنترنت
د)مستخدمي الهاتف حسب كثرة أو قلة الاستخدام
س٢/ من العدل فرض ضريبة البنزين على الأتي
أ) السيارات جميعها بالتساوي
ب) وزن السيارة.
ج) عدد الركاب.
س٣/ كيف نُقلل من مشكلة زِحام السيارات؟
أ) منع العمال من شراء السيارات.
ب)قصر شراء السيارات على الاغنياء فقط.
ج) فرض عمر معين لشراء السيارات.
د)إنشاء شبكة للنقل.

الأسئلة التالية تتعلق بالجدول أدناه :

عدد السياح الزائرين لأهم الدول السياحية بالملايين لعامي ١٩٩٧م و ٢٠٠٧م :

الدول	١٩٩٧م	٢٠٠٧م
الولايات المتحدة	٤٠	١٥
أسبانيا	٣٠	٢٧
فرنسا	٤١	٣٥
اليونان	٢٥	٢٧
ماليزيا	١٢	١٨
تايلاند	٢٠	٢٥
استراليا	١٠	١٥
بريطانيا	٣٠	١٥
النمسا	٥	٩

س ١ / ما نسبة عدد السياح في ماليزيا إلى عدد السياح في استراليا لعام ٢٠٠٧م ؟

أ) ٤:٥ ب) ٥:٤ ج) ٥:٦ د) ٦:٥

$\frac{18}{15} = \frac{6}{5}$

س ٢ / كم عدد الدول التي إزداد فيها السياح في عام ٢٠٠٧م ؟

أ) ٤ دول ب) ٥ دول ج) ٦ دول د) ٧ دول

س ٣ / تدني نسبة السياحة في دولة أسبانيا يعبر عنه بـ ؟

أ) ٢٧٪ ب) ١٧٪ ج) ١٠٪ د) ١٣٪

٣٠ ← ١٠٠٪ ، ٣ ← ١٠٪ ، ٢٧ ← ٩٠٪ ، ١٠٠ – ٩٠ = ١٠٪

س٤ / ماهي أقرب نسبة لنسبة نقصان السياح في اسبانيا ؟

أ- ١١٪

س ٥ / اذا افترضنا ان نسبة الزيادة ٢٠٪ في اليونان بين عام ١٩٩٧م الى عام ٢٠٠٧ ؟

أ) ٣٥ ب) ٣٠

قانون نسبة الزيادة =

$\frac{100+أ}{100}$ × العدد الأصلي (حيث أن (أ) تعني نسبة الزيادة) ، $\frac{20+100}{100}$ × ٢٥ = ٣٠

قطعة غسيل الاموال :

(كما وردت من المختبرين)

١) يوضح المقطع الأول كيف ظهر هذا المصطلح، وأنه إخفاء وطمس للعمليات غير المشروعة التي تتم من المخدرات

٢) يستعرض المقطع الثاني بداية عملية غسيل الأموال في العشرينات من القرن الماضي، بعدما بدأت عصبات ومافيا المخدرات بغسل الأموال لتنظيفها من رائحة المخدرات العالقة بها

٣) يشرح المقطع الثالث طريقة (أو مراحل) عملية غسيل الأموال، حيث تدخل للبنك المحلي على شكل تجارة، ثم تحول إلى بنك دولي، ثم إلى بنك آخر، ثم إلى بنك ثالث، وهكذا، حتى تعود الأموال من البنك الأخير إلى البنك المحلي على شكل أموال مشروعة تمويهًا للدولة

٤) يذكر المقطع الرابع أن الدخل الاقتصادي من المخدرات يبلغ قرابة ١ تريليون، بينما الدخل الاقتصادي عامة يبلغ ما بين ٣٢ إلى ٣٦ تريليون (الرقم غير مؤكد من المختبر) وأن عمليات غسيل الأموال منتشرة بدول مثل أمريكا وروسيا

معلومات عامة عن غسيل الأموال

(مع ملاحظة ضرورة الاعتماد، عند حل أسئلة الاختبار، على ما يذكر في قطعة الاختبار)

للإستفسار: وائِلْ بِـنْ عَبْـدالـلَّـه

١) معنى غسيل الأموال: مجموعة من العمليات التي تهدف إلى طمس أو إخفاء المصدر الحقيقي للأموال غير الشرعية ومنحها الصفة الشرعية.
٢) الهدف من غسيل الأموال: طمس أو إخفاء المصدر الحقيقي للأموال ومنحها الصفة الشرعية.
أو بصياغة أخرى:
تحويل الأموال الناتجة عن الأعمال غير القانونية إلى أشكال أخرى يمكن استخدامها في أنشطة مشروعة.
٣) بدأ مصطلح "غسيل الأموال" في عشرينيات القرن الماضي، عندما كان تجار المخدرات من عصابات الجريمة المنظمة (المافيا) يقومون بغسل الأموال والعملات النقدية لإزالة رائحة المخدرات منها قبل إيداعها في المصارف.
٤) عناصر غسيل الأموال ثلاثة: الغاسل، الغسول، والمغسول.
٥) مراحل عمليات غسل الأموال ثلاثة:
- مرحلة التوظيف أو الإيداع أو الإحلال: وهي إيداع الأموال غير المشروعة إلى المؤسسات المالية، لتغيير صورتها غير الشرعية إلى أموال شرعية.
- مرحلة التغطية أو التمويه أو التعميم: وهي القيام بالعديد من العمليات المالية بهدف تضليل الجهات الرقابية وطمس مصادر المال غير المشروع.
- مرحلة الدمج أو التكامل أو الاندماج: وهي دمج الأموال في الاقتصاد الوطني للدولة، ليضفي عليها الطابع القانوني.
٦) ظهر مصطلح "الغسيل الالكتروني" وهو تنفيذ لمراحل عمليات غسل الأموال باستخدام التقنية.

س١/ لماذا سمي غسيل الأموال بهذا الاسم؟
أ) لأن تجار المخدرات كانوا يغسلون الأموال لإزالة رائحة المخدرات (إجابة مختبر)
ب) تحويل الأموال من بنك إلى بنك آخر (لأنهم يحولوا الفلوس من بنك لبنك اخر) (إجابة مختبر)
ج) لمحاولة تضليل الدولة

س٢/ كيف تتم عملية غسيل الأموال ؟ (الاجابة غير واردة في القطعة)
أ) بإيداع الأموال في البنوك على صورة معاملات تجارية وهمية (إجابة مختبر)

س٣/ ما هو الهدف من غسيل الأموال ؟
أ) استخدام الأموال الممنوعة بطريقة مشروعة (إجابة مختبر)
ب) لإضفاء الصبغة الشرعية على الأموال المحرمة (إجابة مختبر)

س٤/ لماذا تجار المخدرات كانوا يغسلون الأموال؟
أ) لتنظيف الأموال من آثار المخدرات (إجابة مختبر)　　ب) لتمويه الدولة
ج) لتتم عملية تحويل الأموال الوهمية　　د) لإضفاء الصبغة الشرعية على الأموال المحرمة

س٥/ بكم مرحلة تمر عملية غسيل الأموال ؟
أ) ثلاثة (إجابة محتملة)　　ب) أربعة　　ج) خمسة (إجابة مختبر)　　د) سبعة

س٦/ لماذا تنقل الأموال من بنك لبنك؟
أ) تمويهًا للدولة (إجابة مختبر)　　ب) إرهاق الحكومات بالعبث (إجابة مختبر)

س٧/ متى بدأ ظهور مصطلح غسيل الأموال ؟
أ) بعد ما كانوا المافيا يغسلون الأوراق النقدية من المخدرات (إجابة مختبر)
أو يكون السؤال بصيغة أخرى:
س٧/ متى بدأ ظهور مصطلح غسيل الأموال ؟
أ) بدأ المصطلح في عشرينيات القرن الماضي عندما كانوا المافيا يغسلون الأموال لإزالة رائحة المخدرات عنها

س٨/ كيف انتشر مصطلح "غسيل الأموال"؟
أ) عندما كانوا المافيا يغسلون الأوراق النقدية لإزالة رائحة المخدرات عنها

س٩/ غسيل المافيا للأموال ساعدت على ماذا؟
أ) ساعدت على انتشار المصطلح (إجابة مختبر)

س١٠/ كم عنصر يعتمد عليه غسيل الأموال؟
أ) ثلاثة (إجابة مختبر)　　ب) أربعة　　ج) خمسة　　د) ستة

س١١/ ما المقصود بجملة "إحلال الأموال ..." في فقرة (الثالثة)؟
أ) غسيل الأموال (إجابة مختبر)

س١٢/ أنسب عنوان للقطعة:
أ) طرق إخفاء غسيل الأموال　　ب) عصابات غسيل الأموال (إجابة مختبر)
ج) التطور الاقتصادي وغسيل الأموال　　د) مكافحة غسيل الاموال

س١٣/ غسيل الأموال يؤثر على؟ (الإجابة غير واردة في القطعة)
أ) الاقتصاد (إجابة مختبر)

س١٤/ علاقة غسيل الأموال والغسيل الالكتروني ببعضها البعض؟
أ) ترادف (إجابة مختبر) ب) تشابه ج) تماثل
أو يكون السؤال بصيغة أخرى:
س١٤/ علاقة غسيل الأموال والغسيل الالكتروني ببعضها البعض؟
أ) متكاملين ب) متشابهين ج) متماثلين د) متناقضين
س١٥/ كيف كانت البداية يوم غسلوا الأموال التي فيها رائحة المخدرات ؟

قطعة الدراهم والدنانير

من نعم الله تعالى خلق الدراهم والدنانير، وبهما قوام الدنيا، وهما حجران لا منفعة في أعيانهما، ولكن يضطر الخلق إليها، من حيث إن كل إنسان محتاج إلى أعيان كثيرة في مطعمه وملبسه وسائر حاجاته، وقد يعجز عما يحتاج إليه ويملك ما يستغني عنه، كمن يملك الزعفران مثلا وهو محتاج إلى جمل يركبه ومن يملك الجمل ربما يستغنى عنه ويحتاج إلى الزعفران، فلا بد بينهما من معاوضة، ولا بد في مقدار العوض من تقدير، إذ لا يبذل صاحب الجمل جمله بكل مقدار من الزعفران ولا مناسبة بين الزعفران والجمل حتى يقال يعطى منه مثله فى الوزن أو الصورة
وكذا من يشترى دار ثياب أو عبدا بخف أو دقيق بحمار، فهذه الأشياء لا تتناسب فيها، فلا يدرى أن الجمل كم يسوى بالزعفران فتتعذر المعاملات جداً، فافتقرت هذه الأعيان المتنافرة المتباعدة إلى متوسط بينها يحكم بينهما بحكم عدل، فيعرف من كل واحد رتبته ومنزلته حتى إذا تقررت المنازل وترتبت الرتب علم بعد ذلك المساوى من غير المساوى، فخلق الله تعالى الدنانير والدراهم حاكمين ومتوسطين بين سائر الأموال حتى تقدر الأموال بهما، فيقال هذا الجمل يسوى مائة دينار، وهذا القدر من الزعفران يسوى مائة، فهما من حيث إنهما مساويان بشيء واحد إذن متساويان، وإنما أمكن التعديل بالنقدين إذ لا غرض في أعيانهما، ولو كان فى أعيانهما غرض ربما اقتضى خصوص ذلك الغرض فى حق صاحب الغرض ترجيحاً، ولم يقتض ذلك فى حق من لا غرض له فلا ينتظم الأمر، فإذن خلقهما الله تعالى لتتداولهما الأيدي، ويكونا حاكمين بين الأموال بالعدل، ولحكمة أخرى وهى التوسل بهما إلى سائر الأشياء لأنهما عزيزان فى أنفسهما ولا غرض فى أعيانهما ونسبتهما إلى سائر الأحوال نسبة واحدة، فمن ملكهما فكأنه ملك كل شيء، لا كمن ملك ثوباً فإنه لم يملك إلا الثوب، فلو احتاج إلى طعام ربما لم يرغب صاحب الطعام فى الثوب لأن غرضه فى دابة مثلا فاحتيج إلى شيء وهو فى صورته كأنه ليس بشيء وهو فى معناه كأنه كل الأشياء، والشيء إنما تستوى نسبته إلى المختلفات إذا لم تكن له صورة خاصة يفيدها بخصوصها، كالمرآة لا لون لها وتحكى كل لون، فكذلك النقد لا غرض فيه وهو وسيلة إلى كل غرض، وكالحرف لا معنى له نفسه وتظهر به المعانى فى غيره فهذه هى الحكمة الثانية.
فكل من عمل فيهما عملا لا يليق بالحكم بل يخالف الغرض المقصود بالحكم فقد كفر نعمة الله تعالى فيهما فإذن من كنزهما فقد ظلمهما وأبطل الحكمة فيهما وكان كمن حبس حاكم المسلمين في سجن يمتنع عليه الحكم بسببه لأنه إذا كنز فقد ضيع الحكم ولا يحصل الغرض المقصود به وما خلقت الدراهم والدنانير لزيد خاصة ولا لعمرو خاصة إذ لا غرض للآحاد في أعيانهما فإنهما حجران وإنما خلقا لتتداولها الأيدي فيكونا حاكمين بين الناس وعلامة معرفة المقادير مقومة للراتب فأخبر الله تعالى الذين يعجزون عن قراءة الأسطر الإلهية المكتوبة في صفحات الموجودات بخط إلهي لا حرف فيه ولا صوت الذي لا يدرك بعين البصر بل بعين البصيرة أخبر هؤلاء العاجزين بكلام سمعوه من رسوله صلى الله عليه وسلم حتى وصل إليهم بواسطة الحرف والصوت المعنى الذي عجزوا عن إدراكه فقال تعالى {والذين يكنزون الذهب والفضة ولا ينفقونها في سبيل الله فبشرهم بعذاب أليم} وكل من اتخذ من الدراهم والدنانير آنية من ذهب أو فضة فقد كفر النعمة وكان أسوأ حالا ممن كنز لأن مثال هذا مثال من استسخر حاكم البلد في الحياكة والمكس والأعمال التي يقوم بها أخساء الناس والحبس أهوك منه وذلك أن الخزف والحديد والرصاص والنحاس تنوب مناب الذهب والفضة في حفظ المائعات عن أن تتبدد وإنما الأواني لحفظ المائعات ولا يكفي الخزف والحديد في المقصود الذي أريد به النقود فمن لم ينكشف له هذا انكشف له بالترجمة الإلهية وقيل له من شرب في آنية من ذهب أو فضة فكأنما يجر جر في بطنة نار جهنم وكل من عامل معاملة الربا على الدراهم والدنانير فقد كفر النعمة وظلم لأنهما خلقا لغيرهما لا لنفسهما إذ لا غرض في عينهما فإذا اتجر في عينهما فقد اتخذهما مقصودا على خلاف وضع الحكمة إذ طلب النقد لغير ما وضع له ظلم ومن معه ثوب ولا نقد معه فقد لا يقدر على أن يشتري به طعاما ودابة إذ ربما لا يباع الطعام والدابة بالثوب فهو معذور في بيعه بنقد آخر ليحصل النقد فيتوصل به إلى مقصوده فإنهما وسيلتان إلى الغير لا غرض فى أعيانهما وموقعهما في الأموال كموقع الحرف من الكلام كما قال النحويون إن الحرف هو الذي جاء لمعنى في غيره وكموقع المرآة من الألوان فأما من معه نقد فلو جاز له أن يبيعه بالنقد فيتخذ التعامل على النقد غاية عمله فيبقى النقد مقيدا عنده وينزل منزلا المكنوز وتقييد الحاكم والبريد الموصل إلى الغير ظلم كما أن حبسه ظلم فلا معنى لبيع النقد بالنقد إلا اتخاذ النقد مقصودا للادخار وهو ظلم.

س١/ ما معنى سائر حاجته؟
أ- أهم ما يملكه ب- أكثر ما يملكه ج- جزء مما يملكه د - أعظم ما يملكه
س٢/ ما العلاقة بين: (وقد يعجز عما يطلبه) و (يملك ما يستغني عنه)؟
أ- مفارقة ب- اطراد ج- ترتيب
ملاحظة: الخيار (د) ناقصة وعليه ينبغي الانتباه
س٣/ ما معنى أعيانهما؟
أ- ذواتهما ب- بمعيناتهما ج- وأصحابهما

س٤/ ما علاقة (ولكن يضطر الخلق إليها) بما قبلها؟
أ- استدراك عليه　ب- التنبه له بأهميتها　ج- توضيحها　د- تعليلها
س٥/ (الدراهم والدنانير وبهما قوام الدنيا) أي من العبارات التالية تعطي نفس المعنى؟
أ- لا عيش الا بالعمل　ب- لا تسوق الا للطعام　ج- المعلم والكتاب
س٦/ ما هي العبارة الصحيحة لقوله: (وقد يعجز عما يحتاج اليه ويملك ما يستغني عنه)؟
أ- انه يستطيع لما عنده ولا يستطيع لما لا يوجد عنده
مفهوم عبارة السؤال: (أن الشخص قد يحتاج إلى شيء لا يملكه، ويملك شيء قد لا يحتاج إليه) بمعنى أن الذي يحتاجه الشخص غير موجود عنده، والذي لا يحتاجه موجود لديه.
الاختيار (أ) مستبعد لأن معناها (يحتاج ما يملك، ولا يحتاج لما لا يملك) وهذا مخالف لمفهوم العبارة المذكورة في السؤال

دراسة عن ترهل الجسم بعد السمنة

- فقدان الوزن يؤدي إلى ظهور مشكلات بالجسم.
- تتكلم الدراسة عن أن السمنة أثرت على الناس (وفيها جملة ارتخاء الجلد).
- الرجيم القاسي يسبب ترهلات لجسم الإنسان ومن الأفضل أن يتم عمل رجيم معتدل، مثلا: ينزل من وزنه في الأسبوع نصف كيلو أفضل من أن ينزل (٤) أو (٣) كيلو، لأن فقدان الوزن بسرعة يسبب ترهلات بالجسم و يصعب على الإنسان التخلص منها.

س١/ ما هي الفائدة من النص؟
أ- حماية جسم الإنسان من الترهلات　ب- المشي بنظام غذائي محدد　ج- الاعتدال في نزول الوزن
س٢/ الواجب من هذه الدراسة؟
أ- التوقف عن وسائل النحافة　ب- إعداد برنامج للنحافه حسب جدول زمني محدد (منقول بالمعنى)
س٣/ معنى كلمة استئصال؟
س٤/ إذا نقص وزن شخص (٥) كيلو شهرياً فإن ذلك يؤدي إلى؟
أ- زيادة الترهلات الجلدية　ب- نقص الأنسجة (بالمعنى)　ج- .... العضلات
س٥/ ماذا تعني كلمة (ترهلات)؟
ارتخاء
أو سيكون السؤال
س٥/ ماذا يعني ارتخاء الجلد؟

الزعفران

١- الزعفران يعتبر من أغلى التوابل في العالم عندما يكون خاماً، ويأخذ أشكال خيوط ناعمة حمراء أو برتقالية، إن خمسة آلاف زهرة تعطي فقط (٣١) جراماً من الزعفران، وكذلك (٨٠٠٠٠) من الزهور تعطي فقط رطلاً واحداً، أي حوالي كيلو زعفران، وهذا يعطي دلالة على السعر الغالي للزعفران الأصلي والذي يزرع في إيران واليونان والمغرب وكشمير وإسبانيا وإيطاليا.
٢- تعتبر إيران وإسبانيا أشهر من يزرع الزعفران، حيث أن الزعفران يعطي أطباق الأغذية والحلويات اللون الأحمر الذهبي الجذاب،
وكذلك الطعم والرائحة الممتعة والأخاذه والتي تجعل أطباق الحلويات والأغذية والمشروبات شهية وذات طعم مميز، حتى أن الاسماك الفرنسية والأطباق ذات الطعم المميز والمرغوب تستخدم الزعفران في تحضيرها وإعدادها، كما يستخدم الزعفران بكثرة في الأطباق الهندية والشرق أوسطية و شمال المغرب.
٣ - العرب هم الذين أعطوا الزعفران اسم (Zafaran)
عندما دخلوا إسبانيا وزرعوه في الأندلس، واشتهرت إسبانيا بالزعفران الجيد النوعية ومنها انتقلت زراعته إلى أوروبا في القرن الثالث عشر، واستعمل الزعفران بكثرة، حتى أن السيدة هنري كانت تضع على راسها الذهب والزعفران، وفي هذه السنين الأخيرة يستعمله كثير من العرب وسكان الشرق الاوسط.
٤- الزعفران مع الصندل ومع الزيت العطري يدعي(عطر الزعفران) والغالي الثمن، ويستخدم في منع التوتر العضلي للإرتخاء الجسمي ويستخدم لعلاج الصداع، وفي الهند يتبادل التجار الزعفران في المناسبات المهمة، في الزواجات والأعياد، ويستعمل الهنود الزعفران بكثرة.
٥- والزعفران معروف منذ القدم من عهد الفراعنة، فقد كتبوا في مخطوطاتهم عن فوائد الزعفران الطبية، حتى هيبوقراط وجالين (أو بقراط وجالينوس) كتبا عن الزعفران في المساعدة على الهضم وإزالة انتفاخات الجهاز الهضمي الغازية ومن

المغص والأرق ومُوقف للحكة، يستخدم الزعفران كذلك في علاج آلام الدورة الشهرية عند النساء وعلاج العنة عند الرجال وعلاج الآم الرأس وعلاج الجهاز الهضمي والجهاز البولي وعموماً لعلاج الضعف أو الوهن الشخصي.

س١/ يفهم من النص أن الزعفران من؟
:أو سيكون السؤال: الزعفران يستخدم كـ
أ- أشجار زينة
ب- محسنات غذائية
ج- نكهات صناعية
د- إضافات صناعية

س٢/ من الفقرة (٥) أي مما يلي لم يكتبه بقراط وجالينوس عن الزعفران؟
أ- علاج الارق
ب- علاج للصداع
ج- عسر ومشاكل الهضم

س٣/ يفهم من الفقرة (١) أن الزعفران غالي بسبب؟
أ- تكلفة إنتاجه
ب- ندرة وجوده (أو قلة وجود زهوره وضآلة إنتاجها)
ج- طيب طعمه
د- لونه الجذاب
:خيارات أخرى للسؤال
أ- صعوبة قطفه
ب- صعوبة إنتاجه
ج- طيب طعمه

س٤/ لا يزرع الزعفران في؟
أ- أمريكا وافريقيا
ب- أفريقيا وآسيا
ج- آسيا وأمريكا الجنوبية (أو الشمالية)
د- أمريكا الشمالية والجنوبية

س٥/ طبقا للفقرة (٢) أي مما يلي ليس من خصائص الزعفران؟
أ- نكهة طيبة
ب- لون جذاب
ج- ملمس ناعم
د- طعمه حلو

س٦/ يفهم من الفقرة (٣) أن الزعفران انتقل الى اوروبا عن طريق؟
أ- الأندلس
ب- العرب
ج- الهند
د- الصين

س٧/ يفهم من الفقرة (٥) أن الفراعنة اكتشفوا الزعفران عن طريق؟
:أو سيكون السؤال: اكتشف المصريون فائدة الزعفران عن طريق
أ- الكتب (أو المخطوطات)
ب- الحكم
ج- الوصايا
د- الأمثال

س٨/ القطعة تدخل ضمن موضوع؟
أ- طب الاعشاب
ب- الزراعة
ج- التاريخ
د- الفلسفة (أو الصناعة)

س٩/ من الفقرة (٤) يفهم أن من مكونات عطر الزعفران؟
أ- الزعفران والصندل والزيت العطري
ب- الزيت العطري والكافور والصندل
ج- الزعفران والكافور والزيت العطري
د- الصندل والبخور والكافور
س١٠/ ما هو معنى كلمة (الأخاذة) الواردة بالنص؟
أو سيكون السؤال
س١٠/ أي من التالي أقرب لمعنى كلمة (الأخاذة) الواردة بالنص؟
أ- .... ساحر
ب- رجل جذاب
ج- لون زرقة السماء أخاذة
د- رائحة زكية
:س١١/ يفهم من الفقرة (٤) أن الفائدة الجمالية للزعفران أنه
أ- يستخدم في الأعراس
ب- يستخدم في الحدائق
ج- يستخدم في الصناعة
د- يستخدم في الكتابة

دراسة الألعاب الهوائية لطلاب الأردن

جامعة في الأردن طلابها ترتفع الضغوط لديهم لعدة أسباب منها الاختبارات والواجبات، فقامت بإجراء دراسة على (١٥) طالب، بحيث جعلوهم يمارسون الالعاب الهوائية، وخلُصت الدراسة إلى أن نسبة الضغوط قلت لدى جميع العينة.
س١/ ما رأيك في الدراسة؟
أ- يجب أن تطبق على فئات عمرية مختلفة (أو يعيد الدراسة على فئات عمرية مختلفه مرة أخرى)
ب- غير كافية ج- تحتاج لعينة أخرى لتطبيقها د- لابد أن يتم تقرير الألعاب الهوائية كمقرر دراسي
(أو يطبق منهج الدراسة)
س٢/ ما رأيك في الاستنتاج الذي خرج من الدراسة؟
أ- يجب أن تطبق على فئات عمرية مختلفة (أو يعيد الدراسة على فئات عمرية مختلفه مرة أخرى)
ب- غير كافية ج- تحتاج لعينة أخرى لتطبيقها د- لابد أن يتم تقرير الألعاب الهوائية كمقرر دراسي
س٣/ ما هي التوصية التي خَلَصت إليها الدراسة؟
أو سيكون السؤال
س٣/ ما المتوقع من الدراسة؟
أ- إجراء الدراسة على تخصصات أخرى ب- تعميمها
ج- الألعاب الهوائية تقلل من الضغوط النفسية لدى الطلاب د- تستخدم في الإرشاد النفسي
س٤/ أي من الآتي غير صحيح؟
أ- يتم إصدار نظام على الألعاب الهوائية لتقليل الضغوطات النفسية
ب- كلما تمت ممارسة الألعاب الهوائية كلما زاد الضغط النفسي
ج- كلما زدنا من ممارسة الألعاب الهوائية كلما قل الضغط النفسي
س٥/ أي من الآتي غير صحيح؟
أ- سكان الزمن المعاصر يعانون من ضغوط نفسية ب- الدراسة تثبت أن الإنسان يتأثر بالأحداث اليومية
ج- نحن نملك إمكانيات عالية تمكننا من معالجة الضغوط (بالمعنى)
(لا يملك الجميع إمكانات عالية في مواجهة الضغوط، بمعنى أن إمكانيات الأشخاص في التعامل مع الضغوط متفاوتة)

دراسة صحة القلب

إن أفضل شيء لصحة القلب هو الرياضة والأكل الصحي، وهناك دراسة حديثة تقول أن صحة القلب ترتبط بالعوامل الاقتصادية والحالة التعليمية، فالدكاترة وأصحاب شهادة الماجستير دخلهم مرتفع، فبالتالي تكون صحتهم جيدة، فمثلا الذي دخله سنوياً (٣٠٠٠٠٠) تكون صحته جيده.

للإستفسار: وائِـلْ بِـنْ عَبْـدالـلَّـه

س١/ ما الذي يميز هذه الدراسة؟
أ- إضافة عناصر جديدة للدراسة

س٢/ ما رايك بصحة الدراسة الحالية؟
أ- حديثة ب- غريبة غير مألوف ج- صحيحة د- جديدة

س٣/ فكرة الدراسة جيدة لأنها؟
أ- تعليمية ب- حديثة ج- اقتصادية د- مميزة

س٤/ هل الدراسة كانت معلوماتها؟
أ- غير مهمة ب- مألوفة ج- مطابقة للنتائج السابقة د- مخالفة للنتائج السابقة

س٥/ تصميم الدراسة يعتبر؟
أ- جيد لأنهم استعملوا متغيرات نقية ب- غير جيد لأنهم لم يأخذوا متغيرات مهمة بعين الاعتبار
ج- متعارف علمياً بين الأطباء د- جيد وبدون عيوب
أو سيكون السؤال
س٥/ ما رايك في نتائج الدراسة؟
أ- منتقية للكلمات والمعاني ب- غير جيدة ج- تنقصها معلومات مهمة

س٦/ في أي مجال تندرج الدراسة الحديثة؟
أ- الناحية الطبية ب- تطور الطب ج- الناحية الاقتصادية د- الناحية التعليمية

س٧/ ما علاج صحة القلب في الدراسة الحالية؟
أو سيكون السؤال
س٧/ ماهي العوامل المؤثرة على صحة القلب في الدراسة الحالية؟
أو سيكون السؤال
س٧/ أوضحت الدراسة الحديثة أن صحة القلب تتأثر بمتغيرين هما؟
أ- الحالة الاقتصادية و التعليمية ب- الرياضة والحالة الاقتصادية ج- الرياضة والاكل الصحي د- الأكل الصحي والحالة التعليمية

س٨/ ما هو الخطأ الذي ارتكبه الباحث؟
أ- أهمل متغيرات مهمة لها علاقة بصحة القلب

دراسة حزام الأمان

(النص الأول منقول من بعض المختبرين)

عدد الوفيات بسب الحوادث المرورية أكثر من ٣٠٠ ألف بعضهم يموت والبعض يصاب، ووجدوا أن ١٠٪ من الناس يربطون أحزمة الأمان وهذا يفضي لتقليل نسبة الوفيات.
يوجد بالدراسة أرقام عن الإصابات والوفيات بسبب عدم ربط أحزمة الأمان، وخلُصت الدراسة إلى أهمية ربط الحزام (الدراسة ٣ اسطر تقريبا)

(النص الثاني: منقول من دراسة مشابهة)

استخدام حزام الأمان يقلل من معدل الوفيات في حوادث السير إلى حوالي ٥٠٪ ، أي أن احتمالية وفاة الأشخاص المستخدمين لأحزمة الأمان عند وقوع الحوادث الخطيرة تقل إلى حوالي النصف قياساً بالأشخاص غير المستخدمين للأحزمة، يقل عدد الإصابات الخطيرة في حوادث السير إلى ٦٨٪ في حال استخدام أحزمة الأمان.
- الأطفال الذين يستعملون أحزمة الأمان توفر لهم أعلى نسبة من الحماية للحد من إصابتهم ووفاتهم، وأن معدل خطورة وفاة الركاب من الأطفال يزداد ١٢ ضعفا عند عدم استعمال أحزمة الأمان أو المقاعد الخاصة بهم.
- لقد اصبح استعمال حزام الأمان الزامياً في معظم دول العالم من أجل توفير أكبر قدر ممكن من الحماية للركاب سواء في المقاعد الأمامية أو الخلفية.

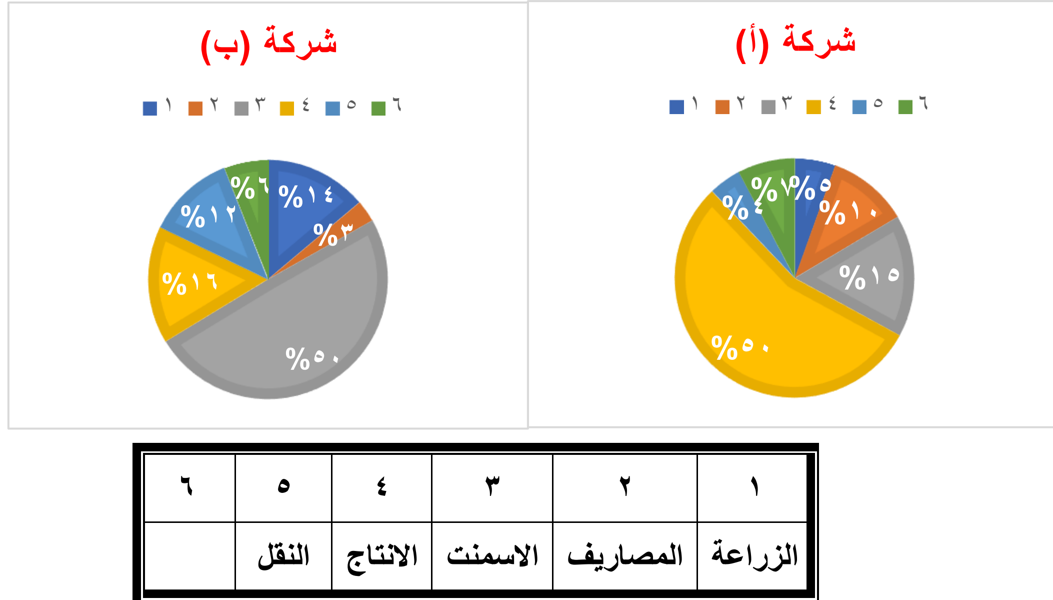
س١/ حسب الدراسة ما هو الحل لجعل السائقين والركاب يربطون حزام الأمان؟
أ- جهاز لرصد المخالفين لربط الحزام
ب- التوعية بأهميت ربط الحزام
ج- حجز المركبات

س٢/ الي اتذكره منها كان يسأل ايش مفهوم عن دراسة
أ- عدد الأشخاص الذين وضعوا حزام الأمان نسبة وفاتهم أقل
ب- الأشخاص الذين لم يضعوا حزام الأمان أدى إلى حدوث حوادث
ج- الأشخاص الذين لم يضعوا حزام الأمان أدى إلى عدم حدوث حوادث

للإستفسار: وائِـلْ بِـنْ عَبْـدُاللَّـهْ

س٣/ أي الجمل التالية تمثل القطعة؟
أ- أكثر الوفيات سببها عدم ربط حزام الأمان
ب- نفترض أن ربط الحزام يحافظ على الأمان

رسم بياني شركة (أ) ، شركة (ب)



١	٢	٣	٤	٥	٦
الزراعة	المصاريف	الاسمنت	الانتاج	النقل	

س/ أي الجمل الصحيحة؟

أ)الاسمنت في (أ) يعادل (ب)　　　　ب)الزراعة في (ب) ربع الزراعة في (أ)

ج)النقل في (ب) ثلاث اضعاف (أ)　　　　د)النقل في (أ) يساوي الزراعة في (ب)

دراسة العنف الأسري (فيها جدول)

- باحث يريد إجراء دراسة عن العنف الأسري في دول الخليج، فجاء إلى الرياض وتطوعت عائلات كبيرة ومتوسطة وصغيرة، فأخذ منهم (١٠٠) أو (٥٠٠) (الرقم مختلف فيه) شخص، وطبق عليهم الدراسة، وظهر أن العنف الأسري غير منتشر بكثرة في المجتمع الخليجي، وأنه يوجد منهم نسبة قليلة تعرضت إلى العنف الأسري بسبب حالات نفسية (وفيه أسباب أخرى)
- نهاية الدراسة قال الباحث: لايوجد عنف أسري لأن النسب التي ظهرت من الدراسة قليلة، وذكر أنه كل ما قل حجم الأسرة زاد العنف الأسري والعكس صحيح، وأوصى الباحث إلى عدم الحاجة لوجود دراسات وأن يتم إغلاق مراكز الرعاية الإجتماعية لأنه لا يوجد عنف أسري بدول الخليج أو السعودية.
- الجدول عبارة عن عائلة كبير وعائلة متوسطة وعائلة صغيرة، وتحت كل عائلة كم بنت وكم ولد يعانون من العنف، ومقسم أنواع العنف إلى جسدي نفسي حروق..... الخ.

س١/ هل نتائج الدراسة؟
أ- تعكس واقع المجتمع الخليجي　　ب- لا تعكس واقع المجتمع الخليجي　　ج- تعكس معظم العائلات　　د- تعكس بعض العائلات

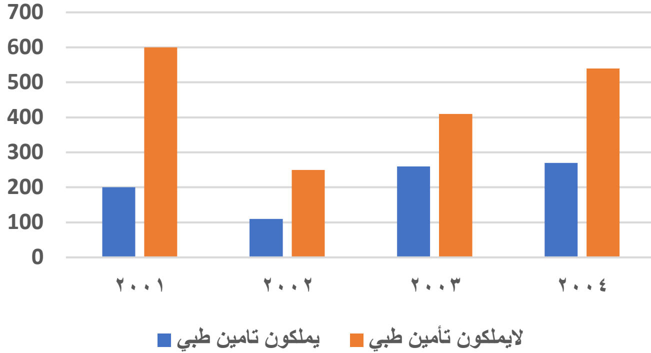
س٢/ ما رايك في توصية الباحث؟
أ- رأي شخصي للباحث ولا تعبر عن النتائج　　ب- الباحث لا يعي أهميه نتائج البحث　　ج- صحيحة

س٣/ لو كنت مكان الباحث عن ماذا تستغني؟
أ- العينة التطوعية　　ب- توصية الباحث

س٤/ أهم شي في البحث؟
أ- أن تكون عينة البحث ممثلة لمجتمع البحث

س٥/ ماذا يستنتج من توصية الباحث؟

أ- أن الزيادة في الإنجاب يقلل من العنف الأسري



س١/ المتوسط الحسابي للأشخاص الذين لا يملكون تأمين طبي؟

أ)٤٠٠ ب) ٤٥٠ ج) ٥٠٠ د) ٥٥٠

$$٤٥٠ = \frac{550+400+250+600}{4}$$

س٢/ كم عدد الذين يملكون تأمين طبي والذين لا يملكون في عام ٢٠٠٣ ؟

أ)٦٠٠ ب) ٦٥٠

التواصل وحاجة الانسان:

القطعة كانت عبارة عن ثلاث فقرات تقريبًا:

الأولى: تتحدث عن التواصل كحاجة اجتماعية للإنسان.

الثاني: تتحدث عن التواصل كحاجة نفسية للإنسان.

الثالثة: تتحدث عن أهمية اختيار الاستراتيجيات المناسبة في بعض المواقف ومع بعض الأفراد عند التواصل معهم.

التواصل ليس عملية عفوية بشكل تام، وليس عملية غريزية تماماً، حيث تحتاج إلى أن يقوم الإنسان بالعمل عليها.

في القطعة ذكر أهمية اختيار استراتيجيات مناسبة للتواصل الفعال، وأن التواصل يحتاج إلى تغير حسب ما تقتضيه المواقف(بشكل مستنتج)

س١/ الانسان بطبيعته؟

أ - تواصلي – عدواني ب - اجتماعي – نفسي ج - اجتماعي - شهواني

س٢/ التواصل؟

أ- بعضه بالفطرة ب- كله بالفطرة ج- بعضه غريزي (أو شبه غريزي) د- غريزي بشكل كلي

س٣/ أنسب عنوان للفقرة ١؟

أ- أهميه التواصل و ارتباطها بحاجاته (أو أهمية التواصل وارتباطه بحاجة الإنسان)

لانها تتكلم كلها عن التواصل و أهميته في تحقيق احتياجاته

س٤/ ماهي العبارة الخاطئة؟

أ- أن التواصل لا يمكن أن يتكيف مع التغيرات ب- أن الاتصال يحتاج إلى استراتيجية معينة

س٥/ علامه (...) في النص على؟

أ- اختصار ب- وقف ج- إكمال التعداد

(إجابة مختبر)

س٦/ إلى ماذا تشير النقاط الثلاثة في المقطع (الإنسان يتواصل مع الناس لغايات يجب تحقيقها ....)؟

أ- وقوف ب- حيرة ج- اختصار د- نسيان

للإستفسار: وائِـلْ بِـنْ عَبْـدالـلَّـه

دراسة التعليم التعاوني عن مدرسة في منطقة تبوك:

أراد باحث عمل دراسة حول التعليم التعاوني في إحدى مدارس منطقة تبوك، فاطلاع على دراسات سابقة في هذا المجال، وأظهرت إحدى الدراسات في نتائجها أن أفضل مجموعات التعليم التعاوني هي تلك التي يكون فيها عدد الطلاب خمسة في الفصل الواحد، وأظهرت دراسة أخرى أن أفضل مجموعات التعليم التعاوني هي تلك التي تتكون من مجموعتين. تسبب هذا الاختلاف في انزعاج الباحث، وازداد خوفه من تطبيقها نظرًا لحاجتها إلى تنفيذ العديد من الخطوات.

س١/ برايك ما سبب اختلاف الدراستين؟
أ) هدف الدراسة
ب) متوسط الدراسة
ج) منهجية الدراسة (منهج الدراسة لكلا منهما)
د) الخطوات التي اتبعها الباحثان

س٢/ أي من العبارات التالية تدعم الباحث؟
أ) اختيار مجموعات متجانسة (وضع الطلاب المتفوقين في فئة وغير المتفوقين في فئة أخرى)

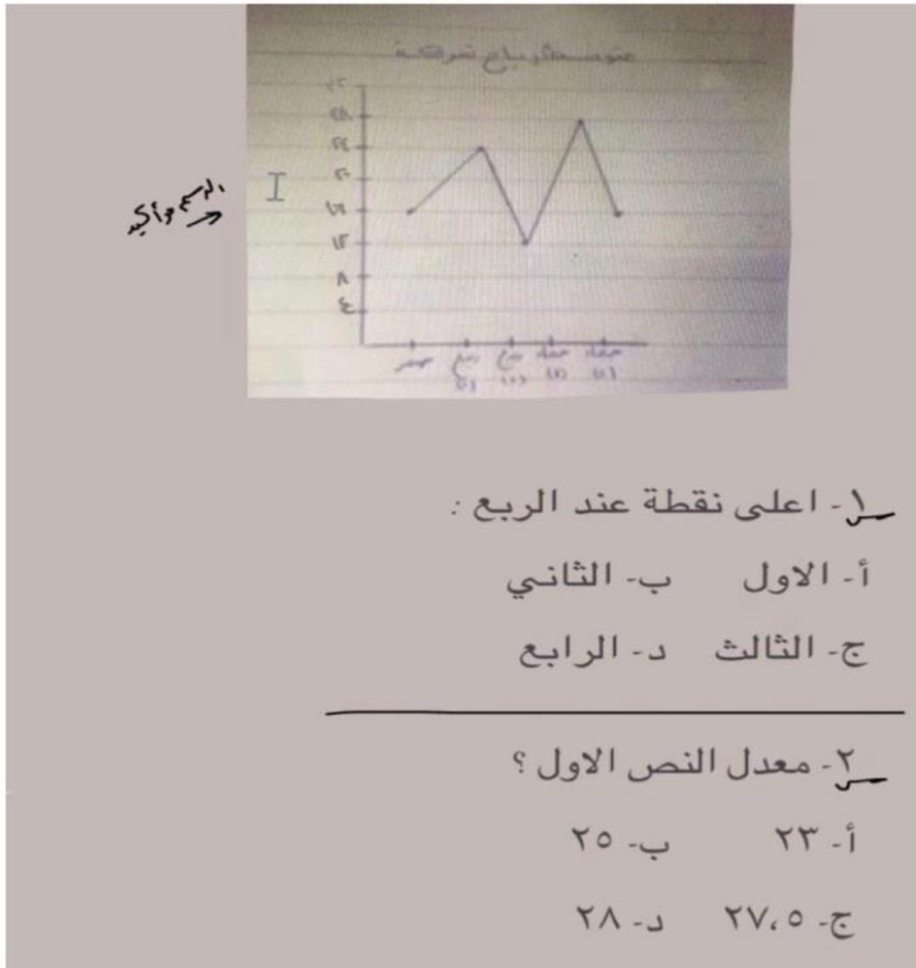
س٣/ ما الذي يمكنه الباحث فعله للحصول على الدراسة مقننة؟
أ) توزيع استبانات
ب) تحليل نتائج الاختبار التحصيلي (ويدل ارتفاع النتائج على ارتفاع مستوى الطلاب)

قطعة البيئة والتطور الصناعي

(كانت عبارة ٣ فقرات تقريبًا)
الفقرة الأولى : تتحدث عن نعمة البيئة وما بها من صناعات ساعدت الإنسان على العيش بها وكانت سلوكيات الإنسان في هذه الفترة تتسم بالمحافظة على البيئة ومكوناتها.
الفقرة الثانية: تتحدث عن التطور الصناعي وما أحدثه من تغيرات في البيئة وفي سلوكيات الإنسان التي بحبه للسيطرة والهيمنة زاد نشاطه في استغلال موارد البيئة وأصبحت سلوكياته متعدية على مكونات البيئة.
الفقرة الثالثة: تحث الإنسان على العودة إلى تعاليم الإسلام والمحافظة على البيئة ومكوناتها.
(نص آخر)
تحدثت القطعة عن علاقة الإنسان بالتطور الصناعي وأنه كان معها متوازن لأنه طبق الهدف الرباني، ومع التطور البيئي تغيرت نظرته وصار يعتبر كل شي ملكه، وفي نهاية القطعة كان ينصح المجتمع بالعودة لتعاليم الإسلام فب التعامل مع البيئة ومع ما خلقه الله.

س١/ هل التطور الصناعي جعل نظرة الإنسان نحو البيئة؟
أ- إيجابية ب- سلبية ج- متوازنة
س٢/ ماهي نصيحة الكاتب ف الفقرة الاخيرة؟
أو لكي يتم الاهتمام العميق للبيئة يجب العودة إلى؟
أ- العودة الى التراث الاسلامي ب- زيادة الثقافة البيئية ج- التطور الانساني د-الدول المتقدمة
س٣/ ما معنى كلمة "وشيجة"؟
أ- الصلة القوية أو رابطة قوية ب- الصلة المتفككة (بنفس المعنى)
*أوشاج : معناها ترابط وتشابك الشيء وتداخله في بعض
س٤ / رأى الكاتب أن للإنسان حالتان في البيئة؟
أ- السيطرة - تكامل ب- تملك – هدوء ج- المحافظة - التعدي د- هادفة- ممتدة
س٥/ ماهي نظرة الانسان للبيئة؟
أ- مهيمنة ب-متوازنة
س٦/الأضرار الناتجة من التطور الصناعي في النص ذكرها على أنها؟
أ-الأضرار وعللها (اجابة مختبر من فقرة ٢)
ب-الأضرار وعلاجها

س٧/أن تثقيف المجتمع والمحافظة على البيئة تناسب؟
أ-طردي ب-عكسي



١- رجب .

٢- ربيع ج .

٣- رجب .

٤- ٢٥ .

٥- ربيع ج (٢٥ -) .

٦- د ٣،،



استعمل الرسم للإجابة عن الأسئلة التالية:

مصنع تمور يبلغ انتاجه في 7 سنوات = 720 طن

كم يبلغ الانتاج في السنة الخامسة ؟

أ	٦٠	ب	٩٠
ج	٨٠	د	١٠٠
الحل : د			

في أي سنة يصل الانتاج الاجمالي 440 طن؟			
أ	الثالثة	ب	الخامسة
ج	الرابعة	د	السادسة
الحل : ج			

ج1/ ماكان معطيني زاوية السنه الخامسه لكن احنا نستنتجهت بالنظر بما ان زاوية السنه الخامسه اكبر من ٤٥ درجه و٤٥ درجه تمثل ثمن الانتاج فبيكون الجواب اكبر من ٩٠

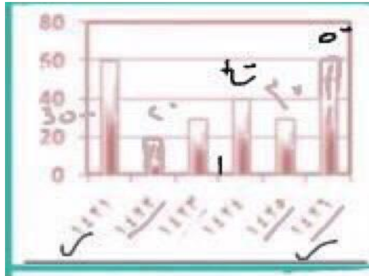
ج٢/ في الثلاث السنوات الاولى الزوايا ١٨٠ يعني نص الانتاج

٧٢٠ / ٢ = ٣٦٠

السنه الرابعه تمثل ٤٥ درجه
يعني تمثل الثمن

٧٢٠ / ٨ = ٩٠

٣٦٠ + ٩٠ = ٤٥٠ وهي اقرب ل ٤٤٠



مجموع الست سنوات؟

٧٠

متوسط النصف الأخير سنوات؟

أ	٢٠	ب	٣٠	ج	٤٠	د	٥٠
الإجابة	ج						
طريقة الحل	٤٠+٣٠+٥٠=١٢٠/٣=٤٠						

أي السنوات تساوي مجموع ٢١،٢٦؟

أ	٢٢-٢٣-٢٦	ب	٢١-٢٢-٢٣	ج	٢٢-٢٥-٢٦	د	٢٤-٢١-٢٢
الإجابة							
طريقة الحل	١٤٢١+١٤٢٦=٥٠+٥٠=١٠٠ ومجموع ١٤٢٢+١٤٢٥+١٤٢٦ ٢٠+٣٠+٥٠=١٠٠						

جدول وعليه ٢

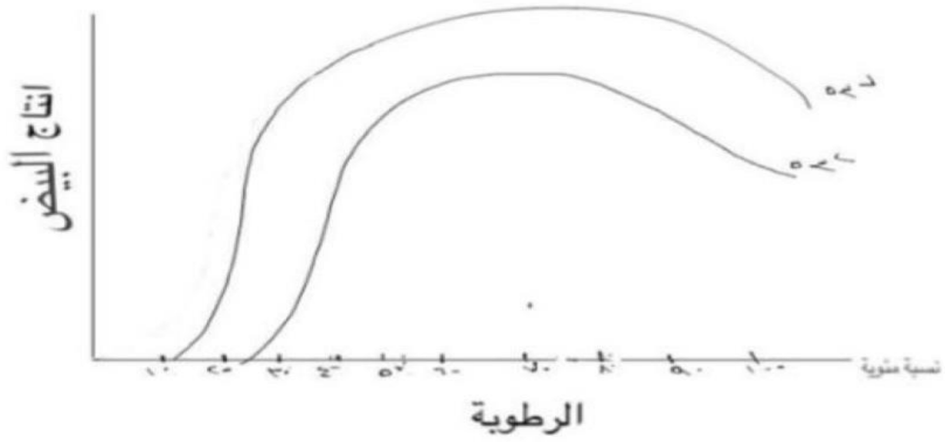
هذا مو تاكد السؤال بالنص بس نفس الجدول والاسئلة

	الفعلي	المتوقع	الزيادة
الصناعات	١٤٣	١٣٠	—
العمال	٦٩	٦٠	—
	٦٠	٧٠	

س٢/ احسب نسبه زياده الفعلي للمتوقع في الصناعات

١٤٣-١٣٠ = ١٣

١٣ /١٣٠ × ١٠٠ = ١٠٪



متى تكون نسبة انتاج الجراد عالية ؟

أ- اذا كانت درجة الحرارة متساقة

ب- درجة الحراة منخفضة

ج- رطوبة عالية

د- رطوبة منخفضة

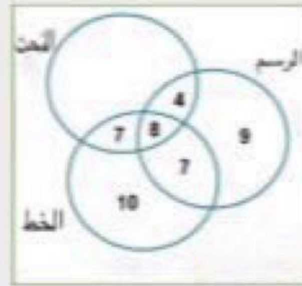
تأكدوا من الخيارات والرسمة

الشكل التالي يوضح عدد الموهبين في الفنون التالية:

أ) الرسم.

ب) الخط.

ج) النحت



أجب عن الأسئلة التالية, وفقاً للرسم.

1- كم عدد الموهوبين في النحت فقط ؟

أ) 7

ب) 8

ج) 0

د) 19

2- كم عدد الموهوبين في النحت والخط معاً فقط؟

أ) 0

ب) 7

ج) 8

د) 15

3- كم عدد الموهوبين في الخط والنحت والرسم معاً؟

أ) 0

ب) 8

ج) 15

د) 16

الإجابة: ١٧
٣+٢=٥
٥+٣=٨
٨+٤=١٢
١٢+٥=١٧

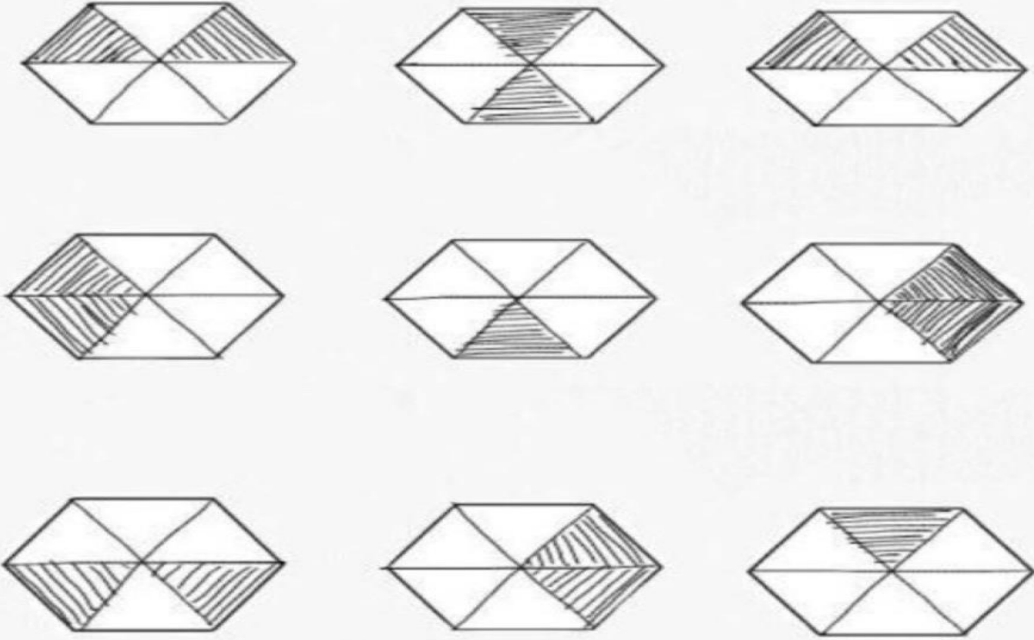
---

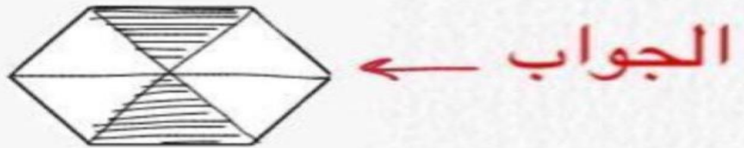
٣٠ ، ٦٥ ، .....، ٢٠٠، ٢٥٥
أ) ١٥٠
ب) ١٥٥
ج) ١١٠ ✔

الزيادة ٣٥ بعدين ٤٥ بعدين ٥٥
(تأكدوا من صحه المتتابعة)

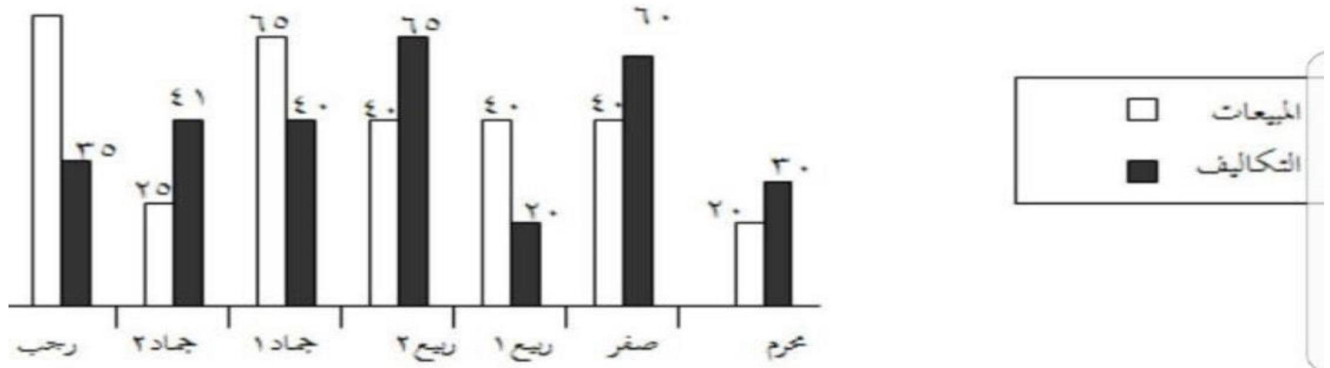
رسم بياني عن اقلام والمساطر والكتب وطالب أقل سنة في مجموع المس

٢٢- ناقص مسألة حسابية
٢٣- ناقص
٢٤- ناقص





مو مفتكره الخطوات



١ –ما الشهر الذي فيه لمبيعات أكثر من غيره من الشهور؟

أ– محرم　　ب– صفر　　ج–رجب　　د– جماد الأول

٢ – ما الشهر الذي فيه التكاليف أكثر من غيره من الشهور ؟

أ– ربيع الأول　　ب– ربيع الثاني　　ج– جماد ٢　　د– محرم

٣ –ما الشهر الذي حقق أعلى ربحية؟　الربح= المبيعات – التكاليف

أ– رجب　　ب– محرم　　ج– ربيع الأول　　د– صفر

٤ – ما الربح الذي حققه شهر جماد الأول؟

أ– ١٠　　ب– ٢٥　　ج–٦٥　　د–٤٠

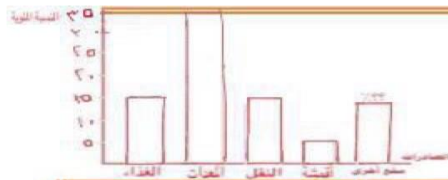
٥ – ما الشهر الذي حقق أعلى خسارة ؟

أ– جماد الثاني　　ب– رجب　　ج– محرم　　د– ربيع الثاني

٦ – ما المجموع الكلي للمبيعات لجميع الأشهر السبع؟

أ– ١٥٠　　ب– ٢٩١　　ج–٣١٠　　د–٣٠٠

١- إذا كان عدد الصادرات=٢٨٠٠٠، فإن العدد التقريبي لبقية السلع؟



أ	٤٢٠٠	ب	<><><>	ج	<><><>	د	<><><>
الإجابة				أ			
الطريقة				نلاحظ أن عمود بقية السلع = ١٥% تقريبا $\frac{15 \times 28000}{100} = 4200$			

٢- الفرق بين الغذاء والمعدات

أ- ٢٨٠٠　　ب- ٣٥٠٠

ج- ٩٣٠٠　　د- ٥٦٠٠

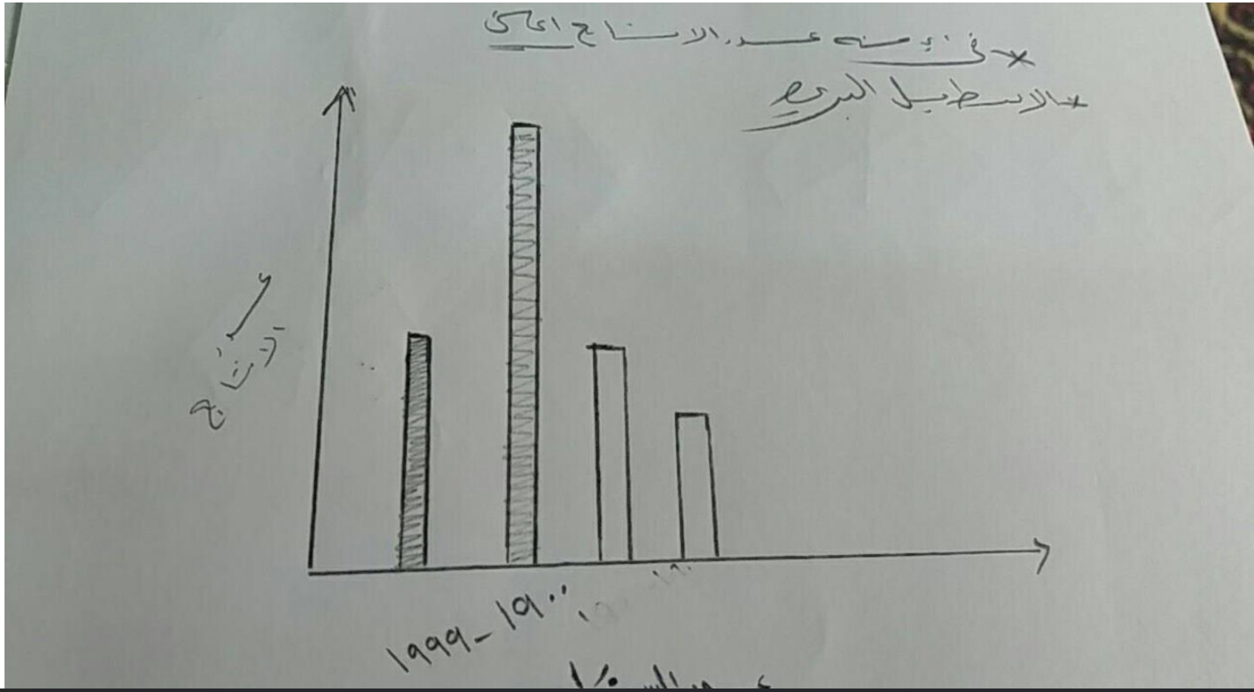
المواد الغذائية = ١٥٪ × ٢٨٠٠٠ = ٤٢٠٠

المعدات = ٣٥٪ × ٢٨٠٠٠ = ٩٨٠٠

٩٨٠٠ – ٤٢٠٠ = ٥٦٠٠

٣- ما قيمة المواد الغذائية ؟

أ- ٧٠٠٠　　ب- ٤٢٠٠　　ج - ٥٦٠٠　　د - ٩٨٠٠



قارن بين القيم التالية:					
$\frac{\frac{3}{40}+\frac{1}{8}}{\frac{1}{8}}$			$\frac{9}{5}$		
القيمة الأولى	ب	القيمة الثانية	ج	متساويتان	د	المعلومات غير كافية

الحل : ب

$= \frac{1}{8} \div (\frac{3}{40} + \frac{1}{8})$

نوحد المقامات بضرب $\frac{1\cdot5}{8\cdot5} = \frac{5}{40} + \frac{3}{40} = \frac{8}{40}$

$8 \times \frac{8}{40} = \frac{8}{5}$

قارن بين	
$\frac{1}{\sqrt{7}}$	$\frac{1}{\sqrt{6}} \times \frac{1}{\sqrt{7}} = \frac{1}{\sqrt{42}}$

(أ) القيمة الأولى أكبر من القيمة الثانية.

(ب) القيمة الثانية أكبر من القيمة الأولى

(ج) القيمة الأولى تساوي القيمة الثانية.

(د) لا يمكن التحديد.

بما ان الجذور متقاربه

نقارن بين الاعداد الصحيحه طبعا ٧ اكبر من ٦

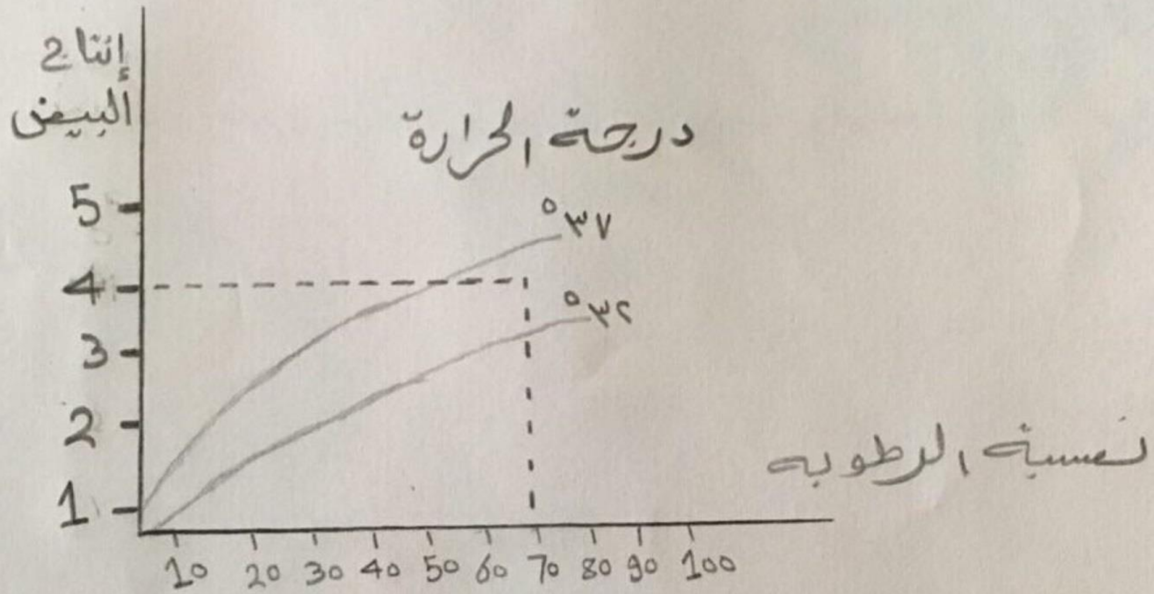
قارن بين	
$\sqrt{7}$	$\sqrt{6}$

(أ) القيمة الأولى أكبر من القيمة الثانية. ✅

(ب) القيمة الثانية أكبر من القيمة الأولى.

(ج) القيمة الأولى تساوي القيمة الثانية.

(د) لا يمكن التحديد.



متى يكون انتاج البيض عالي ؟

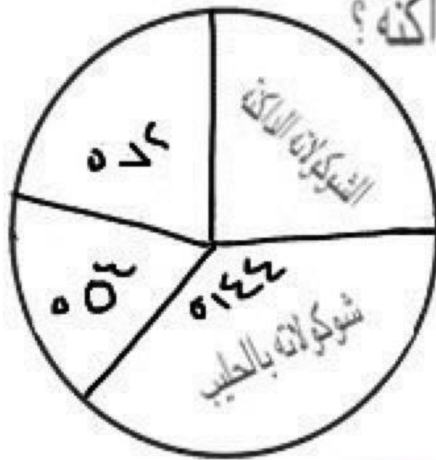
أ- درجة الحرارة متساقة

ب- درجة الحرارة منخفضة

ج- رطوبة شبه عالية ✅

د- رطوبة منخفضة

س١/ كم النسبة المئوية التي تمثلها الشوكولاتة الداكنة ؟



١٠٠٪ ← ٣٦٠°

١٠٪ ← ٣٦

٤٠٪ ← ١٤٤

أ- ٢٠٪

ب- ٢٥٪

ج- ٣٠٪

د- ٤٠٪

٣٦٠ - ١٤٤ + ٧٢ + ٥٤ = ٩٠°

٩٠° تمثل ٢٥٪

س٢/ اذا كانت العينة ٧٥٠ من الطالبات فكم عدد الطالبات اللاتي يفضلن شوكولاته بالحليب ؟

٧٥٠ ← ١٠٠٪ نقسم الطرفين على ١٠

٧٥ ← ١٠٪ نضرب الطرفين في ٤

٣٠٠ ← ٤٠٪

أ- ٢٠٠

ب- ٢٨٠

ج- ٣٠٠

د- ٣٨٠

س/ خالد دخل جمعية خيرية وصافح كل الموجودين ماهي الجملة المشابهه ؟

مكان ~   اشخاص

١- محمد يتكلم مع جميع الأشخاص بالسيارة ✅

مكان ~

حدد ان سلم على اشخاص في مكان معين (السياره)

٢-عثمان يلقي السلام على جميع من يرى

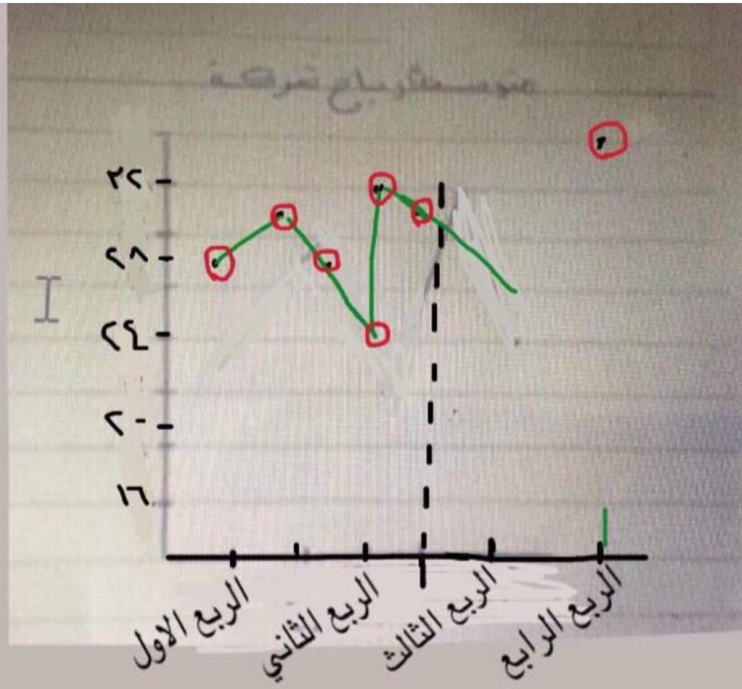
لم يحدد مكان معين مثل السؤال

٣- حصان يقفز فوق كل سياج يقابله

هنا حدد انه قفز من فوق السياج لكن السياج ليست اشخاص

٤- يرمي بالحجر ولايرمي من يمر به

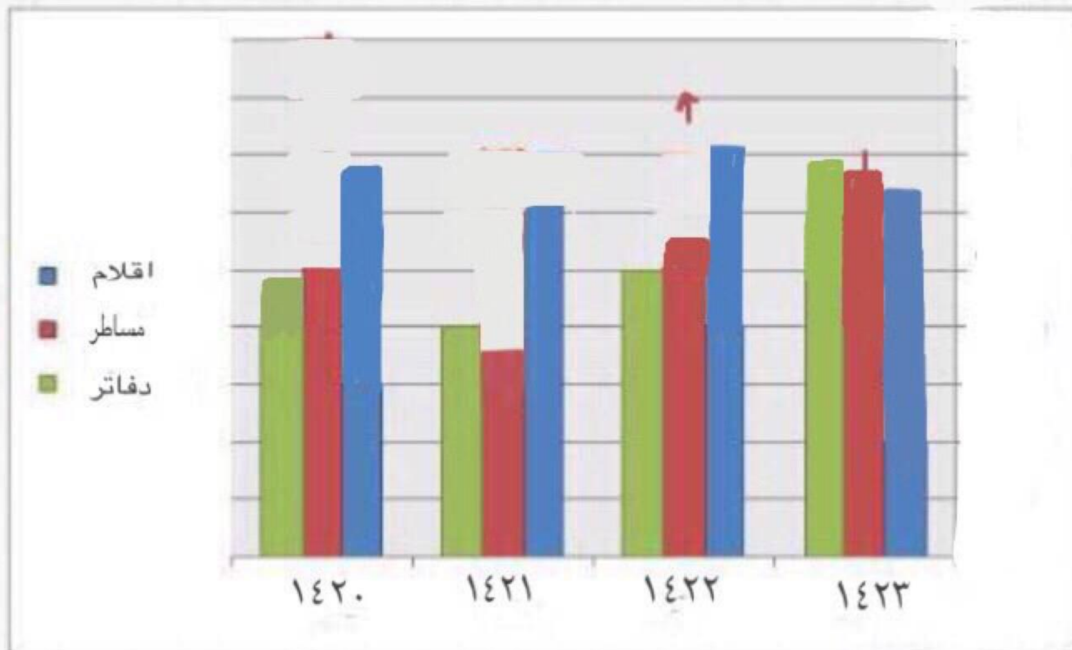
حدد انه يرمي لكن لم يرمي اشخاص



س١- اعلى نقطة عند الربع :

أ- الاول ب- الثاني

ج- الثالث د- الرابع



س١/ من الرسم يتضح ان عدد الاقلام ؟

أ- تتناقص ثم تتزايد 

ب- تتزايد ثم تتناقص

ج- تناقص مستمر

د- ازدياد مستمر

س ٢/ في اي سنة كانت عدد المساطر والاقلام اقل من غيرها من السنوات ؟

أ- ١٤٢١ ب- ١٤٢٢

---

١٩ ٣:٤٣ ص 14.3k

رسالة محولة
من نماذج

س٢٤/ جدول فيه نسبة السائحين في اليونان عددهم ٢٥ في عام ١٩٩١ كم صار عددهم في عام ٢٠٠٧ لو زادت النسبة ٢٠٪

أ- ٣٠ ✅
ب- ٣٢
ج- ٣٥

٢٠٪ من ٢٥

٢٠٪ هي نفسها الخمس

خمس ٢٥ = ٥

٢٥ + ٥ = ٣٠

* لو كان ٢٧ بيكون الجواب ٣٢

٣:٤٣ ص 14.1k

خالد دخل جمعية خيرية وصافح كل الموجودين, ماهي الجملة المشابهة:

أ) محمد يتكلم مع جميع الأشخاص في السيارة ✔

- في السؤال حدد أنه صافح أشخاص في الصف فقط وهنا حدد أنه تكلم مع أشخاص في السيارة

ب) عثمان يلقي السلام على جميع من يرى

- لم يكن فيه أي تحديد سلم على الكل

ج) حصان يقفز فوق كل سياج يقابله

- هنا حدد أنه قفز من فوق كل السياج لكن السياج ليست أشخاص

د) يرمي بالحجر ولا يرمي من يمر به

- حدد أنه يرمي لكن لم يرمي به أشخاص

محمد من المتفوقين كل سنه يكون الأول خلال هذا العام اسمه

أ) من المتفوقين

ب) الأول

ج) من الأوائل

د) مرشح أن يكون متفوق ✔

التحليل: كلمة مرشح لا تدل على التأكيد لأن ما نقدر نجزم انه راح يكون الأول أو متفوق هذه ال تجي له ظروف وما يطلع الأول زي كل سنه أو ما يكون متفوق

محمد عنده محل حلويات واذا اشترى ب ٣٠٠ حصل على تخفيض ١٥٪ ماهي العبارة الغير

أ) إذا اشتريت بقيمة ٤٠٠ ريال فإنك تحصل على خصم ٦٠ ريال

ب) لازم الزبون يشتري ب ٣٥٠ ريال لكي يحصل على تخفيض ١٥٪

ج) لو اشتريت بمبلغ ٣٠٠ ريال تحصل على خصم ٤٥ ريال

نقل آخر

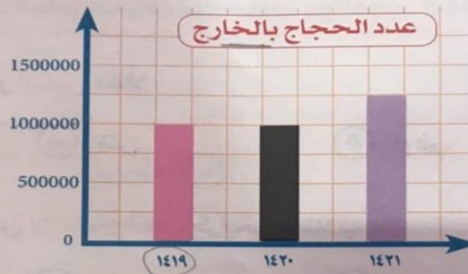
محمد عنده محل حلويات إذا اشتريت ٣٠٠ او أكثر تحصل على خصم ١٥ أحد العبارات غير

أ) إذا اشتريت بمبلغ ٣٠٠ تحصل خصم ٤٥

ب) إذا اشتريت قيمة ٤٠٠ فإنك تأخذ خصم ٦٠ريال

أ القيمة الأولى أكبر من الثانية	ب القيمة الثانية أكبر من الأولى	ج القيمتان متساويتان	د المعطيات غير كافية

السؤالان التاليان يتعلقان بالشكل البياني أدناه:



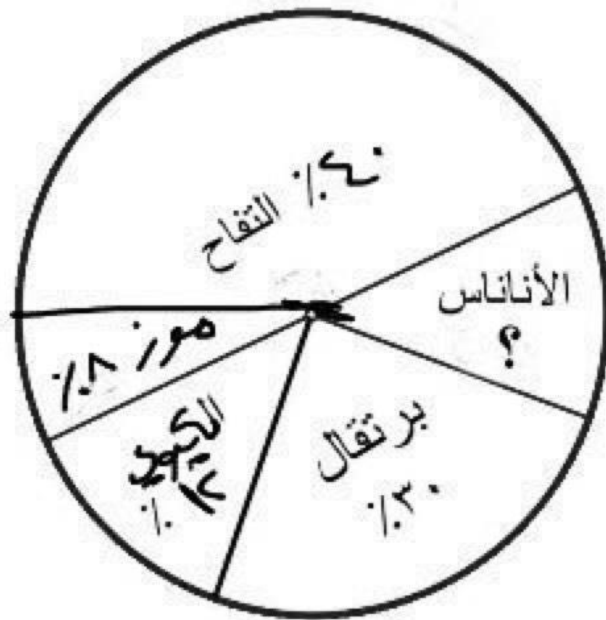
١٢ إذا كان نسبة عدد الحجاج بالداخل إلى الخارج في عام ١٤١٩هـ ٤٠٪ فكم عدد الحجاج؟

أ مليون و٤٠٠ ألف.	ب مليون و٦٠٠ ألف.	ج مليونان.	د مليون و٧٠٠ ألف.

١٣ إذا كان حجاج الداخل ٤٠٠ ألف وحجاج الخارج مليون و٢٠٠ ألف أوجد نسبة حجاج الداخل إلى مجموع الحجاج؟

أ ١٠٪	ب ١٥٪	ج ٢٥٪	د ٣٠٪

مصنع يصدر يوميا ١٠٠٠ كيلو من الفواكهة فكم تصدر يوميا من الأناناس ؟



أ- 40 ب- 30

ج- 80 د- **100**

نسبة الاناناس = ١٠٠٪ - ١٢٪ + ٨٪ + ٣٠٪ + ٤٠٪ = ١٠٪

عدد الاناناس

١٠٠٠ ___ ١٠٠٪

١٠٠ ___ ١٠٪



س١/ عدد الكتب المطبوعة خلال ٦ اشهر ؟

١٠ + ١٠٠ + ٧٠ + ٨٠ + ٦٠ + ٢٠ = ٣٤٠

√(٢ × ٣ × ٦) = √٣٦ = ٦

قارن بين	
√٢ × √٣ × √٦	٧

(أ) القيمة الأولى أكبر من القيمة الثانية.

(ب) القيمة الثانية أكبر من القيمة الأولى. ✅

(ج) القيمة الأولى تساوي القيمة الثانية.

(د) لا يمكن التحديد.

ترتيب الأعمار هيفاء وليلى ونوف وشهد الخ ومين أكبر ومين اللي بعد فلانه؟

أحمد وفهد ورامي و ود ٣ منهم صادقين و ٢ كذابين
- احمد يقول فهد المذنب
١- من هو المذنب؟
٢- مين الاثنين اللي كذبوا؟
(ناقص السؤال)

اذا نظرة الى الساعة امام المرايه وانت نتعلم ان الساعة متاخره ١٠ دقائق فكم تكون الساعة ؟



أ- ١١:٥٠ ب- ١٢:٠٠
ج- ١٢:١٠ د- ١٢:٢٠

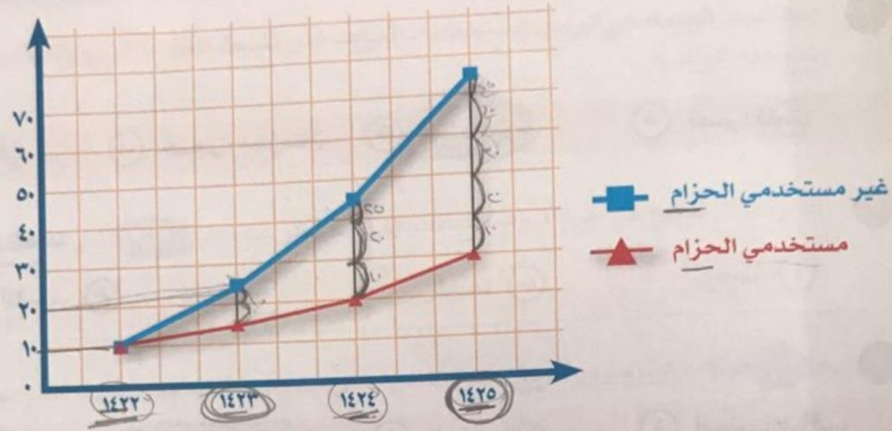
علاقة الشكل بالنسبة إلى الشكل مثل علاقة الشكل بالنسبة إلى الشكل ؟

أ ب
ج د

يشبه هذا السؤال

الأسئلة الثلاثة الآتية تتعلق بالشكل البياني أدناه.

الرسم البياني الآتي يبين مستوى الإصابة بين مستخدمي حزام الأمان وغير مستخدميه في إحدى المناطق:



٧ أعلى فرق بين عدد مستخدمي الحزام وغير مستخدمي الحزام كان في عام؟

أ ١٤٢٢	ب ١٤٢٣	ج ١٤٢٤	د ١٤٢٥

٧ يتضح من الشكل أن أعلى فرق كان عام ١٤٢٥. (د)

٨ الفرق بين متوسط مستخدمي الحزام وغير مستخدمي الحزام في عامي ١٤٢٤ و ١٤٢٥ بلغ:

أ ٤٠	ب ٣٥	ج ٣٠	د ٢٥

٨ في عام ١٤٢٤ كان الفرق = ٢٥

في عام ١٤٢٥ كان الفرق = ٤٥

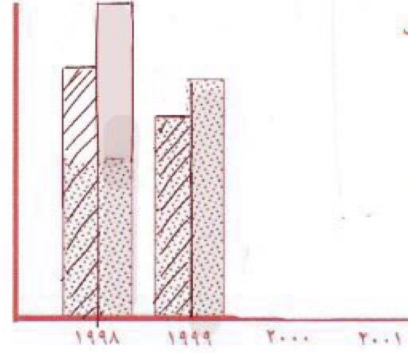
المتوسط = $\frac{٢٥ + ٤٥}{٢} = \frac{٧٠}{٢} = ٣٥$ (ب)

٩ بلغ عدد مستخدمي الحزام في عام ١٤٢٢ نصف عدد مستخدمي الحزام في عام:

أ ١٤٢٢	ب ١٤٢٣	ج ١٤٢٤	د ١٤٢٥

٩ في عام ١٤٢٢ كان عدد مستخدمي حزام الأمان = ١٠

- الأسئلة التالية متعلقة بالرسم البياني التالي :



س١/ مانسبة الفرق بين الارادات والنفقات في السنوات الثلاثة الاخيرة ؟

أ.   ب.   ج.   د.

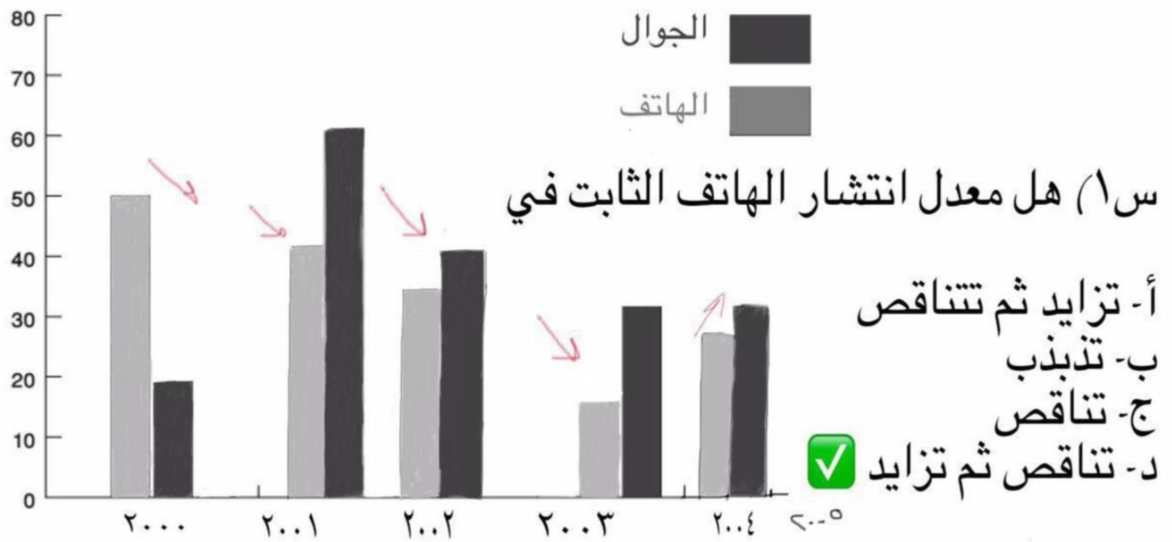
الحل /

س٢/ في اي عام كان الفرق بين الاردات والنفقات قليل ؟

أ. ١٩٩٨   ب. ١٩٩٧   ج. ١٩٩٤   د.

الحل /

س٣/ في الرسم البياني امامك بيانات توضح معدل انتشار الهاتف المحمول والهاتف الثابت خلال الخمسة سنوات



س ٢) في اي سنه يكون معدل انتشار الجوال ضعف الهاتف الثابت تقريباً ؟

أ- سنة ٢٠٠٠
ب- سنة ٢٠٠٢
ج- سنة ٢٠٠٣ ✅ لان الجوال ٣٥ و الهاتف ١٥ وتمثل الضعف تقريبا
د- سنة ٢٠٠٥

الثروات	الفعلي	المتوقع	الفرق
الصناعات	١٤٣	١٣٠	
العمال	٦٩	٦٠	
الزراعة	٦٠	٧٠	
الحصاد			

س١/ متى يكون الفعلي اكبر من المتوقع ؟

أ- الصناعات والعمال

س٢/ كم نسبة الزيادة للفعلي بالنسبة للمتوقع ؟

أ- ١٠ ٪ ✅ ب- ١٥٪

$\frac{١٤٣ - ١٣٠}{١٣٠} \times ١٠٠ = ١٠$ ٪

اوجد المقدار الاتي

$$\left(\frac{1}{2}\times\frac{2}{3}\times\frac{1}{4}\times\frac{1}{5}\right)+\frac{5}{60}=$$

$$\frac{1}{5\times4\times3}+\frac{5}{60}$$

$$=\frac{1}{60}+\frac{5}{60}=\frac{6}{60}=\frac{1}{10}$$

١١ في أي شهر كانت مبيعات ملابس الرجال أكبر ما يمكن؟

أ محرم.	ب صفر.	ج ربيع أول.	د ربيع ثاني.

١٢ في أي شهر كان مبيعات ملابس النساء أقل ما يمكن؟

أ محرم.	ب صفر.	ج ربيع أول.	د ربيع ثاني.

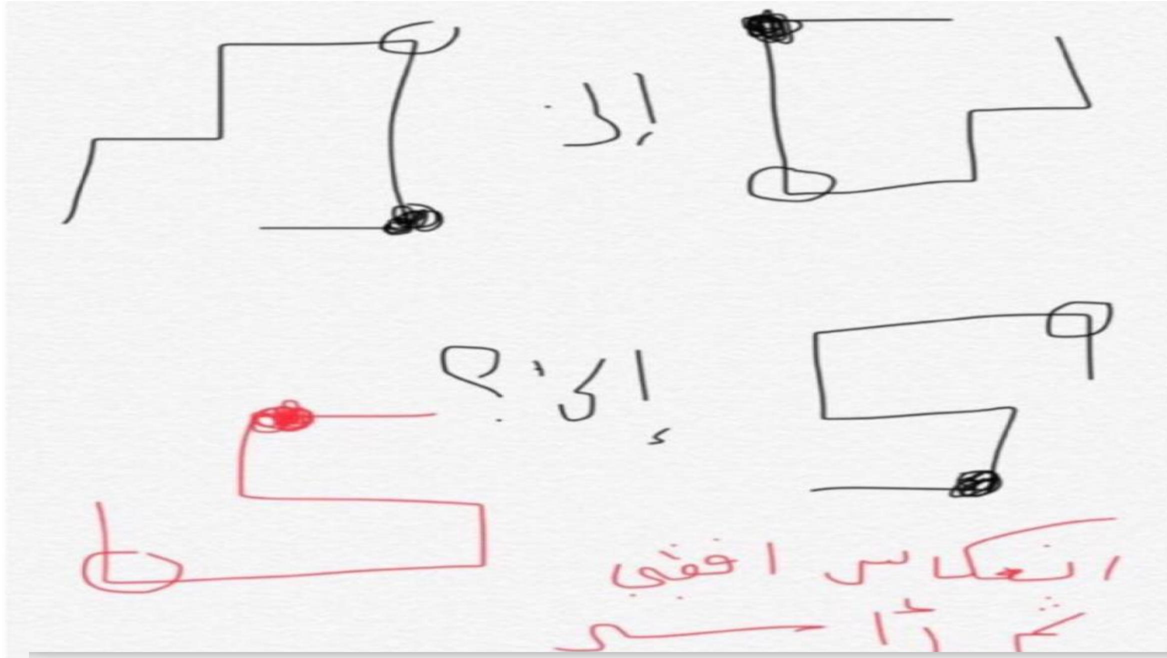
١٣ ما هو أكبر شهر في مجموع المبيعات؟

أ محرم.	ب صفر.	ج ربيع أول.	د ربيع ثاني.

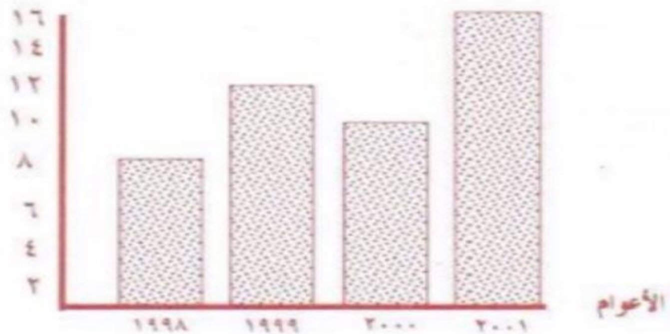
إكمال الجمل



تلـي كل جملة من هذه الجُمل أربعـة خيارات، أحدُها يُكمل الفراغ أو الفراغات في الجملة إكمالاً صحيحًا، اختر منها الإجابة الصحيحة.



– الأسئلة الثلاثة التالية (٢٢، ٢٣، ٢٤) متعلقة بالرسم البياني التالي :



مثال ٢٢ /

ما معدل الإيرادات للأعوام الأربعة (١٩٩٨، ١٩٩٩ ، ٢٠٠٠ ، ٢٠٠١) ؟

أ. ٤٠ مليون ريالاً ب. ٣٧ مليون ريالاً ج. ١١,٥ مليون ريالاً د. ٤٦ مليون ريالاً

الحل /

المعدل = $\frac{\text{مجموع الإيرادات}}{\text{عدد الأعوام}}$ = $\frac{٨ + ١٢ + ١٠ + ١٦}{٤}$ = $\frac{٤٦}{٤}$ = ١١,٥ مليون ريالاً .

الجواب : ج

مثال ٢٣ /

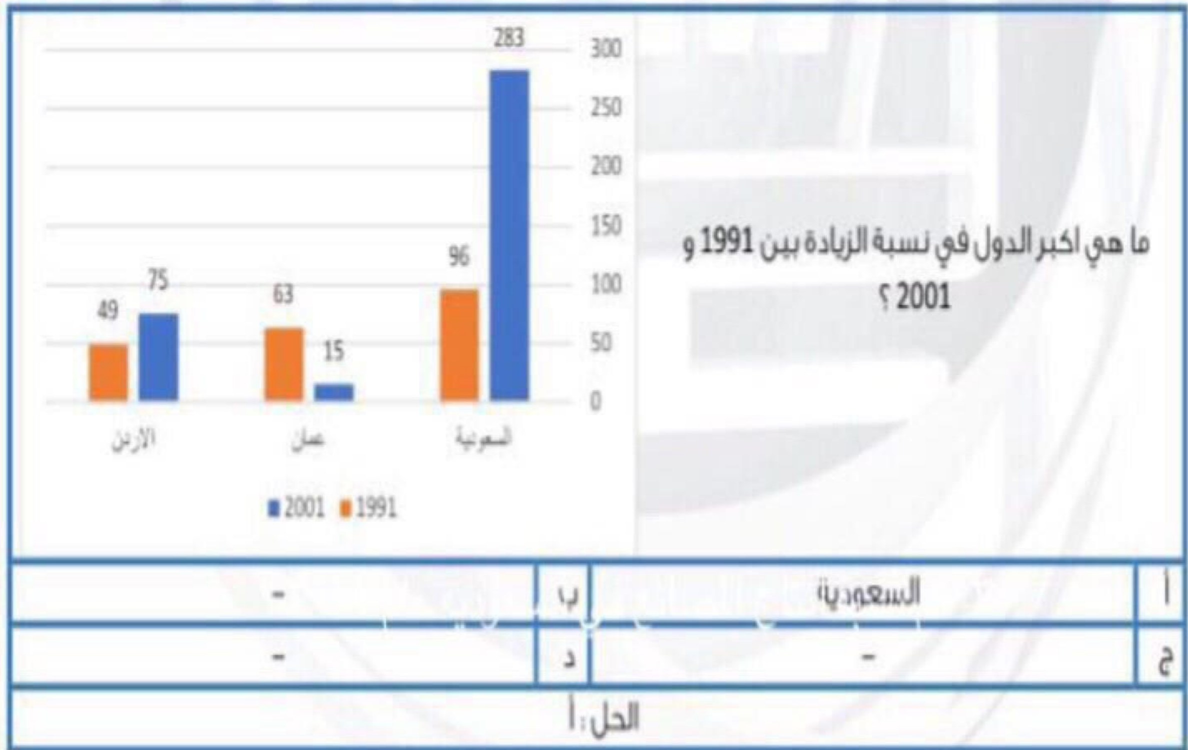
ما نسبة إيرادات عام ١٩٩٨ إلى عام ٢٠٠١ ؟

أ. $\frac{١}{٢}$ ب. $\frac{٤}{٥}$ ج. $\frac{٢}{١}$ د. $\frac{٥}{٤}$

الحل /

النسبة = $\frac{\text{إيرادات عام ١٩٩٨}}{\text{إيرادات عام ٢٠٠١}}$ = $\frac{٨}{١٦}$ = $\frac{١}{٢}$ و هو المطلوب .

الجواب : أ



ما هي اكبر الدول في نسبة الزيادة بين 1991 و 2001 ؟

أ	السعودية	ب	-
ج	-	د	-
الحل: أ			

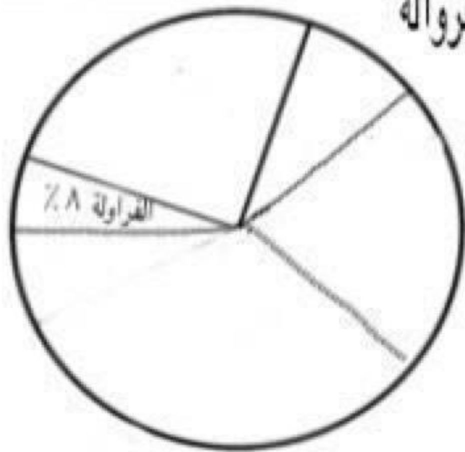
أكبر عدد مصانع في عام 2001 ؟			
أ	السعودية	ب	عمان
ج	-	د	-
الحل: أ			

٣- كم نسبة انتاج المصانع في السعوديه عام ٢٠٠١ ؟

أ- ٦٠   ج- ٧٠

ب- ٦٥   د- ٧٥

إذا كان العدد الكلي للفواكه ١٠٠٠ اوجد انتاج الفروالة



الحل بطريقة التدرج المنتظم

١٠٠٠ ــــ ١٠٠ ٪ ← (نقسم الطرفين على ١٠٠)

١٠ ــــ ١ ٪ ← (نضرب الطرفين في ٨)

٨٠ ــــ ٨ ٪

اذن انتاج الفروالة = ٨٠

٣٠٠ ٪ من عدد = ٦٠٠

أ) ١٠٠

ب) ٣٠٠

ج) ٢٠٠ ✔

الإجابة:

٣٠٠ ٪ = ٣

٦٠٠ / ٣ = ٢٠٠

أوجد المقدار الاتي :

كانت ضرب كسور اغلب مقاماتها ١١ ......

أ) ٧

ب) ٢ ✔

ج) ١٤

الإجابة:

.... =

٢٢ / ١١ = ٢

<u>(السؤال نفسه ناقص بس الإجابة ١٠٠٪ صحيحه)</u>

كم عدد الطلاب الذين حصلو على درجة اعلى من ٧ ؟

الدرجة	٤	٥	٦	٧	٨	٩	١٠
عدد الطلاب	٢	٥	٣	٢	٣	٤	١

أ	٧ طلاب	ب	٥ طلاب
ج	٨ طلاب	د	٩ طلاب

الحل : ج

٣ + ٤ + ١ = ٨

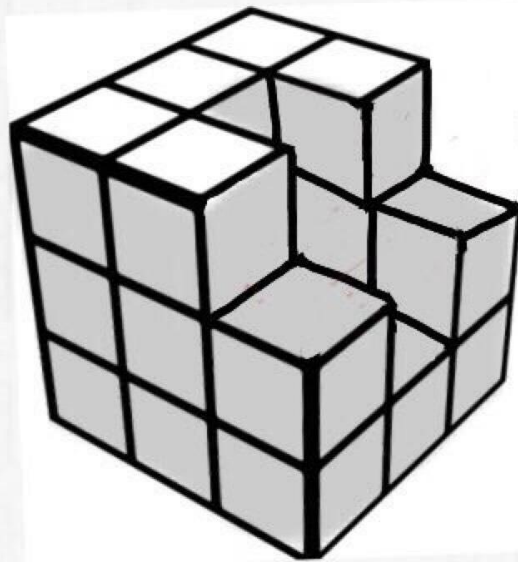
كم نسبة الطلاب الذين حصلوا على ٦ درجات او أقل ؟

أ	٦٠٪	ب	٧٠ ٪
ج	٥٠ ٪	د	٣٠ ٪

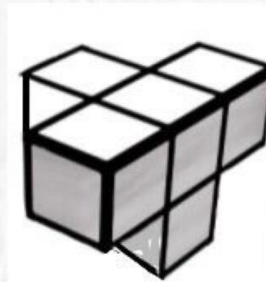
الحل : ج

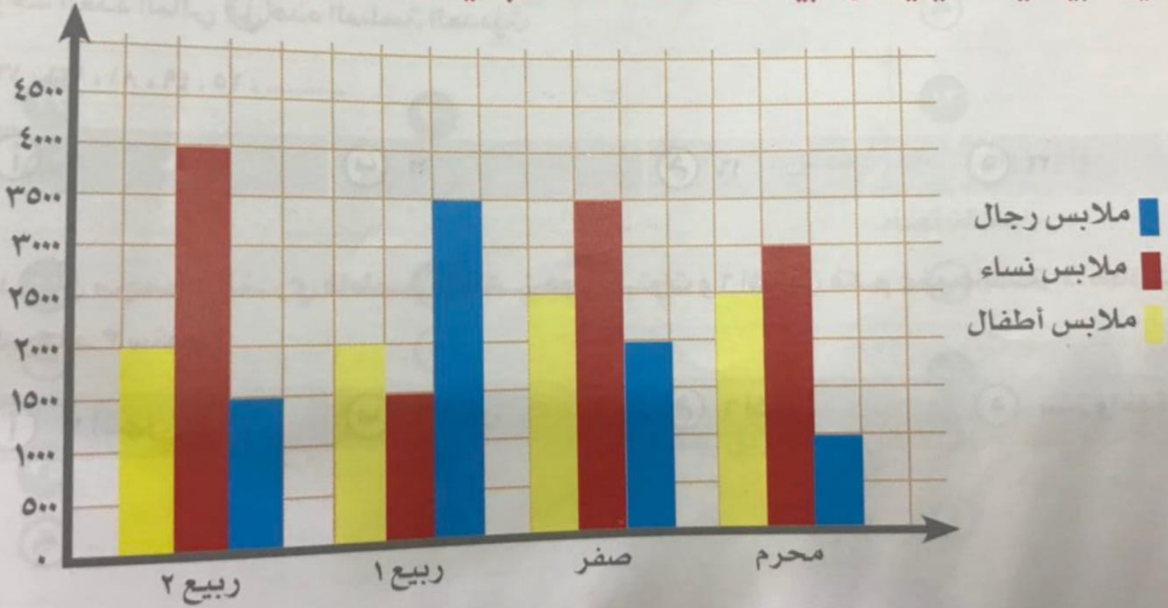
$\frac{٢ + ٥ + ٣}{٢٠} \times ١٠٠ = ٥٠٪$

ماهو الشكل الناقص ؟



الجواب ←





١٠ أي الأعداد الآتية هو جمع عددين زوجين متتاليين؟
أ ٢٣٦
ب ٢٤٠
ج ٢٥٠
د ٢٦٠
التمثيل البياني الآتي يمثل مبيعات أحد المحلات التجارية من ملابس الرجال والنساء والأطفال
٤٥٠٠
٤٠٠٠
٣٥٠٠
٣٠٠٠
٢٥٠٠
٢٠٠٠
١٥٠٠
١٠٠٠
٥٠٠
٠
ملابس رجال
ملابس نساء
ملابس أطفال
ربيع ٢
ربيع ١
صفر
محرم

٢- دراسة الذكاء الاجتماعي والمسايرة

المسايرة وهي موافقة الآخرين في التصرف
باحث استطلع درجات الذكاء الاجتماعي لدى مجموعة من الطلاب ودرجات المسايرة.
بحيث تدل الدرجة المرتفعة على توفر كبير لكل من الصفتين.

الذكاء الاجتماعي	المسايرة	[illegible]	[illegible]
78 ↑	30 ↓	66 ↑	28 ↓
70	44	61	20
65	50	58	30
53	40	46	23
45	41	49	.
43	20	31	

س١/ الدراسة توضح أن علاقة الذكاء الاجتماعي بالمسايرة هي علاقة:

أ- طردية

ب- عكسية ✅

ج- لاعلاقة

د- أظن المعطيات غير كافية

الجواب علاقة عكسية كل ما زاد الذكاء قلت المسايرة

س٢/ يمكن تصنيف هذه الدراسة تحت عنوان:

أ-استطلاع علاقة الذكاء الاجتماعي بالمسايرة ✅

ب- تأثير الذكاء الاجتماعي على المسايرة

س٣/ هذه الدراسة تشجع التواصل المبني على:

أ- التكامل
ب- الاستقلالي ✅
ج-
د-

أنا كتبت الاستقلالية لان المسايرة يعني تساير الناس بكل شي
ومايكون لك رأي فالذكاء يقلل من هذه العادة يعني يساعد على الاستقلال

يوضح الجدول التالي عينات من ٣ انواع من الاطعمة بحيث يكون عدد العينات كلها ٥١ عينة

الاطعمة	الوجبات السريعة		المشويات		خضار		المجموع
الفئات	مصابين	غير مصابين	مصابين	غير مصابين	مصابين	غير مصابين	
١٤	١		صفر		١		١٧
١٥	٢		صفر		صفر		١٧
١٦	صفر		صفر		١	١	١٧

س١/ اي الاطعمه اقل شعبيه تسبب السرطان ؟

أ ـ الخضار
ب- الاطعمه المشوية
ج- وجبات السريعة

س٢/ كم نسبة المصابين بالسرطان ؟ (١+١+٢+١) /٥١ ≃ ٥/٥١ = ١٠٪

أ- ١٠٪ ب - ١٢٪ ج - ١٨ د- ٢٠

س٣/ وجدوا أن فئة ١٦ عام يصابون بالسرطان لأنهم أكلوا ٥٠٪ من الخضار

أ- موافق للمنهج العلمي

ب- مخالف للمنهج العلمي

س٤/ اي من الاستنتاجات التالية غير صحيحة ؟ ← لازم باقي الخيارات

أ- فئة ١٦ كان المصابين ١

ب-

ج-

س٥/ مارايك بالدراسة ؟

أ- مخالفة للقواعد

من نماذج

س٨/ طلاب ارتكبوا مخالفة مدرسية بالمدرسة استدعاهم المدير علماً ان ٣ منهم صادقين و٢ منهم كاذبين .
بندر ، تميم ، شادي، فهد ، رامي .

〰〰〰〰〰〰〰〰〰

- بندر قال: رامي هو المذنب ✅

- شادي قال: رامي ليس المذنب ❌

-فهد قال: كلام بندر صحيح ✅

- تميم قال: انا لست مذنباً ✅

- رامي قال: انا لم افعلها كلام شادي صحيح ❌

〰〰〰〰〰〰〰〰

من المذنب؟

أ- بندر
ب- شادي
ج-رامي ✅
د- تميم

ج- ٣٠٠ ✅

د- ٨٠٠

- الثالث إلى الثاني ١ :٦ نضرب البسط والمقام في ٤ يصبح الكسر ٤ : ٢٤

- الأول إلى الثالث ٣ : ٤

الاول ٣
الثاني ٢٤
الثالث ٤

نجمعهم

٣+ ٢٤ + ٤= ٣١

اذا قيمه الجوال الاول

٣١ / ٣١٠٠ = ٣ / س

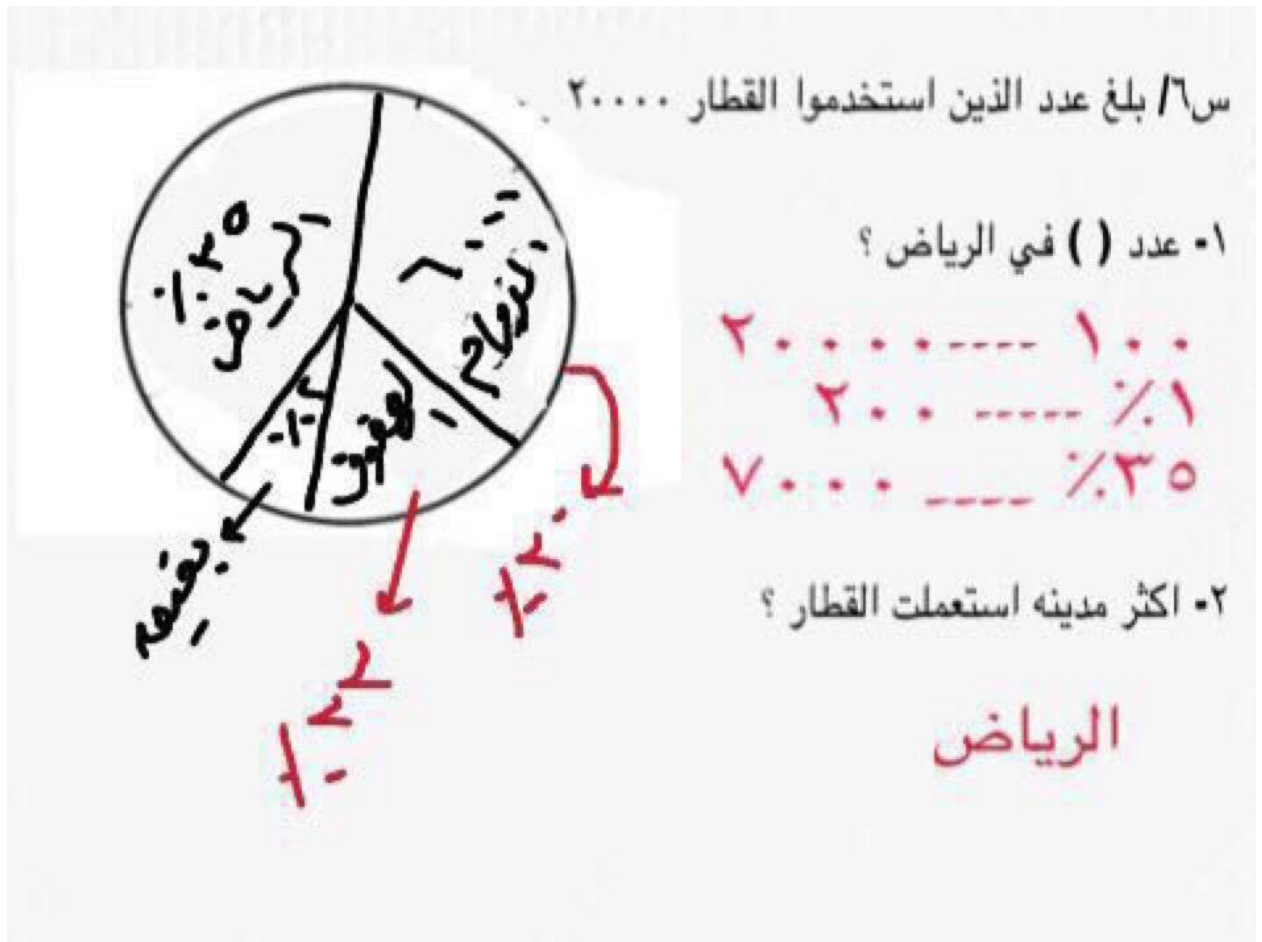
س = ٣٠٠

٣:٤٣ ص 4.3k

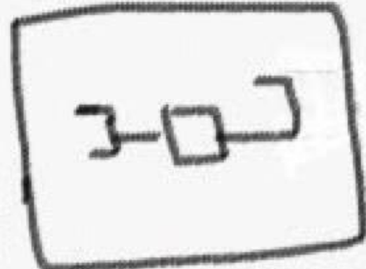


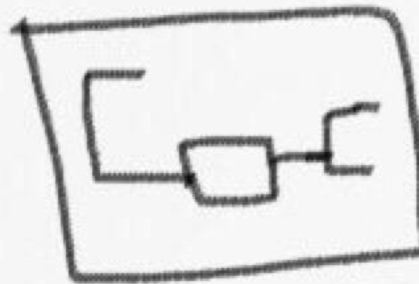
س١/ في اي فترة من السنوات كان بها اكبر عدد من الحجاج ؟

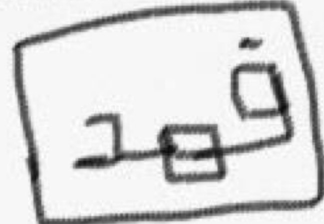
أ- ١٩٩٥ و ١٩٩٩

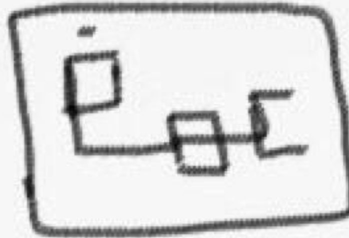


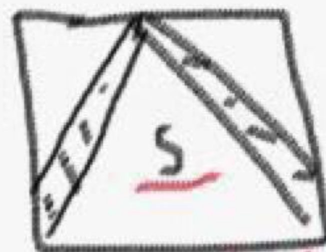
الشكل الذي لا ينتمي

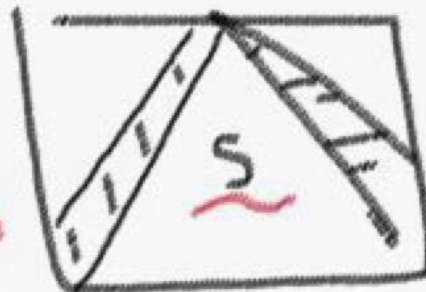


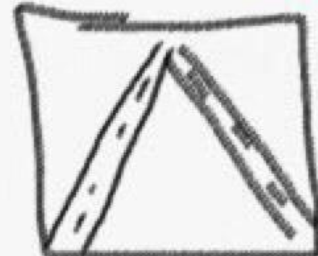


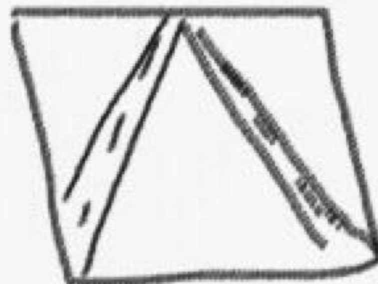












س١ / اشترى رجل ٣ هواتف ب ٣١٠٠ فكان ثمن الجهاز الثالث ١:٦ الجهاز الثاني وكان ثمن الجهاز الاول ٣:٤ الجهاز الثالث فكم ثمن الجهاز الأول ؟

أ- ٢٠٠

ب- ٤٠٠

ج- ٣٠٠ ✅

د- ٨٠٠

- الثالث إلى الثاني ١ :٦ نضرب البسط والمقام في ٤ يصبح الكسر ٤ : ٢٤

- الأول إلى الثالث ٣ : ٤

الاول ٣
الثاني ٢٤
الثالث ٤





الرسالة

المدن	١٤٢٧ عدد المستشفيات	١٤٢٨ عدد المستشفيات	١٤٢٩ عدد المستشفيات	١٤٣٠ عدد المستشفيات
الرياض	٤٠	٤١	٤٢	٤٤
الشرقية			٣٠	٣٣
مكة	٣٠			٣٣
المدينة				

س١/ اقل المستشفيات زيادة من السنوات الاربعة ؟

أ- الرياض ب- المدينة ج- مكة د- الشرقية

عدد الزيادة في السنوات الأربعه = ٣ مستشفيات

س٢/ كم نسبة الزيادة في عدد المستشفيات في المنطقه الشرقيه في آخر سنتين ؟

أ/ ١٠٪

نسبه الزياده = ٣٣ - ٣٠ / ٣٠ × ١٠٠ = ١٠٪

رسالة محولة
من نماذج

س٧/ ٧٥ طالبة شاركوا في اعمال مدرسية ٤٢ منهم تدبير منزلي .. ٥٩ منهم في اعمال تطريز حيث ان بعضهم شارك في الاثنين معاً فكم عدد الطالبات المشاركات في التطريز فقط

أ- ٣٣ ✅
ب- ٣٦
ج- ٢٦
د- ١٩

---

٢٦ = ٧٥ - ٥٩+٤٢

٣٣ = ٢٦ - ٥٩

1.9k ٣:٤٣ ص



$\sqrt{٢ \times ٣ \times ٦} = \sqrt{٣٦} = ٦$

قارن بين	
$\sqrt{٢} \times \sqrt{٣} \times \sqrt{٦}$	٧

(أ) القيمة الأولى أكبر من القيمة الثانية.
(ب) القيمة الثانية أكبر من القيمة الأولى. ✅
(ج) القيمة الأولى تساوي القيمة الثانية.
(د) لا يمكن التحديد.

رسالة محولة
من نماذج

س٢١ / جدول فيه مستشفيات بالقطاعات

١- الفرق بين الخاص والحكومي اظن سنة

٢٠١٣ و ٢٠١٤

أ- ٣١
ب- ١٩ 
ج- ٢٦

---

٤٢ - ٢٣ = ١٩

6.1k ٣:٤٣ ص



الاعداد العشريه كل ماكان اسها صغير كبرت

ف ٩٩,٤ اكبر من ٩٩,٥

قارن بين	
٩٩,٤ - ٩٩,٥	صفر

(أ) القيمة الأولى أكبر من القيمة الثانية. ✅

(ب) القيمة الثانية أكبر من القيمة الأولى.

(ج) القيمة الأولى تساوي القيمة الثانية.

(د) لا يمكن التحديد.

132	قارن بين القيم التالية : إذا كان هناك شخص يوفر كل أسبوع 19 ريال وكان يريد أن يشتري سلعة بمبلغ 380 ريال ؟						
	الأسابيع التي يوفرها لشراء السلعة			19أسبوع			
أ	القيمة الأولى	ب	القيمة الثانية	ج	متساويتان	د	المعلومات غير كافية

الحل : أ

طريقة الحل :

نوجد عدد الأسابيع للقيمة الأولى عن طريقة التناسب الطردي

19 ريال ـــــــ 1 أسبوع

380ريال ـــــــــــــ؟؟؟ أسبوع

نضرب طرفين في وسطين [مقص]

عدد الأسابيع = 20 أسبوع

إذا القيمة الأولى أكبر من القيمة الثانية

الخاتمة

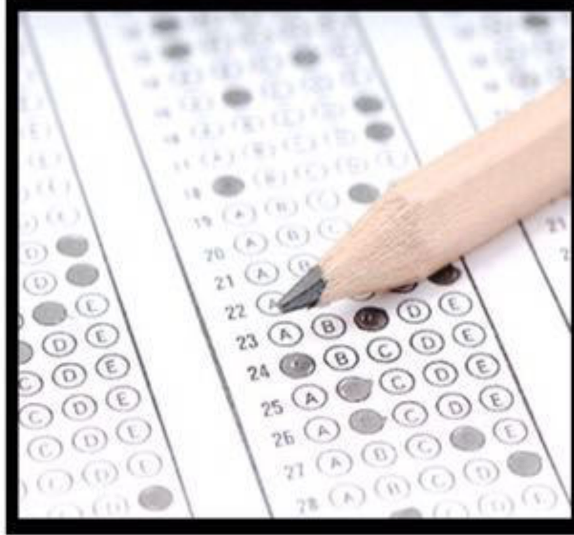
نحمد الباري سبحانه وتعالى الذى وفقنا لما قدمناه، فنضع قطراتنا الأخيرة بعد المشوار الذى خضناه معكم بين تفكر وتعقل في تجميع الأسئلة الجديدة لاختبار القدرات الجامعيين (الملف الشامل)، فقد كانت رحلة ممتعة وجاهدة للارتقاء بدرجات الفكر والعقل ولم يكن هذا بالجهد القليل ولا نستطيع أن ندعي فيه الكمال، ولكن لنا عذرنا اننا بذلنا فيه عصرة جهدنا، فإن وفقنا الله في إصابة ما هدفنا اليه، فذاك هدفنا، وإن أخطأنا فلقد نلنا شرف المحاولة والتعليم، وأخيراَ بعد أن أبحرنا في هذا المجال الرائع، نأمل من الله أن ينال قبولكم وأن يلقى الاستحسان منكم.

ولا ننسى أن نذكركم جميعاً بأن هذا التحديث سيتبعه - بإذن الله - تحديثات وملفات أخرى حسب ما يُستجد من أسئلة أو تعديلات، حيث ستجدون ذلك وأكثر بقناتنا على برنامج التليجرام @godorat٢ والتي تختص بكل ما هو جديد في عالم اختبار القدرات للجامعيين، بالإضافة إلى قناتنا التي تشرح الأسئلة المستصعبة على الطلاب @godorat١.

هذا.. وصلِ اللهم وسلم تسليماً كثيراً على سيدنا وحبيبنا أشرف خلق الله محمد بن عبدالله وعلى آله وصحبه أجمعين.

تويتر  تلجرام  (قناةالأوائل) تلجرام  (سمووالأوائل) YouTube يوتيوب

أسئلة قدرات جامعين لعام ١٤٣٨هـ/١٤٣٩هـ







أدعية المُذاكرة

دُعاء قبل المُذاكرة :

اللهم إني أسألك فهم النبيين وحفظ المرسلين والملائكة المقربين اللهم إجعل ألسنتنا عامرة بذكرك وقلوبنا بخشيتك وأسرارنا بطاعتك إنك على كل شيء قدير.

دُعاء بعد المُذاكرة :

اللهم إني أستودعك ماتعلمت وما حفظت فردة عند حاجتي إليه إنك على كل شيء قدير وحسبنا الله ونعم الوكيل .

عند بداية الإجابة :

ربي إشرح لي صدري ويسر لي أمري واحلل عقدة من لساني يفقهه قولي بسم الله الفاتح اللهم لاسهل إلا ماجلعتة سهلاً وأنت تجعل الحزن إن شئتَ سهلاً.

عند الإنتهاء من الإختبار :

الحمدلله الذي هدانا وما كُنا لنهتدي لولا أن هدانا الله .

اللهم إجعلي من التوفيق نصيباً

avnans.tumblr.com

أدعية عامة تنفع الطلاب في الاختبارات

"رب اشرح لي صدري ويسّر لي أمري"

(اللهم اهدني وسدّدني)

"يا حي يا قيّوم برحمتك أستغيث"

(اللهم لا سهل الا ماجعلته سهلَ وانت تجعل الحزن اذا شئت سهلا)

"ربنا أتنا في الدنياحسنة وفي الأخرة حسنة وقناعذاب النار"

والنجاح الدراسي من حسنات الدنيا

Fay3.com



- إعداد الفكرة
- صهيب
- إعداد وتجميع
- أمل و حنين
- غيداء و سلطان
- ندى و نوير
- نجود و ولاء
- مراجعة وإخراج
- أمل و ندى و نوير
- تصميم
- آلاء

بِسۡمِ ٱللَّهِ ٱلرَّحۡمَٰنِ ٱلرَّحِيمِ

السلام عليكم ورحمة الله وبركاته

وبعد:

فقد اقترحت أنا أخوكم صهيب المفتي فكرة تهذيب وترتيب النماذج ال ١١

(بحذف المكرر وحل غير المحلول والترتيب والتنسيق)

فأيد فكرتي واشترك معي فيها مجموعة من الإخوة والأخوات من مجموعة قدرات جامعيين @2017Qj

(ندى الزهراني، نوير، أمل، ولاء، حنين، رنيم، غيداء، والأخ سلطان)

وقد تم ترتيب الملف على النحو الآتي:

1- الكمي

2- المقارنات

3- الرسومات والمنطق

4- اللفظي

أرجو أننا وفقنا في عملنا هذا

فإن أحسنا فمن الله وإن قصرنا فمنا ومن الشيطان

وختاماً: هذا جُهد المُقِل

فلا تنسونا من صالح دعواتكم

وبالتوفيق للجميع ✨

وأستقبل جميع ملاحظاتكم واقتراحاتكم وتصويباتكم عبر حسابي بالتليجرام:

SohaibMufti@

قدرات جامعيين

(محوسب)

الكمي

القسم الكمي

س1: امرأة سئلت عن عمرها فقالت منذ عشر اعوام كان عمري اربعة اضعاف عمر ابني قبل سنتين وعمر ابني الان 12 سة ؟

أ) 30 ب) 40 ج) 45 د) 50

الاجابة : د

عمر الولد الان 12 وقبل سنتين 10

قبل عشر سنوات عمرها اربعة اضعاف عمر ابنها قبل سنتين

40 =10X 4

عمرها الان : 40+10=50

....

س2: عمر يوسف 1/6 عمر ابوه احمد اذا اضفنا 9 يكون عمره 23 كم عمر احمد ؟

أ) 63 ب) 48 ج) 72 د) 84

الاجابة : د

الاب عمره 84

عمر الابن : 84/6 = 14

23=9+14

....

س3:. أحمد اكبر من ابنه يوسف ب 24 سنة ويوسف اكبر من ابنه غالب ب 35 علما بان مجموع اعمارهم الثلاثه هو 100 كم عمر غالب ؟

أ) سنة ب) سنتين ج) 3 سنوات د) 4 سنوات

الاجابة : ب

بتجربة الخيارات نفترض ان غالب عمره سنتين

يوسف:35+2=37

الجد : 37+24=61

اعمارهم كلها

2+37+61=100 سنة

....

س4: رجل اشترى ارض وكانت ارباحه منه 20% وزيد الربح 10% في السنه الثانيه فكم ارباحه اذا علمت ان القيمة الاساسية للارض مليون ريال ؟

أ) 120000 ب)320000 ج) 220000 د) 360000

الاجابة: ب

السنة الاولى

200000= 100/ 20X 1000000

السنة الثانية

120000=100/10X1200000

مجموع ربح السنتين

320000=120000+200000

....

س5: رجل يقود سيارة بسرعة ثابته 100 كم /س للوصول من المدينة أ الى المدينة ب حيث المسافه بين المدينتين 1000 كم وفي نفس الوقت يقود رجل دراجته بعكس اتجاه السياره بسرعة مقدارها 5/1 من سرعة السيارة فكم المسافة التي قطعتها الدراجه عند وصول السيارة للمدينة ب ؟

أ) 100 ب) 200 ج) 700 د) 800

الاجابة ب

سرعة الدراجه خمس سرعة السيارة

خمس ال 100 يساوي 20

يعني الدراجه سرعتها 20

باقي نعرف زمن وصول السيارة

الزمن = المسافه ÷ السرعه

10=100÷1000

الزمن 10 ساعات

خلاص وصلت السيارة باقي نحسب خلال 10 ساعات وين وصلت الدراجه

المسافه = السرعة × المسافة

200=10×20

....

.

س6: مجموع عددين صحيحين فرديين الثاني ثلاث اضعا ف الاول ؟

أ) 18 ب) 28 ج) 42 د) 56

الاجابة :ب

بطريقة المعادلة

العدد الاول س

الثاني 3س

س+3س=28

4س=28

س=7

3س =21

28=21+7

....

س7: مجموع سبعة اعداد صحيحة موجبة متتالية هو ؟

أ)57 ب)58 ج) 61 د)63

الاجابة : د

63 و الخيار الوحيد الذي يقبل القسمة على 7

....

س8: عددان يتكونان من احاد وعشرات اذا كان احاد الاول يساوي عشرات الثاني والعكس والفرق بينهما 18 فان احد هذه الاعداد هو ؟

أ)63 ب) 59 ج) 75 د) 69

الاجابة : ج

18=57-75

احاد العدد 75 نفس عشرات 57

....

س9: ماعدد الارقام التي تقبل القسمة على 7 و 2 وتكون اقل من 100

أ) 8 ب) 7 ج) 14 د) 5

الاجابه : ب

الارقام محصورة من 1 الى 99

نشوف المضاعفات المشتركه بين 7 و2

14=7×2

28=7×4

42=7×6

56=7×8

70-7×10

84=7×12

98=7×14

عدد الارقام التي تقبل هو 7

....

س10: 400 طالب في مدرسة 70% لديهم هوايات ، 25% منهم هاياتهم رياضيه والبقية ذهنية 10% منهم سباحة والبقية كرة قدم فكم عدد الطلاب الذين يحبون رياضة كرة القدم ؟

أ) 63 ب)85 ج) 70 د) 48

%100 =400

70% من 400=280 طالب

25% من 280 = 70 طالب

البقية ذهنية = 280-70=210

10%من اللي هواياتهم رياضية هوايتهم سباحة

اللي هوايتهم رياضية 70 طالب 10% منهم سباحة

يعني 7 طلاب هوايتهم سباحة

والبقية كرة قدم = 70-7=63

....

س11: ماهو الرقم الذي يقع بين $3\frac{1}{5}$ و $3\frac{1}{2}$ ؟

أ) 3,216

ب) 3,59

....

س12: اوجد المقدار الاتي :

$$\frac{\frac{4}{5}}{\frac{1}{5}}$$

أ) $\frac{4}{25}$

ب) 4

ت) $\frac{16}{25}$

ث) 1

$\frac{4}{5} \times 5 = 4$

....

س13: اوجد الرقم الناقص :

240، 120 ، 40، 10،2،........ ؟

أ)اربع ب) ثلاث ارباع ج) ثلث د) نصف

120=2÷240

40=3÷120

10-4÷40

2=5÷10

3/1 = 6/2_____3/1=6÷2

....

س14: كم عدد صحيح بين $\frac{17}{5}$ و $\frac{77}{4}$ ؟

أ)15 ب) 16 ج)17 د) 14

$3{,}4 = \frac{17}{5}$

$19,25 = \frac{77}{4}$

16=1+4-19

....

س14: كم عدد صحيح بين $\frac{17}{5}$ و $\frac{73}{4}$ ؟

$3,4 = \frac{17}{5}$

$18,25 = \frac{73}{4}$

الجواب 15

....

س15:رجل لديه قطعة ارض مربعة الشكل طولها 20 متر وقيمة المتر المربع 600 ريال استبدلها بارض مستطيلة الشكل مساحتها 800 متر مربع وقيمة المتر 300 متر فهل الرجل خسر ام ربح ؟

أ) خسر ب) ربح ج) لم يربح ولم يخسر د) ربح 24000

الاجابة : ج

مساحة الارض المربعة : 20×20=400

سعرها 600×400=240000

سعر الارض المستطيلة :

800×300=240000

....

س16: راتب موظف 6000 ريال وياخذ ربح 3% من ارباح الشركة ، فكم يكون راتبه اذا كانت ارباح الشركة 150000؟

أ) 10500 ب)10000 ج) 4500 د)11000

الاجابة أ

3×150000=4500

4500+6000=10500

....

س17: عدد اذا طرحنا 7 من سبعة امثاله كان الناتج 91؟

أ) 11 ب) 12 ج) 13 د) 14

الاجابة : د

91+7÷7=14

ز..

س18: صندوق فيه كرات اذا كان ثلاث ارباعها حمراء وخمسي الباقي صفراء والباقي بيضاء فمالنسبة المئوية للبيضاء ؟

أ) 25%   ب)20%   ج) 15%   د) 10%

75% حمرائ يبقى 25%

40×25=10%

نسبة البيضاء

100-75+10=15%

....

س18: عدد صحيح ثلثه =$\frac{6}{9}$؟

1س/3=9/6

9س/9=9/18

س=2

....

س19: ثلاث امثال عدد ما يساوي $\frac{609}{7}$ فان العدد يساوي؟

أ)23   ب) 24   ج)26   د) 29

609/7÷3=29

....

س21: اوجد الرقم الناقص :

5، 17،......،41، 53

أ)21   ب) 29   ج)19   د)31

....

س22: اوجد الحد الناقص

-5، 7،....،31 ،43

أ) 19   ب)20   ج)21   د) 22

....

س23: كم عمر خالد اذا علمت انه يقل ب 5 سنوات عن 3 اضعاف عمر اخيه احمد البالغ من العمر 8 سنوات

أ) 17   ب)19   ج) 24   د) 31

الاجابة : ب

عمر احمد = 8 سنوات

3 اضعاف عمر احمد = 3×8=24

يقل خالد 5 سنوات عن 3 اضعاف احمد

24-5=19

....

س24: اراد طالب ان يحسب ثلثي عدد ما فحسب ثلثه فكان الفارق 20 بين ثلث العدد وثلثيه فماهو هذا العدد ؟

أ)20 ب)40 ج)60 د) 80

الاجابة ج

ثلثي 60=40

وثلث 60=20

40-20=20

..

س25: اذا كان عامل يصنع عامل 12 لعبه في 16 فكم يوم يحتاج 15 عامل لصنع 60 لعبه ؟

أ) يومين ب) 3 ايام ج) 4 ايام د) 5 ايام

الاجابة :د

العلاقه طردية

بما ان عدد الالعاب زادت فنحتاج الى عمال زيادة

1عامل________ 12 لعبه________ 16 يوم

15 عامل______ 60 لعبه________ س

بالضرب التبادلي

س=16×60÷15×12

س=5 تقريبا

..

س26: نبته مقاسها 49 تنمو بمعدل 24:1 والثانيه مقاسها 47 تنمة بمعدل 8:1 بعد كم يوم يصبحون نفس الطول؟

أ) 16 ب) 24 ج)8 د) 30

الاجابة : ب

24×1/24+49=24×1/8+47

1+49=3+47

50=50

بعد 24 يوم يصبحون نفس الطول

...

س27: معرض فيه 60 شخص نسبة الرجال الى النساء 5:7 فكم عدد الرجال ؟

أ) 40 ب)35 ج)30 د) 18

الاجابة :ب

7+5=12

النسبة الكلية 12/12 = 60

نسبة الرجال 7/12

عدد الرجال = 7/12 =س/60

عدد الرجال = 35

...

س28:اشترى محمد سيارة بقيمة 81000 وذلك بعد خصم 10%من قيمتها الاصلية ، كم قيمتها الاصلية ؟

أ)30000 ب) 90000 ج) 80000 د)27000

الاجابة ب

خصم من الاصل 10%

100-10=90

81000_______90 (بقسمة الطرفين على 9)

9000_______10 (نضرب الطرفين في 10)

9000____100%

..

س29: اربعة اعداد متتالية من مضاعفات 10 مجموعهم 300 اول هذي الاعداد؟

أ) 60 ب) 70 ج) 80 د) 90

الاجابة أ

بتجربة الخيارات نفرض ا ناول هذه الاعداد هو 60

60+70+80+90=300

..

س30 : مالعدد الذي اذا ضربناه في 4 ثم جمعنا عليه 7 كان الناتج 25؟

أ)3 ب)4 ج)4,5 د) 5

الاجابة ج

25-7=18

18/4=4,5

..

س31: 10 صناديق 4 منها يوجد بها قلم رصاص و 5 منها يوجد بها اقلام حبر واثنين منها يوجد بهما اقلام رصاص وحبر معا . فكم عدد الصناديق الفارغه؟

أ)2 ب)3 ج)4 د)5

10-(4+5-2)=10-7=3

..

س32:خمسة اعداد متتالية اكبرها صفر فان الاعداد الباقية ؟

أ)جميعها سالبه ب) بعضها سالبة ج)جميعها موجبة

الاجابة أ

..

س33:فصل يحوي 42 طالب ونسبة الناجحين الى العدد الكلي 6:5 فكم عدد الراسبين ؟

أ)7 ب) 35 ج) 30 د) 40

الاجابة أ

س/42=1/6

س=7

..

س34: محمد يريد شراء جهاز ب 4000 ريال ودفع 2500 ريال وباقي المبلغ سيدفعه بالتقسيط كل شهر 300 ريال ، كم شهر يحتاج ليتم دفع المبلغ كاملا؟

أ) 3 اشهر ب) 4 اشهر ج) 5 اشهر د) 6 اشهر

الاجابة ج

1500=2500-4000

1500/300=5 شهور

....

س35: اقدم خالد ومحمود حفلة وكان مدعوين خالد اقل من مدعوين محمود ب 5 فاذا علمت ان المدعوين مجموعهم 47 فكم عدد مدعوين خالد ؟

أ) 21 ب)26 ج) 30 د) 32

الاجابة أ

محمود 26

خالد 26-5=21

47=21+26

....

س36: قطع محمد مسافة 60 كيلو وبقي من المسافة التي يجب ان يقطعها 300كيلو المسافة المقطوعة (60كم) تمثل كم نسبة مئوية ؟

أ)5 ب) 66,6 ج) 16,6 د) 20

الاجابة ج

المسافة التي قطعها 60 وباقي من المسافه 300

يعني المسافه كلها =300+60=360

نسبة المئوية للمسافة المقطوعة

16,6=100*360/60

....

س37: احسب ناتج جمع الاعداد

104+103+102+101+100+99+98+97+96

أ)700 ب) 900 ج) 1000 د) 800

الاجابة ب

نرتب الاعداد تصاعديا ونوجد الوسيط ونضربه في عدد الاعداد

الوسيط=100

عدد الاعداد =9

900=9×100

....

س38:ماهو العدد الذي 200% منه يساوي 200

أ)100 ب) 150 ج) 200 د) 250

الاجابة أ

2=%200

100=2/200

....

س39: 4 مولدات انتاجها 5000 كيلو واط لو تعطل احدها كم ستصبح الانتاجية ؟

1250=4/5000

3750=1250-5000

....

س40:عددين موجبيين فرديين متتاليين الاول يساوي خمس امثال الثاني العدد هو ؟

أ)48 ب)78 ج) 60 د) 72

الاجابة ب

6=1+5

13=6/78

78=65+13

....

س41: كم طريقة ممكن يكونون عددين صحيحين موجبيين حاصل ضربهم 30 ؟

أ)2 ب)3 ج) 4 د) 6

الاجابة

30=30×1

30=15×2

30=10×3

30=6×5

....

س42: خمسة اضعاف عدد يساوي 25% من 120 فماهو ذلك العدد ؟

أ)2 ب)5 ج) 6 د) 12

الاجابة ج

ربع 120=30

6=5/30

....

س43: ماهو العدد الذي اذا ضربناه في 4 ثم جمعنا عليه 7 كان الناتج 25 ؟

أ)3 ب) 4 ج) 4,5 د) 5

الاجابة ج

18=7-25

4,5=4/18

....

س44: اب اشترى لابنائه الثلاثه جوالات فاذا كان سعر الجوال الاول 6:2 وسعر الجوال الثاني 4:3 واجمالي المبلغ الذي دفعه 32000 فما سعر الجوال الاول ؟

أ)300 ب)400 ج) 600 د) 800

الاجابة ب

الاول 3:1

الثاني 4:3

الثاني 4/3 هي نفسها 8/6

أي النسب راح تكون

4:3:1

نجمع النسب 1+3+4=8

400=8/32000

سعر الجوال الاول 1×400=400

....

س45: اذا كان سعر خمس خواتم مطلية فضه ب 160 ريال فكم عدد الخواتم المطلية اذا كان المبلغ 288؟

أ)9 ب)14 ج)15 د)17

الاجابة أ

5 خواتم 160

1 خاتم 32

9......288

....

س46: اوجد الرقم الناقص:

2,8,18,32،.....

أ) 48 ب) 50 ج)64 د)70

الاجابة ب

الفرق بين كل رقم والاخر يساوي 4

....

س47: ماهو العدد اذا طرحنا منه 6 ثم ربعنا الناتج 49؟

أ)9 ب)12 ج)13 د)14

الاجابة ج

جذر 49 =7

7+6=13

....

س48: فلاَح لديه ارض زراعية طولها 150 وعرضها 100 تحتوي على 15 قطعة مترية ، القطعه الواحده تزرع 1 كيلو جرام من القمح ب 5 ريالات فاذا زرعت الارض كاملة كم تكلفتها ؟

أ)2250 ب)5000 ج)6500 د)1000

الاجابة ب

المساحة =150×100=15000

15 ________5 ريال

15000_____س

س=15000×5/15

س=5000

....

س49: اشترى سعيد كتاب واله حاسبة ب 75 ريال وكان سعر الكتاب ضعف سعر الاله الحاسبة فكم ثمن الكتاب ؟

أ)50 ب)60 ج)30 د) 40

الاجابة أ

الكتاب ضعف الحاسبة واذا نبغى سعر الحاسبة نقسم على 3 بيطلع سعر الحاسبة 35

سعر الكتاب =75-25=50

....

س50:اذا كان سعر 3 تفاحات حمراء بريالين وسعر 5 تفاحات خضراء بريالين اذا كان مجموع الذي اشترى به النوعين بالتساوي 72 ريال فكم عدد التفاحات ؟

أ)144 ب) 160 ج)180 د)200

المجموع الكلي / السعرين

18=4/72

عدد التفاح =(3+5)×18=144

....

س51: اوجد الحد الناقص

-19،-12،-5,2،....

-19+7=-12

-12+7=-5

-5+7=2

2+7=9

....

س52:اكمل المتتابعة

* 3,5,8,12،....

الاجابة 17

3 +2=5

5+3=8

8+4=12

12+5=17

....

- 30,65,105,200,255

أ)150 ب)155 ج) 110 د) 205

الاجابة ا

30+35=65

65+40=105

105+45=150

150+50=200

200+55=255

....

س53: سلم اذا صعدته درجتين درجتين يتبقى درجة واحدة واذا صعدته ثلاث ثلاث لايتبقى شي واذا صعدته خمس واذ صعدته اربع اربع يتبقى واحدة واذ صعرته خمس لايتبقى شي فكم عدد درجات السلم ؟

أ)10   ب)15   ج)30   د)45

الاجابة د

45/2=22 والباقي 1

45/3=15 لايوجد باقي

45/4=11 والباقي 1

45/5=5 لايوجد باقي

....

س54: اذا كانت 9س =81 فان 3 س تساوي ؟

أ)27   ب) 29   ج)30   د)33

الاجابة أ

9س=81   بقسمة الطرفين على 3

3 س = 27

....

س55: (5+7+2)÷7

أ)1/2   ب)2   ج) 2/7   د)1

الاجابه ب

....

س56: اوجد قيمة

7000+700+7+.7+.007=7707.707

7000

700

\+ 7

.7

.007

....

7707,707

....

س57:اكمل المتتابعة

26،؟؟؟؟،59، 77، 96

26+16=42

الاجابة 42

....

س58: اكمل المتتابعة

؟؟؟؟، 54.25، 56.25، 58.25، 60.25

الفرق بين كل حد -2

الاجابة 52.25

....

س59: قاعة فيها 3 صفوف كل صف يزيد عن الذي قبله بمقعد اذا كان مجموع المقاعد 18 فكم مقعد في الصف الاخير ؟

أ)6 ب)4 ج)7 د)5

الاجابة ج

الصف الاول 5

الصف الثاني 6

الصف الثالث 7

....

س60: حوض سعته 3600 بداخله 4 مضخات تزود الخزان بكمية معينة من المياه اذا كان انتاج المضخه الاولى في الساعه 50 والثانيه 300 والثالثه 450 والرابعه 400 ، كم ساعه نحتاج اثناء عمل جميع المضخات لكي يمتلئ الحوض ؟

أ)3 ساعات ب) 6 ساعات ج)8 ساعات د)10 ساعات

الاجابة أ

1200=400+450+300+50

1200/3600=3 ساعات

....

س61:مصنع انتاج اليوم 600 من انتاج الاسبوع وبقي من انتاج الاسبوع 3600 احسب نسبة ماانتجه في اليوم بالنسبة لبقية انتاج الاسبوع ؟

أ)10% ب)17% ج)21% د)25%

الاجابة ب

انتاج يوم واحد ______________600

انتاج باقي ايام الاسبوع _________3600

النسبة =600/3600×100=16,6

....

س62:اوجد المقدار

14×7+7×2-7×9×2=

أ)8 ب)14 ج)-14 د) 16

الاجابة ج

14×7+14-14×9=

ناخذ عامل مشترك

14(7+1+9)

14(8-9)

14(-1)=-14

....

س63:اوجد المقدار التالي :

.00144 ÷ .12 =

أ).12

ب).012

ج).0012

(144 ÷100000) ÷ (12÷100)

.012 = (12 ÷ 100) × (10000 ÷ 144)

‘‘

س64:من الذي لايساوي 8/1؟

أ).00125

ب)20000/25

ج)10000/12.5

د).0125

الاجابة .0125

....

س65:دخل رجل للمكتبة جد عرض شراء 6 دفاتر يحصل على 4 اقلام هديه ومجموع ماشتراه 40 فكم دفتر معه ؟

أ)24 ب)16 ج) 30 د) 35

الاجابة أ

الاقلام 16 والدفاتر 24

6 دفاتر______4 قلم هدية

6 دفاتر ______4 اقلام

6 دفاتر______4 اقلام

6 دفاتر ______4 اقلام

....

س66: خمسة اضعاف عدد مطروح منه 2 يساوي 18 ماهو العدد؟

أ)3 ب)4 ج)6 د)7

الاجابة ب

20=2+18

4=5/20

....

س67: اذا كان متوسط الاعداد 6، 7، 8، 9، 4، س =7فماهي قيمة س؟

المتوسط = مجموع القيم / عددها

6=6/س+9+8+7+6+4

42=س+34

س=8

....

س77: 18 ل =81 فان 10 ل=؟

18 ل =81 نقسم الطرفين على 9

2 ل =9 بضرب الطرفين في 5

10 ل =45

....

س78: مالعدد الذي يجب وضعه في الفراغ

7، 9، 13، 16، .....، 23

أ)20 ب)19 ج)21 د)22

....

س79: اوجد الرقم الناقص

7، .....، 14، 19، 25، 32

نبدا باليسار نلاحظ الارقام تتناقص

25=7-32

19=6-25

14=5-19

10=4-14

3=3-10

....

س80: رجل يريد ان يصرف 2488 لعميل له فكم اقل عدد من الاوراق النقدية ممكن نستخدمها ؟

الفئات (500-100-50-10-5-1)

أ)12 ب)13 ج)16 د)20

الاجابة ج

2488 عباره عن 2000 و400و80و8

1 - نبدا باكبر فئة 500

2000 فيها 4 اوراق من فئة 500

2-فئة 100

400 فيها 4 اوراق من فئة 100

3- فئة 50 و10

80 فيها ورقة واحدة من فئة 50 و3 ورقات من فئة 10

4- فئة 5 ريال والريال

8 ريال فيها ورقة واحدة من فئة 5 و3 ورقات من فئة الريال

نجمع عدد الاوراق الناتجة من الفئات

4+4+1+3+3=16 ورقة

....

س81: مساحة مربع 25 سم مربع طول ضلعه ؟

أ)5 ب) جذر 5

الاجابة أ

....

س82: قطعة قماش يبلغ ثمنها 200 ريال ويبلغ ثمن عشر قطع من القماش نفسه 1700 ريال ، فما نسبة التخفيض التي يحصل عليها الزبون اذا اشترى عشر قطع من هذا القماش ؟

أ) 10% ب)15% ج)20% د) 25%

الاجابة ب

ثمن 10 قطع 2000

300=1700-2000

2000______100% (نقسم الطرفين على 100)

20_______1% (نضرب الطرفين في 15)

300_____15%

....

س83:اقل عدد نطرحه من 569 ويقبل القسمة على خمسة بدون باقي

أ)2 ب) 3 ج)4 د) 8

الاجابة :ج

تجربة الخيارات

565=4-569

565 يقبل القسمة على 5

....

س84: اذا كان ثمن 3 اقلام ومسطرتين ب 19 ريال وثمن قلمين و3 مساطر ب 21 ريال فكم قيمة القلم الواحد ؟

أ) 3 ريال ب)4 ريال ج)8ريال د)12ريال

نجرب الخيارات نفرض ان سعر القلم الواحد 3 ريال

3 اقلام +مسطرتين =19

ثمن 3 اقلام =3×3=9 ريال

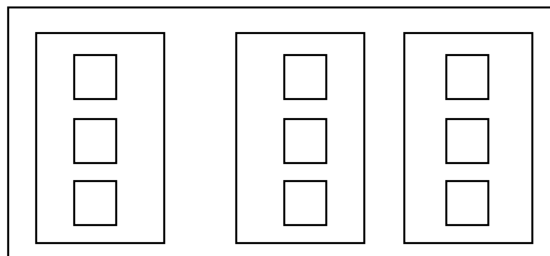
9ريال +ثمن مسطرتين = 19

مسطرتين=19-9=10

المسطره الوحده ثمنها 5 ريال

....

س85: صندوق داخله ثلاثه صناديق كل صندوق به ثلاث صناديق صغيره م عدد الصناديق كلها ؟



الكبير =1

الوسط=3

الصغير=9

المجموع=1+3+9=13

....

س86:اذا كان س عدد زوجي وص عدد فردي فاي ممايلي ناتجه فردي؟

أ) س+ص ب)3س 2ص ج) 2س+4ص د) 5 س

الاجابة أ

بالتجريب في الاختيارات

بفرض ان س=2 وهو عدد زوجي ص=3 وهو عدد فردي

اذا س+ص=2+3=5 وهو فردي

....

س87: اوجد المقدار التالي :

(2+4+6+ .....+30)-(1+3+5+ .....+29)

أ)صفر ب)10 ج)15 د)20

الاجابة ج

2-1=1 عدد الاعداد الزوجية 15

4-3=1 عدد الاعداد الفردية =15

(العدد الزوجي – العدد الفردي)×عدد الحدود(15)

....

س88:رحلة فيها معلمتين و15 طالبه تذكرة المعلمة 5 ريال والطالبه 3 ريال احسب مجموع مادفعوه ؟

أ) 55 ريال ب) 60 ج) 70 د) 80

الاجابة أ

الاشخاص	التذكرة	المجموع
معلمتين	5 ريال	2×5=10
15 طالبه	3 ريال	3×15=45

....

55 ريال

....

س89: شارع طوله 100 كم اذا تم وضع خط متقطع طوله 8 متر والفراغ طوله 2 متر وكان سعر المتر الواحد =2/1 ريال اوجد سعر الخط المستقيم ؟

أ) 400 ريال ب) 4000 ريال ج) 40000 د) 10000

الاجابة ج

نحول 100 كم الى متر فتصبح 100000م

10=2÷8

سعر الخط = 8×0,5 =4 ريال

نقسم 100000 على 10 =10000

العشرة متر بتكلفنا 4 ريال لان 2 متر فاضيه

اذا نضرب 10000 في 4 ريال =40000

....

س90 :اذا كانت درجة الحرارة ترتفع درجتين كل ساعة ، وكانت درجة الحرارة الان 13 درجة مئوية فبعد كم ساعه تصبح 43 درجه مئوية ؟

أ) 15 ب) 16 ج) 17 د)18

الفرق بين الدرجتين /2

43-13/2=30/2=15

....

س91 : مجموعة تطوعية تتكون من 60 شخص فإذا كانت نبة الرجال إلى النساء 5:7 فكم عدد الرجال ؟

أ)25 ب)35 ج)30

الإجابة : ب

7 + 57 = 12

عدد الرجال = 7 / 12 = س / 60 = 35

س= 60 × 7 /12

س = 35

س ١) أوجد قيمة س :-

$\frac{1}{3_{س}}$ =٣

أ - $\sqrt[3]{3}$

ب- $\sqrt{3}$

ج- ٩

د- ٢٧ او صيغة 3^3

الاجابة الصحيحة هي (د)

لكي نتخلص من الثلث نرفع للقوى الثالثة (٣) للطرفين

($\frac{1}{3_{س}}$) ^ ٣ = 3_3

س= 3_3 =٢٧

....

س٢) ٥ س ^٣ × ٥ س^ ٥ =

أ- ١٥ س^ ١٥

ب- ١٥ س^ ٨

ج- ١٥ س^ ٥

الاجابة الصحيحة هي (ب)

(٥× ٣) س^ ٣+٥ = ١٥س^٨

عند ضرب عددين اساسهم متشابه نجمع الاسس

....

س ٣) ٢^٥ ÷ ٢^-٥ =

أ-١٠٥٦

ب- ١٠٢٤

الاجابة الصحيحة هي (ب)

٢^٥-(-٥) =٢^٥+٥= ٢^١٠ = ١٠٢٤

عند قسمة عددين اساسهم متشابه نطرح الاسس

....

س ٤) أوجد المقدار التالي :-

$$\frac{42+24+41+14}{1+2+3+5}$$

أ- ١١

الاجابة الصحيحة هي (أ)

$\frac{121}{11}$= ١١

....

س٥) أوجد المقدار التالي :-

$$\frac{44\times 2}{8}+\frac{77\times 4}{28}\div 11$$

أ-٢

ب- $\frac{1}{22}$

الاجابة الصحيحة هي (أ)

بالاختصار (١١+١١)× $\frac{1}{11}$ = $\frac{22}{11}$ =٢

....

س٦) أوجد المقدار التالي :-

$$\frac{5050505}{101} \div 5$$

أ- ١٠٠٠١

ب- ١٠٠١٠

ج- ١٠٠١١

د- ١٠١٠٠

الاجابة الصحيحة هي (أ)

طريقة الحل :

$$\frac{5050505}{101} \times \frac{1}{5}$$

$$\frac{5050505}{505} = 10001$$

....

س٧) أوجد المقدار التالي :-

$$\frac{2 + 2^2 + 2^3}{7}$$

أ- ٢

الاجابة الصحيحة هي (أ)

طريقة الحل :

$$\frac{2 + 2^2 + 2^3}{7}$$

$$\frac{2 + 4 + 8}{7}$$

$$\frac{14}{7} = 2$$

....

س٨) أوجد المقدار التالي : $\frac{1}{4}$ - $\frac{0.5}{2}$:-

أ- $\frac{1}{2}$

ب- صفر

ج- $\frac{1}{4}$

د- ٢

الاجابة الصحيحة هي (ب)

طريقة الحل :

$\frac{1}{4}$ - $\frac{0.5}{2}$

= $\frac{1}{2}$ ÷ ٢ - $\frac{1}{4}$

= $\frac{1}{2} \times \frac{1}{2} - \frac{1}{4} = \frac{1}{4} - \frac{1}{4} = 0$

....

س٩) أوجد المقدار التالي :-

$$\frac{(16+9+5+2)^2}{\sqrt{36}-\sqrt{16}}$$

أ- ٥١٢

ب- ٢١٦

الاجابة الصحيحة هي (أ)

طريقة الحل :

$$\frac{(16+9+5+2)^2}{\sqrt{36}-\sqrt{16}}$$

$$\frac{(16+16)^2}{6-4}$$

$$\frac{(16+16)^2}{2}$$

$$\frac{(2\times 16)^2}{2}$$

$$\frac{2\times 2\times 16\times 16}{2}$$

= ٥١٢

....

س١٠) أوجد المقدار التالي :-

$$16 \times \frac{50}{100} \times \frac{0.5}{2}$$

أ- ٤

ب- ٨

ج-٢

د-١٦

الاجابة الصحيحة هي (ج)

طريقة الحل : بالاختصار تصبح

$$16 \times \frac{1}{2} \times \frac{0.5}{2}$$

= ٢

....

س ١١) أوجد المقدار التالي :-

$$\frac{96596}{88888} - \frac{63263}{88888}$$

أ- $\frac{3}{8}$

الاجابة الصحيحة هي (أ)

طريقة الحل : بما ان الاعداد كبيرة نطرح الاحاد من بعض واحاد الناتج على ٨

....

س ١٢) أوجدي المقدار التالي :-

$$\frac{1}{2}\times\frac{2}{3}\times\frac{3}{4}\times\frac{4}{5}\times\frac{5}{6}\times\frac{6}{7}\times\frac{7}{8}=\frac{1}{8}$$

أ- $\frac{2}{16}$ وهي نفسها $\frac{1}{8}$

ب- $\frac{4}{16}$

ج- $\frac{8}{16}$

الاجابة الصحيحة هي (أ)

طريقة الحل : اختصار كل عدد في البسط مع مايشابهه في المقام ويبقى الناتج $\frac{1}{8}$

....

س١٣) اذا كان $\frac{1-\frac{1}{ب^2}}{1-\frac{1}{ب}}=4$ فان ب تساوي :-

أ- $\frac{-1}{3}$

ب- -٣

ج- $\frac{1}{3}$

د- ٣

الاجابة الصحيحة هي (ج) طريقة الحل :

$$\frac{1-\frac{1}{\left(\frac{1}{3}\right)^2}}{1-\frac{1}{\frac{1}{3}}}=4$$

$$\frac{1-3^2}{1-3}=4$$

$$\frac{1-9}{-2}=4$$

$$\frac{-8}{-2}=4$$

عمر صالح .....ثلث .... اذا كان مجموعهما ٥٤

قارن بين	
عمر صالح	٢٥ عاماً

(أ) القيمة الأولى أكبر من القيمة الثانية.
(ب) القيمة الثانية أكبر من القيمة الأولى.
(ج) القيمة الأولى تساوي القيمة الثانية.
(د) لا يمكن التحديد.

قارن بين	
ثلث الست اثمان	$\frac{٢}{٩}$

(أ) القيمة الأولى أكبر من القيمة الثانية. ✅
(ب) القيمة الثانية أكبر من القيمة الأولى.
(ج) القيمة الأولى تساوي القيمة الثانية.
(د) لا يمكن التحديد.

$$\frac{١}{٣} \times \frac{٦}{٨} = \frac{٦}{٢٤} = \frac{١}{٤}$$

$$\frac{١}{٤} \quad \frac{٢}{٩}$$

٩   ٨

الفرق بين المقامين كبير والبسط متقارب الي مقامه اكبر هو اصغر

$$\frac{٧^٦ (٧ - ١)}{٧ \times ٦} = \frac{٧^٦ (٦)}{٧ \times ٦} = ٧^٥$$

قارن بين	
$\frac{٧^٧ - ٧^٦}{٤٢}$	$٧^٥$

(أ) القيمة الأولى أكبر من القيمة الثانية.

(ب) القيمة الثانية أكبر من القيمة الأولى.

(ج) القيمة الأولى تساوي القيمة الثانية. ✅

(د) لا يمكن التحديد.

الحل :

٥ جبن - ٤ جبن = ٥ عصير - ٣ عصير

١ جبن = ٢ عصير (نضرب الطرفين في ١٠)

١٠ جبن = ٢٠ عصير

اذا كان ٥ جبن +٣عصير = ٤جبن +٥عصير

قارن بين	
٢٠ عصير	١٠ جبن

(أ) القيمة الأولى أكبر من القيمة الثانية.
(ب) القيمة الثانية أكبر من القيمة الأولى.
(ج) القيمة الأولى تساوي القيمة الثانية. ✅
(د) لا يمكن التحديد.

س/ عددان مجموعهما ٩٠ والفرق بينهما ٣٢

قارن بين	
العدد الاكبر	٦١

(أ) القيمة الأولى أكبر من القيمة الثانية.
(ب) القيمة الثانية أكبر من القيمة الأولى.
(ج) القيمة الأولى تساوي القيمة الثانية. ✅
(د) لا يمكن التحديد.

نفرض العدد الاكبر س والعدد الاصغر ص

س + ص = ٩٠

س - ص = ٣٢

٢س = ١٢٢

س = ٦١

إذا كان $\frac{س}{٣} = \frac{ص}{٥}$

قارن بين	
$\frac{١ + س}{٥}$	$\frac{١ + ص}{٣}$

(أ) القيمة الأولى أكبر من القيمة الثانية.
(ب) القيمة الثانية أكبر من القيمة الأولى.
(ج) القيمة الأولى تساوي القيمة الثانية.
(د) لا يمكن التحديد. ✅

لان لم يحدد قيمة س و ص

٪٦٠

قطعت سيارة ٣/٥ من المسافة بسرعة ١٢٠كم/ساعة

و قطعت الجزء المتبقي (٢٤٠ كم) بسرعة ١٠٠ كم / ساعة

قارن بين	
زمن الرحلة	٦ ساعات

(أ) القيمة الأولى أكبر من القيمة الثانية.
(ب) القيمة الثانية أكبر من القيمة الأولى. ✅
(ج) القيمة الأولى تساوي القيمة الثانية.
(د) لا يمكن التحديد.

$م_1$ = ٣٦٠ كم ✕ $م_2$ = ٢٤٠ كم

٪٦٠ ٪٤٠

الزمن ١ = ٣٦٠ / ١٢٠ = ٣ ساعات

الزمن ٢ = ٢٤٠ / ١٠٠ = ٢,٤ ساعات

زمن الرحلة = ٣ + ٢,٤ = ٥,٤ ساعات

قارن بين	
$\frac{\frac{٣}{٤٠}+\frac{١}{٨}}{\frac{١}{٨}}$	$\frac{٩}{٥}$

(أ) القيمة الأولى أكبر من القيمة الثانية.
(ب) القيمة الثانية أكبر من القيمة الأولى. ✅
(ج) القيمة الأولى تساوي القيمة الثانية.
(د) لا يمكن التحديد.

$$\frac{\frac{٣}{٤٠}+\frac{٥}{٤٠}}{\frac{١}{٨}}$$

$$= \frac{٨}{٤٠} \times ٨ = \frac{٨}{٥}$$

$$٢^{أ} \times ٢^{ب} = ٢^{١٠٠}$$

قارن بين	
المتوسط الحسابي ل أ و ب	١٠

(أ) القيمة الأولى أكبر من القيمة الثانية. ✅
(ب) القيمة الثانية أكبر من القيمة الأولى.
(ج) القيمة الأولى تساوي القيمة الثانية.
(د) لا يمكن التحديد.

في عمليه الضرب اذا كان الاساس متساوي نجمع الاسس

أ + ب = ١٠٠

المتوسط = مجموع القيم / عددها

المتوسط = ١٠٠ / ٢ = ٥٠

$٣ × ٧ × ٤^٥$

قارن بين	
٦ × ٧ × ١٦ × ٣٢	$٤^٧$

(أ) القيمة الأولى أكبر من القيمة الثانية. ✅
(ب) القيمة الثانية أكبر من القيمة الأولى.
(ج) القيمة الأولى تساوي القيمة الثانية.
(د) لا يمكن التحديد.

قارن بين	
,٦٦٠	$\frac{٤}{٦}$

(أ) القيمة الأولى أكبر من القيمة الثانية.

(ب) القيمة الثانية أكبر من القيمة الأولى. ✅

(ج) القيمة الأولى تساوي القيمة الثانية.

(د) لا يمكن التحديد.

$\frac{٤}{٦}$ $\frac{٦٦}{١٠٠}$

٤٠٠ < ٣٩٦

١٠ ___ ٧٧٧ ___ ١٠

٢ ___ س ___ ١٢٠

س = ٢ × ٧٧٧ × ١٢٠ / ١٠ × ١٠ ≃ ١٨٦٤

١٠ الالات تنتج ٧٧٧ صندوق في ١٠ دقائق

قارن بين	
ماتنتج آلتين في ساعتين	٢٥٠٠

(أ) القيمة الأولى أكبر من القيمة الثانية.
(ب) القيمة الثانية أكبر من القيمة الأولى. ✅
(ج) القيمة الأولى تساوي القيمة الثانية.
(د) لا يمكن التحديد.

تأكدوا من صحة الأرقام

عددان فرديان حاصل جمعهما يساوي ١٠٠ والفرق بينهما ٣٦

قارن بين	
العدد الاكبر	٦٣

(أ) القيمة الأولى أكبر من القيمة الثانية.
(ب) القيمة الثانية أكبر من القيمة الأولى.
(ج) القيمة الأولى تساوي القيمة الثانية.
(د) لا يمكن التحديد.

اذا كان سكان الهند يمثلون ١/٥ من العالم
و الصين يمثلون ١/٦ العالم
و بنجلاديش يمثلون ١/١٥

قارن بين	
باقي السكان العالم $\frac{١٧}{٣٠}$	$\frac{١٧}{٣٠}$

(أ) القيمة الأولى أكبر من القيمة الثانية.
(ب) القيمة الثانية أكبر من القيمة الأولى.
(ج) القيمة الأولى تساوي القيمة الثانية. ✅
(د) لا يمكن التحديد.

$\frac{١}{٥} + \frac{١}{٦} + \frac{١}{١٥} = \frac{١٣}{٣٠}$

بقية العالم = $\frac{٣٠}{٣٠} - \frac{١٣}{٣٠} = \frac{١٧}{٣٠}$

-٢ + -٤ = -٦
-٨ + ٢ = -٦

عددين زوجين حاصل جمعهم -٦

قارن بين	
مثلي العدد الاصغر ٢× -٤ = -٨ ٢× -٨ = -١٦	ثلاث امثال العدد الاكبر ٣× -٢ = -٦ ٣× ٢ = ٦

(أ) القيمة الأولى أكبر من القيمة الثانية.
(ب) القيمة الثانية أكبر من القيمة الأولى. ✅
(ج) القيمة الأولى تساوي القيمة الثانية.
(د) لا يمكن التحديد.

١٢٩٣٤٧٥

قارن بين	
عدد المئات ١٢٩٣٤=١٢٩٣٤٧٥ / ١٠٠	١٢٩٣٤

(أ) القيمة الأولى أكبر من القيمة الثانية.

(ب) القيمة الثانية أكبر من القيمة الأولى.

(ج) القيمة الأولى تساوي القيمة الثانية. ✅

(د) لا يمكن التحديد.

اذا كان لدى أحمد مبلغ من المال يزيد عن مجموع
مالدى طارق و محمد

قارن بين	
مالدى أحمد	مثلي مالدى طارق و محمد

(أ) القيمة الأولى أكبر من القيمة الثانية.
(ب) القيمة الثانية أكبر من القيمة الأولى.
(ج) القيمة الأولى تساوي القيمة الثانية.
(د) لا يمكن التحديد. ✅ لان مانعرف كم مع أحمد

$$\frac{٢(٢^{٢٠١١}+١)}{٢} = ٢^{٢٠١١}+١$$

قارن بين	
$\frac{٢^{٢٠١٢}+٢}{٢}$	$٢^{٢٠١١}+١$

(أ) القيمة الأولى أكبر من القيمة الثانية.
(ب) القيمة الثانية أكبر من القيمة الأولى.
(ج) القيمة الأولى تساوي القيمة الثانية. ✅
(د) لا يمكن التحديد.

خالد ومحمود اقاموا حفلة مشتركة ، ضيوف محمود أكثر من ضيوف خالد ب 5 أشخاص ...
والمجموع = ٥٩ عدد ضيوف خالد ٢٧ ومحمود ٣٢ ..

قارن بين	
ثلاث أضعاف معازيم محمود ٣ x ٣٢	أربع أضعاف معازيم خالد ٤ x ٢٧

(أ) القيمة الأولى أكبر من القيمة الثانية.
(ب) القيمة الثانية أكبر من القيمة الأولى. ✅
(ج) القيمة الأولى تساوي القيمة الثانية.
(د) لا يمكن التحديد.

نفرض ان العدد الاكبر س والعدد الاصغر ص

س + ص = ٦٠

س - ص = ٦

٢ س = ٦٦

س = ٣٣

ص = ٦٠ - ٣٣

ص = ٢٧

س/ عددان مجموعهما ٦٠ والفرق بينهما ٦

قارن بين	
ثلاث امثال العدد الاكبر ٣ x ٣٣ = ٩٩	اربعة امثال العدد الاصغر ٤ x ٢٧ = ١٠٨

(أ) القيمة الأولى أكبر من القيمة الثانية.

(ب) القيمة الثانية أكبر من القيمة الأولى. ✅

(ج) القيمة الأولى تساوي القيمة الثانية.

(د) لا يمكن التحديد.

$\frac{٤,}{٠,٢٥}$

$= \frac{٤,}{\frac{٢٥}{١٠٠}}$

$١٦ = ٤٠ \times ٤, = \frac{١٠٠}{٢٥} \times ٤,$

$\frac{٤}{\frac{١}{٤}}$

$١٦ = \frac{٤}{١} \times ٤$

قارن بين	
$\frac{٤}{\frac{١}{٤}}$	$\frac{٤,}{٠,٢٥}$

(أ) القيمة الأولى أكبر من القيمة الثانية.

(ب) القيمة الثانية أكبر من القيمة الأولى.

(ج) القيمة الأولى تساوي القيمة الثانية. ✅

(د) لا يمكن التحديد.

اذا كان س اقل من ٥

قارن بين	
$س^٢ - ٥$	س + ٥

(أ) القيمة الأولى أكبر من القيمة الثانية.
(ب) القيمة الثانية أكبر من القيمة الأولى.
(ج) القيمة الأولى تساوي القيمة الثانية.
(د) لا يمكن التحديد. ✅

نفرض لو ان س = ٢

العامود الاول $٢^٢$ - ٥ = -١
٤ - ٥ = -١

و العامود الثاني ٢+ ٥ = ٧ ✓

ولو فرضنا ان س = ٤

اذا كان $\frac{1}{س}$ تساوي $\frac{\frac{1}{1}}{27}$

قارن بين	
س	$\frac{1}{27}$

(أ) القيمة الأولى أكبر من القيمة الثانية.
(ب) القيمة الثانية أكبر من القيمة الأولى.
(ج) القيمة الأولى تساوي القيمة الثانية. ✅
(د) لا يمكن التحديد.

$$\frac{\frac{1}{1}}{27} \times \frac{1}{س}$$

$$\frac{1}{27} = س$$

للتخلص من الجذر نربع الطرفين

$(\sqrt{١٠٠ + ٢٥})^٢$ | $١٥^٢$

$= ١٠٠ + ٢٥$

$= ١٢٥$

قارن بين	
$\sqrt{١٠٠ + ٢٥}$	١٥

(أ) القيمة الأولى أكبر من القيمة الثانية.

(ب) القيمة الثانية أكبر من القيمة الأولى. ✅

(ج) القيمة الأولى تساوي القيمة الثانية.

(د) لا يمكن التحديد.

قارن بين	
١	$\frac{٤}{٩} \div ١\frac{٤}{٩}$

(أ) القيمة الأولى أكبر من القيمة الثانية.

(ب) القيمة الثانية أكبر من القيمة الأولى. ✅

(ج) القيمة الأولى تساوي القيمة الثانية.

(د) لا يمكن التحديد.

$\frac{١٣}{٩} \times \frac{٩}{٤} = \frac{١٣}{٤} = ٣,٢٥$

نحوله الى كسر فعلي نضرب العدد الصحيحه في المقام ونجمعه مع البسط / المقام

٩×١ + ٤ / ٩= ١٣ /٤

قارن بين	
$-٦^{٩}$	$-٩^{٦}$

(أ) القيمة الأولى أكبر من القيمة الثانية.

(ب) القيمة الثانية أكبر من القيمة الأولى. ✅

(ج) القيمة الأولى تساوي القيمة الثانية.

(د) لا يمكن التحديد.

$\frac{١}{٢} > \frac{١}{٩}$

$\frac{١}{٢} > \frac{١}{١٦}$

قارن بين	
$\frac{١}{٢}$	$\frac{١}{٩} + \frac{١}{١٦}$

(أ) القيمة الأولى أكبر من القيمة الثانية. ✅

(ب) القيمة الثانية أكبر من القيمة الأولى.

(ج) القيمة الأولى تساوي القيمة الثانية.

(د) لا يمكن التحديد.

قارن بين	
$\frac{1}{\sqrt{7}}$	$\frac{1}{\sqrt{3}} \times \frac{1}{\sqrt{4}}$

(أ) القيمة الأولى أكبر من القيمة الثانية.

(ب) القيمة الثانية أكبر من القيمة الأولى.

(ج) القيمة الأولى تساوي القيمة الثانية.

(د) لا يمكن التحديد.

مصنع يقدم عرض ٢٠ لتر زيت ب ٨٠ ريال

مصنع أخر يقدم عرض ١٠ لتر زيت ب ٥٠ ريال

قارن بين	
متوسط سعر اللتر الواحد لكلا من المصنعين	٥ ريال

(أ) القيمة الأولى أكبر من القيمة الثانية.
(ب) القيمة الثانية أكبر من القيمة الأولى. ✅
(ج) القيمة الأولى تساوي القيمة الثانية.
(د) لا يمكن التحديد.

المصنع الاول
٢٠لتر ---- ٨٠ ريال (بالقسمه على ٢٠)
١ لتر ---- ٤ ريال

المصنع الثاني
١٠لتر ---- ٥٠ ريال (بالقسمة على ١٠)
١ لتر ---- ٥ ريال
متوسط المصنعين = ٤+٥ / ٢ = ٤,٥ ريال

قارن بين	
$\sqrt{٤٩} \times \sqrt{٣٢}$	$\sqrt{٨٠}$

(أ) القيمة الأولى أكبر من القيمة "الثانية. ✅
(ب) القيمة الثانية أكبر من القيمة الأولى.
(ج) القيمة الأولى تساوي القيمة الثانية.
(د) لا يمكن التحديد.

$\sqrt{٨٠} = \sqrt{١٦} \times \sqrt{٥}$

بالنظر واضح ان القيمه الاولى اكبر
لان جذورها اكبر من جذور القيمه الثانيه

العامود الاول اكبر لان الاس الزوجي يجعل القيمه موجبه

و العامود الثاني قيمته سالبه لان ٥ اكبر من س

اذا كان س اقل من ٥

قارن بين	
$س^{٢} + ٥$	س - ٥

(أ) القيمة الأولى أكبر من القيمة الثانية.✅
(ب) القيمة الثانية أكبر من القيمة الأولى.
(ج) القيمة الأولى تساوي القيمة الثانية.
(د) لا يمكن التحديد.

الحل:

٦٠×٦٠ ←

مساحة الارض = ٤٣٢٠٠٠٠ / ١٢٠٠ = ٣٦٠٠

طول قطعة الارض = ٦٠ م

قطعة ارض مربعة قيمتها ٤٣٢٠٠٠٠ سعر المتر الواحد ١٢٠٠

قارن بين	
طول قطعة الارض	٥٠ متر

(أ) القيمة الأولى أكبر من القيمة الثانية. ✅
(ب) القيمة الثانية أكبر من القيمة الأولى.
(ج) القيمة الأولى تساوي القيمة الثانية.
(د) لا يمكن التحديد.

قارن بين	
٤	$\frac{١,١١٩٦٧}{٠,٣٨٢}$

(أ) القيمة الأولى أكبر من القيمة الثانية. ✅
(ب) القيمة الثانية أكبر من القيمة الأولى.
(ج) القيمة الأولى تساوي القيمة الثانية.
(د) لا يمكن التحديد.

$\frac{1}{8} < \frac{1}{5}$

قارن بين	
$(\frac{1}{9} + \frac{5}{25}) - \frac{1}{5}$	$(\frac{1}{9} + \frac{1}{7}) - (\frac{1}{2} \times \frac{1}{4})$ $\frac{1}{8}$

(أ) القيمة الأولى أكبر من القيمة الثانية. ✅

(ب) القيمة الثانية أكبر من القيمة الأولى.

(ج) القيمة الأولى تساوي القيمة الثانية.

(د) لا يمكن التحديد.

الحل :

الحل نسبة الزيادة = ٣٠-٢٠ / ٢٠ = ١٠ / ٢٠ = ٥٠٪

مستشفى في قرية يتردد عليه ٢٠ مراجع يوميا ..
و زاد عدد المراجعين الى ٣٠ مراجع ..

قارن بين	
زيادة النسبة المئوية	٥٠٪

(أ) القيمة الأولى أكبر من القيمة الثانية.
(ب) القيمة الثانية أكبر من القيمة الأولى.
(ج) القيمة الأولى تساوي القيمة الثانية. ✅
(د) لا يمكن التحديد.

-٢ + -٤ = -٦

عددين زوجين حاصل جمعهم -٦

قارن بين	
ضعف العدد الاكبر ٢ × -٢ = -٤	ثلاث امثال العدد الاصغر ٣ × -٤ = -١٢

(أ) القيمة الأولى أكبر من القيمة الثانية. ✅

(ب) القيمة الثانية أكبر من القيمة الأولى.

(ج) القيمة الأولى تساوي القيمة الثانية.

(د) لا يمكن التحديد.

$٢٩٠ = \frac{٢٩}{\frac{١}{١٠٠}} = \frac{٠,٢٩}{٠,٠٠١}$

$٣٠ = \frac{٦٠}{٢} = \frac{\frac{٦٠٠}{١٠٠٠}}{\frac{٢٠}{١٠٠٠}} = \frac{٠,٦٠٠}{٠,٠٢٠}$

قارن بين	
$\frac{٠,٦٠٠}{٠,٠٢٠}$	$\frac{٠,٢٩}{٠,٠٠١}$

(أ) القيمة الأولى أكبر من القيمة الثانية.
(ب) القيمة الثانية أكبر من القيمة الأولى. ✅
(ج) القيمة الأولى تساوي القيمة الثانية.
(د) لا يمكن التحديد.

-٢ + -٤ = -٦
-٨ + ٢ = -٦

عددين زوجين حاصل جمعهم -٦

قارن بين	
مثلي العدد الاصغر ٢× -٤ = -٨ ٢× -٨ = -١٦	ثلاث امثال العدد الاكبر ٣× -٢ = -٦ ٣× ٢ = ٦

(أ) القيمة الأولى أكبر من القيمة الثانية.

(ب) القيمة الثانية أكبر من القيمة الأولى. ✅

(ج) القيمة الأولى تساوي القيمة الثانية.

(د) لا يمكن التحديد.

$\frac{١}{٢} > \frac{١}{٩}$

$\frac{١}{٢} > \frac{١}{١٦}$

قارن بين	
$\frac{١}{٢}$	$\frac{١}{٩} + \frac{١}{١٦}$

(أ) القيمة الأولى أكبر من القيمة الثانية. ✅

(ب) القيمة الثانية أكبر من القيمة الأولى.

(ج) القيمة الأولى تساوي القيمة الثانية.

(د) لا يمكن التحديد.

قارن بين	
ثلث الست اثمان	$\frac{٢}{٩}$

(أ) القيمة الأولى أكبر من القيمة الثانية. ✅
(ب) القيمة الثانية أكبر من القيمة الأولى.
(ج) القيمة الأولى تساوي القيمة الثانية.
(د) لا يمكن التحديد.

$$\frac{١}{٣} \times \frac{٦}{٨} = \frac{٦}{٢٤} = \frac{١}{٤}$$

$$\frac{١}{٤} \quad \frac{٢}{٩}$$

٩ ٨

الفرق بين المقامين كبير والبسط متقارب الي مقامه اكبر هو اصغر

القيمة الثانية اكبر لان اسها عدد زوجي يحول العدد السالب الى موجب

قارن بين	
$(-٣)^{٩}$	$(-٥)^{٦}$

(أ) القيمة الأولى أكبر من القيمة الثانية.

(ب) القيمة الثانية أكبر من القيمة الأولى. ✅

(ج) القيمة الأولى تساوي القيمة الثانية.

(د) لا يمكن التحديد.

الحل : ناخذ العامل المشترك -١

$\frac{-١}{-١}$ (س + ص) < $\frac{-١}{-١}$ نقسم الطرفين على -١

س + ص > ١ القسمه على عدد سالب تغير اتجاه العلامة

اذا كان - س - ص < -١ فان :

قارن بين	
س + ص	١

(أ) القيمة الأولى أكبر من القيمة الثانية. ✅

(ب) القيمة الثانية أكبر من القيمة الأولى.

(ج) القيمة الأولى تساوي القيمة الثانية.

(د) لا يمكن التحديد.

$٧٧ = ١١^٢ \times ٧^٢$

$٣^٢ \times ١١ + ٤^٢ \times ١١^٢$

$١١^٢ (٣^٢ + ٤^٢) = ١١^٢ \times ٢٥$

المطلوب هو المقارنة بين:

القيمة الأولى	القيمة الثانية
$٧٧^٢$	$٣٣^٢ + ٤٤^٢$

أ القيمة الأولى أكبر من الثانية ✅ ب القيمة الثانية أكبر من الأولى

ج القيمتان متساويتان د المعطيات غير كافية

٧ علب بلاستيكه و ١١ قطع معدنيه

قارن بين	
تراكم العلب البلاستيكه ٣٠ يوم ٧ ٣٠x = ٢١٠	تراكم القطع المعدنية ٢٠ يوم ١١ x ٢٠ = ٢٢٠

(أ) القيمة الأولى أكبر من القيمة الثانية.

(ب) القيمة الثانية أكبر من القيمة الأولى. ✅

(ج) القيمة الأولى تساوي القيمة الثانية.

(د) لا يمكن التحديد.

$$\frac{1}{10} \times \frac{1}{10} \times \frac{1}{1000} \times ١٢٥ = ٠,٠٠٠١٢٥$$

قارن بين	
١٢٥ x ٠,٠٠١ x ٠,٠١ x ٠,١	٠,٠٠١٢٥

(أ) القيمة الأولى أكبر من القيمة الثانية.

(ب) القيمة الثانية أكبر من القيمة الأولى. ✅

(ج) القيمة الأولى تساوي القيمة الثانية.

(د) لا يمكن التحديد.

الحل

$$\frac{3}{4} \times 48 = 36 \text{ طن}$$

(اختصار: ٤ ← ١ ، ٤٨ ← ١٢)

مصنع ينتج ٣ /٤ طن يوميا

قارن بين	
ماينتجه في ٤٨ يوم	٣٢ طن

(أ) القيمة الأولى أكبر من القيمة الثانية. ✅
(ب) القيمة الثانية أكبر من القيمة الأولى.
(ج) القيمة الأولى تساوي القيمة الثانية.
(د) لا يمكن التحديد.

عددين الفرق بينهما ٢٠٠ وحاصل جمعهما ٦

قارن بين	
العدد الاصغر (١-٩٧)	-١٠٠

(أ) القيمة الأولى أكبر من القيمة الثانية. ✅

(ب) القيمة الثانية أكبر من القيمة الأولى.

(ج) القيمة الأولى تساوي القيمة الثانية.

(د) لا يمكن التحديد.

$-٩٧ > -١٠٠$

$$\frac{٢٠٠ + ٦}{٢} = ١٠٣$$

$$١٠٣ - ٢٠٠ = -٩٧$$

$\frac{(٥^{٢})^{٢}}{٥} = \frac{٥^{٤}}{٥} = ٥^{٣}$ $\frac{(٣^{٣})^{٣}}{٣} = \frac{٣^{٩}}{٣} = ٣^{٨}$

قارن بين	
$(٥^{٢})^{٢} \div ٥$	$(٣^{٣})^{٣} \div ٣$

(أ) القيمة الأولى أكبر من القيمة الثانية.

(ب) القيمة الثانية أكبر من القيمة الأولى. ✅

(ج) القيمة الأولى تساوي القيمة الثانية.

(د) لا يمكن التحديد.

عددان فرديان حاصل جمعهما يساوي ٩٠ والفرق بينهما ٣٢

قارن بين	
العدد الاكبر ٦١	٦٣

(أ) القيمة الأولى أكبر من القيمة الثانية.

(ب) القيمة الثانية أكبر من القيمة الأولى. ✅

(ج) القيمة الأولى تساوي القيمة الثانية.

(د) لا يمكن التحديد.

$\frac{٩٠ + ٣٢}{٢} = ٦١$

$٩٠ - ٦١ = ٢٩$

قارن بين	
$\frac{٩}{٥}$	$\frac{\frac{٣}{٤٠} + \frac{١}{٨}}{\frac{١}{٨}}$

(أ) القيمة الأولى أكبر من القيمة الثانية. ✅

(ب) القيمة الثانية أكبر من القيمة الأولى.

(ج) القيمة الأولى تساوي القيمة الثانية.

(د) لا يمكن التحديد.

$$\frac{\frac{٣}{٤٠} + \frac{٥}{٤٠}}{\frac{١}{٨}}$$

$$= \frac{٨}{٤٠} \times ٨ = \frac{٨}{٥}$$

$$\frac{3^4(3-1)}{6} = \frac{3^4 \times 2}{3 \times 2} = \frac{3^4}{3} = 3^{4-1} = 3^3$$

قارن بين	
$\frac{3^5 - 3^4}{6}$	3^3

(أ) القيمة الأولى أكبر من القيمة الثانية.
(ب) القيمة الثانية أكبر من القيمة الأولى.
(ج) القيمة الأولى تساوي القيمة الثانية. ✅
(د) لا يمكن التحديد.

قارن بين	
خمسة اخماس	٢ $\frac{١}{٢}$ ثلاثة اثلاث ٥ $\frac{١}{٢}$

(أ) القيمة الأولى أكبر من القيمة "الثانية.

(ب) القيمة الثانية أكبر من القيمة الأولى. ✅

(ج) القيمة الأولى تساوي القيمة الثانية.

(د) لا يمكن التحديد.

حاصل ضرب عددين يساوي ٣٦ اذا العدد الاول اقل من ٦

قارن بين	
العدد الثاني	٦

(أ) القيمة الأولى أكبر من القيمة الثانية.
(ب) القيمة الثانية أكبر من القيمة الأولى.
(ج) القيمة الأولى تساوي القيمة الثانية.
(د) لا يمكن التحديد. ✅

أول ثاني
٤ × ٩ = ٣٦
٩ > ٦

-٦ × -٦ = ٣٦
-٦ > ٦

عمر صالح ٥/٦ عمر محمد واقل منه ب ٥ سنوات علما أن مجموعهم ٥٥

قارن بين	
عمر صالح	٢٥ عاماً

(أ) القيمة الأولى أكبر من القيمة الثانية.

(ب) القيمة الثانية أكبر من القيمة الأولى.

(ج) القيمة الأولى تساوي القيمة الثانية. ✅

(د) لا يمكن التحديد.

$\frac{5}{6}س + س = ٥٥$

$\frac{11}{6}س = ٥٥$

$س = ٣٠ \rightarrow$ محمد

$\frac{5}{6} \times ٣٠ = ٢٥ \rightarrow$ صالح

راح نحل بطريقة التخمين نفرض عمر صالح ٢٥ سنه

بيكون عمر محمد ٣٠ لان الفرق بينهم ٥

و مجموع اعمارهم

٣٠ + ٢٥ = ٥٥

☆☆☆اسئلة المنطق☆☆☆

س١/ الإخوة يوسف وولاء وترتيبهم :-

١- يذكر يوسف انه هو وأخته ولاء اكبر من الإخوة شيماء وعادل واحمد .

٢- منصور اكبر من ولاء، و واحمد اصغر من عادل واكبر من شيماء.

٣- شيماء اكبر من منصور

٤- عادل اصغر من احمد.

بناء على المعطيات السابقة اي العبارات مناسبة

اذا كانت العبارة ١، ٢ صحيحة :

أ/ العبارة ٣ صحيحة و ٤ خاطئة

ب/ العبارة ٣ خاطئة و ٤ صحيحة

ج/ العبارتان ٣ و ٤ صحيحة

د/ العبارتان ٣ و ٤ خاطئة ✅

س٢/ مشعل وسالم وراكان وسعد و وليد في سباق

- سالم ليس الثاني او الثالث او الرابع
- مشعل فرح انه ليس الثاني
- سعد ليس الثاني
- وليد ..... (ناااااقص ❌)
- راكان ياتي بعد مشعل بمركزين

من المركز الاخير ؟

أ- راكان

ب- مشعل

ج- سالم

د- وليد

س٣ / ثمن اقلام الخضراء اكثر من الحمراء

ثمن الاقلام الزرقاء اكثر من ثمن الاقلام السوداء

الاقلام الزرقاء اقل من الحمراء

اي العبارات صحيحة :

أ-الزرقاء اكثر من الخضراء

ب- الاخضر اكثر من الاسود ✓

ج- الخضراء اقل من الحمراء

الحل

١- الخضراء

٢- الحمراء

٣- الزرقاء

٤- السوداء

س4/ زينة وحلوة وفلة ٣ أحصنة اذا كان وزن زينة أكبر من حلوة ، ووزن فلة أقل من حلوة فأي العبارات التالية صحيحة :

أ- وزن زينة أكبر من فلة ✅

ب- وزن زينة أصغر من فلة

ج- وزن فلة أكبر من وزن حلوة

د- وزن حلوة أكبر من وزن زينة

زينة > حلوة > فله

س5/ كل شعاع عطارد من المريخ وبعض شعاع المريخ من الزهرة وكل شعاع الزهره من المشتري بناءاً على المعطيات اي الجمل صحيحة:

أ- كل شعاع المريخ من المشتري ☑

ب- بعض من شعاع المريخ من المشتري

ج- بعض من شعاع الزهرة من عطارد

س6 / اذا كان بعد غد هو اليوم التاسع بعد الاربعاء الماضي فما هو اليوم الذي نحن فيه الان ؟

أ- الاربعاء ☑

ب- الخميس

ج- الجمعة

د- الثلاثاء

نحسب من بعد الاربعاء ٩ ايام

الخميس

الجمعه

السبت

الاحد

الاثنين

الثلاثاء

الاربعاء (اليوم)

الخميس (امس)

الجمعه (بعد غد) اليوم التاسع

س7/ اوجد الرقم الناقص :

٣٣ : ٩

٣٧ : ٨

٤١ : ٧

؟ : ٦

أ- ٦,٤٤

ب- ٦,٤٥ ✔

ج- ٥,٤٤

د- ٥,٤٥

طريقة الحل الدقائق تزيد ٤ والساعه تنقص ساعه

س8/ احمد لديه كور حمراء وبيضاء وصفراء وخضراء وزرقاء الكور عددها.. ٤ ،١٠،٨ ،١٦،١٢

- البيضاء تزيد على الخضراء ب ٦ كور - عدد الكور الخضراء ٤

- والكور الزرقاء ضعف الكور الخضراء - الكور الزرقاء نصف الكرات الصفراء

كم عدد الكور الحمراء ؟

أ- ٩

ب- ٨

ج- ١٠

د- ١٢ ☑

البيضاء ١٠ الخضراء ٤ الزرقاء ٨ الصفراء ١٦

س9/ خالد اقصر من حاتم و سعود ولكن اطول من مساعد بين خالد وسعود اثنين راشد الثالث

من هو الاقصر ؟

١- سعود

٢- حاتم

٣- راشد

٤- خالد

٥- مساعد ✅

الحل (الاقصر مساعد)

س10/ ستة إخوات امل ونوره ومنال و ابتسام وسمر اعمارهم ٢٣ و ٢٦ و ٢٦ و ٢٩ و ٣٢ وظائفهم مهندسه ومعلمه ودكتوره وممرضه ومحاسبه و وحدة صاحبة محل تجاري

ناااقص ❌

- المعلمه والممرضه عمرهم ٥٥
- ووحده من الاخوات عمرها عدد فردي
- ابتسام وسمر توأم
- ابتسام لا تدرس وليس لها محل تجاري
- نوره اكير من امل وسمر و ابتسام
- منال اكبر من نوره

س١/ مين اكبر وحده
س٢/ من مهنتها محاسبة ؟
س٣ / عمر اكبر وحدة
(٣٢)

س٤ / مين اصغر وحده؟
أ/ سمر
ب/ فرح
ج/ امل

د/ ابتسام

س11 / لدينا حنفيتان داخل حوض ملي بالماء ويوجد في اسفل الحوض فتحتان لتصريف المياه اذا فتحنا الفتحه الاولى فان يفرغ الماء في٢٠دقيقه و اذا فتحنا الفتحه الثانيه فانه سيستغرق ٤٠ دقيقه اذا اردنا ان نفرغ الحوض في اقل وقت ممكن

فاي العبارات صحيحه :

أ-العباره الاولى تكفي (اي ٢٠دقيقه)

ب- العباره الثانيه(٤٠دقيقه)

ج-كلتا العبارتان ✓

د-المعطيات غير كافيه

س12/ مدينة من مدن المملكة الكبرى فيها ازدحام كيف نقلل زحمة السيارات فيها ؟

أ/ يضعون عمر معين لشراء السيارات

ب/ توعية عن اهمية تقليل عدد السيارات✓

ج/ يمنعون العمال من شراء السيارات

س13/ اذا كانت الرباط عاصمة الجزائر جملة خاطئة وكانت الرياض عاصمة المملكة فماهي الجملة المركبة الصحيحة ..

أ- الرباط عاصمة الجزائر والرياض عاصمة المملكة

ب- الرباط عاصمة الجزائر أو الرياض عاصمة المملكة ✅

ج- الرباط عاصمة الجزائر اذا كانت الرياض عاصمة المملكة

د- الرباط عاصمة الجزائر فقط اذا كانت الرياض عاصمة المملكة

س14 / (اذا مرضت تناول المسكنات) ماهي الجملة الاصح و المشابهه للعبارة

أ- المسكنات لاتوجد بالصيدليات

ب- المسكنات لاتتناول الا بوصفه طبيه

ج- المسكنات لاتعالج المرض ☑

د- المسكنات مكلفه

س15/ اذا انطفأت الكهرباء اشعلي (كل) الشموع بدلاً من المصابيح الكهربائية

اذا كانت هذه العبارات صحيحة اي من العبارات التالية تدعمها

أ- لرخص ثمنها

ب- لان الشموع سهله في التنقل بها من مكان الى آخر

ج- كل لمبه تعادل ٥ شموع

د- لان الشموع لاتنطفي بسرعه

أول شيء نبدأ نستبعد إجابات:

ج: هذا أبعد جواب لانه ما اعطانا كمية اللمبات ولا الشموع وشاطح مره ✗

ب: لأنه قالنا فالسؤال "كل الشموع" وهذا معناته ما يحتاج تتنقل بالشمع لانه راح يكون فكل مكان تقريبا ✗

أ: لأنه ما جاب سيرة حالة البيت فالسؤال ممكن يكونوا أغنياء أو حالتهم المادية كويسه فما تفرق معاهم الشموع وتعتبر رخيصة وممكن تكون حالتهم ضعيفة وكذا يكون العكس ✗

يبقى د: مادام قالنا فالسؤال "كل الشموع" هذا يثبت انها ما تنطفي بسرعة. ☑ ولو كانت تطفى بسرعه كان قلنا بعض الشموع عشان اذا طفت نولع غيرها.

س16/ العبارتان التالية

@المربع شكل هندسي

@الدائرة اضلاعها متساوية

س/ ما الجملة المركبة الخاطئة ؟

أ-المربع شكل هندسي و الدائرة اضلاعها متساوية

ب- المربع ليس شكل هندسي و الدائرة اضلاعها متساوية

ج- المربع شكل هندسي والدائرة ليست اضلاعها متساوية

د-المربع ليس شكل هندسي و الدائرة ليست اضلاعها متساوية ✓

س17/ أ ب ج ه د و يعطيك خمس مناطق جبليه و صحراويه وغابات و اودية وثلجية و يعطيك درجات حراره و ترتيب يدوخ بعدين يسأل عنهم

٢٣،..٦٥،٤٤،٢٧ ناااقص ✗

اذا كانت

أ<ب

د<ج<د

ج اقل منطقة مطراً

١- كم درجة حرارة المنطقة ب؟

أ- ٢٧ ✓

ب- ٤٤

ج- ٦٥

د-

٢- ماهي منطقة حرف د ؟

أ- الغابات

ب- الساحلية

ج- الاودية

٤- الجبلية

س18/ محمد يحب الحلويات وفتح له محل لكنه خسر فيه..فطلب شخص يدرس السبب واستنتج ان الناس في مدينة محمد مايتسوقوا الا في المناسبات والأعياد ايش مفروض يسوي محمد حتى يعوض خسارته

أ- يوزع كوبون شراء مجاني بنسبة ٢٥٪ للشخص اللي يشتري منه ✓

ب- يسوي خصم في الاعياد والمناسبات

ج- يعمل اعلان يوميا في الجريدة يعرض فيه منتجاته والجديد

د- يغير مكان محله ويحطه جنب اسواق

س19 / شخص عنده محل العاب الكترونية يبغى يزيد ربحه لانه الناس الي بالحي

مايشترون الا في الاعياد والمناسبات ويبغى محله بوسط المدينة المفروض فين يفتح محله ؟

أ- عند مدرسة اولاد على الشارع المقابل قريب من وسط المدينة

ب- في بناية جديدة بجانب النقل الجماعي في وسط المدينة ✓

ج- في حي راقي وهادئ

د- على شارع تجاري جنب صيدلية

التحليل

- مستحيل يكون حي راقي وهاديء (وسط المدينه دايم ازعاج) ✗

- شارع فيه صيدليه شكله شارع صغير برضه ✗

- المدرسه قريبه من وسط المدينه مو في وسط المدينه ✗

- البناية الجديده في وسط المدينة ✓

س20/ أحمد يكذب الثلاثاء والاربعاء والخميس ويصدق باقي أيام الاسبوع و

محمد يكذب الاثنين والاحد والسبت ويصدق باقي ايام الاسبوع في اي يوم يقول كلاهما سنكذب غدا ؟

أ- الثلاثاء

ب- الجمعة

ج- الاثنين ✅

د- الخميس

اخر يوم من ايام محمد (الاثنين)

و قبل اول يوم من ايام احمد (الاثنين)

هو اليوم المشترك

س21/ محمد لديه ٣ اخوات (منى- سارة - فاطمة) و ٥ اخوة احسب حاصل ضرب اخوة سارة

أ) ٨

ب) ١٠

ج) ١٢ ✅

د) ١٤

اخوات سارة. اخوانها

منى. و فاطمه محمد + ٥ اخوان = ٦.

حاصل ضربهم ٢ x ٦ = ١٢

س22/ ل أكبر من ع و م ، و وص أصغر من م ع أكبر من ص و م ... أي الاتي صحيح

أ/ ل أكبر من ص ☑

ب/ ص أكبر من ل

ج/ ع أكبر من ل

د/ م أكبر من ع

الحل :

الترتيب بالاكبر

ل

ع

م

ص

(تاكدوا من ترتيب السوال)

س23/ فادي ورامي وعمر و محمد و طلاب جامعيين

استأجرو شقة و تقاسمو الاعمال فيما بينهم بايام الاسبوع .. ناااقص ✖

- فادي لا يشتغل الاحد ولا يكوي

- عمر لا يطبخ ولا يشتغل الثلاثاء

- واحد منهم يغسل الأربعاء ولا يغسل السبت

- واحد منهم ينظف يوم الاحد

- عمر يعمل يوم الأربعاء

- محمد يطبخ ولكن لايطبخ الثلاثاء.

١/ في اي يوم يكوي فادي ؟

٢/ ماهي وظيفه رامي ؟

٣/ في اي يوم يشتغل عمر ؟

س24/ اذا كانت الساعة الان تشير الى الثانية عشر وكانت الزاوية بين عقارب الساعه (او عقرب الساعات وعقرب الدقائق) هي ٩٠ درجه.فان عقرب الدقائق يقف عند

أ/ ١٥ ✓

ب/ ٢٠

ج/ ٣٠

س25/ شخص لديه محل ملابس اذا اشترى ب ٣٠٠ ريال حصل على خصم ١٥٪ فأي الاجابات صحيحه :

أ- خصم ٦٠ ريال من ٤٠٠

ب- خصم لأكثر ٣٥٠

ج- خصم ٤٥ ريال ✓

---

٣٠٠ خصم ١٥٪ منها = ٢٥٥

٣٠٠ - ٤٥ = ٢٥٥

س26/ أحمد، ومحمد، وخالد، وسعد وفيصل يقفون في صف ناااقص ✗

- اذا كان احمد ليس في الاول او الأخير
- سعد خلف خالد بصفين
- محمد الاول او الاخير
- ناقص معطى ✗ ......
- ويقف فيصل امام سعد

١- وفقا للمعطيات السابقة من يقف في الخلف ؟

أ- احمد

ب- محمد

ج- سعد

د- خالد

س27/ مقابلة تلفزيونية مع مسؤول كبير في البلد وقال انه لا يوجد مكان يخلو من الفساد كما ان توجد في بعض المؤوسسات الكبيرة فساد معيقيين للعمل لذلك لا يخلو مكان من الفساد

ماهو الخطأ في جملته ؟

أ- زاد في التفسير بلا فائدة ☑

ب- أكد الفساد في المؤوسسات الكبيرة والصغيرة

ج- قال الفاسدين معقيين للعمل

س28/ اذا كانت الساعه الان ١٠ صباحا فكم ستكون الساعه بعد ٦٠ ساعه ؟

أ/ ١٢ صباحا

ب / ١٠ مساءا ☑

ج/ ١٠ صباحا

---

٦٠ ساعه (٤٨ + ١٢) عباره عن يومين و ١٢ ساعه
يومين (٤٨ ساعه) بتكون ١٠ صباحا نزود ١٢ ساعة

بتكون ١٠ مساء

س29 / اذا كان اليوم الخميس (بعد) ٨٢ يوم ماهو ؟

أ- الخميس

ب- الاثنين

ج- الثلاثاء ☑

د- السبت

---

٨٢ /٧ = ١١ والباقي ٥
نعد بعد الخميس ٥ ايام

س30/   اذا كان سعد و احمد اسرع من عادل و لكن خالد اسرع من سعد ماهي العبارة الصحيحة ؟

أ- احمد اسرع من خالد ✓

ب- خالد ابطأ من سعد

ج- عادل اسرع من سعد

(ترتيبهم)

أحمد

خالد

سعد

عادل

س31/ ضابط مسروق من بيته و الجريمه حدثت الساعه ١ ونصف الظهر و كان المشتبه بهم . نجار و سباك و مهندسه . وحارس ليلي . السؤال من هو السارق .

أ- نجار

ب- سباك

ج- مهندس

د- حارس ✓

لان الجريمه حدثت في النهار والحارس ماعنده شي يشغله

س32/ دخل محمد إلى بقالة، واشترى مجلة سعرها ١٠ ريالات، ودفع مقابلها ١٠٠ ريال مزورة. وحيث إن صاحب البقالة لم يكن لديه صرف، اضطر لأن يذهب لصرف هذه المائة من صيدلية مجاورة، ثم عاد إلى البقالة، و أعطى محمد ٩٠ ريالا باقي الصرف بعدها جاء صاحب الصيدلية للبقالة، وأخبره أن المائة ريال مزورة، وطالب صاحب البقالة بتعويض لها، فاضطر صاحب البقالة أخذها وإعطاءه مائة ريال أخرى مقابلها.

كم خسر صاحب البقالة ؟

أ- ٩٠ ريال

ب- ١٠٠ ريال ✓

ج- ٢٠٠ ريال

السبب :

٩٠ ريال الي رجعها للزبون + قيمة المجله في حال انه صفى حسابه مع صاحب الصيدلية و رجع له ١٠٠ ريال فالي اخذها منه رجعها له وبذلك لاتوجد اي خسائر لكن الزبون الذكي طلع ب ٩٠ ريال و مجلة

س33/ سالم بالنسبة ل لامس" مثل ٨٥٢٧ بالنسبة ل :

أ- ٨٧٥٢
ب- ٥٢٨٧
ج- ٧٨٥٢
د- ٧٨٢٥ ✓

الاجابه

ل = (٥) ، ا =(٢) ، م =(٨)، س= (٧)

س34/ عبدالله عنده ثلاث ابناء وبنات و عبدالرحمن عنده ثلاث ابناء وبنات

- اذا كان صالح له اخت
- احمد له اخ
- نوره لها اخت واخ
- محمد له اخ واخت
- ريم ابنت عبدالرحمن
- هيفاء لها اخوين

مين اولاد عبدالله وعبدالرحمن ؟

التحليل :

نورة و ريم اخوات و ...

هيفاء و احمد و ...

يبقى لنا صالح و محمد من المعطيات

واضح ان محمد اخو هيفاء واحمد وصالح اخو نوره و ريم

عيال عبدالله

هيفاء _ احمد _ محمد

عيال عبدالرحمن

صالح _ نورة _ ريم

س35/ ترتيب الأوائل إذا كان

- فيصل ليس الأول ولا الأخير

- علي متقدم على ماجد ونواف

- طلال ترتيبه الثالث

س١/ فأي الآتي صحيح :

أ/ علي،ماجد،طلال،حامد، نواف، فيصل ✗

ب/ علي، ماجد، نواف ، حامد، فيصل، طلال ✗

ج/ علي، ماجد، طلال، فيصل، حامد، نواف. ✓

د/ .... علي

س٢/ أي الاحتمالات التالية لايمكن أن يكون صحيحا:

وطبعاً هو الاحتمال اللي في آخره علي

س36/ اليوم الاربعاء بعد ٦٠ يوم كم يكون ؟

أ- السبت

ب- الاحد ✓

ج- الثلاثاء

د- الاربعاء

٦٠ / ٧ = ٨ والباقي ٤

نعد بعد الاربعاء ٤ ايام

س37/ أكثر فئة تستخدم الحاسوب الأطباء والمهندسين والاساتذة :

١- رفاهية

٢- لأن رواتبهم أعلى

٣- بسبب طبيعة عملهم ☑

س38/ محمد خرج من البيت ووجد سيارته متسخه وفهم محمد فهم خاطئ ان سبب اتساخ سيارته هو :

أ- المطر

ب- الطيور

ج- الغبار

د- دخان السجائر . ✅

س39/ مصنع ومتجر في ثلاث شهور فاتورة الكهرباء ٥٨٥٠ المصنع ثلاث اضعاف المتجر

اي العبارات صحيحة :

أ- فاتورة المتجر في ٦ شهور ٥٨٥٠

ب- فاتورة المتجر سدس المصنع

ج- تبلغ الفاتوره في الشهر ١٩٥٠ ✅

د- .....

في ٣ شهور فاتوره الكهرباء ٥٨٥٠في الشهر الواحد بتكون ١٩٥٠

س40/ عدد الدوائر ضعف عدد الخطوط المستقيمة ومجموعهم =٢٧

اي الاتي صحيح :

أ- عدد الخطوط أقل من ١٠ ✅

ب- عدد الخطوط المستقيمة= الدوائر ❌

ج- الفرق بين الدوائر والخطوط ٧ ❌

---

٢ س + س = ٢٧

٣ س = ٢٧

س= ٩

الخطوط ٩

الدوائر ١٨

س 41 / فريق احمد و خالد و ماجد و يوسف ،

- فريق احمد خسر من فريق خالد

- فريق خالد فاز على فريق ماجد

- يوسف فاز على فريق خالد

١- كم مرات فاز فريق خالد ؟

مرتين

٢- من الفريق الاول ؟

يوسف

س42 / مجموعة اولاد في رحله مدرسيه الباص ينطلق الساعه 4

- فهد ساعته متاخره 10 د ويظن انها متقدمة 5 د

- خالد ساعته متقدمه 5د ويظن انها متاخره 10د

- كمال ساعته متاخره 10د ويظن انه متاخر 5 د

- بدر متقدمه 10 ويظن انه متاخر 5 د

س١/ من الي فاته الباص؟

كمال

س٢/ من اول واحد وصل؟

بدر

طريقة الحل

فهد - ١٠ + ٥ = -٥

خالد ٥ -١٠ = -٥

كمال -١٠ -٥ = -١٥

بدر ١٠ -٥ = ٥

س43/ مدينة من مدن المملكة الكبرى فيها زحام كيف نقلل زحمة السيارات في فيها ؟

أ/ نزيد عدد الطرق الرئسية في الشوارع

ب/ ننوع وسائل النقل ونقلل السيارات الخاصه ✅

ج/ لا يسمحون لسواقه الا عمره +٢١

د/ زيادة المسارات

س44/ طبيب يقول في مؤتمر لولا ان ابن نفيس لم يكتشف الدورة الدموية لما استطاع الأطباء اكتشاف علاج لضغط الدم

من وجهه نظرك ماهي الجملة المشابهه او الصحيحة :

أ- ان العالم ابن سيناء اكتشف علاج مرض ضغط الدم

ب- ان كلام الطبيب صح ولا يمكن قول خلاف ذلك

ج- بامكان عالم اخر اكتشاف الدوره الدمويه

د- بفضل ابن سيناء تم اكتشاف علاج للمرض الضغط ✔

التحليل /

اتوقع نفس العالم ابن النفيس لانه مستحيل يحطوا سؤال كذا ..

اذا اعتبرنا انه مافي سيرة ابن سينا خلونا نفكر في الاجابات ونستبعد الاجابات الخاطئة..

١. خطأ لان ابن النفيس لم يكتشف علاج الضغط هو مكتشف الدوره الدمويه

٢. خطأ لأنه هي مجرد وجهه نظر للطبيب تحمل الصواب وتحمل الخطأ فرضيه وليست نظرية

٣.خطأ ما نقدر نجزم انه في عالم اخر راح يكتشف الدوره الدمويه يمكن لو ما اكتشفها ابن النفيس ظلت لغز محر وغير مفهوم .

٤. صح لانها فقط اعادة صياغة للسؤال (هذا المطلوب انك تفهم النص وما تجيب فكره خارجيه عن النص)

س45/ كان هناك مهن حداد ونجار خياط ودهان مهنهم غير عن اسمائهم قال الدهان كل منا لا يعمل بمهنته فقال الخياط صدقت ياابا ياسر وقال الحداد ليس كل

خياط حداد لا دهان ماهي مهنة الدهان ؟

أ- حداد ☑

ب-نجار

ج-دهان

د-خياط

بما ان الخياط ليس حداد ولا دهان بيكون اكيد نجار والنجار خياط ويبقى الحداد والدهان الدهان بيكون حداد الحداد بيكون دهان

س46/ اذا كان بعد غد السبت فما اليوم الذي قبل امس ؟

أ_ السبت

ب_ الاحد

ج_ الثلاثاء ☑

د_ الخميس

الثلاثاء (قبل امس)

الاربعاء (امس)

الخميس (اليوم)

الجمعة (غدا)

السبت (بعد غد)

س47 / - فارس يقول عصام فاز على وليد

- عصام يقول فارس فاز على سالم

- سالم يقول وليد فاز على فارس

- وليد يقول انا بعد عصام وفارس

-بدر .... نااااقص ❌

س/ من الكاذب ؟

أ- سالم ✅

ب- فارس

ج- بدر

د- وليد

التحليل (لان كلام وليد مؤيد لكلام فارس)

س48/ طلاب في طابور صباحي نااقص ❌

-كان بين خالد واحمد ٣ طلاب

- كان يزيد امام بدر وياسر وكان خالد

- محمد خلف بدر

س١/ من الاول

أ- احمد

ب- يزيد

ج- خالد

س٢/ من في المركز الرابع

أ- محمد

س٢ / محمد من المتفوقين كل سنه

يكون الاول خلال هذا العام اسمه

أ/ من المتفوقين

ب/ الاول

ج/ من الاوائل

د/ مرشح ان يكون متفوق ✅

كلمة مرشح لاتدل على التاكيد
لان مانقدر نجزم انه راح يكون
الاول او متفوق هذا السنة
وهي ماانتهت
ممكن تجي له ظروف ومايطلع
الاول زي كل سنة او مايكون متفوق

صفر	ربيع الثاني	جماد الاولى	شوال
٤	٨	١٠	؟

أ- ٦ ب- ١٢ ج- ٢٠ د- ٢٤

س / أربع طلاب أحمد ، بدر ، كمال ، وليد كسروا شباك في الفصل ولما سئلوا من كسره اختلفت اجابتهم واحد ذكر الحقيقة كاملة و اثنين ذكروا نص الحقيقة و الاخير لم يقول الحقيقة من الذي يقول الحقيقة ؟

١- احمد انا وبدر

٢- بدر انا وليد

٣- كمال انا واحمد

٤- وليد انا واحمد

نلاحظ احمد تكرر اسمه كذا مره فبيكون كذاب والي ذكروا اسم احمد كذابين وبدر ماجاب سيرة احمد فبيكون هو الصادق وبالتالي هو ووليد كسروا الشباك

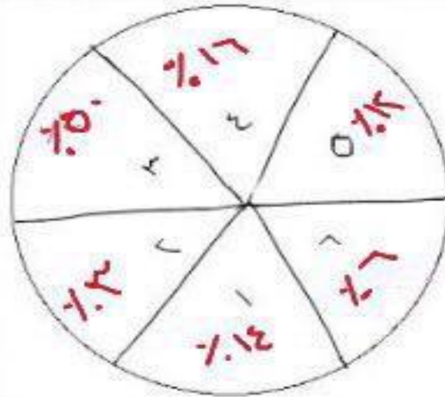
بدر (الحقيقه كامله) لان هو ووليد كسروا الشباك
وليد (نص الحقيقة) لان هوقال انا كسرته لكن كذب لما قال احمد كسره
احمد (نص الحقيقة) لانه كذب ماكسر لكن صدق في ان بدر كسر
كمال (كذاب) لانه لا هو ولا احمد كسروا الشباك

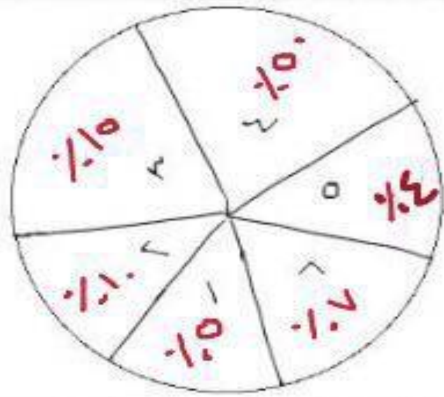
س/ منزل احمد هو الثالث من طرف الشارع،،ومنزل خالد هو الخامس من الطرف الآخر،،وبين منزل احمد وخالد ستة منازل..كم مجموع المنازل،،،



مجموع المنازل ١٤

شركة (ب) شركة (أ)





٦	٥	٤	٣	٢	١
	النقل	الانتاج	الاسمنت	المصاريف	الزراعة

س١/ اي الجمل الصحيحه :

أ- الاسمنت في ا يعادل ب

ب- الزراعه في ب ربع الزراعه في ا

ج- النقل في ب ثلاث اضعاف ا ✅

د- النقل في ا يساوي الزراعه في ا

٧ اشخاص في طابور (F و H و G و Z و

Y و N و E) على خط مستقيم

- علما ان Z أخر حرف على الخط

- والحرف F جنب G.

_ وبين F و y شخص

_ و بين G و y شخصين

- وعلما ان الحرف (N) بين الحرف (G و E)

- وبين (Z) و (G) شخصين

١ـ اول شخص في الطابور ؟

Y

٢ـ الشخص الذي يقع في منتصف الطابور ؟

G

---

4 طلاب اخذوا 12 كتاب من المكتبه وكل واحد معاه عدد فردي

١ / ايوب 1

٢ / انس اخذ مثل ايمن

٣ / ايمن اخذ مثل انس 3

٤ / احمد قال كتبي تزيد عن مجموع كتبهم

فمن الذي يكذب ؟

أ/ ايوب

ب/ انس

ج/ ايمن

د/ احمد ✅

ايوب.	انس.	ايمن.	احمد	مجموع الكتب
١	٣	٣	٥	١٢

احمد قال كتبي تزيد عن مجموع كتبهم

مجموع كتب الثلاث ١+٣+٣ = ٧

٧ > ٥ اذا احمد هو الكاذب

كتب داخل المستطيل جملة واحده خطأ

داخل المستطيل جملة واحده صحيحة داخل المستطيل جملتان صح داخل المستطيل ثلاثة جمل صحيحة داخل المستطيل اربعة جمل صحيحة

أي الاتي صحيح :

أ / الجملة الاولى

ب / الجمله الثانية

ج / الجملة الثالثة

د / الجملة الرابعة

السؤال (٣٩) : كتب أحمد على الصناديق بعكس ما هو موجود داخلها فإذا كان :

١) الصندوق الأول ليس به كمثرى ولا برتقال

٢) الصندوق الثاني لا يحتوي على عنب ولا برتقال

٣) التفاح ليس في الصندوق الأول ولا الثاني

موز	كمثرى	برتقال	عنب	تفاح

فأين يوجد العنب

(أ) الصندوق الأول	(ب) الصندوق الثاني
(جـ) الصندوق الرابع	(د) المعطيات غير كافية

الحل :

تم وضع الأسماء عكس الموجود إذاً يتم استبعاد الموز من الأول

ونستبعد الكمثرى والبرتقال من الأول لأن تم ذكر ذلك في السؤال

ونستبعد التفاح كذلك من الأول لأن تم ذكر ذلك في السؤال

معناها ما بقى إلا العنب في الصندوق الأول

س/ شارك كل من محمد وعلي وعصام وعبدالرحمن وبدر في سباق

بدر قبل محمد وعاصم وبعد علي وعبدالرحمن
محمد قبل عاصم وبعد بدر
علي فرح بأنه قبل عبدالرحمن

١- من الحائز على المركز الأول ؟

٢- من الحائز على المركز الرابع ؟

علي عبدالرحمن بدر محمد عاصم

١ ٢ ٣ ٤ ٥

الحائز ع المركز الاول علي
المركز الرابع محمد

إذا كان ٤ تفاحات تساوي ٥ برتقالات فأي الاتي صحيح :

أ- ٥ تفاحات تساوي ٤ برتقالات

ب- $\frac{١}{٤}$ تفاحة تساوي $\frac{٥}{١٦}$ برتقالة ✅

$\frac{٥}{١٦} \times ١٦ = ٥$ $\frac{١}{٤} \times ١٦ = ٤$

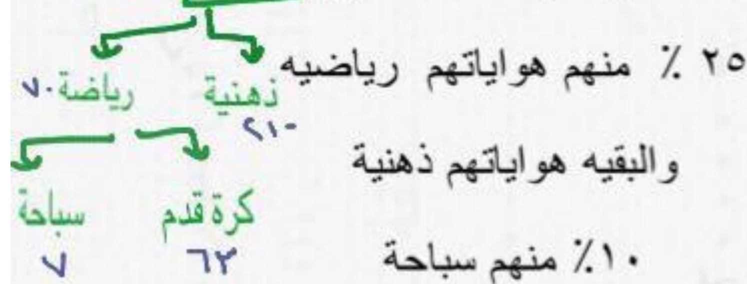
ج - ٢٠ تفاحة تساوي ١٥ برتقالة

د - $\frac{٦}{٥}$ تفاحة تساوي ... برتقالة

جريده تصدر دائما صحفها نفس الشي دايم ٤٠ صفحة حذفت صفحة ١٥و ١٦ فما الصفحات المقابله لها انحذفت

	المقابلة
١	٤٠
٢	٣٩
٣	٣٨
٤	٣٧
٥	٣٦
٦	٣٥
٧	٣٤
٨	٣٣
٩	٣٢
١٠	٣١
١١	٣٠
١٢	٢٩
١٣	٢٨
١٤.	٢٧
١٥.	٢٦
١٦	٢٥

٤٠٠ طالب في مدرسة ٧٠٪ لديهم هوايات = ٢٨٠



٢٥ ٪ منهم هواياتهم رياضيه

والبقيه هواياتهم ذهنية

١٠٪ منهم سباحة

والبقية كرة قدم

فكم عدد الطلاب الذين يحبون رياضه كرة القدم ؟

أ ٦٣ ب- ٨٥ ج-٧٠ د- ٤٨

١٠٠٪ = ٤٠٠ طالب

٧٠٪ من ٤٠٠ = ٢٨٠ طالب

٢٥٪ من ٢٨٠ = ٧٠ طالب

البقية ذهنية = ٢٨٠-٧٠= ٢١٠

١٠٪ من الي هواياتهم رياضية هوايتهم سباحة

الي هوايتهم رياضية ٧٠ طالب ١٠٪ منهم سباحة

يعني ٧ طلاب هوايتهم سباحة

والبقية كرة القدم = ٧٠-٧ = ٦٣

خمسة اخوات امل وحنان ورنا ولمياء ساره, قسموا أعمال المنزل بينهم: غسيل أواني, غسيل ملابس, طبخ, تنظيف قسموها على الايام التالية الثلاثاء والأربعاء والخميس والجمعة والسبت

- حنان ترتاح يوم الأربعاء
- رنا تفضل الشغل يوم الثلاثاء
- غسيل الأواني يوم الجمعة وغسيل الملابس يوم الخميس
- لمياء تتابع مسلسلات يوم الخميس
- ساره تحب التنظيف

١- ماهي مهمة حنان؟

أ) غسيل اواني

ب) طبخ

ج) غسيل ملابس

د) تنظيف ✔

٢- في اي يوم كان الطبخ؟

أ) الاربعاء

ب) الخميس

ج) الجمعة ✔

د) السبت السؤال مختصر وتأكدوا من المعطيات

سيارة محمد أبطأ من سيارة فهد وسيارة زياد ابطأ من سيارة طارق علماً بأن سيارة زياد أسرع سيارة محمد؟ من السيارة الأسرع؟

أ) محمد

ب) فهد

ج) طارق ✔

د) احمد أتوقع في معطى ناقص

تزداد الإصابات في الملاعب في الألعاب الجماعية المثيرة ماهي الجملة الصحيحة:

أ) تزداد الإصابات في كرة القدم لأنها لعبة جماعية مثيرة ✔

- كرة القدم تحدث في الملاعب وجماعية مثيرة وتحدث فيها إصابات

ب) إصابة الألعاب تحدث في الألعاب المثيرة

- ليست كل الألعاب المثيرة تسبب إصابات

ج) كرة القدم أكثر الألعاب اثارة

د) جميع الألعاب الجماعية المثيرة تسبب إصابات

- ليست كل الألعاب الجماعية المثيرة تسبب إصابات

أحمد يقول عندي سيارة أنا ويوسف و يوسف يقول ما عندي سيارة علما بأن أحمد صادق دائما ويوسف (بعض الأحيان) غير صادق

١- يوسف يملك سيارة

٢- احمد يملك سيارة

٣- يوسف يكذب

بناء على هذا اختاري

أ) الاحتمال ١ و٢ معا

ب) الاحتمال ٢ فقط

ج) الاحتمال ١ و ٢ و ٣

د) الاحتمال ١و ٣ مو متأكدة من الخيارات

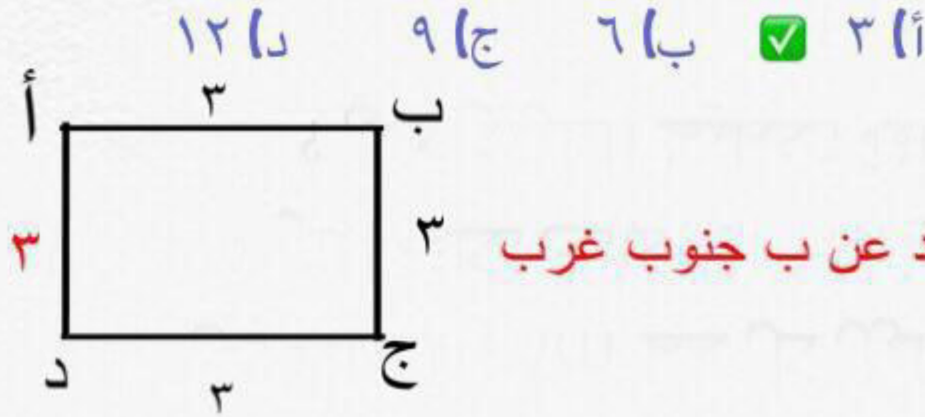
أتوقع لو فيه كلمة بعض الاحيان بتكون ١ و ٢ صح و إذا ما فيه بعض الأحيان بتكون ١ و ٢ و ٣

إذا كانت القرية "ب" تبعد عن القرية "أ" ب ٣ كم شرقاً والقرية "ج" تبعد عن القرية "ب" جنوباً ب ٣ كم والقرية "د" تبعد عن القرية "ج" غرباً ٣ كم

١- أين تقع القرية "د" عن القرية "ب"؟

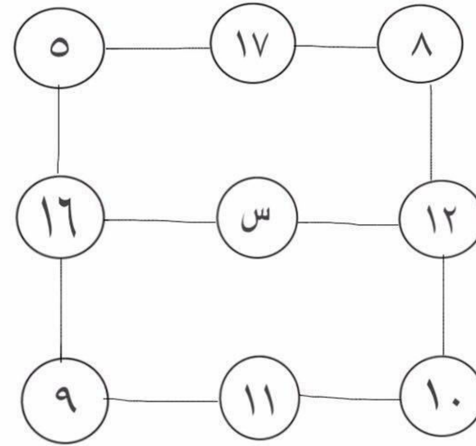
٢- ماهي المسافة بين القرية " أ" والقرية " د" ؟

أ) ٣ ✅ ب) ٦ ج) ٩ د) ١٢



تقع القرية د عن ب جنوب غرب

اوجد الرقم الناقص :



أ- ٢ ✅

ب- ١٤

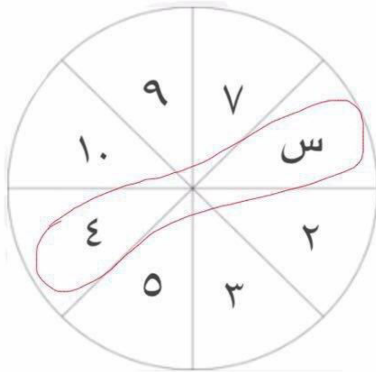
ج- ٢٨

٣٠ = ١٠ + ١٢ + ٨

٣٠ = ١١ + ٢ + ١٧

٣٠ = ٩ + ١٦ + ٥

اوجد قيمة س :



أ- ٦

ب- ٨ ✅

ج- ١٢

نجمع كل رقم والي مقابلة

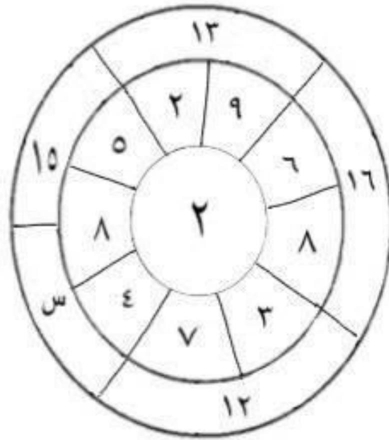
١٢ = ١٠ +٢

١٢ = ٩ + ٣

١٢ = ٨ + ٤

١٢ = ٧ +٥

اوجد قيمة س :



أ- ١٠

ب- ١١

ج- ١٤

س = (٨ + ٤) + ٢ = ١٢ + ٢ = ١٤

نااااقص

٣٦	١٢	٦	٢
٧٢	٣٦	١٢	٤
؟	؟		√
؟	؟	؟	√

الجواب ←

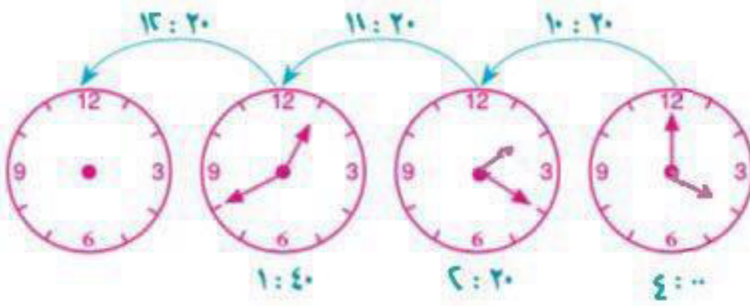
٧٢	٤٨	
٢٨٨	٢١٦	١٤٤

اذا نظرة الى الساعة امام المرايه وانت نتعلم ان الساعة متاخره ١٠ دقائق فكم تكون الساعة ؟



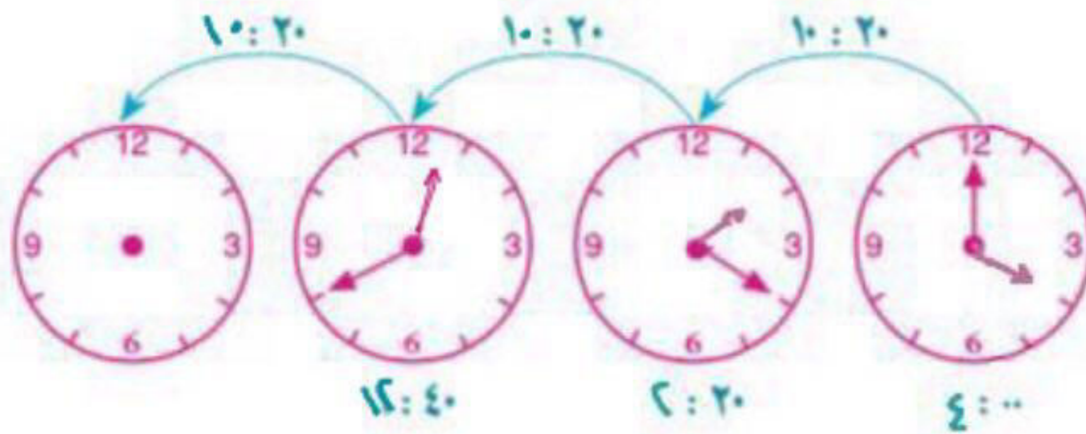
أ- ١١:٥٠ ب- ١٢:٠٠

ج- ١٢:١٠ د- ١٢:٢٠



أ- ١١:٠٠ ب- ١٢:٠٠

ج- ٢:٠٠ د- ١٢:٤٠



أ- ١١:٠٠ ب- ١٢:٠٠

ج- ٢:٠٠ د- ١٢:٤٠

نلاحظ:

في هذا النمط أن كل ساعة تزيد ١٠ ساعات وَ ٢٠ دقيقة

∴ قراءة الساعة الأخيرة هي:

١٢:٤٠ + ١٠:٢٠ = ١١:٠٠

اوجد الرقم الناقص :

٤ ٢ ٣ ٢

○ + □ + ○ + △ = ١١

○ + △ = ٦

□ + △ = ٧

○ + □ + △ = ؟

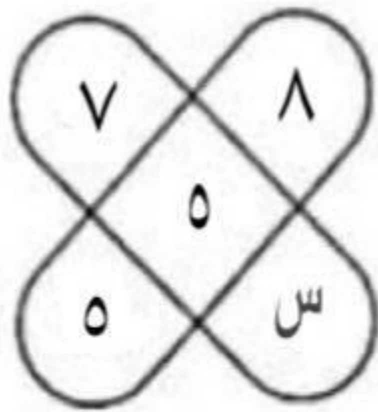
٤ ٣ ٢

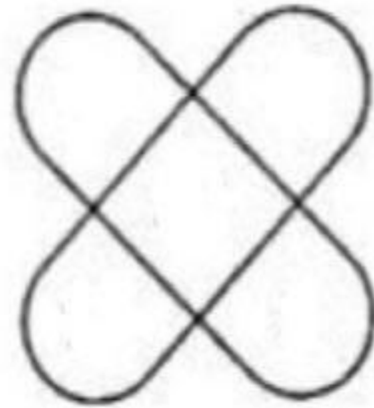
أ- ٩ ✅

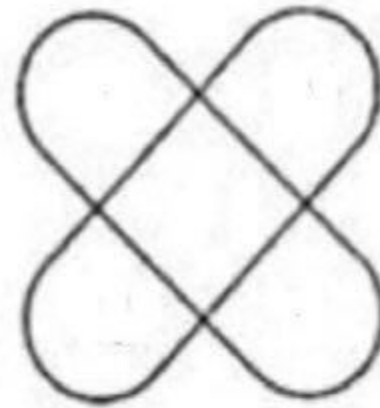
ب- ١١

ج- ١٤

اوجد قيمة س :

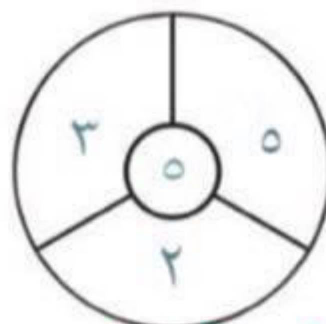




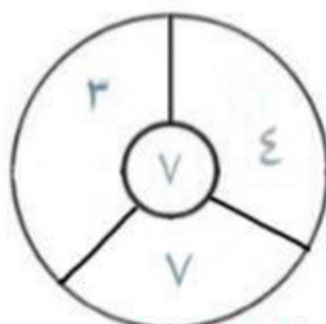


أ - ٤ ب - ٥ ج - ٦ د - ٧

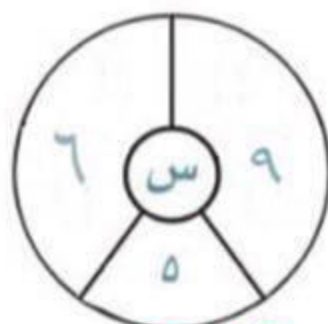
هناك علاقة منطقية بين الأعداد في كل شكل من الأشكال التالية؛ فما العدد ال
وضعه مكان س؟



$\frac{٥+٢+٣}{٢}=٥$



$\frac{٤+٣+٧}{٢}=٧$



$\frac{٩+٦+٥}{٢}=١٠$

أ ٦ ب ٧

ج ٨ د ١٠ 

اوجد قيمة س

بحر : ١٨

جو : ٢٦

ارض : ٣٢

شمس : س

أ/ ٤٠ ✅

ب/ ٤٢

ج/ ٤٥

د/ ٤٩

(٤) (٨)

١٢ = ○ + ▭

(٢) (٨) (٨)

١٨ = △ + ▭ + ▭

(٢) (٤) (٤)

١٠ = △ + ○ + ○

(٢) (٤) (٨)

؟ = △ + ○ + ▭

أ- ١٢

ب- ١٤

ج- ١٥

اوجد الارقام الناقصه :

٨	٥	٣
٧	؟	١
١٥	؟	؟
٢٢	١٧	٥

٨-٥= ٣

٧-٦=١

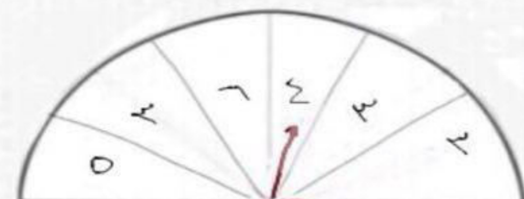
١٥-١١=٤

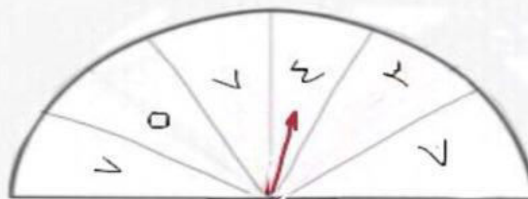
٢٢-١٧=٥

الجواب ←

٦	
١١	٤

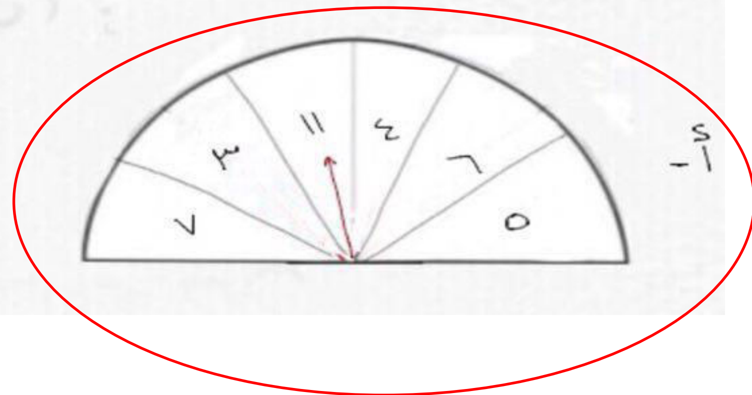
اوجد الشكل الناقص:



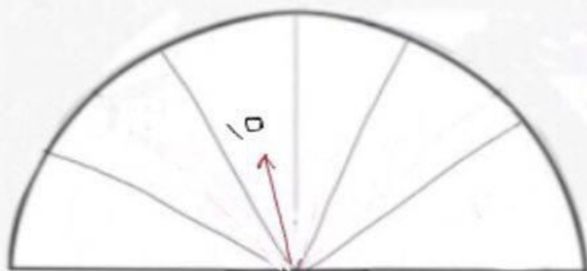


جـ -

أ -



ب -



ماهوقيمة ▯ اذ كان ⭐ = ٧

▯ = ✖ + ✿ + ⭐

✖ = ⭐ + ✿

✿ = ⭐ + ⭐ + ⭐

الحل

٢١ = ٧+٧+٧

٢٨ = ٧+٢١

٥٦ = ٢٨+٢١+٧

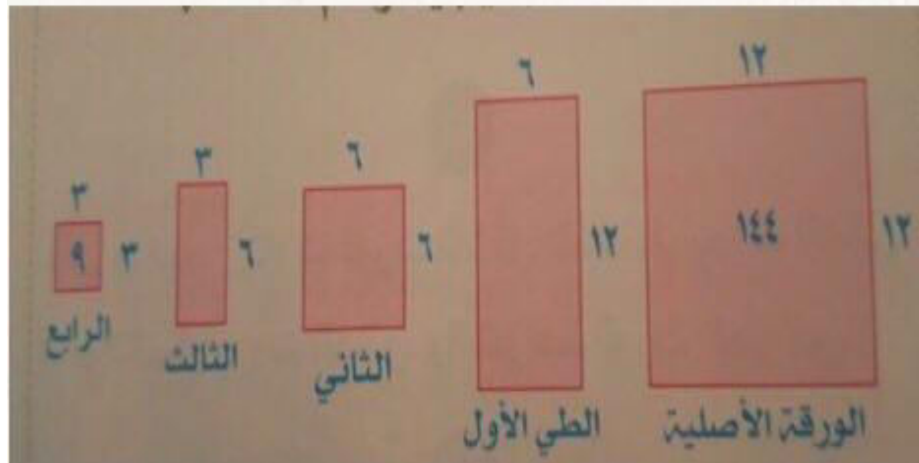
ورقة على شكل مربع مساحتها ١٤٤ سم مربع تم طي الورقة فاصبحت مستطيلة ثم تم طيها عدة مرات فاصبحت ورقة مربعة مساحتها ٩ سم مربع كم مره تم طي الورقة ؟

أ- ٣ مرات

ب- ٤ مرات ✅

ج- ٥ مرات

د- ٦ مرات



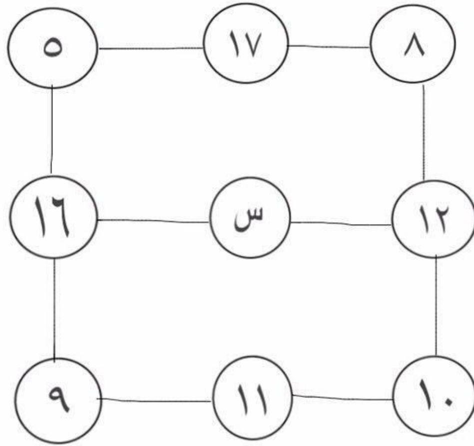
عددان صحيحان موجبان هما ☐ ، ☐ بحيث يكون

☐☐ × ☐☐ = ☐☐☐

أ) ١٢١ ب) ٤٢٤

ج) ٣٣٣ د)

اوجد الرقم الناقص :



أ- ٢ ✅

ب- ١٤

ج- ٢٨

٣٠ = ١٠ + ١٢ + ٨

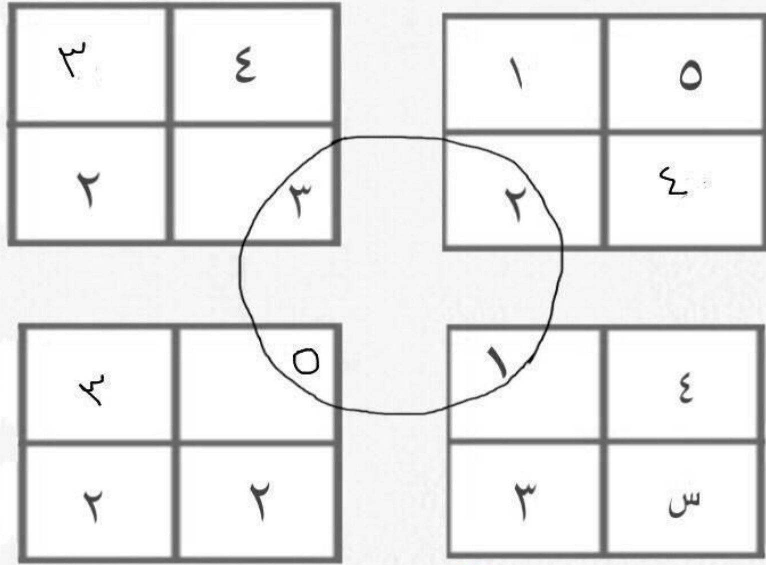
٣٠ = ١١ + ٢ + ١٧

٣٠ = ٩ + ١٦ + ٥

٢٨	تفاح	تفاح	تفاح	تفاح
	موز	موز	تفاح	تفاح
	تفاح	عنب	كرز	موز
	موز	موز	عنب	كرز
			١٩	؟

الجواب ٢٥

اوجد قيمة س :



أ- ١

ب- ٦

ج- ٧

د- ٤

الشكل التالي:

ر ج ك ٥ ٦ ٨	.	ز ح ل ٤ ٥ ٧	.	س خ م ٣ ٤ ٦

أ- ش د ن
٢ ٣ ٥

ر ج ك
ز ج ل
س خ م
ش د ن

٥ ٦ ٨
٤ ٥ ٧
٣ ٤ ٦
٢ ٣ ٥

كم قيمة المربع ؟

٣ ٢ ٦ ٦

١٧ = △ + ○ + □ + □

١٤ = △ + ○ + △ + □

١٨ = △ + □ + □ + △

٣ ٦ ٦ ٣

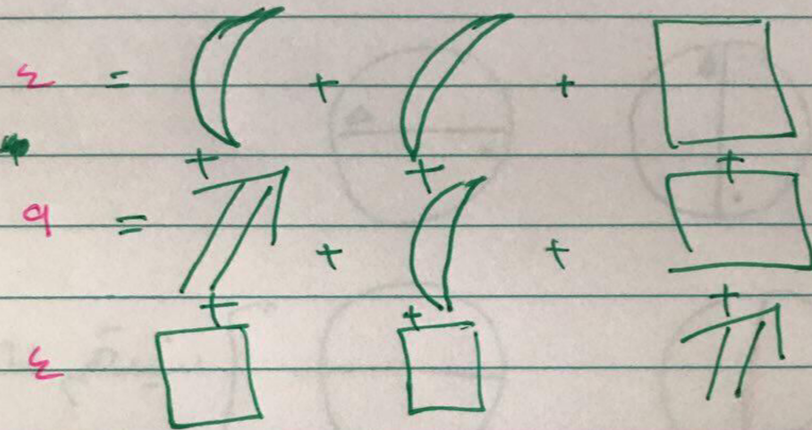
أ- ٣

ب- ٤

ج- ٥

د- ٦ ✅





الهلال يساوي 3

اذا كان △ ▲ مجموعهما ٦

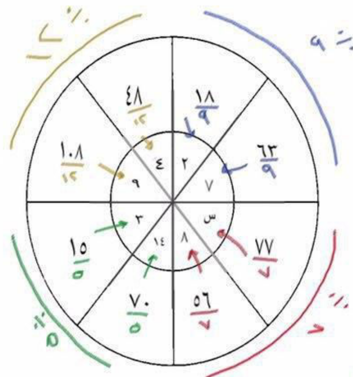
أي التالي غير صحيح :

أ- △ < ١

ب- △ < ٢

ج- ▲ < ٣

أوجد قيمة س



أ- ١١ ✅

$\frac{٧٧}{٧} = ١١$

ب - ١٢

ج - ٢٤

د - ١٩

www.ibtesama.com

١٢ = ○[٤] + □[٨]

١٨ = △[٢] + □[٨] + □[٨]

١٠ = △[٢] + ○[٤] + ○[٤]

؟ = △[٢] + ○[٤] + □[٨]

أ- ١٢

ب- ١٤

ج- ١٥

لا يمكن عرض الصورة المرتبطة. قد يكون تم نقل الملف أو إعادة تسميته أو حذفه. تأكد من أن الارتباط يشير إلى الموقع والملف الصحيحين.

اوجد الرقم الناقص :

○ + □ + ○ + △ = ١١

○ + △ = ٦

□ + △ = ٧

○ + □ + △ = ؟

أ- ٩

ب- ١١

ج- ١٤

الشكل التالي



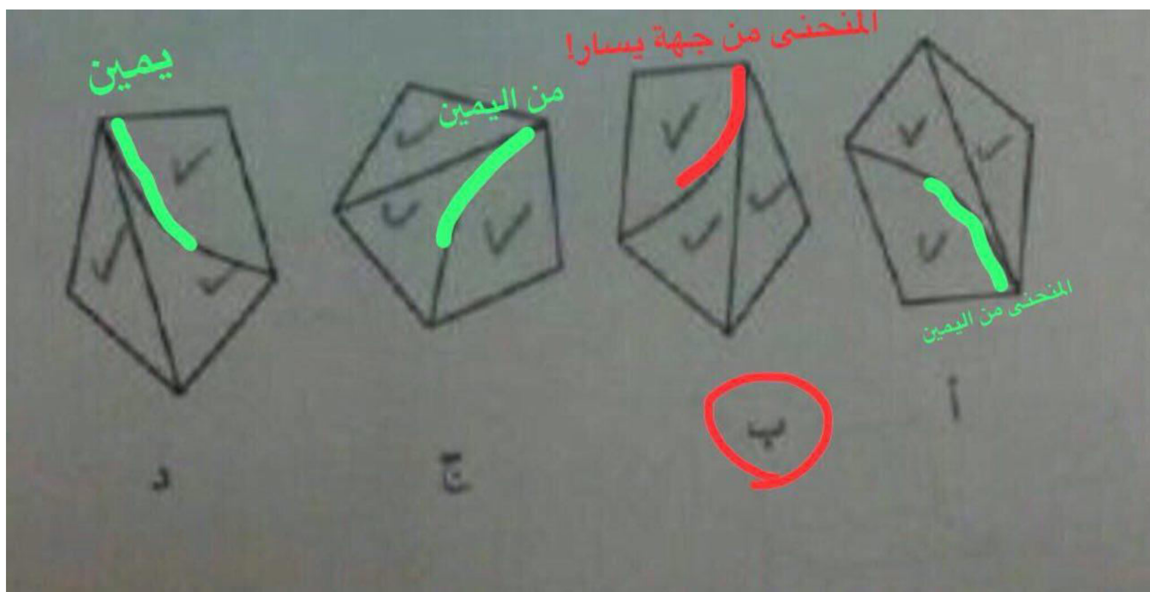
؟

أ. ـــــــ

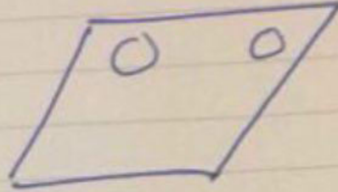
ب.

ج.

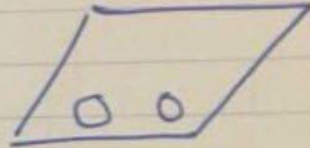
د.



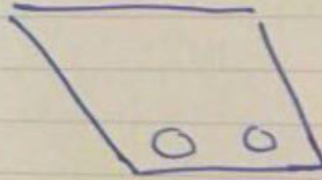
ماهو نظير الشكل الذي امامك :



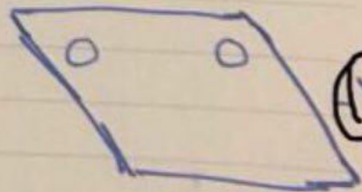
١-



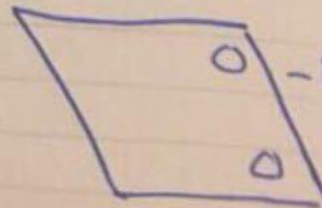
٢-



٣-



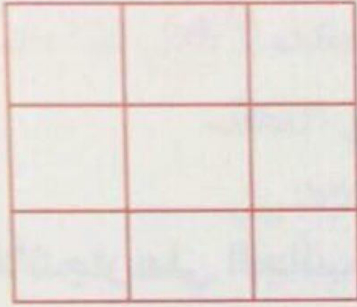
٤-



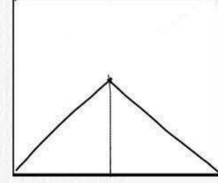
كم عدد المربعات المختلفة ؟

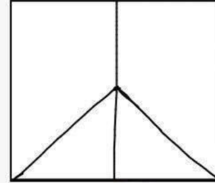
١ كبير
٤ وسط
٩ صغيرة

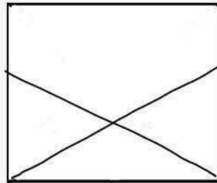
مجموعهم ١٤

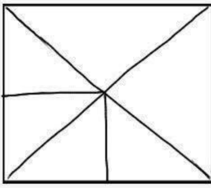


الشكل الذي لا ينتمي :


أ


ب

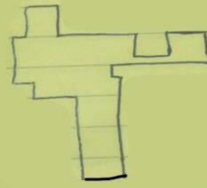

ج

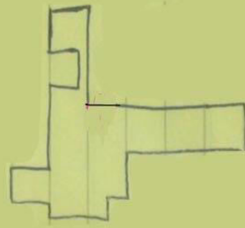

د

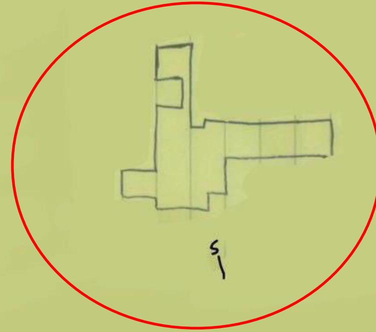


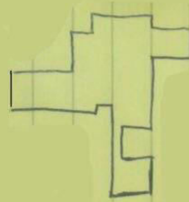
تاكدوا من هذي الرسمه

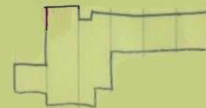
الشكل المماثل للشكل الي امامك :




ب


أ

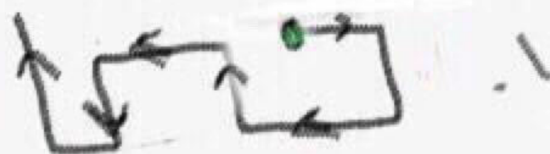

د


ج

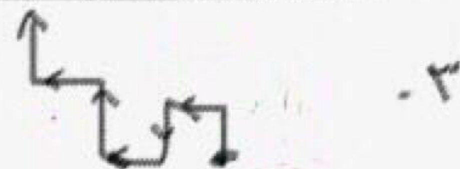


قيل انها أ لانها تكون شكل رباعي بينما باقي الاشكال ثلاثيه

الشكل الذي لا ينتمي (الرسم تقريبي)

١.


٢.


٣-


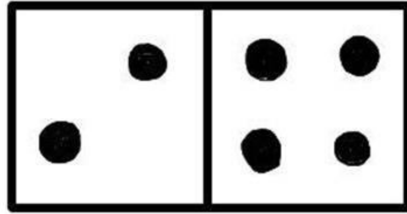
٤.

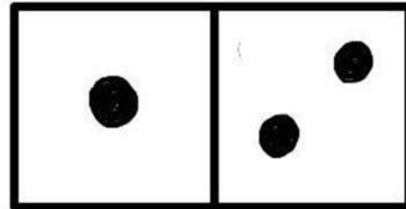

الشكل الذي لا ينتمي

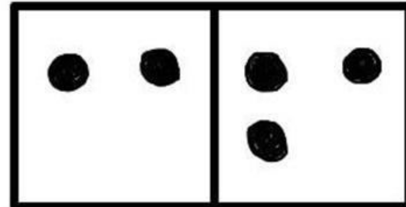
هناك علاقة منطقية بين الاشكال ماهو الشكل الذي لا ينتمي بينهم :

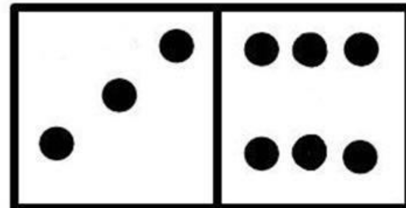


ماهو الشكل اكثر شبها ؟

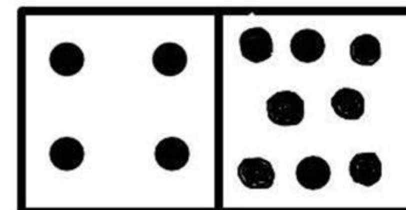


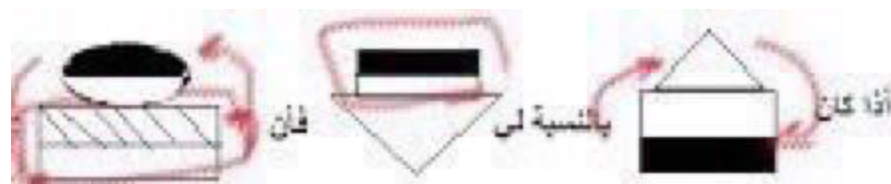
أ-


ب-




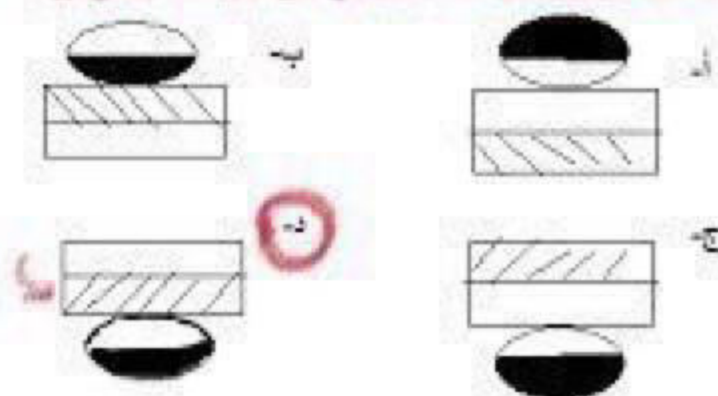


د-




٧- المستطيل كان تحت يتبادل مع الدائرة ويطلع فوق والدائرة تحت

٩- التخطيط كان في المستطيل كان فوق يصير تحت والاسود في الدائرة يكون تحت ويصبح فوق



skaau.com

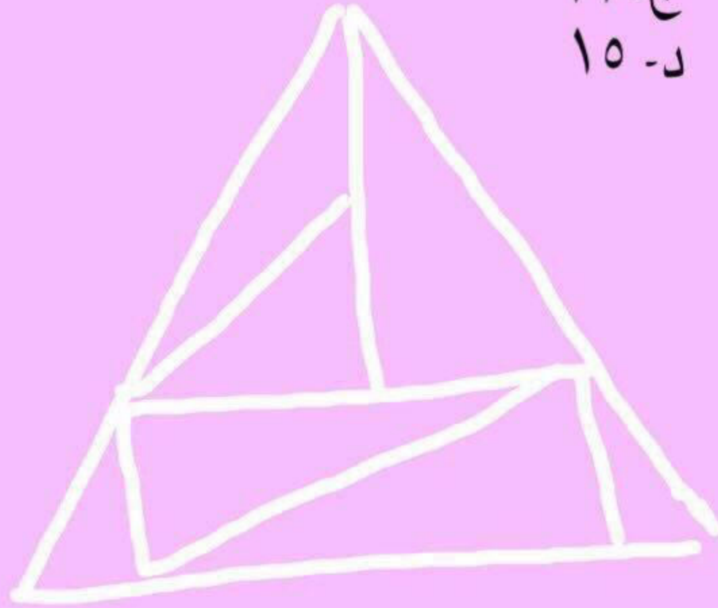
كم عدد المثلثات المختلفة ؟

أ- ٨

ب- ١٠

ج- ١٢

د- ١٥



الحرف الذي لا ينتمي

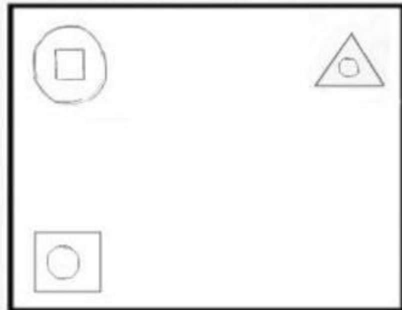
H	O	M	U
F	T	W	A
Q	V	X	I

أ / Q ب / U

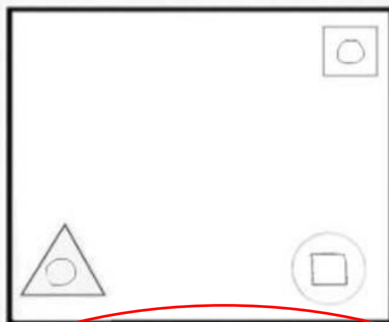
ج / X د / V

كلها بنفس الصف ماعدا u بعيد

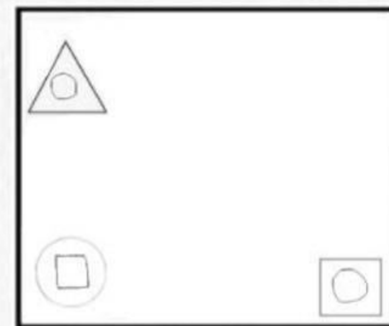
الشكل المشابه :



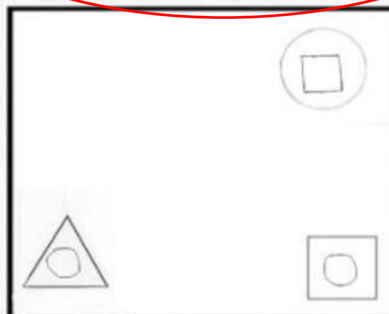
أ-



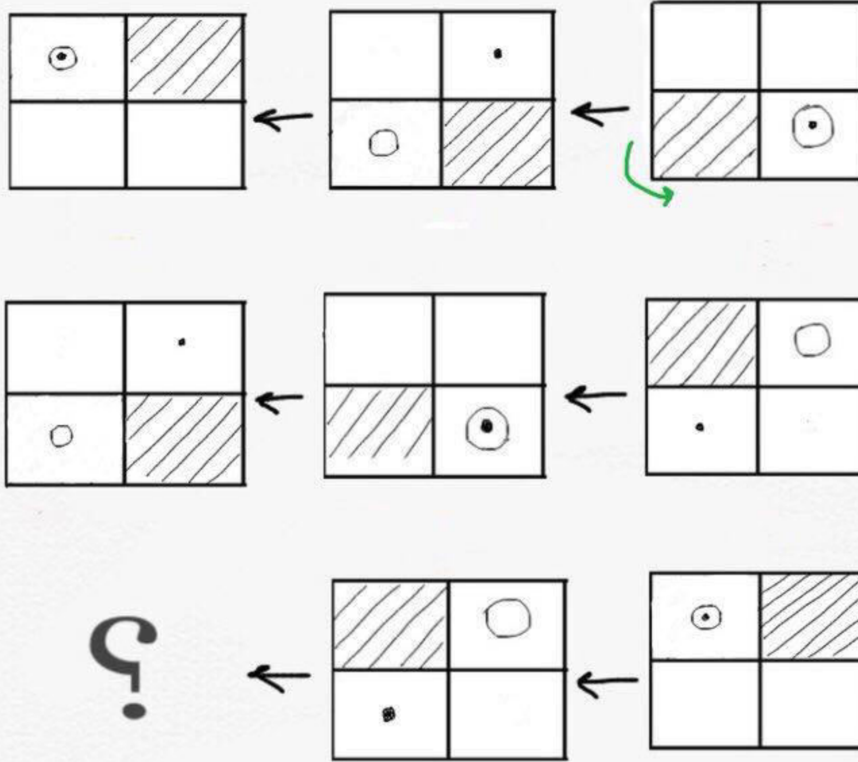
ب-



ج-



اوجد الشكل الناقص :





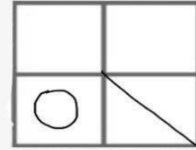


النقطة والخطوط تتحرك عكس اتجاه عقاب الساعة.



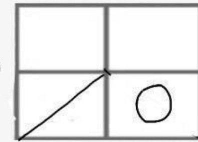
الدائرة تتحرك مع اتجاه عقارب الساعه.

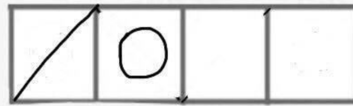
هذا الشكل بالنسبة لهذا





مثل هذا الشكل بالنسبة لهذا





الجواب

الشكل الذي لا ينتمي :

أ -



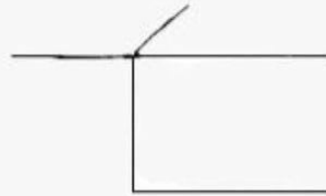
ب -



ج -



د -









كم دائرة سوداء يجب ان نضعها في الكفة اليمنى ؟

أ- ١٥

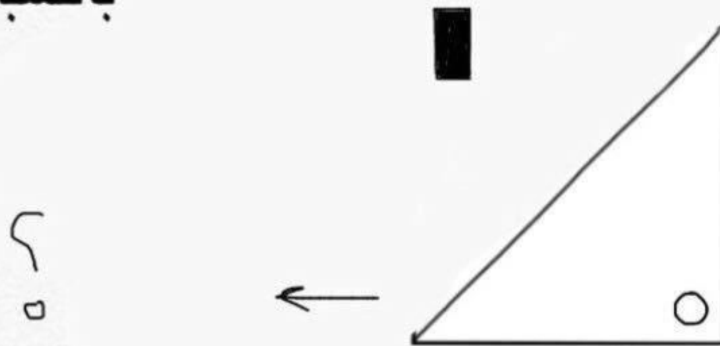
ناقص السؤال

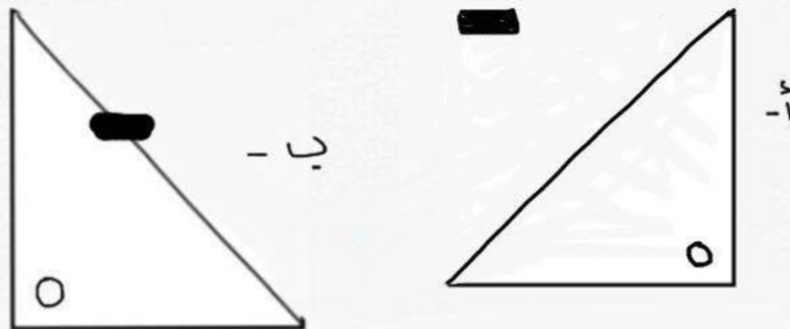
ب- ١٨

الشكل هذا بالنسبة لهذا



مثل هذا بالنسبة لهذا



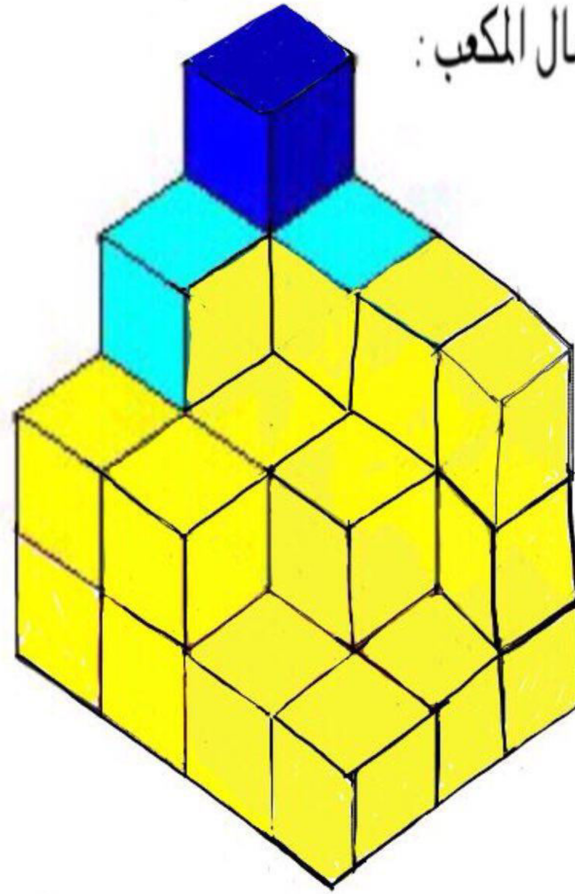


الحد الادنى لاكمال المكعب :

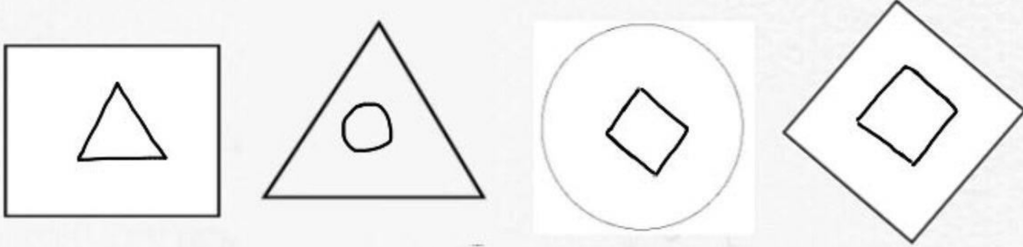
أ- ٢١

ب- ٢٤

ج- ٢٦



الشكل الذي لاينتمي



الجواب (المعين)

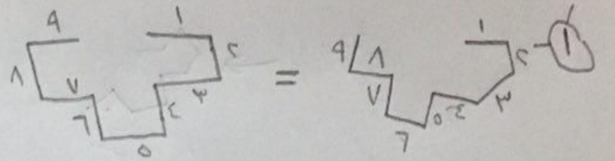
كم معين في الشكل التالي :

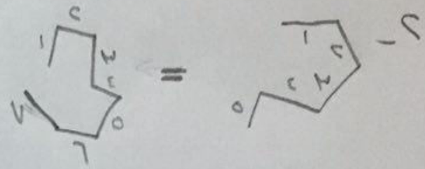


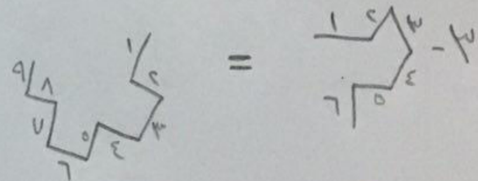
9 معينات

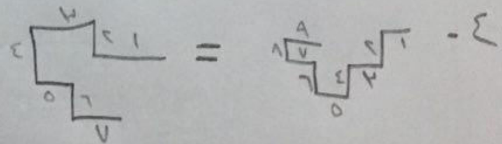
س/ماهو الشكل الصحيح

الشكل الصحيح لأن الخطوط كش بعض ←





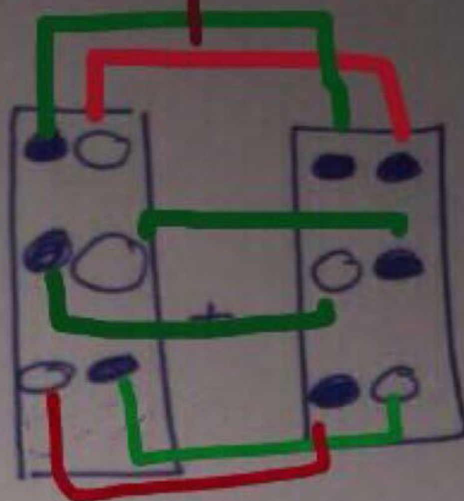




كط

تلاشت الدائرة





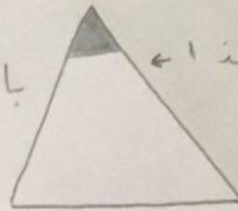
فكرة السؤال

اذا كان جمع اشكال زي بعض

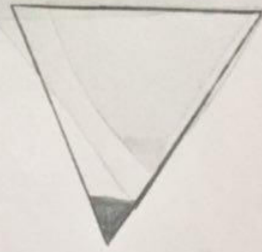
يتلاشى الشكل او يروح

واذا كانت مختلفه ناخذ فقط الاول

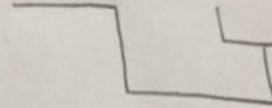
الشكل هذا ←



بالنسبة إلى هذا

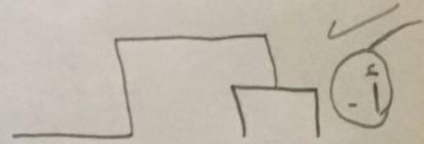


مثل الشكل هذا ←

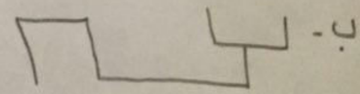


إلى هذ ؟

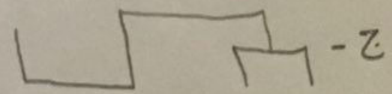
أ-



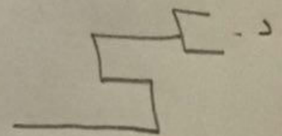
ب-



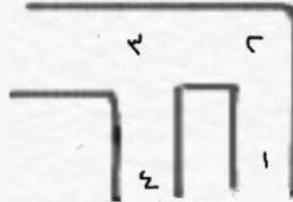
ج-

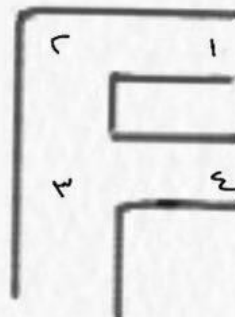


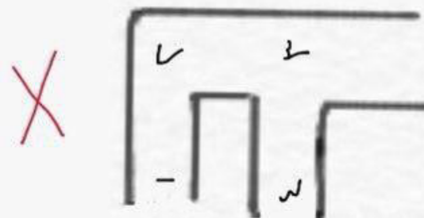
د-

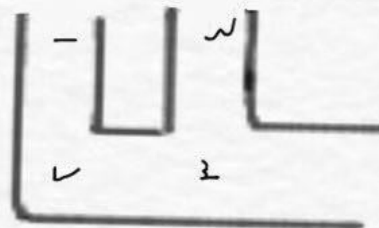


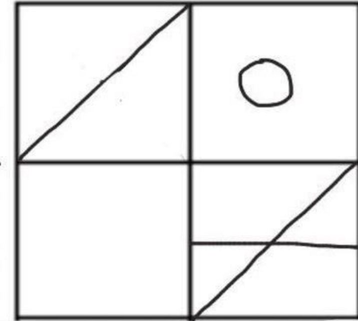
الشكل الذي لا ينتمي :

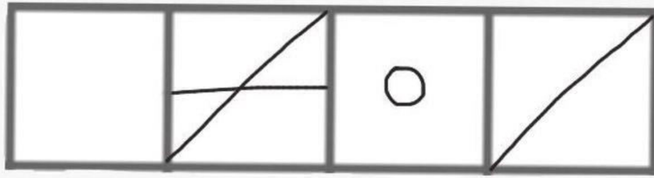






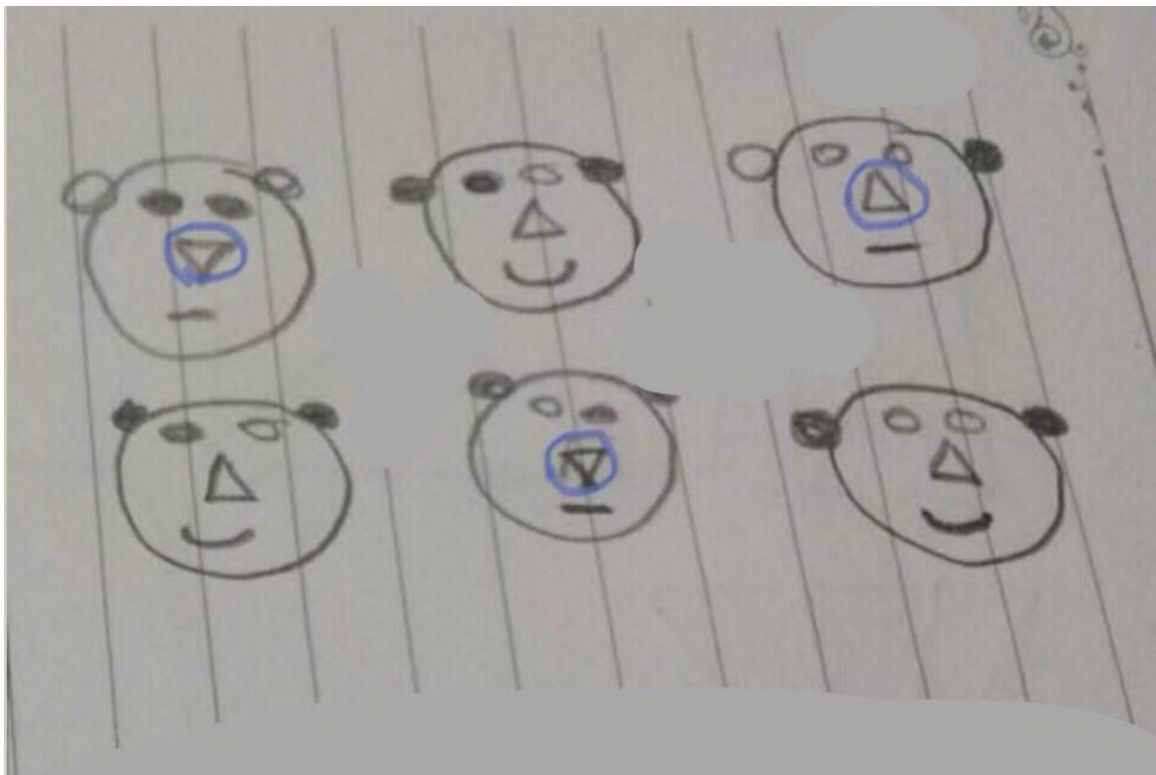


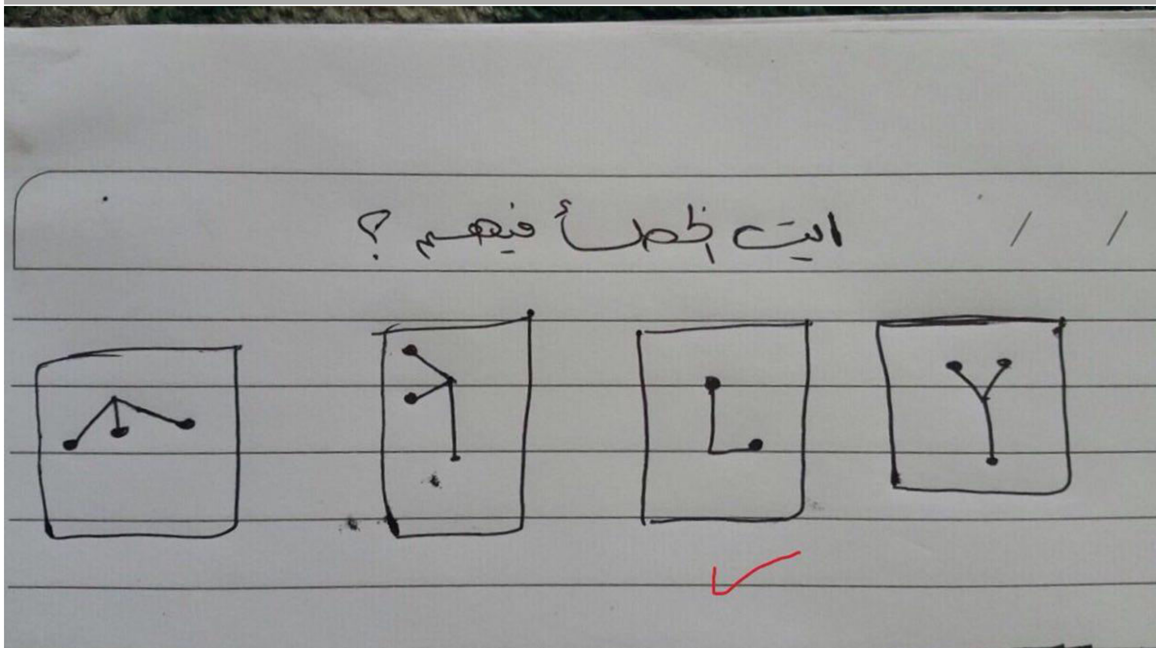




مثل هذا

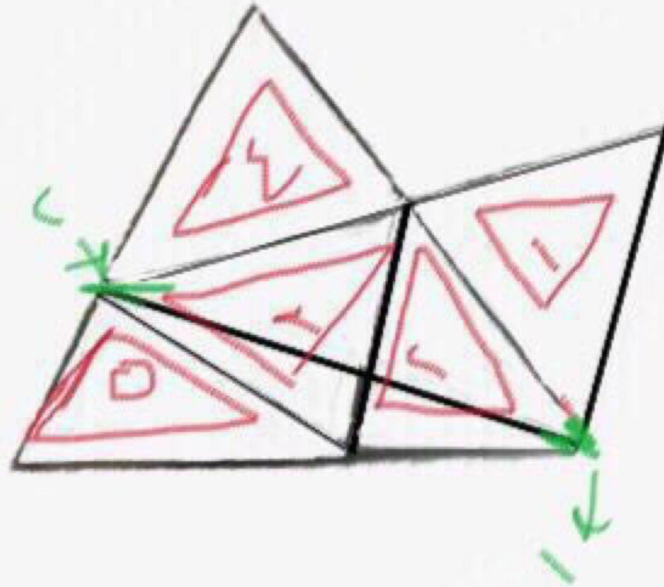
بالنسبه لهذا





/ /
اين الخطأ فيهم ؟

كم عدد المثلثات ؟



أ / ٨

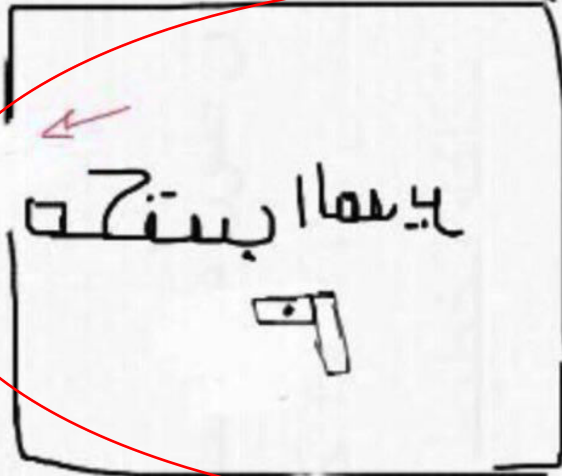
ب / ١٢

ج / ١٠

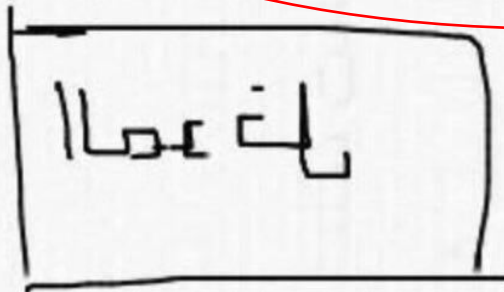
د / ١٥ ✅

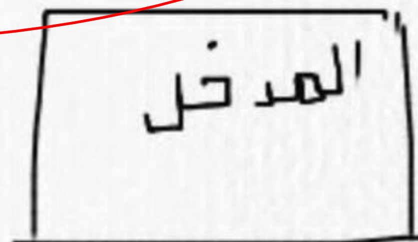
الشكل المناظر :

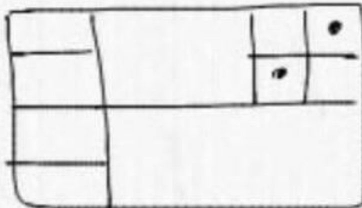
مكتب المدير الجواب الصحيح

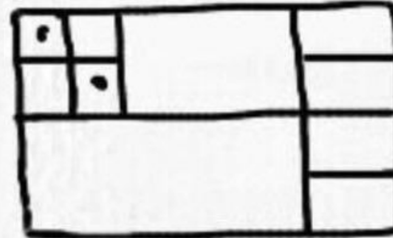






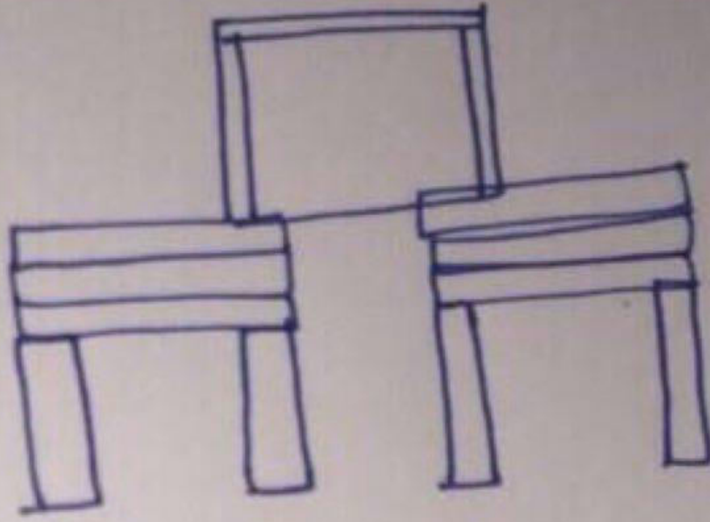












عدد الأوجه للمستطيلات ؟!

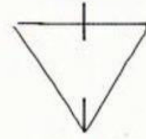
أ- 95

ب- 30

ج- 90

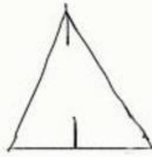
د- 78

اتوقع الحل نعد عدد المستطيلات بعدين نضربها في ٦ لان المستطيل له ٦ اوجه



الشكل هذا

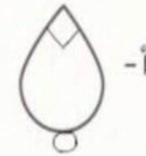
مثل هذا الشكل





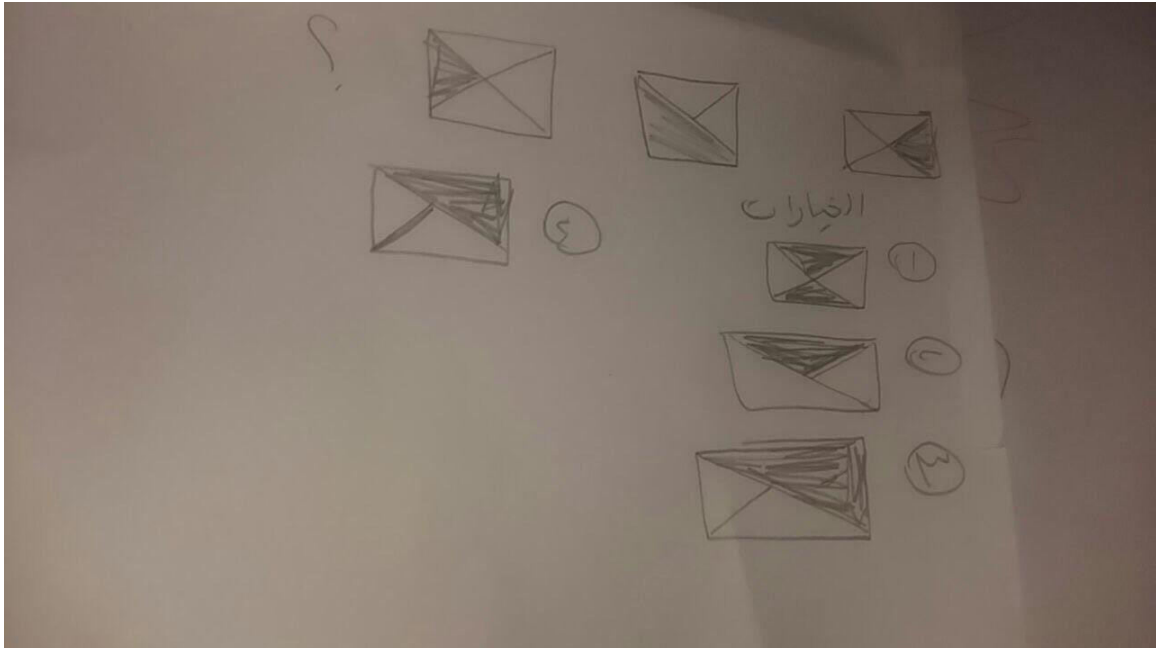
بالنسبة لهذا الشكل

بالنسبه لهذا ؟

أ- 

ب- 

ج- 



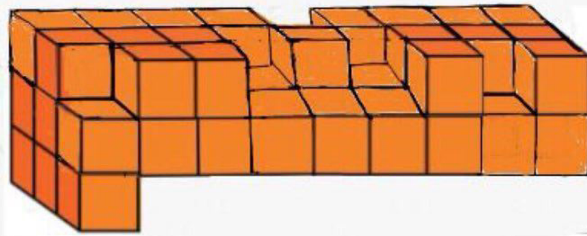
كم مكعب نحتاج لاكمال الشكل ؟

أ- ٩

ب- ١٢

ج- ١٦

د- ١٨



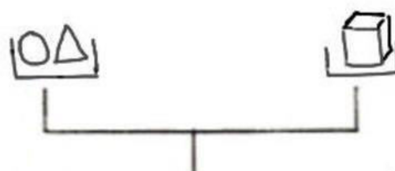
كم مستطيل في الكفة الفارغه ؟

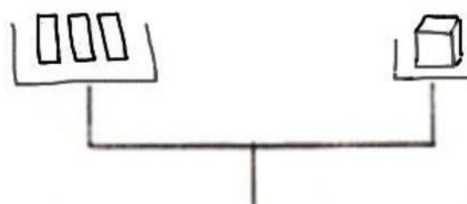
أ- ٢

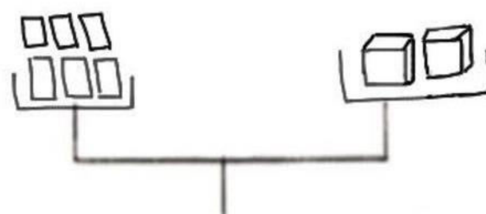
ب- ٣

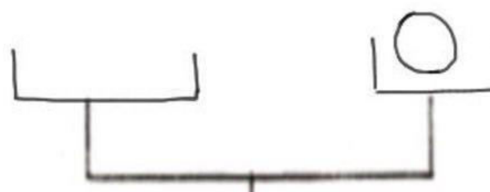
ج- ٤

د- ٥

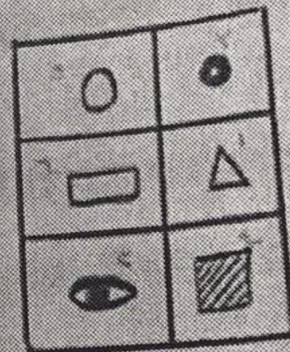


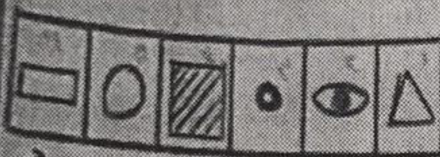




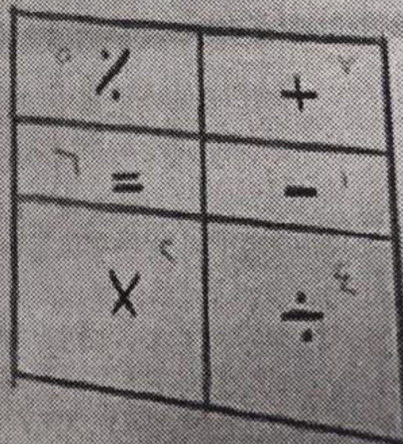


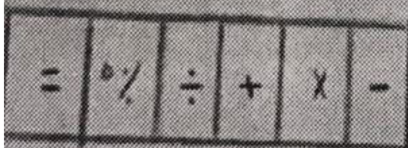
السؤال/ ماهو التشكل الامثل ؟





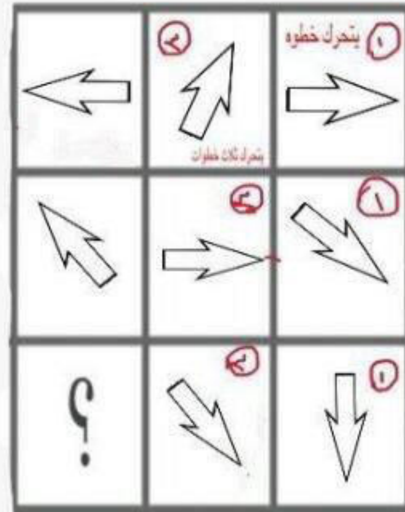
من الخيارات



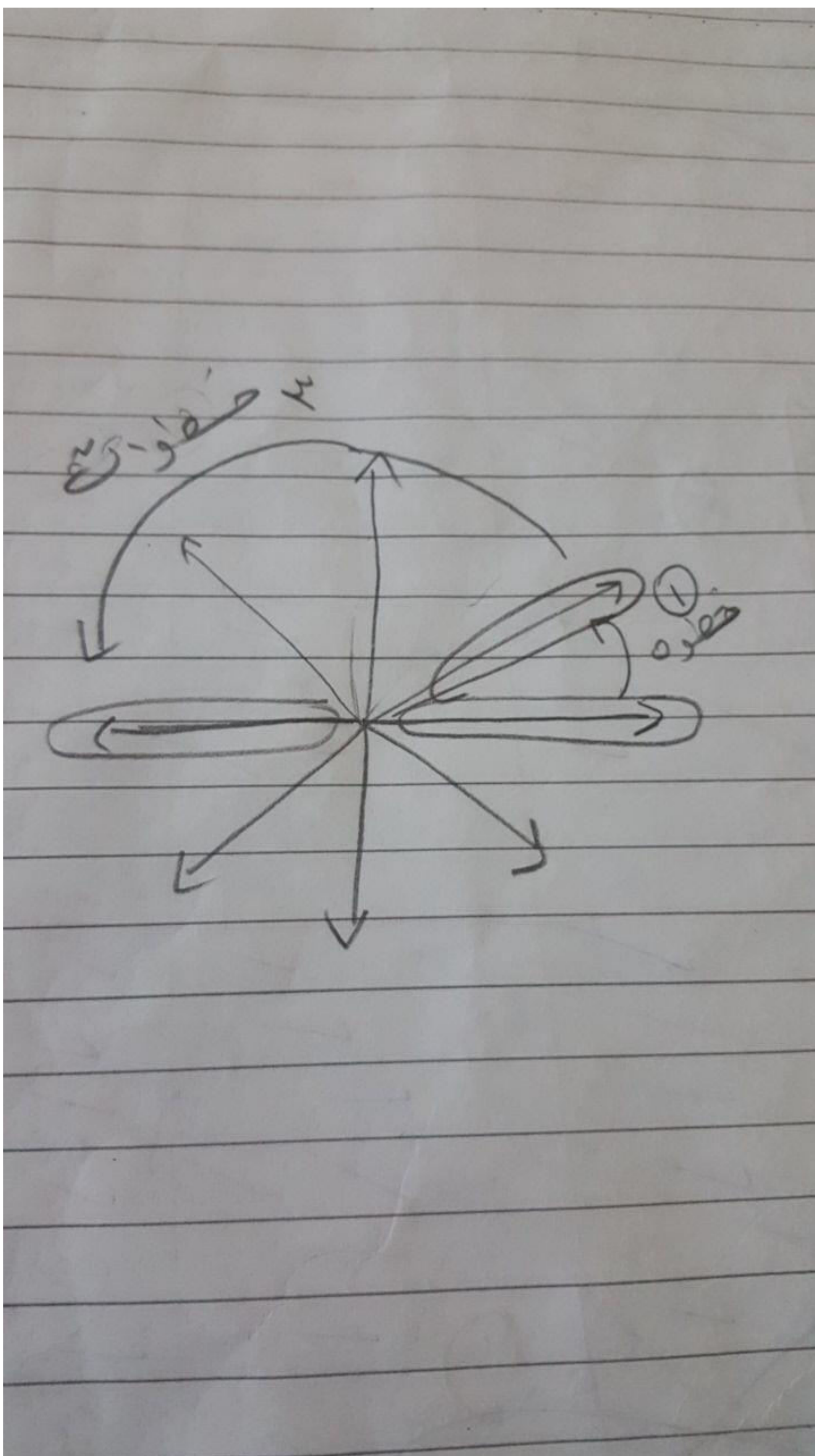


مو نفس الرسمات بس نفس الفكرة

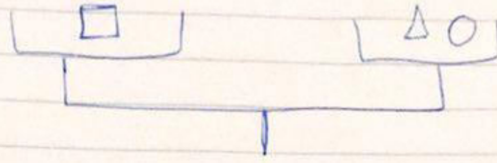
الشكل التالي :

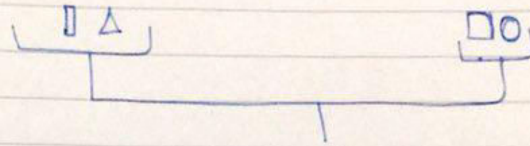


يمكن كذا فكرة السؤال



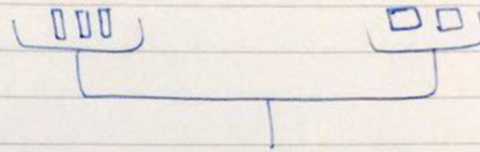
خطوة ①



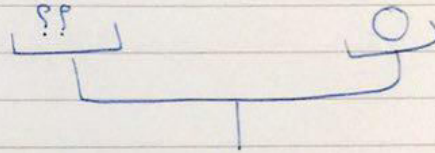


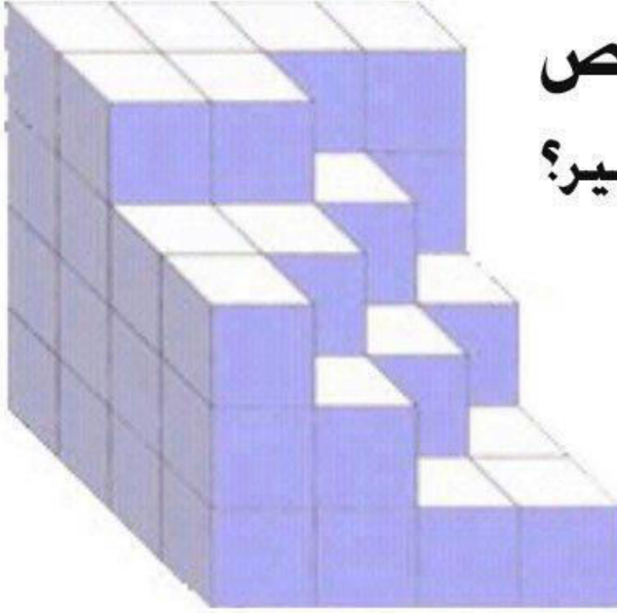
كم مثلث نحتاج

كي تتوازن الكفه ؟



أ) ١
ب) ٢
ج) ٣
د) ٤

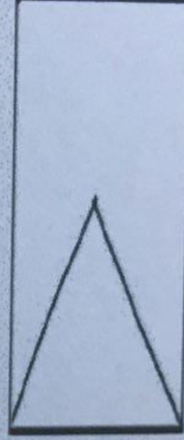




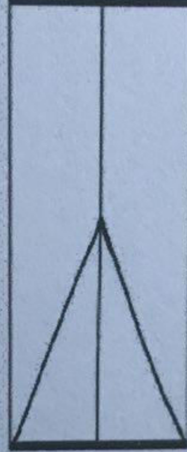
كم مكعب ناقص
لاكمال المكعب الكبير؟

Assamir.com

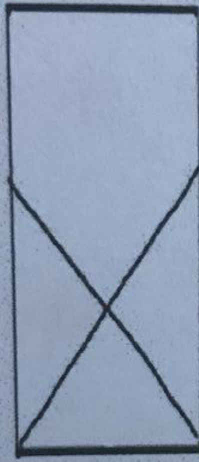
الشكل الذي لا ينتمي:



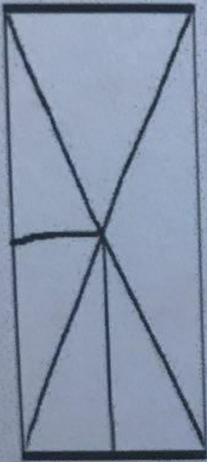
أ



ب



ج

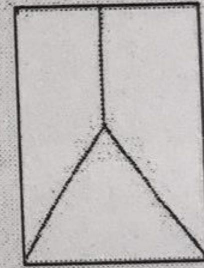


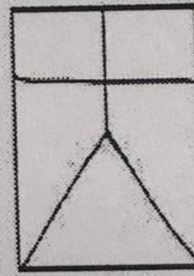
د

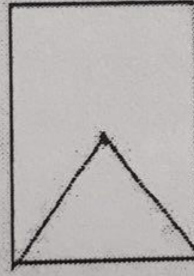
تاكدوا من هذي الرسمه

الشكل الغير مشابهه للشكل الذي امامك :

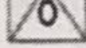


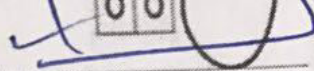

أ


ب


ج


د





يشبه هذا السؤال

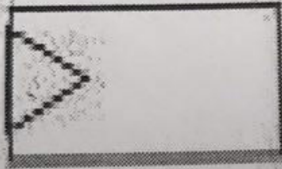
أي من هذه الأشكال غير صحيح :



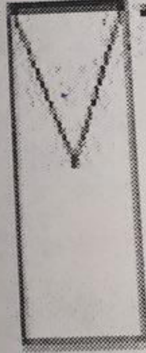
أ



ب-



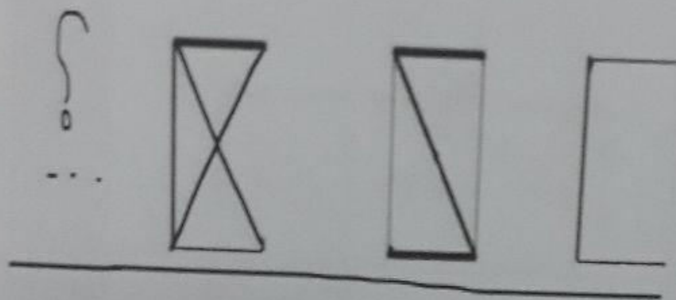
جـ -

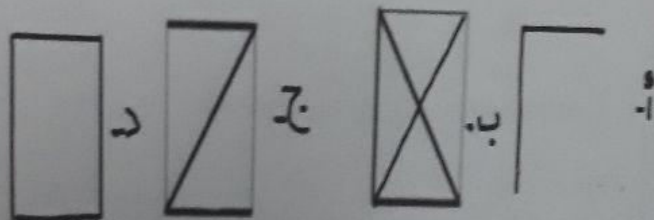


د-



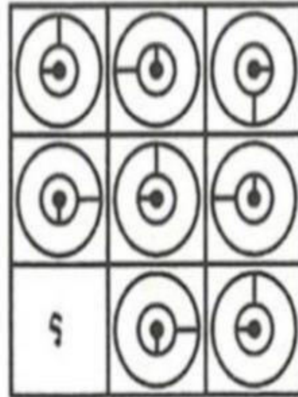
ماهو الشكل التالي ؟

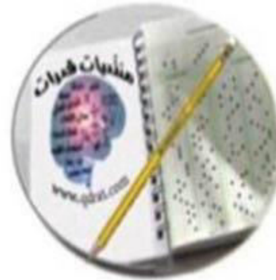


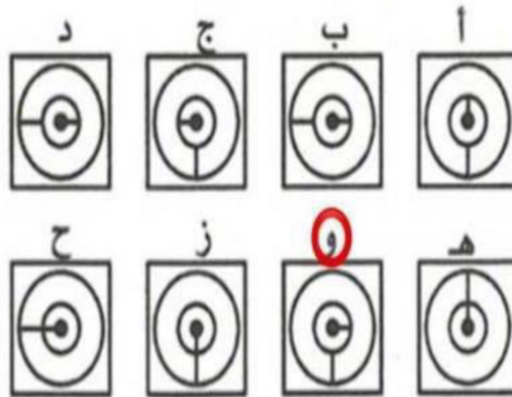


تأكدوا من الرسمة

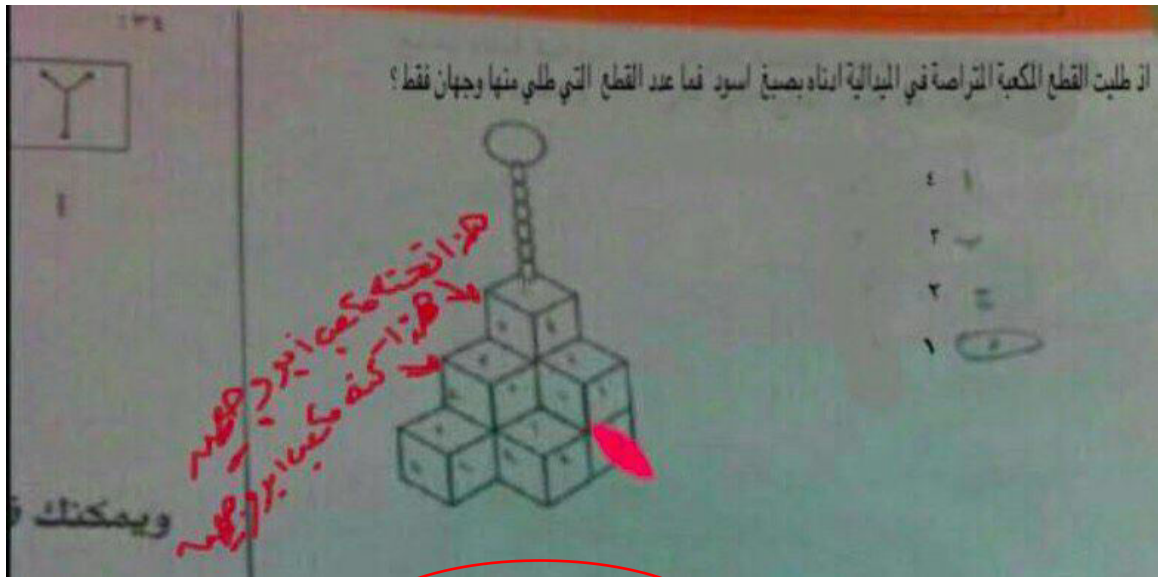
ما المربع الناقص؟





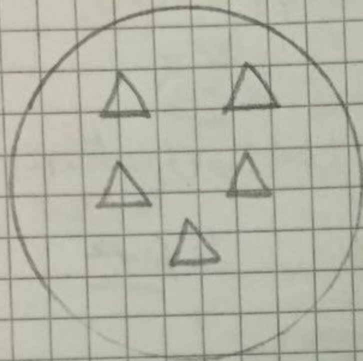


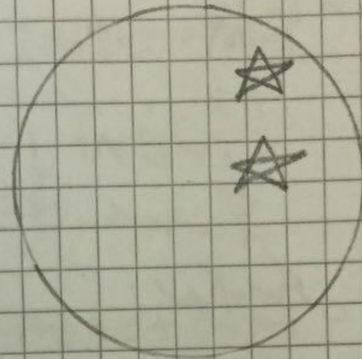



اذا طليت القطع المكعبة المتراصة في الميدالية ابتداء بصبغ اسود فما عدد القطع التي طلي منها وجهان فقط ؟
أ ٤
ب ٣
ج ٢
د ١
ويمكنك

الجواب واحد

أوجدي هذا الناتج

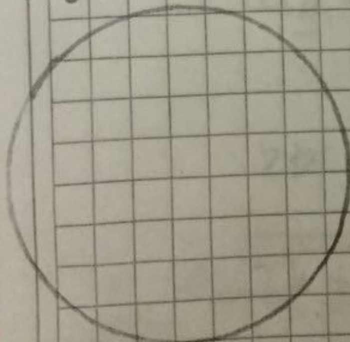


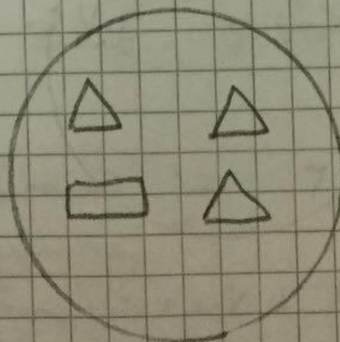


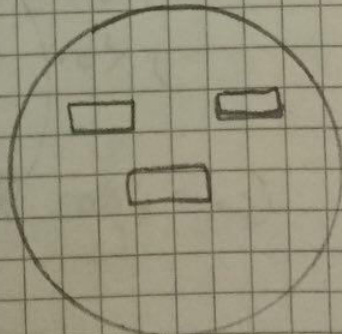
=

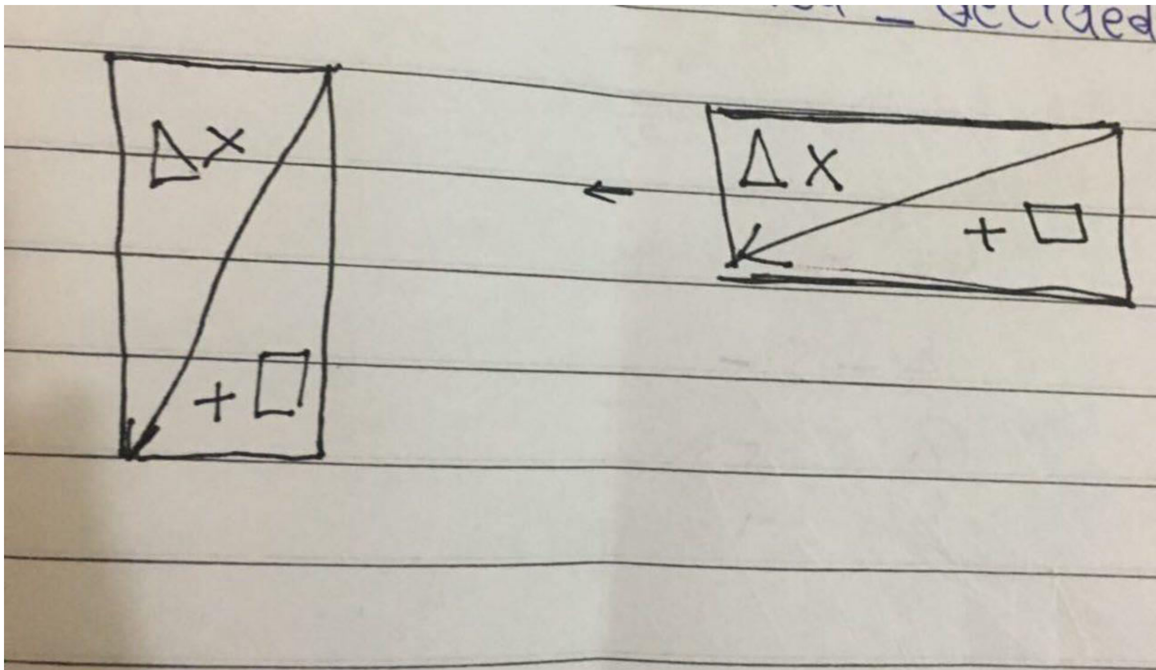
الخيارات

ناسية باقي الخيارات

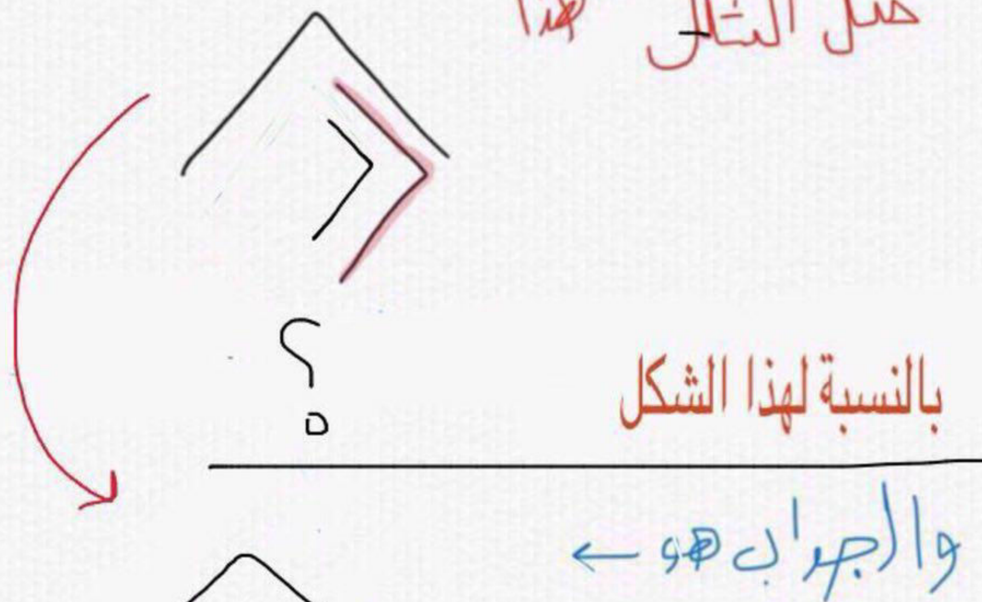




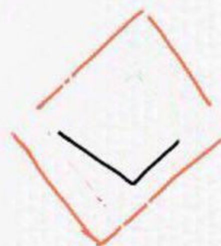








لو طابقنا الشكلين على بعض بيعطينا هذا الشكل →



[5] - ... ، ، ، تخيل الشكل الرابع

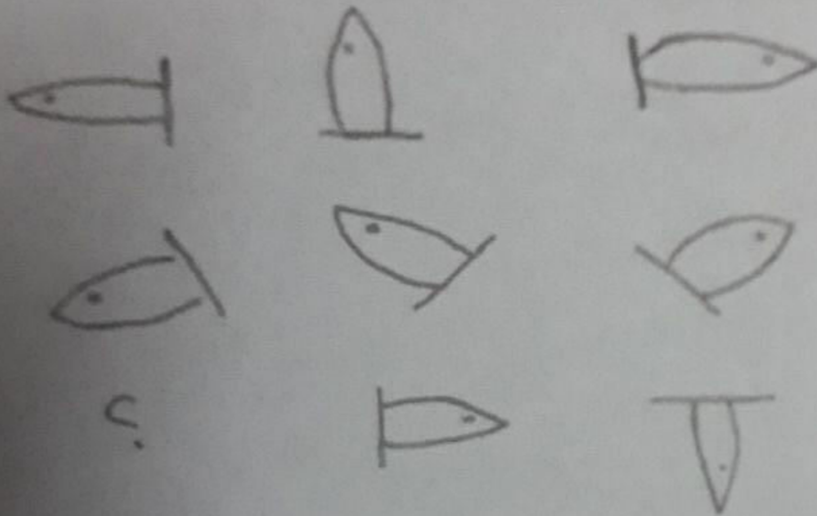
الإجابة الصحيحة :

إجابتك :

النتيجة : إجابتك خاطئة

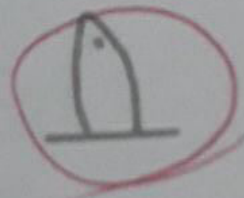
الشرح :

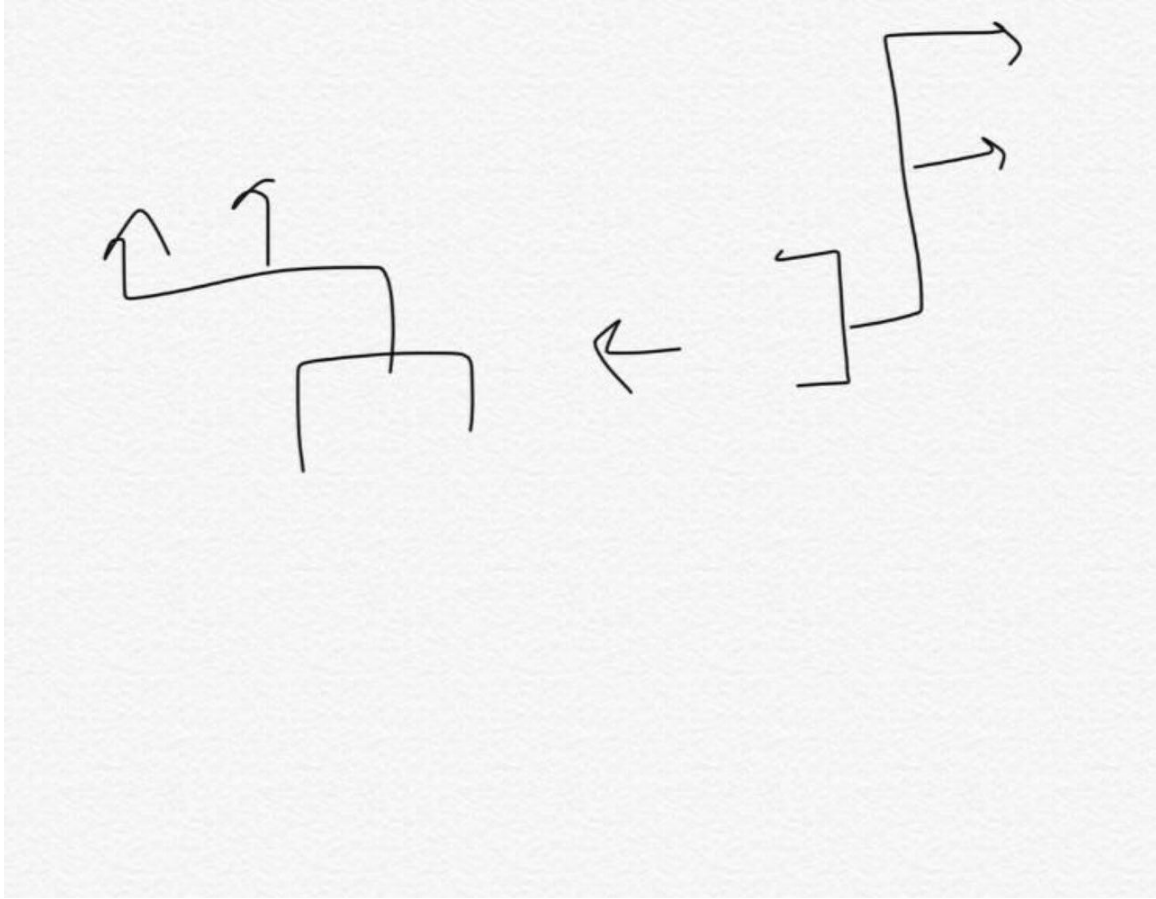
اوجد الشكل الناقص :



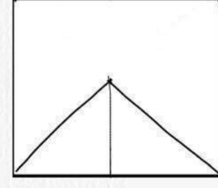


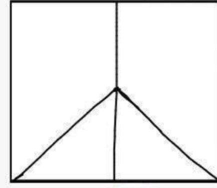
الجواب ⟵

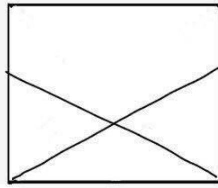


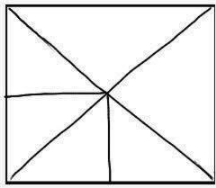


الشكل الذي لا ينتمي :


أ

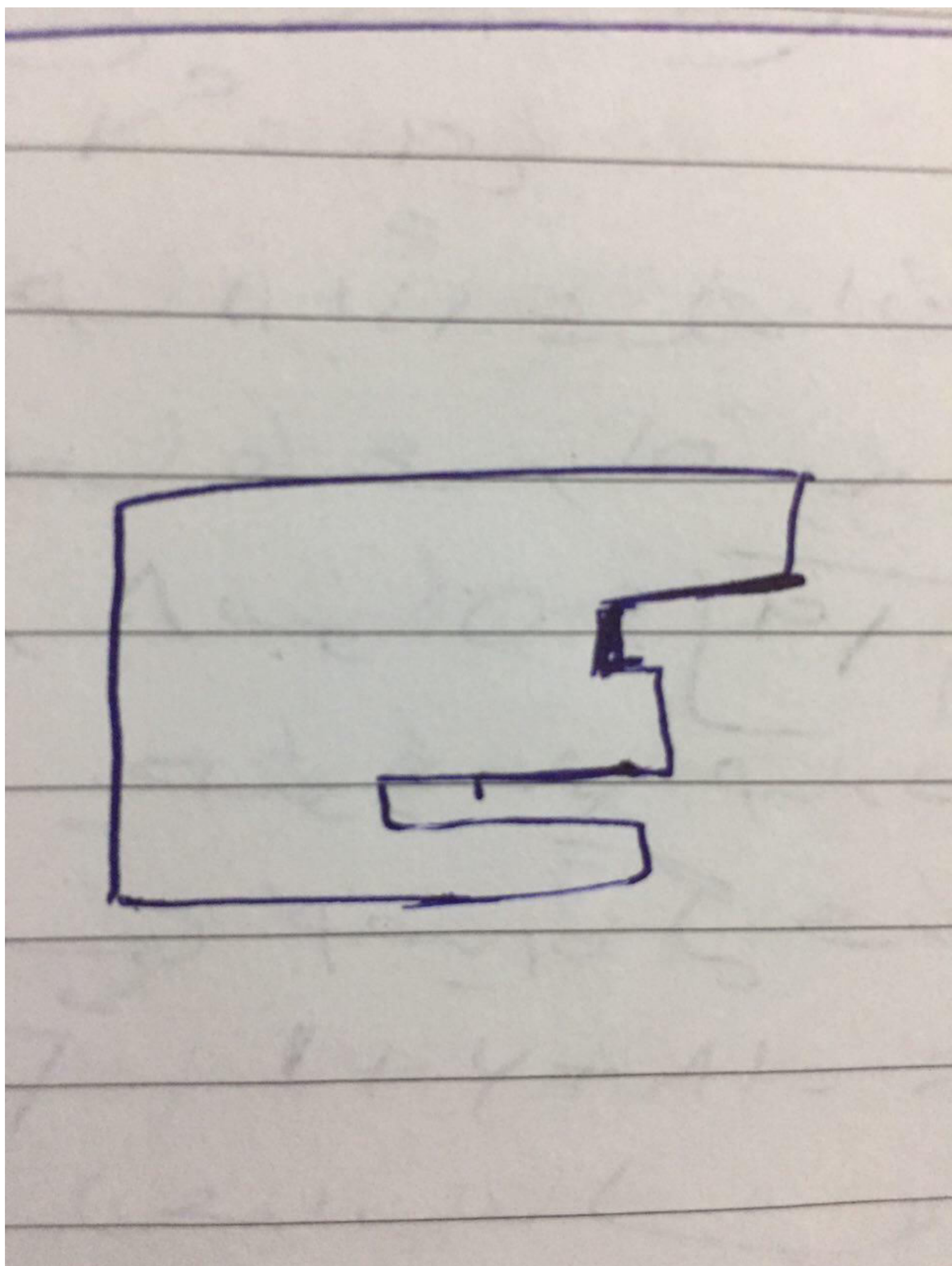

ب


ج

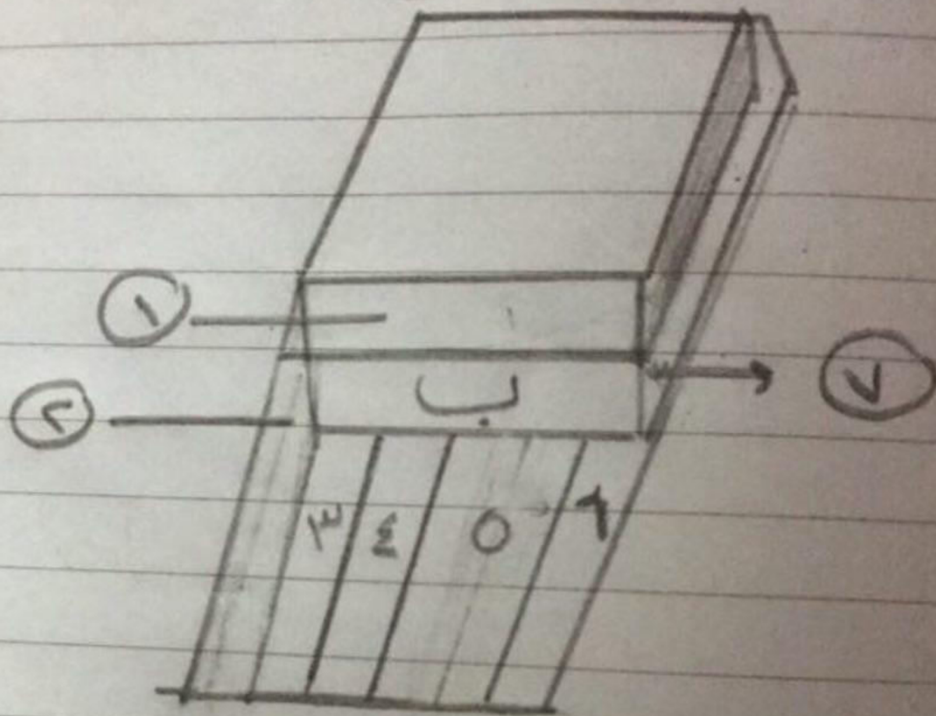

د



تاكدوا من هذي الرسمه



كمل شكل متصل بـ "ب"



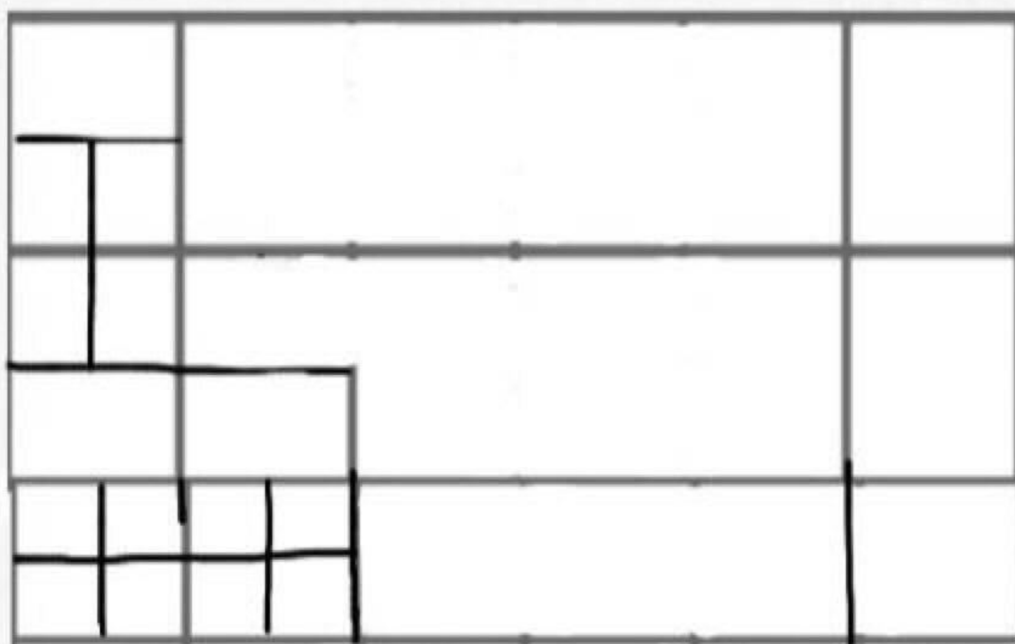
أ) ٧

ب) ٩

ج) ــ

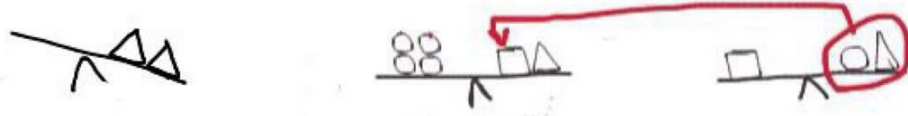
د) ــ

عدد المربعات المختلفة ؟



أ- ١٨

في الموازين أدناه، كل شكل يعبّر عن كمية، كم دائرة يجب ان نضيفها للكفة الاخرى



أ واحد

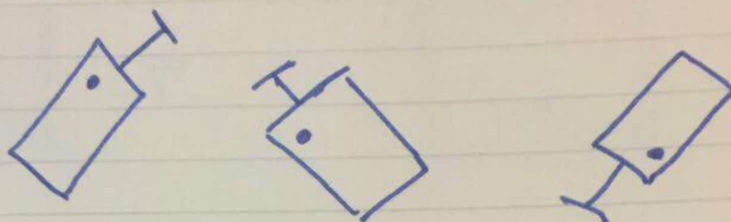
ب اثنين

ج ثلاثة

د اربعة

DATE



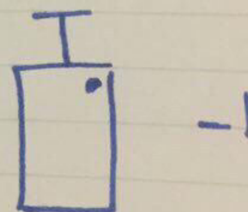


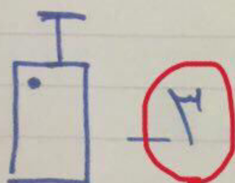




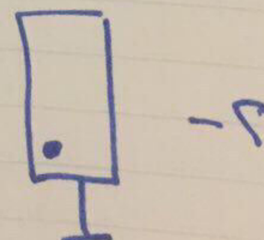
؟

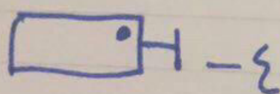
١ -

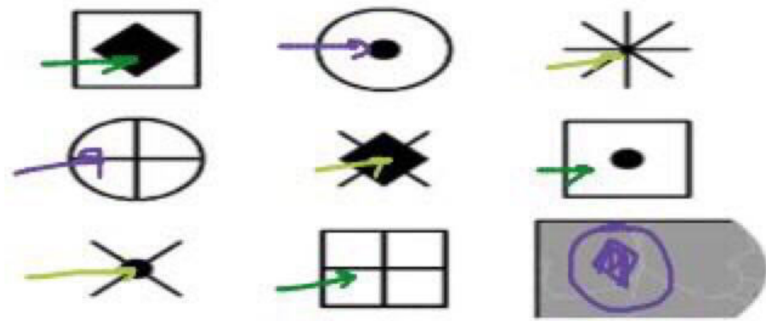


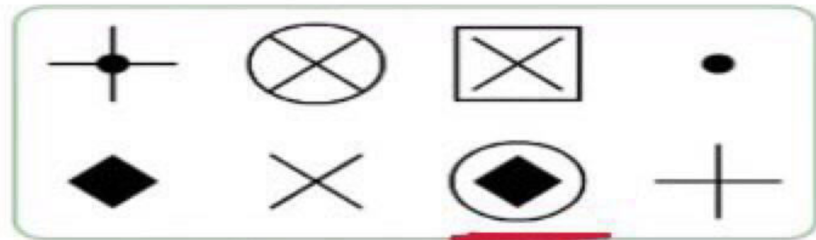


٢ -



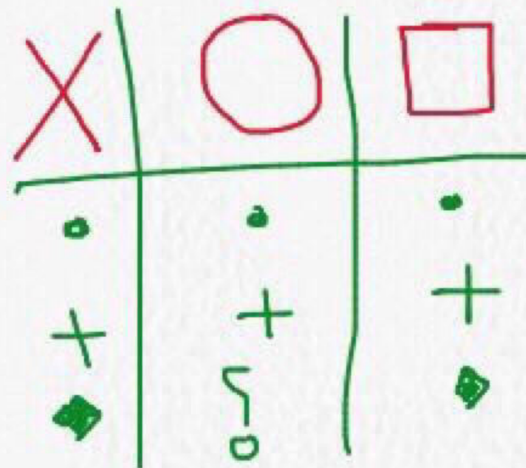


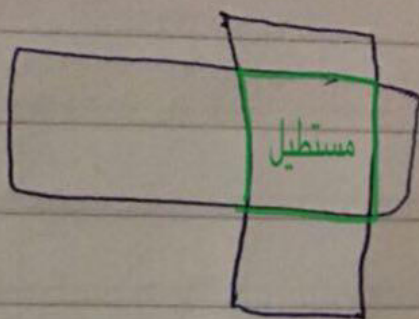


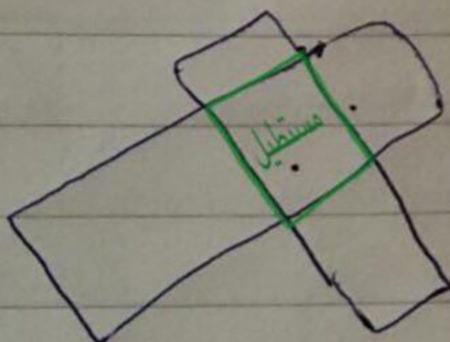


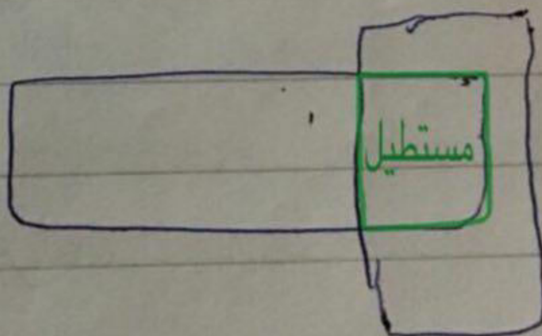
نلاحظ كل شكل من هذي الاشكال تجي جوتها ()

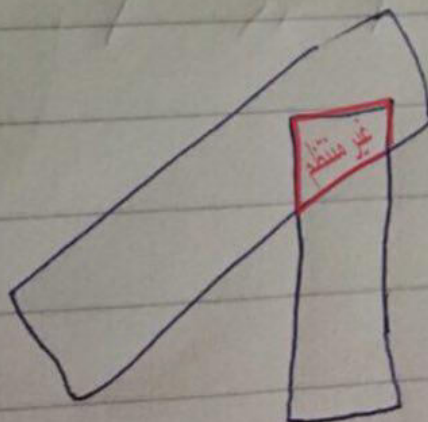
هذي الاشكال الاساسية

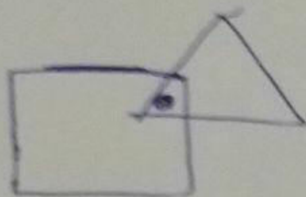


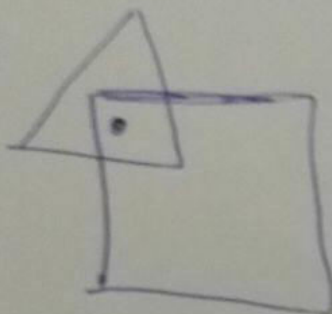

مستطيل

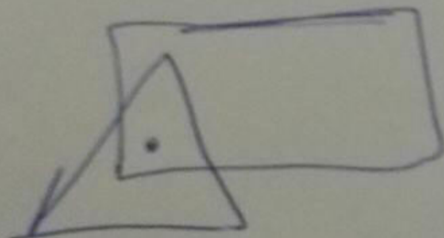

مستطيل


مستطيل


غير منتظم

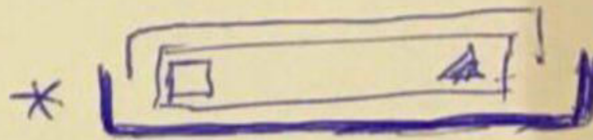




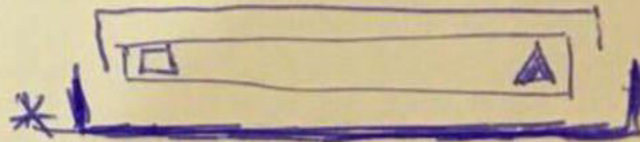


س/ ما هو الشكل المختلف تماماً ؟

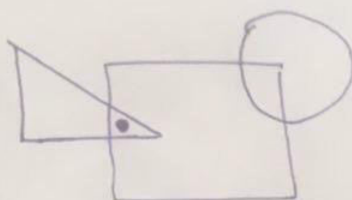


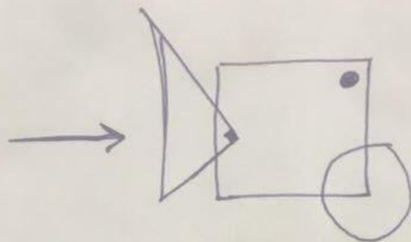


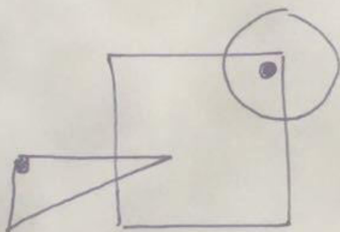


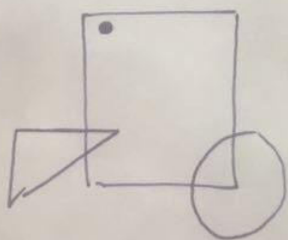


نلاحظ إن الثلاث أشكال اللي بالخط العريض إتجاه أول موحدة يختلف عنها تمام :





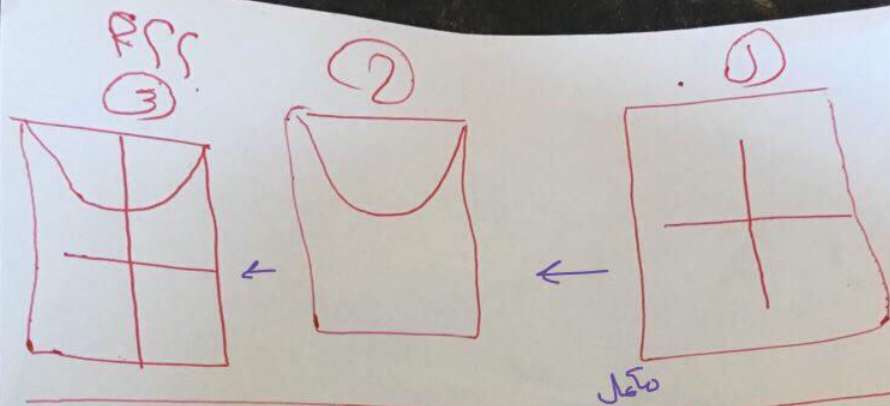


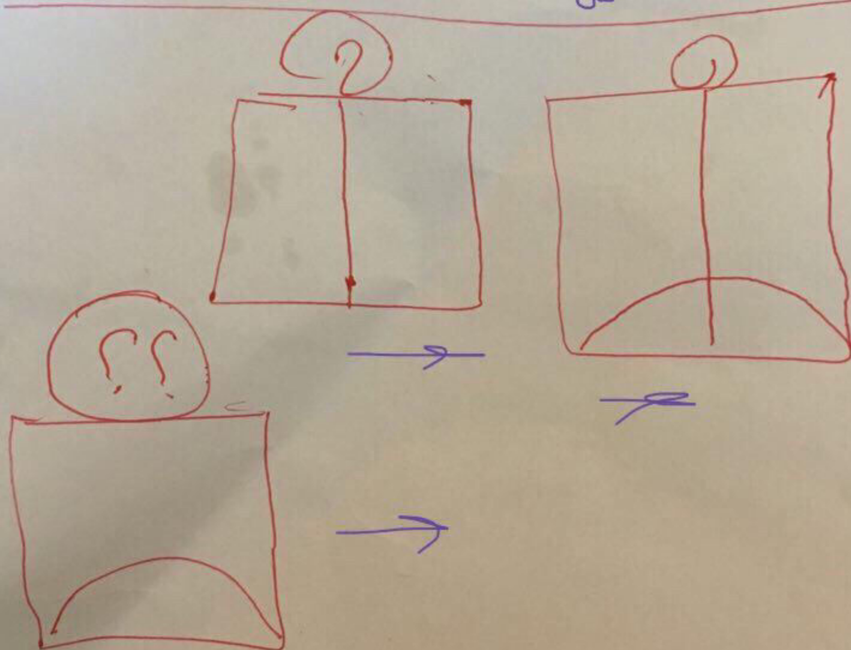


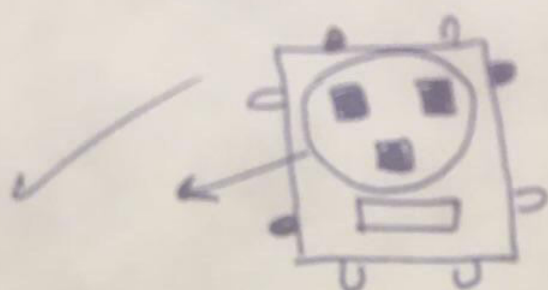
اوجد الشكل المكمل

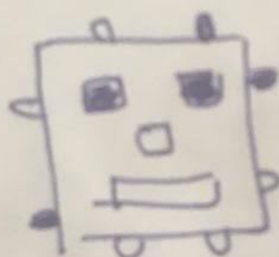


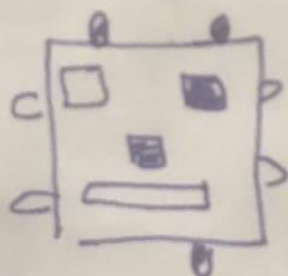

الحل

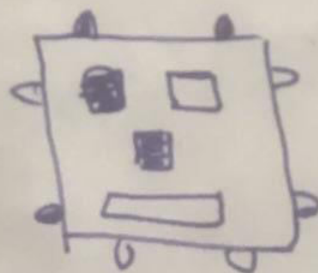


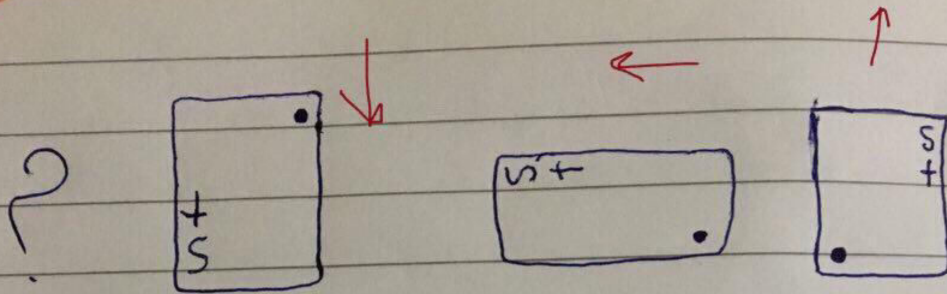


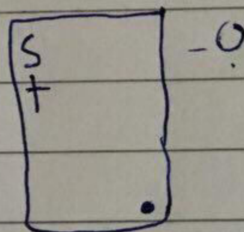


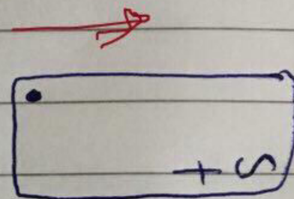


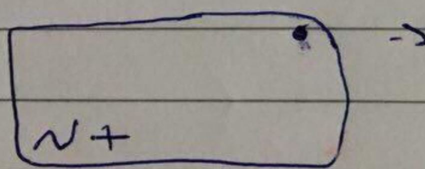


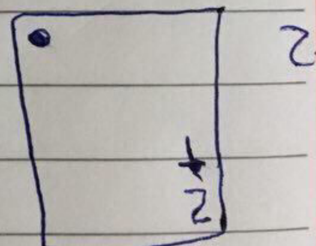


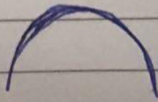


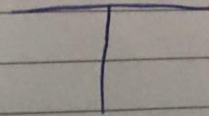


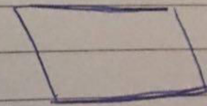




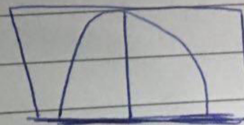








الحل



ماهو الحروف الذي ترى نفس انعكاسة في المراية ؟

① HFꟻH

② W I M

③ F S Ƨ ꟻ

④ 6529

شكل الحروف في المراية

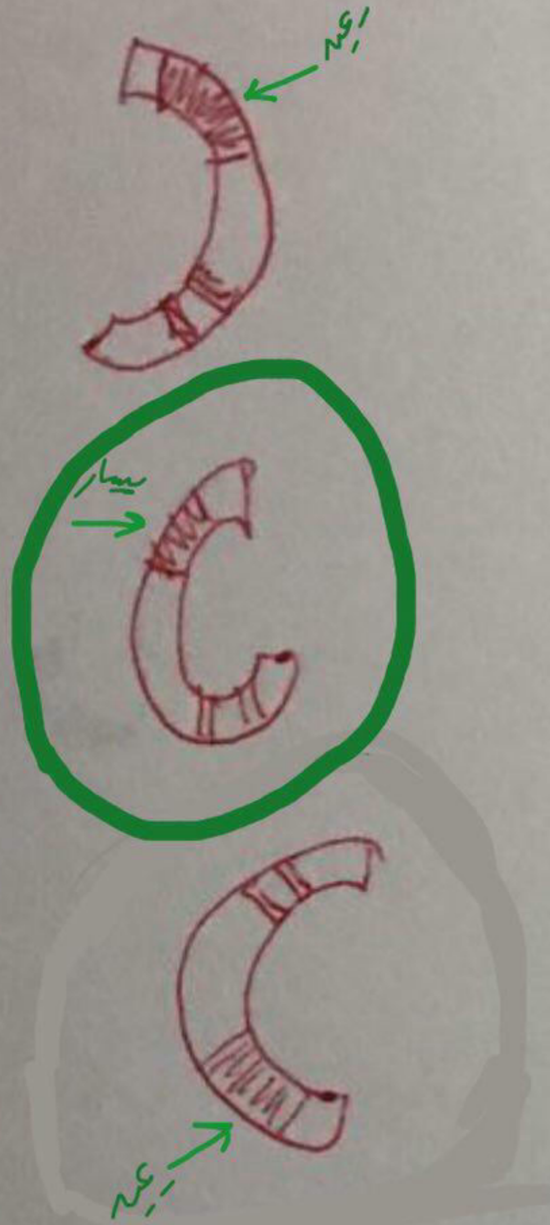
① HꟻFH

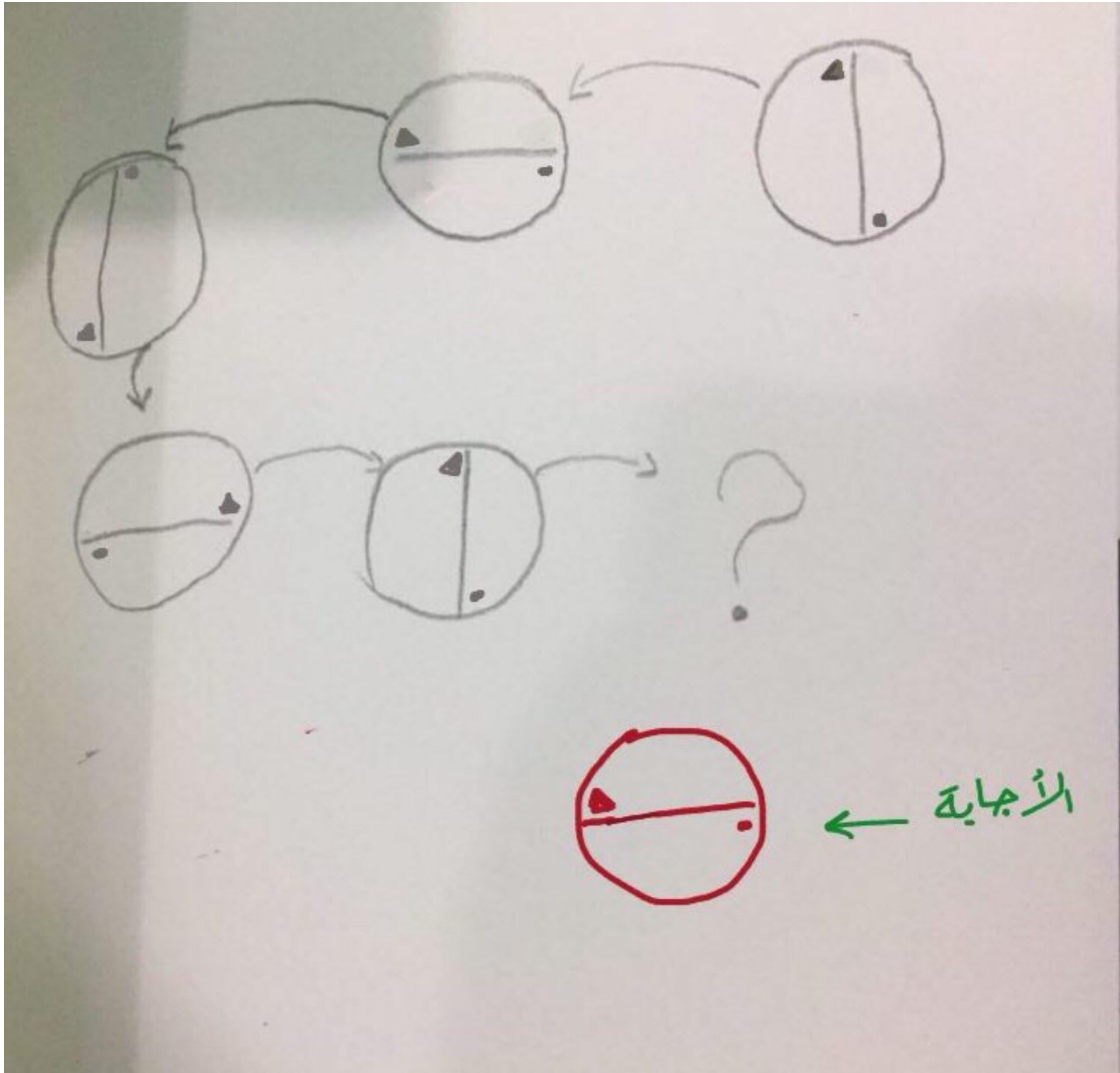
② M I W

③ FSƧꟻ

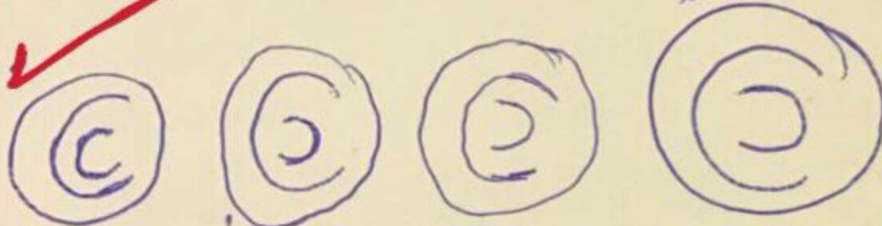
④ 6529

الشكل الذي لا ينتمي :

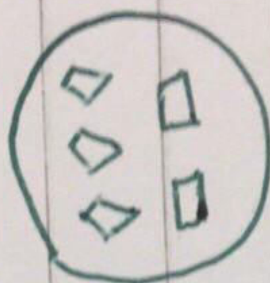



الأجابة

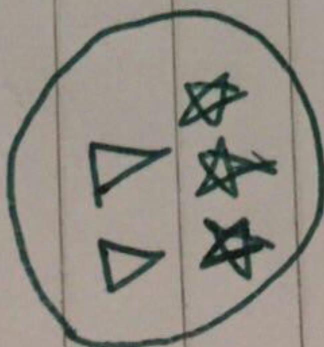
س١/ ماهو الشكل المختلف؟



نلاحظ إتجاه القوس الأخير مخالف
لـ الثلاث الأوله .







اي من الاشكال مختلف

الدائرة • كلها في مثلث

والدائرة المفرغة ○ بس في

الشكل الاول في مثلث



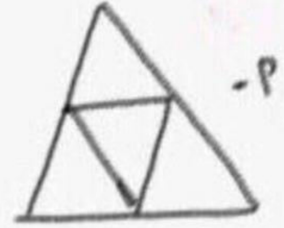




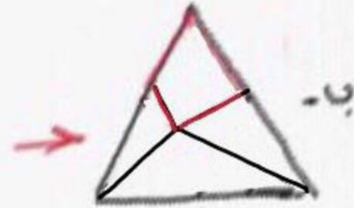


الشكل الذي لا ينتمي

أ-

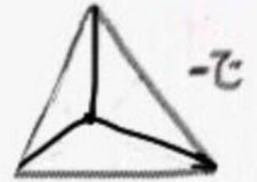


ب-

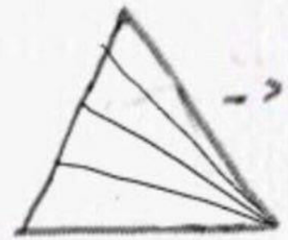


كلها مثلثات الا هذا فيه شكل رباعي

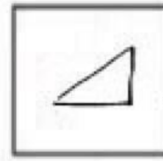
ج-

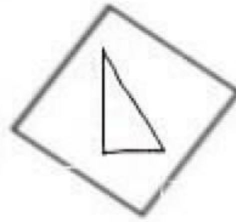


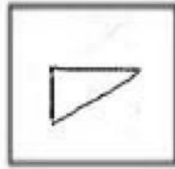
د-



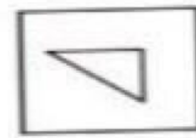
اوجد الشكل الناقص :

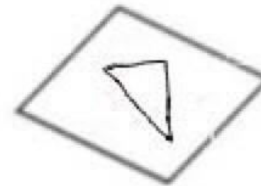


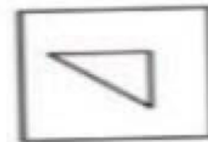




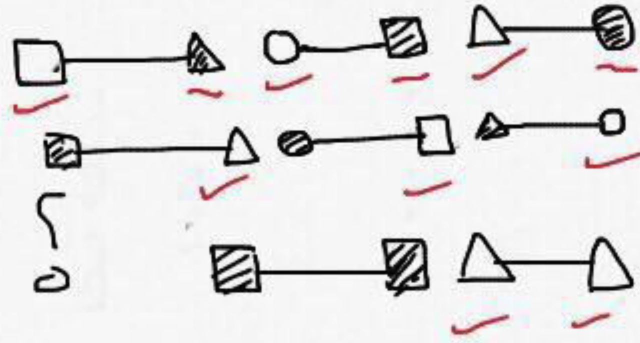
؟

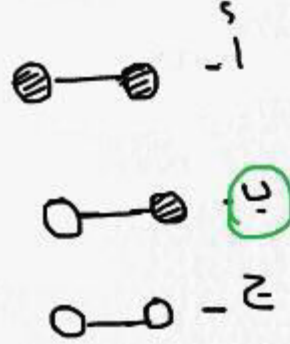
أ- 

ب- 

ج- 

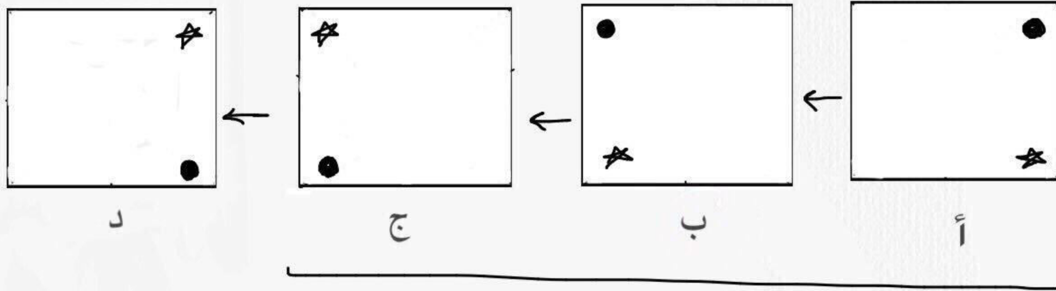
اكمل الشكل الناقص؟



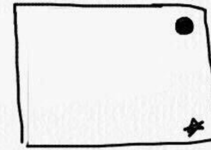


كانت اجابتي دائرة فارغه ودائرة مظلله
لان في كل صف يكون فيه دائرتين ومثلثين ومربعين و3 منهم مظلل و3 مفرغ

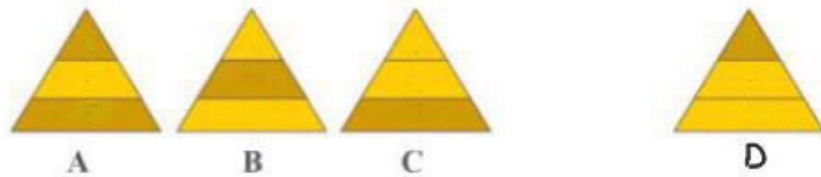
الشكل الذي لا ينتمي :



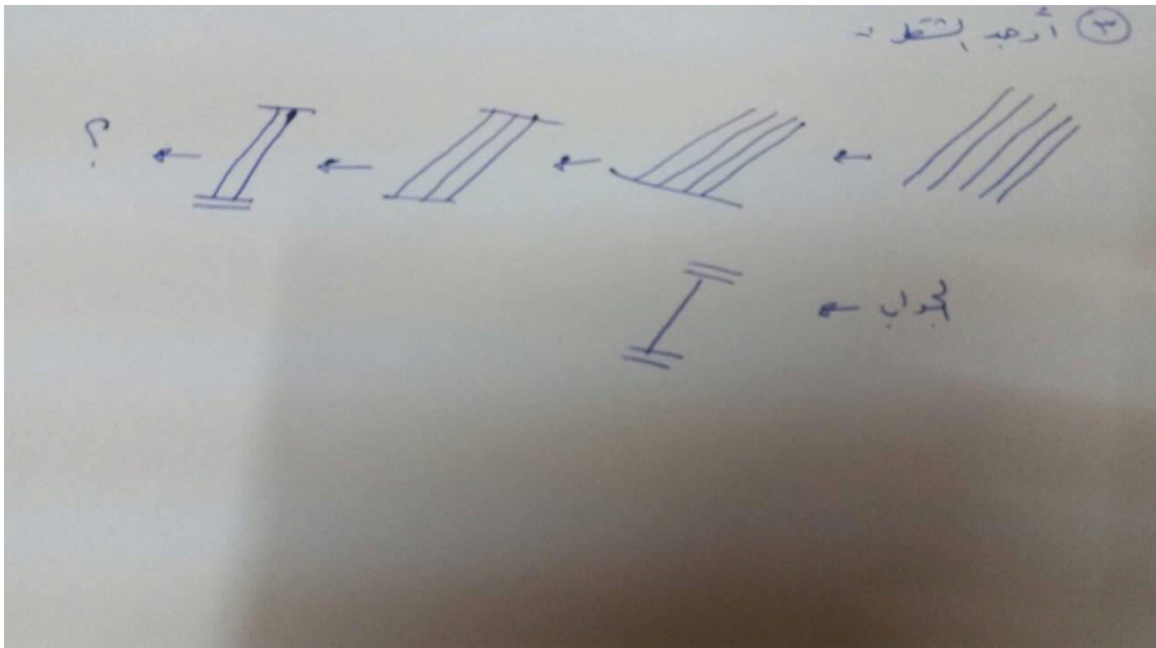
الاجابة →

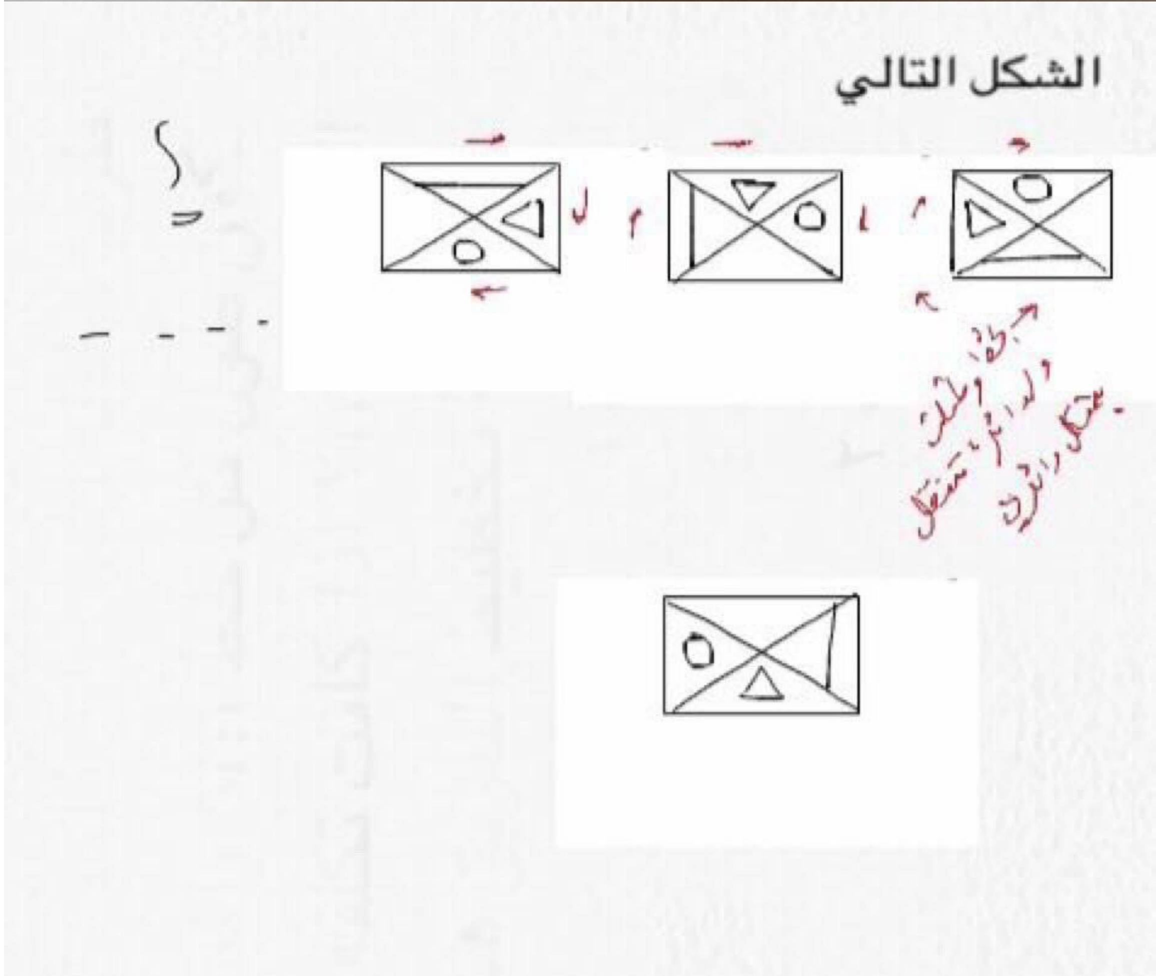


الشكل الذي لا ينتمي :

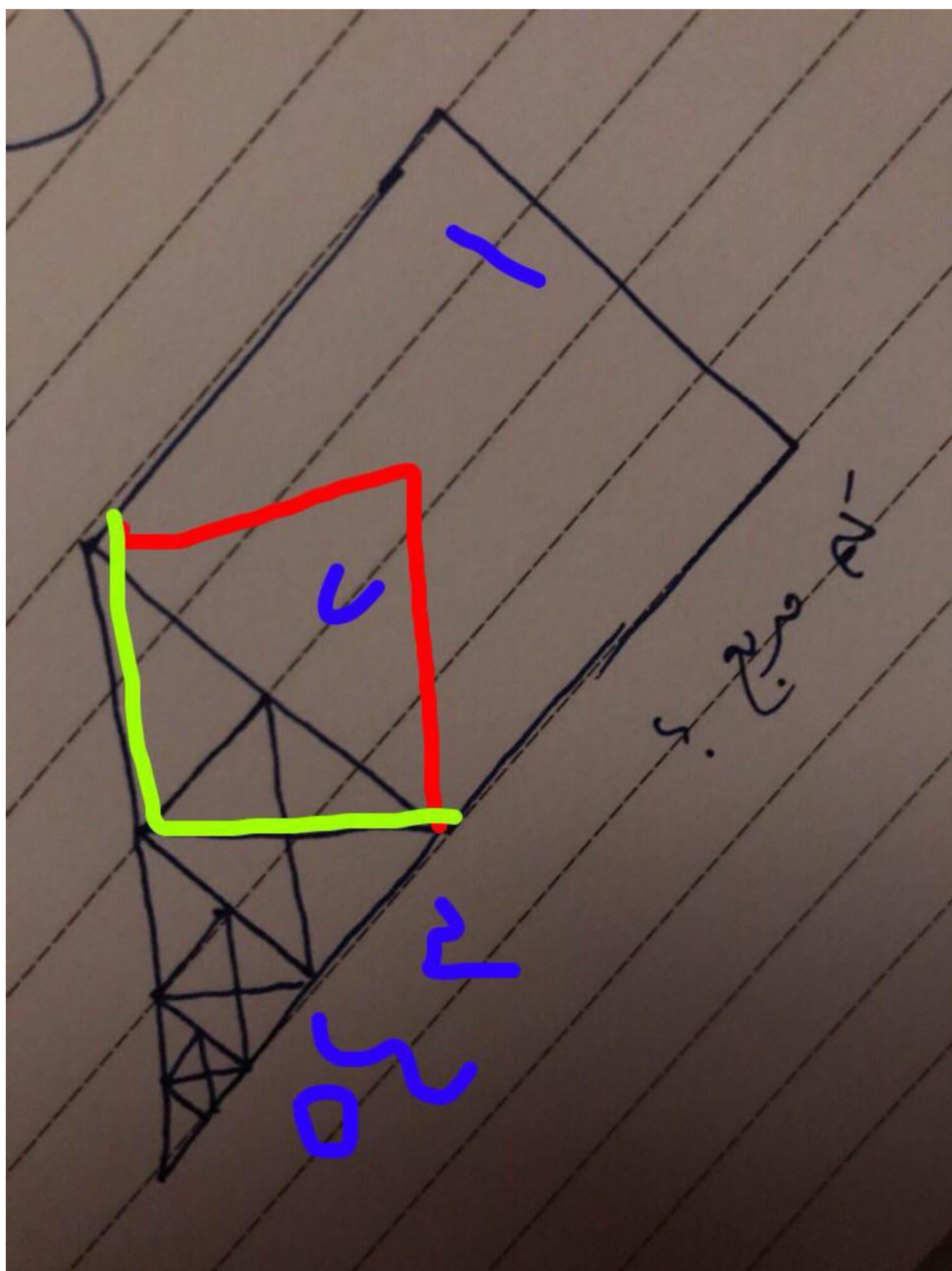


- A
- B
- C
- D

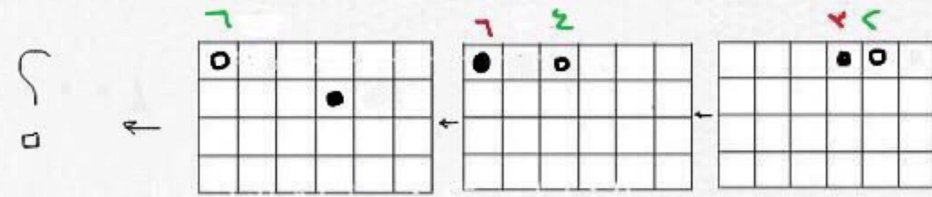

٣ أوجد الشكل :
الجواب

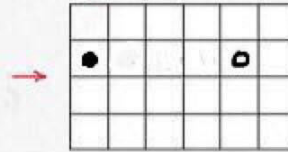

الشكل التالي





ا
ب
ج
د
ه





[فكرة السوال يعتمد على عدد خطوات الدائرتين السوداء والمفرغه
والدائره السوداء مختلفه عن المفرغه بس ماالتذكر خطواتهم]



المعين الاصلي يتجه الي جهة اليمين



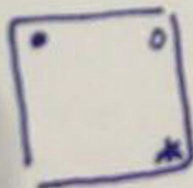
بالنسبه



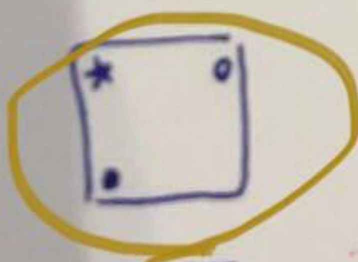
اذا كان



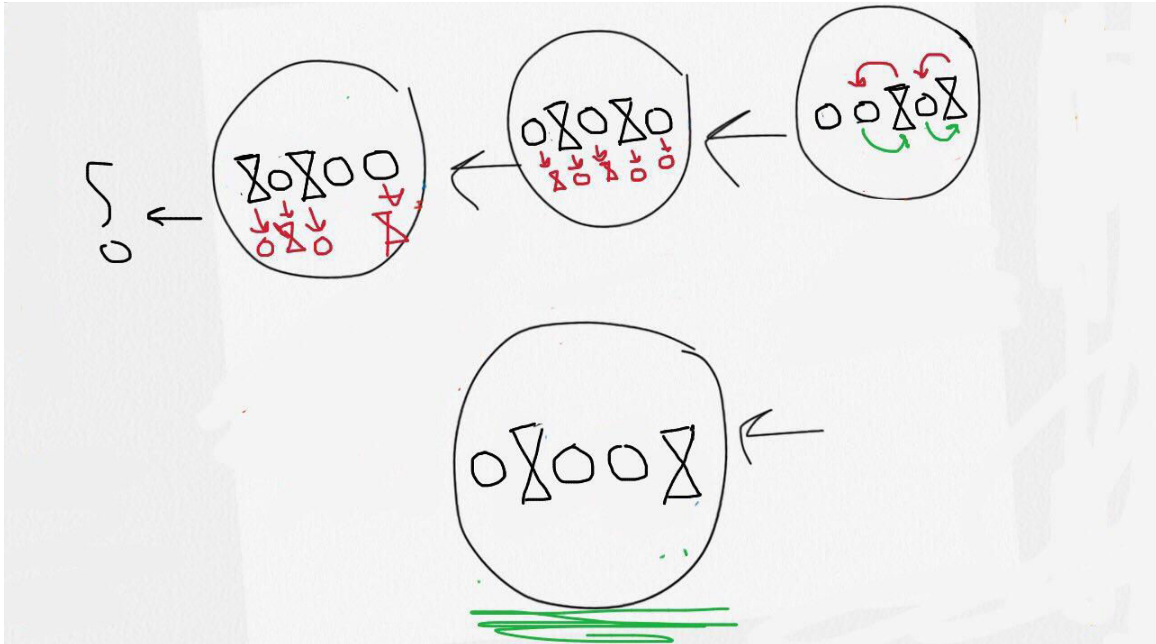




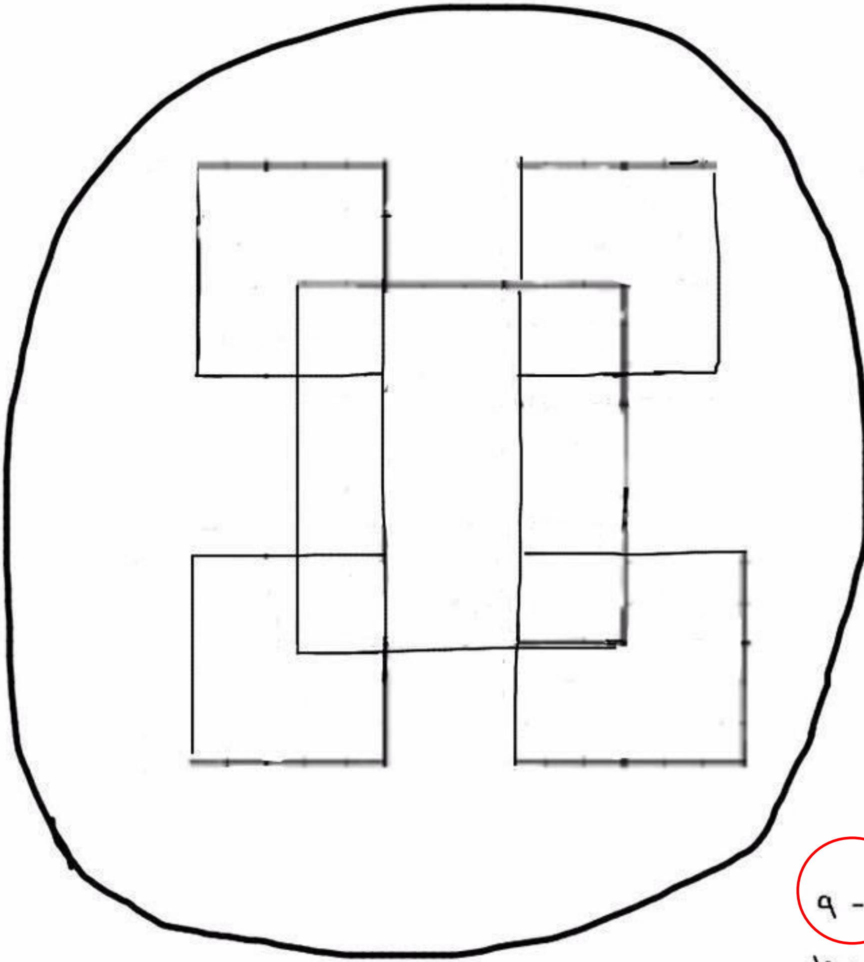
المربع يتجه جهت اليمين ٩٠ درجه







كم عدد المربعات ؟



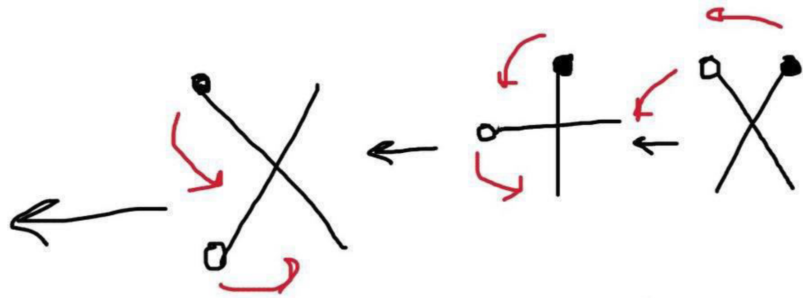
أ - ٩

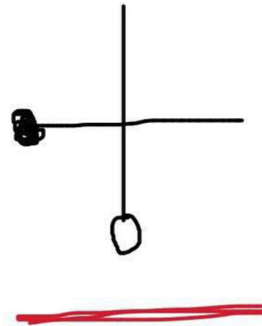
ب - ١٠

ج - ١١

د -

الشكل التالي

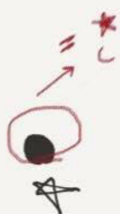


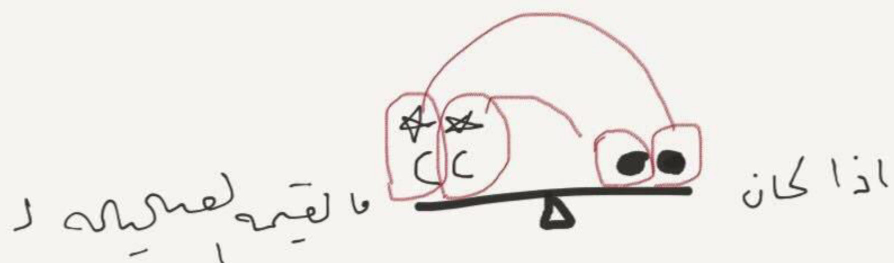


اوجد الشكل الناقص :

نركب الشكل الاول على الثاني يعطينا الثالث

الجواب





١-

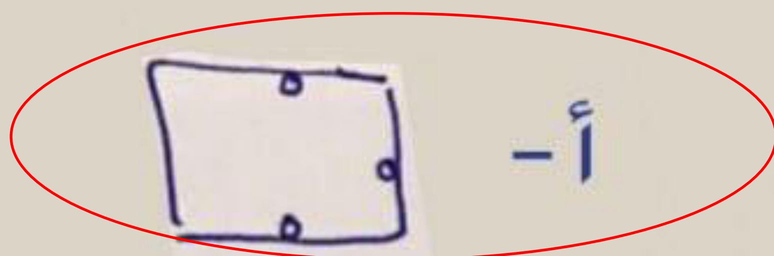
٢-

٣- ✅

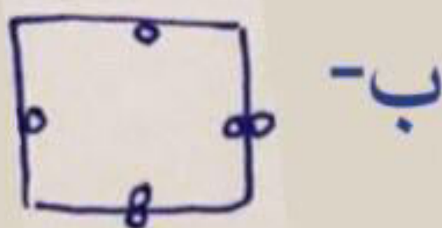
٤-

الشكل الذي لا ينتمي :

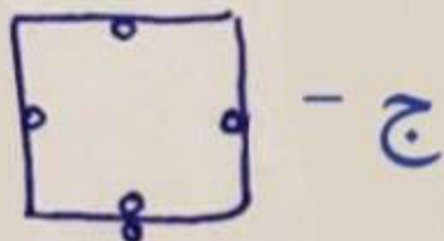
أ-



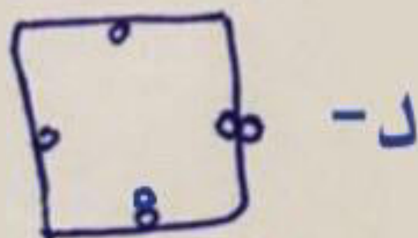
ب-



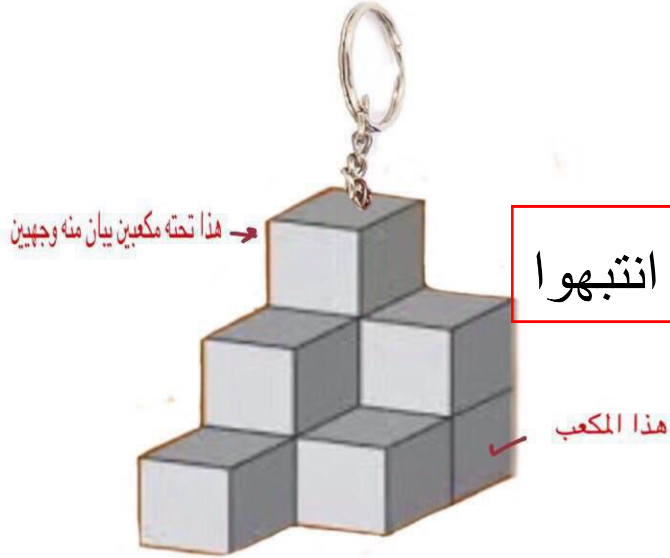
ج -



د-



اذا طليت القطع المكعبة المتراصة في الميدالية أدناه بصبغ اسود فما عدد القطع التي طلي منها وجهان فقط ؟



أ- ٤

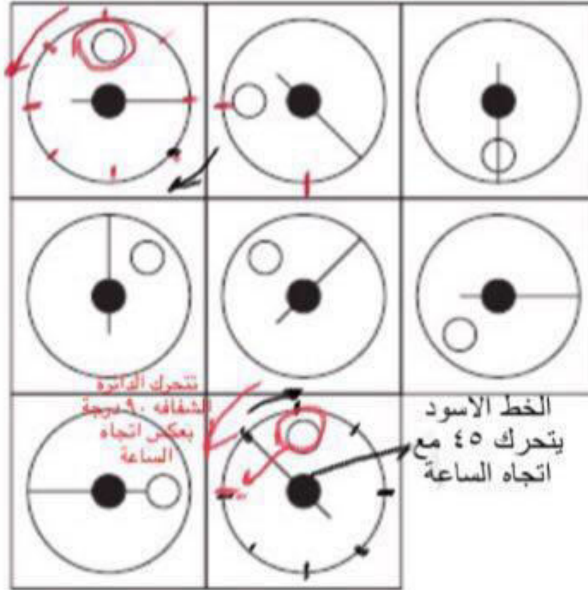
ب - ٣ ✅ غلط انتبهوا

ج- ٢

د- ١

الجواب واحد

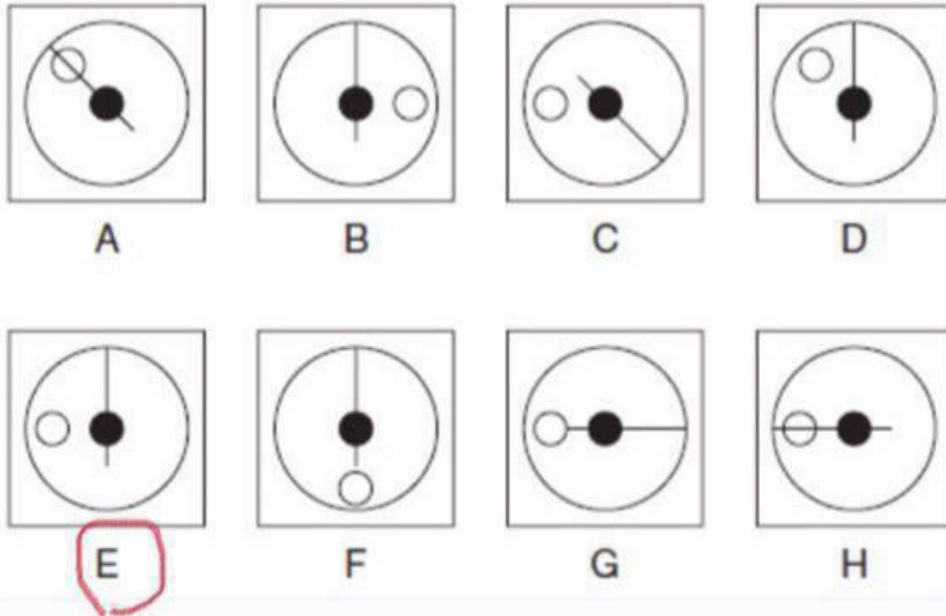
ما هو المربع الذي يكمل المجموعة ؟



الدائرة الشفافه تتحرك ٩٠ درجة بعكس اتجاه الساعة

الخط يتحرك ٤٥ درجة باتجاه الساعة

ما هو الشكل الذي يكمل المجموعة ؟



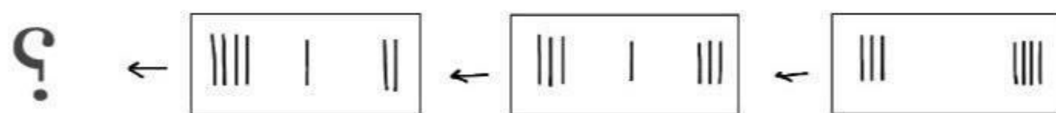
الحرف الذي لا ينتمي

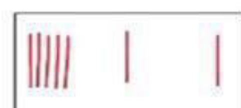
H	O	Y	U
V	M	T	A
Q	I	W	X

أ / Q ب / U

ج/ X د / V

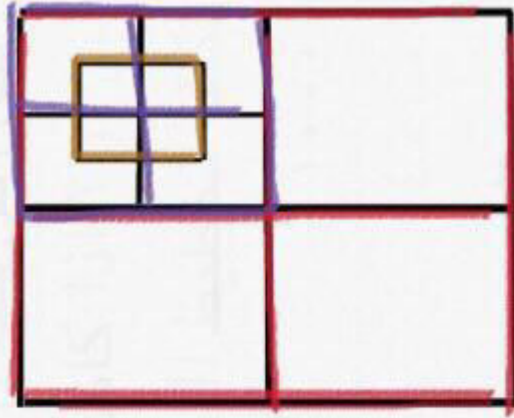
اوجد الشكل الناقص :







كم مربعا في الشكل



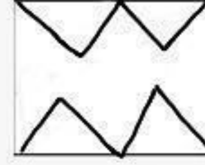
الكبير : ٥

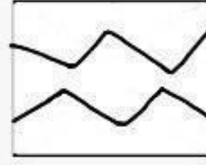
الوسط = ٤

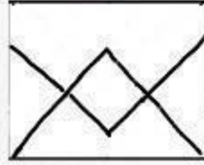
الصغير = ٥

المجموع : ١٤

الشكل التالي من سلسلة الاشكال :

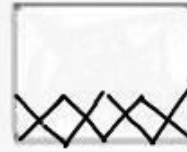




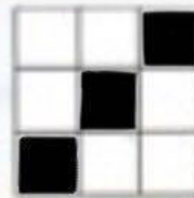


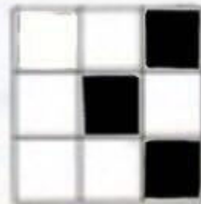
؟

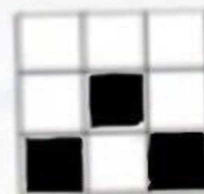
الجواب ←



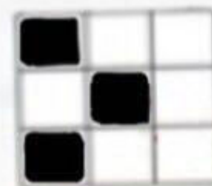
الشكل الناقص :



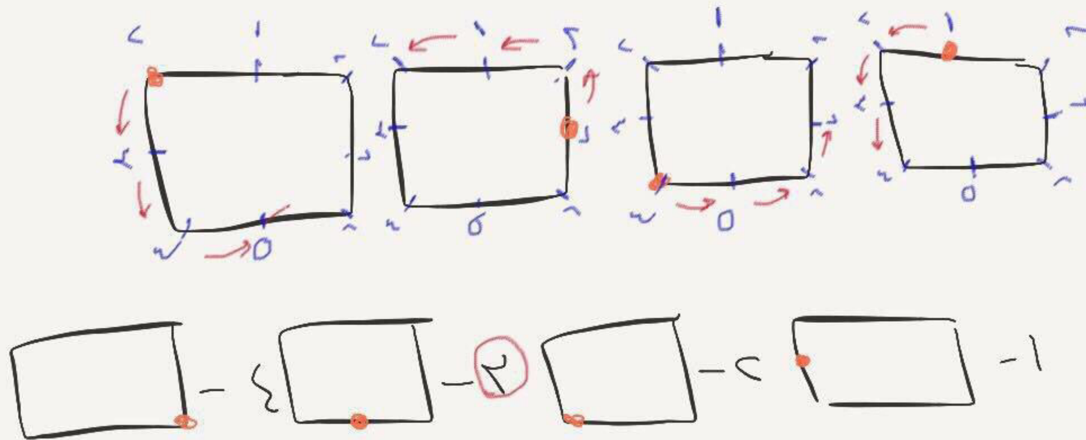




؟



الجواب ←

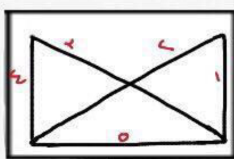
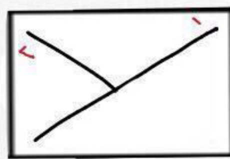
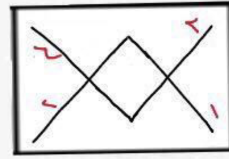
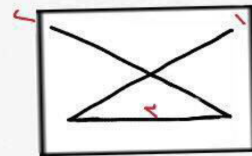


١- ٢- ③- ٤-

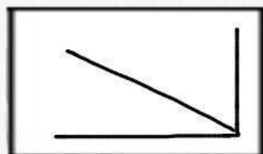
نلاحظ ان النقطه تتحرك ثلاث خطوات او ارقام



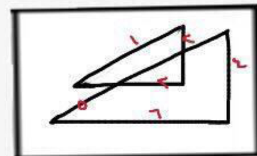
الشكل التالي :

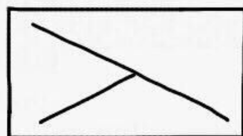
٥ اضلاع ضلعان ٤ اضلاع ٣ اضلاع



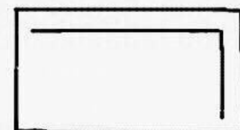
ب-



أ- ٦ اضلاع

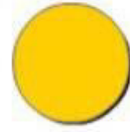


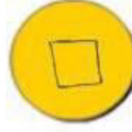
د-



ج-

ما هو الشكل الذي يليه









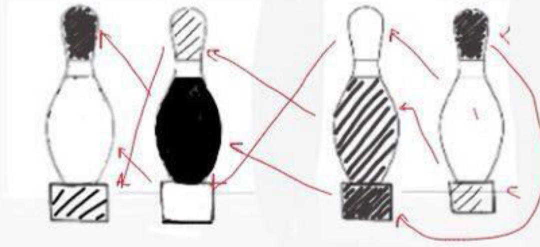
تنعاد الاشكال



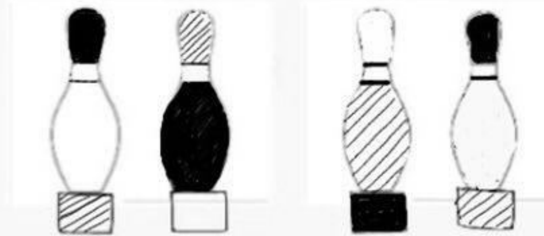




اوجد الشكل الناقص :







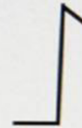
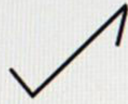
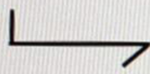
؟

ترتيب الالوان في كل مره يبدا بالنص (٢)
ثم القاعده (٣)
الراس (١)

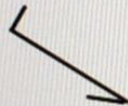
الجواب ←

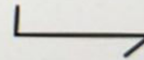
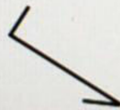


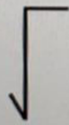
أوجد الشكل الناقص:



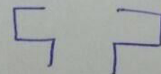


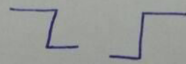


؟

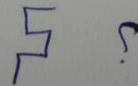
الجواب 

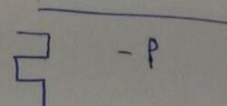
٣ | أوجد الشكل الناقص :-

الشكل العاكس





؟ 

أ- 

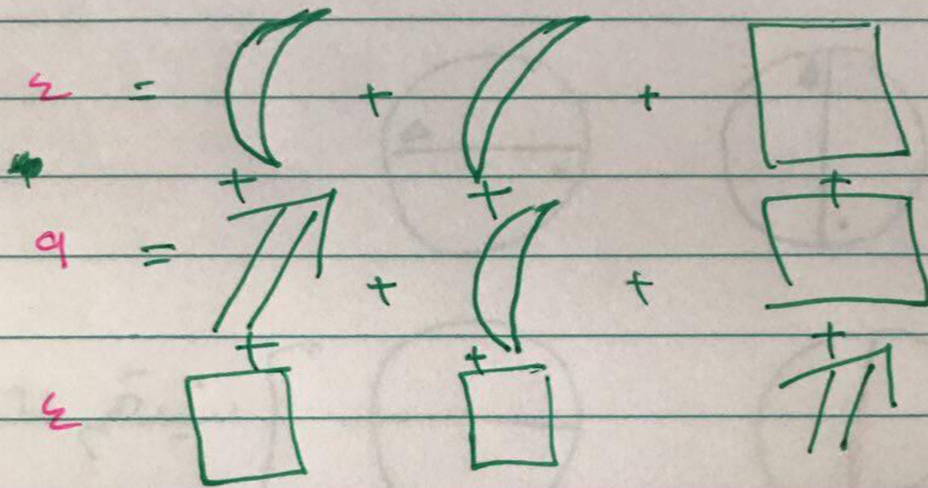
ب-

ج-

د-

ذكمية لشكل





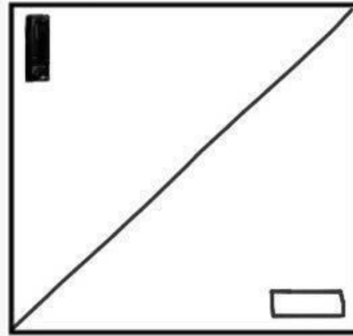
٢٤

٢٨

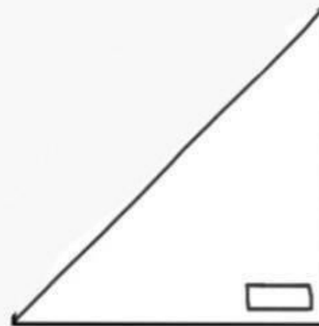
٣٢

د- ٢٠

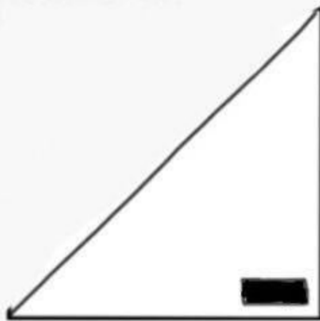
ماذا ينتج عند طي الشكل :



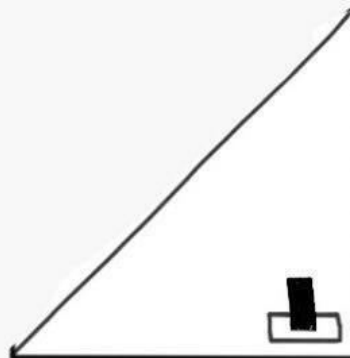
أ-



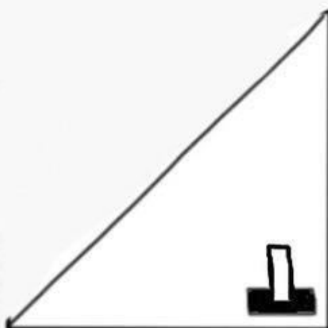
ب-



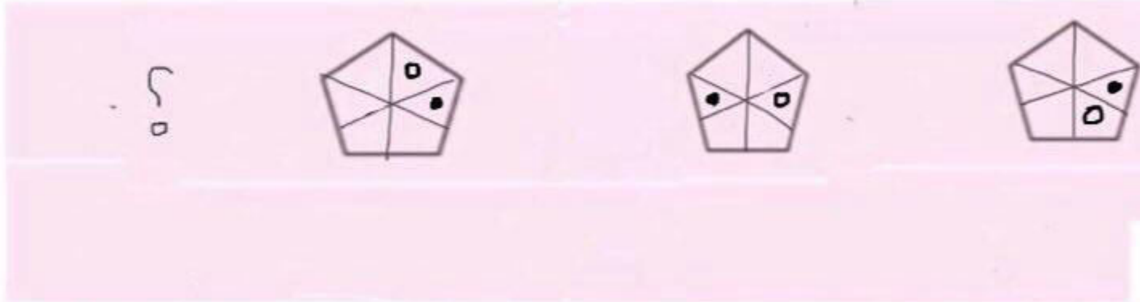
ج-



د-



ماهو الشكل التالي



الجواب



الدائرة السوداء تنتقل اتجاه عقارب الساعة ١٨٠° أو ٣ خطوات

الدائره المفرغه تنتقل عكس عقارب الساعة خطوة



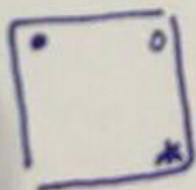
المعين الاصلي يتجه الي جهة اليمين



بالنسبه  اذا كان



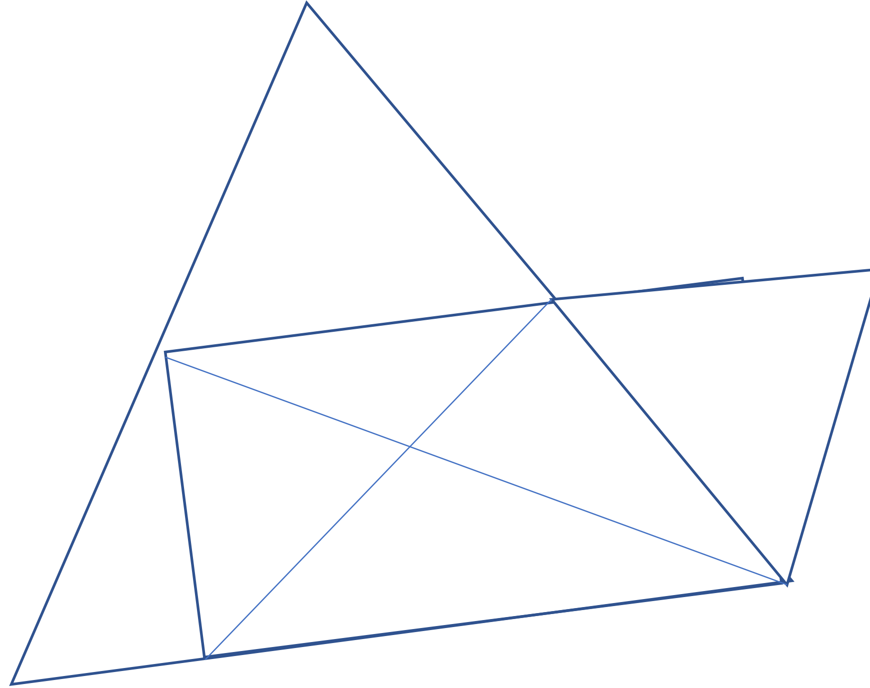




المربع يتجه جهت اليمين ٩٠ درجه







كم عدد المثلثات ؟

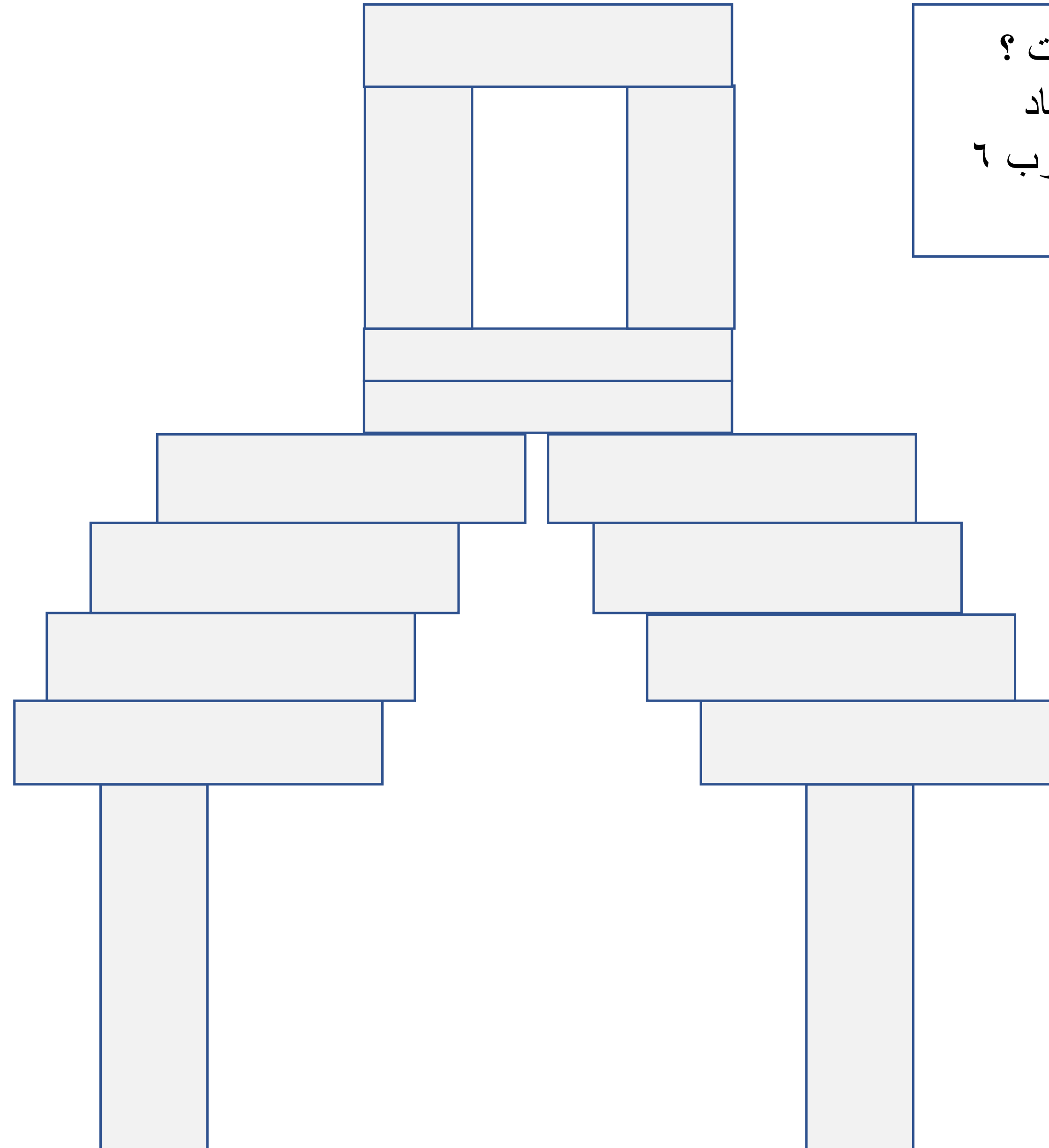
١٠

١٢

١٥

١٧

96 وجهه



كم عدد اوجهه المستطيلات ؟
الصورة كانت ثلاثية ابعاد
راح تكون 16 مستطيل ضرب ٦
اوجهه 96 وجهه

قدرات جامعيين

(محوسب)

اللفظي

١)الجزء اللفظي

١,١)التنـاظر اللفظي

١- اجتباء : اصطفاء (ترادف)

أ- ادخله : قربه
ب- اعانه : ساعده ✓

____

٢- سنام : بعير

أ- شعر : رمش
ب- ساق : ركبة
ج- صلاة : عبادة ✓

____

٣ -سلك كهرباء : نحاس

أ- عجلات : مطاط ✓ (تجميعات)
ب- محروقات : نفط
ج- اقلام : خشب   وقيل انها هذي الصحيح :((فهد بابطين)
د- سيارة ؛ نقل

____

٤- فم: أسنان (احتواء)

أ/ يد: أصابع

ب/ عين: رأس

ج/ كون: نجوم ✓

د/ قلم: حبر

____

٥- لدغة : موت(تؤدي)

أ- جوع : فقر
ب- اكل : غنى
ج- الصبر : الفرج ☑

٦- المرأة : عقَمت (اصابها عقم)

أ) بحيرة : نضبت ☑ (اصابها جفاف)

ب) شاة : نفقت (ماتت)

ج) سحابة : أمطرت

د) قوة : هوت.

٧- جبل : طود (هو الجبل المرتفع)

أ) طائرة : سيارة
ب) دينار : درهم
ج) سحب : غيم ☑
د) رمل : صخر

٨- خياطة : ابرة.

أ- كتابة : قلم ☑

ب- ذهب : صائع

ج- الوان : رسام

٩- فرشاه : معجون

أ/ موقد : شعلة ☑
ب/ دخان : رماد
ج/ حطب : خشب
د/ عود : ثقاب

١٠_ ابوه : عمومة

أ/ امومة : خؤولة ✓
ب/ قرابه : نسب

خؤولة : اخ الام

١١- ثوب : نسيج(مصنوع من)

أ- قلم : حبر
ب- بحر : حبر
ج- باب : خشب ✓
د- جلد : قربه

١٢- جبال :رواسي

أ_نجوم :مضيئة. ✓
ب_محطة :فندق
ج_روضة :ازهار.
د_اودية :اشجار.

١٣- نجاح : فرح(بعده)

أ- زراعة : حصاد ✓ بعض النماذج جاها إيمان حياء
ب- حلم : جرأة
ج- كرم : غنى
د- فقر : بخل

١٤- حرير : رقة(صفه)
أ- سند أخ
ب_صوف نسيج
ج_ زواج خطوبة
د_ عروس اناقة. ✓

١٥- انتصار : عراك(بعد)

١- شراء : تفاوض ✓
ب- تعاون : تكاتف
ج- حوار : اقناع
د- تربية : تنشئة

١٦- الاصل : الفصل

أ- الابن : الاب
ب- الكتاب : المؤلف
ج- الشاعر : الديوان
د- الشرف : الفصاحة ✓

الأصل بمعنى الحسب والشرف
الفصل بمعنى الفصاحة والبلاغه .

١٧- اذن : سمع (وظيفه)

أ- شفره : حلاقه ✓
ب - عين :جفن
ج - قلب :محبه
د- جلد :شعر

١٨- روح : جسد

أ- كلمة : قول
ب- معنى : لفظ ✓

١٩- يرقة : فراشة

أ- دودة : جراد
ب- نملة : حشرة
ج- بيضة : دجاجة ✓
د- عصفور : حمامة

٢٠- ملعقه : قدر
أ- شوكه : طعام
ب- دلو : بئر ✓

٢٥- الماء : الصافي

أ- الشباب : النظارة ✓
ب- الة : طباعة
ج- حداثة : قديم
د- شيخوخة : فتوه

٢٦- سيف : صارم

أ- طفل : شاب
ب- نَفّس : نفَس
ج- عسل : نقي ✓
د- ماء : صافي

٢٧- فاز : فرح
ركض : تعب ✓
فرح : سرور
نجاح : مذاكرة
جد : اجتهاد

٢٨- الرّي : الماء

أ- الشفاء:الدواء ✓
ب- الغنى :الشهرة
ج- الزرع : الهواء
د- الصبر : الفرج

الري عن طريق الماء
الشفاء عن طريق الدواء

٢٩- عشق : تفكير

أ- عطش : ارتواء
ب- اجتهاد : دراسة
ج- طلاق : بغض ✓

٣٠- مصطنع - طبيعي
أ- وهمي : موثوق (وناس تقول هذا الجواب)
ب- مخالف : نظامي ✓

٣١- متعرج : ممر (صفه)

أ/ نهر : مجرى
ب/ معقد : تعبير ✓

٣٢- قطع : قطف (ترادف)

أ/ فصل :فصم ✓
ب/ قصف : قصد
ج/ نام : قام
د/ خير : شر

٣٣- مؤثر : اثر

أ/ شمس : قمر
ب/ دمغ : ختم ✓

المؤثر يترك اثر والدمغ يترك اثر الى هو ختم

٣٤- قراءة : وعي

أ/ اجتهاد : انجاز ✓
ب/ ثقافه : اطلاع
ج/ دراسه : مذاكرة
د/ كتابة : تاليف

٣٥- جدب : مجاعة

أ- كذب : إفك
ب- فقر : صحة
ج- طوفان : غرق ✓
د- انفجار : ضغط

٣٦- كتابة: قلم

أ-تفكير: مخ ✓
ب-رسام :ريشة

٣٧- أحمر : قاني

أ) أصفر : فاقع ✓
ب) أبيض : صاافي
ج) أزرق : باهت
د) أسود : فاتح.

٣٨- قطع : شجر

أ/ قص : ورق ✓
ب/ تقليم ؛ اظافر
ج/ خشب : باب
د/ حصاد : عشب
.

٣٩-) فلاح : بائع
قاض : مجرم
الراعي : جزار ✓
المؤلف : الناشر
الكاتب : المجلة

٤٠- سواك : اسنان

أ) ماء : يد
ب) صابون : اوساخ ✓

٤١- مصطنع - طبيعي

أ- وهمي : موثوق يقال انها صحيحه ايضا
ب-مخالف : نظامي ✓

٤٢- قهوة : بن
خبر : مخبز
علم : معلومات ✓
تعليم : تنمية
دولة : خريطة
*القهوة : عبارة عن بن العلم : عبارة عن معلومات

٤٣- فروسية : ميدان

سباحة : مسبح ✓

بحر : صيد

تربية : تعليم

حراسة : شرطة

٣٣- ألوان : رسام

أ- إبرة : خياط

ب - قماش : خياط

ج - خيط : خياط ✓

د - ثوب : خياط

علاقة اداة : مهنه

٣٤- ريش : طائر

غنم : صوف

قماش : انسان ✓

٣٥- عطس : حمد

أ/تسبيح استغفار (قيل انها صح)

ب/ بطنه : شبع ✓

ج/ دقيق : خبز

د/ عطش : ارتواء

٣٦- الاحد : الجمعة

القرن: السنة

العصر : العشاء

الربيع: الصيف

صفر : رجب ✓

٣٧- الاثنين : الخميس

أ/ شتاء : ربيع

ب/ شوال : شعبان

ج/ الفجر : المغرب ✓

٣٨- سلسلة: حلقة
مستطيل: دائرة
مسمار : حديد
سلم – درج ✓
صهيل : الخيل

٣٩- جود: كرم (ترادف)

أ-وزر:حمل
ب-سخاء:شجاعه
ج-عوده :رجوع ✓

٤٠- أقدم : احجم (تضاد)

أ- كف : رجع
ب- اتفق : اختلف ✓

٤١- غروب : زوال

أ- السبت : الجمعة
ب- دهر : زمان
ج- فجر : مغرب
د - محرم : رمضان

٤٢- دوله : خريطه

أ- بيت : مخطط ✓
ب- خزانه : غرفة
ج- فصل : مدرسة
د- تبريد : مكيف

٤٣- جمع : تصنيف (علاقة مرحليه)

أ/ حصد : زراعة
ب/ تشاور: اختيار ✓
ج/ استرجاع : تذكر
د/ تأليف : بحث

٤٤-تبدون تكتمون

أ- تضحكون تبكون ☑
ب- تعلنون : تجحدون
ج- .... : مسرورون

٤٥- خياط : ابرة.
قلم : كتابة
صائغ : ذهب☑
ألوان : رسام

٤٦- اجتباه : اصطفاه (ترادف)

أ- ادخله : قربه
ب- اعانه : ساعده ☑

٤٧- غرق : اختناق

أ- رعد : برق
ب- احتراق : اكسجين
ج- فيروس : مرض ☑
د- تقيؤ : تسمم

٤٨- لبوة : اسد

أ/ غنم:خروف
ب/ فرس؛حصان ☑ (انثى الحصان فرس)

٤٩- صهيل : الخيل ...

أ- صرير الباب ☑....
ب- بكاء الفتاة ..
ج- شدو : غراب
د- نهيق : كلب ..

٥٠- بيت : باب
حباري : صقر
جبل : كهف ☑
كأس : ماء
وقود : سيارة

٥١- بدر : اكتمال

أ/ خجل : احمرار ☑
ب/ وحشه : خلوه
ج- ذكرى : ماضي
د- وجه : جميل

٥٢- انعام : ابل

أ- سباع : ذئب ☑
ب- تيس : خروف
ج- ضأن : ماعز

٥٣- ثوب : نسج

أ- فتل : خيط
ب- قمح : طحن ☑
ج- لقاح : بذرة

٥٤- تحلية : بحر
تنقية : هواء ☑
صيد : سمك

٥٥- خيل : ركوب

أ_ مكتب : عمارة.
ب _طريق: شارع
ج _مبنى : دكان.
د _ مطار : هبوط ☑

٥٦- جوال : اتصال
إبره : خيط
سرير : لحاف
كأس : ماء
سكين : قطع ☑

٥٧- عرى : روابط
تهالك : تقارب
تقادم : تماسك
سرى : ليل
ترامي : تباعد ☑

٥٨- جدب : مجاعة
كذب : إفك
فقر : صحة
طوفان : غرق ☑
انفجار : ضغط

٥٩- حرف : كلمة
خروف : قطيع ☑
معادلة : رقم
دولاب – أرفف
مصنع : ملابس

٦٠- رجل : ذكوره

أ/ امراءه : ولاده
ب/ طفل براءه ☑
ج/ طبيب : مهارة

٦١- الأنامل : البنان
خصلة : شعر ☑
أشجار: أغصان
لدغة : موت
مدرسة : فصول

٦٢- نحلة:خلية (مكانيه)

أ/ طائر :وكر ☑
ب/ مبيت : بيت
ج/ طالب : مدرسة

وكر : مكان عشه

٦٣- بناء : طوب

أ/ قطار : عربة ☑
ب/ اجتهاد : نجاح
ج/ تعليم : وعي

القطار جزء منه العربة
والبناء جزء من الطوب

٦٤- سم : ثعبان

أ/ حوت : عنبر
ب/ خروف : صوف
ج/ خروف : نعجة
د/ مسك : عزال ☑

٦٥- كرسي : قعود

أ- جامعة : تعليم☑
ب- مبيت : بيت
ج- خزانه : غرفة
د- تبريد : ثلاجة

٦٦- قوس : انحناء

أ- رمح : استقامة ☑ بعض النماذج جاهم (عمود: أستقامة)
ب- قارب : نهر
ج- ضب : حوت
د- خيل : تمر

٦٧- حياة : مرض

أ- زواج : خلاف ☑
ب- مبيت : بيت
ج - شباب : زهايمر

٦٨- فاز : فرح

أ- ركض : تعب ☑

ب- فرح : سرور

ج- نجاح : مذاكرة

د- جد : اجتهاد

٦٩- دجاج: شعير

أ- أعشاب :حصان
ب- صقور: لحوم ☑

٧٠- سيل : غرق
أ- رعد : برق
ب- تقيؤ : تسمم
ج- فيروس : مرض ☑

٧١- الاسكندرية : الرياض

أ- نيويورك : الدوحة
ب- عدن : الخرطوم ☑ او عدن القاهره
ج- جدة : جاكرتا
د- المنامة : الكويت

٧٢- ضب : صحراء

أ/ سمك : ماء ☑
ب/ حمار : زريبه
ج/ اسد : عرين
د/ طائر : وكر

٧٣- ثواني : زمن (جزء من)
أ- ماء : هيدروجين
ب- كرسي : طاوله
ج- ملح : طعام ☑

٧٤- فاتوره : تسديد

أ/ جامعه : تعليم
ب/ خطة : تنفيذ ☑

التسديد يحتاج الى فاتوره
التنفيذ الى خطه

٧٥- رصاصة : مسدس
كلام : فم ☑
عين : وجه
جراح : سيارة
سيف : درع

٧٦- محى : أزال
رقى : صعد ☑
رجاء : خوف
طاعة: معصية
توتر : تشنج

٧٧- ينطق : يصمت

أ- جلاله : مهابه
ب- تكبر : تواضع ☑

٧٨- شرق : غرب

أ- فجر : ليل
ب- مطلق : مقيد ☑ او انقباض: انبساط

٧٩- بطاريه : ساعة

أ/ شراع : سفينه ☑
ب/ ذيل : طائرة
ج/ دقيقة : ثانية

٨٠- ليلة : ساعة
ثانية : دقيقة
قمر : سماء
سنة : شهر ☑

٨١- طاردة : جاذبة

أ- حزينة : كئيبة
ب- عسر : يسر ☑

٨٢- طارف : تليد
جديد : قديم ☑
تراث : قديم
ندم : تهور
أصالة : حضارة

---

٨٣ - عين : راس (تاكدوا من ترتيب الخيارات)

أ/ نافذة : غرفة ☑
ب / شجر : غصن

٨٤- صحراء : فلاه
حياة : شقاء
سيف : معركة
يأس : قنوط ☑
جفاف : رطوبة

٨٥- كلمة : حروف (جزء)

أ/ جملة : عبارة ☑

٨٦- فلاة : بر

أ) سقم : مرض ☑

ب) غصن : شجرة

ج) تيه : ضياع (قيل انها اصح)

د) حرب : سلاح

٨٧- انسان : عقل (احنواء)

أ/ طائر : منقار ☑

ب/ رجل : جنون

ج/ تفكير : علم

د/ راس : مخ

٨٨- اصطفاء: اجتباء

أ- احياء: أموات

ب- توجيه : أرشاد ☑

ج-أصم: أبكم

د-عالي: مستوي

٨٩- مطر : نبات

أ- دموع : عين

ب- دواء : شفاء ☑

ج- سيارة : بنزين (مو متاكدين من الترتيب)

٩٠- عبادة: دعاء

أ- حج: عمره

ب- خلق : حياء ☑

ج - جدب: استسقاء

٩١- مهندس : خريطة   غير متاكدين

أ- بائع : سلعة ✓
ب- قضية : قاضي

٩٢- حاسر: الرأس
أ) حافي :القدم ✓
ب) عريان : ثوب
ج) صلع : شعر

٩٣- طفل : رجل
شبل : أسد ✓
حصان: مهر   غلط بس العكس صح

٩٤- ورق : مكتبة
أ/ يوم : قرن ✓
ب/ سنه : شهر
ج/ مدرسه : صف
د/ رطل : وزن

٩٥- نعل: حافٍ
أ/ عقال:رأس
ب/ جورب:حاسر
ج/ ثوب:عارٍ ✓

٩٦- لياقة : تمارين
أ- إبداع : تأمل ✓
ب- صبر : ثواب
ج- زواج : انجاب

---

٩٧ - حديد: مسمار
أ- ماء : ثلج ✓
ب- باب : خشب
ج- فضة : ذهب
د- صخر : جبل

٩٨- أسهم : اقتصاد
أ- صحف : اعلام ✓
ب- مدرسة : طلاب
ج- وزراة : تجارة
د- سماء : نجوم

٩٩- مفكر: فكرة (يصدرها)
أ/ قصة:رواية
ب/ قاضي:قضية
ج/ شاعر:قصيدة ✓
د/ نجار:خشب

١٠٠- سم : ثعبان
أ/ حوت : عنبر
ب/ خروف : صوف
ج/ خروف : نعجة
د/ مسك : غزال ✓

١٠١- صدق : حقيقة
زكاة : بركة
صبر : ثواب
تأمل إبداع ✓
اجتهاد : نجاح

١٠٢- نجاة : الهلاك (تضاد)
أ- الاصدقاء : الوشاة
ب- الاقلال : الاكثار ✓
ج- الانتظار : الذهاب

١٠٣- سم : ثعبان
أ/ حوت : عنبر
ب/ خروف : صوف
ج/ خروف : نعجة
د/ مسك : غزال ✓

١٠٤- حصون : قلاع (ترادف)
أ/ سناء : ضوء ✓
ب/ لحاء : شجرة

١٠٥- جنين : ولادة
أ- سهم : رمي ✓
ب- رجم : حجر
ج- عصا : ضرب
د- مسدس : قتل

١٠٦ موز: فاكهه (الموز من الفواكهه)

أ) عرب : بشر ✅ (العرب من البشر)
ب) غذاء : دواء
ج) ضعيف : قوي
د) حرب : جنود

١٠٧- صدق : حقيقة (نتيجه)

أ) غنى : كرم
ب) فقر : كراهيه
ج) الخوف : احجام (التردد) ✅
د) غضب : غرور

١٠٨- لطم : كف

أ) لكم : قبضة ✅
ب) طعن : رمح
ج) رمي : صخرة
د) مدح : لسان.
د) قوة : هوت.

١٠٩- ماء: بئر
أ) حبر :قلم
ب) حليب:ضرع ✅
ج) ضوء:نبات
د) رمل :طلاء

الماء يستخرج من البئر والحليب يستخرج من الضرع

١١٠- سقط : تألم (تتابع)

أ/صدق: ندم
ب/امتحن :نجح
ج/صام:امتنع
د/لبس:استتر ✅

١١١- هندسة : جبر
أ/ فيزياء : كيمياء
ب/ فلسفة : منطق ✓
ج/ جولوجيا : ادب
د/ مكتبة : كتاب

١١٢- لطم : كف
أ) صفع : خد ✓ غير متأكده
ب) طعن : رمح
ج) رمي : صخرة
د) مدح : لسان

١١٣- بث : استقبال (علاقة تضاد)
أ/ رفض : قبول ✓
ب/ رضا : ابتسامة
ج/ موجة : تلفاز
د/ وقود ؛ سيارة

١١٤- عجيب : غريب

أ) تغاضيت : أسرعت
ب) أهملت : قصرت ✓
ج) مشيت : ركضت

١١٥- ماء: بئر
أ) حبر :قلم
ب) حليب:ضرع ✓
ج) ضوء:نبات
د) رمل :طلاء

الماء يستخرج من البئر والحليب يستخرج من الضرع

١١٦- ظهر:مغرب

أ- محرم : رجب
ب- التاسع :السابع
ج- سحر :فجر
د- الاحد : الثلاثاء ✓

١١٧- حادث : تهور

أ- نجاح : فرح ✓

علاقة نتيجة وسبب

١١٨- وردة : زكية

أ- عروسة : بهيه ✓

١١٩- ورقة: كتاب

أ- حلقة : سلسلة ✓

١٢٠- كتب : مكتبة

أ- بيض : سلة ✓

١,٢)الخطأ السياقي

١- الشركات الكبيره لا (تهتم) بتحفيز الموظفين فينتج(استقطاب) الكثير من (العاطليين) بالعمل لذلك يتركها الكثير من الموظفين (الجيدين)

أ- تهتم

ب- استقطاب ✓

ج- العاطليين

د- الجيدين

٢- امشي إلى أهدافك بخطوات (حثيثه) و(فل) عضديك بالعزيمه والصبر

أ- حثيثه

ب- فل ✓

٣- جلس سالم يتأمل السواحل الجميلة في بلاده و لكنه (تحسر) لأنه لا يستطيع الوصول إليها(لصغر) سنه و(بعدها) عن (خياله)

أ- تحسر

ب- صغر

ج- بعدها

د- خياله ✓

التصحيح : مكان

٤- الانسان بلا هدف كالسفينة بلا دفه،(يبدأ) بهما الامر عند الصخور ...

ينتهي ✓

٥- الاسلام (يرسي) القيم و الاخلاق للفرد و يتضح ذلك في ... و (بثه) للوضوح و (تسخير) المداهنه لانها مرض عضال تفسد المجتمعات ،،،

أ- يرسي

ب- بثه

ج- تسخير ✓

الخطا تسخير لان المداهنه مرض و هو يظهر عكس ما يبطن ف كيف الاسلام يسخرها ،،،

٦- تعمل (الغابات) على صد (الرياح) ، والغابات تشكل (مواطن) للحيوانات والنباتات التي (تستنكف) العيش فيها

أ- الغابات

ب- الرياح

ج- موطن

د- تستنكف ✓

٧- اكتشف ابن الهيثم (انعكاس) الضوء وهذه الطريقة تعتبر (خلفا) لالة (التصوير) (الحديثة) .

أ- انعكاس

ب- خلفا ✓

ج- التصوير

د- الحديثة

٨- لا تندم على فوات مامضى بل انظر (للمفقود) و الانسان الناجح يتسغل مايواجهه في طريقه ويهتم بما فقده

ج- المفقود ✓

التصحيح : الموجود(فيما معناه)

٩- البصرة مدينة بنيت في عهد (الفاروق) عمر بن الخطاب رضي الله عنه ، وهي(أقدم) المدن الاسلامية (خارج) الجزيرة العربية بنيت عام ١٤ (قبل) الهجرة .

أ- الفاروق

ب- أقدم

ج- خارج

د- قبل ✓

التصحيح : بعد الهجرة

١٠- الفشل هو الشيء الوحيد الذي يستطيع الانسان ان يتفاداه دون اَي مجهود

أ) الشيء

ب) نتفاداه ✓

ج)بدون

د) مجهود

الخطأ : يتفاداه

الصحيح :يحققه

١١- إن (الأب) حريص بصحة اطفاله ، ويخاف عليهم من داء العصر (السمنة)، و اخذهم لأخصائي (تغذية) وشرح لهم النظام (المنزلي) المثالي

أ- الأب

ب- السمنة

ج- تغذية

د- المنزلي ☑

التصحيح : الغذائي

١٢-المرأة (قديماً) تتزين بالحلي (وتصون) بيتها بالأثاث ، قدر (أستطاعتها) .

أ- قديماً

ب- تصون ☑

ج- استطاعتها

١٣- الالغاز محببه عند الاطفال فهي تساعدهم على ايجاز شي ما و تساعد ايجاد المشكلات

أ) الألغاز

ب) إيجاز

ج) إيجاد ☑

التصحيح : حل

١٤- حافظ الوراقون على تراث الامة من مخطوطات و كتب عن طريق النسخ وبذلك بقيت وانتشرت المطبوعات في كل الأعصار

أ) الوراقون

ب) تراث

ج) كتب

مطبوعات ☑

١٥- من (زاد) (حياؤه) ذهب سروره و(هان) على الناس و من جمع بين السخاء و الحياء ظفر (بمودة) الناس .

أ/ زاد ☑

ب/ حياؤه

ج/ هان

د/ مودة.

التصحيح : قل

١٦- إن (الأرواح) تحتاج إلى (الأدواء) كما ان (الابدان) تحتاج إلى (الغذاء)
أ- الأرواح
ب- الأدواء ✓
ج- الأبدان
د- الغذاء

١٧- ان انت المفروض تفتحر باخلاقك ومالك في اخلاق جدك و تصنع لنفسك اخلاق (تتدلى) بها
تتدلى ✓

١٩- (المتفائل) يرى (الفرص) في كل (صعوبة) ،(المتطلع) يرى الصعوبة في كل فرصة
أ- المتفائل
ب- الفرص
ج- صعوبة
د- المتطلع ✓
التصحيح : المتشائم

٢٠- هناك (عقبات) في طريق (النجاح) فطريق النجاح (ممهد) (دائما)
أ- عقبات
ب- النجاح
ج- ممهد ✓
د- دائما
التصحيح : وعر

٢١- إذا كان الهدف الرئيسي من المكتبات الخاصة هو اتاحة فرص الثقافة للجمهور فيجب أن نكون مركزا للحياة الفكرية و الاجتماعية في المنطقة
الخاصة ✓
الثقافة
الفكرية
الاجتماعية
التصحيح العامة

٢٢- اكتشف العلماء في (الرمان) استخدمات تساعد على (تثبيط) الخلايا السرطانية واستخدموها في (تخفيز) نمو هذه الخلايا
أ- الرمان
ب- تثبيط
ج- تحفيز ✓

٢٣- (السلامة) خيرا من الندامة و (الاسف) اهون من التكلف والقناعة (خير) من (الاستطاعة)
أ- السلامة
ب- الاسف
ج- خير
د- الاستطاعة ✓
التصحيح : الضراعة

٢٤- تتوقع ماليزيا بحلول عام ٢٠٢٠م أن تصبح من أول خمس دول في اقتصاد العالم بسبب اعتمادها على المعاملات الجيولوجية الحلال والمصارف الإسلامية.
أ) أول
ب) اقتصاد
ج) الجيولوجية ✓
د) الإسلامية

٢٥- عندما (تصادر) الدول الفتاوى الدينية - بداعي سيادة القانون - مع أنها غالبًا(فوق) القانون، مثل المعاهدات التي (تبرمها) ثم تتخاذل عنها كمعاهدات (تبادل) الصواريخ العابرة للقارات.
أ) تصادر
ب) فوق ✓
ج) تبرمها
د) تبادل

٢٦- (ألعاب) الأطفال يجب أن تصنع (بأدنى) معايير (الجودة) لأنها تستخدم بشكل (عشوائي) بين الأطفال.
أ) ألعاب
ب) بأدنى ✓
ج) الجودة
د) عشوائي

٢٧- ليس هناك بلاد ضعيفة فلا تكون عظمة الشعوب (بعدد افرادها ولا تصنع عظمة الفرد بقامته
أ) ضعيفة ✓
ب) الشعوب
ج) عظمة
د) قامته
التصحيح : عظيمة

٢٨- ان في عمليات (المخ) في التقنيات (الحديثة) نضطر لعمل ثقب في (الدماغ) في الحالات (السهلة)

أ- المخ

ب- الحديثة

ج- الدماغ

د- السهلة ✓

التصحيح : الصعبة

٢٩- هناك (تناسب) عكسي بين عدد وفيات الأطفال و(تدني) الأجور ولذا يقل عدد (وفيات) الأطفال كلما كانت الأجور (متدنية)

أ- تناسب

ب- تدنئ

ج- وفيات

د- متدنية ✓

٣٠- الشكوى) هي التعبير (الخفي) عن عدم ا(لرضا) (بالواقع) أو القناعة به

أ- الشكوى

ب- الخفي ✓

ج- الرضا

د- الواقع

٣١- عيوب الجسم يسترها متر قماش ولكن عيوب الفكر يكشفها اخر نقاش،

أ/ اخر ✓

التصحيح اول

٣٢- الانسان (سخر) جميع المخلوقات لخدمته تارة يصنفها وتارة يجمعها أملاً في اكتشاف (أدواء)للأمراض التي ابتلي بها (لتلويثه) البيئة

أ- سخر

ب- أدواء ✓

ج- تلويثه

التصحيح : علاجاً

٣٣- من المهم (بعد) الاستغلال التجاري (للاختراع) الحصول على براءة امتياز

أ- بعد ✓ التصحيح : قبل

ب- الاختراع

٣٤- ان الانسان يقاوم (التغيير) بين القديم والجديد لكن فالنهايه يندفع للتغيير سواء كان (رافضاً) او (مختارا)

أ- التغير

ب- رافضاً ☑

ج- مختاراً

التصحيح : راضياً

٣٥- اذا كنت تريد (النجاح) في عملك ومتطلباتك اليومية فانك تضطر الى (الزام) الناس (للاقتناع) (بأرائك)

أ/ النجاح

ب/ إلزام ☑

ج/ الإقناع

د/ ارائك

الصواب (جذب)

٣٦- الانطباع (الاخير) الذي تتركه عن طريقة شكلك وجلوسك

الاخير ☑

التصحيح : الاول

٣٧- القلق حالة (نفسية) نتيجة (التوتر) والتوقعات (الإيجابية) وقد تكون الإضرابات النفسية (سبباً) لذلك

أ- نفسية

ب- التوتر

ج- الإيجابية ☑

د- سبباً

التصحيح : السلبية

٣٨- إذا (تربى) الإنسان في بيئة (سيئة) فإنه يلتقط صورة (إيجابية) عن مجتمعة و(يراها) بصورة ايجابية

أ- سيئة ☑

ب- إيجابية

٣٩- اذا كانت المؤلفات (الجغرافية في التراث العربي قد تأخر ظهورها الى القرن الثالث فإن)المعاجم (الجغرافية لم تظهر إلا في القرن الخامس حيث ظهر معجم لغوي في هذا المجال

أ) المؤلفات

ب) التراث

ج) المعاجم

د) لغوي ✓

التصحيح : التراثي

٤٠- (الأطفال) يملكون (النظرة) الحادة (الرقية) وذلك لأنهم (ينأون) عن من يستثير شكوكهم

أ- الأطفال

ب- النظرة

ج- الرقيقة ✓

د- ينأون

التصحيح : الثاقبة

٤١- إن السرور على فوات الأشياء ليس إلا مضيعة للوقت

السرور ✓

مضيعة

الوقت

التصحيح : الحسرة

٤٢- يظل النحل يختار رحيق الازهار ليصنع اطيب شراب وكذلك)الانسان (يختار مناوئية ليصنع أخلاقه

أ) الانسان

ب) مناوئيه ✓

التصحيح : أصدقاء

٤٣- إن الانسان يقاوم التغيير بين القديم والجديد لكن فالنهاية يندفع للتغيير سواء كان راضياً أو مختارا

أ) التغير

ب) راضياً ✓

ج) مختاراً

التصحيح : مجبراً

٤٤- إذا تربى الإنسان في بيئة سيئة فإنه يلتقط صورة إيجابية عن مجتمعة و يراها بصورة ايجابية

أ) سيئة ✓
ب) إيجابية
ج) يراها

٤٥- مياه البحر الميت تعرف بشدة الملوحة ولو ان تدفقت (إليها مياه المحيط الهادي لزادة من تركيزها

أ) بشدة
ب) تدفقت
ج) لزادة ✓
التصحيح : قللت

٤٦- يجب للأخ على أخيه مودته بقلبه وتزينه بلسانه و)رفده (بماله و)مسارعته (في)غيبته

أ) للاخ
ب) غيبته
ج) مسارعته ✓
د) رفده
التصحيح :مدافعته

٤٧- لا تتعلم العلم لتباهي به الجاهل وتمارى به السفهاء وترائي به من في المجالس

ا) العلم
ب) الجاهل ✓
ج) السفهاء
د) المجالس
التصحيح :العلماء

٤٨- مروءة الرجل صدق لسانه و احتمال خيرات جيرانه وبذله المعروف لأهل زمانه

ا) صدق
ب) خيرات ✓
ج) بذله
د) زمانه
التصحيح :عثرات

٤٩- غالبا مايعود العقاب البدني بالسلبية على الطفل حيث يكون هادئا ومقاوما للتوجيهات

بالعقاب
بالسلبية
هادئاً✓
للتوجيهات

٣,١)أكمال الجمل

١- من ..... عصفورين .... معاً

أ-يطارد- يفقدهم ☑

ب-يقتل -

ج-يحبس -

٢- لا يستطيع إنسان مهما بلغت .....أن يشتري .... الذي مضى

أ- ثروته -شبابه ☑

ب- عمره -قوته

٣- كثير من الناس يحرص على إكتساب .... لانهم يرون إنها .... من الفقر

أ- صنعة - أماناً ☑

ب- مهارة_خروجاً

ج- رياضة ..

٤-٥٤ - اذا كانت حوادث السيارات مسؤولية .... فإن رجل المرور مسؤل عنه ...... و رجل الامن المكلف بذلك و الجميع مكلف بما في ذلك

أ- الجميع _رسميا ☑

ب- الرجل _شخصيا

د- الجميع - ودياً

٥- اثبتت الدراسات ...... ان قراءة النص بشكل جيد وان المتعلمون تغيروا ولم يكتفوا بقراءة النص فقط بل اهتموا ب ......

أ- الحديثه - تحليله ☑

٦- ثروة تقنية المعلومات والاتصالات ... ابداع إنساني مشترك لكن ..... البشرية تدفع الى الاستخواذ على ثمارها و حرمان الاخرين منها

أ- نتاج - الانانية ☑

ب- صدى - النزعة

ج- اجتماع - الطبيعة

د- ثورة - حسد

٧- اكرم على من شئت تكن اميره و..... الى من شئت تكن اسيره و....... عمن شئت تكن نظيره

أ- احتج – استغني ☑

٨- اذا اراد الله بقوم .... منحهم الجدل ، ومنعهم ...

أ- سوءا - العمل ☑

ب- خيرا- العمل

ج- الرفعة - المال

د- ..... - السلطة

٩- الرجل العاقل إذا اراد أن يعلو على الناس وضع نفسه .... و إذا أراد أن .... جعل نفسه خلفهم الا ترى أن البحار والانهار تتلقى الجزية من مئات الجداول التي تعلوها

أ- أسفلهم - يتصدرهم ☑

ب- الهمة - أفعالهم

ج- أمامهم - يعلوهم

د- فوقهم - يتأخرهم

١٠- الطرق المزدوجة تساعد على الوصول إلى الهدف ___ مع الحفاظ على جانب ___

أ- بسرعة-الامان ☑

ب- بامان - الخدمات

١١- لولا السرور في ساعة الميلاد ما كان البكاء في ساعة الموت ولـولا الأمـل بـدوام .... مـا كان الجزع من الفقـر ولـولا فرحـة التلاقـي ، مـا كانت ترحة ....

(أ) الحياة - الاشتياق

(ب) الحال - العذاب

(ج) الغنى - الفراق ✓

(د) الصحة - الموت

١٢- لو تبحث عن .... الا صديقا بلا عيوب لما صادقت الا ....

أ- انسانا - نفسك ✓ في نماذج جات صديقا-أصدقاء [

ب- رفيقاً- مشاعرك

ج- رجلا- جارك

د- صديقا - ....

١٣- لا ننسى أن القرآن هو الذي ..... على أصل اللغة العربية من الضياع والاندثار كما ذكرنا من الذي زادها غنى ووسع لها في الأرض امتداداً، وفي الزمان ....،

أ- حافظ _ بقاءً ✓

(الصيغه مختلفة ✗)

١٤- حدثت على الناس تطورات في مجال ..... وأصبحت ذات كفاءة عالية ..... سرعة الصوت في قطعها المسافات وتقريب المسافات بين أقطار الارض ومراعاتها اسباب السلامه للارواح التي تحملها

أ- النقل - تفوق ✓

ب- الاتصال - تجاوزت

١٥- كثير من السائقين إذا ركبوا سياراتهم لا .... إلى أنظمة المرور فيها ومدى صلاحية آلياتها مثل المكابح والأضواء والإطارات ولكنهم لا .... يغفلون عن نظافة شكلها الخارجي .

أ- يتوجهون - تراهم

ب- يلتفتون - يكادون ✓

ج- يهتمون - يكادون

د- ينظرون - لا يستطعون ان

١٦- المعلم وسيلة ...... لاصلاح و نجاح ......القادمة

أ- تعليمية - الاجيال ☑

ب- تربوية - الأمة

١٧- التردد يصيب الانسان في حياته ...... ويجعله.... لليأس

أ- العامة – مأوى ☑

ب العملية - فريسة

ج- .... - فرصة

١٨- ان الدول ......صارت تعدل مناهج التدريس حتى تحصل على .... النوعية.

أ- المتقدمة – الكفائات ☑

ب- المتحيزة - القدرات

ج- الحكومة - .....

١٩- المن أراد ..... بلا عيوب فسوف يعيش بلا ...

ا) صديقا - أصدقاء ☑

ب) صديقا – اعداء

ج) اعداء – أصدقاء

د) اخاً - اعداء

٢٠- استطاع .... ان يهيىء طلاب قادرين على بناء مجتمعهم .... العمل في القطاع الخاص .

أ- التعليم - حتى ☑

ب- المعلم – بعد

٢١- يعد الحليب .... أساسيا في النظام الغذائي والتغذية السليمة ويعد إحدى ... صحة المجتمع

أ- جزءا - دعائم ☑

ب- وحده – ركيزه

ج- شيئا - دوافع

٢٢- المواهب ..... مثل الارزاق توزع وانها تحتاج ل.....

أ توزع – صقل ☑ او مقسمة – صقل

٢٣- الكذب كالكرة ......كلما دحرجتها كبرت.

أ- الصغيرة

ب- الثلجية ☑

ج- المطاطية

د- البلورية.

٢٤_ ان بعض النباتات تنبت في ... حارة واخرى باردة وتختلف من نوع لاخر على حسب .....

أ- مناطق - طبيعتها ☑

ب- قارات - مائها

ج- مدن - نوعها

٢٥- أحكم الناس من ظن نفسه ..... حكمه

أ/ أكثرهم

ب/ أقلهم ☑

ج/ أعلمهم

د/ أفضلهم

٢٦- الاتقان والمصداقية للصحيفة تجعلها .... موقعها و .... مادتها في ساحة الاعلام (ناقص)

أ- تحدد - تروج ☑

ج- تحتل - تحفظ

٢٧- ليس عيباً ان ....، ولكن العيب أن تقول أن النجاح.... دائما

أ- تفشل-يلازمك ☑

ب- تعمل-يفارقك

ج- تبذل-يباعدك

د- تجتهد - يجانبك

٢٨- من سأل سوالا فقد ....عن نفسه (ناقص)

أ- ذب

ب- اخبر ✓

ج- رضي

٢٩- الحرية تشغل مساحة كبيرة من ... الانساني لان لها علاقة .... بمتطلبات الحياة

أ- الصراع _ قوية ✓

ب- التفكير - بسطيه

ج - الفكر _ قريبة

د - ... _ ضعيفة

٣٠- ان العلم هو مصدر ..... الطريق ويصنع الحضارات وينهض بالفرد و ....

أ- يضئ - المجامع

ب- يفسح - المجتمعات

ج- ينير - الامم ✓

د- سلك - شعوب

(مو متاكده من الاجابه)

٣١- النميمه مرض اجتماعي يثير العدوات بين الشعوب و....،،صدورهم و.....المسمار الرابط بينهما

أ- تفك - تربط

ب- يوغر - يدق ✓

ج- تنزع - تدق

٣٢- القلوب كالقدور ... بما فيها ، والسنتها مغارفها ، فانتظر الرجل حتى يتكلم، فإن .... يغترف لما في قلبه، من بين حلو و حامض و مر

أ- تفوح - الكلام

ب- تغلي - لسانه ✓

٣٣- ليله الفقير الجائع أصعب من ليله الغني التاجر إذا سلعه من سلعه ...... و سهم من أسهمه ....

أ- بارت - نزل ✓

٣٤-إن الفرد .... في المجتمع و المجتمع اذا ارد ان يتطور لابد ان .... التقدم و الازدهار في المجتمع

أ- عنصر - ينوي ✓

ب- لبنه - ...

٣٥- لا نيتروجين بدون بروتين ولا حياة بدون بروتين اذاً لا حياة بدون .....

أ - هيدروجين

ب - نيتروجين ✓

ج - اوكسجين

د- بروتين

٣٦- يرى الحكماء أن حمل ..... أثقل من حمل ....

أ- الأمانة - الكتب

ب- العلم - النفوذ

ج- الأسرار - الجبال ✓

د- التراث - الثقافة

٣٧- يعد الهواء من ..... العناصر المكونه للبيئة على الرغم من أنه ....

أ- أثمن - أوفرها ✓

ب- أكثر - أوفرها

ج- أرخص – اخفضها

د- أثمن - أقلها

٣٨- إن النبي صلى الله عليه وسلم بالرغم مافعله به قومه من ..... ولكنه يحب لهم الخير دائما وهذه من أفضل أخلاق ..... الأنسانية

أ- شر – مكانه ✓

٣٩- تبدو الشمس كالنار ...... ، وتبدو السماء كالبحر ..... الأطراف

أ/ المتوهجة - المترامي ☑

ب / المتوهجة - القريب

ج / المشتعلة - الصافي

د / الملتهبة - واسع

٤٠- ضربة ..... تدمي الجسد و ضربة ....تدمي القلب

أ- العدو - الصديق ☑

ب- العدو - القريب

ج- الصديق - العدو

د- الغريب - الذكي

٤١- المخلص لربه كالماشي على .... الناعم لا تسمع خطواته لكن ترى ....

أ- الرمل _ اثارها ☑

ب- الريش - شكلها

ج- النهر - بصماتها

د- الأسفلت - اثارها

٤٢- استلقى رجل و.... بقياس ابعاد الغرفه و لما رأى ابعاد الغرفة قريبه من بعض ادرك انه انتقل من الوسع للضيق وانتقل من عالم .... الى عالم الواقع

أ- حدث – الاحلام ☑

ب- يتامل- ضيقها

ج- ينظر- تحطيم

د- حدث - الرحابه

(تاكدوا من الخيارات ✕)

٤٣- دور الوالد ..... ابناءه لا يقتصر على الصرف المادي فقط، بل عنايتهم كغرائس و الحرص على ان يواجهو ...... واستثمارهم خير استثمار

أ- تجاه – العوائق ☑

ب- نحو – الخسائر

(تاكدوا من الخيارات ✗)

٤٤-إذا قمنا بتربية الطفل على ...... صحيحة سلم من المخاطر الاجتماعية المكتسبة ..... المنحرفة

أ- أسس - السلوكيات ☑

ب- مبادئ - الأمثال

ج- استحقاقات - الاتجاهات

د- حكايات - الأفكار

٤٥- إن عنصر بدائل الطاقة يوشك أن .... وجوده، وسوف تشغل الطاقة الشمسية موقعا ....بين البدائل المختلفة

ا) يفرض – مهماً ☑
ب) يثبت - صغيرا
ج) يختل- بديل
د) يفقد - عظيما

٤٦- في معارك الإسالم كان صوت أدب الدعوة يرتفع مع .... السيوف، و .... السلاح

ا) صليل – قعقعة ☑
ب) إلقاء - كثرة
ج) خرير - قوقاة

٤٧- إن مصادر المياه العذبة تكاد تكون .... في دول الخليج العربية بإستثناء..........

ا) متنوعة - عمان
ب) كثيرة - الكويت
ج) قليلة - ايران
د) معدومة - العراق ☑

٤٨- بدأ بعض الرياضيون يتجهون إلى ترك ممارسة الرياضة , ولذلك تم العمل على قوانين جديدة .... يتم تطبيقها على الرياضيين المخالفين مع .... اللجنة الدولية للتحكيم , إن لم نقل بتشجيع مباشر منها

ا) توجيهية - معارضة
ب) قاسية - رفض ☑

٤٩- الكتب والمناهج ..... والمقطع الثاني لا ..... عليها عقل (ناقص)

أ- مقننه _يختلف ☑

ب- معاصره - ترتقي

(ناقص ✕ ✕)

٥٠- الهي لا تجعلنا مخدوعيين ....اللهم لا تجعلنا ممن ضل سعيهم في الحياة الدنيا وهم يحسبون انهم يحسنون صنعا

(مشابهه لها) (ناقص)

٥١- القلم .... صمته الذي .... انت عليه (ناقص)

أ- ابان – تراه ☑

ب-

القلم يبوح بما في الصدور (ولكن) ، يغلب عليه صمته

(الصيغه خطا ✕)

٥٢- استطاع العلم أن يضع طريقة خاصة لـ .... بصمات األصابع، وأن يبين أوجه..........

معرفة - الاختلاف
حفظ – الإفادة ☑

٥٣- الكلمة... من اكثر ممتلكات الانسان الثمينة التي ساعدت الانسان بعدين فيما معناها بدونها ..... لأصاب الانسان الملل   (ناقص)

أ- المنسوخه - .....

ب- المطبوعة - ...   (يقال انها الإجابه الصحيحه)

ج- المنقولة - ...

د- المنقوشة - القراءة

✕✕ (ناقصه)

---

٥٤ – عدم .... بين الأخوان هو طريقها للتفريق والاختلاف و طريق لزال الإخاء و الود ولهذا كان ...... الأذى من أدب الأخوه

أ)   الصبر – احتمال ☑

(مو نفسها بالضبط)

---

٥٥ جملة فيها املاق   (ناقص)

أ- المال - الفقر

٥٦- ان من نعمة الله علينا ان تتغير الفصول .... بإردة الله ولو ..... ليوم واحد لسا الملل فيها   (ناقص)

أ- بالسنه...دامت

٤,١) القطع والدراسات

١- دراسة صحة القلب

ان صحة القلب افضل شي لها (الرياضة والاكل الصحي) وفيه دراسة (حديثه)تقول ان صحة القلب ترتبط بالعوامل الاقتصاديه والحالة التعليمية فالدكاترة واصحاب المجاستير دخلهم مرتفع فبالتالي تكون صحتهم جيدة فمثلا الي دخله ٣٠٠٠٠٠ في السنة يكون اكثر واحد صحته جيد

س١:/ مالذي يميز هذي الدراسة ؟

أ- اضافة عناصر جديدة للدراسة ☑

س٢/ ماريك بصحة الدراسة الحالية ؟

أ- حديثة ☑

ب- غريبة غير مألوف

ج- صحيحة

د- جديدة

س٣/ ما علاج صحة القلب في الدراسة الحالية ؟

أ- الحالة الاقتصادية و التعليمية

ب- الرياضة

ج- الرياضة والاكل الصحي ☑

س٤/ هل الدراسة كانت معلومات :

أ - غير مهمة

ب - مألوفة

ج - مطابقة للنتائج السابقة

د- مخالفة للنتائج السابقة ☑

س٥ / ماريك في نتائج الدراسة ؟

أ- منتقيه للكلمات والمعاني..

ب- غير جيده☑

٢- دراسة العنف الاسري ..(فيها جدول)

باحث بيسوي دراسة عن العنف الأسري في دول الخليج فجاء الرياض وتطوعوا عائلات كبيرة وصغيرة .فاخذ منهم يمكن ١٠٠ ولد او اقل وراح سوا عليهم دراسه وطلع انه العنف مو منتشر بكثره في المجتمع الخليجي وانه فيه نسبة منهم السبب حالات نفسيه او شي زي كذاوفي نهاية الدراسه قال الباحث ان لايوجد عنف اسري لان النسب قليله

نتائج الدراسة أنه كل ما قلت حجم الأسرة زاد العنف الأسري .. والعكس صحيح

التوصية: ان يتم اغلاق مراكز الرعاية الاجتماعية لأن لا حاجة لها ::

س١/هل نتائج الدراسة

ا. تعكس واقع المجتمع الخليجي .

ب. لا تعكس

ج. تعكس معظم العائلات .

د. تعكس بعض العائلات ☑

س٢/ما رايك فالتوصية ؟

أ. رأي شخصي للباحث ولا تعبر عن النتائج. ☑

ب- الباحث لا يعي اهميه نتائج البحث

س٣/ لو كنت مكان الباحث عن ماذا تستغني:

ا. العينة التطوعية☑

س٤/ اهم شي في البحث ..

أ- تكون عينة البحث ممثلة لمجتمع البحث ☑

٣- قطعة " الادوية المزيفة والاجنبية "

س١: تحتلف الادوية المزيفه عن.الاجنبية

أ- جرعات اقل

ب-المواد الخام اقل ☑

س٢/ معنى توضيب في الجمله

(توضيب الادوية المقلده مشابها لتوضيب الادويه الاجنبيه)

أ- اعداد☑

س٣/ الادوية المزيفة والاجنبية:

أ- متشابهة

ب- اقل جرعة

ج- مماثلة ☑

س٤/ العنوان المناسب

أ- العلاقة بين الادوية المزيفه و الاصلية ☑ او ممكن تكون الفرق بين الأدويه المزيفة و الأصلية

ب- خطر الأدوية المزيفة

س٥/ الادوية الاجنبية تمتاز:

أ- ذات جرعات اكثر

ب- مواد الخام فيها فعاله☑

ج- يتم تصنيعها في دول متقدمة

٤- قطعة الدراهم والدنانير

من نعم الله تعالى خلق الدراهم والدنانير ، وبهما قوام الدنيا ، وهما حجران لا منفعة في أعيانهما ، ولكن يضطر الخلق إليها ، من حيث إن كل إنسان محتاج إلى أعيان كثيرة في مطعمه وملبسه وسائر حاجاته ، وقد يعجز عما يحتاج إليه ويملك ما يستغني عنه

س١/ " وقد يعجز عما يحتاج إليه ويملك ما يستغني عنه "

الدراهم والدنانير هي قوام الدنيا تتناسب مع

أ- لا عيش الا بالعمل ☑

س٢/ مامعنى سائر حاجته ؟

أ- اهم ما يملكه

ب- اكثر ما يملكة ☑

ج- جزء ما يملكة

د- اعظم ما يملكة

س٣/ ما العلاقة بين و يعجز عن يطلبة و يستغني عما يملكة ؟

أ-مفارقة ☑

ب- اطراد   في ناس قالت هذي الاجابه الصح

ج- تراتب

س٤/ ما معنى اعيانهما ؟

أ- ذواتهما ☑

ب-معيناتهما

ج-اصحابهما

س٥/ ما علاقة (ولكن يضطر الخلق اليهما) بما قبلها

أ- استدراك عليه ☑

ب- التنبة له باهميتها

ج- توضيحها

د- تعليلها

٥- تحسين السلاله الحيوانية

س١/ الفلاحين والمزراعين او راعة الماشيه على اي اساس يختارون الانتخاب ؟

أ- لشكل جمالي فقط

ب- اخراج نوع جيد ☑

ج- اعطاها قوة

د- سيكولوجي

في الفقره ذكر ان راعة الماشيه يستخدمون الانتخاب لعدة اشياء للخيل لتكون اكثر جمالا وقوة والبقر على اساس الحلب

س٢/ عنوان النص ؟

أ- الانتخاب وتحسين النسل

ب- السلالة الحيوانية وانواعها

ج- السلاله الحيوانيه واساليب تحسينها ☑

د- الانتخاب ورعات الماشية

س٣/ طرق الانتخاب

أ- شكليه ونفسيه

ب- نوع وعدد

ج- نوع وشكل ☑

عملية الانتخاب :

أ- مجدية

ب- نقية

ج- عشوائية

د- منهجية ☑

كم في طريقة للانتخاب :

طريقتين صناعي وطبيعي ☑

يفنى :

بمعنى يموت ☑

٦- "المراكز التاهيلية والاعضاء الصناعي "

٣- ان اكتشف فيه المرض .... وان الاعاقات لا تاتي فقط من الحوادث ممكن يكون عيب خلقي

٤- الدول الناميه ماتهتم فيها مع ان الدول المتطوره قامت تهتم في موضوع الاعاقات وان صارت تطلع لها انتاجات وان كثير من الدول الناميه غير مهمله في هذا الموضوع ومالهم اي مراكز للتاهيل بحيث ان في الدول المتقدمة كلهم يهتمون في هذا الموضوع وان لهم مركز متخصص

٥- .... اخر الفقره كاتبين ماهو لازم استشاري واحد انه يكون عدة استشارين لانه تاثر عليه نفسيا وجسديا وان انعكست على المرضى بشكل ايجابي

س١/ العلاقة بين الفقرة ٣ و ٤

أ- تعللية

ب- تحريرية

ج- تفصيله ☑

س٢/ من الذي يدرس الحالة ؟
أ- اخصائيين دراسين التخصص ☑
ب- اجتهاد منهم

س٣/ مانوع التاثير الي على المريض ؟
أ- هل هو فقط جسدي
ب- نفسي
ج- نفسي وجسدي ☑

س٤/ العلاج التاهيلي يحفظ
أ- العضوية والمظهر الخارجي☑

٧- عبدالعزيز البشري

س١/ اشهر كتب البشري :
أ- ابو نظاره
ب- المسامير

ج- المختار ☑
د- الكشكول

س٢/ انسب عنوان للنص :
أ- عبدالعزيز البشري الكاتب

ب- عبدالعزيز البشري الشاعر

ج- عبد العزيز البشري الاديب ☑

د- عبدالعزيز البشري الساخر

س٣/ كان يتشابهان هو والجاحظ في :
أ- السخرية
ب- الطريقة ☑
ج- العناصر او التحليل
د- المنهج

س٤/ السخريه كانت مقتصره في :
أ- عصره ☑
ب- مصر

س٥/ كم عدد كتب البشري ؟
أ- ٢ ☑
ب- ٣
ج- ٤
د- ٥

س٦/ يفهم من الفقره (١) ان مكانة البشري بين أقرانة الشرفاء كانت

أ) بارزة ☑

ب) وسطا

ج)متدنية

د) مرحة

س٧/ عبارة(شخصية أثيره) في فقره (١) تعني

أ) مؤثرا في غيرة

ب)سريع التأثير

ج)يفضل غيره على نفسة

د)مضلاً على غيرة ☑

س٨/ يفهم من الفقره (٢) أن سخرية البشري كانت سخرية

أ) كدرة

ب) هادفة ☑

ج) عابثة

د) جارحة

س٩/ كلمة الأواصر في فقره (٢) تعني:

أ) العلاقات ☑

ب) العهود

ج) الأخبار

د) الطرائف

س١٠/ علاقة الفقره (٣) بالفقره (٢)

أ)تعليل

ب) تفصيل ☑

ج) تصحيح

د) ترجيح

س١١/ تميز البشري

الأدب الساخر ☑

س١٢/ لقبه كان

كاتب النيل ☑

س١٣/ أهم كتبة

المرأه والمختار ☑

٨- قطعة استهلاك الماء

يتم استهلاك المياة في إنتاج المحاصيل الزراعية والإعلاف و تربية الماشية
تأثير استهلاك المياة أصبح أكثر فتكا من تأثير الكوارث الطبيعية
المياه بدت تقل ع سطح الارض ولابد نقلل من استخدام المياه الجوفيه والعمل ع تصفيه مياه البحر

س١/ من الفقرة الأولى أي الآتي غير صحيح :
أ - تستخدم المياة في المحاصيل
ب - إنتاج الماشية ☑
ج- انتاج الاعلاف

س٢/ اذا كان عدد الدول العربية اللي تعاني من الجفاف هي ١٣ دولة من اصل ١٩ دولة في العالم تعاني من الجفاف فما نسبة الدول العربية من الكل :

أ- ٦٥ ٪
ب - ٧٠ ٪ ☑
ج-٨٠ ٪
د - ٧٥ ٪

نقرب ١٩ الى ٢٠

٢٠ ____ ١٠٠٪ (بقسمة الطرفين على ٢٠)

١ __ ٥ ٪ (ضرب الطرفين ب ١٣)

١٣ __ ٦٥٪
لكن الجواب اكبر من ٦٥ ٪ لان اساسا قربنا ١٩ الى ٢٠

س٣ / ماهي الحلول العملية التي ذكرت في الدراسة ؟
أ- صيانة الامدادات الارضية☑
ب- حتى تكون صالحة للشرب ..
ج- عمل نفق للمياة ،،،،
د- الحفاظ على المياة اللي فالارض (له اسم)

س٤/ الضمير هاء في كلمة (مشكلاته) يقصد بها

أ- المجاعة

ب - اهدار المياه ☑

ج - الظلم

د - بناء

٩- دراسة " حزام الامان "

عدد الوفيات بسب الحوادث المرورية أكثر من ٣٠٠ الف بعضهم يموت والبعض يصاب وجدوا أن ١٠٪ من الناس يربطون الحزام وهذا يفضي لتقليل نسبة الوفيات

س١/ ايش ممكن نسوي ونخلي الناس تربط الحزام ،؟

أ/ جهاز لرصد المخالفين لربط الحزام ☑

ب/ التوعيه بأهميته ربط الحزام

ج/ حجز المركبات

١٠- دراسة عن شركات الصين وفرنسا

دراسه عن الشركات الكبرى اصبحت تنقل عملها او منتجاتها للصين بسبب رخص الايدي العامله من فرنسا

س١/ماذا فهمت من الدراسة ؟

أ- من االارخص شراء المنتجات من الصين بدل من شراها بعد نقلها الى فرنسا اخترتها هذي ☑

س٢/ الشركة الصينية انها ارخص من الشركات الفرنسية في انتاج السيارات ب ٤٠ ،% هذا يعني ان :

أ- العمال الصينين اقل في مراتبهم من العمالة الفرنسية ب ٤٠% +++++++ فيها توفير للمشتري من الصين

ب- نقل السيارة من الصين الى فرنسا اقل من نقلها من فرنسا الى الصين +++++* تكون ارخص في الصين حتى بعد الضرائب ☑

ج - من االارخص شراء المنتجات من الصين بدل من شراها بعد نقلها الى فرنسا

١١- دراسة عن البنزين

ارادت الدوله تزيد من مدخلوها فحطت رسوم على الطرق لكل الناس الي يستخدمون السيارات بكذا الناس مايستخدمون السيارات كثير فقررو بحطونها على حسب كميه استخدام البنزين فالناس الي تستخدم السياره كثير راح تستهلك بنزين كثير ففي ناس عارضو وقالو ان القرار فيه ظلم وليس عدل لان في ناس ماتستخدم السيارات الا في النادر

س١/ ماهو الشي المشابهه لاستخدام البنزين ؟

أ- الناس الي دخلهم عالي راح يدفعون تامين طبي وتكلفة العلاج عليهم اعلى

ب- الناس الي ماعندهم مصدر دخل تكون تكاليف العلاج حقهم مجاني

ج- فرض رسوم ع الشركات اللي تستخدم الجوال والانترنت ☑

د- الناس الذين يستخدمون الهاتف على حسب الكثره او الاقل

س٢/ من العدل فرض ضريبة البنزين على الاتي :

أ- السيارات جميعها بالتساوي ☑

ب- وزن السيارة

ج- عدد الركاب

س٣/ كيف نقلل من زحمة السيارات ؟

أ/ يضعون عمر معين لشراء السيارات

ب/ توعية عن اهمية تقليل عدد السيارات ☑

ج/ يمنعون العمال من شراء السيارات

د/ قصر السيارات على الاغنياء

١١- دراسة شركة السيارات

شركة سيارات تزيد من رواتب موظفيها ومع الوقت قلت انتاجيه موظفيها والشركه معرضه للافلاس

فالشركة خفضت ٥٠٪ عشان تجذب الزبائن من الشركات المنافسه

س١/مالفهوم من هذي الدراسة ؟

أ- الشركه لازم توقع انها معرضه للافلاس ☑

ب- الشركه لازم تزيد رواتب موظفينها

ج- الشركه قل جهدهم

س٢/ اذا الشركه تريد ان تسوي علاوه للموظفين على اي اساس تكون ؟

أ- عدد ساعات العمل

ب- كميه الانتاجيه ☑

ج- الجهد المبذول

د- انجاز الموظف

١٢- قطعة " التعمية "

س١/ انسب عنوان للنص ؟

أ- الحواسيب والاتصالات

ب- وسائل تشفير الرسائل ✓

ج- طرق الرسائل

د- اساليب تعميه وانواعها

س٢/ لماذا الطرف الثالث مامنع الرساله ؟

أ- التضليل

ب- ايهام المرسل انه متضامن معه ✓

ج- التعاون مع المرسل اليه

د- امن المعلومات

س٣/ من أنوع الشفرات غير سري مفتاحه غامض والاخر :

أ) سري مفتاحه واضح و سري مفتاحه غامض ✓

س٤/ علاقة الفقرة ٣ بالفقرة ٢:

أ- سبب ونتيجه

ب- نتيجه وسبب

ج- تحمل نفس المضمون ✓

س٥/ كلمة المفتاح السري في الفقرة (١) :

أ- تدل على انه لا يعطى الحق لفتح الرسالة الا المخول لذلك العمل ✓

١٣- قطعة المركز الاجتماعي

مركز الشخص بالمجتمع ومعايير المراكز الي يعطونها للافراد تختلف من مجتمع لاخر وتحدثو عن الدور يعني مثلا هذا مركزه بالمجتمع شرطي وبنفس الوقت وا المركز الاجتماعي يكون على اسس بخلاف الدور الذي يقوم به

س١/ هل الدور هو نفسه المركز ؟

المركز : ياتي من الاخلاق والتكوينات الاسرية كشريف او من اي قبيله

الدور : ياخذ ويمنح ويشغل

س٢/ يوسف يقول ابي يعمل موظف ومزارع كم له دور ؟

أ- واحد.

ب- اثنين.

ج- ثلاث. ✓

د- اربعة

س٣/ اذا غاب الاب غياب تام فقد فقد الاب ؟

أ- مركزه

ب- دوره ✓

س٤ / من يفرض المركز الاجتماعي:

أ- مسؤاليات ✓

س ٥/ الاسس التي يقاس عليها المركزالاجتماعي

أ- المال

ب- الوراثة

ج- الاخلاق

د- المهارات و...... ☑

١٤- السلوك العدواني للمجرمين

تقول احد الدراسات الطبية ان وجود فص في الدماغ يكون نشط عند المجرمين فتستثير السلوك العدواني عندهم فأراد أحد باحثين علم اجتماع الجريمة باختبار صحة هذي النظرية فقام بإجراء اختبار على مجموعة من السجناء للتأكد من صحة تأثير الفص الأمامي للمخ بالتحكم في المجرمين والانفعالاتهم فقسمهم الى مجموعتين ضابطه لا يجري عليهم التجربة وتجريبة اجراء الاختبار عليهم بحيث اطلق سراحهم و راقب سلوكياتهم العدوانية وقام بتعديل الخصائص الجينية.

س١/ ما هو الخطا الذي يستبعد للباحث ؟

عدم النظر والاخذ بالدراسات السابقة☑

س٢/ لو اجريت هذه الدراسة فماذا يجب ان تفعل ؟

أ/ اجراءها على نفس العينة

ب/ تغيير العينة ☑

ج/ اغير منطقة العينة

س٣/ لو اردت ان تطبق هذه الدراسة فهل :

أ- تستخدم المنهج التجريبي

ب - لا تستخدم المنهج التجريبي

ج- تغير المدخل لتطبيق المنهج التجريبي ☑

س٤/ هذا النوع من البحوث ماهو المهم ؟

أ- ان ينتبهون للسجناء ولا يصير تأثير عليهم من التجارب ☑

١٥- غسيل الاموال

١- كيف بدات هذا المصطلح وانه اخفاء وطمس للعمليات الغير مشروعه التي تتم من المخدرات

٢- غسيل الاموال بدأ في العشرينات من القرن الماضي بعد مابدوأ عصبات و مافيا المخدرات يغسلون الفلوس عشان ينظفونها من رائحة المخدرات الي فيها

٣- طريقة غسيل الاموال

(تدخل للبنك ع شكل تجاره) ثم يحولونها من (بنك محلي الى بنك دولي) ومن (بنك دولي الى بنك دولي اخر) ومن (دولي اخر الى بنك اخر) و(من بنك الاخير يعود الى بنك محلي) وبكذا يكون تمويه للدولة انها اموال مشروعة

٤- يحدد انه الدخل الاقتصادي ١ تريليون من مخدرات بينما الدخل الاقتصادي عامه

الظاهر ٣٢ او ٣٦ تريليون وكان منتشر بدول مثل امريكا وروسيا

س١/ ماهو غسيل الاموال؟ (ناقص)

س٢/ ماهو الهدف من غسيل الاموال ؟

أ- يستخدمون الاموال الممنوعة بطريقة مشروعه ☑

س٣/ لماذا يغسلون الاموال ؟

أ- لكي ينظفونه من المخدرات ليعملون تموية للدولة لكي يحول اموال وهميه و يخلون الاموال الغير مشروعة مشروعة ☑

س٤/ بكم مرحلة تمر عملية غسيل الاموال ؟

أ- ثلاثة

ب- اربعة

ج- خمسة ☑

د- سبعة

س٥/ لماذا ينقلونها من بنك لبنك ؟

أ- تمويه للدولة☑

س٦/ متى بدا مصطلح غسيل الاموال ؟

بعد ماكانوا المافيا يغسلون الاوراق النقدية بالمخدرات .انتشر غسيل الاموال ☑

س٧/ غسيل المافيا للأموال ساعدت على ماذا؟

أ- ساعدت على انتشار المصطلح☑

س٨/ كم عدد العوامل غسيل الاموال او كم عنصر يعتمد عليه غسيل الاموال ؟

أ- ثلاثة ☑

ب- اربعة

س٩/ جمله " احلال المال " من فقرة ( ) مالمقصود بها

أ- غسيل الاموال☑

س١٠/ انسب عنوان للقطعة

أ- طرق اخفاء غسيل الاموال

ب- عصابات غسيل الاموال ☑

ج- التطور الاقتصادي وغسيل الاموال (وناس تقول هذا الصح)

د- مكافحة غسيل الاموال

س١١/ هل غسيل الاموال يؤثر في الاقتصاد ؟

طبعا القطعه مو موجود فيها ذا الشي بالنص بس انا افتكرت القطعه القديمه كان يتكلم انها تأثر فالاقتصاد .

س١٢/ علاقة غسيل الأموال والغسيل الالكتروني ببعض ؟

أ- ترادف ☑

ب- تشابه

ج- مماثل

س١٣/ كيف كانت البداية يوم غسلوا الأموال التي فيها رائحة المخدرات ؟

١٦-دراسة تاخر الطلاب عن الدوام المدرسي

طلاب يتأخرون عن الدوام المدرسي في مدينة الرياض وفيه باص يتنقل فيهم بين احياء عديدة حتى وصولهم للمدرسة فكانوا يبغون يعرفون ماسبب التاخير فشكلوا لجنة من مشرفين تربوين وجدوا اربع اسباب لتأخر الطلاب

١- صعوبة المواصلات

٢ - اهمال اولياء الامور

٣- نفور الطلاب من المدرسة

س١/ كيف نحد من تاخر الطلاب ؟

أ-ندوة او دورة عن توعية الطلاب باحترام الوقت

ب-نحول المتاخرين لانتساب

ج-انه مايقبلون الا الطلاب الا بنفس حي المدرسه ☑

د- يأخروا الدوام ساعة او ساعتين

س٢/ من الذي ليس مسؤول عن تاخر الطلاب الصباحي؟

أ- وزراة التعليم

ب- المجتمع ☑

ج- اولياء الامور

د/ المدرسة

س٣ / ماهو المثال المشابه للدراسة؟

أ- تأخر عن صلاة الجماعة ☑

ب - تأخر انجاز المعاملات الحكومية

ج- هروب الموظفين قبل نهاية الدوام

س٤/ ماهي الاخطاء الي وقعوا فيها ؟

أ- لم يأتوا بحلول للمشكلة

ب- مدينة الرياض كبيرة صعب تشمل العينة احياء الرياض

ج- لم يذكروا أسباب ثانية يعني سبب أقوى من كذا

د-لم يعطوا استبيان للطلاب واولياء الأمور عشان يعرفوا السبب ☑

١٧- تاثير التدخين على المراة الحامل

اي العبارات صحيحة :

أ- المرأة الحامل تولد أجنة اصغر من الحجم الطبيعي ☑

ب..المرأة الحامل يصبيها مرض في الشرايين

ج..المرأة الحامل تضر جنينها

د.. المراه الحامل لا تولد ولا تحمل .

١٨- البحث العلمي

ماهو الخطا الي وقع فيه الباحث ؟

أ ..اختار عينه بحث كلها من مدرسة واحده..

ب . اختار عدد قليل للدراسه ☑

لان بالقطعه مكتوب ٢٠٪

١٩- الطب البيطري

س/ اي العبارات صحيحه

أ- الطب البيطري ساهم في تطور وتقدم الطب البشري ☑

هذا خيار اخترته لانه من ضمن القطعه مكتوب انه ساعد في اختبار اللقاح والتطعيم

٢٠- دراسة عن القهوة

دراسه عن القهوة وانها تضر بالصحة بس السنوات الاخيره جالسه تقل مبيعاتها او الناس ماصاروا يشربونها زي قبل

س١/ اي الجمل الصحيحه

أ- انها ارتفعت مبيعات القهوة في السنوات الاخيرة

ب- ارتفع سعر القهوة وظهرت انواع جديدة (وناس تقول هذي الصح)

ج- الناس الي تشرب قهوه بانت عليهم اعراضها ☑

د- قلت بيع القهوة

اختلفو بين ج وب

٢١- دراسة عن المراه

س/ انسب عنوان للنص :

أ- اهميه تثقيف المرأه

ب- الحرية للنساء لتنصيب مناصب علياء

ج- خيار في معناه يسمح للمرأه بالمشاركة

د- تعليم المرأه مصدر رئيسي ورافد اساسي للنمو والتطور ☑

٢٢- دراسه الالعاب الهوائية لطلاب الاردن

اجروا تجربه على ١٥ طالب بالاردن مارسوا عليهم الالعاب الهوائيه وجدوا نسبة الضغوط تخف تدريجيا منهم جاب دراسة وطبقه بس عل طلاب الجامعة

ايش رأيك بالاستنتاج لان في طلاب؟

ماستجابوا بعني في الاستجابة كانت الإجابة غير كافية

(انا حطيت الإجابة ان يجيب ان تطبق عل فئات عمرية مختلفة)

س١/ مارأيك الاستنتاج دراسة ؟

أ- يجيب ان تطبق عل فئات عمرية مختلفة

ب- غير كافية☑

ج. تحتاج لعينه اخرى لتطبيقها

د- لابد ان يتم تقرير الألعاب الهوائيه كمقرر دراسي

س٢/ مالتوصيه الذي توصي بها ؟
أ- يجرون الدراسة على تخصصات اخرى

ب- يعممونها

ج- ألعاب هوائية تقل من ضغوط النفسية لدئ الطلاب☑

د- تستخدم في الارشاد النفسي

س٣/ آي من الآتي غير صحيح

أ- يتم نص النظام على الالعاب الهوائيه لتقليل الضغوطات النفسيه

ب- كلما تم ممارسة الألعاب الهوائيه كلما زاد الضغط النفسي ☑

د- كلما زدنا من ممارسة الألعاب الهوائيه كلما قل الضغط النفسي

٢٣- دراسة " زيت ابو فأس "

كنت اعاني من الام في ظهر اثناء الركوع و نصحني صديقي باستخدام قطرات من هذا الزيت فشفيت تماما

س١ / ما فهمته من الدراسة هذه :

أ- الاعلانات التجارية مخادعة

ب -الزيت قد يفيد كبار السن ينصح به لهم

ج - الزيت مفيد هذه تجربتي الشخصية ☑

٢٤- قطعة الغلظة والفظاظة

س١/ الشيطان متربص لبني ادام مامعنى متربص

أ/ موسوس

ب/ مترصد ☑

س٢/ وكلمة حقير ماذا يقصد (طبعا كلمة حقير ف القطعة جت بمعنى تافه)

أ- وضيع

ب- تافه ☑

س٣/ كلمة لا تدل ع الفظاظة

أ- الجهل ☑

ب- الغضب

ج- الشدة

س٤ / مالمثل الذي يناسب الجملة ؟ كانت تقريبا

" كثير من الناس تسب وتشتم وترفع صوتها بدون الحجة الدابغة وإثبات الصح "

أ- كل إناء بما فيه ينضح

ب-أَسْمَعُ جَعْجَعَةً وَلاَ أَرَى طِحْناً ☑

ج- لا يضر السحاب نبح الكلاب

-

س٥/ جملة " انه يلعن و يشتم ما ينبت الشر " علاقتها بما قبلها

أ- تفسيرية

ب- تحليلية

ج-سببية ☑

د- ابتدائية

س٦/ " انه يصر على رأيه و يقبض عليه يمينا و شمالا " ماذا يقصد بيقبض عليه ؟

أ- يقيده

ب- يتمسك به ☑

٢٥- دراسة الغاء مادتي اللغة العربية و الحساب

الكاتب الصحفي قال لا داعي لدراسة الحساب واللغة العربية فنسبة الذين لا يدرسون اللغة العربية و الحساب ١٥٪ من المتوسط والابتدائي هذي النسبة جيدة فلا داعي ان ندرسهم اللغة العربية

س١/ ماهو انتقادك ع الصحفي ؟
أ- النظريه لا توثر بشكل مخصص بل تتفاوت بين عمر ١٥٪ _١٧٪

ب- لا يوثر عليهم الان لكن لابد مايوثر عليهم مستقبلا

س٢/ ماررايك براي الصحفي ؟
أ- تمثل رايه
طبعا ذي حلها يكون بالاختبار النص كامل ع اساسه نحلها

٢٦- قطعة مرض السكر

مرض السكر مرض وبائي منتشر بين كثير من الناس وهو في حالة ازدياد جدا وقد يظن البعض أن مريض السكر لا يستطيع القيام بالحركه والرياضة ولكن على العكس الصحيح ان مريض السكر يستطيع ان يلعب الرياضة وانه يستطيع ان يعيش مثل الناس الطبيعين ولا دعاء للخوف

س١/ مانوع مرض السكر ؟

أ- مناعي
ب- عصبي
ج- وبائي ☑ ينتشر بسرعه

س٢/ العلاقة بين اول النص واخره ؟
أ- عكسية

ب- طردية

ج-تفصيلية
د- تأكيدية ☑

س٣/ بعد اطلاع الناس ع المقال ماهي نظرتهم له ؟
أ- اطمئنان ☑

ب- الفرح

ج- التشاؤوم

د- الخوف

س٤/ قال النص يتكلم بشكل عام كل الفقرات عن ماذا

أ - اسبابها وعلاجها

ب- مدري ايش بس بدون علاج

ج- عللها بدون وعلاجها ☑

س٥/ ماذا كان النص يحكي عن نطرة الناس لهالمرض بالبداية
أ- تشاؤمية☑

س٦/ ما معنى كلمة "وباء" ؟
ا- تفشي او تنتشر بسرعه بين الناس ☑

ب- تعزل مريضها

٢٧- دراسة الحرامي

صحييفه اجرت حوار في صفحتين مع صاحب سوابق والعنواين كانت علي بابا و ٤٠ حرامي يثير اعجابه والعنوان الثاني يحب المغامره و ثالث عنوان حرامي يسرق من اجل الفقراء .. الحرامي كان لبق و جميل المظهر وبشوش الوجه

س١/ ماذا يجب على المجلة ان تراعيه .
أ- الاثارة المبالغ فيها
ب- وضع مثل هذي العنواين لشد الانتباه وكثرة التوزيع
ج- .... دونيه
د- ان يراعوا اسس المجتمع ✅

س٢/ هدف المجلة من هذي العناوين ؟
أ- توعية المجتمع من خطر الاجرام والسرقات
ب- تلميع وتحسين صورة المجرمين
ج- توعية المجتمع دينياً من خطر السرقات والاجرام وان هذا فعل محرم✅

د- اظهار ان بعض السجناء اناس صالحون

س٣/ مالذي لا يجب على الصحيفه تكراره ؟
أ- عدم تكرار هذا التهميش والاغفال للضوابط والاسس السليمه للمجتمع التي تنكر عمل المجرمين وتجرم فعلتهم (بالمعنى) ✅

ب -بالمعنى انتقاء العناوين التي توضح اهداف مقالها

---

٢٨ - صحة السكان

ان لو في دولتين دوله تدفع الاكثر مبالغ ع الصحة للسكان واخرى العكس لكن نتائج الصحة متساويه

س/ ماهو الشي الافضل للدوله الاولى ان تعمله ؟

أ- انها تعمل تهيئات للمواطنين من الامراض مثل التطعيمات و ....

ب- الدولة مسؤولة عن توفير الخدمات الصحية للمواطنين✅

٢٩- دراسة " الفريق الاوربي "

فريق اوربي مقسمين الى فريق أ و فريق ب و يريد ان يسوق لتشيرتات فريقه فلجأوا لمجلة عربية تسوي لهم دراسة يشوف ايهم افضل ، نتيجة الاستطلاع وجدوا ان فريق أ افضل فلما شاف مدير الاندية نتيجة الاستطلاع انزعج جدا احنا سوينا دراسة ثلاث سنوات وكان فريق ب الافضل فهو مشكك بالعينة البحثية

س١/ اي منهما غير صحيح لاختيار عينة الدراسة ؟

أ- ناخذها من القراء الي على المواقع الرياضية والقنوات الرياضية

ب- ناخذها من الناس الذين يأتون الملاعب ☑

ج- ناخذها من القرى والمدن في المملكة

د- ياخذونها من المعلقين الرياضين والمحللين

الاجابه

الناس الي تشجع في الملاعب يوزعون عليهم استبيان او الاحصائية بس الي في المعلب (لانهم على الاغلب بيكونون متعصبين لفريقهم)

س٢/ ماسبب اختلاف الدراسة برايك ؟

أ- اختلاف المجتمع

ب- بعد السنوات عن بعض

ج- لم يعتمدوا على أشخاص لهم خبرة في هذا المجال☑

٣٠- " دراسة الاردن "

س١/ اي من الاتي غير صحيح

أ- سكان الزمن المعاصر يعانون من ضغوط نفسية☑

ب- ان هذه الدراسة تثبت ان الانسان يتأثر بالاحداث اليومية

ج- نحن نملك امكانيات عالية تمكننا من معالجة الضغوط (فيما معنى الجمله)

٣١- دراسة الوراثة

يعتقد قديما ان المزاج يكون وراثي و لكن هناك دراسة جديدة تقول ان العلم هو المؤثر الرئيسي على المزاج

س١/ المفهوم من الدراسة ان :

أ-الاطفال يولدون و الوراثه هي التي تتحكم في مزاجهم

ب- البيئة هي التي تؤثر

ج- ان البيئة تمحور المزاج ☑

د- فيما معناه ان الاشخاص يولدون وعندهم قابلية وراثية او استعداد وراثي

٣٢- دراسة " قلة النوم تسبب السمنة والسكر "

ان قلة و عدم النوم لساعات كافية تؤدي الى امراض منها ضغط الدم و ارتفاع هرمون الغريلين

س١ / اي العبارات اكثر صحة :

أ- قلة النوم يؤدي الى اكل كميات كبيره من الاكل ☑

س٢ / الى ماذا تفتقر هذي الدراسة ؟

أ- الاهداف

ب- صحة النتائج ☑

ج- العلمية

٣٣- دراسة الباحثة اليابانية

باحثة يابانية اجرت بحث لكي ترى مدى تأثر الابناء بالاخلاق ووجدت ان انتاج الأطفال عالي و نفسيتهم كويسه بسبب ان اسرتهم نفسيتها زينه ومن الخيارات

س/ ماهو الخطا في الدراسه ؟

أ/ نطبق نتائج الدراسة على السعودية

ب/ أو نقنن الدراسة ثم نعملها بالسعوديه ☑

—

بصيغه اخرى

أ/ نقدر نضع نتايج اليابان بالسعوديه بدون ادوات دراسه

المجتمع السعودي في دراسة النتائج والافراد ينطبق عليه الدراسه بممثل الدراسه اليابانية والنتيجه

٣٣- دراسة " تاخير الموظفين على الدوام"

شركة انتاج موظفيها قليل وبلتالي المخرجات قليله

—

س/ ماذا يفعل المدير لكي يجعل الموظفين ملتزمين بالدوام ؟

أ- نربط انجازهم بالمكافاءت المالية

ب- ربط الحضور والانصراف بنظام البصمة ☑

ج- يخصمون على الموظفين

د- وضع كاميرات بغرف الموظفين ولا يصير تأثير عليهم من التجارب

٣٤- قطعة البيئة

كان فيها علاقة الانسان بالتطور الصناعي وانه كان معها متوازن او شي زي كذا لانه طبق الهدف الرباني ومع التطور البيئي تغيرت نظرته وصار يعتبر كل شي ملكة

وفي نهاية القطعه كان ينصح المجتمع بالعوده لتعاليم الاسلام ف التعامل مع البيئة ومع ماخلقه الله

—

س١/ هل التطور الصناعي جعل نظرة الانسان نحو البيئة

أ- ايجابية

ب- سلبية ☑

ج- متوازنة (ناس تقول هذي صح)

س٢/ ماهي نصيحة الكاتب ف الفقره الاخيرة ؟

أ- العوده الى التراث الاسلامي

ب- زيادة الثقافة البيئية ☑

ج- التطور الانساني

س٣/ ما معنى كلمة "اوشاجة" مدري اوشجة ؟

س٤ / رأى الكاتب ان الانسان حالتان في البيئة ؟

أ- السيطرة .. تكامل ☑

ب- تملك .. هدوء

س٥/ ماهي نظرة الانسان للبيئة ؟

ا- مهيمنه ☑

٣٥- "التواصل وحاجة الانسان "

س١/ الانسان بطبيعتة :

أ- تواصلي - عدواني

ب- اجتماعي - نفسي☑

ج- اجتماعي - شهواني

س٢/ التواصل

أ- بعضه بالفطرة ☑

ب- كله بالفطره

ج- بعضه يحتاج الى تدريب

د- غريزه

س٣/ انسب عنوان لفقرة ١

أ- اهميه التواصل و ارتباطها بحاجاته ☑

لانها تتكلم كلها عن التواصل و اهميته ف تحقيق احتياجاته

س٤/ ماهو الخطا ؟ (ناقص)

أ- ان الاتصال يحتاج لاستراتيجيه معينه ☑

٣٦- دراسة الصلع

بحثو عن مشكله الصلع وجدو رجال فيها اكثر من والاعمار من ١٤سنه الى ١٨ اتوقع المهم ووجدو المدخنون يصيبهم الصلع اكتر وان العامل وراثي عامل مساعد

س١/ ماهو سبب الصلع عند الرجال ؟

أ- وراثي (ناس تقول هذي الصح)

ب- الصلع يصيب الرجال اكثر من النساء

ج- ان التدخين هو السبب الرئيسي في الصلع ☑

د- يصابون المدخنين بالصلع بكثرة (ناس تقول هذي الصح)

٣٧- دراسة التعليم التعاوني عن مدرسة في منطقة تبوك

باحث يبغى الدراسه هذي وراح يبحث عن دراسات سابقة فوجد دراسة تقول ان افضل مجموعات التعليم التعاوني في الفصل عددهم خمسة ودراسة اخرى قالت افضل شي تكون مجموعتين فالباحث انزعج جدا من الاختلاف هذا وخاف جدا من هذي الدراسه لانه بيطبقها وهي تحتاج خطوات كثيرة

س١/ برايك ماسبب اختلاف الدراستين ؟

أ- بسبب هدف الدراسة

ب- متوسط الدراسة

ج- منهجية الدراسة (منهج الدراسة لكلا منهما) ☑

د- بسبب الخطوات التي اتبعها الباحثين

٣٨- قطعة جمود العناوين

١- لو كان بي أن أكتب لمحو الفساد من المجتمع الإنساني والقضاء على شروره وآثامه لما حركت يداً ، ولا جردت قلماً ؛ لأن هذا مسألة صعبة لأني أعلم أن طلب المحال عثرة من عثرات النفوس وضلالة من ضلالات العقول

٢- ولكنني أطلب مطلباً واحداً لا أرى في عقول الناس وأفهامهم ما يحول بينهم وبين تصوره ، وإدراكه هو أن يهذبوا قليلاً من هذه المصطلحات التي أنسوا بها ، والعناوين التي جمدوا عليها ، فلا يسمون المنافق تقياً ولا المتمجد ماجداً ، ولا البخيل غنياً ، ولا الفقير مجرماً ، ولا المتوحش متمديناً (حتى لا ينزع محسن عن إحسانه)، ولا يستمر مسيء في

س١:"حتى لا ينزع محسن عن إحسانه " علاقتها بما قبلها :

أ) سببية ☑

ب)تأكيدية

ج) تحليلية

د) تمثيلية

س٢/ طلب الكاتب في الفقرة الثانية :

أ) سهل

ب) صعب

ج) ممكن ☑

د) ممتنع

س٣/ ينزع معناها :

أ) يرفع

ب) يتوقف ☑

ج) يأخذ

د) يترك

س٤/ "طلب المحال عثرة " تشابه في دلالتها :

أ) رجل بلا راحلة

ب) النفخ في الرماد ☑

س٥ / " لا يستمر مسيء ع اساءته " يفهم من الفقره بانه سيستمر اذا

أ- بقي التفكير على حاله

ب- او التفكير على جموده ☑

ج- او اذا استمر المحسن في احسانه

س٦/ ماهو المحال الذي يقصده الكاتب في الفقرة الاولى ؟

أ- المحو التام للفساد ☑

٣٩- دراسة الذكاء الإجتماعي والمسايرة (فيها جدول)

ب- المسايرة وهي موافقة الأخرون في التصرف ، باحث استطلع درجات الذكاء الإجتماعي لدى مجموعة من الطلاب ودرجات المسايرة بحيث تدل الدرجة المرتفعة على توفر كبير لكل من الصفتين :

أ) الدراسة توضح أن ع قة الذكاء ا جتماعي بالمسايرة هي:

١ -طردية

٢ -عكسية ☑

٣ -لا علاقة

٤ - المعطيات غير كافية

علاقة عكسية كل ما زاد الذكاء قلت المسايرة

ب) يمكن تصنيف هذه الدراسة تحت عنوان:

١ -استطلاع علاقة الذكاء بالمسايرة

٢ -تأثير الذكاء الإجتماعي على المسايرة ✓

ج) هذه الدراسة تشجع التواصل المبني على :

١ -التكامل

٢ -استقلالية ✓

أنا كتبت استقلالية لان المسايرة يعني تساير الناس بكل شيء وما يكون لك رأي فالذكاء يقلل من هذه العادة يعني يساعد على الاستقلال

٤٠- دراسة القلق (فيها رسم بياني)

تم إجراء دراسة على مجموعات من الطلاب وكانت المجموعات كالآتي :

١ -المجموعة الاولى ضابطة بدون تدخلات

٢ -المجموعة الثانية تم القاء محاضرات عامة عليها

٣ -المجموعة الثالثة م علاجها معرفياً

٤ -المجموعة الرابعة تم علاجها سلوكياً

٥ -المجموعة الخامسة تلقت علاجاً معرفياً مع محاضرات عن القلق وآليته ودوافعه وعلاجه

والرسم التالي يوضح التغير في مستويات القل للمجموعات المختلفة حيث تشير الدرجة العالية إلى قلق أكثر والمنخفضة إلى قلق أقل

ا) أي المجموعات كان لديها أقل مستوى لقلق:

١ -ا ولى

٢ -الثانية

٣ -الرابعة

٤ -الخامسة ✓

٢ (ما هو العنصر الفعال في خفض القلق بناً ء على هذه الدراسة :

١ -العلاج المعرفي

٢ -العلاج السلوكي

٣ -التوعية الوعظية ✓

٤ -المحاضرات العامة

٣ (ما هو المحتوى الذي توصي به للإستخدام لخفض القلق:

١ -المحتوى المعرفي ✓

٢ -المحتوى السلوكي

٤)عند أي مجموعة كان بداية تحسن القلق ؟

ا) الخامسة ✓

ب) الثانية

ج) الثالثة

د) الرابعة

٥ (الإتجاه العام للمجموعات في مستوى القلق:

ا)تذبذب مستويات القلق لديها بين الإرتفاع والإنخفاض ✓

ب)جميعها انخفض مستوى القلق لديها بتفاوت

٦ (الدراسة الحديثة تفيد في اي مجال ؟

أ) الناحية الطبيه

ب) تطور الطب

ج) الاقتصاديه

د) التعليمية ✓

٤١-قطعة البدانة (السمنة)

س١/ اذا كان هناك شخصان يتناولون نفس الطعام ويمارسون نفس النشاط ولكن احدهم زاد وزنه عن الاخر فأنه هذا يعود على العامل ؟

أ- البيئي

ب- الاقتصادي

ج- البيولوجي ✓

د- النفسي

س٢/ في كلمة (الترويج لها) الضمير يعود على:

أ- النصائح ✓

ب- وسائل الاعلام

ج- البدانة

س٣/ كم يبلغ عدد العوامل المؤثرة الواردة في النص

أ- اثنين

ب- ثلاثة ✓

ج- اربعة
د- ستة
س٤/ المقصود من كلمة (يذهب) الواردة في النص (ويذهب الباحثون ان سبب السمنة ...)
أ- يرى ✓
ب- يقصد.
س٥ /لماذا كانت فيه ضجه وشوشره على البدانه وتاثريها ع الصحه وكيف نعالجها ؟
لكثرة المشاهدين والمهتمين

٤٢- دراسه الالة الحاسبة

اجروا الدراسة على طلاب ماقبل مرحلة الثانوي سوا مجموعتين ضابطه وتجريبي واستفتاء من المؤيد استخدام طلاب قبل الثانوي للاله و كان في معلمين معارضين لاستخدام الاله الحاسبة لطلاب ماقبل الثانوي و معلمين قالو ان بالعكس بعض الدول هيا توفر الالة الحاسبه لطلابها
-الفقره الى هنا هي الي كانت بالنسبه ليه سوالها غير مفهوم

س١/ ماهو السبب الذي يجعلنا نستخدم اله ؟
أ- تساعد على تطوير منهجية المعلمين
ب- تساعد على تطوير التعليم ✓

س٢ / مع الوقت اذا استخدم الطلاب في مادة الرياضيات الآلة الحاسبة فان:
١ (تقليص عدد حصص الرياضيات تفقد الرياضيات أهميتها
٢(يفقدون القدرة على الإبداع والتفكير ✓
٣ (استخدام الآلة الحاسبة يواكب السرعة

٤ (ان استخدام اله الحاسبه يفيد من الاستفاده من التقنيه الحديثة

س٣/ اي الجمل صحيحه::
أ- المعلمين رافضين استخدام الحاسبه
ب- الطلاب رافضين استخدام الاله
ج- ان الطلاب والمعلمين سامين وكذا ✓ ..

٤٣- براءة الاختراع في المناطق النامية

س١/ مامعنى حدس ؟
يخمن ✓

س٢/ لماذا لا يوجد مخترعين في الدول الناميه ؟
أ- عدم تبني اختراعاتهم وتشجيعهم وحفظ حقوقهم والاستفادة منهم ✓ ١

س٣/ لماذا الدول النامية لم تنجح في الابتكارات ؟
أ- براءة الاختراع في الدول الناميه ليست مفعله ✓

س٤/ ماهو الشي الذي قدمته براء ة الاختراع من وسائل و طرق ؟
أ- خمسه طرق او اساليب ✓

٤٤- دراسة هروب طلاب الثانوي

طلاب الثانوي اللي يتسربون سوو لهم حلول وخلال سنه انخفض معدل التسرب
س١/ مالذي يدعم الدراسة ؟
اللي سوه صح لان حلهم خفض التسرب وساعد ع بقاء الطلاب بالثانوي ✓

٤٥- الأشجار (قطع الأشجار)

من فقره(١) اي الاشجار يستفاد من اغصانها:
٤/الزيتون ✓

س/كم عمر شجره زيتون؟
٤٠سنه ✓

س/من فقره(٣)هل شجره زيتون؟
تستفيد من الانخفاض والارتفاع في درجة الحراره ✓

س/اي من العبارات لاتتناسب مع ماذكر في نص؟
تستهلك حين قطفها ✓

س/ماهي مواصفات شجره السنديان؟
وحي ادبي ✓

س/اي الاشجار شجارها ورافه؟

الصفاف ☑

س/الشجره التي كان يتغزل فيها الشعراء؟

الصفصاف ☑

٤٦- دراسة عن المناخ المدرسة وقوانينها وكيف تاثر بالدرجات

المناخ العام يعني السلوكيات واساليب العقاب ويبغا يربطها بمستوى الطلاب الدراسي جيد ضعيف وممتاز واخذ ٢٠٪ بشكل عشوائي من مدرسة وحده قريبه من بيته اخذ طلاب جيد وجيد جدا وممتاز وعطاهم استبانه يسالهم عن قوانين المدرسه والعقوبات الخ

في دراسه يجرون بحث ويربطونه بنتايج الطلاب وعليها سوال ايش الصعب او الغير صحيح بالدراسه حطيت ربط الاستبيان بتحصيل الطلاب الدراسي

وسوال ايش الي مو ممكن تطبيقة اخترت تغيير المناخ الدراسي

س١/ ما السيء فيها ؟

انا من عندي افترضت لاان كيف يسوي بحث عن المناخ الدراسي وارتباطه بالمعدل وبس يسويه على مدرسه وحده

س٢/ اي الخيارات التالية يمكن يساعده على نجاح البحث وايش ممكن تستثني اللجنة ؟

٤٧- ذوي الأحتياجات الخاصة (فيها جداول)

س١/ اوجد المتوسط بين الاثر القبلي والبعدي لطالبات المتوسطه بين عام ٢٠٢٨ الى ٢٠٣٠

أ- ١٣٣ ☑

ب- ١٧٦

الاثر القبلي والبعدي من عام ٢٠٢٨ الى ٢٠٣٠ و نشوف كم عدد نجمعه ونقسم المجموع عليه يطلع المتوسط

(هنا مو كاتبين السنين على الجدول فما ادري)

الأثر القبلي والبعدي تطلعون المتوسط : تجمعون الإعداد وتقسمونها على عددها

س٢ / اعلى نسبه تأثير فين كانت عند اي مرحله؟ بين المجموعه الأولى والمجموعة الاخيره؟ ؟

أ- مجموعه أ

ب- مجموعه ب

ج- مجموعه ج

د- مجموعه د ✓

س٣/ اي الجمل صحيحه

أ- ان الصفوف الاوليه لا يتاثرون بالاندماج

ب- طالبات المرحله المتوسطه يتاثرون بالاندماج ✓

ج- طالبات المرحلة المتوسطة لايتأثرون بالإندماج

د- طالبات المرحلة المتوسطة يتاثرون بالاستماع

هذا السؤال بالقروب متناقشين فيه وفي ناس تقول الاجابه أ

لما تذاكرو تاكدوا

س٤/ في أي مرحلة كانت أعلى نسبة تأثير في البرامج ؟

أ- فئة أ

ب- فئة ب ✓

ج-فئة ج

د- فئة د

لما جمعت كل فئة لحالها طلعت أعلى نسبة ب

أ مجموعها =٦١

ب مجموعها = ٦٧

ج مجموعها = ٤١,٥

د مجموعها = ٤٧

اما لو كتب بالخيارات أ١ ب١ ج د بيكون الخيار د هو الاصح

س٥/ بماذا يتأثرون مرحلة الصفوف الاولية

أ- يتأثروا ببرامج تلفزيونية ☑

ب- المحاضرة أو المنشورات

ج- الاستماع

د- الإندماج

س٦ / أفضل طريقة لطلاب المتوسط ؟

أ- مشاهدة التلفاز

ب- المحاضرة

ج- الإستماع

د-الإندماج ☑

س٧/ انسب العنوان لهذه الدراسة ؟

أ- ذو الاحتياجات الخاصه ☑

س٨/اكثر شي مو فعال

أ- المنشورات ☑

س٩/ اكثر شي فعال

أ- التلفاز ☑

٤٨- دراسة الوجبات السريعة والسرطان

تأثير عادات الاكل الوجبات السريعة و مشويات والخضار ومدرج جدول بالمعطيات وهي عبارة عن الأعمار عدد المصابين بالسرطان وغير مصابين

يوضح الجدول التالي عينيات من أنواع من الأطعمة بحيث يكون عدد العينيات كلها ٥١ عينية:

الأطعمة	نشويات		وجبات سريعة		خضار		المجموع
الفئات	مصابين	غير مصابين	مصابين	غير مصابين	مصابين	غير مصابين	
١٤	١		صفر		١		٧١
١٥	٢		صفر		صفر		٧١
١٦	صفر		صفر		١	١	٧١

س١- أي الاطعمة أقل شعبية تسبب السرطان :

أ- الخضار

ب- الأطعمة المشوية ☑

ج- الوجبات السريعة

س٢- كم نسبة المصابين بالسرطان :

أ- ١٠% ☑

ب- ١٢%

ج- ١٨%

د- ٢٠%

تجمع الأرقام وتقسم على ٥١ وتضرب في ١٠٠

س٣- وجدوا أن فئة ١٦ عام يصابون بالسرطان لانهم أكلوا ٥٠% من الخضار :

أ. موافق للمنهج العلمي

ب. مخالف للمنهج العلمي ☑

س٥- أي فيئة من الاستنتاجات التالية صحيحة : (ناقص)

أ. فئة ١٦ كان المصابين

س٦- ما رأيك بالدراسة؟

أ- مخالف للقواعد ☑

٥٠- الكرة الأرضية

س١- مالعامل الذي يؤثر على الجاذبيه الارضيه
أ)وزنها
ب)حجمها ✓
ج) شكلها
د) دورانها

٢س - ماسبب انعدام الحياة على القمر
أ)ضعف الجاذبيه عليها ✓
ب) سرعة دورانه
ج) صغر حجمه
د)وجود الماء

س٣- مالعباره التي لا تتفق مع ما ورد مع النص
أ)الارض ابعد عن الشمس من المشتري ✓
ب) الزهره أشد حرارة من الارض
ج)زحل ابرد من الارض
د)الزهره اكثر حرأ من الارض

س٤-ما علاقة عمق البحر بثاني اكسيد الكربون
أ)طرديه ✓
ب)عكسيه

س٥- ماهميه الغلاف الجوي للأرض
أ)يؤثر في النيازك
ب)تؤثر فيه النيازك
ج)يحمي الارض من النيازك ✓
د)ليس له اهميه

٥١- الزجاج

١- تعامل العلماء السابقين مع الزجاج على انه
أ)محدود النوع ✓

٢- "هذا" يعود على
أ) الزمان البعيد ✓

٣-علاقه الايدي العامله بالإنتاج

أ)طرديه ☑

ب)عكسيه

ج)تكامليه

٤-١٠٠٠٠سنه او ١٠٠٠٠٠٠سنه كم قرن تساوي

أ)١٠٠قرن ☑

ب)١٠ قرون

ج) ١٠٠٠قرن

٥- عدد العناصر التي يصنع منها الزجاج

أ)عنصر واحد

ب)عنصرين ☑

٦-يتكون الزجاج من مجموعه من العناصر منها

أ)الرمل ☑

ب)عناصر كيميائيه

٥٢- أهمية القراءه

س١- نسبه الذين ليسوا على مقاعد الدراسة ممن يقرؤون بانتظام

أ)٢٠% ☑

ب)٤٠%

ج)٦٠%

د)٨٠%

س٢-واكتفائهم بالانجازات التي يحملونها معنى إنجازات

أ) نتائج

ب) شهادات ☑

س٣-حصول الطالب على نسبه عاليه في تعليم يعني

أ) سعه الاطلاع

ب) الانطلاق نحو المعرفه ☑

٤-يفهم من الفقره (١) ان معنى كلمه الإجازات

أ)نتائج

ب) رواتب

ج) شهادات ✓

د) العمل

٥- يفهم من الفقره(٢) ان الكاتب يتحدث بطريقه

أ) تحفيزية

ب) تفاؤلية

ج) تشاؤميه ✓

٥- ما سبب اهتمامهم بالقراءة من وجهه نظرك(ناقص)

٥٣- الزعفران

س١- يفهم من النص ان الزعفران

أ) اشجار زينه

ب) محسنات غذائية ✓

ج) نكهات صناعية

س٢- يفهم من فقره (١) ان الزعفران غالي بسبب

أ) ضألة نتاج زهوره وقتلها ✓

ب)ندره وجوده

ج) طيب طعمه

د) لونه جذاب

س٣- لايزرع الزعفران في

أ)امريكا الشماليه والجنوبية ✓

ب) افريقيا واستراليا

س٤- طبقا الفقره(٢)أي مما يلي ليس خصائص الزعفران

أ)نكهة طيبه

ب)لون جذاب

ج) ملمس ناعم ✓

د) طعمه حلو

س٥- يفهم من الفقره(٣) ان الزعفران انتقل الى اوربا عن طريق
أ) الاندلس ✓
ب) العرب

س٦- يفهم من الفقره(٥) ان الفراعنة اكتشفوا الزعفران عن طريق
أ) الكتب ✓

س٧- القطعه تدخل من ضمن موضوع
أ)طب الاعشاب ✓
ب) الزراعه

س٨ - من الفقره(٤)يفهم ان مكونات عطر الزعفران
أ)الزعفران والصندل والزيت العطري ✓

س٩- من الفقره(٦)أي مما يلي (لم يكتبه) قراط وجالين عن الزعفران
أ)علاج للأرق
ب) انه علاج للصداع ✓

٥٤- تسونامي

س١- قوه زلزال تسونا مي وشدته هي
أ) الاقوى الاطول ✓
ب) الاشد الاسرع
ج) الاشد الاقصر
د)الاقوى الاقصر

س٢- معنى تسونامي
أ) موج ممتد المدى ✓
ب)موج متوسط المدى
ج) زلزال ممتد
د) زلزال ممتد

س٣- العلم الاقرب لهذا الحدث
أ) فيزياء
ب) بحار
ج) جغرافيا
د) جولوجيا ✓

س٤- شعر العلماء بالعجز لعدم قدرتهم على
أ) تقدير اضراره
ب) قياس درجته
ج) تفسير قوته وشدته ✓
د) توقع مدته شدته

س٥- ما علاقة كلام ثورى لفقره ٣ بالفقرة ٤
أ) تفسير
ب) تعليل
ج) تأكيد
د) تبرير ✓

س٦- العنوان المناسب
ا) زلازل من التاريخ
ب) زلازل غيرت قشره الارض
ج) تسونا مي :ارقام وحقائق ✓
د) تسونا مي:تاريخه وأثاره

س٧- مراكز رصد حركه الارض تقوم برصد
أ) حركه دورانها
ب) طبيعة سطحها
ج) التغيرات الحادثه ✓
د) المؤثرات في حركتها

س٨- جيجا تون وحده قياس
أ) الكتله
ب) القوه ✓
ج) المساحه
د) الوزن

س٩- كم مده الزلزال على الاقل
أ) ١٠دقائق ✓
ب) ١٢ دقيقه
ج) ٢٠ دقيقه
د)٢٢ دقيقه

٥٥- الكتب الإلكترونية

١)يخزن الحاسب بالنسبة للكتاب الالكتروني
أ)الحرف والمناظر الرقميه
ب)المناظر الرقميه فقط ✓

---

٢)لا يمكن التغيير في الكتاب المطبوع
ا) لأنه مرتبط مع بعضه البعض ✓

---

٣) تأثير الكتاب الالكتروني على الذاكره
أ) يشتت العقل ويضف تركيزه ✓
ب)يضعفه فقط
ج)يقوي الذاكره

---

٤)تأثير عمليه الكتابه على الوعي البشري
أ)غيرت الوعي الانساني مثل غيرها من الاختراعات
ب) لم تغير شي
ج) غيرت الوعي الانساني كما لم يغيره غيرها ✓

---

٥) التكنولوجيا والتقنيات الحديثه
أ) غيرت العقل تغييرا جذريا ✓

---

٦)ماموقف الكتاب المطبوع
أ) يبقى بجانب الكتب الالكترونية بعضها البعض ✓

---

٧) حاول الانسان اختراع التكنولوجيا
أ) تخزين الكلمه والاحتفاظ بها ✓

---

٨)الكتاب الالكتروني حالما يطبع
أ) لايمكن التعامل معه باي حال من الاحوال ✓

---

٩) من الفقره الاولى نستنتج ان النص المطبوع
أ) لايمكن ابدا ان يختفي
ب) يمكن اعتباره مرحله لايمكن لها حدود
ج)سيختفي في اقرب وقت الى الابد
د)سيبقى ابد الدهر ولايمكن ان يختفي ✓

١٠)الشبكه الالكترونية ساعدت الكتب الالكترونية؟ (ناقص)
بالصوت والصورة ✓

١١)في الفقره الاخيره (ناقص)
أ)ان الكتب الالكترونية لن تحل محل الكتب الورقيه
ب)الكتب الالكترونية لن تقم بالفائدة

١٢)هل غلطت الكتب الالكترونية على الكتب المطبوعة؟
الجواب /// لا لان الكتب الالكترونية تحتاج الى جهاز وصعوبتها في المتصفح ✓

١٣) هل تنقطع الكتب الالكترونية بانقطاع التيار
الجواب // نعم ✓

١٤)مانوع العلاقة بين انقطاع الكهرباء والكتب الالكترونية؟
الجواب // حتمية لان متى ما انقطعت الكهرباء انقطعت ✓

١٥)في الفقره الاولى كان يتكلم عن الكبار بالسن والكتب الورقية ؟؟
الجواب // انه مازالوا متمسكين بالكتب الورقيه ✓

١٦) الكتب الورقيه مازالت على الرغم من وجود الكتب الالكترونية ؟؟
الجواب //لن تحل محلها بالفائدة ✓